

## PRESENTACIÓN

Siete artículos componen el volumen 55 (1) - 2017 de la *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*. Como es tradicional, los artículos provienen de autores extranjeros y nacionales, y se circunscriben en las distintas áreas multidisciplinares de la lingüística teórica y aplicada.

El presente volumen inicia con un artículo de la autora Ana Cristina Lahuerta Martínez de la Universidad de Oviedo titulado “Analysis of accuracy and grammatical complexity in the writing of upper intermediate and advanced learners of english”. El objetivo de este trabajo es examinar y comparar las composiciones de estudiantes universitarios de inglés como lengua extranjera, con el objeto de describir la evolución de los errores morfológicos, sintácticos, de pronunciación y de ortografía cometidos por estos alumnos. Se observa una tendencia de mejora entre los dos niveles B2 y C1 analizados. Sin embargo, aunque los grupos investigados muestran una tendencia hacia la mejora en la competencia escrita, se encontraron casos de estabilización y de regresión en los errores.

Enfocándose en la lengua vasca, los investigadores de la Universidad del País Vasco, Iñaki Gaminde, Aintzane Etxebarria, Asier Romero y Naia Eguskiza presentan el artículo “Características de la competencia prosódica de jóvenes bilingües vascos en la lectura en voz alta: las cumbres tonales”. El trabajo se enmarca en dos proyectos de investigación: Gobierno Vasco [IT 1028/16] y Universidad del País Vasco [GIU 22/16]. El propósito de esta investigación es describir las relaciones entre las distintas cumbres tonales de un grupo prosódico en la lengua vasca, para la identificación de diferentes modelos combinatorios de cumbres y la relación y el uso de los modelos según factores endógenos (puramente lingüísticos) y exógenos, como el género, el grupo lingüístico y la procedencia de los informantes. Una vez realizado el análisis, los autores concluyen que no hay diferencias

estadísticamente significativas entre los tres niveles citados; las interacciones de todos los niveles muestran variedad y dispersión en cuanto a la cumbre tonal.

El volumen continúa con el artículo “Asociación de la F0, duración e intensidad en el habla de una mujer de Medellín (Colombia) en función de la modalidad oracional y sus sintagmas” de la autora Mercedes Amparo Muñetón Ayala. La investigación se vincula a dos proyectos de investigación: *Relaciones entre el límite prosódico y el límite sintagmático en oraciones declarativas e interrogativas de voces femeninas y masculinas de Colombia e Islas Canarias (España)*, Universidad de Antioquia, Comité para el Desarrollo de la Investigación (CODI), IP Mercedes Muñetón Ayala y *Estudio comparativo de la entonación y del acento en zonas fronterizas del español* (FFI2014-52716-P), proyecto de I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento del Ministerio de Economía y Competitividad de España, IP Josefa Dorta. La autora del trabajo es investigadora de ambos proyectos. La investigación que se presenta se ha realizado en el marco del proyecto AMPER-Col (*Atlas Multimedia de Prosodia del Espacio Románico en Colombia*). El objetivo es analizar la asociación de los parámetros acústicos de frecuencia fundamental, de duración e intensidad en oraciones declarativas e interrogativas de una mujer de la zona urbana de Medellín. Los resultados evidencian que los parámetros coocurren por encima del azar, mostrando un patrón de asociación entre ellos. Dichos patrones diferencian las oraciones declarativas de las interrogativas.

Desde el ámbito de las lenguas vernáculas, Rebeca Muñoz-Sanhueza y Paula Alonqueo Boudon, de la Universidad de La Frontera, presentan el trabajo “Referencias espaciales lingüísticas y déicticas de niños rurales mapuches y no mapuches: Un estudio exploratorio sobre la descripción del trayecto en espacios amplios”. El trabajo se enmarca dentro del Proyecto DIUFRO N°120005 “Representaciones culturales y lingüísticas de las nociones espaciales y de la Tierra en niños mapuche: Implicaciones para la enseñanza de los primeros conceptos científicos” financiado por la Dirección de Investigación de la Universidad de La Frontera. El propósito es describir las expresiones lingüísticas y déicticas que escolares rurales mapuches y no mapuches, de cuarto año de enseñanza básica, usaron para referir espacios amplios en una tarea de descripción del trayecto escuela-hogar. Los resultados indican un desfase del grupo en la adquisición de nociones y conceptos lingüísticos espaciales más complejos, en abstracción geocéntrica y egocéntrica. Se discute la relación de las experiencias cotidianas e información sensorial con la descripción lingüística y gestual del espacio, como factores de la variabilidad en las representaciones y predilección por marcos de referencia espacial entre los hablantes.

Sigue en el volumen el trabajo titulado “Actitudes lingüísticas en contextos

interculturales: Población asháninka Bajo Chirani”. El artículo se enmarca en la investigación “Identidad y actitudes lingüísticas en contextos interculturales en comunidades bilingües de selva central”, que se viene desarrollando en poblaciones peruanas de filiación lingüística Arawak: asháninka, yanasha y nomatsigenga, y fue elaborado por Pedro Manuel Falcón Ccenta y Luis Alberto Mamani Quispe, ambos de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. De acuerdo con los autores, basándose en el enfoque mentalista, se evalúan los factores adscritos e inherentes que influyen en el comportamiento actitudinal de los pobladores indígenas bilingües asháninka de la comunidad nativa de Bajo Chirani (Selva Central de Perú), la misma que se inserta en la dimensión formativa de las actitudes lingüísticas hacia las lenguas de contacto. Se analizan las preferencias de lenguas en términos afectivos, cognoscitivos y socioculturales, dimensiones que permiten circunscribir la influencia de las variables *edad*, *sexo* y *escolaridad* en el condicionamiento de las actitudes positivas o negativas hacia la lengua originaria y hacia el castellano. Los resultados del estudio evidencian contextos comunicativos diversos y una mayor funcionalidad de la lengua castellana respecto de la lengua asháninka de la comunidad nativa Bajo Chirani.

Por su parte, los autores Alicia Figueroa, Eduardo Durán y Sonia Oyarzún, de la Universidad de Chile, presentan un trabajo titulado “La gestión temática como marcador de déficit lingüístico primario en personas con diagnóstico de primer episodio de esquizofrenia: Un estudio en una muestra chilena”. La investigación se realizó en el marco del proyecto de investigación interdisciplinario: LEPSI (Lenguaje, PSicosis e Intersubjetividad. Un estudio en población chilena) orientado a la pesquisa de marcadores psicolingüísticos de psicosis de primer episodio. En esta investigación se analiza la gestión temática en una muestra de 50 entrevistas clínicas realizadas a personas con diagnóstico de esquizofrenia crónica y de primer episodio, desde la perspectiva de la lingüística clínica aplicada a la psiquiatría. El análisis de los datos evidencia que es posible observar la pérdida de la unidad temática, la presentación frecuente de tópicos sin desarrollo referencial y saltos topicales en personas con esquizofrenia de primer episodio. Además, las variables estadio de la enfermedad y sexo presentan significación estadística, por lo cual es posible considerar la gestión temática como un marcador primario de déficit pragmalingüístico para esquizofrenia.

Finalmente, cierra este volumen el artículo “¿Qué ocurre cuando comparamos dos unidades léxicas sinónimas? Un estudio psicolingüístico sobre la naturaleza de la sinonimia” de María del Carmen Horno-Chéliz, Raquel Timor de la Universidad de Zaragoza y Antonio Sarasa de la Universidad Complutense de Madrid, España. El artículo se origina como resultado de los proyectos: 1) FFI2013-45553-C3-1-P: “MovESII-VIA (variación y adquisición)” y 2) Proyecto

FFI2015-63497-P, “La interfaz Semántica/Pragmática y la resolución de los desajustes interpretativos” (SPIRIM). El objetivo fue estudiar, desde un punto de vista experimental, la naturaleza de la sinonimia léxica. A partir de los resultados de dos pruebas y de su correlación se llega a la conclusión de que la sinonimia es una relación gradual y especular que opera, en tiempo real y de modo holístico, tanto a nivel consciente (metalingüístico: el valor ofrecido en el cuestionario) como automático (procedimental: el tiempo de reacción en la tarea de decisión semántica).

DRA. ANITA FERREIRA CABRERA  
Directora RLA  
Universidad de Concepción  
CONCEPCIÓN - CHILE