

DESCRIPCIÓN E VALORACIÓN DUNHA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON FUTURAS MESTRAS E MESTRES DE GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA E ESTUDANTES DE 4º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

YEBRA FERRO, MIGUEL ÁNGEL^{1,2}

GARCÍA GARCÍA, TOMÁS²

VIDAL LÓPEZ, MANUEL¹

MEMBIELA IGLESIA, PEDRO^{1,2}

¹Universidad de Vigo, Facultade de Ciencias de la Educación de Ourense.

²I.E.S. Lagoa de Antela, Xinzo de Limia, Ourense.

RESUMO

Preséntase a descrición e valoración da experiencia realizada durante o curso académico 2013-14 no Proxecto Ríos por mestras/os de Educación Primaria en formación na materia de Didáctica das Ciencias Experimentais II da Facultade de Ciencias da Educación de Ourense e por estudantes de 4º da ESO que cursan a materia de Bioloxía e Xeoloxía e 4º de Diversificación do Ámbito Científico matemático do IES Lagoa de Antela de Xinzo de Limia. A valoración posterior realizada desta experiencia de aprendizaxe baseado na investigación duns treitos dos ríos Lonia e Limia é claramente positiva, aínda que a finalidade da experiencia e percibida de xeito diferente polo profesorado e os estudantes. Así mentres que os docentes enténdena como unha experiencia novidosa para concienciar os seus alumnos/as sobre a importancia da conservación dos ecosistemas acuáticos e que favorece outras aprendizaxes diferentes aos realizados habitualmente na aula, os estudantes fan referencia o carácter divertido, ameno ou entretido da experiencia realizada, pero apenas manifestan á importancia de formarse e concienciarse como cidadáns da necesidade de conservar e protexer os nosos cursos de auga, finalidade última do proxecto Ríos.