

La enseñanza del español en el mundo

Álvaro GARCÍA SANTA-CECILIA
Instituto Cervantes (España)
alvarog@cervantes.es

Hoy hablan español cerca de 450 millones de personas. Con estatus reconocido de lengua oficial el español se habla en 21 países: a España se suman los 19 países pertenecientes a Hispanoamérica. El español también es lengua oficial de Guinea Ecuatorial, en África.

El español ya ocupa el segundo lugar en cuanto al número de hablantes, por detrás sólo del chino y por primera vez por delante del inglés. El peso del español como lengua del futuro es, sin duda, prometedor. Algunas estimaciones, recogidas en el informe del Instituto Cervantes titulado *El español, una lengua viva* (2010), así lo atestiguan:

- El análisis de la evolución demográfica de las cinco lenguas más habladas del mundo —chino, inglés, español, hindi, árabe— entre 1950 y 2050 refleja que, en términos relativos, la proporción de hablantes de chino e inglés descende por razones de demografía mundial. Por el contrario, tanto el español como el hindi están conociendo un aumento moderado, pero continuo, de su número de hablantes.
- Algunas proyecciones estiman que, para 2030, los hispanohablantes serán el 7,5% de los hablantes de todo el mundo (un total de 535 millones), muy por encima del ruso (2,2%), del francés (1,4%) y del alemán (1,2%). Para entonces, solo el chino superará al español como grupo de hablantes con dominio nativo.
- Si no cambia la tendencia, dentro de tres o cuatro generaciones el 10% de la población mundial se entenderá en español. En 2050, Estados Unidos será el primer país hispanohablante del mundo. Las estimaciones realizadas por la oficina del censo de Estados Unidos hablan de que los hispanos serán 132,8 millones en 2050, casi el triple de los 46,7 millones de la actualidad. Eso supondrá que el 30% de la población, casi uno de cada tres residentes en los Estados Unidos, será hispano.

En cuanto a la presencia en Internet, según datos de 2009, el español ocupa el tercer lugar en cuanto al número de usuarios (en torno a 133 millones), solo por detrás del inglés (con 478.7 millones) y el chino (con 361.3 millones). En los últimos seis años el número de usuarios de Internet en español o de los que demandan páginas que estén en español ha crecido un 631.3% (2000-2009). El porcentaje del volumen de usuarios de la Red en español se situaba en 2009 ya en un 8% y se alejaba de los idiomas que se sitúan inmediatamente detrás (el 5,6% en el caso del japonés o porcentajes del 4,6% y 4,4% para el francés y el alemán respectivamente).

Enseñanza del español en el mundo

En cuanto a los datos sobre la enseñanza del español en el mundo, las investigaciones de campo sobre el número global de estudiantes de español, llevadas a cabo por el Instituto Cervantes y recogidas en la *Enciclopedia del español en el mundo* en el año 2006, así como los datos más recientes publicados por el Instituto en el año 2008 en la *Enciclopedia del español en los Estados Unidos*, revelan cifras que se sitúan en los 14 millones de estudiantes de español como lengua extranjera en más de un centenar de países distintos y que colocan al español en el segundo puesto como idioma más demandado en todo el mundo.

Entre los datos más destacables encontramos un millón de estudiantes de español en

Brasil contabilizados en 2006, dato que está creciendo exponencialmente desde que ha entrado en vigor la Ley del Español, según la cual todas las escuelas están obligadas a ofrecer la asignatura de lengua española en la enseñanza media. Según estimaciones del gobierno brasileño, en Brasil habrá, en tan solo una década, unos 30 millones de personas que hablarán español como segunda lengua.

En Europa estudian español 3,5 millones de alumnos en 38 países, a lo que cabría añadir los más de 230.000 estudiantes que visitan España cada año también con el propósito de estudiar español. En el continente africano estudian español más de medio millón de alumnos en una quincena de países; y en el área de Asia y el Pacífico Sur hay cerca de 160.000 estudiantes de español.

La mayor demanda de español se concentra en Estados Unidos, con unos 6 millones de estudiantes y con previsiones para un crecimiento potencial de la demanda de un 60%, en un mercado en plena expansión. El español es la lengua preferida en el ámbito universitario estadounidense, donde el número de alumnos de español supera con mucho al de otros idiomas. En 2006 había unos 823.000 universitarios estadounidenses que se matricularon en la asignatura de español, frente a los 200.000 que optaron por el francés o los 94.000 que se decantaron por el alemán.

Acción del Instituto Cervantes en el ámbito de la enseñanza del español

Según el *Anuario del Instituto Cervantes* de 2009 la enseñanza del español dirigida a hablantes no nativos, entendida como un sector profesional de amplio espectro, incluye no sólo la enseñanza de la lengua propiamente dicha sino otras actividades como la edición de material didáctico, la formación de profesores, la investigación especializada, la certificación idiomática o el desarrollo de productos de tecnología avanzada dirigidos al aprendizaje autónomo. En el caso de España, todas estas actividades han ido avanzando en los últimos años sobre las bases generales del desarrollo económico y social, en la línea de una gradual consolidación de lo que hoy día constituye una especialidad de considerable impacto en los ámbitos académico y cultural, comercial y de inversión en sentido amplio.

La red patrimonial del Instituto alcanza hoy los setenta centros en distintas ciudades de todo el mundo, con un volumen de alumnado que ronda ya las 187.000 matrículas anuales. De entre las iniciativas que ha acometido el Instituto desde su creación en el campo de la enseñanza del español como lengua extranjera cabe destacar algunas de especial impacto.

En el ámbito del desarrollo curricular, la descripción de niveles de competencia lingüística a través de la actualización del *Plan curricular* del Instituto, que incluye el desarrollo de los *niveles de referencia para el español* en consonancia con el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

En el campo de la certificación idiomática, los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE), los de mayor rango institucional y mayor proyección internacional, que han superado ya la cifra de cincuenta mil candidatos en seiscientos cincuenta centros de examen repartidos por todo el mundo.

En el ámbito de los avances tecnológicos aplicados a la enseñanza de lenguas, el curso de español a distancia del *Aula Virtual de Español*, AVE, que permite el aprendizaje del español a distancia a través de una serie de materiales interactivos desarrollados con la más avanzada tecnología.

En cuanto a la formación de profesorado especialista, la consolidación de una oferta permanente de cursos de formación de profesores de ELE, en distintas modalidades y niveles.

En el campo de la acreditación de calidad cabe destacar, en primer lugar, el desarrollo de la *Red de Centros Asociados*, que ya es hoy una gran red internacional, integrada por centros de enseñanza públicos y privados cuya calidad ha reconocido expresamente el Instituto mediante su *Sistema de Acreditación de Centros ELE*, la única acreditación de calidad en el ámbito internacional centrada exclusivamente en la enseñanza de ELE. Esta red de centros asociados está presente hoy en tres continentes (Europa, América y Asia) y se sitúa en torno a los 134 miembros. Por otra parte, el *Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera* (SICELE), suscrito por ciento veinticinco universidades de España y de América, permite la armonización de criterios para la certificación lingüística en español y garantiza la reciprocidad en el reconocimiento oficial de los certificados de competencia en todo el mundo hispanohablante.