



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria

Convocatoria
2021-22

Memòries del Programa de Xarxes de investigació en docència universitària

Convocatòria
2021-22

Satorre Cuerda, Rosana (Coordinación)
Menargues Marcilla, María Asunción; Díez Ros, Rocío; Pellín Buades, Neus (Eds.)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Vicerectorat de Transformació Digital
Vicerrectorado de Transformación Digital
Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant/ Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante

Edició / Edición: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros, Neus Pellin Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante

Primera edició / Primera edición: desembre 2022

© De l'edició/ De la edición: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros & Neus Pellin Buades

© Del text: les autores i autors / Del texto: las autoras y autores

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / De esta edición: Universidad de Alicante

ice@ua.es

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22

© 2022 by Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

ISBN: 978-84-09-45382-5

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Aquesta publicació s'ha fet seguint les directrius d'accessibilitat UNE-EN 301549:2020 / Esta publicación se ha hecho siguiendo las directrices de accesibilidad UNE-EN 301549:2020.

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels treballs publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva de les autores i dels autors. / Las opiniones y contenidos de los trabajos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de las autoras y de los autores.

145. RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN HISTORIA MEDIEVAL EN EL AULA

Soler Milla, Juan Leonardo
Abad Nuñez, Miguel Ángel
Barrio Barrio, Juan Antonio
García Navarro, José
Martinez Garcia, Sergi
Peribañez Otero, Jesus Gerardo
Pernas García, Sara
Pizarroso Serrano, Juan Jose

La red tuvo un planteamiento global que supone un acercamiento al alumnado de todo tipo de recursos digitales abiertos con el fin de que el proceso de enseñanza y aprendizaje fuera más rico, dinámico y completo respecto a contenidos, prácticas y actividades en contenidos históricos, especialmente en Historia Medieval.

El profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato (ESO y BACH) portaba trabajando la implementación de herramientas digitales y elaboración de recursos y actividades docentes a través de las mismas durante un largo periodo de tiempo, no tanto el profesorado universitario específicamente de Historia. Por tanto, el objetivo principal de la red ha sido la creación de una web a modo de repositorio que albergue todo tipo de recursos, desde los más clásicos (líneas del tiempo, mapas-cartografías, mapas conceptuales, esquemas, textos-fuentes primarias, etcétera) hasta los presentes (cine-tv, audio, cómics, videojuegos, *quizziz*, juego de cartas, etcétera) pasando por algunos más recientes, ligados a las formas innovadoras de enseñar, nos referimos al aprendizaje por juegos, clase invertida, procesos colaborativos y otros, que a veces es más complejo en aulas universitarias por el tamaño de grupos y otros, junto con el aprendizaje por proyectos y la utilización de las realidades virtuales (visitas a museos, recreación histórica, patrimonio virtual,

itinerarios de turismo cultural, etcétera), como medio de explicación.

Una vez realizado un examen previo, se detectó ciertos vacíos y carencias en el empleo de los recursos de estos tipos en el aula y más en la realización de actividades verdaderamente formativas a través de los citados recursos en las aulas universitarias, que creíamos que podían ser muy útiles para el alumnado y enriquecerían los materiales de las asignaturas. Por tanto, se puso en marcha una batería de actividades, recopilación de información, tratamiento de recursos, clasificación y sistematización de los mismos.

La elaboración de encuestas y actividades prácticas en diferentes asignaturas “Consolidación y Desarrollo de Europa (siglos XI-XV”, (Grado Historia, curso 2º); “Historia de la Corona de Aragón”, (Grado Historia, curso 3º) y “La Historia: de los orígenes a la época moderna” (Máster de Educación) con el alumnado al que estuvo destinado el plan de trabajo, la evaluación de actividades y los primeros resultados esta red es alumnado del grado de Historia nos revelan el potencial de la metodología utilizada, la necesidad de realizar clases prácticas con recursos y la urgencia de enriquecer herramientas digitales en las aulas universitarias, especialmente el grado de Historia.

La red estuvo formada por profesores de la UA, tres concretamente, y profesores de ESO-BACH, cuatro específicamente, y dos alumnos.

Detectamos muchas posibilidades de mejora a la hora de confeccionar una web, si comparamos las webs de recursos y actividades en Historia dentro muchas plataformas públicas de institutos de ESO y BACH, que son de acceso libre, páginas y blog personales y materiales dispuestos en redes sociales.

PUBLICACIÓN JUSTIFICA LA RED:

“Portum. Paisajes portuarios, cartografía y recursos digitales para el Mediterráneo medieval”, resultado de una comunicación en el II Congreso Internacional IRCVM, “Digitalitzar l’edat mitjana“, celebrado 5-7 de octubre de 2022 en Barcelona, ha sido recibido y está en proceso de evaluación para ser publicado en la revista SVMMA.