bolecín

Boletín de difusión de la Educación Ambiental de Castilla y León

En este número:

El Ayuntamiento de Valladolid ■ La recogida de aceites domésticos usados ■ Herramientas para trabajar sobre la biodiversidad ■ El Plan de Desarrollo de Tierra de Lara ■ La Casa del Parque de Fermoselle ■ Y mucho más en el interior...

nº 76

Junta de Castilla y León

Abril 2010 nº 76

Con la llegada de la primavera volvemos a la calle con vosotros y vosotras, para ofreceros un nuevo número del Bolecin con variada información. Esta vez abrimos nuestras páginas con el programa de educación ambiental que el Ayuntamiento de Valladolid oferta a sus ciudadanos y seguiremos con una visita al CEDER, que desde Soria se ha convertido en uno de los centros pioneros en España en el campo de las energías renovables.

También descubrimos que los premios de la Fundación Biodiversidad han reconocido a la zamorana María Alfonso por su proyecto de viñedo sostenible; os presentamos la campaña de recogida de aceites domésticos usados que ya se ha acercado a las principales ciudades castellano-leonesas; conocemos de cerca el proyecto de la asociación para el desarrollo de Tierra de Lara (Burgos) que fue galardonado en la IX edición de los premios Fuentes Claras; nos vamos de visita a la Casa del Parque de Fermoselle, en plenos Arribes zamoranos...

Además nuestra habitual caja de herramientas está en esta ocasión de rabiosa actualidad puesto que nos acerca a la biodiversidad. Esperamos que las claves que presentamos en esta sección sirvan para iniciar en nuestra Comunidad muchos programas de educación ambiental en este Año Internacional de la Diversidad Biológica.

Y ya no os adelantamos más. Ahora es vuestro turno, pasad las páginas, leednos y, por supuesto, contadnos qué os parece, acercarnos vuestras iniciativas o proyectos.

SUMARIO

Protagonista
Valladolid: entre certificados ambientales y charlas de cine
pág. 3

Qué se cuece
El Centro de Desarrollo de Energías Renovables (CEDER)
pág. 6

El liderazgo, la innovación y la comunicación ambiental, premios Fundación Biodiversidad
pág. 9

El aceite usado: una oportunidad para el medio ambiente
pág. 12

Caja de herramientas...
...Biodiversidad
pág. 15

Qué se cuece
El sistema de gestión ambiental de la Dirección General de Prevención Ambiental y Ordenación del Territorio
pág. 19

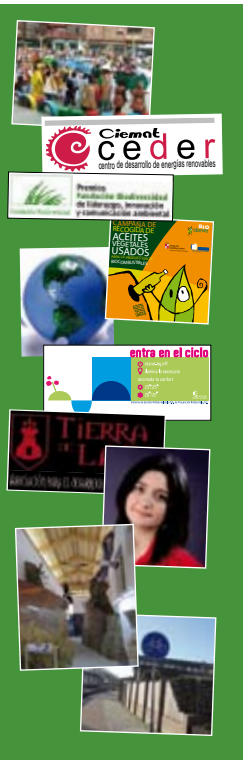
Plan de Desarrollo de Tierra de Lara
pág. 21

Cara a cara con...
Ana García, de la Asociación para el Desarrollo de Tierra de Lara
pág. 23

Entre cuatro paredes...
Casa del Parque de Fermoselle
pág. 25

De excursión a...
...la Unión Europea:
Revista Seguridad y Medio Ambiente
pág. 27

Actualidad
pág. 30



Cómo conseguir el BoleCIN

Envía tus datos al correo electrónico bolecin@jcyl.es y recibirás nuestra publicación de manera gratuita.

También puedes hacer la solicitud por correo postal a: Consejería de Medio Ambiente. Servicio de Educación Ambiental. C/ Ramón Pradera s/n. 47009 Valladolid.

Y, si lo prefieres, puedes descargártelo de la web de la Junta de Castilla y León (www.jcyl.es), siguiendo la ruta "medio ambiente-información ambiental-educación ambiental- bolecin".

Cómo participar en el BoleCIN

Si organizas, participas o tienes conocimiento de alguna actividad de educación ambiental que consideres interesante para ser difundida en el BoleCIN, cuéntanoslo en: bolecin@jcyl.es

Este material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original.

Contenidos bajo licencia "reconocimiento-no comercial-compartir bajo la misma licencia 2.5 genérica" http://creativecommons.org

Edita:
Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente.
Correo electrónico: bolecin@jcyl.es

Coordina la publicación:
Servicio de Educación Ambiental.
Isabel Magaña.

Realiza:
GEA S. coop.

Redacta:
GEA S. coop.
Rosa Fuente (artículo Sistema de gestión ambiental de la Dirección General de Prevención Ambiental y Ordenación del Territorio).
Víctor Casas del Corral (artículo Casa del Parque de Fermoselle)
Consejo de redacción de la Revista Seguridad y Medio Ambiente de FUNDACIÓN MAPFRE (artículo De excursión a... la Unión Europea).

Fotografías:
GEA S. coop.
Ayuntamiento de Valladolid
CEDER
EREN
Consejería de Medio Ambiente
Asociación para el Desarrollo de Tierra de Lara
Víctor Casas del Corral
Revista Seguridad y Medio Ambiente de FUNDACIÓN MAPFRE

Maqueta:
Kikomaratón

Imprime:
Gráficas Germinal, S.C.L.

Depósito Legal: VA-174–1997

Impreso en papel 100% reciclado y ecológico.

Valladolid: entre certificados ambientales y charlas de cine

El Ayuntamiento de Valladolid lleva varios años desarrollando un programa estable de educación ambiental para la ciudad, en el marco de los convenios de colaboración entre la Consejería de Medio Ambiente y las entidades locales. Entre sus principales apuestas están las de ofertar servicios educativos variados y 'a la carta' para los centros escolares, familias o asociaciones interesadas, así como la de apoyarse en un consolidado equipo de trabajo que garantiza a la vez la continuidad y la permanente renovación de sus propuestas didácticas. Vamos a repasar algunas de ellas.

Charlas "de cine"

Son muchos los temas ambientales que nos preocupan a los ciudadanos, aunque no siempre contamos con información contrastada o miradas amplias que permitan una comprensión en profundidad de temas como las implicaciones ambientales del urbanismo, o la importancia de la dieta para combatir el cambio climático. Por eso, el Área de Desarrollo Sostenible del Ayuntamiento de Valladolid tiene preparadas hasta 22 charlas distintas, donde se abordan diversos aspectos ambientales relacionados con el urbanismo, el decrecimiento, el cambio climático, el consumo, la gestión del agua, etc. Sus contenidos acaban de ser revisados y actualizados, y los títulos que las encabezan son de lo más sugerentes y se han buscado haciendo referencia a la cultura del cine, tan arraigada en Valladolid gracias a su famoso festival de la Seminci: en la charla titulada *'El festín de Babette'* aprenderemos por ejemplo sobre el concepto de soberanía alimentaria, mientras que en *'Breve historia del futuro'* echaremos un vistazo a las energías alternativas y a la eficiencia energética. Son actividades puntuales, a las que puede optar cualquier asociación o entidad sin ánimo de lucro interesada para iniciarse en alguno de los diferentes ámbitos ambientales. En el año 2009, por ejemplo, fueron casi doscientas cuarenta personas las que tomaron parte en alguna de estas charlas o cursos.

Visitas guiadas

Las infraestructuras ambientales son elementos básicos para el buen funcionamiento de las ciudades, pero casi siempre son desconocidas por los ciudadanos. La mayor parte de las personas no se preocupan por saber qué pasa con su bolsa de basura una vez la han tirado al contenedor correspondiente, ni se imaginan los problemas que pueden causar en la depuradora tirar los restos de comida por el retrete. Este desconocimiento es, además, muy a menudo la excusa para que muchas personas no separen sus residuos adecuadamente o crean que las tuberías de su casa son los canales más adecuados para deshacerse de su basura.

Por eso es tan importante mostrar el funcionamiento de estas infraestructuras, para dar transparencia a los procesos ambientales y para mostrar que, por ejemplo, de una buena separación en casa

Que el ciudadano conozca cómo funcionan las infraestructuras ambientales de su ciudad, es un buen paso para rentabilizar y optimizar el funcionamiento de las mismas.

dependen unos buenos resultados en la recuperación de residuos. Y por eso, el Ayuntamiento de Valladolid cuenta con un programa de visitas a la potabilizadora y a la depuradora de aguas residuales; a la planta de recuperación y compostaje de residuos urbanos; o a los Puntos Limpios municipales. Desde la puesta en marcha de esta iniciativa, han visitado la planta de tratamiento de residuos urbanos cerca de 4.000 personas.

Pero también es importante dar a conocer las 'joyas ambientales' de la ciudad, para aprender a disfrutar de los oasis de naturaleza que son los parques: la ruta interpretativa en la Fuente del Sol, un parque forestal a las afueras de Valladolid, es una de las mejores oportunidades para disfrutar de un día de campo sin salir de la ciudad y valorar el importante papel que las zonas verdes desempeñan en nuestras urbes.

Todas estas visitas guiadas, tanto a las infraestructuras como a los parques urbanos, pueden solicitarlas cualquier asociación o entidad sin ánimo de lucro interesada. Además también pueden solicitarlas los centros escolares de la provincia o de otros lugares de la región.

La certificación de los centros educativos con la ISO 14001 no es más que una excusa para interiorizar de verdad la preocupación por el medio ambiente en el currículo escolar y en la vida cotidiana de los centros educativos.

Talleres escolares

Son cuatro los tipos de talleres ofertados desde el Ayuntamiento a los distintos centros de educación primaria y secundaria de la ciudad: *'Tu basura no tiene desperdicio'* alrededor de los residuos; *'Escápate del ruido'* sobre la contaminación acústica; o los talleres *'El juego de la gota'* y *'Planeta agua'* sobre la gestión del agua. En varios de estos talleres, la propuesta didáctica incluye una serie de actividades que tienen que ser desarrolladas por el docente con sus alumnos a lo largo de dos semanas, tras las cuales alguna de las monitoras del Ayuntamiento acude al centro para realizar un taller específico, un juego o un itinerario, según el caso. En 2009 fueron un total de 1.300 alumnos los que disfrutaron de estos talleres, a los que se añadirá alguno más este año porque se ha incorporado una nueva propuesta: un taller sobre energía que han solicitado ya quince centros educativos de la ciudad.

Colegios certificados

La educación ambiental hace mucho tiempo que ha entrado en las aulas, aunque no siempre con la intensidad y continuidad que serían deseables. Para reforzar la implementación de la educación ambiental en los centros educativos, desde el Ayuntamiento de Valladolid se trabaja en la implantación de Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) en los colegios. Es decir, que igual que las empresas se 'certifican' para demostrar que se comportan adecuadamente con el medio ambiente, y que trabajan en la reducción de residuos, del consumo de agua o de la energía, también los colegios pueden hacerlo... con el añadido de que, además de ahorrar recursos, los alumnos están aprendiendo nuevos hábitos para mejorar sus comportamientos, y los centros incorporan a su *curriculum* los temas ambientales.

Hasta la fecha, son ya seis los centros educativos certificados con la ISO 14001 a través de este proyecto (CEIP Alonso Berruguete, CEIP Gonzalo de Córdoba, colegio Nuestra Sª del Carmen, IES Ramón y Cajal, EIM El Tobogán y CEIP Vicente Aleixandre), que se inició en 2003 cuando se comenzó con la certificación del primero de ellos, el Alonso Berruguete. Este colegio pionero actuó como 'experiencia piloto' en este proyecto, que mezcla un proceso técnico (de revisión de instalaciones, de procedimientos, de facturas, etc.) con otro educativo, de forma que profesores y alumnos toman parte desde el inicio en la 'aventura' de poder conseguir el certificado ISO 14001 que acredita que su centro es ambientalmente responsable. Fruto de la experiencia llevada a cabo en este primer centro

educativo, fue la elaboración de la *'Guía para la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental en centros educativos'*, que puede descargarse en la web del Ayuntamiento.

La certificación ambiental del Centro educativo no es un proceso fácil y demuestra una gran implicación en esta tarea por parte del profesorado implicado; en realidad, en la mayoría de los casos la certificación ambiental es la culminación de muchos años de trabajo alrededor de la educación ambiental en los centros educativos, y un reconocimiento al esfuerzo de toda la comunidad escolar por mejorar el medio ambiente.

Hogares verdes, ciudades mejores

El último de los programas que ha incorporado el ayuntamiento a su cartera de propuestas, es el proyecto 'Hogares verdes', destinado a familias vallisoletanas. Se trata de una iniciativa promovida y coordinada desde el Centro Nacional de Educación Ambiental, que se está desarrollando en varias ciudades y pueblos de España y que está destinada a ayudar a las familias a introducir cambios y mejoras en sus comportamientos diarios que vayan dirigidos a reducir el consumo de agua, de energía... en definitiva a reducir la huella ecológica del hogar. Los retos son claros: el programa pretende que los hogares participantes reduzcan, comparando las facturas correspondientes, sus emisiones de CO_2 y el consumo de agua.

Y los resultados, en otros lugares donde este proyecto se ha puesto en marcha, no pueden ser más esperanzadores: los 60 hogares segovianos que se implicaron en esta iniciativa en 2007, lograron reducir gracias al programa un 14% su consumo de agua, casi un 4% de electricidad y un 6% de calefacción

Esta iniciativa acaba de ponerse en marcha de forma piloto en el pucelano barrio de La Victoria y son 26 las familias que, superando todas las expectativas, han iniciado este proyecto educativo que es también un proyecto de mejora ambiental. Según los resultados que se obtengan, se analizará la fórmula de continuar extendiendo esta iniciativa a otras zonas de la ciudad para aumentar el número de hogares que ayudan, desde el día a día, a construir un futuro más sostenible.

Desde el hogar se puede hacer mucho por el medio ambiente. Quizá el reto sea dar a conocer todas las posibilidades que tenemos entre las manos.

Una exposición para llevar: tu basura no tiene desperdicio

El Ayuntamiento de Valladolid también ofrece dentro de su programación en educación ambiental, la exposición itinerante de préstamo: "Tu basura no tiene desperdicio", alrededor de la gestión de los residuos y las buenas prácticas asociadas a ella.

Consta de varios paneles y diversas instalaciones, y está a disposición de cualquier colectivo o centro escolar que la precise para sus fines educativos. Para ello, no hay más que contactar con el ayuntamiento para solicitarla.

Más información...

Ayuntamiento de Valladolid
Secretaría ejecutiva del Área de Desarrollo Sostenible, Tecnologías Avanzadas y Coordinación Territorial
C/ García Morato 11-bis
47007 Valladolid
Teléfono: 983 426 234 - 235
correo e.: agendalocal21@ava.es

http://www.ava.es/modules.php?name=agendalocal21&op=nivel&nivel=4&prof=2
http://www.educacionvalladolid.es/
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes/

Ciemat
ceder
centro de desarrollo de energías renovables

Un lugar para **recorrer e investigar**

Es sorprendente descubrir que a escasos kilómetros de Soria, la capital de provincia más pequeña de Castilla y León, se encuentra ubicado uno de los centros pioneros en España en el campo del aprovechamiento enegético de la biomasa, además de ser referencia nacional y europea en energía mini eólica. Nos estamos refiriendo al CEDER o Centro de Desarrollo de Energías Renovables.

El Centro de Desarrollo de Energías Renovables lleva casi treinta años dedicado a la investigación, desarrollo y fomento de las energías renovables.

Cuatro unidades, cuatro proyectos

Nuestro recorrido comienza por los casi 20 kilómetros de pistas que tiene la finca en la que está ubicado el CEDER: más de 640 hectáreas dan cabida a este gran proyecto, y Miguel Latorre, Director del CEDER nos acompaña en nuestra visita y nos desgrana el día a día de este centro. La actividad aquí es variada, y Miguel nos presenta los cuatro grandes programas en los que trabajan más de 60 personas: la Unidad de Biomasa, la Unidad de Energía Eólica, la Unidad de procesos de conversión térmica y por último, la Unidad de Eficiencia Energética en la Edificación. Y precisamente en relación con esta cuarta unidad, y como entre los objetivos del CEDER figura fomentar las actividades derivadas de su I+D, ya llevan casi un año disfrutando de las bondades de un edificio de arquitectura bioclimática con nombre propio: ARFRISOL. Se trata de un antiguo edificio que acoge la sede central y las oficinas administrativas del CEDER y que se rehabilitó y adaptó con un planteamiento bioclimático y de frío solar en el que se ha buscado el mínimo coste de mantenimiento mediante sistemas pasivos de captación de energía. Es un edificio compacto, con una fachada extensa de orientación sur, en el que se ha realizado un tratamiento de la cubierta para protegerlo mediante dos sobrecubiertas en voladizo, que además de minimizar la radiación solar sobre el edificio en verano, evita las pérdidas de calor en invierno y que también cuenta con un aprovechamiento térmico de energías renovables en forma de paneles de agua caliente.

Además se ha ultimado la construcción de un segundo edificio que acogerá el centro de documentación y divulgación de energías renovables, diseñado y edificado con criterios bioclimáticos que persiguen minimizar los costes de mantenimiento y maximizar la confortabilidad de la construcción. Este edificio acoge el archivo para la conservación de documentación, y en él se ubicará un Centro de Interpretación que servirá de difusión y divulgación en este campo y dará cabida a las visitas que recibe el CEDER.

Quizás ahora oigamos muy a menudo la palabra biomasa, pero en el CEDER llevan desde el año 1982 trabajando en el aprovechamiento de la energía con este material y aquí se desarrollan

diversas actividades de investigación aplicada a cultivos energéticos: se evalúan los recursos, se buscan las situaciones óptimas de suministro y almacenamiento, además de una buena preparación y acondicionamiento de la biomasa. En las instalaciones del Centro hay distintas áreas destinadas a campos de cultivo, así como una planta de tamizado y trituración, una instalación de secado de biomasa por convección forzada y otra para la producción de pellets. Cuenta también con un laboratorio de caracterización de biomasa del que podemos asegurar que actualmente es referencia nacional en la materia.

En el ámbito de la energía mini eólica, (pequeñas instalaciones eólicas de pequeña potencia, entre 1 y 50 KW), el CEDER es un claro referente nacional y centra su trabajo en sistemas basados en pequeños aerogeneradores para utilizar en entornos aislados no conectados a la red eléctrica y en la fabricación de prototipos, además de contar con unas instalaciones únicas en Europa para el ensayo de pequeños aerogeneradores.

En este centro las empresas tienen la oportunidad de certificar y verificar sus productos, con un exhaustivo análisis de minimización de ruidos y maximización de energía, entre otros. Actualmente se está poniendo en marcha el tercer parque de experimentación para ampliar el número y variedad de aerogeneradores de los que se recogen datos para un posterior análisis de los mismos.

La unidad de procesos de conversión térmica es la unidad responsable de la puesta a punto de las instalaciones de valorización de biomasa: el proceso comienza con el cultivo de plantas, su densificado y peletizado y una posterior combustión y gasificación en diferentes plantas piloto en las que se analizan exhaustivamente el comportamiento de los diferentes productos.

Algunas de las variadas labores que se promocionan activamente desde el CEDER son: prestar apoyo a diferentes proyectos de investigación, el análisis de muestras remitidas por otras instituciones públicas y privadas o el canalizar los resultados de las investigaciones realizadas en este centro hacía las empresas. No en vano, entre sus objetivos está la transferencia de tecnología y el fomento de las actividades derivadas de su I+D, así como la colaboración con otros centros, a nivel regional, nacional e internacional. El CEDER brinda una excelente oportunidad a las empresas a través de sus diferentes servicios técnicos: ensayos y caracterización fisico-quimica de biomasa en su laboratorio, comportamientos en la combustión de diferentes materiales, recomendaciones para disminuir las emisiones y favorecer la combustión de los materiales…

También en el ámbito de la energía mini eólica el CEDER es un claro referente nacional.

Un centro abierto a todos los públicos

También está entre los objetivos del CEDER fomentar los resultados de sus investigaciones en los campos de la difusión científico-técnica, la educación y la transferencia de tecnología, y en este sentido el centro cuenta con un programa de visitas dirigido a diferentes instituciones educativas y colectivos como centros escolares, universidad, escuelas taller, grupos culturales o diversas asociaciones y que cubre un amplio abanico de público objetivo, tanto de adultos como de los más pequeños. Tan solo en el año 2009 el centro recibió más de 750 visitantes y este año esperan aumentar esta cifra.

Durante la visita, de algo más de dos horas, se recorren las diferentes instalaciones y las educadoras van desgranando mil y un detalles que nos tiene reservados este proyecto, a la vez que van contestando a las preguntas que van surgiendo en los atentos visitantes. Y si tienen suerte, en su paseo podrán disfrutar de algún grupo de ciervos o corzos que campan a sus anchas por los rincones de esta finca.

El centro está abierto a visitas de diferentes colectivos tanto de escolares como de adultos solicitándolo a través de su página web.

De visita en el CEDER

Llega el autobús lleno de niños de un colegio de Soria. Fátima y Penélope, las educadoras están esperando para darles la bienvenida y acompañarles en su paseo por este centro. Algunos de ellos ya saben qué es lo que vienen a ver, o al menos, cuando les preguntamos, ya tienen una idea: "a ver cómo funcionan las placas solares" "vamos a ver molinos de viento"…

Y precisamente las energías renovables es el primer tema que se aborda: subimos al salón de actos y vemos un vídeo que introduce a los visitantes en este tema.

Pero lo siguiente es ver en directo lo que hemos descubierto en la pantalla, y empezamos visitando el edificio bioclimático en el que estamos. Cada una de las educadoras se lleva a su grupo: subimos a la cubierta del edificio para ver las placas solares y cómo estas están colocadas para captar más radiación y que el edificio esté más protegido tanto de los rigores del invierno como del calor del verano. Ya abajo nos asomamos a una habitación acristalada donde se encuentra la caldera de pellets y los niños nos sorprenden con sus comentarios "es como la de mi casa, pero en grande…" "Mira, no funciona con gasoil… parece comida para animales…".

Fuera nos protegemos en una de las viseras del edificio y la educadora nos cuenta como esas mismas viseras protegen al edificio del sol en verano.

"Y ahora vamos a ver las PEPAS" ; pensamos que Fátima nos está tomando el pelo, pero en realidad nos lleva hasta las Plantas de Experimentación de Pequeños Aerogeneradores. Los hay de muchas formas y tamaños. Y esta es solo uno de las tres PEPAS que hay en el recinto.

Las naves de preparación de la biomasa son las más espectaculares: el ruido de las maquinas trituradoras nos obliga a abrir más los ojos y no perder detalle de cómo funcionan: hay trituradoras de martillo, de cuchillas… pero el ruido aumenta al acercarnos a la nave de peletización: aquí vemos la maquina que fabrica los pelets y que parece una churrera gigante que va cortando a una velocidad vertiginosa los miles de churros que produce. Y lo mejor es que cada uno de nosotros nos podremos llevar una pequeña bolsa llena de pelets para que los podamos tocar y oler.

Haciendo la vida más fácil

Como centro pionero que es, el CEDER no se olvida de otros ámbitos, y tiene en marcha un programa para favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar de sus trabajadores. Durante los meses de verano, son los hijos de los trabajadores los que tienen la oportunidad de acudir al lugar de trabajo de sus padres y disfrutar de actividades tan variadas como hacer deporte, juegos, diversas actividades medioambientales, el avistamiento de aves, ... en los campamentos de día que se desarrollan en este entorno tan privilegiado y que están dirigidos a niños entre 5 y 14 años.

Más información…

CEDER-CIEMAT
Autovía de Navarra A15, salida 56 - 42290 Lubia (SORIA)
Teléfono: 975 281 013
http://www.ceder.es

Para reserva de visitas:
a través de la página http://www.ceder.es en el apartado:
Visitas para instituciones educativas y colectivos
y en los teléfonos 975 239 468 y 678 212415

El liderazgo, la innovación y la comunicación ambiental tienen premio

La Fundación Biodiversidad puso en marcha el año pasado la primera edición de unos premios que llevan su nombre. Con ellos se quiere reconocer a aquellas personas y organizaciones que contribuyen con su labor tanto al desarrollo sostenible del medio rural y pesquero, como al conocimiento y conservación del patrimonio natural y la diversidad biológica. Entre los galardonados se encuentra María Alfonso, una zamorana que ha ganado en la categoría Mujeres en el medio rural y pesquero. En este artículo presentamos estos premios y nos acercamos a la iniciativa castellano leonesa que ha merecido este reconocimiento.

Qué es la Fundación Biodiversidad

Para comenzar recordemos que esta fundación pública de carácter nacional se creó en 1998 y está adscrita al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Sus fines, como se refleja en su denominación, pasan por la preservación del patrimonio natural y la biodiversidad, ligando esta conservación a la generación de empleo, riqueza y bienestar en la sociedad, con especial atención al medio rural. Para ello desarrolla su trabajo alrededor de cinco líneas estratégicas: conservación y uso sostenible del patrimonio natural y de la biodiversidad; desarrollo sostenible del medio rural; lucha contra el cambio climático; conservación del medio marino; y cooperación internacional. Como os podéis imaginar, en este Año Internacional de la Biodiversidad la Fundación tiene mucha tarea por delante y de hecho os contamos algunas de estas acciones en el apartado "caja de herramientas" de esta revista.

En esta línea de trabajo y con la intención de otorgar un reconocimiento a las personas y organizaciones que trabajan en favor de la sostenibilidad y de la conservación de la biodiversidad, el año pasado la Fundación puso en marcha la primera edición de los "Premios Fundación Biodiversidad de liderazgo, innovación y comunicación ambiental". Con esta denominación tan larga se convocaron estos galardones en dos modalidades distintas: "liderazgo e innovación" para dar visibilidad a nuevos protagonistas del medio ambiente, personas que se esfuerzan por imprimir un nuevo dinamismo en la sociedad, generando riqueza y empleo, poniendo en marcha diversas actividades que aprovechan los valores ecológicos del territorio y respetan el patrimonio natural, cultural y etnográfico;

Estos premios de la Fundación Biodiversidad se entregaron en octubre del año pasado para dar a conocer proyectos que ayuden a mantener los valores ecológicos de su territorio, que apuesten por la conservación del entorno y el desarrollo sostenible.

Un proyecto de recolección y elaboración de algas en Galicia, otro de producción de arroz ecológico en el Delta del Ebro, junto con el proyecto del viñedo ecológico en la provincia de Zamora, merecieron reconocimiento.

y "comunicación y creación" para poner en valor trabajos fotográficos, de reportaje, documentales, etc. que aborden los dilemas, los retos y las oportunidades asociadas a la consecución de un desarrollo sostenible.

María Alfonso, una apuesta por el viñedo ecológico

María presentó el proyecto *"Viñedo sostenible y vida saludable"* a estos premios porque confiaba en su proyecto familiar. Ella y su padre, Antonio, están al frente de la empresa familiar Viña Zangarrón que es la primera bodega ecológica de la Denominación de Origen Toro (Zamora). Y no andaba muy descaminada puesto que recibió el galardón en la categoría "mujer en el medio rural y marino".

La bodega se encuentra en Sanzoles, un pueblo situado en el corazón de la comarca zamorana Tierra del Vino que habitan unos 500 habitantes. Este muni-

Los premiados

En la modalidad "Liderazgo e innovación" se recogían tres categorías distintas (emprendedores, mujeres en el medio rural y pesquero e innovación en acción) premiándose proyectos que suponen un decidido aporte a la innovación aplicada a la gestión sostenible de los recursos naturales. En concreto, se ha destacado la labor de los emprendedores Clemente y Fermín Fernández Saa, por su proyecto de recolección y elaboración de algas marinas para consumo humano en Galicia, denominado *Algamar*, reconociéndose su contribución a la diversificación de las actividades económicas sostenibles vinculadas al mar. El proyecto *Riet Vell* –que inició, en 2001, SEO/Birdlife– se llevó el galardón de innovación en acción porque demuestra que es posible compatibilizar la conservación de la naturaleza con la producción de arroz en la zona del Delta del Ebro. Y en la categoría mujer en el medio rural y pesquero es donde la zamorana María Alfonso con su viñedo ecológico de Toro se mereció el galardón.

Por otra parte dentro de la modalidad "Comunicación", varios fueron los trabajos reconocidos en los distintos apartados: en fotografía Cristina Molino; en creación literaria María Cereijo; en reportajes en prensa escrita y medios on line Sofía Menéndez; en reportajes de radio o televisión Abel Campos; y en documental y cortometraje Enrique García y Rubén Salazar.

En http://www.premiosfundacionbiodiversidad.es/ podéis encontrar todos los trabajos e iniciativas premiadas.

cipio ha vivido tradicionalmente de la vid pero ha sido testigo del arranque paulatino de muchas de estas cepas para dar paso a cultivos intensivos. Esta nueva orientación, junto al sobrepastoreo, ha hecho que las laderas que rodean el pueblo, a casi 800 m de altitud, se hayan ido degradando, perdiendo fertilidad.

Por ello, iniciar un proyecto empresarial precisamente ahí, en esas laderas poco productivas, en el pueblo en el que esta familia tiene sus raíces, era un reto. Y más si comprobamos que apostaron por un viñedo autóctono y ecológico para contribuir poco a poco en la recuperación de la biodiversidad en los terrenos que ocupaban sus vides. No recurren a pesticidas, ni herbicidas ni a abonos químicos y entre sus cepas crecen hierbas variadas que suavizan los efectos del calor estival, protegen del arrastre de las lluvias y conviven con diversidad de insectos que sirven de alimento a la avifauna local. Si a esto le sumamos que realizan podas y vendimias tardías, las condiciones climáticas extremas de la zona y el estrés hídrico, comprobamos que no sólo la planta se hace fuerte, dando frutos de más calidad, sino que se contribuye a que haya un equilibrio en el entorno.

Sus inicios se fijan en el año 2000, y hoy en día poseen quince hectáreas de viñedo recuperado que producen unas veinte mil botellas por temporada. María nos cuenta que con esa extensión podían hacer más de cien mil pero que su apuesta es la máxima calidad y por ello producen menos de un kilo de uva por planta. Las uvas que no recogen sirven de alimento también a la fauna local en los meses en los que el rigor invernal hace acto de presencia.

Otra característica importante de este proyecto son las cualidades saludables del vino que producen. Ya conocemos gracias a numerosos estudios las propiedades beneficiosas del vino tinto para la salud, consumido con moderación eso sí. Pero claro, si el vino es producido de una forma más natural las concentraciones de antioxidantes y demás sustancias beneficiosas es mayor. De hecho la bodega está colaborando con la Universidad de Barcelona que está realizando un estudio acerca de los beneficios del consumo moderado del vino tinto en la prevención del desgaste muscular asociado al cáncer.

Como veis se trata de una iniciativa empresarial bastante interesante, y más si incluimos la dimensión personal. María es una mujer joven, 24 años, apasionada de su trabajo que, junto a su padre, trasmite a todos aquellos que se acercan a Sanzoles a visitar sus vides, el entusiasmo no sólo por su proyecto sino por una forma de hacer, una forma de vida, más respetuosa con el entorno.

El proyecto de la zamorana María Alfonso sitúa la conservación de la biodiversidad en el corazón de su modelo de negocio y en las visitas con grupos que organizan al viñedo divulgan esta filosofía.

Más información...

http://www.fundacion-biodiversidad.es/
http://www.premiosfundacionbiodiversidad.es/

El aceite usado: una oportunidad para el medio ambiente en Castilla y León

Seguro que alguna vez hemos oído o leído que con apenas un litro de aceite usado, se podía llegar a contaminar ¡mil litros de agua! Sí, hablamos en pasado: en cumplimiento del Plan de Residuos Urbanos y Envases de Castilla y León, se ha dado un paso más en la segregación y recogida de este tipo de residuos domiciliarios. El convenio recientemente firmado entre la Consejería de Medio Ambiente y el EREN, ha posibilitado la puesta en marcha de sistemas de recogida de aceite usado en las principales poblaciones de la comunidad y de campañas de educación ambiental para fomentar su reciclaje. Y es sólo el principio. Este sistema se extenderá en breve a los municipios de más de 5.000 habitantes de Castilla y León, con una meta: que, nunca más, el aceite usado sea un problema para nuestro medio ambiente.

Los problemas del aceite

Cada año en Castilla y León se producen 7.800 toneladas de residuos de aceite usado procedente de su uso como componente alimenticio en el ámbito domiciliario. El problema al hablar de este tipo de residuo es que, hasta no hace mucho tiempo, el aceite usado no era percibido como algo especialmente contaminante, por lo que muchas veces acababa en los desagües de las viviendas.

Pero tirar el aceite, sin más, tiene consecuencias: el aceite vegetal tarda mucho en ser degradado en la naturaleza. Al tratarse de un líquido, penetra fácilmente en el suelo, y en el agua, forma una fina película que impide el intercambio de oxígeno en los ríos, pudiendo llegar, incluso, a dejar sin vida un lago o un curso de agua.

Por otra parte, el aceite usado que se tira por el desagüe causa numerosos daños en la red pública de abastecimiento,

Para cambiar los hábitos se ha emprendido una campaña de educación ambiental. El teatro con escolares es una de las acciones.

al adherirse a las tuberías, lo que supone un enorme coste económico.

Cambiar los hábitos para que el aceite deje de contaminar las aguas debiera ser la primera tarea que emprendemos, pero para ello, primero, hay que entender desde la responsabilidad social, que existe un problema. Además, solucionarlo implica la existencia de sistemas de recogida, para que los ciudadanos y ciudadanas podamos gestionar adecuadamente este tipo de residuos. Y este es el camino emprendido.

Hay que cambiar el chip

La primera tarea es, como sociedad, darnos cuenta de la importancia de reciclar el aceite. Para ello se ha emprendido una campaña de educación ambiental dirigida tanto a escolares como a adultos. Esta campaña se ha comenzado a desarrollar de manera paralela a la implantación de sistemas de recogida selectiva de aceite en las principales ciudades de la comunidad.

La campaña plantea dos metas: por un lado, dar a conocer los nuevos sistemas de recogida de aceites vegetales usados, así como los contenedores previstos y su localización. Por otro, sensibilizar a la población sobre la necesidad de reciclar este tipo de residuos y dar a conocer las ventajas ambientales de su reciclaje.

Para alcanzar estas metas se realizan tres tipos de acciones: talleres de sensibilización en centros escolares; charlas informativas dirigidas a CEAS (centros de acción social) y asociaciones de mujeres; y acciones de difusión en centros comerciales y para consumidores en general.

Para este último tipo de acción se ha previsto repartir unos folletos en puntos de información debidamente atendidos, así como la representación de sketchs, animación de calle y teatro para niños con el objetivo de transmitir un mensaje positivo sobre el beneficio de reciclar el aceite y de cómo hacerlo.

Por eso la campaña no plantea sólo sensibilizar sobre la necesidad del reciclaje, sino dar información sobre el tipo de contenedor para depositar este residuo, dónde se encuentran en cada ciudad o cómo depositar este tipo de aceite en los contenedores.

¿Para qué sirve el aceite?

Una gran parte de la campaña se apoya en transmitir la idea de que el aceite usado no es sólo un residuo inútil.

Para ello, además de incidir en los aspectos ambientales que supone reciclar este tipo de residuo, la campaña permite dar a conocer sus usos, tanto para la fabricación de jabones y otros productos cosméticos, como para la producción de biodiesel, y lo que esto supone, por ejemplo, en relación a la disminución de gases de efecto invernadero.

Cualquier proceso de gestión de residuos requiere de la participación ciudadana. Es imprescindible no sólo facilitar el reciclaje poniendo a disposición de las familias los contenedores adecuados, sino también informando y formando a la sociedad en la necesidad de participar activamente en la gestión adecuada de residuos en el propio hogar.

Existen ciudades en la Comunidad como Palencia, Salamanca, Valladolid, Segovia, Aranda de Duero.... donde los sistemas de recogida de aceite domiciliario ya están consolidados y se llevan desarrollando desde hace algunos años. Su experiencia previa está siendo muy valiosa.

Un camino por andar

La campaña para el reciclaje del aceite domiciliario, de manera inicial, se ha comenzado a desarrollar en diez de las principales ciudades de la comunidad, a través de la firma de convenios entre el EREN y sus ayuntamientos.

Durante el primer trimestre de 2010 la campaña se ha desarrollado en varias ciudades como Valladolid, Palencia y Ponferrada.

En el mes de marzo la campaña se ha desarrollado en Aranda de Duero, municipio que ha sido pionero en el reciclaje de aceite, iniciando su implantanción en el año 2005. Desde el ayuntamiento nos hablan sobre la importancia de concienciar a la población en torno a los problemas que genera el aceite como residuo, como una de las mejores maneras de fomentar su reciclaje. No en vano, Aranda ha pasado de reciclar menos de 3.000 kg de aceite durante el primer año, hasta los más de 13.000 kg que se han reciclado durante este último año. Gracias a este convenio, esperan poder seguir mejorando estos datos para el próximo ejercicio.

La oficina de medio ambiente del ayuntamiento arandino, nos comenta que desde su experiencia, “es imprescindible, además de concienciar sobre las ventajas del reciclado, dar a conocer a la ciudadanía la existencia de estos contenedores y especialmente la forma de utilizarlos: depositando el aceite en recipientes plásticos y muy bien cerrados, para evitar que el aceite se derrame, ya que eso facilita enormemente su gestión”.

Las claves del sistema de recogida

El modelo de recogida de aceite usado de origen domiciliario, que se implanta gracias a la firma de este convenio entre la Consejería de Medio Ambiente y el EREN, está basado en un sistema consistente en contenedores de color naranja, que pueden estar en la calle o en lugares cerrados como centros comerciales, centros educativos, oficinas municipales, etc. En ellos se puede depositar el aceite que previamente se debe guardar en casa, reutilizando para ello las botellas de plástico que, una vez llenas de aceite y bien cerradas, se depositan en el contenedor. ¡Ojo! Nunca se debe tirar el aceite suelto y sin meter en un recipiente cerrado.

En el momento de escribir este artículo, las diez ciudades que han firmado el convenio son: Aranda de Duero, Laguna de Duero, Medina del Campo, Miranda de Ebro, Palencia, Ponferrada, Salamanca, San Andrés de Rabanedo, Soria y Valladolid.

En breve se quiere ampliar a todas las localidades de más de 5.000 habitantes y así poder extender el reciclaje del aceite a la mayor parte de la población de Castilla y León que, además, cuenta con un gran número de puntos limpios donde también se pueden depositar aceites.

Más información…

EREN (Entre Regional de la Energía)
Avda. Reyes Leoneses, 11.
24008 León

Teléfono 987 849 393
Fax 987 849 390
http://www.eren.jcyl.es/

Caja de herramientas de... **Biodiversidad**

Es conocido el pasaje del Génesis en que Yahvé ordenó a Noé construir una barca y preservar en ella una pareja de cada especie animal con el correspondiente alimento para su supervivencia (Gén. 6, 1 - 9, 17). Este mandato ya muestra la preocupación y la necesidad de conservar al conjunto de todas las especies de seres vivos que existen en la Tierra. Si a ello añadimos las interacciones que entre estas especies se dan, estaríamos ante un incipiente modelo de conservación de la biodiversidad.

La diversidad biológica es el fundamento de la vida en nuestro planeta y uno de los pilares del desarrollo sostenible. Además, la riqueza y la variedad de la vida en los diferentes ecosistemas son la fuente de la que emergen aquellos recursos imprescindibles para nuestra vida: agua, alimentos, cobijo, medicamentos, ropa... Por tanto, la biodiversidad significa para las sociedades humanas la capacidad de elección, de desarrollo y de calidad de vida.

Para comprobarlo, podemos hacer el ejercicio de analizar elementos de nuestra vida cotidiana y buscar su relación con la biodiversidad. Para ello, sigamos la pista de los productos que encontramos en nuestra cocina o en nuestra mesa y, como un trabajo digno de un gran detective, busquemos sus relaciones -que son muchas- con la riqueza del mundo silvestre. Reconocer el papel de la biodiversidad en nuestra vida cotidiana y descubrírselo a los que tenemos cerca, puede ser una buena forma de empezar a valorarla.

En esta caja de herramientas trataremos de esbozar unas pequeñas ideas de cómo unirnos y colaborar con los objetivos del presente año 2010 que ha sido declarado por la ONU como el Año Internacional de la Biodiversidad.

...está divertido

Pedacitos de sueño en el jardín: bebedero de mariposas

Objetivos: Disfrutar de las mariposas y conocer su ciclo de vida. Evidenciar la gran diversidad de seres vivos que existen y cómo interactuamos con ellos.

Materiales: Néctar o agua azucarada (una parte de azúcar por cuatro partes de agua potable), una botella de plástico usada, flores artificiales rojas (que puedes hacer con cartulina, o trozos de lazos viejos, hilo o cordón y pajitas de refresco.

Orientaciones: Haremos 4 orificios en la botella, 2 en la parte superior y 2 en la parte inferior. Por los orificios de la parte superior pasaremos el hilo con el que colgaremos la botella en el jardín o balcón. En los dos orificios de la parte inferior colocaremos dos pajitas –una en cada agujero-, que estarán en contacto con el néctar depositado en la botella. En el extremo exterior de cada pajita colocaremos una flor a modo de vistoso reclamo.

Con este bebedero de líquido dulce conseguiremos atraer a algunos de los numerosos y hermosos visitantes de nuestro jardín; entre ellos las mariposas que, aunque tan solo viven de 10 a 20 días, su ciclo de vida constituye una sorprendente transformación digna de ser disfrutada: de huevo a oruga, de oruga a capullo y de capullo a mariposa.

La Tierra ha sufrido cinco grandes extinciones de especies a lo largo de más de 4.570 millones de años y la sexta podría estar cerca. A pesar de los importantes servicios que la biodiversidad nos presta (recursos para alimentación, agua, materia prima, entre otros), ésta se encuentra amenazada por diferentes causas, y todas apuntan a la misma dirección: las actividades del "Homo sapiens". La situación de la biodiversidad en los próximos 10 millones de años estará determinada por las actuaciones realizadas por nosotros en los próximos 50-100 años, ¿te parece que comencemos por hoy?

1. Biodiversidad y la economía: A través del siguiente documento de las Comunidades Europeas (2008) podemos poner números a la biodiversidad.

http://ec.europa.eu/environment/nature/biodiversity/economics/pdf/teeb_report_es.pdf

2. Biodiversidad y tráfico de especies: El tráfico ilegal de especies (TIE) a través de la caza, pesca, colecta y captura de flora y fauna silvestres es un problema global, que aumenta y obedece a múltiples factores como las modas, la experimentación y/o el tráfico ilegal. Por medio de reglamentos de comercialización, CITES (Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas) ofrece protección a más de 30.000 especies de plantas y animales y es uno de los tratados de conservación más antiguos (1975). Pero el comercio ilegal está más cerca de lo que piensas: si alguna vez has comido mero chileno hay un 50% de posibilidad que lo que te sirvieron fuera pescado comercializado ilegalmente.

3. Biodiversidad y especies invasoras: Las especies invasoras son la segunda principal amenaza para la biodiversidad. El aumento de los transportes internacionales y el turismo, la construcción de

...está divertido

Experimentar: La biodiversidad nos sienta bien

Materiales: Un espacio tranquilo.

Orientaciones: Cerramos los ojos y, evocando un lugar natural en el que nos hayamos sentido cómodos, pensamos en qué componentes de ese entorno nos hicieron sentir bien: el canto de las aves durante un almuerzo, el roce del viento contra las hojas de los árboles, el divertido salto de una rana al entrar en el agua en ese arroyo en el que nos bañamos, el olor a tierra húmeda después de una tormenta, quizás el calor de la arena en la playa o el sabor salado del entrono…

Resultados: Utilizamos los sentidos para aproximarnos al concepto de biodiversidad y el placer espontáneo que sentimos en contacto con la naturaleza. Reconocemos la biofilia perdida –concepto que no es más que la afinidad emocional innata e inconsciente de los seres humanos hacia el resto de los seres vivos- que nos lleva a alejarnos del resto de especies y de sus relaciones.

La interpretación de los resultados: Además de introducir el concepto de biodiversidad, se establecen los primeros pasos para trabajar la necesidad de la conservación: no tenemos que sacrificarnos porque la biodiversidad esté en peligro, si no que tenemos que cambiar porque es la manera de sentirnos bien.

¡! Las Reservas de la Biosfera se conceden cuando existe un equilibrio beneficioso entre la población humana y la conservación del entorno. Son declaradas por la UNESCO. De las 500 declaradas en el mundo, 7 las encontramos en Castilla y León: Valle de Laciana, Babia, Alto Bernesga, Los Argüelles, Los Valles de Omaña y Luna y Ancares Leoneses, todas estas en León, y Sierras de Béjar y Francia, en Salamanca.

...está escrito

Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. Sustituye a la antigua Ley 4/89 de Conservación de los Espacios Naturales y la Flora y Fauna Silvestres. Esta ley garantiza la conservación de la importante diversidad biológica presente en el territorio nacional. España acoge más del 50% de las especies de fauna existentes en Europa y el 59% de las especies de plantas vasculares. Establece la prevalencia de la protección ambiental sobre la ordenación territorial y urbanística.
http://www.boe.es/boe/dias/2007/12/14/pdfs/A51275-51327.pdf

Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Inventario sobre el estado de conservación de especies más completo a escala mundial que, a su vez, es considerado como la descripción de mayor solidez científica sobre el estado de la diversidad biológica. En el último inventario de 2009, se muestra que, de las 47.677 especies evaluadas, 17.291 están en peligro de extinción.
http://www.iucn.org

Biodiversidad. Todas las claves. De Luis Cardona. (Editorial Océano Ambar, 2007). Un libro que acerca a los lectores a un tema tan controvertido como inquietante: cómo y por qué hay una diversidad de especies tan grande en el planeta. ¿Son necesarias? ¿Cuál es su función? ¿Qué sucederá si se extinguen? En esta obra intentamos conocer y comprender todas las teorías evolutivas que han llevado al mundo actual.

Ayudo a mi planeta. Para proteger la naturaleza y salvar los animales. De WWF (editorial Blume, 2008). Descubre en este libro cuáles son los animales más amenazados de nuestro planeta. También encontrarás numerosas ideas para proteger a las especies en peligro con comportamientos para adoptar en nuestra vida cotidiana. Con etiquetas en las solapas del libro para recortar y pegar en lugares puntuales, que nos recordarán la importancia de cuidar el entorno.

"**Mi familia y otros animales" de Gerald Durrell.** Libro que junto a 'Bichos y demás parientes' y 'El jardín de los dioses' forman la fantástica triología en la que Durrell, magnífico divulgador sobre la conservación de aquellas especies más amenazadas del planeta, relata con pasión y sensibilidad su encuentro con los increíbles paisajes de la isla griega Corfú y con los animales, pasión ésta que lo llevaría más adelante a crear la Fundación Protectora que lleva su nombre. http://www.durrell.org/

Veinte municipios de la Comunidad forman parte de la Red de Biodiversidad 2010. La Red de Gobiernos Locales + Biodiversidad 2010, es una sección de la Federación Española de Municipios y Provincias (Femp) cuya actividad se dedica a la promoción de políticas locales para la conservación, estudio y uso sostenible de la biodiversidad, así como a la protección del patrimonio natural y del fomento del desarrollo rural con criterios de sostenibilidad. Municipios como el de Alfoz de Santa Gadea (Burgos), que con 119 vecinos, es el segundo menos habitado que forma parte de la Red.
http://www.redbiodiversidad.es/

infraestructuras que rompen fronteras naturales, el cultivo de especies acuáticas o el tráfico y abandono de mascotas son algunas de las causas que contribuyen a que así sea.

4. Biodiversidad y cambio climático: Ha aumentado la temperatura de la superficie terrestre y marina, han cambiado los patrones de las precipitaciones; se ha elevado el nivel del mar y ha aumentado la frecuencia e intensidad de los fenómenos atmosféricos. Cambios, que están afectando a la estación de la reproducción de animales y plantas y/o la de la migración de los animales, a la extensión de la estación de crecimiento, a la distribución de las especies y al tamaño de sus poblaciones, y a la frecuencia de las plagas y brotes de enfermedades.

5. Biodiversidad forestal: Los bosques son usados por las personas desde tiempos inmemoriales, proporcionándonos bienes como la madera, los alimentos y las medicinas. No podemos olvidar que éstos son también importantes para los ecosistemas: protegen las cuencas de los ríos y suelos, y colaboran con la estabilización del clima. Desde el año 2000, 36 millones de hectáreas de bosque primario se han perdido cada año.

6. Agrobiodiversidad: La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) estima que hay casi un cuarto de millón de plantas disponibles para la agricultura, pero en la actualidad se usan menos de 3%. Al desuso sigue el olvido, y posiblemente, la extinción.

7. Biodiversidad y alimentación: La provisión mundial de alimentos depende de unas 150 especies de plantas. Más de la mitad de esta provisión proviene de un número limitado de variedades de tres "megacultivos": el arroz,

el trigo y el maíz. El sorgo, el mijo, la patata, la batata, la soja y el azúcar aportan otro 25%. La pérdida de biodiversidad no sólo limita las oportunidades de crecimiento, sino que pone en peligro nuestro suministro de alimentos. La agricultura pierde capacidad para adaptarse a los cambios del medio ambiente, como el calentamiento del planeta o el surgimiento de nuevas plagas y enfermedades. Si nuestro suministro de alimentos de hoy no se puede adaptar a los cambios ambientales, podría ser un enorme problema.

8. Biodiversidad y consumo: Toda crisis encierra una gran oportunidad de cambio, y en este momento de crisis ambiental y económica, es ideal para remover los cimientos de la sociedad de consumo actual. El arma del consumidor no sólo es dejar de comprar ciertos productos, es también la adquisición de otros. El consumo de productos frescos, de temporada y producidos de forma local y ecológica es preferible al de alimentos transportados, empaquetados y congelados.

9. Biodiversidad y agua: En el océano, los lagos y los ríos prospera la vida, pero el exceso de pesca y las prácticas pesqueras nocivas para el medio ambiente también ponen en peligro la biodiversidad acuática. El 37% de los peces de agua dulce está en peligro en nuestro país.

10. Biodiversidad y yo. Como todos sabemos no se cambia porque alguien nos dé un buen consejo. Se cambia por la combinación de la necesidad y la voluntad, y nosotros dependemos de la naturaleza para sobrevivir. La pérdida de la biodiversidad equivale a la pérdida de la calidad de nuestra vida como especie y, en caso extremo, el camino hacia nuestra propia extinción.

...está por la red

Global Biodiversity Information Facility in Spain- Infraestructura Mundial de información en Biodiversidad en España (GBIF). Organización intergubernamental que, desde 2001, trabaja para poner en Internet, de forma libre y gratuita, la información disponible sobre la biodiversidad de todo el mundo, para apoyar la investigación científica, fomentar la conservación biológica y favorecer el desarrollo sostenible. http://www.gbif.es/

Papiroflexia. Bonito cortometraje de animación sobre nuestra relación con la naturaleza. Está en nuestras manos el moldear de una u otra manera el mundo.
http://www.pixelnitrate.com/papiroflexia

Año Internacional de la Diversidad Biológica 2010. En este sitio Web de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se puede descubrir el importante rol que la biodiversidad tiene en nuestras vidas y las acciones que las personas de todo el mundo están haciendo para luchar contra la pérdida de la misma.
http://www.un.org/es/events/biodiversity2010/index.shtml

Habla de biodiversidad. Facebook y YouTube son el terreno de juego al que se ha lanzado la Fundación Biodiversidad, institución ligada al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, para animar a la sociedad a implicarse en el debate. Esta campaña tiene como punto de arranque la web que figura más abajo, en la que cada día se ofrecen informaciones y gráficas con las que impulsar la discusión pública.
http://www.fundacion-biodiversidad.es/habladebiodiversidad/

Biodiversidad 2010. El CSIC ha elaborado una exposición virtual compuesta de una serie de paneles que nos podemos descargar en alta resolución para imprimirlos y montarlos.
http://www.2010biodiversidad.es/exposicion.php

...estamos de visita

Naturalmente, la biodiversidad en Castilla y León. Una nueva exposición se incorpora al programa de préstamo de exposiciones de la Consejería de Medio Ambiente: 14 paneles en los que se hace un recorrido por los ecosistemas de la Comunidad, y se dan unas pinceladas sobre flora y fauna y las peculiaridades de estos ecosistemas.

También se aborda la situación actual de la biodiversidad en el planeta y la estrecha vinculación y dependencia que el ser humano, y su calidad de vida, mantiene con ella. Y ya sabéis, para solicitarla dirigiros a eduamb@jcyl.es

Museo de la Biodiversidad. Ubicado en el municipio alicantino de Ibi, vio la luz en el año 2004 y depende del Ayuntamiento de Ibi. Es un museo que cuenta en sus salas con dos exposiciones permanentes, una sobre biodiversidad mediterránea y otra sobre biodiversidad amenazada, además de varias exposiciones temporales expuestas a lo largo del año.
http://www.ibivirtual.com/web/museobio_info.htm

Trabajar en una oficina responsable:

El sistema de gestión ambiental de la Dirección General de Prevención Ambiental y Ordenación del Territorio

El edificio administrativo de la Dirección General de Prevención Ambiental y Ordenación del Territorio de la Consejería de Medio Ambiente ha obtenido la certificación, según la norma UNE-EN ISO 14.001, para el Sistema de Gestión Ambiental que inició en el año 2009. Su meta no es otra que reducir el impacto ambiental que provoca el desarrollo de la actividad administrativa en sus instalaciones y, como no, servir de ejemplo a otras oficinas. En este artículo os presentamos los pasos que ha seguido este Sistema hasta alcanzar el citado reconocimiento.

Los primeros pasos de un sistema de gestión ambiental

La implantación de un sistema de gestión ambiental conlleva la mejora continua de los procesos en los que intervienen aspectos ambientales, siendo tres los retos más importantes: optimizar el uso de recursos naturales y energéticos (reducir el uso de papel o utilizar papel reciclado, por ejemplo); minimizar los residuos generados y gestionarlos adecuadamente; mejorar la sensibilización de los empleados y usuarios, así como contribuir al cambio de actitud y comportamientos, en la búsqueda de una responsabilidad compartida imprescindible para avanzar en términos de sostenibilidad.

Para ello el primer paso debe ser la Declaración de la Política Ambiental por parte de la dirección, declaración que define las intenciones y principios en relación con su desempeño ambiental, proporcionando un marco para la acción y para establecer los objetivos y metas ambientales.

El segundo paso es constituir un Comité Ambiental, órgano donde están representados los empleados de todos los servicios o departamentos y cuya función es la de impulsar el desarrollo del sistema.

Estos dos pasos fueron dados desde la Dirección General de Prevención Ambiental y Ordenación del Territorio en julio de 2009, basándose el diseño del sistema de gesitón ambiental en la norma ISO 14001.

Una oficina de todos y para todos

Si bien el camino viene definido por los procedimientos que la propia norma establece –identificación y valoración de los aspectos ambientales, mediante la exhaustiva recopilación de datos de consumos, identificación de los requisitos legales y definición de metas y objetivos–, en el caso de la oficina de la Dirección General el Comité Ambiental propuso introducir una importante novedad: contar con la participación de todos los empleados desde el principio del proceso.

Para ello se diseñaron una serie de acciones informativas y de formación y se pasaron unos cuestionarios a todo el personal del edificio. Los resultados obtenidos enriquecieron el diagnóstico

Este programa se enmarca dentro del Plan Estratégico de Modernización de la Administración de Castilla y León: Implantación de Sistemas de Gestión Ambiental en los edificios administrativos.

Las personas que trabajan en esta Dirección General participaron desde el inicio en este proceso de mejora ambiental.

técnico de partida, al incorporar al mismo los conocimientos del personal –no olvidemos el perfil técnico de muchos de los trabajadores de la Dirección General– y su percepción ambiental. También se pudieron reconocer más fácilmente las prácticas que inciden en los aspectos ambientales señalados, tanto en lo que se refiere a los hábitos de los empleados como a los procedimientos de gestión que inciden en la mejora ambiental del quehacer administrativo.

Entre las conclusiones obtenidas de este trabajo participado destaca la importancia dada al consumo de materias primas, principalmente el consumo de papel, al consumo de energía y a la generación y gestión de residuos. Estos resultados coinciden con los obtenidos en el estudio técnico, en el que además se aconseja incidir en la reducción en el consumo de agua, aspecto no contemplado como prioritario por los participantes.

Una vez presentados los resultados del diagnóstico ambiental y del cuestionario, se plantearon, también de forma colectiva, los objetivos y las medidas de actuación necesarias para hacer frente a los problemas detectados, es decir se fue dando forma a lo que sería el Programa de Gestión Ambiental.

Destacan las siguientes medidas: mejorar de los procedimientos y hábitos en la impresión y adaptación de impresoras y fotocopiadoras para disminuir el consumo de papel y el fomento de las tramitaciones administrativas por métodos electrónicos; facilitar la segregación en origen de los residuos, mediante la colocación de puntos limpios; cambiar luminarias por otras de más bajo consumo; regulación correcta de termostatos; individualización de interruptores por despachos; etc.

Paralelamente se planifican las acciones de comunicación y sensibilización, diseñándose el logotipo del Sistema y elaborándose mensajes recordatorios respecto al apagado de luces y equipos, indicación de la temperatura óptima del termostato, etc. Además se establecieron los cauces de comunicación para informar de los avances y recoger las sugerencias, mediante la colocación de un panel de noticias y habilitando una plataforma de trabajo virtual.

Los logros conseguidos

Y llegados a este punto se estuvo en disposición de someter el Sistema de Gestión Ambiental a evaluación, mediante las correspondientes auditorias internas y externas, para lograr la certificación según la norma elegida UNE-EN ISO 14.001. Este hito se consiguió en octubre del año pasado, con lo cual en la actualidad se está inmerso en la ejecución de las medidas que se especificaron en el Programa de Gestión Ambiental para este año 2010.

Los resultados obtenidos se miden analizando los indicadores establecidos para evaluar la mejora continua en el comportamiento ambiental del edificio, como son el consumo de papel o el nº de copias impresas realizadas.

En definitiva, el Sistema seguirá apoyándose en las herramientas que nos ofrece la Educación Ambiental para conseguir que los compromisos de mejora ambiental sean una realidad en el futuro inmediato.

Objetivos del Sistema en su primer año

- Papel: reducir un 10% el consumo y reducir un 30% el uso de papel blanco
- Electricidad: reducir un 5% el consumo
- Residuos: mejorar la segregación
- Agua: reducir un 2% el consumo

Este artículo ha sido redactado por Rosa Fuente, del Servicio de Educación Ambiental de la Junta de Castilla y León

Más información...

Servicio de Educación Ambiental
Dirección General de Prevención Ambiental y Ordenación del Territorio. Consejería de medio Ambiente. Junta de Castilla y León.

eduamb@jcyl.es
www.jcyl.es

Plan de Desarrollo de Tierra de Lara: claves para revitalizar una comarca

Galardonada con el IX Premio regional "Fuentes Claras" en la modalidad de asociaciones sin ánimo de lucro, la Asociación para el desarrollo de Tierra de Lara está llevando a cabo de manera entusiasta un Plan de Desarrollo que ha conseguido enganchar e ilusionar a todas aquellas personas vinculadas con esta comarca, recuperando el amor y el valor por lo que su tierra y su cultura atesora.

¿Abocada a un destino imparable?

Tierra de Lara es una comarca burgalesa donde predominan las labores agrícolas y ganaderas en un entorno que guarda un gran patrimonio cultural, etnográfico y natural. Si a primera vista la impresión que ofrece es de una tierra pobre salpicada de pequeños pueblos, no hay que rebuscar por demás para sorprenderse con uno de sus 27 Bienes de interés Cultural, entre los que destaca la ermita visigótica de Quintanilla de las Viñas, el dolmen de Cubillejo o el Monasterio de San Pedro de Arlanza. Tampoco nos priva de un gran legado románico o de la contemplación de huellas de dinosaurio y nos arropa en sus preciosas dehesas o en la maravilla del valle del Arlanza.

Sin embargo, como en muchas otras zonas sus gentes se marcharon y la despoblación empezó a hacer mella en ella; las labores tradicionales se fueron abandonando por envejecimiento de la población y porque nadie tomó el relevo, quizás por falta de calidad de vida.

Desde donde se empieza a cambiar

Conscientes de la necesidad de revertir esta situación, nació la Asociación para el Desarrollo de Tierra de Lara. Esta asociación ha elaborado un proyecto común para todos los pueblos de la comarca, lejos del individualismo local, con unos objetivos muy claros sobre los que se asienta su trabajo: fijar población, dignificar la vida de los habitantes de la comarca y establecer perspectivas de futuro, es decir, ser capaces de generar empleo.

Tamaña empresa requiere tanto de ideas, ganas y compromiso, como de saber organizarse y entusiasmar a la población. Y parece que nada de esto falta.

Una tarea prioritaria ha sido la catalogación, recuperación y valorización de los diferentes aspectos que confieren identidad a la comarca: las labores tradicionales de los pueblos, su cultura rural, su patrimonio histórico-artístico, el entorno natural, en definitiva, todo aquello que siendo un recurso precioso hasta ahora se encontraba infravalorado o incluso abandonado.

Conscientes de la complejidad del proyecto y de que cualquier acción que se lleva a cabo retroalimenta al resto, se ha establecido un Plan de Desarrollo de la zona que se basa en dos principios fundamentales: puesta en valor y calidad de vida.

Muchas de las acciones realizadas han servido, además de para movilizar a la población, ya que se han gestionado al 100% por voluntarios de la zona, para generar "un sentimiento de comarca", de pertenencia a Tierra de Lara.

Para ello se están llevando a cabo actividades de diversa índole: se ha hecho la catalogación de su patrimonio histórico-artístico y etnográfico y actividades para darlo a conocer, tanto a la población de la comarca como a los visitantes; se ha creado un inventario de rutas de senderismo por la comarca, que han sido debidamente señalizadas; y se están realizado cursos, basados en la riqueza de la comarca, para favorecer una mayor diversificación de la economía local. Hasta el momento se ha realizado un curso de guías ambientales y un curso de quesos.

Son acciones previas que, entre otras cosas, permiten apostar por un turismo activo, de calidad, gestionado en torno a los valores de la zona y como alternativa para ampliar las actividades económicas. Pero adquirir una casa o incluso alquilarla para crear un establecimiento de turismo rural o una pequeña industria no es fácil, por ello una de las actuaciones destacadas de este plan ha consistido en facilitar, por una parte, una bolsa de propiedades municipales que puedan ser reconstruidas o adaptadas para ofrecerse como viviendas, con unas condiciones de alquiler muy accesibles y, por otra, una bolsa de locales y de suelo industrial.

La idea es dar las mayores facilidades posibles a aquellas personas que quieran desarrollar su iniciativa económica en la comarca y que no les suponga una gran inversión de dinero y riesgo. En la actualidad las escuelas de dos pueblos, Mambrillas y Quintanilla de las Viñas, se están reconvirtiendo en viviendas de protección oficial.

El Plan de Desarrollo prevé un mayor número de actuaciones, pero los primeros pasos ya están dados, y con tal ímpetu y entusiasmo que han puesto a toda una comarca a caminar.

Dos proyectos exitosos, de celebración anual, se enmarcan dentro del Plan de Desarrollo

"Tierra de Lara abre sus puertas" son unas jornadas de un fin de semana en las que se abren las iglesias de todas las localidades donde se ofrecen actuaciones musicales, repiques de campanas y misas cantadas; todo ello combinado con la "feria de pinchos", pudiéndose saborear en cada pueblo un pincho diferente fruto del ingenio de sus gentes.

El "Día del Alfoz de Lara", donde más de 3.000 personas en la última edición, han disfrutado de una muestra de ganado, una muestra de artesanía y productos locales (bolillos, miel, alforjas, quesos, etc.), actuaciones musicales, finales de campeonatos de juegos populares y diversos talleres como los de jabón, lana o morcillas.

Más información...

Asociación para el Desarrollo Tierra de Lara
C/ San Roque, s/n.
09640 – Mambrillas de Lara (Burgos)
657 275 397
desarrollorurallara@yahoo.es
www.tierradelara.es

Ana García, miembro activo de la Asociación para el Desarrollo de Tierra de Lara

Ana García nos adentra un poco más en cómo se gesta un proyecto cuyo fin es el desarrollo sostenible de toda una comarca.

Implicada desde el primer momento, hoy es el día en que transmite una enorme energía al explicar todo lo que tiene que ver con los cambios que se están produciendo en la comarca de Lara y con sus futuros proyectos.

BOLECÍN: ¿Cómo surgió la idea de crear la Asociación?

ANA: La asociación nació en 2007 cuando varios jóvenes de la comarca dedicaron ese verano a convencer a la gente de la zona, pueblo por pueblo, de la necesidad de unir fuerzas y esfuerzos con el fin de crear un frente común que aglutinara a todos los pueblos, para dar "otro" futuro a la zona, muy diferente al que parece estar abocada.

La Asociación la componen veintisiete entidades locales y veintidós asociaciones de los diferentes pueblos, lo cual permite que de forma conjunta se intenten solucionar los grandes problemas que sufrimos: despoblación, envejecimiento de los habitantes, mal estado de las carreteras, falta de servicios e infraestructuras. Solo tenéis que ver que en gran parte de los pueblos de la asociación ni siquiera hay cobertura para los teléfonos móviles, y ya ni hablamos de Internet.

B.: Que sean tantas las entidades y asociaciones que la integran ¿dificulta la toma de decisiones o la organización de las actividades?

A.: Por supuesto que la dificultan, pero también la enriquecen. Las reuniones son un hervidero de ideas, de proyectos, donde todas las asociaciones y ayuntamientos tienen voz y voto con el mismo valor.

Tenemos la suerte de compartir un objetivo común, basado en el amor que profesamos a nuestra tierra, al margen de ideas políticas, viejas rencillas entre pueblos vecinos o intereses particulares, por eso todo el mundo intenta aportar su granito de arena con la mejor voluntad del mundo.

B.: ¿Cómo está siendo la implicación de la población en las actuaciones previstas en el plan de desarrollo?

A.: La respuesta es increíble, cualquier actividad programada desde la asociación tiene un éxito asegurado en cuanto a la asistencia. Además, las actividades se han organizado en su totalidad por voluntarios y se han generado muchas ganas de implicarse.

A modo de ejemplo: se ha creado un grupo de danzas que cuenta cuarenta personas, destacando que varios de

Tenemos claro que lo que no seamos capaces de hacer nosotros mismos por nuestros pueblos no va a venir nadie a hacérnoslo ni a solucionarlo.

Todos nuestros pueblos tienen sus propias asociaciones trabajando por el bienestar de sus municipios pero la individualidad no soluciona los grandes problemas que sufrimos.

sus componentes son hombres, algo no muy habitual en estos tiempos. Los trajes también los estamos confeccionando nosotros mismos y, a raíz de esta iniciativa, ha surgido igualmente la asociación de dulzaineros de la comarca.

B.: ¿Esperabais esta respuesta? ¿Cuál ha sido la clave fundamental para implicar a la población?

A.: La verdad es que no, o al menos no una respuesta tan masiva y rápida. Creo que la población se ha volcado con la asociación por que éramos víctimas de un sentimiento de abandono por parte de la administración, de un sentimiento derrotista, y los impulsores de la asociación han conseguido generar la chispa que necesitábamos para darnos cuenta que tener un pueblo es un privilegio, y que nosotros mismos podemos revitalizar nuestros pueblos y mostrar al mundo las maravillas que esconde nuestra comarca.

B.: ¿Con qué proyecto de los realizados te sientes más satisfecha y cuál es el más ilusionante que queda por hacer?

A.: Hay un proyecto, "Pastor.es" el cual implica a los ganaderos de la zona en la oferta de turismo. Son los propios ganaderos los que reciben a los visitantes en sus explotaciones, les explican en que consiste su trabajo, sus peculiaridades, y dependiendo de la explotación pueden participar de una forma activa dentro de la explotación ganadera o realizar algún taller artesanal (queso, pan, jabón...). Esperamos que el proyecto pueda comenzar a recibir visitantes este verano. Hasta el momento los ganaderos y otros participantes han sido formados como guía-educador ambiental, y han realizado varios cursos, como el de elaboración de quesos, cuyo objetivo es saber llegar al visitante y mostrarle nuestro mundo de forma amena, comprensible y divertida.

En cuanto al proyecto más ilusionante por hacer, se han propuesto muchos, pero voy a destacar uno por la importancia que, desde mi punto de vista, tiene: el transporte social. Queremos adquirir una furgoneta, para cubrir necesidades básicas de nuestros habitantes: acudir a comprar o al médico. También servirá para desplazar a nuestros mayores, al menos dos días a la semana a un pueblo determinado donde puedan realizar diversas actividades y relacionarse con otras personas de la comarca; incluso se utilizaría la furgoneta para poder llevarles comida u otros enseres, y evitar la soledad y el abandono que sufren. Esta labor cumpliría con una función de control y cuidado de nuestros mayores sin que tengan que abandonar sus viviendas.

Buenos momentos para disfrutar en la comarca de Lara

Aunque cualquier momento es bueno para acercarse a estas tierras, si se quiere ser partícipe del entusiasmo que sus gentes ponen en dar a conocer todo aquello que ha marcado su pasado y su presente, hay que venir en algunas de fechas en que se van a llevar a cabo alguna de la infinidad de actividades que están previstas.

Lo más fácil es consultar la página web de la Asociación e informase de qué días de mayo se llevarán a cabo las II Jornada de puertas abiertas de nuestras iglesias, con qué actividades se celebrará el Día del Alfoz, en qué talleres artesanos se podrá participar en "Artesanos bajo teja" o cuándo tendrá lugar la marcha cicloturista, las jornadas de teatro, las agrolimpiadas, las rutas por la comarca, etc.

Más información...

Asociación para el Desarrollo de Tierra de Lara
C/ San Roque, s/n.
09640 – Mambrillas de Lara (Burgos)
desarrollorurallara@yahoo.es
www.tierradelara.es

La Casa del Parque de Fermoselle (Zamora)

Embajada del país de los berrocales y los alimoches

El Parque Natural de Arribes del Duero, entre las provincias de Zamora y Salamanca, vecino del Parque Natural do Douro Internacional. En el centro, Fermoselle, colgado en las peñas, asomado al cañón del Duero y rodeado de viñedos, olivares y chumberas.

Su convento franciscano, creado en 1740 y abandonado definitivamente en la década de 1960, acoge en la actualidad la Casa del Parque de la parte zamorana de este gran espacio natural fronterizo.

Un lugar acogedor donde vecinos y forasteros pueden disfrutar de los secretos de Arribes y prepararse para recorrer este territorio montaraz por tierra y río.

Un convento como lugar de encuentro

Abrió sus puertas a los visitantes en el verano de 2006, tras una importante obra de rehabilitación, como embajada de este país de berrocales y alimoches; de los ríos, las laderas pendientes y la penillanura habitada. Da la bienvenida al Parque Natural y trata de resolver algunos de sus misterios. ¿Por qué existen estos profundos cañones? ¿Cómo se llaman las partes de los muros de piedra? ¿En qué se diferencia el águila real de la perdicera? ¿Por qué crecen aquí olivos y naranjos? ¿Para qué sirve el corcho? ¿Qué es un picón o una palla?

Los franciscanos descalzos lo fundaron con mucho esfuerzo a mediados del siglo XVIII, unido a una antigua ermita románica, llamada de San Juan Bautista, después fue hospital de desamparados, cuartel de la guardia civil, escuela, vivienda, pajar, corral de cabras y cuadra de mulas… hasta convertirse en ruina, lugar de correrías de rapaces.

Piedras antiguas de cantería que ahora arropan maquetas, réplicas exactas de animales, proyecciones de vídeo, juegos interactivos, grandes fotografías, textos fáciles de entender. Viejas y nuevas tecnologías como ejemplo y síntesis de Arribes: la convivencia entre el granito antiquísimo y la nueva cosecha de vino, el pasado remoto y el siglo XXI.

Recorriendo el convento franciscano se viaja también por Arribes del Duero, desde las zonas llanas o penillanuras hasta el fondo de los ríos, pasando por sus laderas empinadas.

Un lugar de exposición y documentación

Como complemento a la dotación museográfica permanente, la Casa de Fermoselle ofrece una amplia programación de actividades a lo largo del año: exposiciones de pintura, escultura y fotografía, muestras etnográficas, conferencias, rutas guiadas o talleres de artesanía, tanto en sus instalaciones como en el entorno del Parque Natural.

Además, el convento cuenta con un Centro de Información y Documentación Ambiental, donde los visitantes pueden consultar libros, revistas y otras publicaciones de interés, o utilizar sus ordenadores con conexión a Internet.

El jardín es un puzzle visual y creativo, que forma el campo de Arribes: plantas, piedras, cerámicas, dibujos o logotipos son sus piezas.

El jardín, un paseo por las comunidades vegetales de Arribes del Duero

El antiguo jardín franciscano de la Casa del Parque ha cambiado un poco. Ahora un sendero lo recorre, y a su alrededor crecen robles y quejigos, encinas y alcornoques, enebros, almeces y madroños, con los pies cubiertos de escobas, cantuesos, jaras y barceos.

En la parte de ladera hay bancales de piedra que acogen olivos, almendros, y granados. Junto a ellos una pared de piedra limita un huerto con pozo y cigüeñal, y más piedras han creado una fuente de agua cantarina.

También hay construcciones tradicionales y muestrarios con carbón vegetal, madera, arcilla y corcho. Pajaritos, mariposas, flores, hojas y huellas de cerámica multicolor. Cántaros convertidos en recipientes donde se pueden tocar bellotas, agallas, hojas y demás juguetes vegetales. Fotos, dibujos de niños y palabras en extinción como carva, piélago o zambuño.

Un paseo por las comunidades vegetales de Arribes del Duero, que son un entramado cambiante y sensible de relaciones, ciclos, luchas, adaptaciones, intercambios, conocimientos, trabajos, palabras, expresiones y sentimientos.

El sendero ligado a la Casa, Fermoselle en el siglo XVIII

Como complemento a la visita a la Casa del Parque y su jardín recomendamos un paseo por el Sendero del Camino de Valpiojo, que muestra cómo era la vida en Fermoselle en el momento histórico de la creación del convento: el pueblo, los afanes de sus vecinos, los usos de la tierra y el agua, las labores agrícolas, la transformación de sus producciones y el contexto socioeconómico general. Un panorama compartido por la mayor parte de las localidades españolas y portuguesas que pueblan el Duero/Douro.

El paseo empieza en el casco urbano de la villa, acompañado de huertas, prados y viejos olivos, con una buena vista, a la izquierda, de su casco urbano. Más adelante, serpentea entre robles, encinas y quejigos; aquí se puede disfrutar de las laderas adornadas con bancales de olivos, almendros y viñedos, y, para terminar, del paisaje singular del cañón del Duero.

Este sendero interpretativo tiene una longitud de unos 1.200 m y un perfil bastante llano, pues ha sido concebido para que la mayor parte de los visitantes de la Casa puedan disfrutar de él. Además, cuenta con una amplia documentación, editada en forma de cuaderno para el docente, que se envía a los centros escolares con el objetivo de facilitarles la visita.

Las Casas del Parque de Arribes del Duero

Al sur del espacio natural está su otra embajada, la Casa del Parque de Sobradillo, alojada en un hermoso torreón medieval. El mejor lugar para iniciar la exploración de los caminos y miradores del Duero salmantino y sus afluentes encañonados: El Uces, el Camaces, el Huebra, el Águeda y el Turones.

Casa del Parque Convento de San Francisco
C/ San Juan, 89. 49220 Fermoselle (Zamora)
Tlf. 980 613 384
arribesdelduero.fermoselle.ren@jcyl.es

Casa del Parque Torreón de Sobradillo
Plaza del castillo, 58. 37246 Sobradillo (Salamanca)
Tlf. 923 522 067
arribesdelduero.sobradillo.ren@jcyl.es

Este artículo ha sido redactado por Víctor Casas del Corral, biólogo, director de INDER S.L., la empresa que gestiona la Casa del Parque de Fermoselle.

Más información en…

www.patrimonionatural.org
www.jcyl.es
siguiendo la ruta “medio ambiente-medio natural-espacios naturales”

La sección "de excursión a..." quiere acercar a las páginas del BoleCIN algunas actuaciones o propuestas desarrolladas fuera de nuestra región.

En esta ocasión os presentamos un artículo aparecido en la Revista Seguridad y Medio Ambiente, en su número especial de medio ambiente 2009, una publicación editada por FUNDACIÓN MAPFRE.

De excursión a... la Unión Europea

Ecocity, un manual de diseño para ciudades responsables

Uno de los elementos más importantes a la hora de promover una vida sostenible entre los habitantes del planeta es el diseño de las ciudades en las que viven. La movilidad de las personas, la situación y calidad de las zonas verdes, la eficiencia energética de sus edificios o la contaminación ambiental, acústica y lumínica, inciden directamente sobre el ecosistema de las ciudades. La Comisión Europea ha puesto en marcha el proyecto Ecocity, un manual para ayudar a las ciudades a construirse sobre la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

Ecocity, las claves

El 80% de la población de la Unión Europea vive en zonas urbanas. Esta cifra, nada desdeñable (unos 400 millones de personas), es motivo más que suficiente para que las ciudades sean consideradas entornos de primera magnitud. Sólo así podrá hacerse frente al desafío global que supone el desarrollo sostenible en una zona del planeta que ha demostrado un agotamiento en su modelo de crecimiento.

Cada ayuntamiento, concejo, diputación, departamento o región del viejo continente parece tener sus propias recetas medioambientales. Esta diversidad es fruto de la juventud que todavía esgrime la conciencia ecológica en la mayoría de los países de la UE. Sin embargo, la fase de madurez puede llegar de la mano de unos principios y directrices comunes, basados en ejemplos de eficacia probada, que sirvan de guía para los nuevos planteamientos urbanísticos.

Este manual para el diseño de ciudades se llama Ecocity. Se trata de un proyecto patrocinado por la Comisión Europea que propone alternativas a los modelos espontáneos de crecimiento acelerado y de presión insostenible sobre los recursos naturales. Pretende que palabras como «ecociudades», «ecobarrios » o «ecoaldeas» formen parte de la realidad cotidiana. «La idea del proyecto era crear ejemplos modélicos en algunas ciudades europeas», ha dicho Franz Skala, coeditor de la versión inglesa del documento.

Los objetivos, a grandes rasgos, del proyecto Ecocity podrían resumirse en cuatro. Por una parte, compatibilizar una buena calidad de vida urbana con la disminución drástica del impacto ambiental que sufren las ciudades y pueblos. Por otro lado, reducir de manera sensible el consumo de los recursos naturales y materiales. Asimismo, preservar el valor y la calidad del entorno natural. Y, por último, evitar en lo posible la producción de residuos y la contaminación atmosférica, acústica y lumínica.

Bad Ischl

Györ

Estos objetivos parten de unos principios básicos que Skala ha resumido del siguiente modo: «estructuras muy adecuadas para peatones y transporte público; densidad urbana cualificada con un tamaño limitado de cada ámbito de urbanización; y una mezcla equilibrada de diferentes usos».

La idea fundamental es que una ecociudad debe estar en pleno equilibrio con la naturaleza. Una meta que puede lograrse mediante modelos de asentamiento que garanticen la eficiencia tanto en el consumo energético como en el consumo espacial, y que vengan, además, asociados a sistemas sostenibles de transporte, flujos de materiales, ciclos de agua y estructuras de hábitat.

Si las modas urbanísticas de las últimas décadas apostaban por ciudades de gran extensión, baja densidad poblacional y excesiva parcelación funcional, el proyecto Ecocity propone justo lo contrario.

Si las modas urbanísticas de las últimas décadas apostaban por ciudades de gran extensión, baja densidad poblacional y excesiva parcelación funcional, el proyecto Ecocity propone justo lo contrario: unidades compactas, proximidad (al servicio del peatón) y complejidad (áreas multiusos). Estos barrios o unidades vecinales se encuentran ubicados en áreas concebidas para el transporte público y forman parte de un sistema urbano policéntrico. La calidad del diseño de sus espacios públicos –con zonas verdes y patrimonio cultural– hace que una ecociudad sea, según los promotores del proyecto, «un lugar atractivo para vivir y trabajar»

Las siete maravillas de Europa

Más allá de la teoría, el proyecto Ecocity tiene una sólida base práctica. Siete ciudades europeas han demostrado que es posible la planificación urbanística de acuerdo con los criterios de sostenibilidad.

Bad Ischl (Austria). La experiencia piloto de esta ciudad de poco más de 14.000 habitantes propone un modelo de desarrollo concentrado que ayude a mejorar las condiciones del transporte colectivo. En Bad Ischl, la solución pasa por la construcción de edificios alrededor de las paradas de metro ligero previstas para el municipio. Así, uno de los principales objetivos del proyecto es equilibrar la proporción entre inmuebles residenciales y centros de actividad laboral, para promover una distribución equitativa de los viajeros del transporte público.

Trinitat Nova (Barcelona). Este barrio, que a mediados del siglo XX sirvió de alojamiento para los obreros llegados a Cataluña desde otras regiones españolas, se construyó sin ningún tipo de planificación, sin equipamientos y con técnicas y materiales de baja calidad. El proyecto apadrinado por el programa Ecocity supone la regeneración de la zona, con la demolición de 891 viviendas sociales y su sustitución por 1.045 nuevas, con un plan concebido con criterios de participación, autogestión e iniciativa vecinal. Otro de los elementos fundamentales de la experiencia ha sido la conexión específica de esta área periférica de Barcelona con el resto de la ciudad a través de fuertes inversiones en transporte público.

Györ (Hungría). El proyecto Ecocity para esta ciudad consiste en la recuperación de una zona industrial de 100 hectáreas situada a orillas del río Mosoni-Duna, el Pequeño Danubio que rodea el casco histórico. Las fábricas y almacenes de antaño dejarán paso a un gran centro comercial y a una zona residencial de elevada densidad (6.000 viviendas).

Tampere (Finlandia). El proyecto pretende levantar una nueva urbanización en una zona de bosques que, lejos de ser

una ciudad dormitorio, tendrá su propias dotaciones y servicios. Será un barrio con escasa presencia del tráfico rodado, en el que se fomentarán los trayectos peatonales y en bicicleta, con una apuesta muy clara por la eficiencia energética y por las telecomunicaciones, de modo que muchas de las actividades se puedan realizar desde casa sin necesidad de trasladarse al centro de Tampere. Dado el entorno natural en el que estará ubicado, se ha tenido en cuenta en la planificación del uso del suelo la propia configuración del paisaje local, con programas de mantenimiento de la biodiversidad y de captación y gestión ecológica del agua de lluvia.

Rehabilitación ecológica en Trnava (Eslovaquia). Este proyecto, realizado sobre una ciudad ya consolidada, incluye la recuperación, con criterios de sostenibilidad, de parte del casco histórico, una antigua fábrica de azúcar y los solares que la rodean, así como la zona estructurada en torno a la principal vía de tráfico de este municipio eslovaco. Las claves del programa incluyen la consideración de las calles como elementos de conexión urbana, y no como límite; la reintroducción del agua en el espacio público (lagunas de decantación); y la plantación de árboles y creación de jardines en el casco histórico.

Regeneración urbana ecológica de Tubinga- Derendingen (Alemania). Esta ciudad universitaria del suroeste de Alemania sufre desde hace años una gran demanda de viviendas que no deja de incrementarse: hacia 2010 la presión poblacional exigirá la construcción de 6.000 casas nuevas. Buena prueba de ello es que en el último medio siglo la superficie urbanizada en el distrito rural del municipio se incrementó en casi un 140%. El reto, pues, es compatibilizar las nuevas urbanizaciones con un consumo mínimo del suelo y una mayor protección del entorno. Por este motivo, se ha decidido concentrar los nuevos asentamientos cerca del centro del núcleo urbano, en torno a la red ferroviaria y las paradas del futuro servicio de tren ligero.

Ecobarrio de Umbertide (Italia). La meta del proyecto Ecocity italiano es evitar la dispersión urbana en esta villa situada en el valle del Alto Tíber, con más de 23 siglos de antigüedad. Para ello se ha diseñado un barrio compacto, cuyas construcciones tendrán un planteamiento bioclimático y donde la movilidad alternativa al vehículo privado girará en torno a la red de tren ligero que va a crearse en la región de Umbría, a la que pertenece.

Tampere

Trnava

Este artículo se publicó originalmente en 2009 en el número especial de medio ambiente de la Revista Seguridad y Medio Ambiente, una publicación editada por FUNDACIÓN MAPFRE. Ha sido elaborado por el consejo de redacción de dicha revista.

Más información en…

http://www.mapfre.com/fundacion/es/publicaciones/pmma/seguridad-medioambiente/portada.shtml

Jornadas, congresos, encuentros...

17ª edición Biocultura Barcelona 2010

Más de 15.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria. Productos naturales para la higiene y la cosmética; materiales para la bioconstrucción; energías renovables; muebles y decoración para la vivienda y lugares de trabajo saludables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; cáñamo industrial; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

Barcelona, Palau Sant Jordi, del 29 de abril al 2 de mayo de 2010.

Más información:
Asociación Vida Sana
Tfno: 93 580 08 18

VIII Feria de la Ciencia

La Feria de la Ciencia es la principal actividad del proyecto Ciencia Viva, Ciencia Compartida que desarrolla la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC).

En la Feria participan distintos centros educativos, centros de investigación, facultades universitarias y otras instituciones científicas que divulgan sus proyectos y experimentos científicos haciendo partícipe de ellos al público visitante.

Los proyectos desarrollados en la feria de la Ciencia responden a distintas disciplinas científicas. Cada año la feria se centra en una temática particular y en esta edición, las temáticas principales serán la biodiversidad y el agua.

Sevilla, del 13 al 15 de mayo de 2010.

Más información:
Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC)

http://www.feriadelaciencia2010.org/index.php

III Jornadas "Hábitats esteparios: conservación, amenazas y futuro"

En estas jornadas se tratará de divulgar la importancia de proteger y actuar sobre uno de los ecosistemas más amenazados de Europa y que sea punto de encuentro de científicos, profesionales y aficionados que deseen profundizar en el conocimiento de los hábitats esteparios ibéricos.

Caleruega (Burgos), del 14 al 16 de mayo de 2010.

Más información:
Fundación Oxígeno
Tel: 947 256 752
info@fundacionoxigeno.org
http://www.fundacionoxigeno.org/

ESPARC 2010. XVI Congreso Anual de EUROPARC-España. Todos con los parques

La Generalitat Valenciana y EUROPARC-España organizan el XVI Congreso Anual de EUROPARC-España. La celebración del congreso anual, auspiciado con el lema *Todos con los parques*, contribuirá a la implementación del Programa de Trabajo para las áreas protegidas 2009-2013, y específicamente al objetivo de incrementar el apoyo social a través de la demostración de los beneficios y servicios de las áreas protegidas.

Segorbe (Castellón), del 2 al 6 de junio de 2010.

Más información:
esparc@redeuroparc.org
http://www.redeuroparc.org/esparc2010.jsp

2º Encuentro Internacional Amigos de los Árboles: Más árboles ante el cambio climático

Este encuentro plantea una propuesta valiente y necesaria que pretende situar al árbol como auténtico motor de la movilización contra el Cambio Climático, ya que aún es posible revertir y minimizar el desastroso impacto que el CO_2 le provoca a la atmósfera.

Centro Cultural Brocense (Cáceres) del 4 al 6 de junio de 2010.

Más información:
Fundación + árboles Central y Comunicaciones
Tel.: 93 379 56 37
info@masarboles.org
http://www.amigosdelosarboles.org/

II Salón de la Recuperación y el Reciclado

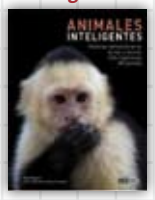
El Salón SRR ofrece una completa panorámica de la industria de la recuperación y el reciclado: desde la producción hasta la separación de los distintos tipos de residuos así como la recogida, el tratamiento, la recuperación, valorización, reciclado y eliminación.

IFEMA, Madrid, del 8 al 11 de junio de 2010.

Más información:
Tel.: 902 22 15 15
srr@ifema.es

Publicaciones

Animales inteligentes. Historias extraordinarias de las criaturas más ingeniosas del Planeta



Boysen, Sally; Custance, Deborah
Editorial Océano Ámbar. 2009
194 páginas

Todos hemos oído hablar de la inteligencia de algunos animales. Pero ¿esto es inteligencia? ¿Cómo sabemos qué animales son inteligentes y cómo usan esa capacidad superior?

Este libro reúne las investigaciones más recientes relacionadas con casi todas las especies «inteligentes», sin olvidar al ser humano. Porque ¿somos únicos, en realidad?

Documentado, actualizado y generosamente ilustrado, Animales inteligentes demuestra lo mucho que tenemos que aprender sobre las criaturas con las que compartimos nuestro planeta.

Cuentos y teatrillos "en verde". Medioambiente, ecología y otros valores

Agüera, Isabel
Narcea Ediciones. 2009
144 páginas

Este libro, que contiene 14 cuentos y 14 guiones teatrales, es un proyecto eco-ambiental que tiene por objeto la difusión y sensibilización de valores relacionados con el medio ambiente, la ecología y la protección de todo lo bueno que nos rodea, a fin de promover un desafío: cuidar mejor el presente y lograr así un mejor futuro. La autora utiliza una doble técnica: el cuento y el teatro, o lo que es lo mismo, la lectura individual o de grupo a través de cuidadas y divertidas narraciones, y el guión teatral, ya sea a través del teatro leído o de escenificaciones.

Ayudo a mi planeta. Para proteger la naturaleza y salvar los animales

WWF. Editorial Blume. 2008
144 páginas

Desde la extinción de los dinosaurios, los animales y las plantas no han desaparecido al ritmo que lo están haciendo hoy en día. Las actividades del ser humano son el origen de esta catástrofe. Contaminación y despilfarro ponen en peligro la existencia de orangutanes, osos polares, delfines. Ayuda a evitar el empeoramiento de tu entorno con un cambio de actitud durante el baño, los desplazamientos, los viajes, los juegos. Incluye infinidad de ejemplos para cuidar el medio ambiente: salvarás un árbol si evitas la publicidad en los buzones; reducirás el consumo de productos químicos si te alimentas biológicamente; ahorrarás hasta 12 botellas de agua si cierras el grifo cuando te cepillas los dientes; colaborarás en el reciclaje ecológico si seleccionas tus residuos adecuadamente, y conseguirás cuidar del clima y de los animales si te desplazas a pie, en bicicleta o en patines.

Biodiversidad. Todas las claves.

Luís Cardona.
Editorial Océano Ambar. 2007
208 páginas

En este libro el autor expone de forma muy didáctica todas las claves que incluye el concepto biodiversidad. Las explicaciones de los procesos que influyen en la ganancia y pérdida de biodiversidad son muy claras. Libro muy recomendado para aquellos que se inician en el estudio de los procesos evolutivos y de la conservación de las especies que existen en la tierra.

Actividades/ varios

Premio nacional Ecoiniciativas para el Colegio "Las Rozas" de Guardo (Palencia)

Este Centro ha ganado este concurso dentro del proyecto Biodiverciudad que convoca la Fundación Jane Goodall con el patrocinio de la Fundación Biodiversidad y el apoyo de diversas instituciones y entidades.

El concurso reconoce las iniciativas en las que los chavales colaboran con el cuidado del medio ambiente a partir de sus propias propuestas. En el Colegio Las Rozas no se lo pensaron demasiado: llevan varios años implicados en un proyecto de 'ecoauditorías escolares' promovido desde la Diputación de Palencia, en el que profesores, madres y alumnos están empeñados en mejorar, día a día, su comportamiento ambiental y reducir el impacto que tienen las actividades del Centro sobre el medio ambiente.

A Cielo Abierto 2010. CENEAM

Este programa de actividades al aire libre y paseos guiados está dirigido a familias y se desarrolla las mañanas y las tardes de los fines de semana y festivos. La Naturaleza y la Historia son los temas centrales de esta oferta compuesta por doce actividades diferentes.

Montes de Valsaín (Segovia), fines de semana de abril a junio de 2010.

Más información:
CENEAM. Tel: 921 473 880
int.ceneam@oapn.es

Premios, concursos, convocatorias...

Concurso Capital Europea de la Naturaleza y la Biodiversidad

La Fundación Biodiversidad lanza este concurso en dos convocatorias (2010 y 2011) con el objetivo de premiar a los ayuntamientos que conserven y protejan la biodiversidad . El concurso del año 2010 tiene como temática prioritaria los espacios verdes.

La fecha límite para presentar la documentación es el 30 de abril de 2010 .

Información:
Fundación Biodiversidad
Fortuny, 7 - 28010 Madrid

capitaldelabiodiversidad@fundacion-biodiversidad.es

www.capitaldelabiodiversidad.es

Premio de Accesibilidad en Espacios Naturales Protegidos. Convocatoria 2010

El objeto de la convocatoria es recompensar los esfuerzos realizados en materia de accesibilidad universal en los ENP a aquellas entidades que presenten los mejores proyectos que pretendan una mayor integración de las personas con discapacidad en el ámbito de los ENP, y que hayan sido ejecutados antes de la presentación a la convocatoria.

El plazo de presentación de los proyectos finalizará el 15 de mayo de 2010.

Más información:
Tel: 902 13 13 60
medioambiente@cajamadrid.es
www.obrasocialcajamadrid.es

Concurso fotográfico on line "trabajo y medio ambiente"

UGT Castilla y León presenta este concurso on line con el objetivo de fomentar el interés de los trabajadores por la protección del medio ambiente, la consecución de un desarrollo sostenible a través de la intervención sindical y la contribución al logro de un entorno de trabajo de mayor calidad con bajos costes energéticos y de movilidad.

El concurso tiene tres categorías: Trabajo y Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y Medio Natural.

El plazo de presentación finaliza el 24 de mayo de 2010.

Más información:
www.ugtcyl.es
Tel: 983 218 992
cftrabajoymedioambiente@castyleon.ugt.org

Premio Escolar Paz y Cooperación 2010: "Todos contra el cambio climático. Cuida tu planeta"

Este premio convocado por la ONG Paz y Cooperación es una iniciativa con la que se pretende concienciar a los niños y jóvenes sobre la importancia de cuidar el entorno.

El premio está dividido en cuatro categorías, según la edad de los participantes: a los más pequeños se les invita a que dibujen como es el planeta en el que les gustaría vivir. Para los niños de 7 a 12 el concurso consiste en ilustrar un cartel que refleje acciones concretas que se pueden realizar para salvar el medio ambiente y el planeta. En el caso de los adolescentes de 13 a 16 años la propuesta es elaborar un mural en grupo, bajo el lema "Aprender a cooperar". Y por último, los jóvenes de 16 a 18 años diseñarán una campaña de comunicación para concienciar sobre la necesidad de cuidar el planeta.

El plazo de entrega de los trabajos concluye el 5 de julio de 2010.

La dirección de envío de los mismos es:
Fundación Paz y Cooperación
C/ Meléndez Valdés, nº 68, 4º izq
28015 – Madrid

Más información en www.peaceandcooperation.org.

Exposiciones

En el PRAE podemos ver varias exposiciones:

Vida y diversidad. Espacios Naturales, espacios ilustrados.

Ilustraciones de alta calidad con las especies y paisajes más representativos

Hasta el 30 de abril de 2010

Ecoinventa tu casa

Miles de ideas para renovar nuestra visión de las cosas y buscarles nuevas y sorprendentes utilidades.

Hasta el 27 de junio de 2010.

Revolviendo en la basura. Residuos y reciclaje en el arte actual

Las obras de nueve artistas que han abordado la noción de basura en sus trayectorias.

Del 14 de mayo al 15 de agosto de 2010

PRAE Cañada Real, 306, en Valladolid.
Más información: www.praecyl.es

Exposición Flora Humilis en el Real Jardín Botánico de Madrid

FLORA HUMILIS, recorre el ámbito vegetal y humano de Castilla y León, mostrando, desde una particular perspectiva, la belleza cercana que esconden las plantas de nuestro entorno y las personas que han logrado reparar en su uso o repercusión vital, convirtiéndolas en elementos cotidianos de sus vidas a través de las fotografías de Justino Díez y los textos de Emilio Blanco.

Durante la exposición se realizarán actividades complementarias, como conferencias y visitas guiadas. La visita es gratuita con la entrada al Real Jardín Botánico.

Real Jardín Botánico de Madrid, del 11 de marzo al 9 de mayo de 2010

Protege
la Biodiversidad
Junta de
Castilla y León
2010