

---

# Libro de actividades

## Fundamentos de Fisioterapia

Cristina Roldán Jiménez

Universidad de Málaga. 2023.

© UMA Editorial. Universidad de Málaga  
Bulevar Louis Pasteur, 30 (Campus de Teatinos) - 29071 Málaga  
www.umaeditorial.uma.es

© Cristina Roldán-Jiménez ORCID  0000-0002-7355-9740  
Diseño y maquetación: Cristina Roldán Jiménez  
ISBN: 978-84-1335-247-3



Esta obra está sujeta a una licencia Creative Commons:  
Reconocimiento - No comercial - SinObraDerivada (cc-by-nc-nd):  
<http://creativecommons.org/licences/by-nc-nd/4.0/es>  
Cualquier parte de esta obra se puede reproducir sin autorización  
pero con el reconocimiento y atribución de los autores.  
No se puede hacer uso comercial de la obra y no se puede alterar,  
transformar o hacer obras derivadas.



## Tabla de contenido

<b>Práctica 1. El código deontológico.</b>	4
<b>Práctica 2. Historia de la Fisioterapia.</b>	10
<b>Práctica 3: La fisioterapia en otros países</b>	15
<b>Práctica 4: Definición de Fisioterapia</b>	20
<b>Práctica 5: Competencias profesionales del Fisioterapeuta.</b>	23
<b>Práctica 6: Búsqueda y gestión bibliográfica</b>	28
<b>Práctica 7: El registro en fisioterapia. La historia clínica.</b>	32
<b>Práctica 8: El registro en fisioterapia. Hoja de seguimiento e informe de alta.</b>	33
<b>Práctica 9: Entrevista clínica</b>	36
<b>Práctica 10: Introducción a la Fisioterapia Digital</b>	40
<b>Práctica 11: Determinantes sociales en fisioterapia</b>	48
<b>Práctica 12: Comunicación del fisioterapeuta.</b>	52
<b>Práctica 13: Clinimetría en Fisioterapia.</b>	54
<b>ANEXO I. HISTORIA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA.</b>	59
<b>ANEXO II. INFORME DE SEGUIMIENTO EN FISIOTERAPIA</b>	65
<b>ANEXO III. INFORME DE ALTA DE FISIOTERAPIA.</b>	66
<b>Referencias</b>	71

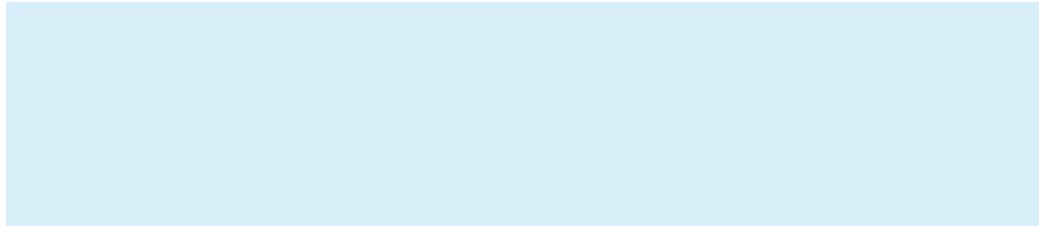
## Práctica 1. El código deontológico.

### Actividad 1.

Para conocer el código deontológico en la fisioterapia, primero debemos saber su significado.

Busca en la Real Academia de la Lengua Española (RAE) el significado de “deontología”:

DEONTOLOGÍA:



Contexto:

En España, el código deontológico se encuentra recogido en cada uno de los Colegios Profesionales. Estos, se encargan de velar por el cumplimiento de una buena labor profesional y de defender los intereses de sus colegiados (1). Hay un Colegio Profesional por cada comunidad autónoma. Concretamente, para ejercer como fisioterapeuta en Andalucía, los fisioterapeutas colegiados deben regirse por el código Deontológico del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía (ICPFA).



[HTTPS://COLFISIO.ORG/](https://colfisio.org/)

## Actividad 2.

Busca el Código Deontológico del ICPFA y el de otra comunidad autónoma en internet. A continuación:

**2A.** Indica al menos 1 semejanza y 1 diferencia en el contenido recogido en cada uno de sus artículos.

SEMEJANZA:



DIFERENCIA:



**2B.** De ambos códigos deontológicos, elige los dos artículos que más te hayan llamado la atención. Indica el número del artículo, su texto y por qué te lo has escogido:

Comunidad autónoma del código deontológico:

Número del Artículo:

Texto:

Motivo:

Comunidad autónoma del código deontológico:

Número del Artículo:

Texto:

Motivo:



### Actividad 3.

Indica y especifica al menos alguna circunstancia hipotética en la que creas que el cumplimiento de alguno de los artículos del Código Deontológico (de cualquier Colegio de España) se pudiera ver dificultada.

Comunidad autónoma del código deontológico:

Número del Artículo:

Texto:

Circunstancia que dificultaría su aplicación:

## Actividad 4.



En este apartado no existen respuestas correctas o incorrectas, pues se trata de una reflexión. Responde a las preguntas que se plantean a continuación.

**4A.** El código deontológico de ICPFA en su artículo 16 indica:

*“Las actuaciones profesionales de un fisioterapeuta no podrán ser descalificadas de manera pública o menospreciante por un compañero en ningún momento, considerándose como agravante las expresadas ante el paciente o los familiares de éste”.*

*¿Alguna vez has vivido alguna situación en la que un trabajador menosprecie a un compañero delante de empleados u otros?*

RESPUESTA:



*¿Crees que descalificar o menospreciar delante de un paciente la actuación de otro fisioterapeuta puede tener alguna repercusión en el tratamiento? Razona tu respuesta.*

RESPUESTA:





**4B.** El código deontológico de ICPFA en su artículo 40 indica: *“El fisioterapeuta tiene derecho a desistir de la asistencia sanitaria prestada a un paciente determinado, siempre que se vea profesionalmente incapaz de alcanzar los objetivos trazados, y cuando por causas imputables al paciente, se origine un grave conflicto con éste. La renuncia no significará abandono, y en consecuencia, deberá esperar a que sea convenientemente sustituido por otro profesional, una vez exponga las razones de su renuncia”*

*¿Se te ocurre alguna situación en la que haya un grave conflicto entre el fisioterapeuta y el paciente por la que sea recomendable usar este derecho al desistimiento? Piensa un poco y responde.*

RESPUESTA:



A large, empty light blue rectangular box intended for the user's response to the question.

## Práctica 2. Historia de la Fisioterapia.



### Contexto:

La Fisioterapia tuvo su origen etimológico en la época primitiva, pues desde los inicios de la humanidad se ha buscado la curación de enfermedades y mejoras de dolencias. Y en gran parte, esta curación se buscaba mediante la aplicación de agentes físicos. Sin embargo, el racionalismo, el método científico, así como los cambios socio-culturales a lo largo de la historia, hizo que la fisioterapia se convierta en lo que conocemos hoy en día. A pesar de esta evolución progresiva, siempre se pueden destacar acontecimientos y figuras importantes por cada una de las épocas de la historia.

### Actividad 5

Indica al menos, **2 hitos** importantes para la historia de la fisioterapia por cada una de las siguientes etapas o edades:

- Prehistoria
- Edad Antigua
- Edad Media
- Edad Moderna
- Edad Contemporánea
- Últimos 20 años

No será suficiente con mencionar el nombre de un personaje ligado al hito o copiar directamente un texto: El hito debe estar redactado con vuestras propias palabras y ser un reflejo del trabajo en grupo durante el tiempo de prácticas. Realiza la actividad rellenando la siguiente tabla:

**HITOS IMPORTANTES DESDE LA PREHISTORIA EN LA HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA.**

<b>Prehistoria</b>	<b>Hito 1</b>	<b>Hito 2</b>
<b>Edad Antigua</b>		
<b>Edad Media</b>		
<b>Edad Moderna</b>		
<b>Edad Contemporánea</b>		
<b>Últimos 20 años</b>		

## Actividad 6

Rellena cada tabla eligiendo 6 hitos o figuras importantes acontecidas a lo largo de la historia y en qué época o cultura se enmarcan para cada uno de los agentes físicos.

### MASOTERAPIA

	1	2	3	4	5	6
Época/ cultura						
Hito/ figura:						

### ELECTROTERAPIA

	1	2	3	4	5	6
Época/ cultura						
Hito/ figura:						

### HIDROTERAPIA

	1	2	3	4	5	6
Época/ cultura						
Hito/ figura:						

**CINESITERAPIA**

1

2

3

4

5

6

Época/ cultura

--	--	--	--	--	--

Hito/ figura:

--	--	--	--	--	--

**Actividad 7**

Indica el origen de la curación en las siguientes épocas y/o culturas:

- La Prehistoria:
- Las Culturas Arcaicas:
- La Edad Media:

---

## Actividad 8



### REFLEXIÓN

*¿Qué hitos, acontecimientos he hechos derivados de la evolución del conocimiento científico actual crees que puede repercutir en el desarrollo de la fisioterapia en un futuro?*

Piensa, por ejemplo, en los avances que están ocurriendo actualmente en el mundo de la medicina y/o la tecnología.

RESPUESTA:



---

## Práctica 3: La fisioterapia en otros países



### Contexto:

Una vez realizado un recorrido de la historia de la fisioterapia desde sus inicios, llegamos a su profesionalización en España, la cual estuvo condicionada por los contextos socio-culturales y económicos, entre otros. Es por ello que la figura del fisioterapeuta tal y como la conocemos hoy, así como su representación de cara al resto de Europa, ha sido más tardía en comparación con otros países.

Por tanto, los distintos contextos en otras localizaciones en todo el mundo, va a determinar ciertas características de la profesión en determinados países, y que en ocasiones pueden distar mucho de la fisioterapia desde la perspectiva española.

## Actividad 9

El objetivo de esta actividad es que conozcas más sobre nuestra profesión en otros países. Para ello, debéis obtener la siguiente información sobre un país y compararla con España:

- a) Denominación del título que se obtiene y si hay varios títulos amparados por la ley (ejemplo: ayudante o auxiliar de fisioterapia).
- b) Acceso a la carrera: Estudios requeridos para acceder, duración en años de la carrera y si es necesario algún requisito para la obtención del título (ejemplo: idiomas).
- c) Regulación ¿existe algún requisito para ejercer además de la obtención del título? En el país extranjero que hayas elegido, indica este procedimiento tanto para los habitantes nativos como para los españoles que decidieran trabajar allí una vez obtenido el título en España.
- d) ¿Cuántos fisioterapeutas hay por cada 10.000 habitantes?

Esta información se puede obtener a través de la web WCPT y ser complementada con otras fuentes de información en la web. En caso de usar otra página web, incluir un último apartado de bibliografía con los enlaces.

 [HTTPS://WORLD.PHYSIO/REGIONS](https://world.physio/regions)



Para realizar la actividad, rellena la siguiente tabla:

<b>Denominación del título que se obtiene y si hay varios títulos amparados por ley</b>	
España	País:
<b>Acceso a la carrera</b>	
España	País:
<b>Regulación</b>	
España	País:
<b>Fisioterapeutas por cada 10.000 habitantes</b>	
España	País:

BIBLIOGRAFÍA:

## Actividad 10

En España, se creó la diplomatura en Fisioterapia en el año 1990 ¿Sabrías indicar en qué año se creó la titulación oficial que habilita para la figura profesional de fisioterapeuta actual en los países de la tabla? Y, además, ¿sabrías identificar en qué año ingresaron en la WCPT? Rellena la siguiente tabla:

<b>País</b>	<b>Año titulación oficial</b>	<b>Año ingreso WCPT</b>
España		
Francia		
Italia		
Alemania		
Dinamarca		
Reino Unido		
Argentina		
Colombia		
México		
EEUU		

## Actividad 11

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el país de todo el mundo (no sólo de la actividad anterior) con menos fisioterapeutas por cada 10.000 habitantes? ¿Y el que más?

RESPUESTA:



¿Qué porcentaje de fisioterapeuta son mujeres en España?

RESPUESTA:



## Práctica 4: Definición de Fisioterapia

El objetivo de esta práctica es afianzar los conocimientos del tema 3 "Base conceptuales de la Fisioterapia" y las definiciones de fisioterapia que se vieron en la clase teórica.

### Actividad 12

**12A.** Debéis recoger en la tabla proporcionada la información de (como mínimo) **5 definiciones de fisioterapia**, indicando en cada fila:

- a) Nombre (del organismo que ofrece la definición)
- b) Año
- c) FINALIDAD: *¿cuál es su objetivo y para qué se realiza? (especificando terapéutica, promoción o prevención)*
- d) MEDIOS: *¿a través de qué medio? (Físicos, terapias, valoración, educación...)*
- e) OBJETO DE LA INTERVENCIÓN *¿a quién o qué va dirigida? (paciente, definición de personas, población, lesión, tejido, etc)*
- f) Otros (algún aspecto no contemplado en los apartados anteriores. Ejemplo: ámbito de actuación, quién la realiza, etc)

Las definiciones pueden ser la de aquellas organizaciones vistas en clase o cualquier otra definición que encontréis en otro lugar (libro, revista, web, etc) indicando la fuente de información. En el caso de que alguno de los componentes no se encuentre en la definición, dejar el espacio en blanco.

## DEFINICIONES DE FISIOTERAPIA.

N	NOMBRE	AÑO	FINALIDAD	MEDIOS	OBJETO DE LA INTERVENCIÓN	OTROS
1						
2						
3						
4						
5						
6	Grupo:					

**12B** Además de las 5 definiciones, debéis completar la entrega con 1 definición de fisioterapia creada por vuestro grupo, donde conste la finalidad, medios y objeto de la intervención. Se debe incluir el texto completo de la definición, así como de manera fragmentada al final de la tabla.

DEFINICIÓN 6

(GRUPO):



## Actividad 13

Completa la información que falta en la tabla con las definiciones de fisioterapia vistas en la clase teórica.

N	NOMBRE	AÑO	FINALIDAD	MEDIOS	OBJETO DE LA INTERVENCIÓN	OTROS
1		1968		Ejercicio terapéutico, calor, frío, agua, luz, masaje y electricidad		
2		1986			Personas con disfunciones orgánicas	
3					Disfunciones del movimiento agudas o crónicas	
4	WCPT	2019				

## Práctica 5: Competencias profesionales del Fisioterapeuta.

### Contexto:

Son varios los documentos y leyes que han definido las competencias profesionales del/ de la fisioterapeuta hasta como la conocemos actualmente.

La Ley 16/2003 de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud, define en su artículo 42 la competencia profesional como *“la aptitud del profesional sanitario para integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes asociados a las buenas prácticas de su profesión para resolver los problemas que se le plantean”* (2).

Por otro lado, la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), hace alusión a las competencias en fisioterapia, indicando que *“Corresponde a los Diplomados universitarios en Fisioterapia la prestación de los cuidados propios de su disciplina, a través de tratamientos con medios y agentes físicos, dirigidos a la recuperación y rehabilitación de personas con disfunciones o discapacidades somáticas, así como a la prevención de las mismas”*(3) .

En el Libro Blanco del Título de Grado en Fisioterapia (4), se detallan un total de 58 competencias profesionales que deben adquirirse durante el estudio del Grado en Fisioterapia.

La figura 1 muestra un esquema de ellas:



FIGURA 1. COMPETENCIAS PROFESIONALES RECOGIDAS EN EL LIBRO BLANCO DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA.

Concretamente, las 10 competencias específicas y profesionales, se recogen en la Orden CIN/2135/2008 que establece los requisitos para verificar los títulos universitarios que conducen a la obtención del título de fisioterapia (5).



## Actividad 14

El objetivo de esta actividad es afianzar los conocimientos del tema 4 "La Fisioterapia como profesión" y se subdivide en 2 actividades:

**14A.** Debéis buscar en el BOE (Boletín Oficial del Estado) donde aparece las competencias del fisioterapeuta y el BOE con las competencias de otras profesiones sanitarias (Terapia Ocupacional, Enfermería, Podología,...). Una vez leídas y comparadas las competencias de cada profesión, debéis indicar (al menos) **2 similitudes y 2 diferencias**, detallando el número del artículo que las contiene.


PROFESIÓN CON LA QUE SE COMPARA:

SIMILITUD:



DIFERENCIA:





**14B.** Elegid alguna de las 19 competencias profesionales específicas de la fisioterapia que consideréis importante. A continuación, desarrollad el texto completo que hace alusión a la misma consultando el Libro Blanco del Título de Grado de Fisioterapia.

Número de la competencia:

Texto:



## REFLEXIÓN

Reflexionad sobre por qué creéis que es importante y un ejemplo de aplicación. El resumen de vuestra conclusión debe verse reflejado en las respuestas.

*¿Por qué creéis que es importante?*

RESPUESTA:



*¿Qué ejemplo de aplicación habéis elegido?*

RESPUESTA:



## Práctica 6: Búsqueda y gestión bibliográfica



### Contexto:

El objetivo de esta práctica es afianzar los conocimientos del tema 5 "Investigación en Fisioterapia - Práctica Basada en la Evidencia". Para ello, aprenderemos de manera básica a realizar una búsqueda bibliográfica en Pubmed y a usar el gestor bibliográfico Zotero.

Los términos o palabras claves recogidas en el "MeSH" de [pubmed](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) nos garantizan que las palabras clave que escogemos para una búsqueda son las adecuadas.

 [HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov)

El uso de operadores booleanos nos ayuda a unir distintas palabras clave. Entre ellos, destaca "AND", "OR" y "NOT". Por otro lado, cuando un término incluye más de dos palabras clave (por ejemplo, chronic pain), es recomendable incluir el término entre comillas ("chronic pain"). Por ejemplo: "chronic pain" AND education

## Actividad 15

15A. Indica cuáles de los siguientes términos son palabras clave recogidas en el “MeSH”:

Palabra clave (Key Word)	MeSH (Sí/No)	Término propuesto
Manual therapy		
Strength		
Upper Limb		
Post operative pain		

**15B.** Realiza una búsqueda en pubmed de 3 artículos con las características que se piden a continuación.

**Artículo 1.** Estudio ensayo clínico aleatorizado sobre manipulaciones y dolor lumbar publicado entre los años 2016 y 2022.

**Artículo 2.** Un estudio sobre el efecto de la educación en el dolor tras una cirugía de rodilla.

**Artículo 3.** Una revisión sistemática publicada entre el 2014 y el 2021 sobre ejercicio físico y cáncer.

Completa la información siguiendo la tabla.

ARTÍCULO	PALABRAS DE BÚSQUEDA	TÍTULO	ENLACE
1			
2			
3			

**15C.** Elige uno de los 3 artículos y haz un resumen de máximo 50 palabras (a partir del resumen visible desde Pubmed). ¡Son 50 palabras! Debes sintetizar bien la información.

Artículo:

Resumen:

**15D.** Referencia con zotero el artículo al final del resumen siguiendo las normas Vancouver y añade con este mismo gestor bibliográfico la bibliografía al final del documento.

## Práctica 7: El registro en fisioterapia. La historia clínica.

Esta tarea sirve para reforzar el temario visto en clase: Métodos de Intervención de Fisioterapia.

La entrevista clínica.

### Actividad 17

Para esta actividad, debéis seguir la plantilla facilitada en el ANEXO I. En ningún caso se debe cumplimentar los datos básicos o de filiación con datos reales (dejad en blanco o incluir datos ficticios).

**17A.** En esta tarea, debéis completar al menos una historia clínica con la información de algún compañero/a, a ser posible que tenga algún tipo de patología o síntoma que pudiera ser motivo de consulta de fisioterapia. Si no tiene ningún posible motivo de consulta de fisioterapia, deberá imaginarse un caso y "actuar" como un paciente aportando la información adecuada. Hay un compañero/a que hará el rol de paciente, y otro compañero/a que hará el rol de fisioterapeuta.

**17B.** Debes realizar la historia clínica a alguien de tu entorno, a ser posible con un problema real.



## Práctica 8: El registro en fisioterapia. Hoja de seguimiento e informe de alta.

A continuación, se presentan una serie de casos clínicos en parejas, ordenados de la letra A a la F.

### **CASOS CLÍNICOS A**

1. Diagnóstico de esguince cervical tras accidente de tráfico en un paciente que acude a mutua
2. Niña con parálisis cerebral que acude a un centro de atención temprana a los 3 años de edad.

### **CASOS CLÍNICOS B**

1. Paciente con diagnóstico de cáncer de páncreas en cuidados paliativo.
2. Mujer que acude a consulta privada de fisioterapia para recuperación post-parto.

### **CASOS CLÍNICOS C**

1. Mujer de 80 años de edad que ingresa en centro geriátrico tras fractura de cadera.
2. Paciente varón con discapacidad intelectual que acude a consulta por una fractura de húmero.

### **CASOS CLÍNICOS D**

1. Niño de 2 años con síndrome de Down (cursando con afectación cardíaca) que acude a un centro de fisioterapia especializado en pediatría.
2. Paciente varón de 65 años que acude al hospital público tras una prótesis de rodilla.

### **CASOS CLÍNICOS E**

- 1. Paciente varón de 55 años con hemiplejía tras un segundo ictus hace 3 años.
- 2. Paciente mujer de 18 años que acude a la mutua tras una contusión en la espalda tras caída por una moto.

### **CASO CLÍNICO F**

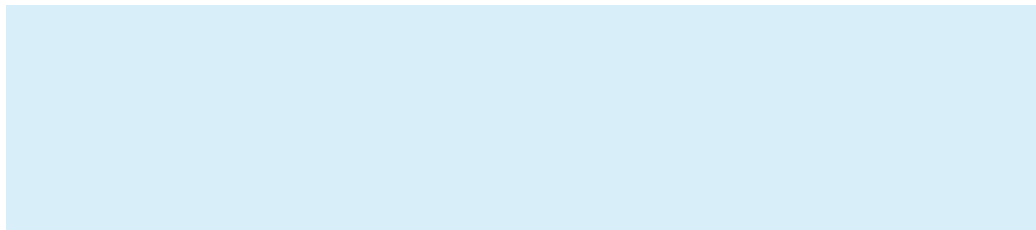
- 1. Mujer atleta de 18 años que acude a un centro de fisioterapia por rotura fibrilar del gemelo derecho.
- 2. Señor de 68 años con una paraplejía (parálisis de los miembros inferiores) reciente.

## **Actividad 18**

Responded a las siguientes preguntas sobre los casos clínicos asignados:

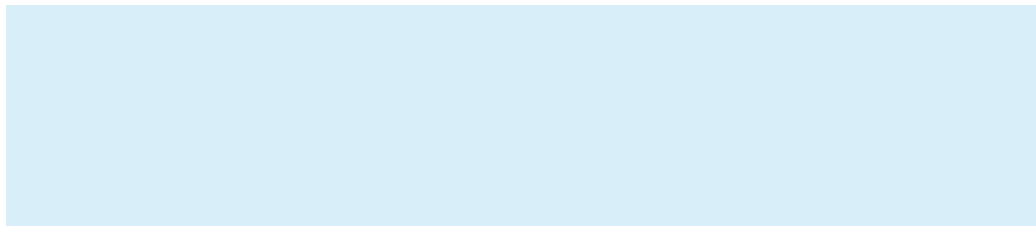
*¿Cuál se considera un caso complejo que requiere un seguimiento estrecho y por qué?*

RESPUESTA:



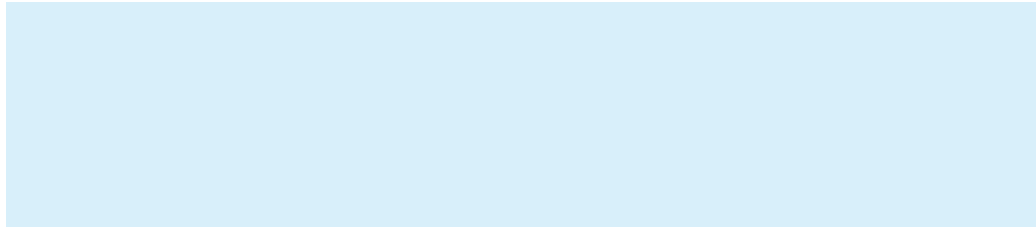
*¿Por cuánto período de tiempo crees que podría extenderse el seguimiento en cada caso clínico?*

RESPUESTA:



¿Qué importancia y/o repercusión crees que puede tener el informe de seguimiento en cada caso clínico?

RESPUESTA:



### Actividad 19

Imaginad que sois el fisioterapeuta que forma parte del equipo multidisciplinar que atiende ese caso clínico complejo. Rellena el informe de seguimiento con observaciones e información de al menos 3 días siguiendo la plantilla proporcionada en el ANEXO II. Puedes ayudarte de casos clínicos que conozcas o hayas leído, así como consultar información o buscar ejemplos

### Actividad 20

Elige ahora el caso clínico que consideras menos complejo y cumplimenta el informe de alta siguiendo la plantilla proporcionada en el ANEXO III.

## Práctica 9: Entrevista clínica

### Actividad 21

Describe un caso clínico por el que un paciente acude a nuestra consulta de fisioterapia (4-5 líneas). La descripción debe estar orientada a los 4 posibles requisitos principales que se recomienda tener en cuenta en la entrevista clínica.

Después, rellena cada una de las 4 tablas, indicando:

- El parámetro principal de la tabla (sólo se encuentra detallado en la primera tabla)
- Requisitos que sí se cumplirían, acompañados de la descripción de un ejemplo.
- Requisitos que no se cumplirían, acompañados de la descripción de un ejemplo

Se recomienda que los requisitos que no se cumplan, sean distintos a los que sí se cumplen, aunque en algunas ocasiones un mismo requisito puede servir de ejemplo para ambos casos.

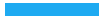
Al final de la tabla podéis indicar anotaciones u observaciones adicionales que queráis hacer.

Exposición del caso clínico:

**Parámetros principales o Requisitos para la entrevista clínica en Fisioterapia.**

<b>1. Crear una relación de confianza</b>	
REQUISITO	Sí se cumple
1)	
2)	
3)	
REQUISITO	No se cumple
1)	
2)	
3)	

**Observaciones o anotaciones:**



2. ....	
REQUISITO	Sí se cumple
1)	
2)	
3)	
REQUISITO	No se cumple
1)	
2)	
3)	

**Observaciones o anotaciones:**



3. ....	
REQUISITO	Sí se cumple
1)	
2)	
3)	
REQUISITO	No se cumple
1)	
2)	
3)	

**Observaciones o anotaciones:**



4. ....	
REQUISITO	Sí se cumple
1)	
2)	
3)	
REQUISITO	No se cumple
1)	
2)	
3)	

**Observaciones o anotaciones:**



## Práctica 10: Introducción a la Fisioterapia Digital

### Actividad 21

El objetivo de esta práctica es dar a conocer la fisioterapia digital. La actividad consistirá en responder las preguntas proporcionadas con la ayuda de las pistas y más información que podrá ser buscada durante la clase. Las respuestas deben estar detalladas, razonadas y justificadas.

#### 21.A

*¿Qué es la fisioterapia digital y cuál es su objetivo?*

RESPUESTA:



*¿Cuáles son sus ventajas y limitaciones?*



RESPUESTA:



## 21.B

*¿Es la telefisioterapia segura y efectiva?*

RESPUESTA:

 PISTA  (Página 23/33- Apéndice 1)

*Indica algún ejemplo de telefisioterapia*

RESPUESTA:

 PISTA 

*¿Es más o menos efectiva que la fisioterapia tradicional?*

RESPUESTA:



 PISTAS  

## 21.C

*¿Se puede medir la movilidad del hombro de un paciente a través de un teléfono móvil o Smartphone?*

RESPUESTA:



 PISTA 

## 21.D

*¿Es posible realizar una intervención de fisioterapia en pacientes oncológicos de manera online?*

RESPUESTA:



 PISTA 

## 21.E

*¿Puede una app clasificar la capacidad de un paciente geriátrico para la prescripción de ejercicio?*

RESPUESTA:

 PISTAS   

## 21.F

*¿Es posible tratar el dolor lumbar mediante una aplicación móvil?*

RESPUESTA:

 PISTAS 

## 21.G

*¿Se puede tratar el dolor ocasionado por una lesión medular mediante realidad virtual?*

RESPUESTA:



 PISTA



## Actividad 22

Elige alguna aplicación (app) cuyo uso esté dirigido a la fisioterapia y que puedas usar (gratuita y descargable). No valen aplicaciones genéricas de datos o administración (procesador de datos, calendario, cálculos, agenda, ...) y rellena la siguiente tabla.

<b>Nombre</b>	
<b>Lugar descarga</b>	
<b>Fecha creación</b>	
<b>Utilidad</b>	Se usa para... (¿valorar, tratar, estratificar.../ en determinado grupo de pacientes....?)
<b>Validez</b>	¿Se ha medido su efectividad o características en algún estudio? <i>Busca en pubmed si tienes dudas...</i>
<b>Opinión</b>	<i>¿Qué te ha parecido? Lo que más te ha gustado y lo que menos.</i>
<b>Ejemplo de uso</b>	<i>¿En qué caso clínico crees que se podría usar?</i>

## Actividad 23

*¿Qué son las herramientas digitales?*

RESPUESTA:



*Enumera al menos 3 barreras y 3 facilitadores para su uso en fisioterapia.*

RESPUESTA:



 PISTA 

## Práctica 11: Determinantes sociales en fisioterapia

### Actividad 24

Redacta dos casos clínicos en el cual se presenta a un paciente con su motivo de consulta (lesión, dolencia, enfermedad, ...). A continuación, debéis detectar posibles determinantes que podrían influir en cualquier punto de proceso de fisioterapia.

En cada caso clínico, deben redactarse 2 opciones: Una opción en la que los determinantes influyen positivamente, y otra opción en la que los determinantes influyen negativamente.

Los ejemplos de determinantes deben estar basados en el gráfico de la "Comisión para reducir las Desigualdades en Salud en España, 2010" (6).

#### MARCO CONCEPTUAL DE LOS DETERMINANTES DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD

- En el primer caso clínico, deben ser determinantes intermedios (recursos materiales, factores psicosociales, factores conductuales y biológicos y servicios de salud), entre 3 y 6.
- En el segundo caso clínico, deben ser determinantes estructurales de las desigualdades en salud (al menos 2 de cada columna)



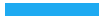
Para ello, debéis rellenar los siguientes recuadros y tablas:

Exposición del caso clínico 1:

<b>TIPO DETERMINANTE INTERMEDIOS</b>  (al menos tres)	<b>EJEMPLO QUE FAVORECE EL PROCESO</b>  	<b>EJEMPLO QUE DIFICULTA EL PROCESO</b>  
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		

Exposición del caso clínico 2:

<b>TIPO DETERMINANTE ESTRUCTURALES DE LAS DESIGUALDADES EN SALUD</b>	<b>EJEMPLO QUE FAVORECE EL PROCESO</b> 	<b>EJEMPLO QUE DIFICULTA EL PROCESO</b> 
<b>RELACIONADOS CON EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO</b> (al menos dos)		
1)		
2)		
3)		
4)		
<b>RELACIONADOS CON LOS EJES DE DESIGUALDAD</b> (al menos dos)		
1)		



2)		
3)		
4)		

## Práctica 12: Comunicación del fisioterapeuta con el paciente, la familia y el equipo multidisciplinar.

### Actividad 25

En el artículo "*Stick and Stones: The Impact of Language in Musculoskeletal Rehabilitation*" hay una tabla que contiene palabras a evitar con el paciente y una alternativa para reemplazarlas.



**25.A.** Cread vuestra propia tabla con las cinco palabras a evitar y su alternativa que más os haya llamado la atención.

PALABRAS A EVITAR		ALTERNATIVA
1		
2		
3		
4		
5		

**25.B.** Redacta un diálogo hipotético entre un fisioterapeuta y un paciente en los que se tengan en cuenta los pilares de la comunicación y se haga al menos un uso de una "palabra alternativa" de la tabla anterior.

- Fisioterapeuta  \* Paciente 



A large, empty light blue rectangular area intended for writing the hypothetical dialogue between the physiotherapist and the patient.

## Práctica 13: Clinimetría en Fisioterapia.

### Contexto:

*¿Cómo puedo saber lo que le ocurre a un paciente? ¿Es posible cuantificarlo?*

Hoy en día en fisioterapia, tenemos respuesta a estas dos preguntas gracias principalmente a la aportación de dos autores: David L Sackett y Alvan R Feinstein.

Por un lado, David L Sackett en el año 1996 publica una carta en la revista BMJ sobre Práctica Basada en la Evidencia (PBE) resaltando las preferencias del paciente a la hora de tomar decisiones clínicas sobre su tratamiento o cuidados. Resalta la importancia de lo clínico, destacando que los conocimientos biológicos son insuficientes para la práctica clínica (7).



FIGURA 2. PILARES DE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA (PBE).

Siguiendo esta línea y concretando hacia la importancia de las variables clínicas, destacaríamos a Feinstein, creador de la Clinimetría.

Feinstein hace una diferencia entre las variables *hard data*, que están compuestas por aquellas variables demográficas, paraclínicas procedentes de pruebas y terapéutica. Por ejemplo, la edad, el sexo, una prueba de imagen y tratamiento farmacológico. Se caracterizan por componer información precisa, reproducible y confiable.

Por otro lado, las variables clínicas son aquellas procedentes de la observación clínica, que suelen ser ignoradas por el clínico y no fiables al no disponer de instrumentos de medida para cuantificarlas.

Feinstein resalta la necesidad de creación de escalas que midan a aquellos hallazgos físicos, síntomas y otros malestares descritos cuando escuchamos al paciente. Es decir, identificar los fenómenos clínicos y medirlos, acuñando el término de Clinimetría (8).

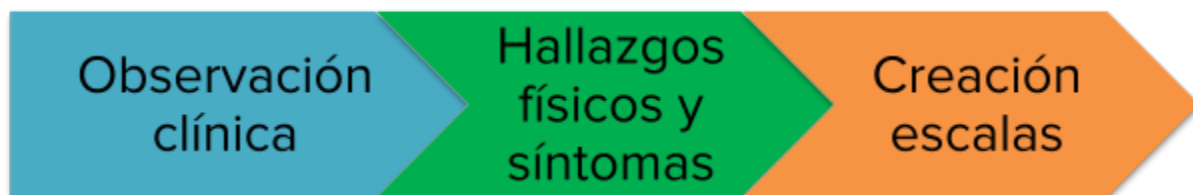


FIGURA 3. LA CLINIMETRÍA TIENE SU ORIGEN EN LA OBSERVACIÓN CLÍNICA

En la fisioterapia actual contamos con cuestionarios para medir variables clínicas como el miedo al movimiento, pero en los años 80 no eran cuantificadas, llegando incluso a hablarse de una “deshumanización de la ciencia” y del proceso clínico (8).

## Actividad 26

Debéis elegir (como mínimo) dos instrumentos de medida que puedan usarse en fisioterapia.

Pueden ser de cualquier tipo: índices, pruebas o test funcionales, cuestionarios, escalas, etc.

Sobre cada uno de los instrumentos, debéis cumplimentar los siguientes 10 puntos:

1. Nombre de la escala, cuestionario, test o prueba:
2. Qué mide:
3. En qué consiste (2-3 líneas):
4. Si es una prueba: ¿se requiere material?
5. Si es un cuestionario ¿Cuántos ítems tiene y cuánto tarda en responderse?
6. Cómo se realiza (2-3 líneas):
7. Población a la que va dirigida:
8. ¿Existen valores de referencia para una determinada patología, condición o enfermedad? Si es así, especificar (2-3 líneas máximo)
9. Anotaciones (información interesante que no haya sido incluida en los apartados anteriores, máximo 2-3 líneas):
10. Fuente



Puedes ayudarte de las siguientes webs:

 [HTTP://WWW.REHABMEASURES.ORG/](http://www.rehabmeasures.org/)

 [HTTPS://WWW.PHYSIO-PEDIA.COM/CATEGORY:OUTCOME\\_MEASURES](https://www.physio-pedia.com/Category:Outcome_Measures)

Debes completar las siguientes tablas:

INFORMACIÓN	INSTRUMENTO 1
Nombre	
Qué mide	
En qué consiste	
Material	
Cuántos ítems tiene y cuánto tarda en responderse	
Cómo se realiza	
Población	
Valores referencia	
Anotaciones	
Fuente	

INFORMACIÓN	INSTRUMENTO 2
Nombre	
Qué mide	
En qué consiste	
Material	
Cuántos ítems tiene y cuánto tarda en responderse	
Cómo se realiza	
Población	
Valores referencia	
Anotaciones	
Fuente	

## ANEXO I. HISTORIA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA.

### 1. DATOS BÁSICOS O DE FILIACIÓN (entrevista clínica)

Fecha:

• Nombre y Apellidos (iniciales):

ID/n°:

• Dirección:

• Teléfono:

• Email:

• Fecha de nacimiento:

Edad:

• Sexo:

Raza:

Nacionalidad:

• Estado civil:

#### **Problema de salud:**

• Juicios clínicos:

• Motivo de consulta o derivación:

• Alergias:

#### **Aspectos psicosociales.**

o Estado laboral:

Activo      Desempleo      Baja      Jubilación      Incapacidad      Amo/a de casa      Otro

o Profesión:

o Jornada laboral:      completa      Media      Parcial      Otros

o Condiciones laborales y satisfacción laboral:

o Nivel de estudios:

o Familiares (embarazo, hijos/as, rol cuidador/a, cuidadores, vive solo/a, etc):

o Entorno domiciliario:

o Hobbies, hábitos e intereses:

o Actividad física:

## 2. EXPLORACIÓN SUBJETIVA: ANAMNESIS (entrevista clínica)

### Motivo de consulta:

- Signos y síntomas
- Expectativas del paciente y/o familiares:

### Antecedentes personales

- Enfermedades previas:
- Intervenciones quirúrgicas:
- Antecedentes familiares:
- Factores de riesgo cardiovascular  
Colesterol      Diabetes      Hipertensión Arterial      Obesidad      Tabaquismo
- Embarazo (confirmado o cree que puede estar):
- Tratamientos previos para el problema actual:      Sí      No
  - o Tiempo desde el último tratamiento:
  - o Personal al que acudió y tratamiento recibido:
  - o Respuesta al tratamiento:
- Uso de productos de apoyo:

### Hábitos de salud

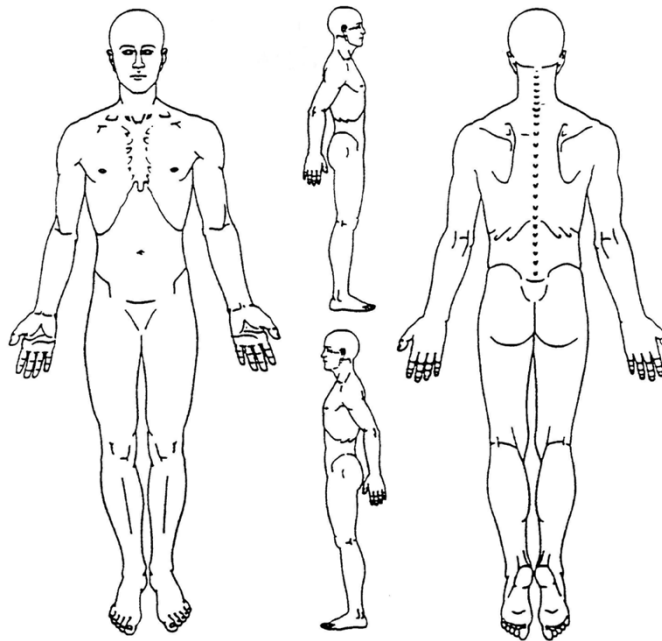
- Actividad física:
- Sedentarismo:
- Tabaquismo:
- Alcoholismo:
- Drogas:
- Dieta:

**Identificación, descripción y registro de zonas sintomáticas:**

- Tipo (duración): Agudo                      Crónico
- Cronología
  - Forma de inicio:
  - Evolución en el tiempo:
  - Cambios a lo largo del día:
  - Duración:
- Modificadores de dolor (agravantes o atenuantes)
  - Actividad física
  - Agentes físicos
  - Posición
  - Hábitos
  - Emociones
- Ritmo o comportamiento. Cuando aparece.  
Al despertarse Diurno Tarde Nocturno Despierta por la noche      **Horario:**
- Descripción del dolor:

Continuo	Intermitente	Penetrante	Palpitante
Punzante	Hormigueo	Ardiente/quemazón	Gélido
Entumecimiento	Calambre	Escozor	Otro:
- ¿Interfiere en las actividades de la vida diaria (AVD)?

- Localización en el esquema corporal:



### 3. EXPLORACIÓN OBJETIVA

#### 3.1. Observación o inspección

- Observación dinámica:
- Observación estática.
  - o Postura
  - o Asimetrías
  - o Volumen
  - o Piel

Color:

Alteraciones vasculares:

Cicatriz:

### **3.2. Examen físico**

- **Sistema cutáneo y subcutáneo. Palpación.**

- Estado de la piel:
- Temperatura:
- Cicatriz:
- Dolor a la palpación:

- **Sistema articular. Goniometría (Rango de movimiento)**

Articulación:	
Movimiento:	
ROM activo	
ROM pasivo	
Articulación:	
Movimiento:	
ROM activo	
ROM pasivo	

- **Sistema muscular**

Músculo o grupo muscular:	
Ejercicio o gesto:	
Fuerza (1-RM, kg)	
Método (directo, indirecto)	

Músculo o grupo muscular:	
Movimiento:	

Balance muscular (0-5):	
-------------------------	--

- **Características del dolor:**

- o Intensidad: Escala Analógica Visual

Ausencia de dolor \_\_\_\_\_ Máximo dolor imaginable

- o Cuestionario:

- **Pruebas funcionales.**

- **Pruebas físicas**

### 3.3. Pruebas complementarias

Analítica      Prueba de imagen      Test genético      Otros

Hallazgos:

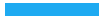


## ANEXO II. INFORME DE SEGUIMIENTO EN FISIOTERAPIA

**NOMBRE:**

**Nº HISTORA:**

<b>DÍA 1</b>	Observaciones:
	Valoración:
FECHA: .../.../...	Intervención:
PROFESIONAL:	
<b>DÍA 2</b>	Observaciones:
	Valoración:
FECHA: .../.../...	Intervención:
PROFESIONAL:	
<b>DÍA 3</b>	Observaciones:
	Valoración:



FECHA: .../.../...      Intervención:
PROFESIONAL:

<b>DÍA 4</b>	Observaciones:  Valoración:
FECHA: .../.../... PROFESIONAL:	Intervención:
<b>DÍA 5</b>	Observaciones:  Valoración:
FECHA: .../.../... PROFESIONAL:	Intervención:

---

## ANEXO III. INFORME DE ALTA DE FISIOTERAPIA.

**NOMBRE:**

**FECHA:**

**DIAGNÓSTICO MÉDICO:**

**ESTADO INICIAL DEL PACIENTE:**

**OBJETIVOS:**

Aumentar la movilidad o el rango del movimiento


Disminuir síntomas

Disminuir la inflamación

Disminuir el edema

Aumentar la fuerza

Aumentar el equilibrio y/o la coordinación



Aumentar la resistencia cardio-pulmonar

Disminuir el sedentarismo

Otros:

**NÚMERO DE SESIONES DE FISIOTERAPIA:**

**INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA:**

Terapia Manual:

Masaje

Movilizaciones articulares

Manipulaciones (con impulso)

Estiramientos

Ejercicio terapéutico:

Ganancia movilidad

Coordinación y/o equilibrio

Fuerza


Resistencia

Control motor

Termoterapia

Electroterapia

Punción Seca



Educación

Otros

**OBJETIVOS ALCANZADOS:**

Aumentar la movilidad o el rango del movimiento

Disminuir síntomas

Disminuir la inflamación

Disminuir el edema

Aumentar la fuerza

Aumentar el equilibrio y/o la coordinación

Aumentar la resistencia cardio-pulmonar

Disminuir el sedentarismo

Otros:

**MOTIVO DE ALTA**

Lograr los objetivos propuestos

Falta de consecución de los objetivos



**OBSERVACIONES:**

**RECOMENDACIONES:**

## Referencias

1. Colegios profesionales - Junta de Andalucía [Internet]. [citado 26 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.juntadeandalucia.es/temas/trabajar/relaciones/colegios.html>
2. Jefatura del Estado. Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud [Internet]. Sec. 1, Ley 16/2003 may 29, 2003 p. 20567-88. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/l/2003/05/28/16>
3. Jefatura del Estado. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias [Internet]. Sec. 1, Ley 44/2003 nov 22, 2003 p. 41442-58. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/l/2003/11/21/44>
4. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación. Libro Blanco del Título de Grado en Fisioterapia [Internet]. Madrid; 2004. 137 p. Disponible en: [https://www.aneca.es/documents/20123/63950/libroblanco\\_jun05\\_fisioterapia.pdf/0a3eea24-ddda-c875-2100-d3e40ad4328d?t=1654601818802](https://www.aneca.es/documents/20123/63950/libroblanco_jun05_fisioterapia.pdf/0a3eea24-ddda-c875-2100-d3e40ad4328d?t=1654601818802)
5. Ministerio de Ciencia e Innovación. Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta [Internet]. Sec. 1, Orden CIN/2135/2008 jul 19, 2008 p. 31684-7. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/o/2008/07/03/cin2135>
6. Comisión para Reducir las Desigualdades Sociales en Salud en España. Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. Gaceta Sanitaria. marzo de 2012;26(2):182-9.
7. Sackett DL, William M. C. Rosenberg, Gray JAM, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ. 13 de enero de 1996;312(7023):71-2.
8. Sledge WH, Feinstein AR. A clinimetric approach to the components of the patient-physician relationship. JAMA. 17 de diciembre de 1997;278(23):2043-8.