



**Juan Lucas Onieva López**  
Facultad de Educación. U. de Málaga  
jlonieva@uma.es

**Familia y escuela, escuela y familia. Guía para que padres y docentes nos entendamos**

Oscar González  
2014  
Bilbao, Desclee  
272 páginas

El autor del libro, Oscar González, es profesor de educación primaria y recibió por el proyecto pedagógico que se publica en el presente libro una mención especial en los Premios Magisterio 2013. El origen de esta idea es fruto de las deficientes relaciones entre familia y escuela, ya que actualmente existe cierto recelo entre padres y profesores que se culpan y responsabilizan de la educación de los jóvenes.

El objetivo del libro es que, de forma práctica, padres y educadores se entiendan y encuentren puntos en común.

El libro consta de 6 capítulos, y en los dos primeros se establecen qué funciones pueden tener profesor y padres para ayudarse mutuamente para evitar problemas de ausentismo escolar, violencia en las aulas o bajo rendimiento académico. En el capítulo tres, el autor establece qué medidas tomar para evitar una deficiente comunicación, y en los siguientes expone no solo opiniones de expertos en este ámbito sino soluciones prácticas y experiencias. Por ejemplo, ante la existencia de claustros tóxicos y AMPAS tóxicas, Oscar González propone ciertas medidas para lograr su desintoxicación y restablecer o mejorar la comunicación en las reuniones o en tutorías.

«Tenemos los medios, los conocimientos y las oportunidades de educar bien, solo nos falta la decisión de hacerlo», cita en el libro. Una de las propuestas que hace es que, para que haya un movimiento de renovación en la educación, sus dos protagonistas, familias y escuelas, padres y docentes, elaboren una pedagogía compartida, encontrando soluciones que ayuden a promover un cambio real y efectivo para una educación del siglo XXI. Para ello, propone que padres y docentes prescindan de sus egos y no hagan la guerra por su lado, ya que de esa manera los únicos que saldrían perjudicados serían los niños y jóvenes.

El autor también cuestiona si las formas ya establecidas de participación, como son por ejemplo los consejos escolares y las escuelas de padres, son realmente útiles y por qué. Y es que para que sean realmente eficientes y ayuden al alumnado en su proceso de aprendizaje, tanto en la escuela como con su familia, el libro establece una serie de claves para conseguir el acercamiento.

Uno de los aportes más importantes de este libro es que las propuestas del autor son fruto de valiosas experiencias que actualmente se están llevando a cabo en diferentes centros educativos en España. Se trata de un libro que invita a la acción, a que padres y educadores se sienten para establecer puntos en común a partir de los cuales mejorar el proceso de aprendizaje de los jóvenes.

Al final del libro, en el epílogo, el autor establece diez propuestas para mejorar la educación, como ideas o apuntes para reflexionar sobre la educación, más que más que principios o normas, que incitan a la acción inmediata.

