

DOCUMENTOS OFICIALES DE EVALUACIÓN EN E. INFANTIL Y E. PRIMARIA

M^a Luisa José Rodrigo Duque
Inspectora de Educación
DT Castellón

EDUCAR? ENSEÑAR? Y además EVALUAR?.....

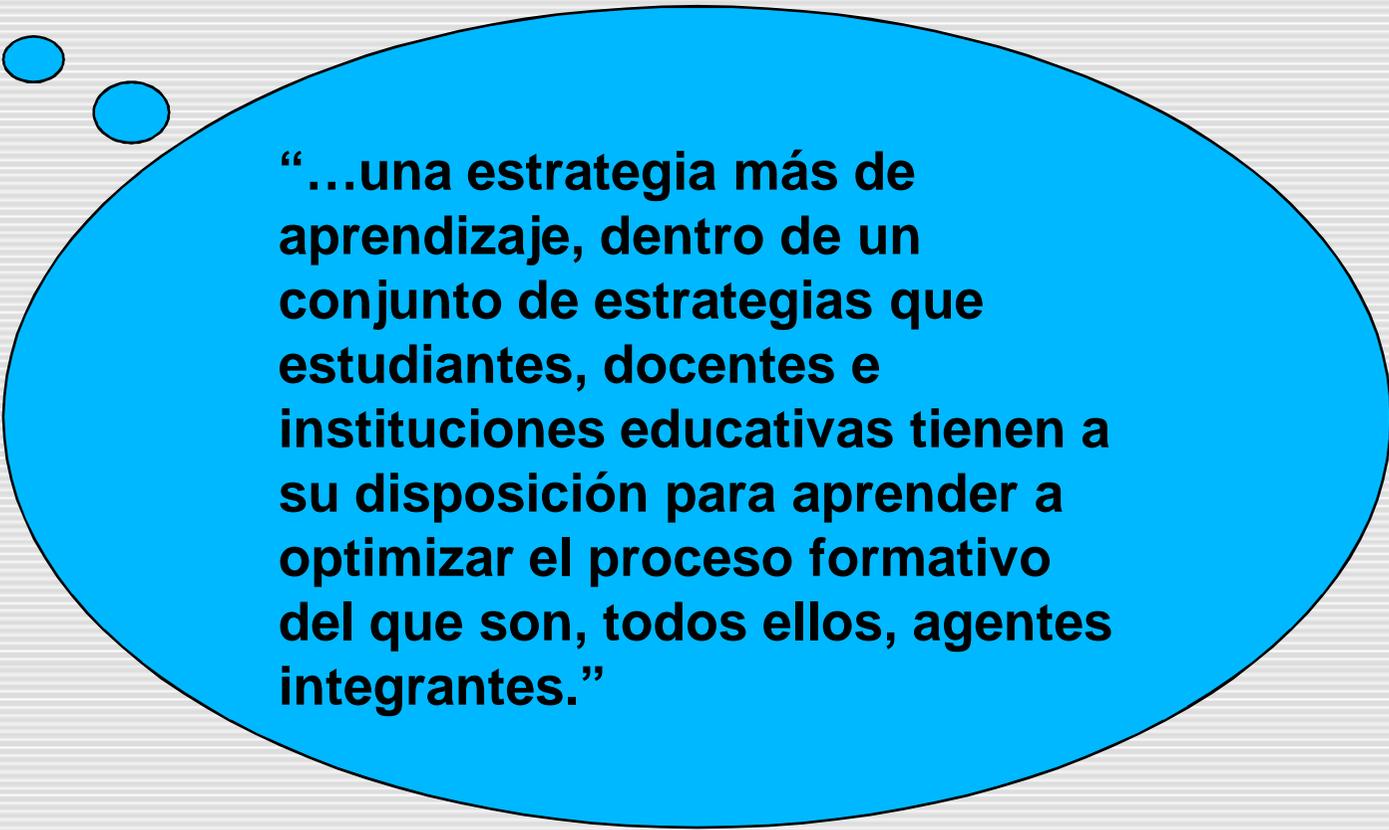
Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar Ud. precisa saber pero para educar se precisa ser



Quino

LA EVALUACIÓN

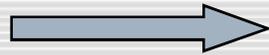
Susana Diez de la Cortina lo define como...



“...una estrategia más de aprendizaje, dentro de un conjunto de estrategias que estudiantes, docentes e instituciones educativas tienen a su disposición para aprender a optimizar el proceso formativo del que son, todos ellos, agentes integrantes.”

LA EVALUACIÓN

Nos permite



Recoger información y realizar juicios necesarios para la toma de decisiones.

Su finalidad

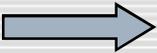


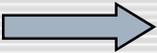
Orientar al alumno y al profesor sobre aspectos del proceso educativo:

- Metodología
 - Recursos
 - Detección de necesidades
-

EDUCACIÓN INFANTIL

Contenidos educativos

1er ciclo  Decreto 37/2008

2º ciclo  Decreto 38/2008

En ambos ciclos se destaca la colaboración con las familias como medio de información y confianza.

Evaluación en E. Infantil.- Características

Orden de 24 de
junio de 2008

-GLOBAL

-CONTINUA

-FORMATIVA



Evaluación en E. Infantil- Proceso

*El Proyecto Educativo contemplará aspectos como:

- 1.- La observación directa e indirecta e instrumentos a utilizar. Registro del proceso de aprendizaje (modelo Informe)
 - 2.- Plan de formación e información, participación y colaboración con las familia.
 - 3.- Coordinación entre etapas
-

La Evaluación en E. Infantil. Concreción en el aula

La Evaluación analizará el PEC en su aplicación concreta en el aula

Logro de objetivos

Procesos y estrategias de aprendizaje

Hábitos

Distribución espacio-tiempo

Agrupamiento alumnado

Comunicación entre los miembros del equipo docente

Evaluación en E. Infantil.- Documentos oficiales

La Orden de 24 de junio de 2008 establece que
El HISTORIAL EDUCATIVO, contará con:

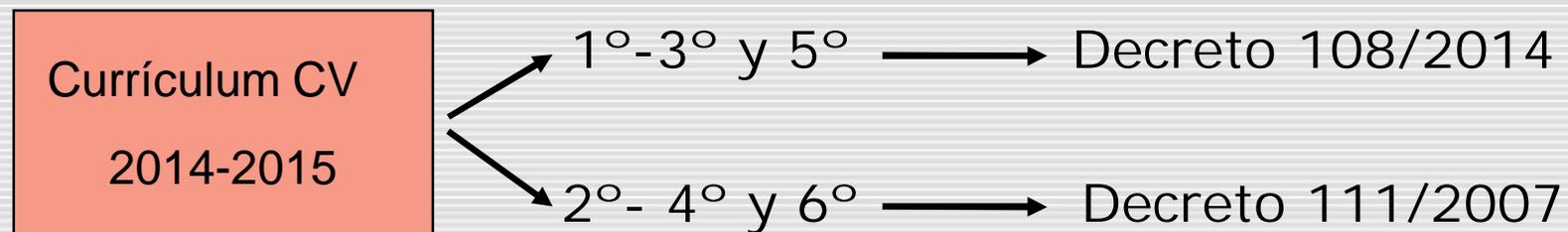
- Cuestionario de inicio de escolaridad
 - Informe inicial
 - Informe trimestral con los progresos alcanzados
 - Informe cualitativo final de curso
 - Informe final de ciclo
-

EDUCACIÓN PRIMARIA

Currículum básico MEC  Real Decreto 126/2014

Orden ECD/65/2015

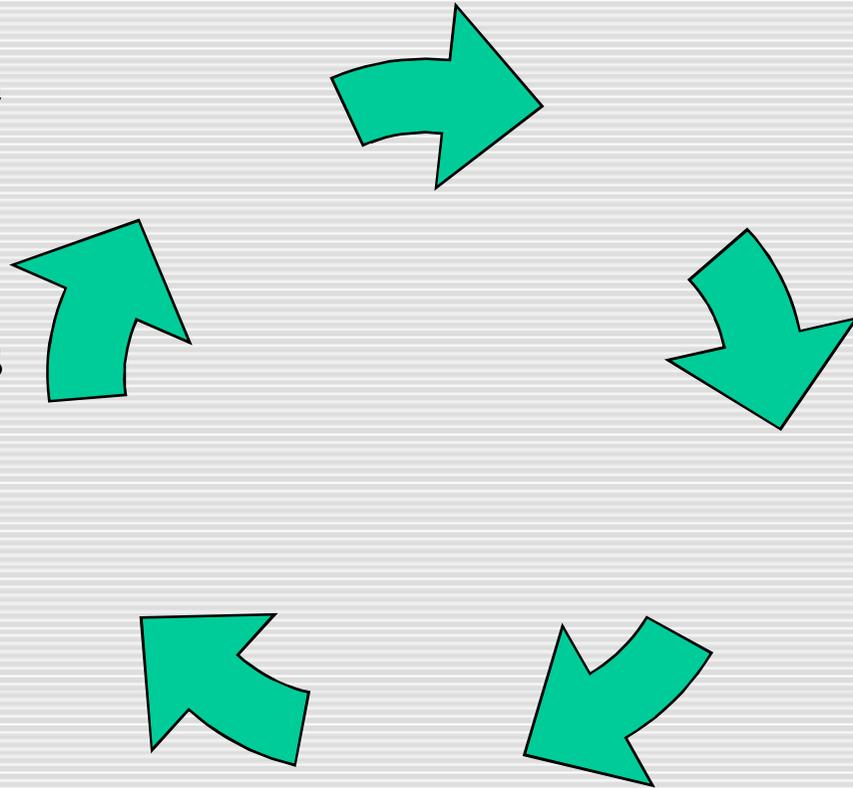
Se describen las relaciones entre las Competencias,
contenidos y Criterios de Evaluación



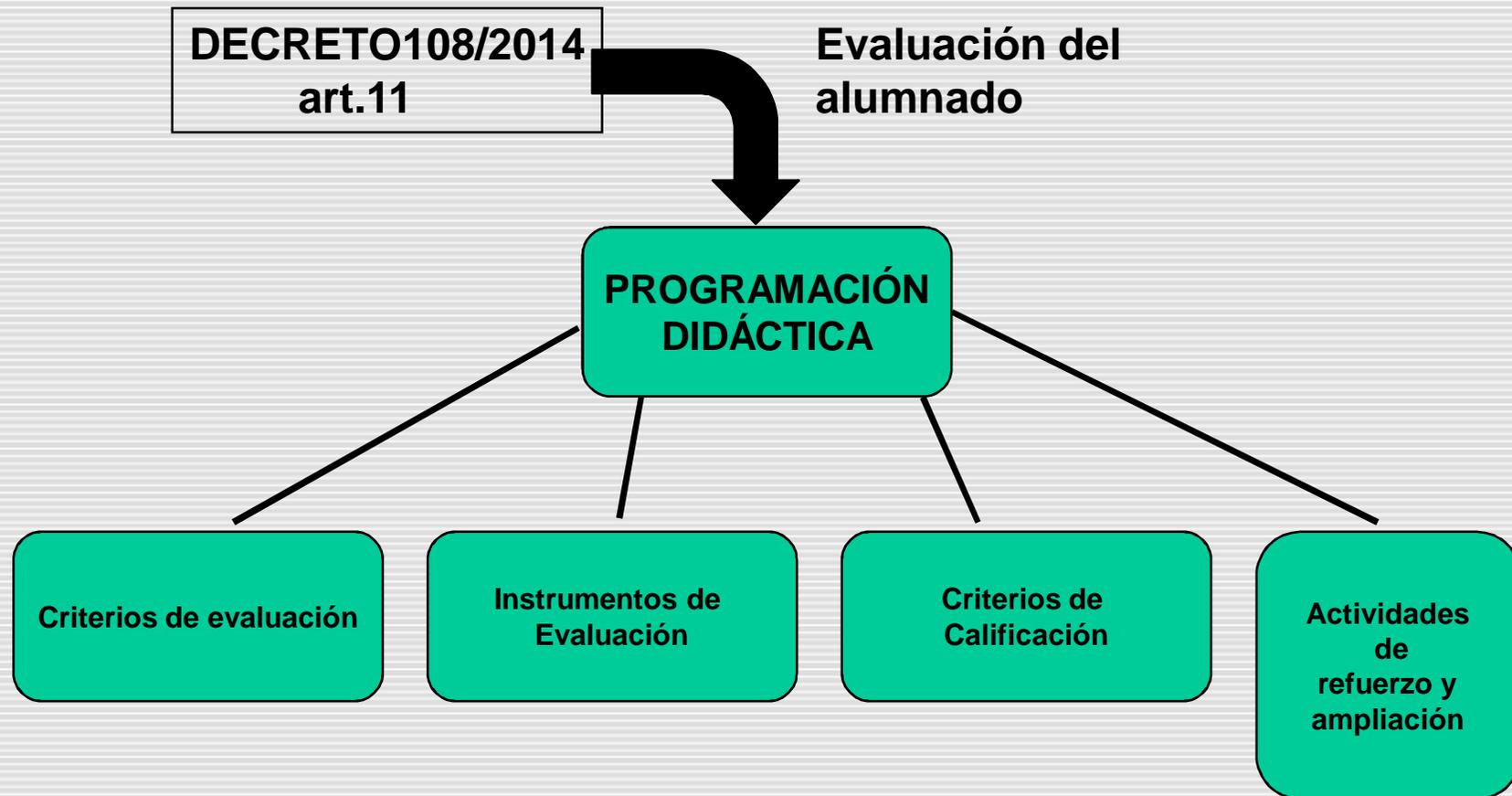
Evaluación en la E. Primaria

Decreto 108/2014:

- el grado de adquisición de las competencias básicas
- Objetivos específicos
- Conocimientos adquiridos en cada una de las áreas
- Criterios de evaluación
- Estándares de aprendizaje evaluables.



La Evaluación en Educación Primaria



Evaluación en la E.Primaria.- Características

- ❑ La organización y gestión de los espacios, tiempos y recursos del centro.
 - ❑ La acción coherente y coordinada de los equipos docentes.
 - ❑ La regularidad y adecuación de información con las familias.
 - ❑ La adecuación de las programaciones didácticas de aula.
-

Evaluación en E. Primaria.-

Proceso

- Las sesiones de Evaluación serán coordinadas por el tutor/a con el asesoramiento del orientador/a. Número y calendario establecido por el centro.
- En cada sesión de evaluación, se harán constar los acuerdos alcanzados, las decisiones adoptadas, así como la información que se dará a las familias.

Durante el primer trimestre de curso, se realizará evaluación inicial, y se coordinará con el tutor/a del curso anterior.

El centro establecerá mecanismos de coordinación entre etapas.

La detección lo antes posible de que el progreso del alumno no es el adecuado, llevará

Evaluación en la E. Primaria

- INFORMACIÓN a las familias en lo que respecta a:
 - criterios y procedimientos de evaluación, de acuerdo con los objetivos y contenidos programados.
 - modelo de informe por cada tutor/a.
 - informe final con las calificaciones obtenidas.
-

Evaluación en E. Primaria.- Documentos oficiales (I)

La CV establece en la **Orden 89/2014** de 9 de diciembre, establece los Documentos oficiales:

- EXPEDIENTE ACADÉMICO (Anexo I de la Orden), se cumplimentará tras la evaluación final de cada curso escolar.
 - ACTAS DE EVALUACIÓN (Anexo II de la Orden).
-

Evaluación en E. Primaria.- Documentos oficiales (II)

- INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL (Anexo III de la Orden).
 - DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 3ºP Y FINAL DE ETAPA (se podrán fijar anualmente por las CA)
 - INFORME INDICATIVO DEL NIVEL OBTENIDO EN LA EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA
 - EL HISTORIAL ACADÉMICO
 - EL INFORME PERSONAL POR TRASLADO
-

Evaluación en la E.Primaria

DISPOSICIONES GENERALES

Reflexiones sobre la Orden ECD/65/2015



Evaluación en E.Primaria

Pleno desarrollo del individuo



Necesidad de
Adquisición de
competencias

Evaluación en E. Primaria

La enseñanza basada en

COMPETENCIAS identifica como

PILARES BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN:

- Aprender a conocer
 - Aprender a hacer
 - Aprender a ser
 - Aprender a convivir
-

Evaluación en E.Primaria

Educar en Competencias supone:

Educar en un conjunto de habilidades, prácticas, conocimiento, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes para lograr

UNA ACCIÓN EFICAZ

“Las C.Clave: las que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal”.

Evaluación en E. Primaria

Necesidad de poner todos los medios para desarrollar las competencias clave durante toda la vida.

El conocimiento competencial, integra:

- saber decir
 - saber hacer
 - saber ser
-

Evaluación en E. Primaria

ORDEN señala:

- Metodología basada en las competencias clave
 - Cambios en la organización y en la cultura escolar
 - Colaboración entre los docentes en el desarrollo curricular
-

Evaluación en E. Primaria

CLAVE.- Grado de dominio de las competencias correspondientes a la etapa

NECESIDAD.- Establecer relaciones de los estándares de aprendizaje evaluables con las competencias a las que contribuyen

INSTRUMENTOS.- Niveles de desempeño de las competencias que se podrán medir a través de indicadores de logro (rúbricas o escalas de evaluación)

Evaluación en E.Primaria

Procedimientos.-El profesorado utilizará procedimientos variados para facilitar la evaluación del alumnado, como:

- La autoevaluación
 - La coevaluación
 - Registros
 - Portfolio
-

LA EVALUACIÓN

Sir Ken Robinson afirma:

“ Si no estamos preparados para cometer errores, jamás seremos capaces de generar nada original”

Gracias
