Los desafíos contemporáneos del desarrollo territorial demandan enfoques que sitúen a las comunidades como protagonistas de la transformación social. En este contexto, *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador* reúne treinta investigaciones desarrolladas desde la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena que analizan problemáticas y experiencias vinculadas con el desarrollo sostenible, las políticas públicas, la identidad cultural y la inclusión social. A partir de estudios realizados en diversos barrios, comunas y parroquias de la provincia de Santa Elena, los capítulos examinan temas como la participación ciudadana, el liderazgo comunitario y el fortalecimiento del tejido social. La obra refleja el compromiso de la Universidad Estatal Península de Santa Elena con la producción de conocimientos, la formación de profesionales y la vinculación con la sociedad. El presente libro está dirigido a investigadores, profesionales, estudiantes y responsables de políticas públicas interesados en los procesos de desarrollo comunitario y en la construcción de territorios más inclusivos, sostenibles y participativos.

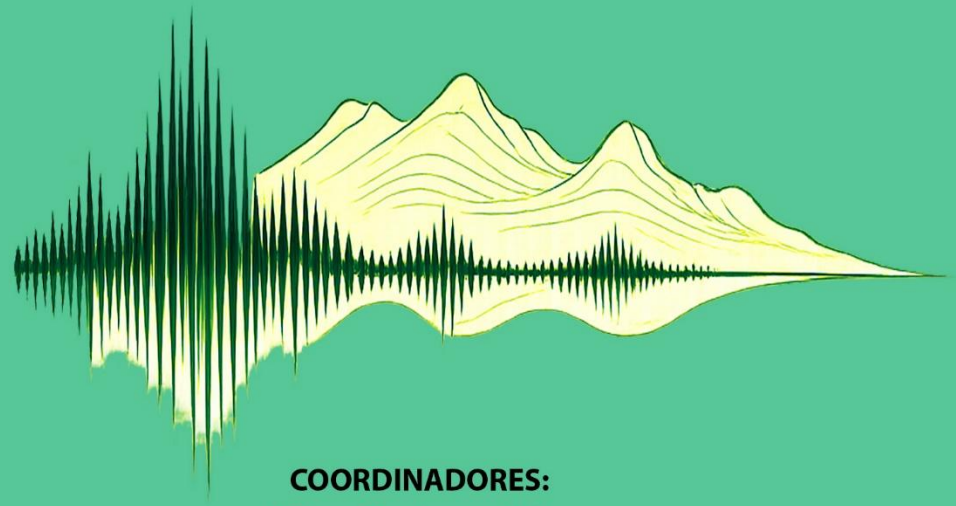
9 789598 502233

Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en la provincia de Santa Elena, Ecuador

Ediciones UNISS
Raúl Ferrer

VOCES DEL TERRITORIO

Comunidad, participación y gestión social en la provincia de Santa Elena, Ecuador



COORDINADORES:
Wilson Zambrano Vélez
Lilibeth Orrala Soriano
Eduardo Fabio Henríquez Mendoza
Ramón Rivero Pino

Ediciones UNISS
Raúl Ferrer

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

VOCES DEL TERRITORIO
COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, ECUADOR

Coordinadores

Wilson Zambrano Vélez

Lilibeth Orrala Soriano

Eduardo Fabio Henríquez Mendoza

Ramón Rivero Pino

Ediciones UNISS
Raúl Ferrer

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza, Ramón Rivero Pino, Juliana Isabel Ramírez Tigrero, Álvaro César Alejandro Arcos, Wilson León Valle, Jhon Jairo Avelino Romero, Carlos David Valla Carrillo, Wilson León Valle, Gabriela Lisbeth Borbor Villón, Ximena Miley Del Pezo Rodríguez, Steven Javier Bueno Camba, Walter Alfredo Gellibert Villao, Caroline Denisse Pozo Salcedo, Steven Josue Chevez Bustamante, Jorge Enrique Saavedra Palma, Melissa Ariana Rodríguez Alejandro, Erika Julissa Del Pezo Cochea, Katty Maricela Vera Meza, Joselyn Lourdes Gonzabay Malavé, Eddy Fabricio Tenelema Quinde, Jonathan Gabriel Núñez Sánchez, Naidelyn Lilibeth Panchana Clemente, Erika Dahiana Salazar Sánchez, Leonel Oswaldo Rodríguez Balón, Sandra Josefina Andino Espinoza, Sthefany Ximena Tumbaco Lucas, Maitte Belinda Santamaría Reyes, Jorge Luis Pozo Chele, Hector Anibal Montenegro Rojas, José Israel López Pumalema, Roger Anderson Ángel Córdova, Luis Ariel Zambrano Aquino, Estanislao Flavio Yagual Rodríguez, Nohelia Noemí Bacilio Tumbaco, Nayeli Ximena González de la Cruz, Nikolás Steve Báez Ramírez, Wendy Elizabeth Castillo Mendez, Cristhian Bryan Rodriguez Sinche, José Sebastián Vázquez Quirumbay, Anais Paola Espinales Arana, Andreina Jamilex Malavé Santos, Edgar Steven González Gabino, Daniel Darío Merchán Pérez, José Luis Rosales Pozo, Angélica María Álvarez Lino, Gustavo Enrique Yagual Suárez, Cristina Maritza Beltrán Suarez, Natalia Valentina Vera Bravo, Shelly Paola Cepeda Alava, Berlin Tati Cedeño Zamora, Cristhian Elias Chicaiza Pote, Arnold Steven Granados Moreira, Nathaly Marlene Coronel Garcés, Nayeli Andreina Loor Holguín, Maholy Maylin Mendoza Mendoza, Oswaldo Patricio Farinango Dunkley, Williams David Figueroa Tomalá, Laura Mercedes Quimí Yagual, Ginger Camily González Panchana, Nohelia Nicole Zárate Macias, Kasandra Vanessa Lara Del Pezo, José Andrés González Quimi, Yamel Sofia Garzozi Pincay, José Alberto González Tomalá, Johanna Elizabeth Riccio Mariño, Kenia Johanna Guaranda Catuto, Gardenia Marisol Orrala Lavayen, Sabrina Jessica Vera Baque, Elizabeth Johanna Rodríguez Zavala, 2026

© Sobre la presente edición: Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”, 2026

Edición: Lidia Esther Estrada Jiménez
Maquetación: Luis Ernesto Paz Enrique
Corrección: Miriam Artiles Castro
Diseño de la cubierta: Seminario de Edición Científica
Traducción: Seminario de Edición Científica
Colaboradores:
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Seminario de Edición Científica

Libro arbitrado por pares académicos

ISBN: 978-959-85022-3-3

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”, Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez". Comandante Manuel Fajardo s/n. Olivos 1. Sancti Spíritus, Cuba

Sobre los coordinadores



Wilson Alexander Zambrano Vélez
https://orcid.org/0000-0003-1061-878X
wzambrano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Es Psicólogo con mención en Psicología Clínica y Magíster en Orientación y Educación Familiar. Se desempeña como docente titular auxiliar donde dirige las carreras de Psicología y de Gestión Social y Desarrollo. Es doctorando en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Su línea de investigación abarca las neurociencias, la neuroeducación, la formación docente en la primera infancia y el aseguramiento de la calidad en la educación superior. Posee amplia experiencia en metodología de la investigación científica, contando con publicaciones indexadas en bases de datos de alto impacto. Cuenta con una sólida trayectoria en gestión académica, diseño curricular, evaluación institucional y la integración de entornos virtuales de aprendizaje en la pedagogía universitaria. Es miembro de comités editoriales de revistas académicas y científicas a nivel nacional e internacional.

Lilibeth Orrala Soriano
https://orcid.org/0000-0003-4699-4111
lorralas@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Máster en Administración de Empresas y economista con mención en Gestión Empresarial, con especialización en Finanzas. Cuenta con experiencia profesional en contabilidad, recursos humanos, compras y exportaciones. Desde 2015 se desempeña como docente universitaria en las áreas de administración, economía, comunicación y gestión social. Ha participado en redes internacionales de investigación, como REDIPIES, y actualmente colabora en el proyecto EDUCOM sobre educomunicación. Ha dirigido proyectos de vinculación orientados al fortalecimiento de competencias económicas en sectores productivos de la provincia de Santa Elena. Sus líneas de interés se centran en el análisis de fenómenos económicos y el desarrollo territorial. Actualmente coordina los procesos de titulación de la carrera de Gestión Social y Desarrollo.





Eduardo Fabio Henríquez Mendoza
https://orcid.org/0000-0001-6102-9809
ehenriquez6802@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Doctor en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona. Especialista en Etnografía Multimodal, Antropología Visual y Sociología, con formación en etnografía audiovisual y cine documental en FLACSO-Ecuador y el Observatorio de Cine Documental de Buenos Aires. Fue distinguido con la beca de investigación en Antropología Visual "Nina S. de Friedemann" del ICANH. Su trabajo integra metodologías audiovisuales y escritas para el análisis de fenómenos sociales desde una perspectiva transdisciplinaria. Es sociólogo por la Universidad Popular del Cesar y cuenta con experiencia en docencia universitaria, investigación y formación de posgrado. Actualmente, se desempeña como docente en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, aportando al campo de la psicología social y la gestión del conocimiento.

Ramón Rivero Pino
https://orcid.org/0000-0002-3035-2993
rriverop@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Doctor en Ciencias Filosóficas, máster en Desarrollo Comunitario y Máster of Arts en Filosofía. Realizó estudios posdoctorales en Familia, Género y Salud. Actualmente cursa un posdoctorado en Teoría Crítica de la Inclusión Educativa Universitaria. Cuenta con más de 40 años de experiencia como docente e investigador universitario. Ha desempeñado cargos de dirección académica y de investigación en universidades de Cuba y Ecuador, destacándose como director del Centro de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (2021–2024). Integra claustros de programas de maestría y doctorado en Cuba, Ecuador y Bolivia. Ha publicado más de 60 artículos científicos, 10 libros y 30 capítulos de libro. Ha sido consultor de Naciones Unidas, profesor invitado en universidades de Europa y América Latina. Actualmente coordina la Red Internacional de Investigación en Intervención Profesional para la Inclusión Educativa Universitaria.



Prólogo

Los estudios sobre desarrollo han experimentado una profunda transformación durante las últimas décadas. Las explicaciones centradas exclusivamente en el crecimiento económico han cedido espacio a enfoques que reconocen la importancia de las instituciones, la participación ciudadana, la sostenibilidad ambiental, la cultura y las capacidades locales como dimensiones inseparables del bienestar colectivo. Desde esta perspectiva, el territorio deja de entenderse como un soporte físico donde ocurren procesos sociales para convertirse en una construcción dinámica producida por relaciones de cooperación, conflicto, identidad y poder. La gestión social adquiere entonces un papel estratégico, pues constituye el campo de conocimiento que permite comprender cómo interactúan estos procesos y cómo pueden orientarse hacia formas más inclusivas de desarrollo.

Voces del Territorio nace precisamente desde esta concepción. Los trabajos reunidos en este volumen, desarrollados en la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, ofrecen una lectura empírica de la realidad provincial a partir de investigaciones situadas que privilegian la observación directa de los actores sociales y de los problemas que atraviesan la vida cotidiana de las comunidades. Más que presentar diagnósticos aislados, las investigaciones configuran una visión integral del territorio como escenario donde convergen instituciones públicas, organizaciones comunitarias, economías locales, prácticas culturales y demandas sociales que evolucionan de manera simultánea.

La estructura del libro refleja esa complejidad. El primer bloque, dedicado al desarrollo sostenible, demuestra que la sostenibilidad constituye un proceso multidimensional antes que un objetivo exclusivamente ambiental. Las investigaciones evidencian que la calidad del desarrollo depende de la articulación entre condiciones laborales, inclusión social, protección ambiental, cohesión comunitaria y oportunidades económicas. Problemas como el reciclaje, las prácticas ambientales, el trabajo agrícola, el desempleo juvenil, el endeudamiento de los hogares, el cuidado infantil, el voluntariado, las condiciones de las personas adultas mayores o las estrategias de economía comunitaria son analizados como expresiones de una misma realidad: la capacidad de las comunidades para generar bienestar mediante la movilización de sus propios recursos sociales, económicos y organizativos. Esta perspectiva se aproxima a los enfoques contemporáneos del desarrollo

territorial, donde la resiliencia colectiva y el capital social adquieren una relevancia equivalente a los indicadores tradicionales de crecimiento.

El segundo bloque sitúa la atención en las políticas públicas como mecanismos de articulación entre Estado y sociedad. Los estudios muestran que la eficacia de las políticas depende de su diseño normativo y de la calidad de los procesos participativos que las sustentan. La gobernanza del agua, la planificación territorial, la gestión del espacio público, la agricultura, la mediación comunitaria, la alfabetización electoral, la protección de grupos vulnerables y la gestión de conflictos ilustran que el desarrollo requiere instituciones capaces de construir legitimidad mediante el diálogo permanente con la ciudadanía. En este sentido, la participación deja de concebirse como un procedimiento administrativo para convertirse en un recurso estratégico de producción de bienes públicos, fortalecimiento democrático y generación de confianza institucional.

El tercer bloque incorpora una dimensión frecuentemente subestimada en los estudios del desarrollo, la cultura como fundamento de la cohesión social. Las investigaciones sobre liderazgo juvenil, liderazgo femenino, acceso a la educación superior, inclusión digital de personas adultas mayores, identidad cultural frente al turismo e inseguridad ciudadana evidencian que los procesos de desarrollo no pueden comprenderse al margen de los sistemas simbólicos, las relaciones de pertenencia y las formas mediante las cuales las comunidades construyen sentidos compartidos. La identidad aparece más allá de un patrimonio estático; ahora se convierte en un proceso dinámico que condiciona las posibilidades de innovación, adaptación y organización colectiva frente a los cambios sociales.

Vista en su conjunto, la obra propone una comprensión integrada de la gestión social como disciplina científica aplicada al estudio de las capacidades territoriales. Los diferentes objetos de investigación convergen en una misma pregunta: ¿cómo producen las comunidades condiciones sostenibles para su propio desarrollo en contextos caracterizados por desigualdades, limitaciones institucionales y transformaciones aceleradas? La respuesta que ofrecen los distintos capítulos coincide en señalar que las soluciones más consistentes emergen cuando las políticas públicas dialogan con las capacidades locales, cuando la participación fortalece la gobernanza y cuando la identidad cultural se reconoce como un activo para el desarrollo y no como un obstáculo para la modernización.

Las voces que recorren estas páginas pertenecen a barrios, comunas, parroquias y organizaciones que enfrentan diariamente los desafíos del desarrollo. Escucharlas supone reconocer que el conocimiento científico también se construye desde la experiencia social y desde la observación sistemática de las dinámicas locales. Esa es, precisamente, la principal contribución de esta obra: demostrar que comprender el territorio constituye el primer paso para transformarlo y que la gestión social encuentra su mayor legitimidad cuando convierte el conocimiento en una herramienta al servicio de las comunidades.

En un contexto marcado por el incremento de la violencia, la fragmentación del tejido comunitario y el debilitamiento de la confianza en las instituciones, investigar la realidad social constituye también una forma de compromiso público. Ninguna transformación sostenible puede construirse sin conocimiento, participación ciudadana y fortalecimiento de las capacidades locales. Este volumen representa, sin duda, una contribución modesta frente a la magnitud de los problemas que hoy enfrenta Santa Elena; sin embargo, toda transformación comienza con la comprensión rigurosa de la realidad. Este libro aporta ese primer paso: ofrece evidencia científica para comprender el territorio, fortalecer el diálogo entre universidad y sociedad, y contribuir, desde la gestión social, a la construcción de comunidades más resilientes, democráticas, solidarias y capaces de enfrentar colectivamente los desafíos del presente y del futuro.

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.

TABLA DE CONTENIDOS

PARTE I. DESARROLLO SOSTENIBLE 1
Reciclaje y campañas de concientización en el barrio 15 de noviembre parroquia Santa Rosa 2
Prácticas ambientales en espacios públicos en el barrio Abdón Calderón, 2026 13
Trabajo decente en la agricultura de la comuna Juan Montalvo, provincia de Santa Elena 26
Desarrollo económico y esquema comunitario en Las Núñez 39
El comercio local como factor del desarrollo endógeno en la comuna Manantial de Guangala 51
Liderazgo juvenil en el manejo de conflictos ambientales en el barrio 6 de Diciembre, La Libertad 2026 64
Aporte de la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena 77
Jóvenes y desempleo: Caso del sector Tiwinza parroquia Anconcito 90
Factores educativos y económicos del endeudamiento en habitantes del Barrio Centenario de José Luis Tamayo 105
Desarrollo económico y tejido social de miembros del centro "Miel de esperanza" de Colonche 118
Estrategias de intervención social en la educación de los adolescentes de la parroquia Ancón, 2026 128
PARTE II. POLÍTICAS PÚBLICAS 140
Participación comunitaria en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2 141
Voces juveniles sobre el voluntariado para el desarrollo social inclusivo en el Barrio Paraíso 154
Gestión social del espacio público del comercio autónomo: análisis del sector mercado municipal, La Libertad 167
Participación juvenil y alfabetización electoral en el barrio Frank Vargas Pazzos, cantón Salinas 2026 181
Metodologías participativas en la planificación del desarrollo social inclusivo en la Parroquia José Luis Tamayo 191

Gobernanza comunitaria en el manejo del agua en la parroquia Manglaralto, provincia de Santa Elena 204
Tensiones entre comunidad y liderazgo comunal en la comuna San Marcos del cantón Santa Elena 217
PARTE III. IDENTIDAD, CULTURA E INCLUSIÓN SOCIAL 230
Inclusión de adultos mayores en ámbitos de familia y salud: desafíos de la Gestión Social 231
Liderazgo estudiantil en el manejo de conflictos ideológicos en estudiantes de Gestión Social y Desarrollo 244
Equidad y desarrollo económico en madres solteras del barrio Arena y Sol, José Luis Tamayo 257
Mediación comunitaria ante conflictos por tenencia y uso de suelo en parroquia José Luis Tamayo 269
Condiciones sociales y acceso a la educación superior en bachilleres de José Luis Tamayo 282
Políticas públicas en la calidad de vida de personas con discapacidad en La Libertad 294
Liderazgo comunitario en las mujeres de la comuna San Vicente del cantón Santa Elena 305
Identidad cultural frente al desarrollo turístico de moradores del malecón de Salinas 319
Políticas públicas para la protección de derechos de adultos mayores en el sector Enríquez Gallo 331
Inclusión digital de adultos mayores en el proyecto "Casas de Vida" en Salinas..... 341
Factores socioculturales asociados a la inseguridad ciudadana de la parroquia José Luis Tamayo 352
Servicios de cuidado infantil y permanencia académica en estudiantes con hijos en la UPSE 363
Cierre de la compilación 377

PARTE I

DESARROLLO SOSTENIBLE

Reciclaje y campañas de concientización en el barrio 15 de noviembre parroquia Santa Rosa

Recycling and awareness campaigns in the November 15th neighborhood, Santa Rosa Parish

Juliana Isabel Ramírez Tigrero

https://orcid.org/0009-0009-4256-7105 - juliana.ramireztigrero@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Álvaro César Alejandro Arcos

https://orcid.org/0009-0006-0641-4687 - alvaro.alejandroarcos@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Wilson León Valle

https://orcid.org/0000-0002-3374-5207 - bleon@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Ramírez Tigrero, J. I., Alejandro Arcos, A. C., & León Valle, W. (2026). Reciclaje y campañas de concientización en el barrio 15 de noviembre parroquia Santa Rosa. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 2-12). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la problemática asociada al manejo inadecuado de los desechos constituye uno de los principales desafíos para la concientización ambiental y el bienestar de las comunidades. En este contexto, la presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del reciclaje y las campañas de concientización en el barrio 15 de Noviembre, perteneciente a la parroquia Santa Rosa, durante el período 2025-2026. La investigación se ejecutó con un paradigma positivista con enfoque cuantitativo, un diseño descriptivo y utilizando el método deductivo. La recopilación de datos se realizó a través de un cuestionario estructurado con escala de Likert aplicado a 226 residentes, seleccionados de una población de 548 habitantes mediante muestreo probabilístico aleatorio simple. Los datos obtenidos permitieron determinar el nivel de conocimiento y participación ciudadana, así como el compromiso de los usuarios en las actividades de educación

ambiental que se desarrollaron en la localidad. Los resultados indicaron que los procesos formativos favorecieron la adopción de comportamientos protectores del medio y el fortalecimiento de una responsabilidad social para con la gestión de los residuos sólidos. Las acciones de educación continua fueron valoradas como una posibilidad eficaz para volver a afirmar conductas sostenibles, motivar la participación comunitaria y contribuir a la mejora de la calidad ambiental y el desarrollo sustentable local.
Palabras clave: educación ambiental, residuos sólidos, sostenibilidad, participación ciudadana, sensibilización ambiental.

Abstract: *the problems associated with inadequate waste management constitute one of the main challenges to environmental awareness and the well-being of communities. In this context, the present research aimed to determine the influence of environmental awareness strategies on the recycling and waste management practices of residents of the 15 de Noviembre neighborhoods, belonging to the Santa Rosa parish, during the period 2025-2026. The study was conducted using a quantitative approach, with a descriptive and correlational scope, based on the positivist paradigm and the deductive method. The information was obtained through the application of a structured questionnaire with a Likert scale to a sample of 226 residents, selected from a population of 548 inhabitants using simple random probability sampling. The data collected allowed for the evaluation of the level of knowledge, participation, and civic commitment to the environmental education actions implemented in the community. The findings showed that the training processes favored the adoption of behaviors oriented toward environmental protection, strengthening social responsibility in solid waste management. It was concluded that permanent educational initiatives represent an effective alternative to consolidate sustainable habits, promote community participation and contribute to the improvement of environmental quality and local sustainable development.*
Keywords: *environmental education, solid waste, sustainability, citizen participation, environmental awareness.*

Introducción

En el contexto internacional, la gestión integral de residuos sólidos representó uno de los principales desafíos para el desarrollo sostenible. Tal como establece el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 12 de la Agenda 2030, “Producción y Consumo Responsables”, es fundamental garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles, que promuevan una gestión eficiente de los recursos y la reducción de la generación de residuos (Naciones Unidas, 2015). En Ecuador se desarrollaron numerosas acciones y programas educativos para inducir a la educación ambiental y a una mejor separación y aprovechamiento de los desechos; pero todavía persisten elevados niveles de ignorancia y apatía social frente a este problema.

El manejo inadecuado de la basura y la baja cultura de reciclaje es un problema ambiental y social que se presentó con mayor intensidad en el barrio 15 de Noviembre, parroquia Santa Rosa, en el período 2025-2026. Esto perjudicó el cuidado del ambiente. La

deficiente implementación de buenas prácticas de manejo de residuos tiene como consecuencia un impacto negativo en la salud pública y en el ambiente, señala Rodríguez Masabanda (2025). Por ello, la salud pública y la calidad de vida de los habitantes se ven afectadas debido a la acumulación de desechos y a la insuficiente adopción de prácticas sostenibles relacionadas con la separación y el aprovechamiento de residuos.

Desde la perspectiva académica, los proyectos vinculados con el reciclaje y la educación ambiental contribuyeron al desarrollo de conocimientos, valores y actitudes responsables en estudiantes y comunidades. Se demostró en varios estudios que las campañas de concientización ambiental son efectivas. Torres y Rojas (2020), establecieron que los programas de educación ambiental aumentan en un 35 % la participación de la comunidad en acciones de reciclaje, sin embargo, indicaron que la falta de continuidad de estas actividades limita sus efectos a futuro. Asimismo, Martínez y López (2021) consideran que el éxito de las campañas está directamente relacionado con los medios de comunicación a través de los cuales se difunde, siendo estos las redes sociales, radio, televisión, materiales impresos y talleres dirigidos a comunidad.

En tanto, Flores (2021) destacó que la educación ambiental es fundamental para el desarrollo de una ciudadanía activa y sostenible. De acuerdo con este, la acumulación de residuos sólidos no solo provoca contaminación visual y daño al ambiente, sino que también constituye un peligro para la salud pública. Por lo tanto, es necesario cambiar los patrones de consumo tradicionales basados en la cultura de usar y tirar hacia prácticas de reducción, reutilización y reciclaje de materiales.

Este estudio tiene como propósito determinar la influencia de estrategias de concientización ambiental en las prácticas de reciclado de residuos desarrolladas por los habitantes del 15 de Noviembre. La investigación permitió conocer cómo disminuir el nivel de contaminación promoviendo el cuidado del ambiente, para así contribuir en el mejoramiento de calidad de vida de los habitantes de la comunidad. Para concluir la investigación se realizó un enfoque cuantitativo, mediante técnicas de recopilación de datos como la encuesta y la entrevista, con el fin de recabar información pertinente sobre la influencia de las campañas de concientización en el reciclaje. Los hallazgos obtenidos posibilitaron comprender de manera objetiva la realidad del barrio y formular propuestas de intervención orientadas al fortalecimiento de la gestión ambiental y al desarrollo sostenible de la comunidad.

Desarrollo

El reciclaje constituye una de las estrategias más importantes para la gestión sostenible de los residuos sólidos, debido a que permite reducir la cantidad de desechos que llegan a los rellenos sanitarios y favorece el aprovechamiento de materiales reutilizables. Según Kaza et al. (2022), la adecuada separación de residuos en la fuente de origen facilita los procesos de reciclaje y disminuye significativamente los impactos ambientales generados por la acumulación de desechos. Por otro lado, el autor advierte que la participación de los ciudadanos es clave para la consecución de sistemas eficientes de gestión de residuos.

Las campañas de concientización ambiental se han mostrado como herramientas efectivas para inducir modificaciones de conducta en la población. Según Espejel y Flores (2021), las actividades de concientización contribuyen a fortalecer el conocimiento ambiental en la ciudadanía, así como a promover la realización de prácticas responsables vinculadas con la separación y disposición correcta de los residuos sólidos. Asimismo, destacan que la educación ambiental contribuye al desarrollo de valores ecológicos que favorecen la conservación de los recursos naturales.

En este contexto, González y Ramírez (2023) indican que los habitantes se involucran en programas ambientales, se generan compromisos y responsabilidades frente a los problemas que afectan a su comunidad. Así, la participación de líderes comunitarios, instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil local en las campañas de concientización amplía y profundiza sus resultados.

Asimismo, las herramientas tecnológicas y los medios digitales se han vuelto un recurso importante para la difusión de mensajes ambientales. Las redes sociales permiten que la información relacionada con el reciclaje pueda llegar a más personas en menos tiempo. También han sido utilizadas para que los usuarios puedan interactuar entre ellos y compartir experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Se puede señalar, que la educación ambiental junto con la participación ciudadana y el envío de mensajes permanentes de sensibilización, puede ser una vía factible para fortalecer la cultura del reciclaje. La aplicación sostenida de estrategias educativas potencia la formación de comunidades más responsables y comprometidas con el desarrollo sostenible, según indica el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA, 2023).

La investigación se desarrolla con un diseño cuantitativo, orientado al análisis estadístico de los datos numéricos obtenidos mediante la aplicación de un cuestionario dirigido a los habitantes del barrio 15 de Noviembre de la parroquia Santa Rosa. Este enfoque permite medir y cuantificar el nivel de conocimiento, participación y compromiso de los ciudadanos con las prácticas de reciclaje y las campañas de concientización ambiental (Paz et al., 2025). El alcance que ejerce esta investigación es de carácter descriptivo y se enfoca en identificar y detallar las prácticas de reciclaje presentes en los habitantes del barrio 15 de Noviembre, así como el conocimiento y participación frente a las campañas de concientización. Se utilizó el método deductivo que facilitó analizar conceptos teóricos existentes y aplicarlos al contexto específico del barrio 15 de Noviembre.

Para la recopilación de la información se empleó un cuestionario estructurado con preguntas cerradas, utilizando la escala de Likert de cinco niveles de respuesta: Totalmente de Acuerdo, De Acuerdo, Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo, En Desacuerdo y Totalmente en Desacuerdo. Esta escala facilitó la medición de las percepciones, opiniones y actitudes de los habitantes respecto al reciclaje, la educación ambiental y las campañas de concientización desarrolladas en la comunidad. Asimismo, los datos obtenidos fueron procesados y analizados mediante procedimientos estadísticos, permitiendo su representación a través de tablas y gráficos que facilitan la interpretación de los resultados. De esta manera, se obtuvo información cuantificable y objetiva sobre los aspectos más relevantes relacionados con las prácticas de reciclaje y la influencia de las campañas de concientización en los habitantes del barrio 15 de Noviembre.

El método cuantitativo es, por tanto, un proceso empírico, con el que se recolectan datos numéricos que posteriormente se analizan estadísticamente, con los que se pretende conocer mejor a determinado fenómeno (Hernández et al., 2021). El paradigma positivista es una filosofía de investigación que implica el estudio de la realidad de forma objetiva mediante datos que pueden ser verificados y cuantificados. Según Fernández Ribeiro, López Espuela (2021), este paradigma se caracteriza por la aplicación del método científico, la utilización de instrumentos estandarizados para la recolección de datos y el empleo de procedimientos estadísticos que permiten obtener resultados objetivos, confiables y replicables. En la presente investigación se aplicó este paradigma para analizar el alcance de las campañas de concientización y reciclaje en el barrio 15 de Noviembre, parroquia Santa Rosa.

El paradigma tiene como objetivo explicar, controlar los fenómenos mediante la verificación de teorías y leyes. Es especialmente relevante en la investigación donde se busca identificar las causas reales con otros eventos. La investigación cuantitativa se basa en este paradigma, utilizando métodos y técnicas para recopilar y analizar datos numéricos y estadísticos con el fin de obtener resultados precisos y verificables (Castrillo H., 2024). La población objetivo de este estudio estuvo constituida por los residentes del barrio 15 de Noviembre, perteneciente a la parroquia Santa Rosa, con una población total de N = 548 habitantes. Para determinar el tamaño de la muestra, se aplicó la fórmula para poblaciones finitas con un nivel de confianza del 95 % (Z = 1,96) y un margen de error del 5 % (e = 0,05)

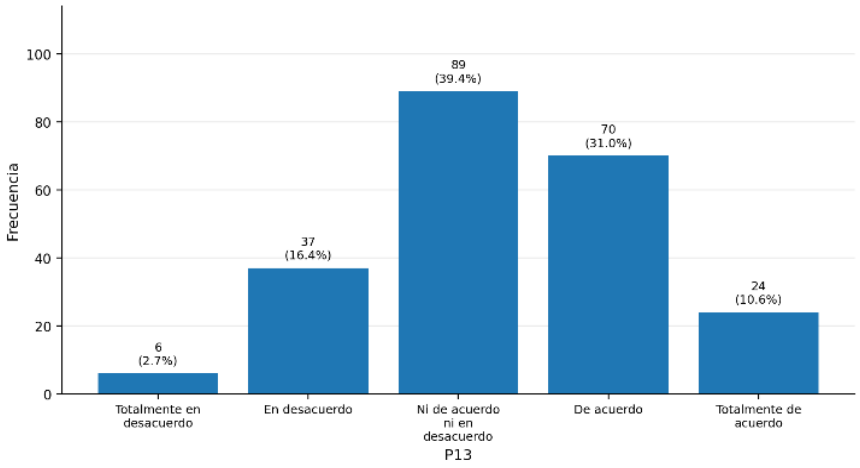
Por lo tanto, se determinó una muestra de 226 participantes, quienes fueron seleccionados mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple, garantizando que todos los habitantes del barrio tuvieran la misma probabilidad de ser incluidos en el estudio.

Como criterios de inclusión, se estableció que los participantes debían ser mayores de 18 años y residir en el barrio 15 de Noviembre durante el período de ejecución de la investigación. Se excluyó a aquellas personas que no aceptaron participar voluntariamente o que no completaron adecuadamente el instrumento de recolección de datos.

El procesamiento en IBM SPSS incluyó los 226 casos válidos, sin excluir ningún caso, lo que significa que se analizaron el 100 % de las respuestas. Dado el resultado, el valor alfa de Cronbach de 0,812 indica la consistencia interna adecuada del instrumento. Este valor está por encima del valor umbral de 0,70, lo que indica que los ítems del cuestionario están alineados en la medición de las percepciones de los encuestados sobre las campañas de reciclaje y conciencia ambiental.

La respuesta modal fue ni de acuerdo ni en desacuerdo, seleccionada por 89 encuestados (39,4 %). En total, 70 encuestados (30,8 %) seleccionaron de acuerdo, mientras que 24 encuestados (10,5 %) seleccionaron totalmente de acuerdo, resultando en un 41,6 % de encuestados a favor. Se puede concluir que las respuestas de los residentes a la información proporcionada por campañas ambientales son algo positivas. Sin embargo, La investigación cuantitativa se basa en este paradigma, utilizando métodos y técnicas para recopilar y analizar datos numéricos y estadísticos con el fin de obtener resultados precisos y verificables.

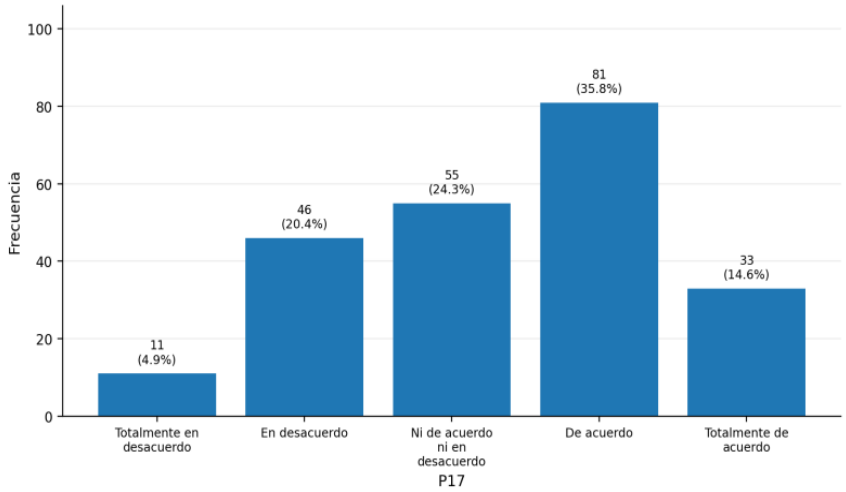
Figura 1. *Distribución de respuestas sobre la claridad de información de las campañas ambientales.*



Fuente: elaboración propia.

Para el ítem P17, la mayor concentración estuvo en la opción de estar de acuerdo, con 81 participantes (35.8 %). Le siguió la opción de ni de acuerdo ni en desacuerdo, con 55 participantes (24.3 %). Además, hubo 33 participantes que indicaron que están completamente de acuerdo. La cantidad total de respuestas que se pueden clasificar como favorables fue del 50.4 %. Esto indica un nivel positivo de participación comunitaria, aunque no está completamente consolidado.

Figura 2. *Distribución de respuestas sobre participación en campañas de concientización ambiental.*



Fuente: elaboración propia.

El instrumento aplicado posee una fiabilidad satisfactoria, dado que el Alpha de Cronbach obtuvo un valor de 0.812. Este valor indica que los 24 ítems tienen consistencia interna y pueden ser utilizados para evaluar las opiniones de los residentes sobre las campañas de reciclaje y la conciencia ambiental. En la investigación en ciencias sociales y pedagógicas, la fiabilidad del instrumento es la contribución más importante para la interpretación de los datos.

En el apartado de claridad de la información que se proporciona en las campañas ambientales, los resultados del ítem P13 reflejan una tendencia bipolar. Aunque el 41,6 por ciento de los encuestados manifestó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo, el 39,4 por ciento se mantuvo neutral. Esta circunstancia significa que las campañas se conocen y no todos los vecinos las comprenden lo suficiente. En consecuencia, la claridad de la información debe ser aumentada a través de mensajes directos, ejemplos descriptivos y canales apropiados a la comunidad.

La participación en campañas de concientización sobre el medio ambiente tuvo un resultado positivo en el P17, que se sitúa en las categorías de acuerdo y acuerdo total para el 50,4 % de los encuestados. Esto indica que la comunidad en general está interesada en hacer actividades para el medio ambiente. Sin embargo, las respuestas neutrales y negativas indican que la meta de participación tendrá que ser conseguida en mayor medida a través de convocatorias más constantes, organización de actividades en los barrios y el trabajo conjunto con líderes vecinales.

Los hallazgos respaldan la Educación para el Desarrollo Sostenible, que sostiene que la combinación de conocimiento, valores y sentido de comunidad es lo que conduce al cambio de comportamiento ambiental (UNESCO, 2020). Los resultados también son coherentes con el ámbito de la gestión sostenible de residuos, la cual señala que el reciclaje es un proceso que depende del sistema, de la educación eficaz y de la participación comunitaria (Kaza et al., 2018; Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Asociación Internacional de Residuos Sólidos, 2024).

En conjunto, los resultados demuestran que existe una base favorable para fortalecer la conciencia ambiental y las prácticas de reciclaje en la comunidad; sin embargo, también evidencia la necesidad de profesionalizar los procesos de comunicación e intervención ciudadana para lograr cambios de comportamiento más significativos y sostenibles.

Conclusiones

El objetivo de la investigación fue determinar si las campañas de concientización ambiental contribuyen a la mejora en la práctica de reciclado y correcta gestión de los residuos sólidos, teniendo en cuenta factores que afectan la problemática. A partir del marco teórico y el procesamiento estadístico, se estableció que las campañas son una estrategia importante para desarrollar la cultura del reciclaje y motivar a los ciudadanos a participar activamente en la gestión de residuos sólidos.

De los resultados de la encuesta elaborada, fue posible establecer que la encuesta tuvo un Alfa de Cronbach de 0,812, que es una medida adecuada de fiabilidad y permite afirmar que la encuesta es válida constructivamente para medir los conocimientos, percepciones y actitudes hacia el reciclaje, las campañas ambientales, la clasificación de residuos y la participación comunitaria.

Los resultados basados en las encuestas demostraron que el 81 % de los encuestados valoraron positivamente la información proporcionada por las campañas ambientales. Sin embargo, se indica la demanda de una mejora en la claridad de los mensajes de las campañas ambientales por medio del número de respuestas neutrales a P13. Los encuestados consideran necesario mejorar la claridad de los mensajes. Esto se puede lograr formulando y diseñando las campañas con mensajes cortos y claros, proporcionando evidencia visual y empleando canales de comunicación que estén literalmente en proximidad física con la comunidad.

Los resultados permiten inferir que el mantenimiento de campañas permanentes podría favorecer una mejora significativa en las prácticas de reciclaje si se mantienen campañas de concientización de este tipo, si se publican los días de recolección y si se mantiene una educación ambiental continua de este tipo con información clara. También se reducirá la contaminación ambiental del barrio 15 de Noviembre de la parroquia Santa Rosa, mientras se desarrolla la responsabilidad cívica comunitaria y se mejora la calidad ambiental general de la comunidad.

Referencias bibliográficas

Álvarez, G. (2025). *Santa Rosa entre basura y abandono. La gestión fallida de los desechos sólidos*. https://prensacomunitaria.org/2025/08/santa-rosa-entre-basura-y-abandono-la-gestion-fallida-de-los-desechos-solidos/

Amancha, N. (2023). *La conservación ambiental mediante el reciclaje: una estrategia didáctica*. https://reciena.espoch.edu.ec/index.php/reciena/article/view/75?utm_source

Cabel, D. (2020). *La educación ambiental y su aporte en el manejo de residuos y el reciclaje en el cercado de Ica*. https://unaj.edu.pe/revista/index.php/vpin/article/view/103

Camacho, V. (2018). *El reciclaje, una estrategia de educación ambiental socialmente responsable*. https://revistas.uniminuto.edu/index.php/pers/article/view/1595

Carchipulla Alvarado, E. (2025). *Análisis de campaña de conciencia del reciclaje ambiental en una institución de educación superior*. https://dspace.formacion.edu.ec/entities/publication/71e35923-c015-4234-aed7-fe6b4aea1bb6

Castrillo, C. J. (2024). *Paradigma Positivista*. https://www.researchgate.net/publication/381275029_Paradigma_Positivista

Enriquez, M. J. (2025). *La propuesta Recicla Esperanza*. https://www.usfq.edu.ec/es/proyectos/recicla-esperanza

Flores, M. L. (17 de 05 de 2021). *Programa de mejora del nivel de concientización ciudadana sobre la recolección de residuos sólidos. Día Mundial del Reciclaje*. https://flores.go.cr/dia-mundial-del-reciclaje/

Gabriela Falconí, G. C. (2023). *Comunicación e innovación en las prácticas educativas, caso de estudio: experiencias de la campaña Recicla Esperanza*. https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/esferas/article/view/1967?utm_source

Guzmán, Y. G. (2022). *Prevención de la generación de residuos en la educación ambiental no formal desde la sustentabilidad fuerte*. https://www.researchgate.net/publication/361512791_Prevencion_de_la_generacion_de_residuos_en_la_educacion_ambiental_no_formal_desde_la_sustentabilidad_fuerte

Paz Enrique, L. E., Martín Martín, A., & Hernández Alfonso, E. A. (2025). Estudios bibliotecológicos e informativos en Iberoamérica: análisis desde la producción

científica. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información,* *39*(105), 47–66. https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2025.105.59054

Raza-Carrillo, D., & Acosta, J. (2022). Planificación ambiental y el reciclaje de desechos sólidos urbanos. *Economía, sociedad y territorio*, *22*(69), 519-544. https://doi.org/10.22136/est20221696

Ulloa, M. J. (2022). *El reciclaje de plásticos, un reto para lograr una economía circular*. https://www.researchgate.net/publication/366719825_El_reciclaje_de_plasticos_un_reto_para_lograr_una_economia_circular

Prácticas ambientales en espacios públicos en el barrio Abdón Calderón, 2026

Environmental practices in public spaces in the Abdón Calderón neighborhood, 2026

Jhon Jairo Avelino Romero

https://orcid.org/0009-0004-6339-3443 - jhonavelinoromero4231@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Carlos David Valla Carrillo

https://orcid.org/0009-0005-5187-9259 - carlosvallacarrillo0251@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Wilson León Valle

https://orcid.org/0000-0002-3374-5207 - bleon@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Avelino Romero, J. J., Valla Carrillo, C. D., & León Valle, W. (2026). Prácticas ambientales en espacios públicos en el barrio Abdón Calderón, 2026. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 13-25). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la gestión de residuos sólidos en las zonas urbanas y la conservación del medio ambiente son cuestiones prioritarias para el bienestar de la comunidad. Este estudio identificó que, dentro de la gestión ambiental, el manejo de los residuos sólidos mediante el reciclaje constituye uno de sus principales componentes, al contribuir a la sostenibilidad de los espacios públicos del barrio Abdón Calderón, en la provincia de Santa Elena. Se adoptó un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo-correlacional y un diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 20 participantes, seleccionados mediante un muestreo por conveniencia, quienes respondieron un cuestionario de 11 ítems basado en una escala de Likert. Los resultados descriptivos revelaron que los residentes adoptan prácticas domésticas ambientalmente responsables, especialmente en la separación de residuos y el cumplimiento de los horarios establecidos

para la recolección de basura. El análisis inferencial, mediante el coeficiente de correlación por rangos de Spearman, demostró una relación lineal fuerte, positiva y estadísticamente significativa entre las variables. Los hallazgos indican que las prácticas ambientales implementadas en los hogares constituyen un pilar fundamental para el mantenimiento y la mejora de la calidad estética, la higiene y la conservación de los espacios públicos de recreación y convivencia comunitaria.
Palabras clave: residuos sólidos, comunidad, espacios públicos, prácticas ambientales.

Abstract: *solid waste management in urban areas and environmental conservation are urgent problems for community well-being. This research identified that solid waste management through recycling practices is key within environmental practices, contributing to the sustainability of public spaces in the Abdón Calderón neighborhood, Santa Elena province. Regarding the methodology, a quantitative approach was applied, with a descriptive-correlational scope and a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 20 subjects selected through convenience sampling, who were administered an 11-item Likert scale questionnaire. Descriptive results revealed that the population generates residential ecological practices, highlighting waste sorting and compliance with established garbage collection schedules. Furthermore, the inferential analysis using Spearman´s Rho coefficient demonstrated a high and statistically significant positive linear correlation household operate as the fundamental pillar that sustains and directly projects the aesthetic quality, hygiene, and preservation of outdoor recreational and community areas.*
Keywords: *solid waste, community, public spaces, environmental practices.*

Introducción

A nivel mundial, la problemática de los residuos sólidos se presenta como uno de los desafíos ambientales más apremiantes del siglo XXI. Es importante considerar que esta crisis no es lejana a la realidad regional, como lo describen Freire et al. (2021), quienes señalan que América Latina enfrenta un problema donde la acumulación de desechos desafía el bienestar de las comunidades. En ese contexto, Murillo et al. (2023) y Torres et al. (2023) sostienen que el crecimiento acelerado de la población sumado a la falta de planificación ha vulnerabilizado los sectores de la región. Ubillús et al. (2024) señalan que esta situación ha desencadenado efectos negativos severos en el ecosistema, presentándose en la contaminación de matrices vitales como el agua, el aire y el suelo; además de identificar los riesgos latentes para la salud pública. Ante esta situación de crisis, Hernández y Hutt (2023) sostienen la necesidad imperativa de aplicar prácticas sostenibles que trascienden la mera disposición final, de forma que se promuevan estrategias de reducción, reutilización y reciclaje de residuos.

En el Ecuador la gestión de residuos sólidos presenta limitaciones estructurales que inciden de forma directa en la degradación ambiental. A pesar de los esfuerzos que las

instituciones pertinentes aplican para modernizar el saneamiento, persisten prácticas inadecuadas que comprometen la salud del entorno, como la disposición en botaderos a cielo abierto y la quema de los desechos (Gencon y Bone, 2023).

Es pertinente acotar que estas deficiencias operativas y culturales generan efectos adversos como la proliferación de vectores y la emisión de gases de efecto invernadero. Lo anterior exacerba la vulnerabilidad de las zonas urbanas frente al cambio climático y la presencia de las enfermedades infectocontagiosas (Oña et al., 2024). En ese contexto, la gestión ambiental urbana no debe interpretarse como una respuesta técnica de recolección, sino que debe ser identificada como un elemento para la equidad social y el bienestar colectivo (Ochante et al., 2024).

Estudios de Jordán et al. (2017) soportan que los problemas ambientales en las ciudades son el reflejo de la dinámica de desigualdad socioespacial que presentan. Estas áreas con menor infraestructura de saneamiento suelen ser aquellas donde la calidad de vida se ve más comprometida. En relación con ese aporte Hernández et al. (2025) enfatizan que la sostenibilidad de la vida urbana depende mucho de la distribución justa de los recursos y la presencia de políticas públicas eficientes que mitiguen la contaminación desde una perspectiva de gobernanza democrática. Adicional a ello, Zúñiga et al. (2023) afirman que las contribuciones de la gestión ambiental urbana son importantes para la conservación de los valores de los espacios urbanos.

Asimismo, Rodríguez (2025) coincide en que una gestión deficiente impacta directamente en la salud pública, lo que obliga a las administraciones locales a fortalecer la educación ambiental para fomentar la corresponsabilidad ciudadana en los sectores barriales. En el ámbito normativo local, el municipio del Cantón Santa Elena ha intentado regular el uso y la convivencia en los espacios públicos, reforzando la idea de que el control del entorno urbano requiere de un marco técnico y legal (Gobierno Autónomo Descentralizado de Santa Elena, 2015). Del mismo modo, autores como (Quero, 2010) mencionan que, para evaluar estos procesos de manera científica en las comunidades, se necesita tener herramientas de medición e instrumentos que posean alta confiabilidad.

El presente trabajo de investigación se justifica en la necesidad de abordar esta problemática en cuanto a las carencias en el barrio Abdón Calderón, donde la falta de gestión integral de residuos y el deterioro de los espacios públicos han condicionado la cohesión social. Cabe recalcar que el estudio de las prácticas ambientales en este sector

no solo es pertinente desde una óptica ecológica sino desde la perspectiva de desarrollo humano en donde se debe considerar la percepción del ciudadano en cuanto a su entorno y la forma que éste influye de manera directa en su comportamiento y en el compromiso con el mantenimiento del bienestar común.

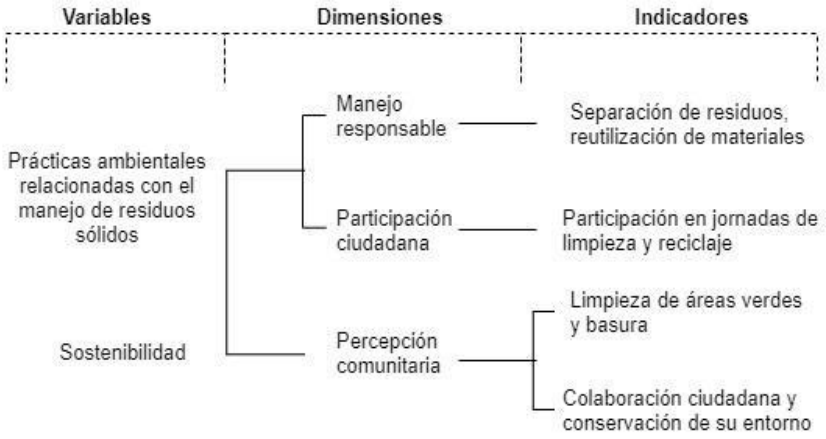
El estudio pretende identificar las prácticas ambientales relacionadas con el manejo de residuos sólidos que contribuyen a la sostenibilidad de los espacios públicos del barrio Abdón Calderón, etapa 4, de modo que se identifique la relación entre el manejo de residuos sólidos y la percepción de sostenibilidad del entorno aportando evidencia empírica que sustente futuras investigaciones enfocadas en la optimización de la gestión ambiental y el fortalecimiento de la cultura ciudadana.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló desde el enfoque cuantitativo, sustentado en el paradigma positivista, el cual permitió la recolección de datos para el análisis estadístico de fenómenos sociales y ambientales y sostenibilidad para el sector del barrio Abdón Calderón etapa 4. Este enfoque facilitó la interpretación objetiva de las variables de estudio mediante procedimientos estadísticos que fueron orientados a identificar tendencias y comportamientos de la población que se investigó. Se aplicó un diseño no experimental de corte transversal; esta elección metodológica se justifica en la observación de las variables en su estado natural, recolectando la información en un punto único del tiempo para determinar la prevalencia y el estado situacional de los fenómenos analizados (Hernández y Hutt, 2023).

El estudio se fundamenta en la observación y análisis de las variables: (V1) Prácticas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos, (V2) sostenibilidad de los espacios públicos. Cada variable se dividió en dimensiones e indicadores que facilitan el análisis de los resultados obtenidos.

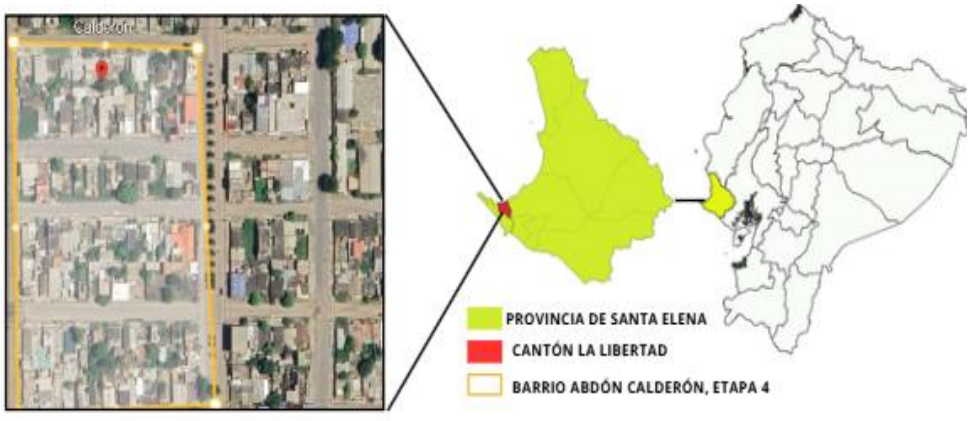
Figura 1. *Matriz de operacionalización de las variables de estudio.*



Fuente: elaboración propia.

La población objeto de estudio estuvo conformada por los moradores del barrio Abdón Calderón, etapa 4, provincia de Santa Elena (Figura 2); debido a la naturaleza del estudio y a las limitaciones logísticas del sector, se seleccionó una muestra representativa de 20 sujetos mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando los criterios de accesibilidad, y participación voluntaria de los encuestados. La selección de la muestra responde a las limitaciones logísticas y el acceso a la comunidad durante el levantamiento de la información.

Figura 2. *Ubicación geográfica del área de estudio.*



Fuente: elaboración propia con apoyo de Google Earth (2026).

Como técnica de recolección de datos para el levantamiento de información, se empleó la encuesta, instrumentada mediante un cuestionario estructurado de 11 preguntas hacia la

comunidad, diseñadas bajo una escala de tipo Likert de cinco niveles: nunca, rara vez, a veces, frecuentemente y siempre. El formulario fue elaborado en relación con las variables prácticas ambientales de sostenibilidad en los espacios públicos y el manejo de residuos sólidos de forma que permitió capturar la opinión de los moradores frente al tema de análisis.

Para verificar la confiabilidad del instrumento se aplicó el coeficiente de Alfa de Cronbach, que evidenció la alta fiabilidad para las dimensiones analizadas. Posterior a ello se aplicaron las encuestas y a su vez se realizó el procesamiento de información a través del software IBM SPSS, el cual realizó un análisis descriptivo y de porcentajes para interpretar las variables estudiadas, además se aplicaron técnicas de frecuencia para caracterizar el comportamiento de la muestra y de las variables en los niveles de cumplimiento como fueron bajo, medio y alto para la categorización de los niveles de cumplimiento y percepción ambiental.

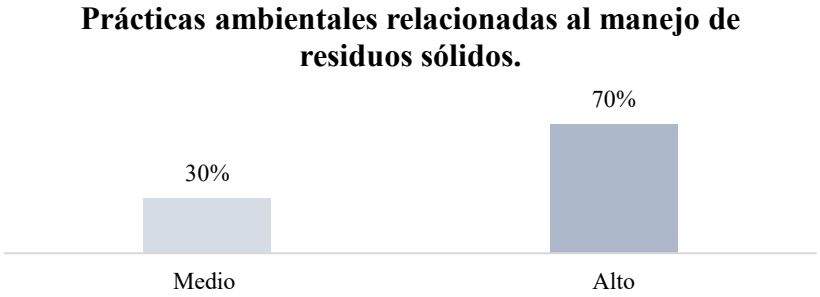
Los resultados se presentaron mediante gráficos estadísticos que permitieron identificar las prácticas ambientales y el nivel de sostenibilidad en los espacios públicos de la comunidad. Posteriormente, se evaluó la correlación entre ambas variables mediante un análisis correlacional bivariado no paramétrico, utilizando el coeficiente Rho de Spearman, dado que los datos fueron obtenidos mediante escalas tipo Likert. En el desarrollo de la presente investigación se respetaron los principios de la ética relacionados con la participación de la comunidad y la percepción de la sostenibilidad del entorno, manteniendo un nivel de confidencialidad y el anonimato de los encuestados de forma que solo se obtenga la información para fines académicos y científicos.

Antes de la ejecución del análisis de las variables de estudio del presente trabajo de investigación, se evaluó el instrumento de recolección de datos, donde el nivel de confiabilidad del instrumento obtenido a través del coeficiente Alfa de Cronbach presentó una confiabilidad del 0,945; dando como resultado que el instrumento posee robustez estadística óptima, de forma que garantiza que las mediciones obtenidas sean estables, consistentes y aptas para el desarrollo analítico.

En la primera variable se identificó la forma en que las prácticas ambientales son tratadas a través de los moradores en cuanto a los residuos sólidos urbanos mediante el reciclaje. Adicional a ello, al analizar el detalle de las prácticas ambientales residenciales se constató un notable compromiso ecológico iniciando desde la separación de residuos y la cultura

familiar de los hábitos sustentables (ítems uno y cinco), el 50 % de los moradores encuestados enfatizaron realizar estas actividades siempre, complementando al ítem dos donde el 45 % de la muestra respeta estrictamente los horarios del recolector municipal, minimizando la acumulación de basura en las aceras del barrio. Por otro lado, referente a las conductas de preservación vial (Ítem 3) y el aprovechamiento de recursos (Ítem 4), sobresale estadísticamente la categoría "Casi siempre" representando a ambos indicadores con un 45 %; lo que demuestra que, si bien existen hábitos orientados a la reutilización de materiales y al cuidado del suelo urbano, aún se identifica un margen menor de la población que actúa de forma irregular. Asimismo, la nulidad de respuestas en el nivel "Nunca" genera expectativas positivas sobre la cultura ambiental que se desearía en ese sector barrial, lo cual justifica los resultados que se observan a nivel macro en la Figura 3.

Figura 3. *Niveles de la variable 1: prácticas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos.*



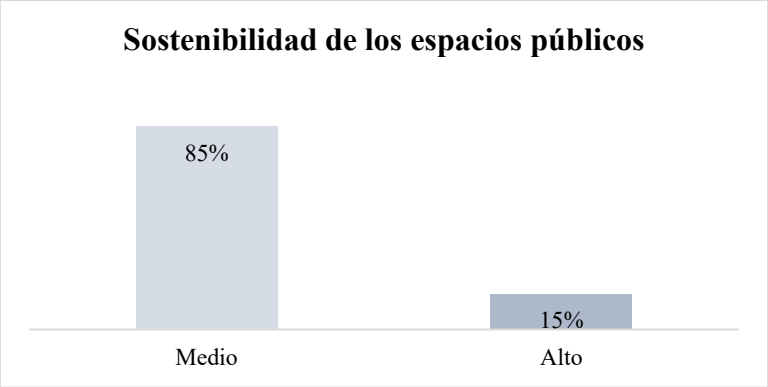
Fuente: elaboración propia.

La segunda variable de la investigación evaluó de manera directa la percepción comunitaria y el estado de conservación sostenible de las áreas verdes, calles y canchas compartidas por los moradores del sector. El análisis expone una percepción comunitaria favorable y positiva en relación con las condiciones de sostenibilidad del espacio urbano, donde el 50 % de la muestra considera que mantener limpios los espacios recreativos es una prioridad (Ítem 7); este valor se complementa con el Ítem 11, donde la mitad de los encuestados manifestó sentirse satisfechos con el estado de limpieza actual de las áreas verdes. En contraste, la concentración estadística de los indicadores de asistencia voluntaria a mingas barriales (Ítem 6) y la percepción de un entorno libre de desechos (Ítem 8) se sitúa con un 50 % de frecuencia en la escala Casi siempre; comprobando que

el orden del barrio se mantiene estable, aun cuando persiste un 10 % de acumulación de residuos en la opción "Casi nunca" (Ítem 8).

Con respecto a las acciones de mejora de los moradores en la imagen ambiental de la comunidad (Ítem 10) mantiene un equilibrio del 45 % entre "Casi siempre" y "Siempre", afirmando que las prácticas organizadas en el barrio sostienen la calidad estética del mismo, justificando el respaldo estadístico de los niveles baremados de la Variable 2, donde el 85 % de los moradores sitúa la sostenibilidad del barrio en un rango medio, así como se observa en la Figura 4.

Figura 4. *Niveles macro de la Variable 2: sostenibilidad de los espacios públicos.*



Fuente: elaboración propia.

Los resultados de la correlación entre ambas variables se detallan en la Figura 4, los cuales reflejan una correlación lineal positiva alta entre las variables estudiadas con un coeficiente de correlación de $\rho = 0.703$. Por otro lado, el valor del nivel de significancia estadística bilateral es de 0.001, el cual al ser sometido al contraste metodológico estándar de las ciencias sociales se observa con total nitidez que $\rho < \alpha$ ($0.001 < 0.01$).

Tabla 1. *Matriz de correlación bivariado Rho de Spearman entre las variables analizadas.*

			TOTAL_V1	TOTAL_V2
Rho de Spearman	TOTAL_V1	Coeficiente de correlación	1,000	,703**
		Sig. (bilateral)		0,001

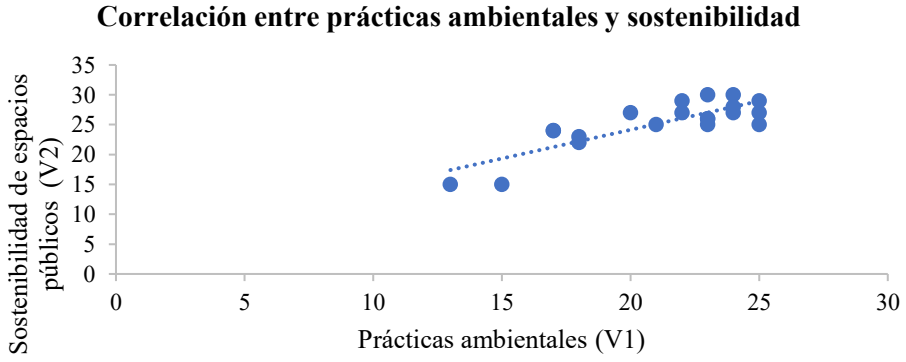
		N	20	20
	TOTAL_V2	Coeficiente de correlación	,703**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,001	
		N	20	20
** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).				

Fuente: elaboración propia.

Los valores determinados confirman que la correlación es altamente significativa y mantiene un margen de error estadísticamente insignificante, respaldando la representatividad de los resultados.

En la Tabla 1 se observa la ilustración visual de la dispersión de los 20 encuestados, donde la trayectoria ascendente de los puntos azules y la pendiente positiva de la línea de tendencia de ajuste confirman que las prácticas enfocadas en la gestión y separación de residuos sólidos influyen de manera directa sobre la sostenibilidad y preservación del entorno comunitario. Asimismo, los hábitos ecológicos de los moradores dentro del hogar también son importantes para sostener las condiciones óptimas del espacio público exterior; esto demuestra que cuando los núcleos familiares son corresponsables y tienen cultura ecológica, los resultados se proyectan de manera directa en la conservación estética y la sostenibilidad de los espacios recreativos del barrio Abdón Calderón, etapa 4.

Figura 5. *Diagrama de dispersión y línea de tendencia lineal entre V1 y V2.*



Fuente: elaboración propia.

Como resultado de lo expuesto, esta investigación demuestra una correlación lineal positiva alta ($\rho = 0.703$; $\rho = 0.001$) entre las prácticas ambientales de manejo de residuos sólidos y la sostenibilidad de los espacios públicos del barrio Abdón Calderón, etapa 4. Al analizar la gestión de desechos, se pudo observar que el 50 % de los moradores siempre clasifican los residuos orgánicos e inorgánicos, mientras que un 45 % respeta los horarios del recolector de basura municipal. Bajo esta misma perspectiva, Ochante et al. (2024) sostienen que las prácticas sostenibles forman un conjunto de acciones coordinadas, las cuales reducen directamente los impactos negativos en el entorno social y económico. De la misma manera, Oña et al. (2024) argumentan que la correcta disposición final mitiga las severas limitaciones institucionales y la saturación de los sistemas de recolección urbanos. Por lo tanto, los altos niveles de cumplimiento normativo observados en el barrio Abdón Calderón actúan como un preventivo frente a las deficiencias técnicas de la gestión urbana tradicional.

Con respecto a la percepción comunitaria, demostró que el 50 % de la muestra considera prioritario el mantenimiento de áreas comunes y se encuentra satisfecha con la limpieza actual del sector. Sustentando este resultado, el Gobierno Autónomo Descentralizado de Santa Elena (2015), indica que los espacios públicos cumplen una función importante para el bienestar y el equilibrio socioambiental en las ciudades, sin embargo, coincidiendo con el análisis de Jordán et al. (2017), las dinámicas de contaminación en sectores periféricos suelen ser el reflejo de desigualdades en la distribución de recursos y en la continuidad de las políticas públicas locales; a partir de estos resultados se puede explicar el porqué, a pesar de existir un 85 % de los moradores en un rango de percepción sostenible medio, aún persiste un 10 % de acumulación irregular de basura, evidenciando que se necesita implementar nuevas estrategias de educación ambiental.

Los datos estadísticos respecto a la asistencia voluntaria a mingas y la colaboración entre vecinos (50 % y 45 % en la escala “Casi siempre”) confirman la existencia de una corresponsabilidad activa, lo cual valida lo expuesto por Madroñero y Guzmán (2018) y Torres et al. (2023), quienes sostienen de manera categórica que la sostenibilidad urbana sólo es viable cuando se promueve una participación ciudadana activa, democrática y consciente en la preservación de los recursos comunes; dejando en claro que los hábitos ecológicos que mantienen los moradores operan como necesarios para el desarrollo

sostenible local, mitigando la degradación de los espacios públicos descrita en la literatura latinoamericana.

Conclusiones

Se concluye que existe una correlación lineal positiva alta y estadísticamente significativa entre las prácticas ambientales de los moradores y la sostenibilidad de los espacios públicos en el barrio Abdón Calderón, etapa 4. Este resultado indica que un mayor nivel de conciencia y responsabilidad ecológica en la gestión de residuos domésticos incide de manera directa e inmediata en la conservación estética ambiental y funcional de los espacios de recreación comunitaria.

En relación con el comportamiento ecológico, se determina la presencia de un sólido compromiso ciudadano en el manejo de residuos sólidos, situando al 70 % de los encuestados en una categoría de alto rendimiento ambiental; esto se encuentra respaldado por una cultura interna favorable, donde destaca que el 50 % de las familias siempre realiza la separación de residuos en la fuente y el 45 % respeta rigurosamente las frecuencias de recolección de basura establecidas.

La mitad de la población se encuentra satisfecha con las condiciones de limpieza en los espacios recreativos, sin embargo, el 10 % persiste en la acumulación de desechos debido a conductas irregulares, lo que plantea la necesidad de aplicar nuevas estrategias de educación ambiental y fortalecer las jornadas comunitarias para consolidar la imagen ambiental del sector.

Referencias bibliográficas

Freire, C., Meneses, K., & Cuesta, G. (2021). América Latina: ¿Un paraíso de la contaminación ambiental? *Revista de Ciencias Ambientales, 55*(2). http://dx.doi.org/10.15359/rca.55-2.1

Gencon, S. J., & Bone, Y. J. (2023). *El manejo de los residuos sólidos para un desarrollo sostenible en el barrio Enrique Drouet del cantón Santa Elena, 2023.* Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, La Libertad. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10203

Gobierno Autónomo Descentralizado de Santa Elena. (2015). *Cantón Santa Elena: Que regula el uso de los espacios públicos en cuanto a la compra, venta, entrega*

gratuita y consumo de bebidas alcohólicas. Gobiernos Autónomos Descentralizados.

Hernández, O., & Hutt, H. (2023). Participación ciudadana: un nuevo paradigma en la gestión pública. *Redalyc, 2*(15), 79-99. https://doi.org/10.32719/25506641.2024.15.4

Hernández, F., Sánchez, L. M., Alba, E., Lobato, M., & Sandoval, F. (2025). Gobernanza colaborativa; Estrategia para la Gestión Pública de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU). *Ciencia Latina, Revista Multidisciplinar, 9*(4), 3418-3440. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.18997

Jordán, R., Riffo, L., & Prado, A. (2017). Desarrollo sostenible, urbanización y desigualdad en América Latina y el Caribe. Capítulo *II: Desarrollo, urbanización y desigualdades en América Latina y el Caribe: una perspectiva estructuralista* (pp. 41-45). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5937/11.pdf

Murillo, C., Calderón, A., Icaza, H., Sánchez, L. (2023). El desarrollo urbano sostenible en América Latina. *SciELO, 27*(119), 116-126. https://doi.org/10.47460/uct.v27i119.713

Ochante, R., Riveros, M., & Mamani, N. (2024). Prácticas sostenibles y conciencia ambiental: Estrategias para la conservación del medio ambiente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 8*(1). https://doi.org/10.35381/r.k.v8i1.2791

Oña, X., Viteri, O., & Cadillo, J. (2024). Gestión de residuos sólidos urbanos y factores de desperdicio de alimentos en Quito. *Estudios de la Gestión, 16* (2024), 1-15. https://doi.org/10.32719/25506641.2024.16.3

Quero, M. (2010). Confiabilidad y coeficiente Alpha de Cronbach. *TELOS, 12*(2), 248-252.

Rodríguez, V. H. (2025). Impacto de las políticas de gestión de residuos sólidos en la salud pública en Ecuador. *e-Revista Multidisciplinaria del Saber, 3*(2). https://doi.org/10.61286/e-rms.v3i.165

Torres, E., Peralta, M., Horna, E., & Heredia, F. (2023). Relación entre la gestión pública y el desarrollo sostenible, revisión literaria. *PODIUM, 1*(44), 81-102. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31095/podium.202

Ubillús, S., Valiente, Y., & Patiño, S. (2024). Estrategias aplicadas en la gestión de residuos sólidos en Latinoamérica: revisión literaria. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 9*(17). https://doi.org/10.35381/r.k.v8i17.3157

Zúñiga, L., Pérez, R., & Sánchez, A. (2023). Contribuciones de la Gestión Ambiental Urbana a la Conservación de los Valores del Patrimonio Construido. *Revista Brasileira de Gestão Urbano, 15*(3). https://doi.org/10.1590/2175-3369.015.e20220098

Trabajo decente en la agricultura de la comuna Juan Montalvo, provincia de Santa Elena

Decent work in agriculture in the Juan Montalvo community, Santa Elena province

Gabriela Lisbeth Borbor Villón

https://orcid.org/0009-0002-3366-114X - gabrielaborborvillon2867@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Ximena Miley Del Pezo Rodríguez

https://orcid.org/0009-0003-1004-7398 - ximenadelpezorodriguez9867@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Borbor Villon, G. L., & Del Pezo Rodríguez, X. M. (2026). Trabajo decente en la agricultura de la comuna Juan Montalvo, provincia de Santa Elena. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 26-38). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el trabajo decente es un elemento fundamental del desarrollo económico y social, que garantiza buenas condiciones de trabajo, respeto de los derechos de los trabajadores y protección social. No obstante, el sector agrícola todavía enfrenta desafíos relacionados con la formalidad, el acceso limitado a la seguridad laboral y el trabajo temporal. La presente investigación tuvo como objetivo describir las condiciones laborales de los trabajadores mediante la identificación de factores que influyen en la calidad del trabajo y en la percepción de los trabajadores. El estudio se realizó mediante un enfoque cualitativo, con diseño no experimental, alcance descriptivo y método fenomenológico. La información fue recolectada a través de entrevista y luego analizada mediante el software ATLAS.ti utilizando el método de la red semántica para interpretar los resultados. Los resultados muestran que la agricultura es una fuente importante de apoyo económico para las familias en una sociedad caracterizada por un empleo estable; asimismo, se han identificado ciertas limitaciones mencionadas anteriormente, además de la necesidad de complementar los ingresos con otras actividades económicas. De manera similar, los trabajadores valoran la continuidad del trabajo como garantía de satisfacer sus necesidades básicas, aunque perciben diferencias en salarios, protección laboral y respeto a sus derechos. Las condiciones laborales cumplirían en parte con los

principios de trabajo decente planteados por la OIT, lo que indica avances de la estabilidad y formación del trabajo pero también la persistencia de incertidumbres que limitan el bienestar pleno de los trabajadores.
Palabras clave: trabajo decente, agricultura, condiciones laborales.

Abstract: *decent work is a fundamental element of economic and social development, ensuring good working conditions, respect for workers´ rights, and social protection. Nevertheless, the agricultural sector still faces challenges related to formality, limited access to labor security, and temporary work. This research aimed to describe the working conditions of workers by identifying factors that influence job quality and workers´ perceptions. The study was conducted using a qualitative approach, with a non-experimental design, descriptive scope, and phenomenological method. The information was collected through interviews and then analyzed using ATLAS.ti software with the semantic network method to interpret the results. The results show that agriculture is an important source of economic support for families in a society characterized by stable employment. Certain limitations mentioned earlier have been identified, along with the need to supplement income through other economic activities. Similarly, workers value job continuity as a guarantee to meet their basic needs, although they notice differences in wages, labor protection, and respect for their rights. Working conditions would partially meet the decent work principles proposed by the ILO, which indicates progress in job stability and training but also the persistence of uncertainties that limit the full well-being of workers.*
Keywords: *decent work, agriculture, working conditions.*

Introducción

El trabajo decente constituye un principio fundamental para el desarrollo sostenible y la justicia social. Este concepto fue promovido por la Organización Internacional del Trabajo como un marco para garantizar oportunidades laborales dignas. Comprende el acceso a un empleo productivo, con remuneración justa y condiciones adecuadas de seguridad y salud. También incluye la protección de los derechos laborales, la igualdad de oportunidades, la protección social y el diálogo entre trabajadores, empleadores y gobiernos. Su implementación fortalece el bienestar individual y colectivo. Además, contribuye a la reducción de la pobreza, la desigualdad y la exclusión social.

El trabajo decente representa un componente esencial para el crecimiento económico inclusivo y el desarrollo humano. Su promoción favorece la estabilidad del empleo y el incremento de la productividad. Asimismo, fortalece la cohesión social y la sostenibilidad de los sistemas laborales. La Agenda 2030 de las Naciones Unidas reconoce su relevancia mediante el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8, orientado a promover el crecimiento económico sostenido, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todas las personas. En consecuencia, el trabajo decente constituye un indicador del nivel de

desarrollo de las sociedades y un referente para el diseño de políticas públicas orientadas a la equidad y la inclusión laboral.

El trabajo decente es un pilar clave para el desarrollo social que implica ingresos dignos, derechos laborales y protección social. La Organización Internacional del Trabajo (2022) señala que, aunque el trabajo decente es promovido globalmente por el ODS ocho de la Organización de las Naciones Unidas (2023), persisten desequilibrios en el sector agrícola.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: FAO (2025) indica que más del 80 % de los trabajadores agrícolas en América Latina carecen de seguridad laboral. Ecuador no es ajeno a esta problemática. Los datos del INEC (2025) revelan que la informalidad en la agricultura rural supera el 70 %, evidenciando serias brechas de empleo.

En la provincia de Santa Elena, donde la agricultura es la base económica, estas condiciones plantean desafíos particulares que justifican analizar la realidad laboral en la comuna Juan Montalvo. En el contexto nacional, el subempleo alcanza el 34.7 % en el sector agrícola, mientras que en la provincia de Santa Elena se sitúa en el 27.2 %, cifras que reflejan empleo precario, bajos ingresos e informalidad rural superior al 70 % (INEC, 2025).

Debido a las características de la actividad agrícola resulta pertinente analizar si en la comuna Juan Montalvo existen situaciones relacionadas con la estacionalidad del empleo, el acceso limitado a buenas condiciones laborales y la inestabilidad económica. A partir de esta problemática se formula la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo se manifiestan las condiciones laborales de los trabajadores agrícolas de la comuna Juan Montalvo en relación con los principios del trabajo decente durante el año 2026?

Para responder esta interrogante la investigación plantea como objetivo general: describir las condiciones laborales de los trabajadores agrícolas mediante la identificación de factores que influyen en la calidad de trabajo y en la percepción de los trabajadores, en la comuna Juan Montalvo, provincia de Santa Elena, del cual se derivan los siguientes objetivos específicos; identificar las condiciones laborales de los trabajadores de la comuna Juan Montalvo; analizar cómo los trabajadores interpretan sus

condiciones laborales; relacionar los principales factores que influyen en la calidad del trabajador agrícola de la comuna Juan Montalvo.

La verdadera importancia de este estudio está en analizar cómo funciona el trabajo decente a nivel local, ya que la mayoría de las investigaciones actuales hablan de la problemática rural de forma muy general, dejando de lado la realidad de comunidades específicas como Juan Montalvo. En este territorio, el día a día de las familias agricultoras está marcado por empleos temporales, ingresos bajos y una falta casi total de seguridad social. Estos problemas no son solo laborales, se convierten en barreras reales que frenan el acceso a la salud, limitan la educación de sus hijos y cortan las posibilidades de construir un proyecto de vida digno y estable. Por lo tanto, el estudio llena un vacío de conocimiento crítico al analizar cómo la inestabilidad y ausencia de contratos formales precarizan la calidad de vida en el contexto comunitario.

A nivel práctico, los resultados generan evidencia empírica útil para autoridades locales, organizaciones campesinas y diseñadores de políticas públicas. Este insumo facilitará la promoción de la formalización laboral, la mejora de las condiciones de seguridad y salud ocupacional, y el fomento de espacios de concertación entre productores, jornaleros e instituciones, bajo un enfoque de desarrollo sostenible y equitativo.

El enfoque del trabajo decente, introducido originalmente en 1999, concibe al empleo no solo como una meta económica, sino como un propósito fundamental para garantizar la libertad, equidad, seguridad y dignidad humanas. Hacia 2026, la OIT (2023) articula este modelo en cuatro dimensiones interdependientes las cuales son: acceso al empleo, ingresos dignos, seguridad social y derechos laborales, incorporando además la sostenibilidad ambiental. En Ecuador, aunque el artículo 33 de la Constitución de la República del Ecuador (2008) reconoce al trabajo como un derecho y deber social que exige estabilidad, remuneración justa y seguridad social, la realidad en comunidades rurales de la provincia de Santa Elena difiere de este mandato debido a la limitada oferta de empleo formal, bajos ingresos y escasa capacitación (De La Cruz Rodríguez, 2021).

Esta brecha entre el marco normativo y la práctica laboral agrícola exige evaluar el bienestar rural desde el enfoque del desarrollo humano de Amartya Sen, el cual mide el progreso mediante la expansión de las libertades reales y las capacidades de los individuos, superando los límites de los análisis económicos tradicionales según Angarita (2014). Bajo esta perspectiva, analizar las condiciones de la comuna Juan Montalvo hasta

2026 permite determinar si la actividad agrícola amplía las oportunidades de los productores o si, por el contrario, los somete a una privación de capacidades que restringe su movilidad social.

Para contrarrestar estas privaciones, el desarrollo rural participativo, propuesto por Chambers (1983), plantea un cambio paradigmático al priorizar el conocimiento y la voz de los propios agricultores sobre criterios de expertos externos. Al "poner primero a los pobres", este enfoque fomenta el diagnóstico colectivo y el mapeo de recursos comunitarios para que la población sea el actor central en la resolución de sus problemáticas. No obstante, la implementación de estas dinámicas participativas enfrenta barreras estructurales debido a los procesos de precarización laboral vigentes en el sector agropecuario.

En el escenario rural contemporáneo, dicha precarización se manifiesta en la emergencia del "precariado", una categoría social descrita por Guy Standing (2011), que se caracteriza por la inestabilidad laboral crónica y la falta de seguridad a futuro, lo cual impide construir una identidad laboral sostenible. Esta incertidumbre se operativiza a través de la informalidad que, según la OIT (2025), afecta la calidad del empleo en América Latina mediante la ausencia de contratos, falta de afiliación al seguro social (IESS) y condiciones abusivas. Como consecuencia, se consolidan estructuras de desigualdad social donde el ingreso, el poder y las oportunidades se concentran en pocos grupos, según Stiglitz (2014), perpetuando obstáculos relacionados con el lugar de residencia que limitan el acceso al empleo digno y a los servicios básicos en las comunidades rurales (CEPAL, 2023).

Desarrollo

Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo con diseño no experimental y alcance descriptivo, aplicando el método fenomenológico para comprender cómo los trabajadores agrícolas de la comuna Juan Montalvo interpretan sus condiciones de vida y trabajo en el entorno rural de Santa Elena.

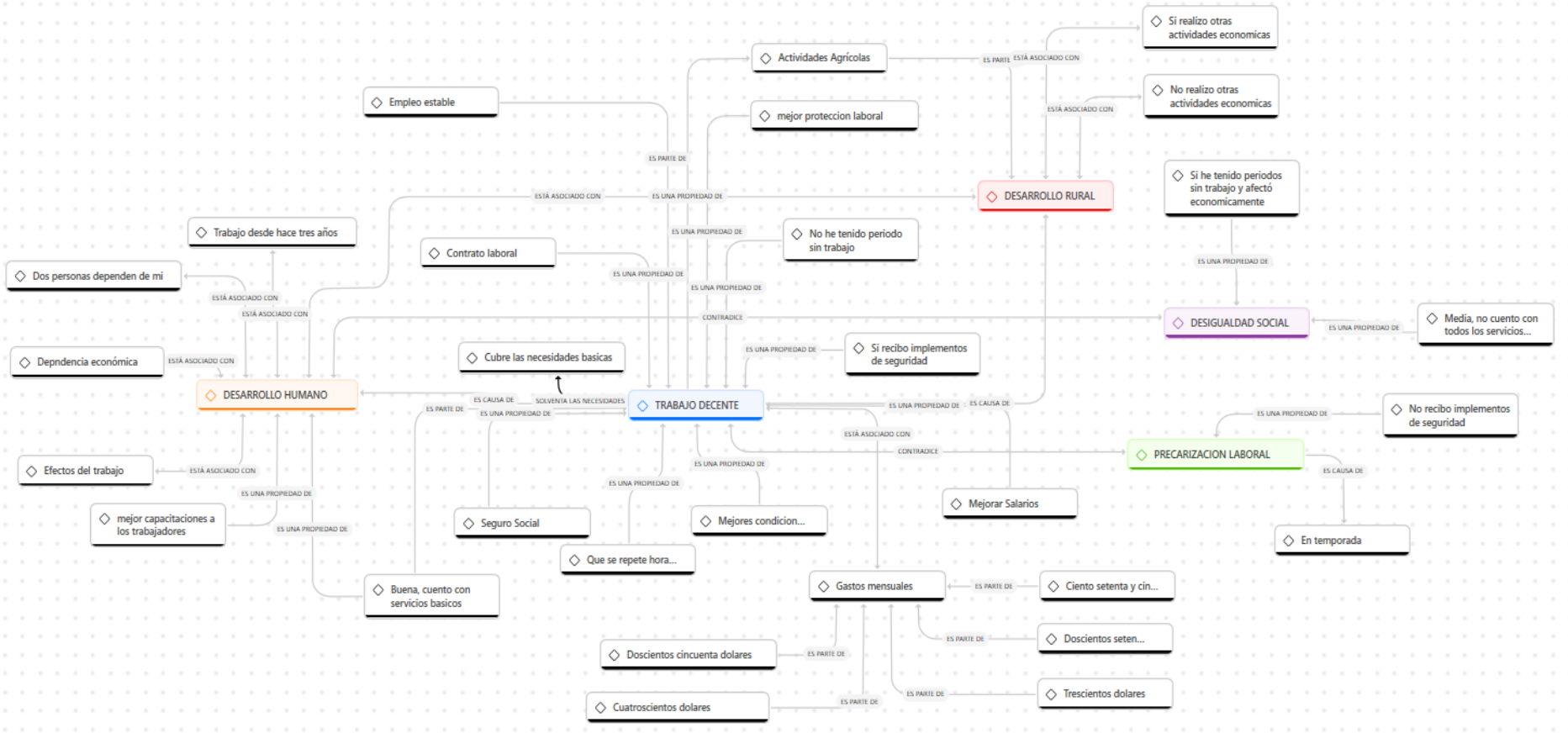
Al adoptar una modalidad de campo, la recolección de datos se realizó directamente en el territorio mediante grupos focales desarrollados en el propio entorno laboral de los agricultores, técnica que permitió capturar narrativas colectivas sobre sus prácticas, percepciones y problemáticas asociadas al subempleo y la inseguridad laboral. También,

la información cualitativa fue organizada, codificada de manera sistemática e interpretada mediante el uso del software ATLAS.ti, garantizando un análisis riguroso de las experiencias y significados compartidos por los actores comunitarios.

Para comprender mejor las percepciones, experiencias y opiniones de los trabajadores agrícolas en la comuna Juan Montalvo se desarrolló un proceso de entrevistas, con el objetivo de recopilar información detallada sobre las condiciones laborales y su impacto en la vida cotidiana. En el caso de las entrevistas se realizaron de manera individual, permitiendo a los participantes expresar libremente sus opiniones y experiencias. Una vez recopilada la información, el contenido de las entrevistas fue organizado, analizado y procesado mediante el software ATLAS.ti, herramienta que apoya la identificación, clasificación, relación de categorías y temas emergentes en los testimonios de los trabajadores.

Este proceso permite organizar los datos obtenidos, asegurando un análisis más ordenado y fundamentado. Para presentar los resultados se utilizó como punto de referencia la red semántica generada por el programa, que permite visualizar gráficamente las conexiones existentes entre diferentes categorías; gracias a esta representación es posible comprender mejor la relación entre los diferentes aspectos que constituyen las condiciones laborales de los trabajadores agrícolas. De este modo, los resultados se exponen en estricta correspondencia con la pregunta de investigación y los objetivos planteados al inicio del estudio, garantizando así la coherencia teórico-metodológica de la investigación.

Figura 1. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia en ATLAS.ti.

Para cumplir el objetivo específico: identificar las condiciones laborales de los trabajadores de la comuna Juan Montalvo, las entrevistas realizadas a doce trabajadores agrícolas mostraron una realidad con dos caras: por un lado, una gran estabilidad en sus puestos de trabajo, pero por el otro, una fuerte situación de vulnerabilidad o desprotección laboral. Un dato muy importante que encontramos es la gran cantidad de tiempo que estas personas llevan dedicándose al campo, entre los entrevistados hay experiencias que van desde el año y medio hasta los veinte años, convirtiéndose en el motor principal de la economía familiar y en el sustento que sostiene a la comunidad a lo largo de los años.

Sin embargo, el hecho de que lleven tantos años trabajando en lo mismo no significa que trabajen en buenas condiciones, al analizar sus relatos, la vulnerabilidad se hace evidente en problemas del día a día como la falta de implementos en el trabajo, las horas extras no remuneradas, y el no contar con seguro social. De esta manera, la comuna Juan Montalvo constituye una fuente de empleo para sobrevivir, pero todavía tiene el gran reto de mejorar las condiciones de trabajo y garantizar los derechos de sus trabajadores.

A pesar de que todos los entrevistados afirmaron tener un empleo constante, varios de ellos reconocieron que pasan por épocas del año en las que se quedan sin trabajo. Esto se debe a factores del clima, como la llegada del invierno, o simplemente a los meses en que baja la actividad en los cultivos, lo que golpea directamente el bolsillo familiar y el sustento de quienes dependen de ellos. Respecto a los ingresos, los sueldos mensuales varían bastante. Mientras que algunos reportan ganar apenas $200, otros llegan a los $600, siendo este último rango (entre $400 y $600) el que más se repite entre los trabajadores. Aunque todos los entrevistados afirmaron que sus ingresos permiten cubrir necesidades básicas, esta percepción debe interpretarse con cautela, dado que los márgenes entre ingresos y gasto mensual son reducidos en algunos casos. Por ejemplo, trabajadores con ingresos entre $200 y $290 reportan gastos cercanos a los $175 o $200, lo cual sugiere una capacidad limitada de ahorro y una situación económica susceptible a crisis temporales.

El análisis también abarca la falta de contratos y de seguridad social, factores que limitan el acceso a los derechos laborales básicos. A esto se suma un peligro real, la mayoría de los agricultores trabaja sin el equipo de protección adecuado, quedando muy vulnerable en su salud laboral. Para hacer frente a estas carencias y a los bajos ingresos varios de los entrevistados explicaron que deben diversificar su economía combinando el agro con la

pesca artesanal, la albañilería u otros trabajos eventuales. Esto deja claro que depender únicamente de la actividad agrícola no es una garantía para mantener una economía familiar estable.

En cuanto al objetivo específico analizar cómo los trabajadores agrícolas de la comuna Juan Montalvo interpretan sus condiciones laborales, se identificó una dualidad perceptiva. Por un lado, los trabajadores valoran positivamente la continuidad del empleo como garantía de sustento familiar y vivienda, relegando a un segundo plano las insuficiencias salariales. Por otro, emergen críticas hacia factores estructurales como la insuficiencia salarial, el incumplimiento de jornadas y la desprotección laboral; esta contradicción se acentúa en trabajadores con dependientes quienes normalizan la precariedad agrícola para asegurar la subsistencia inmediata, aun reconociendo la vulnerabilidad de sus derechos.

En cuanto al objetivo específico relacionar los principales factores que influyen en la calidad del trabajo agrícola de la comuna Juan Montalvo, los hallazgos posicionan a la estabilidad laboral como el eje central para el sustento familiar, no obstante, esta calidad se ve condicionada por ingresos limitados que restringen la sostenibilidad económica, la falta de protección social evidenciada en el incumplimiento de jornadas y horas extras y un acceso desigual a la seguridad ocupacional. Ante estas deficiencias, los trabajadores recurren a la compatibilidad laboral como mecanismo de adaptación frente a la estacionalidad, mientras que las condiciones habitacionales y de servicios básicos actúan como determinantes del bienestar general.

El estudio logró caracterizar de forma integral cómo son las condiciones laborales dentro de la Comuna Juan Montalvo, cumpliendo así con el objetivo general y respondiendo directamente a la pregunta que guio la investigación. Los resultados dejan en evidencia una realidad compleja que el territorio apenas cumple de manera parcial con los principios de trabajo decente. A través del análisis cualitativo realizado con el software ATLAS.ti, se pudo validar que existen ciertos avances que no se pueden ignorar.

El más importante es la continuidad en el empleo y los primeros pasos hacia contratos más formales, lo que genera en los trabajadores una visión positiva y práctica, enfocada principalmente en el alivio de poder cubrir las necesidades básicas de sus hogares. Sin embargo, la investigación también demuestra que esta aparente estabilidad no es completa,

ya que convive con las limitaciones estructurales y los problemas de vulnerabilidad rural que fuimos detallando a lo largo de los hallazgos.

A partir de la discusión estos resultados muestran que, aunque los trabajadores tienen empleos estables, todavía existen limitaciones relacionadas con los ingresos, las jornadas laborales y la seguridad lo que demuestra que la estabilidad del empleo no siempre garantiza un empleo de calidad; aunque los entrevistados creen que sus ingresos son suficientes para satisfacer las necesidades básicas, este análisis refleja una economía limitada, lo que puede indicar una normalización de la difícil situación económica: la red semántica muestra que el trabajo agrícola incluye aspectos del bienestar social y económico, por tanto, la agricultura crea empleo y sustenta a las familias persisten las disparidades en las condiciones del trabajo.

La red semántica presenta el trabajo decente como una categoría central, demostrando su vinculación directa con el desarrollo humano y rural de la comuna. Los hallazgos revelan que contar con estabilidad laboral opera como el soporte fundamental para satisfacer las necesidades básicas y garantizar el sustento de los hogares. En este contexto, la actividad agrícola se consolida como el motor económico matriz del territorio, siendo la encargada de generar los empleos e ingresos indispensables que dinamizan la vida colectiva de la sociedad local.

No obstante, el entramado cualitativo devela la persistencia de barreras estructurales críticas, entre las que destacan la estacionalidad de los cultivos y la desprotección social; estas limitaciones fragmentan la continuidad del empleo e imponen a las familias la necesidad de diversificar sus recursos mediante actividades laborales complementarias: de este modo, aunque asoman ciertos indicios de formalización, las brechas en el acceso a servicios básicos y seguridad demuestran que aún falta camino para consolidar un empleo digno.

Conclusiones

En relación con el primer objetivo específico, se concluye que las actividades agrícolas son la principal fuente de empleo y sustento económico de las familias de la comunidad. Los trabajadores presentan una importante permanencia en actividad, lo que demuestra cierta estabilidad laboral; a pesar de ello, esta situación va acompañada de diversas limitaciones relacionadas con los ingresos económicos, falta de cobertura del sistema de seguridad social, falta de contratos formales, y acceso insuficiente a medidas de protección

laboral. Estos aspectos muestran que si bien agricultura ofrece oportunidades de empleo, existen condiciones vulnerables que afectan el bienestar de los trabajadores.

Respecto al segundo objetivo específico, se afirmó que los trabajadores valoran positivamente la continuidad del empleo, ya que les permite cubrir las necesidades básicas del hogar y mantener el sustento familiar; no obstante, esas percepciones positivas coexisten con el reconocimiento de las dificultades asociadas con bajos ingresos, largas jornadas laborales y la limitada protección social. Testimonios de los trabajadores agrícolas reflejan que muchos de ellos han desarrollado una visión pragmática de su realidad laboral, dando prioridad a la seguridad laboral sobre otras condiciones de calidad y empleo, incluso cuando reconocen las limitaciones.

En relación con el tercer objetivo específico, se afirma claramente que los factores más decisivos son la estabilidad del empleo, los ingresos económicos, la seguridad social y laboral; factores estos que influyen directamente en las percepciones de los empleados sobre su bienestar y capacidad para satisfacer las necesidades familiares; de manera similar la necesidad de complementar los ingresos con otras actividades económicas muestran que la calidad del trabajo agrícola depende no solo de la posibilidad del empleo, sino también de las condiciones que crean empleos y las oportunidades que brindan para mejorar la calidad de vida.

En cuanto al objetivo general, se puede concluir que las condiciones laborales están en cierta medida acordes con los principios de trabajo decente establecidos por la Organización Internacional del Trabajo, si bien existen aspectos positivos relacionados con la continuidad del trabajo y al aporte de la agricultura al sustento económico de las familias, aún existen limitaciones relacionadas con la formalización del empleo, la protección laboral y los niveles adecuados de ingresos. Por ello, la realidad laboral de los trabajadores agrícolas se caracteriza por una combinación de estabilidad e incertidumbre laboral, lo que destaca la necesidad de fortalecer acciones orientadas a garantizar un empleo más digno, seguro y sostenible para los trabajadores de la comuna Juan Montalvo.

Referencias bibliográficas

Angarita, U. (2014). La teoria de las capacidades en Amartya Sen. *Edetania: estudios y propuestas socioeducativos, (46)*8, 161-178. https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/161/136

Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Registro Oficial No. 449, 20 de octubre de 2008.* https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *La distribución del ingreso y la riqueza: nuevas aproximaciones conceptuales y metodológicas.* https://repositorio.cepal.org/entities/publication/a4a7de3e-6fd8-4ec2-ac0a-b5ed4d45813e

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *Panorama Social de América Latina y el Caribe 2023: la inclusion laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo. https://www.cepal.org/es/publicaciones/68702*

Chambers, R. (1983). *Rural development: putting the last first*. Longman. https://livelihoods.net.in/wp-content/uploads/2020/04/Rural-Development-Putting-the-Last-First-Chambers-1.pdf

De la Cruz Rodríguez, K. O. (2021). *Diagnóstico de factores productivos y socioeconómicos dentro de la comuna La Entrada, 2021.* [Tesis de grado]. Universidad Estatal Península de Santa Elena. Repositorio Institucional UPSE. https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/0b740f66-4deb-4fdd-a6a8-216c12fac79b/content

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2025). *Ecuador en cifras.* https://www.ecuadorencifras.gob.ec/

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2025). *Boletín técnico anual enero-diciembre 2025*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2025/anual/

Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: trabajo decente y crecimiento económico.* https://agenda2030lac.org/es/ods/8-trabajo-decente-y-crecimiento-economico

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2025). *Empleo agropecuario informal en America Latina y el Caribe.* https://www.fao.org/americas/news/news-detail/empleo-agropecuario-informal/es

Organización Internacional del Trabajo. (1998). *Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo.* https://www.ilo.org/es/resource/otro/declaracion-de-1998-de-la-oit-relativa-los-principios-y-derechos

Organización Internacional del Trabajo. (2022). *El trabajo decente, base de la justicia social.* https://www.ilo.org/es/resource/el-trabajo-decente-base-de-la-justicia-social

Organización Internacional del Trabajo. (2023). *Normas internacionales del trabajo.* https://www.ilo.org/es/normas-internacionales-del-trabajo

Organización Internacional del Trabajo. (2025). *Panorama laboral 2024: América Latina y el Caribe.* OIT. https://www.ilo.org/sites/default/files/2025-02/OIT-PANORAMA-LABORAL-2024-.pdf

Standing, G. (2011). *The precariat: the new dangerous class*. Bloomsbury Academic. *https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/58691/9781849664547.pdf*

Stiglitz, J. E. (2014). The price of inequality: how today`s divided society endangers our future. En *Sustainable Humanity, Sustainable Nature: our Responsability* (pp. 383-398). Columbia Academic Commons. https://academiccommons.columbia.edu/doi/10.7916/d8-qjpx-4x05/download

Desarrollo económico y esquema comunitario en Las Núñez

Economic development and community framework in Las Núñez

Steven Javier Bueno Camba

https://orcid.org/0009-0002-6036-209X - steven.buenoc@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Walter Alfredo Gellibert Villao

https://orcid.org/0000-0002-1677-089X - wgellibert@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Bueno Camba, S. J., & Gellibert Villao, W. A. (2026). Desarrollo económico y esquema comunitario en Las Núñez. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 39-50). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el objetivo del estudio fue analizar la relación entre el esquema comunitario y el desarrollo económico local en la comuna Las Núñez, parroquia Manglaralto, Santa Elena, Ecuador, con el fin de fundamentar lineamientos de fortalecimiento organizativo y diversificación productiva. Se aplicó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y alcance descriptivo-correlacional. Se aplicó una encuesta mediante cuestionario Likert estructurado a 77 habitantes vinculados con actividades productivas y de gestión comunitaria. El procesamiento en SPSS Statistics v25 incluyó análisis descriptivo, alfa de Cronbach, pruebas de normalidad, correlación de Spearman y regresión lineal múltiple. Los resultados evidenciaron un alto esquema comunitario y el desarrollo económico local en nivel bajo. Se concluye que la organización comunitaria constituye una base social relevante, pero aún insuficiente para generar desarrollo económico local consolidado.
Palabras clave: desarrollo económico local; esquema comunitario; desarrollo endógeno; comunidades rurales; Santa Elena.

Abstract: *the objective of this study was to analyze the relationship between the community framework and local economic development in the Las Núñez commune, Manglaralto parish, Santa Elena, Ecuador, in order to support guidelines for organizational strengthening and productive diversification. A quantitative approach was applied, using a non-experimental, cross-sectional design with a descriptive-correlational scope. A survey was conducted through a structured Likert-scale questionnaire*

administered to 77 residents involved in productive and community management activities. Data processing in SPSS Statistics v25 included descriptive analysis, Cronbach's alpha, normality tests, Spearman's correlation, and multiple linear regression. The results showed a high level of community framework and a low level of local economic development. The study concludes that community organization constitutes a relevant social foundation, although it remains insufficient to generate consolidated local economic development.
Keywords: *local economic development; community framework; endogenous development; rural communities; Santa Elena.*

Introducción

El desarrollo económico de las comunidades rurales exige comprender el territorio como una construcción social donde interactúan recursos, actores, instituciones, pertenencia comunitaria y capacidades organizativas. En países de América Latina, la actividad económica local suele coexistir con restricciones estructurales que dificultan el emprendimiento sostenido. En este campo, Maloney et al. (2025) advierten que la región presenta una importante actividad emprendedora, aunque enfrenta limitaciones para convertirla en empleo de calidad, valor agregado y dinamismo económico sostenible.

Desde una perspectiva internacional, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos plantea que las políticas rurales deben superar intervenciones homogéneas y adoptar enfoques territoriales diferenciados, con capacidad para reconocer la diversidad de los espacios rurales, sus vínculos con zonas urbanas, sus recursos específicos y sus formas de gobernanza (OCDE, 2006). En este sentido, el desarrollo económico local requiere integrar la disponibilidad de recursos naturales y actividades productivas tradicionales con la articulación de los actores sociales hacia estrategias productivas sostenibles.

Para Fernández et al. (2019) la ruralidad contemporánea se debe analizar desde un enfoque territorial dinámico debido a la persistencia de brechas históricas y su interacción con dinámicas urbanas y rurales. Las iniciativas de desarrollo económico local surgen desde los propios territorios y requieren la movilización de actores locales y otros factores como la valorización de recursos endógenos con diversificación productiva (Alburquerque, 2004). De forma complementaria, las experiencias del proyecto EXPIDER del Banco Interamericano de Desarrollo evidencian que el desarrollo rural territorial requiere la organización de productores con asistencia técnica e inversión pertinente para la construcción de capacidades locales (Sumpsi, 2006).

En Perú, Belupu Marchan et al. (2024) identificaron que el turismo rural comunitario requiere diagnósticos territoriales, fortalecimiento de capacidades locales y propuestas de sostenibilidad adaptadas a las condiciones de los ecosistemas y de la gestión comunitaria. En México, Pérez Botho et al. (2015) mostraron que las familias rurales articulan agricultura tradicional, multiactividad y sistemas de usos y costumbres como estrategias de organización social y subsistencia. En Colombia, Bernal et al. (2014) plantearon que la cogestión comunitaria y el capital social son esenciales para garantizar servicios básicos y mejorar la gobernanza local rural.

Estos resultados coinciden con la cotidianidad periférica cuya economía depende de actividades primarias y servicios limitados en agregación de valor. La comuna Las Núñez, ubicada en la parroquia Manglaralto, Ecuador, forma parte del perfil costero vinculado a la Ruta del Spondylus. Según el registro del cabildo comunal correspondiente al año 2025, cuenta con aproximadamente 650 habitantes. Su estructura económica se relaciona principalmente con la pesca artesanal, pequeños negocios locales, actividades agrícolas a menor escala y servicios asociados al flujo turístico.

En la base teórica de esta investigación se concibe el desarrollo endógeno territorial como un proceso de crecimiento y acumulación de capital en territorios que poseen cultura, instituciones y formas propias de organización (Vázquez Barquero, 2007) y que depende de la capacidad de los actores locales para organizar sus propios recursos e iniciativas frente a los desafíos de la globalización. El desarrollo económico local se concibe como la capacidad territorial para diversificar actividades productivas para generar condiciones sostenibles de Buen Vivir en una comunidad. Esta relación conceptual examina la posible asociación entre capacidades comunitarias con mejores condiciones económicas locales o eventuales limitaciones entre organización social y resultados productivos.

En Ecuador, hasta diciembre de 2025 la pobreza por ingresos en el área rural alcanzó el 37,6 %, mientras que la pobreza extrema rural se ubicó en 19,7 % (INEC, 2025). Estos datos evidencian que la ruralidad continúa expuesta a desigualdades persistentes en ingresos, empleo, acceso a oportunidades y estabilidad económica. En este contexto, la investigación se alinea con el Plan Nacional de Desarrollo Ecuador No Se Detiene 2025-2029, particularmente con el eje económico, productivo y empleo, que prioriza el impulso de la economía y el fortalecimiento de actividades agrícolas, acuícolas y ganaderas (Secretaría Nacional de Planificación, 2025) y a nivel local con el Plan de Desarrollo y

Ordenamiento Territorial de la Provincia de Santa Elena 2023-2027 que reconoce competencias provinciales vinculadas con fomento productivo e innovación territorial e incorpora políticas dirigidas a fomentar las capacidades de las actividades productivas artesanales en zonas rurales (GADPSE, 2024).

El problema de investigación se sitúa en la posible brecha entre organización comunitaria y desarrollo económico local ante la existencia de condiciones favorables para el desarrollo territorial que no garantizan por sí mismas la diversificación productiva e ingresos estables en los emprendimientos locales. A partir de esta delimitación, surge la pregunta de investigación ¿qué relación existe entre el esquema comunitario y el desarrollo económico local en la comuna Las Núñez?

El estudio adopta un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y alcance descriptivo-correlacional (Manterola et al., 2023). La técnica aplicada fue la encuesta mediante cuestionario estructurado tipo Likert dirigida a habitantes vinculados con diversas actividades productivas o de gestión comunitaria. Se procesaron 77 casos válidos con análisis descriptivo, confiabilidad interna, pruebas de normalidad, correlación de Spearman y regresión lineal múltiple.

Este capítulo aporta evidencia empírica sobre una población rural ecuatoriana escasamente estudiada desde la relación entre organización comunitaria y desarrollo económico local. La relevancia social de este estudio se fundamenta en la necesidad de comprender los procesos de transformación de recursos territoriales y capacidades organizativas en oportunidades económicas sostenibles. Su pertinencia metodológica se sostiene en la operacionalización del esquema comunitario y el desarrollo económico local, constructos centrales para la Gestión Social y Desarrollo.

Desarrollo

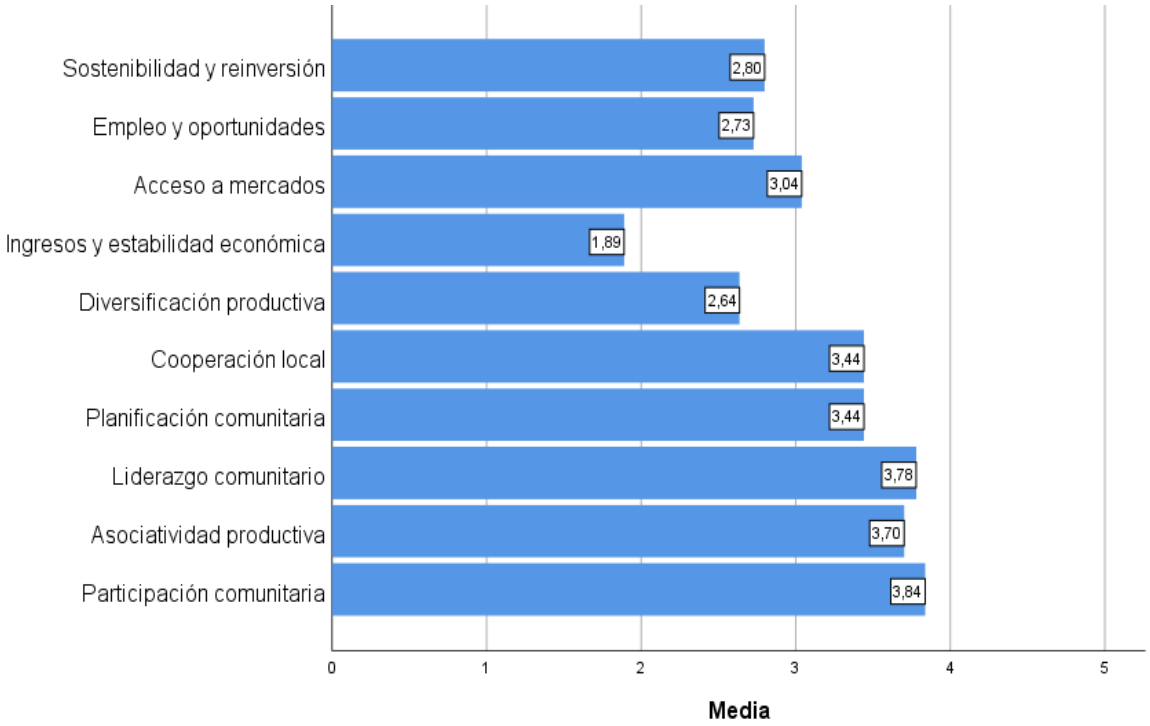
La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, corte transversal y alcance descriptivo-correlacional (Gallardo Echenique, 2017). El procedimiento metodológico inició con la operacionalización de las variables principales (Hernández Sampieri y Mendoza Torres, 2018); primero, el esquema comunitario fue concebido como la forma de organización social y productiva en que interviene la comunidad para responder a sus necesidades colectivas; segundo, el desarrollo económico local como el proceso territorial de diversificación de sus actividades productivas para

generar condiciones de sostenibilidad y progreso. Esta estructura conceptual converge con el enfoque de desarrollo endógeno territorial y las condiciones sociales necesarias para el crecimiento y acumulación de capital en las comunidades (Vázquez Barquero, 2007).

Para el levantamiento de información se trabajó con habitantes vinculados con actividades económicas y comunitarias que conformaron la base final de 77 casos válidos (Otzen y Manterola, 2017) recogidos mediante encuesta y un cuestionario estructurado con escala tipo Likert de cinco puntos (Duarte Sánchez y Guerrero Barreto, 2024) con escala de respuesta desde uno (totalmente en desacuerdo) hasta cinco (totalmente de acuerdo). El procesamiento estadístico aplicado con SPSS Statistics v25 incluyó análisis descriptivos, alfa de Cronbach, pruebas de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, correlación de Spearman y regresión lineal múltiple. Se revisaron supuestos básicos del modelo mediante diagnóstico de residuos, gráfico P - P normal, dispersión de residuos frente a valores predichos, Durbin - Watson y estadísticos de colinealidad.

Los resultados descriptivos evidencian diferencias entre la percepción del esquema comunitario que alcanzó una media global de 3,63 con tres dimensiones con mayor puntuación en participación comunitaria, liderazgo comunitario y asociatividad productiva. En contraste, el desarrollo económico local presentó una media global de 2,57, resultado de tensión empírica que muestra que la comuna presenta capacidades organizativas favorables percibidas. En tanto que no se expresan con igual intensidad en condiciones económicas consolidadas.

Figura 1. *Medias de las dimensiones del esquema comunitario y del desarrollo económico local.*



Nota. N = 77. Escala Likert de 1 a 5. Baremo: 1,00-1,80 = muy bajo; 1,81-2,60 = bajo; 2,61-3,40 = medio; 3,41-4,20 = alto; 4,21-5,00 = muy alto.

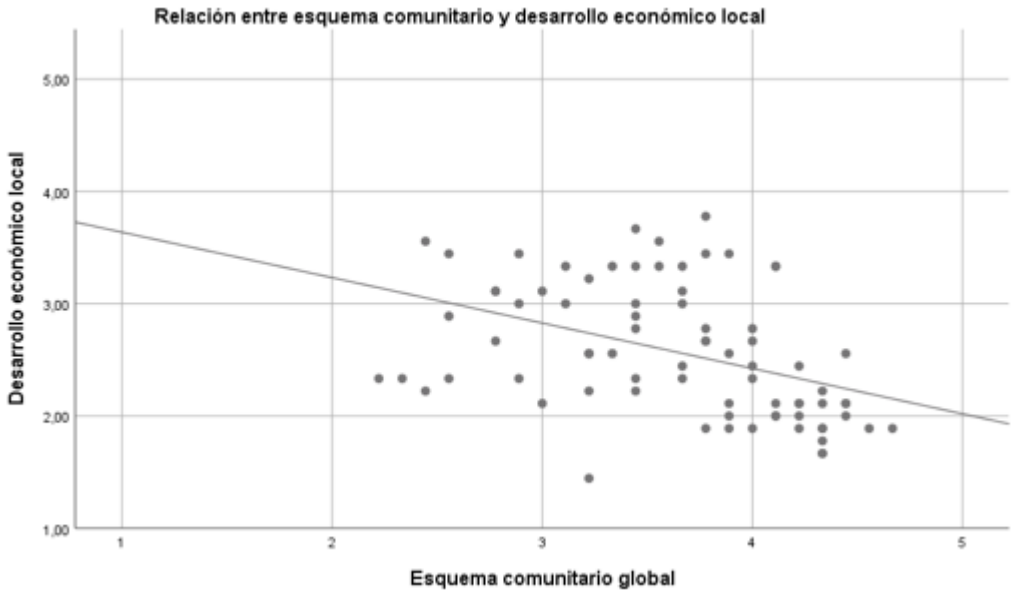
Fuente: elaboración propia.

La dimensión más débil del desarrollo económico local fue ingresos y estabilidad económica, con una media de 1,89. Este dato permite identificar que la principal limitación económica de Las Núñez no se ubica únicamente en la existencia de actividades productivas, sino en la capacidad de estas actividades para generar ingresos estables, sostenidos y suficientes. Los niveles medios en dimensiones como diversificación productiva, acceso a mercados, empleo y sostenibilidad sugieren condiciones potenciales insuficientes para consolidar un proceso de desarrollo económico local.

El esquema comunitario obtuvo confiabilidad y consistencia interna de alfa de Cronbach de 0,770, mientras que el desarrollo económico local alcanzó un alfa de 0,756. En el caso del esquema comunitario global, Kolmogorov-Smirnov presentó p valor de 0,056; mientras que, en el índice de desarrollo económico local, la prueba fue significativa, p menor a 0,05. La correlación de Spearman evidenció una relación significativa, moderada

e inversa entre el esquema comunitario y el desarrollo económico local, rho = 0,518, p menor a 0,001.

Figura 2. *Relación entre esquema comunitario y desarrollo económico local.*



Nota. N = 77. La línea representa ajuste lineal visual. La correlación de Spearman evidenció una relación inversa y significativa entre las variables, rho = -0,518, p < 0,001. Fuente: elaboración propia.

El modelo de regresión lineal múltiple fue estadísticamente significativo con F (5, 71) = 7,180 y p menos que 0,001. Las dimensiones del esquema comunitario explicaron el 33,6 % de la variabilidad del desarrollo económico local, con $R^2 = 0,336$ y R^2 ajustado = 0,289. El estadístico Durbin-Watson fue 1,852, valor que sugiere independencia aceptable de los errores. Los estadísticos de colinealidad también fueron adecuados con valores de VIF entre 1,261 y 2,375 por debajo de los umbrales críticos usualmente aceptados.

Tabla 1. *Modelo de regresión lineal múltiple.*

Predictor	B	Error estándar	Beta	t	p valor	Tolerancia	VIF
Constante	4,113	0,342	-	12,031	< 0,001	-	-
Participación comunitaria	-0,286	0,071	-0,453	-4,035	< 0,001	0,743	1,345
Asociatividad productiva	-0,115	0,074	-0,183	-1,552	0,125	0,671	1,491
Liderazgo comunitario	-0,074	0,108	-0,103	-0,688	0,494	0,421	2,375
Planificación comunitaria	-0,099	0,077	-0,140	-1,287	0,202	0,793	1,261
Cooperación local e inter institucional	0,176	0,104	0,238	1,698	0,094	0,476	2,100

Nota. Variable dependiente: desarrollo económico local. $R = 0,580$; $R^2 = 0,336$; $R^2 = 0,289$; $F(5, 71) = 7,180$; $p < 0,001$; Durbin-Watson = 1,852.

Fuente: elaboración propia.

En el análisis de coeficientes, la participación comunitaria fue el único predictor significativo del desarrollo económico local, B = -0,286, β = -0,453, p menor que 0,001. Las dimensiones asociatividad productiva, liderazgo comunitario, planificación comunitaria y cooperación local e interinstitucional no alcanzaron significancia estadística al nivel de 0,05. La cooperación local e interinstitucional presentó una tendencia positiva no significativa con p = 0,094. Según el diagnóstico gráfico del modelo, el histograma de residuos estandarizados presentó una distribución aproximadamente normal, con media cercana a cero y desviación estándar próxima a uno; el gráfico P-P normal evidenció una alineación razonable de los puntos respecto de la diagonal esperada.

La discusión de estos resultados muestra que Las Núñez presenta una base organizativa comunitaria favorable, pero insuficiente para consolidar desarrollo económico local. Desde la visión de desarrollo endógeno territorial, existen vacíos entre capacidad social organizada y transformación productiva efectiva. La percepción comunitaria positiva

sobre participación y cooperación no garantiza por sí solos factores como ingresos estables y diversificación productiva.

El resultado inverso entre esquema comunitario y desarrollo económico local implica el reconocimiento de mayor participación y organización en contraste con las limitaciones económicas de la comuna, así muestra la evidencia descriptiva respecto a la participación comunitaria con la media más alta del esquema comunitario, mientras que ingresos y estabilidad económica fue la dimensión más baja del desarrollo económico local. La teoría del desarrollo endógeno de Vázquez Barquero (2007) advierte que el desarrollo territorial depende en gran medida de la interacción entre factores como organización productiva e innovación. La organización comunitaria constituye una condición necesaria pero no suficiente para convertirse en desarrollo económico local, pues debe articularse con mecanismos integrales de asociatividad productiva.

El bajo nivel de ingresos y estabilidad económica confirma el desafío de convertir la participación en capacidad económica organizada. Actividades como la pesca artesanal, agricultura a menor escala y otros servicios constituyen activos territoriales que requieren agregación de valor y articulación interinstitucional. El hallazgo central del capítulo consiste en demostrar que una comunidad puede percibirse organizada y, al mismo tiempo, presentar debilidades económicas persistentes. Esta paradoja constituye un aporte empírico relevante para el análisis de comunidades rurales costeras. Constituye una muestra de que el desarrollo económico local requiere transformar el capital organizativo en capacidades productivas sostenibles y territorialmente pertinentes.

Conclusiones

El estudio de la relación entre el esquema comunitario y el desarrollo económico local en la comuna Las Núñez evidencia tensiones entre organización social percibida y consolidación económica territorial. Los resultados muestran una alta valoración de la comunidad expresada en participación y cooperación respecto a su estructura organizativa; sin embargo, el nivel de percepción del desarrollo económico local es bajo. La relación estadística identificada no logra una relación positiva entre ambas variables del estudio, hallazgo que desplaza la explicación del problema desde una supuesta ausencia de la organización comunitaria hacia una limitada conversión de la organización social en capacidad económica territorial.

El modelo de regresión lineal múltiple confirmó que las dimensiones del esquema comunitario explican la variabilidad del desarrollo económico local; no obstante, solo la participación comunitaria mostró capacidad predictiva significativa y con dirección inversa. Este resultado propone que la participación comunitaria debe entenderse como condición necesaria e insuficiente para el desarrollo económico local. Desde la teoría del desarrollo endógeno territorial, los hallazgos permiten sostener que Las Núñez dispone de activos sociales y comunitarios que pueden constituir una base para el desarrollo mediante la transformación de su sistema económico local a través de la diversificación e innovación.

Se concluye que la comuna cuenta con una base organizativa reconocida por sus habitantes con amplias posibilidades de evolución al desarrollo económico. Respecto a Las Núñez y otras comunidades rurales costeras del Ecuador, el aporte científico del capítulo antepone como desafío central la conversión de los recursos disponibles en una arquitectura productiva capaz de generar diversificación de medios de ingresos para fomentar el empleo y la reinversión territorial. Para la Gestión Social y Desarrollo, esta conclusión evidencia que el capital comunitario requiere mecanismos económicos concretos para convertirse en desarrollo local sostenible.

Referencias bibliográficas

Alburquerque, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. *Revista de la CEPAL*, *3*(7), 157-171. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/7b6eb921-47ce-4448-86d4-65a3695b9c26/content

Belupu Marchan, G. M., Bermejo Requena, L. A., Charcape Ravelo, J. M., & Cipra-Rodriguez, J. A. (2024). Turismo rural comunitario en un bosque seco de Perú: diagnóstico y propuesta para la sostenibilidad. *Manglar*, *21*(1), 29-40. https://doi.org/10.57188/manglar.2024.003

Bernal, A., Rivas, L., & Peña, P. (2014). Propuesta de un modelo de co-gestión para los Pequeños Abastos Comunitarios de Agua en Colombia. *Perfiles Latinoamericanos*, *22*(43), 159-184. https://doi.org/10.18504/pl2243-159-2014

Duarte Sánchez, D. D., & Guerrero Barreto, R. (2024). La encuesta como instrumento de recolección de datos, confiabilidad y validez en investigación científica. *Revista*

de Ciencias Empresariales, Tributarias, Comerciales y Administrativa, *3*(2), 94-107.

Fernández L, J., Fernández, M. I., & Soloaga, I. (2019). Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe. En: *Documentos de Proyectos (LC/TS.2019/65, LC/MEX/TS.2019/16)*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/8a34171e-fe47-468f-afff-3404b329ad1f/content

GADPSE. (2024). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Provincia de Santa Elena* (pp. 1-420).

Gallardo Echenique, E. E. (2017). *Metodología de la Investigación* (Primera). Universidad Continental. http://www.continental.edu.pe/

Hernández Sampieri, Roberto., & Mendoza Torres, C. Paulina. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education. https://tinyurl.com/2csh5sec

INEC. (2025). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) Indicadores de Pobreza y Desigualdad*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2025/Diciembre/202512_PobrezayDesigualdad.pdf

Maloney, W., Vuletin, G., Garriga, P., & Morales, R. (2025). *Emprendimiento Transformador para el Empleo y el Crecimiento. Informe Económico América Latina y el Caribe (Octubre)*.

Manterola, C., Hernández-Leal, M. J., Otzen, T., Espinosa, M. E., & Grande, L. (2023). Estudios de Corte Transversal. Un diseño de investigación a considerar en Ciencias Morfológicas. *Int. J. Morphol*, *41*(1), 146-155. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022023000100146

OCDE. (2006). El Nuevo Paradigma Rural. POLÍTICAS Y GOBERNANZA. In *Estudios de política rural de la OCDE* (pp. 1–188). OCDE. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. http://publicaciones.administracion.es

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, *35*(1), 227-232. https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037

Pérez Botho, B., Jiménez Velázquez, M. A., Sánchez Escudero, J., García Cué, J. L., & Muratalla Lúa, A. (2015). Agricultura tradicional en El Botho, Alto Mezquital, estado de Hidalgo. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, *6*, 1215-1227. https://www.scielo.org.mx/pdf/remexca/v6n6/v6n6a6.pdf

Secretaría Nacional de Planificación. (2025). *Plan Nacional de Desarrollo "Ecuador no se detiene"* (Vols. 012-2025-CNP). Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa.

Sumpsi, J. M. (2006). Experiencias piloto de desarrollo local rural en América Latina: Lecciones del proyecto EXPIDER en Bolivia, Ecuador y Honduras. https://doi.org/10.18235/0010296

Vázquez Barquero, A. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. *Investigaciones Regionales*, *11*, 183–210. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28901109

El comercio local como factor del desarrollo endógeno en la comuna Manantial de Guangala

Local commerce as a factor in endogenous development in the Manantial de Guangala commune

Caroline Denisse Pozo Salcedo
https://orcid.org/0009-0006-7698-2794 - carolinepozosalcedo4858@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Steven Josue Chevez Bustamante
https://orcid.org/0009-0005-4541-3823 - stevenchevezbustamante0721@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Enrique Saavedra Palma
https://orcid.org/0000-0001-5722-7861 - jsaavedra@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Pozo Salcedo, C. D., Chevez Bustamante, S. J., & Saavedra Palma, J. E. (2026). El comercio local como factor del desarrollo endógeno en la comuna Manantial de Guangala. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 51-63). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el comercio local desempeña un rol fundamental en la dinámica económica de las comunidades rurales, al favorecer la generación de ingresos y el aprovechamiento de los recursos propios del territorio. La presente investigación tuvo como objetivo identificar las condiciones del comercio local como factor del desarrollo endógeno en la comuna Manantial de Guangala, empleando un enfoque mixto con alcance exploratorio y descriptivo. La población estuvo conformada por 94 comerciantes y la muestra por 76 participantes, a quienes se les aplicó una encuesta estructurada; además, se realizaron entrevistas semiestructuradas a informantes clave para complementar la información. Los resultados evidenciaron que el comercio local es una fuente de ingresos y empleo para las familias de la comuna. Asimismo, se identificó el aprovechamiento y comercialización de ciertos productos agrícolas artesanales y tradicionales generados dentro del territorio,

aunque las entrevistas revelaron que la articulación entre productores y comerciantes es un proceso reciente que apenas se está fortaleciendo. El comercio local presenta limitaciones relacionadas con la débil organización entre comerciantes, el escaso apoyo institucional, deficiencias de infraestructura y dificultades de acceso a mercados, condiciones que impiden la consolidación del proceso de desarrollo endógeno. Se concluye que, aunque el comercio local presenta características asociadas al desarrollo endógeno y contribuye a la dinámica económica de la comuna, no se ha consolidado como un factor de desarrollo endógeno debido a las limitaciones que enfrenta.
Palabras clave: comercio local, desarrollo endógeno, desarrollo territorial, comunidades rurales, Manantial de Guangala.

Abstract: *local trade plays a fundamental role in the economic dynamics of rural communities by promoting income generation and the utilization of local territorial resources. The objective of this study was to identify the conditions of local trade as a factor of endogenous development in the Manantial de Guangala community, using a mixed-methods approach with an exploratory and descriptive scope. The population consisted of 94 traders, and the sample included 76 participants who were administered a structured survey. In addition, semi-structured interviews were conducted with key informants to complement the information collected. The results showed that local trade is a source of income and employment for families in the community. Likewise, the study identified the use and commercialization of certain agricultural, artisanal, and traditional products generated within the territory, although the interviews revealed that the linkage between producers and traders is a recent process that is only beginning to strengthen. Local trade also faces limitations related to weak organization among traders, limited institutional support, infrastructure deficiencies, and difficulties in accessing markets, conditions that hinder the consolidation of the endogenous development process. In conclusion, although local trade exhibits characteristics associated with endogenous development and contributes to the economic dynamics of the community, it has not been consolidated as a factor of endogenous development due to the limitations it faces.*
Keywords: *local trade, endogenous development, territorial development, rural communities, Manantial de Guangala.*

Introducción

El desarrollo era percibido como un proceso netamente relacionado con el crecimiento económico, pero va mucho más allá, pretende mejorar las condiciones de vida de las personas y alcanzar mayores niveles de satisfacción. Para lograrlo, se deben tener en cuenta todos sus aspectos: social, económico, cultural, político, geográfico y ambiental, hasta la década de los setenta, estos aspectos a excepción del económico eran catalogados como coyunturales o externalidades, el enfoque económico no estaba acabando con la pobreza, pero era más evidente la escasez de recursos naturales, por lo que surgió la necesidad de crear un modelo que integrara aspectos sociales, dando paso a las primeras concepciones de desarrollo sostenible, el cual está orientado en satisfacer las necesidades

del presente sin afectar a las futuras generaciones (Irausquín, Colina, Moreno y Marín, 2016).

Dentro de las diferentes perspectivas del desarrollo sostenible han surgido enfoques que destacan la importancia de las capacidades y recursos propios del territorio; el desarrollo endógeno, por ejemplo, promueve procesos de crecimiento desde dentro de los territorios y representa una vía potencial para hacer realidad el desarrollo sostenible a nivel local, porque permite que los territorios progresen con autonomía utilizando sus propios recursos, capacidades y potencialidades, evitando la intervención externa, ya que los modelos exógenos tienden a ser insostenibles, extractivistas, descontextualizados y generan dependencia (Aguirre y Avendaño, 2025).

Para comprender cómo los territorios pueden impulsar su propio desarrollo a partir de los recursos y capacidades, es necesario considerar elementos como la autogestión y autonomía comunitaria, que según indica Martínez (2014) son las características más destacadas de este modelo, ya que de la propia población surgen las iniciativas y decisiones, no solo es la organización democrática y participativa de una comunidad, sino también el proceso del desarrollo de capacidades para identificar intereses o necesidades y así enfrentar o resolver por su cuenta problemas que tienen en común.

Estas características han sido abordadas por diversos autores que han contribuido desde distintas perspectivas a la construcción teórica del desarrollo endógeno. Entre los autores más relevantes se encuentra Friedmann (1983), quién señaló que el desarrollo endógeno es un crecimiento que nace desde dentro de las comunidades. Esto tiene lugar desde las capacidades y particularidades del territorio y obedece a una óptica territorial de los procesos de crecimiento y cambio estructural. Por lo tanto, el espacio o territorio no es simplemente algo físico con objetos, actividades y procesos económicos, sino que también puede ser un agente de transformación social. Con una perspectiva complementaria, Arocena (1995) estableció que dentro del desarrollo endógeno lo social se relaciona con lo económico y que lo local puede ser el espacio en donde las ideas se convierten en acciones.

Los planteamientos abordados anteriormente permiten comprender que el desarrollo endógeno es más relevante en territorios donde las actividades productivas dependen de los recursos y capacidades locales, tal es el caso de muchas comunidades rurales, en donde este modelo de desarrollo fomenta oportunidades económicas sostenibles y reduce la

dependencia de actores externos según lo explica Vázquez (2007); además se basa en las prácticas productivas, tradiciones y saberes del territorio que al fortalecerse pueden generar oportunidades de trabajo. En este mismo contexto, Romero (2021) menciona que el desarrollo endógeno es el resultado de las estrategias y políticas de los actores dentro de un territorio y que es importante que exista cooperación.

Una vez abordadas las distintas conceptualizaciones del desarrollo endógeno, es importante conocer su enfoque territorial:

El territorio es un componente clave del desarrollo endógeno. Es un actor indirecto de la competitividad al transformarse en una plataforma sistémica de ella. En el territorio se encuentra la malla de soporte, en la cual anidan las actividades productivas (Aguirre y Avendaño, 2025).

El desarrollo endógeno con enfoque territorial no se puede llevar a cabo sin la participación de los actores sociales, las comunidades, las organizaciones y asociaciones locales, pues son los que contribuyen al desarrollo y la dinámica productiva de esa región. La agricultura, el turismo comunitario, el comercio local, los recursos naturales y muchas más actividades son grandes potenciadores del desarrollo endógeno en comunidades rurales y territorios periféricos, donde su aprovechamiento se convierte en una fuente de ingresos que promueve la sostenibilidad. No obstante, muchas de estas comunidades y territorios enfrentan obstáculos que limitan su potencial de desarrollo.

En relación con esto, el comercio local ocupa un lugar importante dentro de las actividades que pueden impulsar el desarrollo endógeno en las comunidades rurales, debido a su capacidad de articular producción, intercambio y aprovechamiento de recursos locales, ya que, además, permite la circulación de bienes y servicios generados por los propios habitantes dinamizando la economía interna. Según Lucero (2025) los emprendedores rurales y los demás actores sociales desempeñan un papel crucial en la innovación y desarrollo rural, ya que la cooperación entre actores y las prácticas culturales influyen en la manera en que se organiza y sostiene el comercio en el territorio.

A nivel local, varias comunidades de la provincia de Santa Elena tienen gran potencial de desarrollo endógeno debido a su riqueza en recursos naturales, culturales y turísticos, una de ellas es Manantial de Guangala, una comuna rural de la parroquia Colonche que basa su economía en la agricultura, la ganadería, el comercio local y la prestación de servicios. Sin embargo, en la comuna la actividad comercial está orientada principalmente al

abastecimiento de insumos agrícolas, abarrotes, prendas de vestir, artículos de bazar y otros productos de primera necesidad que en muchos casos provienen de fuera del territorio; no obstante, también se observa la comercialización de algunos productos agrícolas, artesanales y tradicionales generados por los propios habitantes de la comuna.

Aunque estas prácticas evidencian cierto aprovechamiento de los recursos locales, su participación dentro de la dinámica comercial aún es limitada. El comercio local se considera una de las principales actividades económicas de la comuna y genera ingresos para la población; sin embargo, presenta limitaciones que ponen en duda su verdadero alcance y aporte al desarrollo endógeno.

La falta de información sistematizada sobre el funcionamiento de los negocios, sus debilidades, oportunidades y su aporte real al desarrollo comunitario dificulta la toma de decisiones de autoridades y comuneros para posicionar el comercio local como una actividad importante en la dinamización de la economía en la comuna y en el mejoramiento de las condiciones de vida.

Frente a esta realidad, la presente investigación busca identificar las condiciones del comercio local dentro del desarrollo endógeno de la comuna Manantial de Guangala, determinar las principales actividades comerciales existentes en la comuna, describir las condiciones económicas, organizativas y operativas de los comerciantes locales, y por último, identificar las limitaciones y oportunidades que inciden en el comercio local en la comuna, para así poder obtener una comprensión real de su papel dentro del desarrollo endógeno.

Este estudio posee relevancia social ya que permitió comprender en qué medida las actividades comerciales pueden contribuir al desarrollo endógeno. Además, se convierte en un aporte novedoso al realizarse en un contexto rural poco estudiado y que, a diferencia de investigaciones previas centradas principalmente en los recursos naturales o dinámicas agrícolas, integra variables económicas, sociales y organizacionales. Su principal contribución radica en la generación de información útil para los futuros procesos de planificación territorial y formulación de estrategias orientadas al fortalecimiento del comercio local y desarrollo de la comuna.

Desarrollo

La presente investigación posee un enfoque mixto, que permitió identificar las condiciones del comercio local y su relación con el desarrollo endógeno de la comuna; el estudio adoptó el paradigma pragmático caracterizado por su flexibilidad epistemológica y metodológica, en donde los datos objetivos son tan valiosos como las experiencias subjetivas para responder a una pregunta de investigación, es de tipo exploratorio y descriptivo, ya que no existen investigaciones previas acerca del comercio local en la comuna y su vínculo con el desarrollo endógeno. Su diseño es no experimental con un corte transversal, ya que se limitó a observar el fenómeno en su contexto natural y la recolección de los datos se realizó únicamente en el año 2026.

Se utilizó el enfoque mixto. Desde el análisis cuantitativo la técnica de recolección de datos fue un cuestionario estructurado de tipo Likert para medir y cuantificar información. Desde la perspectiva cualitativa se utilizó una entrevista semiestructurada en la que se recopilaron percepciones y experiencias de los participantes.

El estudio se llevó a cabo en la comuna Manantial de Guangala, una zona rural caracterizada por sus actividades productivas como la agricultura, ganadería y un creciente sector comercial. La población está conformada por 94 comerciantes que ejecutan actividades económicas en el sector céntrico de la comuna; este dato se obtuvo mediante un censo realizado en el territorio, posteriormente se calculó la muestra conformada por 76 comerciantes utilizando la fórmula para poblaciones finitas, con un nivel de confianza del 95 %, un margen de error del 5 % y una proporción esperada del 0,5, garantizando la representatividad de los resultados obtenidos.

En el caso de la entrevista, se seleccionaron 16 participantes clave que podían aportar información relevante, incluyendo comerciantes representativos, líderes de la comuna y habitantes con experiencia en actividades económicas.

La confiabilidad y el rigor de los instrumentos se garantizaron mediante la validación del instrumento cualitativo por juicio de expertos, bajo los criterios de pertinencia, claridad y suficiencia. En cuanto al instrumento cuantitativo, se realizó una prueba piloto a 20 personas de la muestra que permitió calcular el alfa de Cronbach, dando como resultado un coeficiente de 0,8. Para el tratamiento de los datos se utilizaron los programas de procesamiento de información: ATLAS.ti y SPSS.

Tabla 1. *Aprovechamiento de los productos agrícolas en el comercio local.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	2	2,6	2,6	2,6
En desacuerdo	10	13,2	13,2	15,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	3,9	3,9	19,7
De acuerdo	24	31,6	31,6	51,3
Totalmente de acuerdo	37	48,7	48,7	100,0
Total	**76**	**100,0**	**100,0**	

Fuente: elaboración propia

Según los encuestados, los productos agrícolas, artesanales y tradicionales sí son aprovechados dentro del comercio local. Esta información se pudo complementar con las entrevistas donde los participantes manifestaron que antes era muy poco frecuente la comercialización de los productos locales dentro de los negocios de la comuna, ya que no existía una fuerte relación entre productores y comerciantes. En los últimos años los productores han comenzado a ofrecer sus productos agrícolas a las tiendas y establecimientos locales; sin embargo, este proceso aún es limitado.

Tabla 2. *Importancia del comercio local para los ingresos de los hogares.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	1	1,3	1,3	1,3
De acuerdo	27	35,5	35,5	36,8
Totalmente de acuerdo	48	63,2	63,2	100,0
Total	**76**	**100,0**	**100,0**	

Fuente: elaboración propia.

El 98,7 % de los encuestados reconoce el comercio local como una fuente importante de ingresos para las familias de la comuna debido a su participación en actividades relacionadas con la producción, venta y prestación de servicios.

Tabla 3. *Nivel de organización de los comerciantes.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	13	17,1	17,1	17,1
En desacuerdo	43	56,6	56,6	73,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	3,9	3,9	77,6
De acuerdo	13	17,1	17,1	94,7
Totalmente de acuerdo	4	5,3	5,3	100,0
Total	**76**	**100,0**	**100,0**	

Fuente: elaboración propia.

Uno de los resultados más críticos fue que no existen organizaciones, asociaciones o grupos comunitarios que promuevan el comercio local de forma organizada dentro de la comuna, información que se complementó con las entrevistas, permitiendo conocer que, aunque se haya planteado muchas veces crear una asociación de comerciantes, nunca se lleva a cabo esa idea debido a la falta de organización y comunicación efectiva.

Tabla 4. *Apoyo gubernamental al comercio local.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	15	19,7	19,7	19,7
En desacuerdo	52	68,4	68,4	88,2
De acuerdo	8	10,5	10,5	98,7
Totalmente de acuerdo	1	1,3	1,3	100,0
Total	**76**	**100,0**	**100,0**	

Fuente: elaboración propia.

Este fue el indicador con la valoración negativa más alta, la gran mayoría de los habitantes sostiene que el apoyo institucional es insuficiente y, en consecuencia, frena el potencial del comercio local.

Tabla 5. *Potencial del comercio local.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
En desacuerdo	4	5,3	5,3	5,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	3,9	3,9	9,2
De acuerdo	25	32,9	32,9	42,1
Totalmente de acuerdo	44	57,9	57,9	100,0
Total	**76**	**100,0**	**100,0**	

Fuente: elaboración propia.

A pesar de las limitaciones que perciben los comerciantes y habitantes, se mantienen con una visión optimista sobre el futuro del comercio local en la comuna y consideran que esta actividad puede convertirse en uno de los principales motores de desarrollo.

Existe una red semántica elaborada a partir de los resultados obtenidos con las entrevistas, pero por su dimensión no se anexó. Sin embargo, a continuación, se muestran los resultados:

El comercio local es un eje central dentro de la dinámica económica de la comuna, debido a la base económica local, conformada por la venta de productos agrícolas, insumos agrícolas, materiales de construcción y artesanías. Además, la agricultura es uno de los principales soportes del comercio local gracias a la producción y comercialización de maíz, pepino, pimiento, sandía, entre otros productos agrícolas. Parte de la actividad comercial está vinculada a los recursos productivos propios del territorio, pero esta articulación aún se encuentra en proceso de fortalecimiento.

El comercio local favorece la diversificación económica debido a los diferentes tipos de negocio, como tiendas de abarrotes, tiendas de insumos agrícolas, bazares, emprendimientos gastronómicos y actividades de prestación de servicios. Por ende, la economía no depende únicamente de la agricultura, situación que reduce la vulnerabilidad económica. Los negocios familiares y el autoempleo les permiten a los habitantes de la comuna generar sus propios medios de subsistencia en un entorno donde las oportunidades de empleo son limitadas.

Otro hallazgo importante reveló que los comerciantes dependen en un 50 % de sus propios recursos para iniciar y mantener sus negocios, mostrando la capacidad y resiliencia de las personas para sostener su actividad, pero el otro 50 % del financiamiento muchas veces es externo y mediante créditos.

Por otro lado, los habitantes prefieren comprar en los negocios locales en lugar de ir a otros lugares a abastecerse de los productos de consumo diario, permitiendo que los ingresos permanezcan en la comuna, fortaleciendo la economía local y mejorando las condiciones de vida de la población.

Entre las principales limitaciones que enfrenta el comercio local se encontraron: la infraestructura insuficiente debido a calles en mal estado, la falta de red de alcantarillado, la inseguridad, la dependencia de proveedores externos, la falta de organización y la inexistencia de un mercado en donde puedan comercializar sus productos. También presentan dificultades de transporte debido a los altos costos y la falta de vehículos.

Los resultados obtenidos evidencian que el comercio local tiene una participación importante dentro de la economía de la comuna, ya que se constituye una fuente sustancial de ingresos, empleo y participación económica de las familias; esto coincide con lo planteado por Friedmann (1983), que señaló que el desarrollo endógeno surge a partir del aprovechamiento de los recursos y capacidades propios del territorio.

En el caso de Manantial de Guangala, se identificó un débil aprovechamiento de los recursos locales, articulado mayoritariamente a la comercialización de productos agrícolas dentro de los negocios comerciales. Las entrevistas revelaron que en el pasado la relación entre productores y comerciantes no era frecuente, pero que en la actualidad se está fortaleciendo. Este proceso es nuevo y se debe fomentar para permitir una articulación eficiente entre los actores locales y generar desarrollo sostenible. En concordancia con lo anterior, Arocena (1995) sostiene que el ámbito local es el espacio donde los actores generan iniciativas y transforman los recursos disponibles en oportunidades de desarrollo.

La investigación identificó limitaciones relacionadas con la falta de organización de los comerciantes y el escaso apoyo institucional, resultados que demuestran que las condiciones necesarias para fortalecer procesos de autogestión y desarrollo local son limitadas; en relación con esto, Martínez (2014) destaca que la organización comunitaria es un elemento esencial para fortalecer los procesos de autogestión y desarrollo local.

También se identificaron problemas de infraestructura, transporte e inseguridad que representan obstáculos para el crecimiento comercial de la comuna. Estas dificultades afectan la movilidad de los productos, el acceso de los consumidores y la posible expansión de los negocios. Aun así, la población mantiene una percepción positiva sobre el futuro del sector, coincidiendo con Romero (2021), que afirma que el desarrollo depende de la capacidad de los actores locales para impulsar iniciativas que aprovechen las potencialidades del territorio.

Los resultados muestran que el comercio local genera ingresos y oportunidades de empleo para los habitantes de la comuna, aunque las condiciones necesarias para consolidar el proceso de desarrollo endógeno no son las más adecuadas. El aprovechamiento de recursos locales por sí solo no garantiza que exista desarrollo endógeno en la comuna, ya que requiere potenciar las capacidades existentes en el territorio mediante mecanismos de articulación y gestión. En este sentido, Vázquez (2007) señala que el desarrollo endógeno tiene mayor presencia en territorios donde las actividades productivas dependen de los recursos y capacidades locales, y que además se sostiene en las prácticas productivas, tradiciones y saberes del propio territorio, que al fortalecerse generan más oportunidades de trabajo.

Conclusiones

El comercio local representa una actividad económica relevante de la comuna Manantial de Guangala, debido a su contribución a la generación de ingresos familiares, empleo y dinamización de la economía local. Las actividades comerciales están estrechamente relacionadas con la producción agrícola y los emprendimientos familiares.

La comunidad aprovecha parcialmente los recursos que el territorio provee, pues se identificó que los productos agrícolas, artesanales y tradicionales son aprovechados en la actividad comercial local. De igual forma, se evidenció que la vinculación entre productores y comerciantes anteriormente era nula, pero actualmente sí existe. Se constata mayor comercialización de productos locales dentro de los locales comerciales; sin embargo, se trata de un proceso reciente que aún no se articula lo suficiente para consolidar el desarrollo endógeno en la comuna. Este hallazgo refleja progresos en el aprovechamiento de recursos locales, conocimientos y capacidades, pero también

evidencia que no han logrado el suficiente fortalecimiento de la sostenibilidad económica y la autonomía productiva.

Asimismo, los resultados obtenidos mostraron que el comercio local enfrenta limitaciones significativas, como la falta de organización entre comerciantes, el escaso apoyo institucional, los problemas de infraestructura, las dificultades de transporte y problemas de inseguridad, factores que reducen las posibilidades de expansión de los negocios y limitan el aprovechamiento de las potencialidades económicas del territorio.

Lo que indica que las condiciones del comercio local contribuyen parcialmente al desarrollo de la comuna, pero no permiten que se establezca como un factor consolidado y sostenible de desarrollo endógeno. Aunque la comuna presente potencial para fortalecer dicho proceso, requiere de una mayor articulación entre actores locales y la implementación de mecanismos de organización comercial y estrategias que permitan mejorar las condiciones productivas y comerciales de la comuna.

Referencias bibliográficas

Aguirre Pérez, J. H., & Herrera Avendaño, C. E. (2025). Desarrollo endógeno con enfoque territorial: un modelo para la sostenibilidad y la inclusión. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9, 8260-8261. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.17550

Arocena, J. (1995). *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*. Centro Latinoamericano de Economía Humana.

Friedmann, J. (1983). Espacio vital y espacio económico: contradicciones en el desarrollo regional. *Revista interamericana de planificación*, *17*(66), 1-144.

Irausquín, C., Colina, J., Moreno, D., & Marín, F. (2016). Fundamentos conceptuales del desarrollo. *MULTICIENCIAS*, *16*, 289-290.

Lucero Mora, G. F. (2025). El desarrollo económico local y su vínculo con la innovación social: su competitividad hacia un espacio de desarrollo endógeno. *Estudios de la Gestión: Revista Internacional de Administración*, (17), 89-110. https://doi.org/https://doi.org/10.32719/25506641.2025.17.5

Martínez Díaz, A. (2014). *Autogestión comunitaria*. https://autogestao. unmp. org. br/wpcontent/uploads/2014/10/ART-05_-AUTOGESTION-COMUNITARIA. Pdf

Romero, J. F. (2021). Configuraciones del desarrollo endógeno en el contexto rural. *Qualitas Revista Científica*, *22*(3), 1-16.

Vázquez Barquero, A. (2007, diciembre 13). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. *Investigaciones Regionales - Revista de Investigaciones Capítulo Regionales*, *11*(2), 182-210.

Liderazgo juvenil en el manejo de conflictos ambientales en el barrio 6 de Diciembre, La Libertad 2026

Youth leadership in managing environmental conflicts in the 6 de Diciembre neighborhood, La Libertad 2026

Melissa Ariana Rodríguez Alejandro

https://orcid.org/0009-0001-4561-4802 - melissarodriguezalejandro0258@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Erika Julissa Del Pezo Cochea

https://orcid.org/0009-0002-9604-4800 - erikadelpezocochea9750@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Katty Maricela Vera Meza

https://orcid.org/0000-0003-4849-1948 - kvera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Rodríguez Alejandro, M. A., Del Pezo Cochea, E. J., & Vera Meza, K. M. (2026). Liderazgo juvenil en el manejo de conflictos ambientales en el barrio 6 de Diciembre, La Libertad 2026. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 64-76). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen

Los conflictos ambientales representan una problemática frecuente en las comunidades urbanas debido a prácticas inadecuadas relacionadas con el manejo de residuos y el deterioro de los espacios públicos. Paralelamente, el liderazgo juvenil ha despertado interés dentro de los estudios sobre participación comunitaria por su contribución a la organización social y al fortalecimiento de iniciativas colectivas. El objetivo del estudio fue analizar el liderazgo juvenil y su contribución en el manejo de los conflictos ambientales en el barrio 6 de Diciembre del cantón La Libertad. La investigación se desarrolló mediante un enfoque cualitativo con alcance descriptivo-interpretativo y diseño de estudio de caso comunitario de corte transversal. La población estuvo conformada por jóvenes entre 18 y 25 años; se realizaron 15 entrevistas semiestructuradas mediante una guía de preguntas. La información obtenida fue interpretada a través de una triangulación

analítica. Los hallazgos señalaron que la participación juvenil favorece procesos de organización comunitaria, corresponsabilidad social y gestión ambiental, fortaleciendo la interacción entre residentes, líderes barriales y autoridades locales. Las relaciones identificadas en las redes semánticas mostraron la necesidad de fortalecer la cooperación entre los diferentes actores involucrados en la atención de los conflictos ambientales. Se concluye que el liderazgo juvenil contribuye al fortalecimiento de la participación comunitaria y a la construcción de acciones colectivas orientadas al mejoramiento ambiental y la convivencia dentro del barrio 6 de Diciembre.
Palabras clave: liderazgo juvenil, conflictos ambientales, participación juvenil, gestión ambiental, comunidad.

Abstract

Environmental conflicts represent a frequent problem in urban communities due to inadequate practices related to waste management and the deterioration of public spaces. At the same time, youth leadership has gained attention in studies on community participation because of its contribution to social organization and the strengthening of collective initiatives. The objective of this study was to analyze youth leadership and its contribution to the management of environmental conflicts in the 6 de Diciembre neighborhood of La Libertad canton. The research was conducted using a qualitative approach with a descriptive-interpretive scope and a cross-sectional community case study design. The study population consisted of young people between 18 and 25 years of age; a total of 15 semi-structured interviews were conducted using an interview guide. The information collected was interpreted through analytical triangulation. The findings indicated that youth participation promotes community organization, shared responsibility, and environmental management, strengthening interaction among residents, neighborhood leaders, and local authorities. The relationships identified through semantic networks revealed the need to reinforce cooperation among the different stakeholders involved in addressing environmental conflicts. The study concludes that youth leadership contributes to strengthening community participation and to the development of collective actions aimed at environmental improvement and better coexistence within the 6 de Diciembre neighborhood.
Keywords: *youth leadership, environmental conflicts, youth participation, environmental management, community.*

Introducción

Los conflictos ambientales son cada vez más visibles dentro de las sociedades contemporáneas, debido a la presión ejercida sobre los recursos naturales por actividades económicas, urbanas e industriales. Según Castro (2023), estos conflictos surgen cuando distintos autores sociales mantienen intereses estrictos sobre el uso, aprovechamiento, conservación o gestión de los recursos naturales, lo que genera escenarios de negociación, confrontación y búsqueda de acuerdos.

Según Flores (2024), la participación social en la gestión ambiental es importante como un factor determinante para la sostenibilidad de las comunidades; los procesos de

resolución de conflictos ambientales suelen resultar más efectivos cuando incorporan la participación de los actores locales capaces de generar procesos de diálogo, mediación y cooperación. Ante lo expuesto, la creciente participación de los jóvenes en asuntos ambientales ha generado interés académico respecto al papel que desempeñan como líderes dentro de sus comunidades. Según Rodríguez et al. (2025), los jóvenes poseen competencias vinculadas con aspectos como la innovación, comunicación digital, organización colectiva y movilización social, las cuales facilitan la construcción de soluciones frente a los conflictos ambientales complejos.

A nivel internacional, la participación juvenil ha adquirido mayor relevancia durante los últimos años, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) impulsa acciones donde intervienen directamente los jóvenes. A inicios del año 2025, el secretario general de la ONU lanzó una agenda de reforma con el objetivo de revisar cambios estructurales y mejoras. Según Burley e Yábar (2025) en la reunión de líderes mundiales dentro de la octogésima Asamblea General de las Naciones Unidas, se priorizó la primera sesión de alto nivel sobre juventud, donde los jóvenes fueron reconocidos como socios en igualdad de condiciones para definir prioridades globales orientadas a una colaboración intergeneracional significativa.

Los conflictos más evidentes que enfrentan las comunidades urbanas son los generados por prácticas incorrectas vinculadas al manejo de residuos o el deterioro de los espacios públicos. En este sentido, estas situaciones inciden en la calidad y condiciones de vida de la población y, en la mayoría de los casos, provocan conflictos ambientales al relacionar intereses, percepciones y responsabilidades entre los actores sociales, como ciudadanos y autoridades. El liderazgo juvenil se ha vuelto más relevante dentro de los estudios sobre la participación comunitaria, por la capacidad que tienen los jóvenes para incentivar organizaciones sociales y desarrollar iniciativas orientadas al bienestar común. En diversos estudios se ha evidenciado que la participación de los jóvenes promueve el fortalecimiento de la ciudadanía y también incentiva la construcción de posibles soluciones a los conflictos ambientales evidentes en la comunidad.

La justificación de este estudio se origina en la importancia de fortalecer el conocimiento sobre las capacidades de la juventud para intervenir en la gestión de problemáticas ambientales que afectan a las comunidades. Desde una perspectiva social, Adco et al.

(2025) indican que el análisis del liderazgo juvenil permite identificar estrategias para promover la participación efectiva de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

En la actualidad, se observa un creciente interés por el liderazgo juvenil, aunque existen barreras en el contexto del conocimiento sobre la forma en que los jóvenes aportan al manejo de conflictos ambientales dentro del barrio donde residen. El porcentaje de investigaciones que existen sobre el tema en estudio, se han desarrollado en entornos educativos; ante esto, es necesario entender el punto de vista y opiniones que tienen los jóvenes que participan en este tipo de iniciativas dentro de las comunidades.

En dicho contexto, dentro del barrio 6 de Diciembre del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, se observan algunos conflictos ambientales que influyen en la comunidad; entre ellos se destacan los desacuerdos existentes entre los habitantes y autoridades locales referente a la gestión de residuos sólidos, como el horario y la forma en que se realiza la recolección de residuos, dado que una incorrecta manipulación contamina el espacio público.

De la misma forma, existen los reclamos relacionados con la contaminación acústica, eso se evidencia a través de actividades comerciales o talleres mecánicos, en donde constantemente existe mucho ruido y no se respeta la tranquilidad de los residentes; esto ha generado tensiones entre los actores sociales. De acuerdo con la información obtenida por parte del Comité Barrial “6 de diciembre”, dentro residen aproximadamente 1728 personas, entre ellos un gran grupo de jóvenes y mujeres, quienes constituyen un grupo etario importante.

Por lo tanto, el presente estudio tiene como objetivo analizar el liderazgo juvenil y su contribución en el manejo de los conflictos ambientales en el barrio 6 de diciembre del cantón La Libertad, con la finalidad de entender las maneras en que los jóvenes participan y cuáles son las barreras que enfrentan. Ante lo expuesto, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿cómo se expresa el liderazgo juvenil y qué factores facilitan o limitan su contribución al manejo comunitario de los conflictos ambientales en el barrio 6 de Diciembre del cantón La Libertad?

Desarrollo

La participación juvenil es un componente esencial para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo comunitario, debido a la capacidad de los jóvenes para involucrarse en acciones colectivas que buscan solucionar conflictos ambientales. Romero (2023) señala que los jóvenes deben ser considerados como los actores principales en la sociedad, que asuman responsabilidades y tengan la capacidad de comprometerse con la realidad frente a las distintas problemáticas sociales.

Por su parte, Álvarez y González (2014) sostienen que el liderazgo comunitario se considera un actor estratégico para la generación de procesos de participación ciudadana, debido a que permite articular esfuerzos entre los distintos actores sociales e institucionales. Sin embargo, no basta con la participación activa de un líder, debe existir intervención del Estado para que se logre un acercamiento mayor entre la sociedad y las instituciones estatales, originando prácticas participativas y organizadas (p. 113).

Los problemas ambientales corresponden a aquellas situaciones que generan alteraciones o deterioro en el entorno natural, tales como la contaminación, la acumulación de residuos sólidos, la deforestación o el uso inadecuado de los recursos naturales. Sin embargo, no todo problema ambiental constituye un conflicto ambiental.

De acuerdo con Scheidel et al. (2020) los conflictos medioambientales se definen como aquellas disputas sociales que tienen relación directa con el medio ambiente, son generalmente aspectos negativos provenientes de actividades industriales generadas por los seres humanos y, las cuales recaen de manera directa o indirecta sobre los recursos naturales. Los conflictos ambientales presentan diversas dimensiones que afectan a la sociedad, entre ellas la social, económica y política:

- Social: existen grandes deficiencias al momento de evaluar los impactos ambientales, los conflictos socioambientales por ejemplo, han pasado de ser un instrumento de evaluación idóneo a convertirse en un simple trámite burocrático (De Garay, 2022).
- Económica: el desarrollo económico siempre se ha catalogado como algo primordial en la sociedad, pero lo que se ha conseguido en torno a este progreso, ha sido a costas del medio ambiente (Reyes, 2024).
- Política: la ecología política es la interacción entre el poder, la naturaleza y la sociedad. La ecología verde, es una estrategia de gestión ambiental que reutiliza

> recursos, proyecta innovación y adaptabilidad, además compromete a los países con Tratados y Acuerdos internacionales con proyectos a favor del ecosistema (Urrea, 2024).

Tal como plantea Del Río (2025), el liderazgo ambiental se conceptualiza como una vía eficaz que busca un futuro sostenible para el planeta. Al mismo tiempo, manifiesta que los líderes ambientales deben comprender que la protección del medio ambiente es una acción que debe manejarse de forma urgente, por ello debe existir motivación y una ética sólida que logre impulsarlos a actuar marcando la diferencia.

La participación juvenil en acciones ambientales puede verse fortalecida o limitada por diversos factores sociales e institucionales. Entre las principales barreras identificadas en la literatura se encuentran la insuficiente capacitación ambiental, la escasez de recursos económicos, el limitado apoyo institucional y la reducida participación comunitaria.

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo con alcance descriptivo-interpretativo, puesto que busca comprender las percepciones, experiencias y significados atribuidos por los jóvenes al liderazgo juvenil y su incidencia en la participación comunitaria. Según Quecedo y Castaño (2002), el enfoque permitió obtener información detallada sobre las dinámicas sociales y los factores que influyen en el ejercicio del liderazgo dentro del contexto estudiado (p. 7). La investigación se configuró como un estudio de caso comunitario de corte transversal, el cual facilitó la identificación de patrones, categorías y relaciones emergentes a partir de los discursos obtenidos durante el proceso investigativo.

La población objeto de estudio está conformada por los jóvenes entre 18 y 25 años, residentes del barrio 6 de Diciembre del cantón La Libertad; tal como indica Aguiar (2021) la población es el grupo o conjunto de personas o elementos en la investigación. En total se realizaron 15 entrevistas semiestructuradas, distribuidas entre 12 jóvenes residentes del barrio. Fueron siete hombres y cinco mujeres, asimismo se consideraron a dos integrantes de la directiva y un funcionario del GAD de la Libertad.

La selección de los participantes se realizó mediante criterios de inclusión y exclusión previamente definidos; como criterios de inclusión se consideró a jóvenes que participen activamente en organizaciones, proyectos o actividades de liderazgo comunitario y que aceptaron participar voluntariamente en la investigación; y como criterios de exclusión se

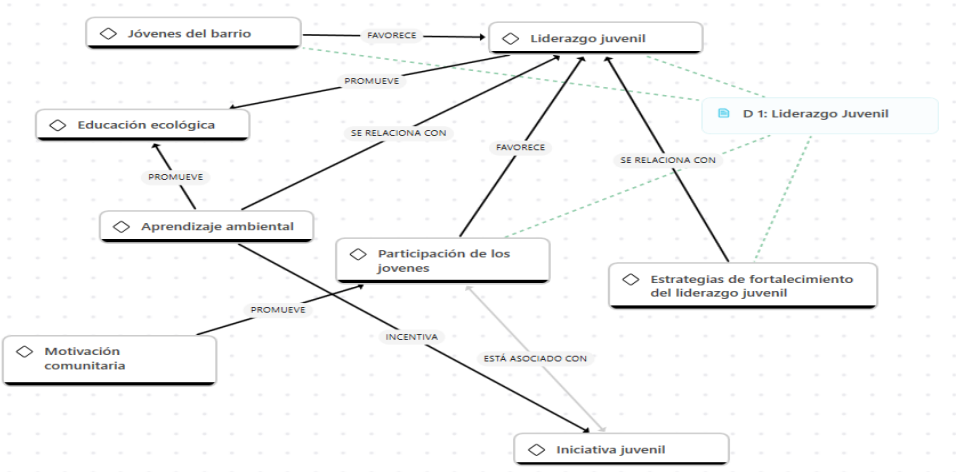
estableció a personas que no mantengan una participación activa en procesos de liderazgo juvenil o que no proporcionaran información suficiente para el desarrollo del estudio.

En el estudio se utilizó como técnica de levantamiento de información la entrevista semiestructurada, a través de una guía de preguntas que permitieron identificar percepciones, opiniones y experiencias relacionadas con la categoría de liderazgo juvenil. Posteriormente, la información que se obtuvo se procesó a través del software ATLAS.ti, mediante el cual se realizó la categorización y creación de las redes semánticas (Lopezosa et al., 2022).

La interpretación de los resultados se desarrolló mediante una triangulación analítica, contrastando la información obtenida de los tres grupos de participantes (jóvenes, líderes barriales y representante municipal) con las categorías emergentes identificadas durante el proceso de codificación y con los fundamentos teóricos revisados en la literatura especializada.

El análisis de las entrevistas realizadas permitió identificar categorías relacionadas con el liderazgo juvenil, la participación comunitaria, los conflictos ambientales presentes en el barrio 6 de Diciembre y las estrategias necesarias para fortalecer la gestión ambiental comunitaria. A partir del proceso de codificación desarrollado en ATLAS.ti se construyeron redes semánticas que permitieron visualizar las relaciones entre los principales códigos emergentes.

Figura 1. *Red semántica sobre liderazgo juvenil y participación comunitaria.*

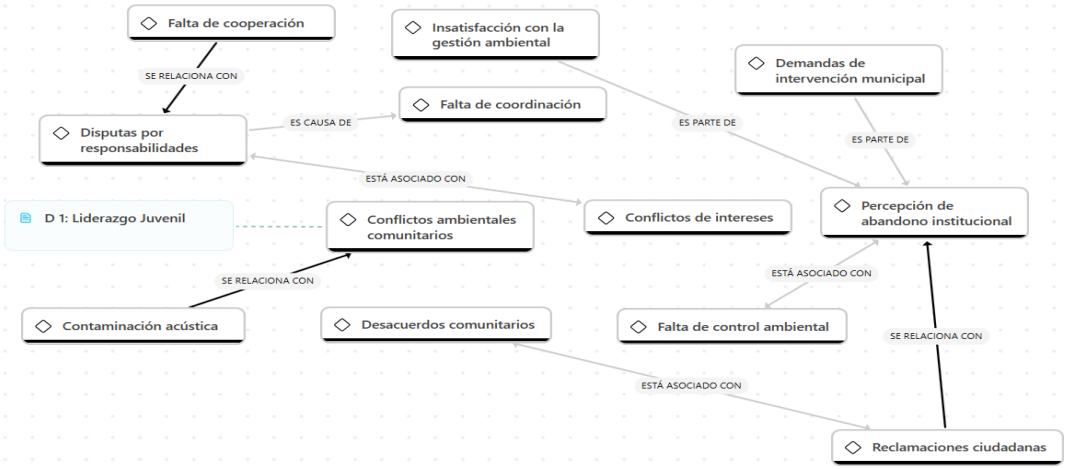


Fuente: elaboración propia.

A partir de la red semántica 1 se evidencia que los jóvenes son mayormente conocidos como actores involucrados con la capacidad de organizar, participar e iniciar actividades alineadas al manejo y solución de conflictos ambientales. De igual forma se identifican por promover el bienestar de la comunidad. Ante esto, las conexiones entre liderazgo juvenil y participación dan a entender que las acciones que los jóvenes desarrollan aportan directamente al fortalecimiento de la corresponsabilidad y gestión ambiental a través de actividades como mingas o charlas con autoridades locales.

Ciertamente, los códigos que se repiten insistentemente dentro de la primera categoría fueron: organización comunitaria, motivación, compromiso y liderazgo. La estrecha relación entre estos aspectos permitió comprender que el liderazgo juvenil se evidencia a través de acciones específicas como la colaboración entre actores institucionales y residentes del sector. Estos resultados indican que el liderazgo se basa en la capacidad de promover y fortalecer las relaciones y la capacidad de comprensión entre los habitantes del sector y las autoridades locales.

Figura 2. *Red semántica sobre conflictos ambientales comunitarios.*



Fuente: elaboración propia.

La red semántica permite identificar que los conflictos ambientales comunitarios se encuentran relacionados principalmente con las disputas por responsabilidades o percepción de abandono institucional por parte de los residentes, así como desacuerdos comunitarios por actividades que afectan directamente la calidad de vida de los habitantes del sector. En el caso de los conflictos ambientales afectan la convivencia comunitaria y

provocan tensiones entre vecinos y también hacia las autoridades locales. Las relaciones que se visualizan en la red indican que es necesario que se fortalezcan las relaciones entre actores sociales por medio del liderazgo juvenil.

Asimismo, los códigos que más se identificaron fueron: abandono institucional, desacuerdos comunitarios, falta de cooperación, disputas por responsabilidades, conflicto de intereses y falta de coordinación. Los resultados indican que la gestión de los conflictos ambientales necesita atención y fortalecer las relaciones entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón La Libertad, los jóvenes y la directiva barrial.

Tabla 1. *Triangulación de categorías.*

Categorías	**Coincidencias entre participantes**	**Interpretación triangulada**
Liderazgo juvenil	Los jóvenes, las autoridades de la directiva barrial y los actores institucionales participan en reuniones y charlas para dar a conocer los conflictos ambientales dentro del barrio.	El liderazgo juvenil se identifica a través de la capacidad de organización, solución de conflictos y fortalecimiento de relaciones entre la comunidad y el GAD.
Conflictos ambientales	El desinterés por parte los actores institucionales y desacuerdos comunitarios.	Existen problemas como conflictos de intereses y abandono institucional, que afectan directamente la convivencia y la calidad del entorno.
Participación Comunitaria	La participación aumenta cuando existen corresponsabilidad, organización y participación por parte de los actores institucionales.	La organización comunitaria favorece la participación juvenil.
Barreras para la participación juvenil	Existen limitaciones relacionadas con motivación y apoyo institucional.	La sostenibilidad de las acciones ambientales depende del fortalecimiento institucional y comunitario.

Fuente: elaboración propia.

Los resultados obtenidos permiten establecer que el liderazgo juvenil constituye un elemento determinante para la gestión de los conflictos ambientales en el barrio 6 de Diciembre. El análisis evidenció que los jóvenes participan en campañas de limpieza, reciclaje y concientización ambiental; este hallazgo coincide con lo planteado por Romero (2023), que manifiesta que la juventud posee la capacidad de asumir responsabilidades colectivas y contribuir a la solución de esta problemática en el entorno.

En concordancia con lo que manifiesta Flores (2024), sobre la participación social; se destaca que el liderazgo juvenil cuenta con una estrecha relación con la participación comunitaria. A través de contactos y conversatorios con los actores institucionales; se lograría un cambio y soluciones a los conflictos ambientales que perjudican la calidad de vida de los habitantes del sector; de cierto modo, esto promueve la capacidad de organización y participación de los jóvenes que residen dentro del barrio 6 de Diciembre.

Por otra parte, los hallazgos dieron paso a identificar que el liderazgo y participación juvenil están relacionados con las condiciones institucionales y comunitarias que promuevan la relación entre los actores y residentes del barrio. Los jóvenes que participaron en el levantamiento de información permiten identificar la importancia que tiene la participación y la corresponsabilidad, debido a que se evidencia descontento por parte de los habitantes por falta de coordinación, así como percepción de abandono institucional. Esto se relaciona con lo planteado por Álvarez y González (2014), quienes afirman que el liderazgo se basa en la capacidad de fortalecer las relaciones institucionales dentro de la comunidad.

De la misma manera, se evidenció a través de los resultados que los principales conflictos ambientales se relacionan con el abandono institucional, desacuerdos comunitarios, falta de cooperación, disputas por responsabilidades, conflicto de intereses y falta de coordinación, entre otros aspectos. Estos resultados coinciden con lo planteado por Scheidel et al. (2020) quienes indican que los conflictos ambientales se dan cuando no existe liderazgo o incluso corresponsabilidad entre los actores sociales que intervienen en este contexto, como son los residentes del sector y el GAD municipal.

Conclusiones

La investigación permitió determinar que el liderazgo juvenil representa un factor esencial en el manejo de los conflictos ambientales presentes en el barrio 6 de Diciembre del cantón La Libertad. Los resultados evidenciaron que el liderazgo se expresa a través de la participación de los jóvenes en campañas ambientales, mingas de limpieza, actividades de concientización y acciones comunitarias alineadas al cuidado del entorno, demostrando capacidad de organización, iniciativa y compromiso con el bienestar colectivo; esta situación afirma el cumplimiento del objetivo general planteado en el estudio.

El estudio permitió constatar que el liderazgo juvenil favorece el desarrollo y la calidad de vida del barrio, teniendo en cuenta que este proceso fortalece las relaciones y los conflictos ambientales para que puedan tener una solución favorable, en corresponsabilidad de los actores institucionales y personas que residen dentro del sector. Teniendo en cuenta que la intervención de los jóvenes genera espacios de colaboración y mejoramiento barrial.

Por otro lado, se determinó que los conflictos ambientales identificados están interrelacionados con la desvinculación institucional por parte de las autoridades locales hacia los eventos que se generan, como la contaminación acústica, debido a que existen varios establecimientos que no cuentan con las medidas necesarias y provocan malestar, así como los conflictos por responsabilidad por parte de la directiva barrial y los actores institucionales, entre otros.

La permanencia de iniciativas orientadas al mejoramiento ambiental requiere mecanismos de coordinación entre jóvenes, directiva barrial y autoridades locales. La participación de la juventud fortalece la corresponsabilidad comunitaria y favorece procesos colectivos dirigidos a la atención de problemáticas ambientales que afectan la convivencia dentro del barrio 6 de Diciembre.

Referencias bibliográficas

Adco, E., Huanca, J., Pilco, J., Calizaya, B., & Mamani, R. (2025). Participación política de los jóvenes. *Revista Invecom, 6*(3), e7566. https://doi.org/10.5281/zenodo.18103274

Aguiar, J. (2021). Metodología de la investigación cualitativa. Reflexiones epistémicas. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales, 10*(3), 57 - 71. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9297009

Álvarez, D., & González, Y. (2014). Presupuesto participativo, liderazgo comunitario y participación comunitaria: ejes articuladores para el desarrollo social. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 5*(1), e3341. https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/RCCS/article/view/963

Burley, C., & Yábar, I. (2025). *Por qué la 80ª Asamblea General de la ONU marcó un punto de inflexión para el liderazgo juvenil*. https://es.weforum.org/stories/2025/12/por-que-la-80-asamblea-general-de-la-onu-marco-un-punto-de-inflexion-para-el-liderazgo-juvenil/

Castro, A. (2023). *¿Un nuevo actor socio-político de influencia, cambio y liderazgo ambiental en Argentina? : el caso particular de Jóvenes por el Clima*. Universidad de Belgrano. http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/10633

De Garay, E. (2022). *Impacto Ambiental y su conflicto social*. Universidad del Medio Ambiente. https://umamexico.com/impacto-ambiental-y-su-conflicto-social/

Del Río, A. (2025). *Qué es la desigualdad social: causas, ejemplos y soluciones*. Rural Caja. https://www.ruralcaja.es/que-es-la-desigualdad-social-causas-ejemplos-y-soluciones/

Flores, D. (2024). *Gestión ambiental municipal y participación ciudadana en Ayaviri*. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. https://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/5726

Lopezosa, C., Codina, L., & Freixa, P. (2022). *ATLAS.ti para entrevistas semiestructuradas: guía de uso para un análisis cualitativo eficaz.* DigiDoc. DigiDoc Reports. https://repositori.upf.edu/items/a4b078bf-46e9-4b79-b54b-145381ae453e#page=1

Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, *36*(3), e7499. https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=17501402

Reyes, J. (2024). El medio ambiente en el ámbito económico: un análisis de la interdependencia. *Universidad Nacional Federico Villarreal*. https://unfv.academia.edu/JUANPABLOREYESNEVADO

Rodríguez, M., Calvopiña, D., & Toapanta, A. (2025). Relación entre el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el desarrollo de competencias de innovación y emprendimiento. *Revista Social Fronteriza, 5*(1), e615. https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(1)615

Romero, L. (2023). *Cuerpo de orientaciones teóricas sobre el liderazgo juvenil, como alternativa de participación ciudadana en la básica secundaria.* Tesis doctorales. https://espacio.digital.upel.edu.ve/index.php/TD/article/view/1028

Scheidel, A., Del Bene, D., Liu, J., Navas, G., Mingorría, S., Demarria, F., Martínez, J. (2020). Environmental conflicts and defenders: A global overview. *Science Direct, 63*(34), e3567 *Global Environment*. https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2020.102104

Urrea, M. (2024). Political Ecology and environmental conflicts: the struggle over natural resources. *Advanced Leadership Initiative Social Impact Review, 3*(7), e39911. https://www.sir.advancedleadership.harvard.edu/articles/political-ecology-environmental-conflicts-struggle-over-natural-resources

Aporte de la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena

Contribution of agriculture to territorial development in Colonche parish, Santa Elena canton

Joselyn Lourdes Gonzabay Malavé

https://orcid.org/0009-0004-4674-4256 - joselyngonzabaymalave5087@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Eddy Fabricio Tenelema Quinde

https://orcid.org/0009-0005-0375-4152 - eddytenelemaquinde4171@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Katty Maricela Vera Meza

https://orcid.org/0000-0003-4849-1948 - kvera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Gonzabay Malavé, J. L., Tenelema Quinde, E. F., & Vera Meza, K. M. (2026). Aporte de la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 77-89). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la agricultura es una actividad económica importante en el medio rural, contribuyendo al desarrollo del territorio por cuanto promueve el crecimiento económico, el empleo y el fortalecimiento de las dinámicas sociales locales. Esta investigación está centrada en explicar la contribución de la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche, situada en el cantón Santa Elena. Se ha adoptado un enfoque cualitativo, de un alcance descriptivo, desde un diseño no experimental. Utilizando un método analítico-sintético, se ha recurrido a la aplicación de entrevistas semiestructuradas para la recolección de la información, con diez actores clave del sector agrícola (agricultores, representantes institucionales y técnicos). La información obtenida fue analizada a partir del software ATLAS.ti, construyendo redes semánticas y analizando categorías emergentes. Los hallazgos indican que la agricultura es un determinante del

desarrollo de Colonche, por la generación de empleo, la dinamización de la economía local, el fortalecimiento de la identidad productiva; así como la reactivación del espacio rural; la identificación de dimensiones de tipo económico, social y socioambiental que están asociadas al desarrollo territorial. Sin embargo, existen limitantes como la dependencia de intermediarios en la comercialización, acceso restringido al financiamiento, la escasa diversificación productiva, desigualdades en el acceso al riego y la degradación del suelo, bien por el uso intensivo de fertilizantes, las cuales restringen su impacto. Se concluye que la agricultura contribuye al desarrollo de Colonche, pero su impacto depende de elementos organizativos y estructuras, poniendo en evidencia la relevancia y comprensión de esta interrelación entre la agricultura y el desarrollo territorial.
Palabras clave: agricultura**,** desarrollo territorial**,** comercialización**,** asociatividad.

Abstract: *agriculture plays a key role in rural areas, driving economic growth, generating jobs and strengthening local social dynamics. The present research is centered on the contribution of agriculture to the territorial development of the Colonche Parish, located in the Santa Elena Canton of Ecuador. The approach used was qualitative, of descriptive scope and non-experimental design. Data was collected through semi-structured interviews with ten key actors in the agricultural sector (farmers, institucional representatives and technical specialists). The data colled was analyzed using ATLAS.ti software, which assisted in the construction of semantic networks and emerging categories. The results show that agriculture is an important aspecto in the territorial development of Colonche. Its main contributions are the generation of jobs, the stimulation of local economic activity, the strengthening of the productive identity and the economic revitalization of rural communities. Territorial development was identified with economic, social and socio-environmental dimensions. However, several challenges continue to limit its potential impact including dependence on intermediaries for marketing agricultural products, restricted Access to financial resources, limited productive diversification, unequal accessto irrigation wáter and soil degradation resulting form the intensive use of fertilizers. The study concludes that agriculture is an important contribution to the territorial development of Colonche. However its impact is conditioned by organizational and structural factors, which makes it necessary to understand better the relation between agicultural activity and territorial development.*
Keywords: *agriculture; territorial development; agricultural marketing; farmer associations.*

Introducción

A nivel mundial, la agricultura es reconocida como una actividad esencial para el desarrollo territorial porque contribuye a la creación de empleo, fortalecimiento de las economías locales y la seguridad alimentaria. Bajo esta perspectiva, la Organización de las Naciones Unidas ONU (2015) a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS dos en la declaración de sus metas promueve la agricultura sostenible.

Varios estudios señalan que el desarrollo territorial está vinculado a las actividades productivas locales, especialmente la agricultura, que contribuye al crecimiento económico y a la transformación social de los territorios rurales. De acuerdo con Armas et al. (2023), la agricultura se constituye en una de las actividades relevantes de atención principalmente en aquellos países en vías de desarrollo. Desde el punto de vista social, tiene, a su vez, importantes limitaciones que restringen su efecto en la generación de empleo digno y sostenible.

La agricultura es esencial para la supervivencia de millones de personas en América Latina y para el soporte de la economía rural, pero su desarrollo enfrenta barreras estructurales que inciden negativamente en la eficiencia y sostenibilidad de la agricultura. Como explica la ONU para la Alimentación y la Agricultura, "la agricultura es el sector que muestra las mayores desigualdades en el acceso a los recursos productivos, a las condiciones laborales o a los procesos de innovación tecnológica", lo cual supone vulnerabilidad para los productores, pero, además, limita las posibilidades de acceder a un trabajo digno y un desarrollo económico (FAO, 2024).

En Ecuador, la agricultura es esencial para el desarrollo del país, en especial en las áreas rurales, que se traduce en empleo y en un movimiento de recursos económicos locales. De acuerdo con Martínez, D. (2022), en el documento "Dificultades y futuros del Desarrollo Territorial. Una reflexión desde el caso Andino en Ecuador", quien sostiene que el desarrollo territorial se establece como un proceso que trata de abarcar las dimensiones económicas, las sociales y las productivas del territorio, de acuerdo con sus características y los actores locales.

En la parroquia Colonche, ubicada dentro de la provincia de Santa Elena, la agricultura constituye una de las actividades económicas más relevantes para la comunidad; sin embargo, los agricultores también se enfrentan a las dificultades del nulo acceso a financiación, a la problemática con la venta de productos y a la falta de innovación tecnológica. También se perciben carencias en la organización de los cultivadores, limitando así la posibilidad de desarrollo y crecimiento.

En este contexto surge la siguiente interrogante de investigación ¿Cómo aporta la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena? Esta pregunta orienta el análisis de las limitaciones y potencialidades del sector agrícola con el

propósito de generar conocimiento que permita comprender la dinámica entre la actividad agrícola y el desarrollo territorial.

En este marco se establece como objetivo general identificar cómo contribuye la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche. Se plantea como objetivos específicos: determinar las dimensiones involucradas dentro del desarrollo territorial generadas a partir de los procesos agrícolas; describir los factores que limitan al desarrollo territorial en la agricultura; y analizar la relación entre la actividad agrícola y el desarrollo territorial de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena.

La importancia de la agricultura radica en que no solo garantiza el abastecimiento de alimentos, sino que también dinamiza la economía local y contribuye a la sostenibilidad de las familias que dependen de esta actividad (Chuncho, 2021). Sin embargo, enfrenta limitaciones estructurales que afectan su productividad y restringen su impacto al desarrollo territorial, especialmente en comunidades que dependen directamente de estas prácticas agrícolas (Suárez, 2014).

El desarrollo territorial constituye un enfoque principal para interpretar el bienestar de las comunidades desde una perspectiva integral donde el entorno deja de ser un espacio físico para transformarse en producto de la interacción social con intereses y capacidades específicos. Según Boisier, S. (2001) propone que el desarrollo territorial debe ser entendido como un proceso destinado a mejorar las condiciones de vida de la población tomando en cuenta las dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales.

Un contexto globalizado con las diferencias entre regiones hace que el desarrollo territorial adquiera mayor relevancia para fortalecer las habilidades locales. De acuerdo con Boisier, S. (2003), el progreso del lugar depende de su capacidad de articular esfuerzos colectivos entre actores, instituciones y recursos logrando un avance de la región. Esto significa que el progreso no es automático, sino que es el resultado de una organización que fomenta la participación y colaboración de los habitantes.

En Latinoamérica, el desarrollo territorial se fundamenta en la teoría del desarrollo endógeno; esta teoría defiende que el avance tiene que surgir de las capacidades internas de las comunidades, utilizando los recursos locales de manera eficaz. Vázquez, A. (2020) sostiene que el desarrollo endógeno posibilita que las comunidades creen estrategias

singulares para transformaciones sociales y económicas, poniendo énfasis en la sostenibilidad territorial, la colaboración y la innovación.

Dentro del mismo contexto, Marsiglia, J. y Arocena, J. (2023) sostienen que la gobernanza territorial posibilita la coordinación de esfuerzos, la optimización de recursos e implementación de políticas y proyectos orientados al crecimiento sostenible. Así, la administración del espacio regional se transforma en un proceso participativo que fomenta la inclusión social y el fortalecimiento de las instituciones para enfrentar las problemáticas actuales como la vulnerabilidad económica.

La teoría del desarrollo territorial sostenible indica que es necesario combinar el crecimiento económico con la inclusión social para alcanzar procesos sustentables. En este caso, las decisiones que se toman respecto al uso de recursos naturales tienen una influencia directa en la calidad de vida de los habitantes. De acuerdo con Villamil, H. (2022), lo que permite a las comunidades rurales progresar, unir la planificación del territorio local con la sostenibilidad, hace que este avance progrese.

Sin embargo, existe crítica que deslegitima la idea de desarrollo sostenible del territorio que aboga por la acumulación de recursos de zonas determinadas. Ávila, D. (2022), señala que el desarrollo por políticas es una mejora a actores con mejor poder y que restringe capacidades a personas y grupos de comunidades rurales vulnerables. Esto sugiere que el progreso territorial no garantiza igualdad social, especialmente en contextos de exclusión, pobreza y débil institucionalidad.

La agricultura tiene un rol esencial en la evolución de los territorios rurales al constituirse como motor clave de una de las principales fuentes de ingreso y sustento. Por otro lado, Samillán, C. (2020) indica que los territorios deben afrontar escenarios de crisis a través de la combinación de acciones productivas para el desarrollo que no deben estudiarse de manera independiente, sino como un sistema territorial que abarca varios elementos económicos, sociales y ambientales, lo que permite entender que la capacidad de los territorios para adaptarse debe ser eficiente.

Según Mero, J. (2026), la agricultura se define como una actividad esencial que busca equilibrar la producción de alimentos con el bienestar de las comunidades rurales, satisfaciendo necesidades humanas, asegurando rentabilidad económica, salud ambiental y equidad social de manera sostenible para las generaciones actuales y futuras, basándose en los pilares de seguridad alimentaria: disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad.

Para Herrera, M. (2025) el desarrollo territorial es un proceso de construcción política y social en el que, lejos de concebirse el territorio como un mero soporte físico, se entiende como un agente vivo. Se fundamenta en la valorización de los recursos propios, en la colaboración de los agentes para construir una economía que valore el entorno natural y aumente la cohesión de los miembros de la comunidad.

El desarrollo territorial constituye un proceso multidimensional. Integra dimensiones económicas, sociales, ambientales e institucionales. Su objetivo es fortalecer las capacidades locales. Promueve el uso sostenible de los recursos disponibles. Impulsa la participación de los actores del territorio. Favorece la articulación entre políticas públicas y estrategias comunitarias. También estimula la innovación y la cooperación interinstitucional. Como resultado, contribuye a reducir las desigualdades territoriales. Asimismo, fortalece la cohesión social y mejora la calidad de vida de la población desde un enfoque de sostenibilidad.

El artículo 275 de la Constitución de la República del Ecuador (2008) presentado por el régimen del desarrollo, expresa que el Buen Vivir lo permitirá mediante un sistema equilibrado de carácter económico, social y ambiental. El artículo 281 reconoce la soberanía alimentaria como obligación del Estado, promoviendo el fortalecimiento de la producción agrícola y el desarrollo rural sostenible. Además, la (COOTAD) establece la participación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados en la planificación y promoción del desarrollo territorial (Flores, 2025).

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, ya que este método posibilitó entender las vivencias y percepciones de los actores locales acerca de cómo la agricultura contribuye al desarrollo territorial en la parroquia Colonche. Este estudio fue de alcance descriptivo, con el objetivo de identificar las dinámicas socioeconómicas, organizativas y agrícolas.

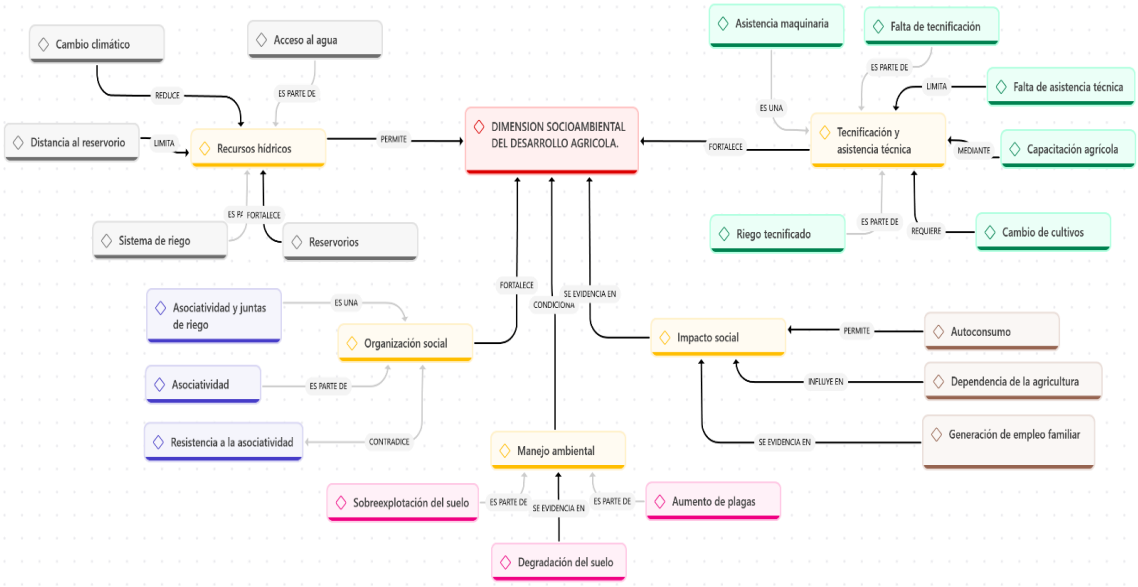
Se utilizó un diseño no experimental, observando el fenómeno en su entorno real sin alterar las variables; se aplicó el método analítico-sintético para interpretar la información de la agricultura y su relación con el desarrollo territorial. La técnica utilizada para la recolección de información fue la entrevista con preguntas semiestructuradas, la cual permitió extraer opiniones y experiencias de los actores del sector agrícola en Colonche;

se empleó un guion de preguntas basado en categorías de investigación como la actividad agrícola, la contribución socioeconómica, las limitaciones y el desarrollo del territorio rural.

Los participantes para la entrevista fueron seleccionados considerando su experiencia y su conocimiento, para un total de diez actores: tres agricultores de la asociación agropecuaria de Colonche, un agricultor no asociado, el presidente del GAD parroquial, dos técnicos de agricultura, una coordinadora del departamento de comercio productivo, el presidente de la junta de riego y drenaje y un funcionario público del ministerio de agricultura.

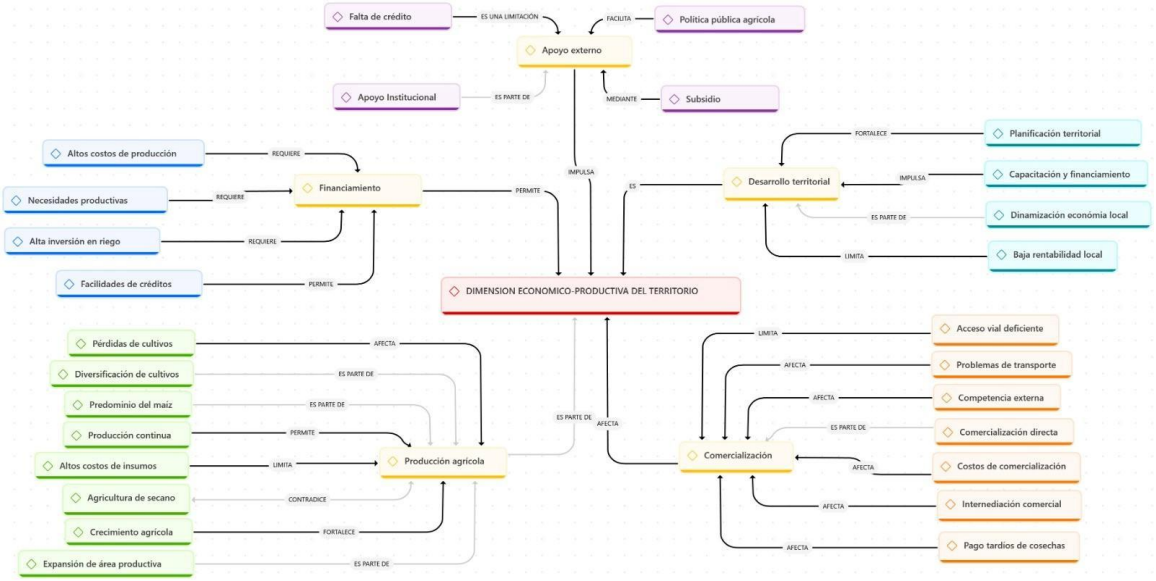
El instrumento de evaluación fue validado por dos personas expertas mediante una rúbrica, evaluando la pertinencia, claridad y coherencia de las preguntas en relación con los objetivos del estudio. Para el análisis de la información se utilizó el software ATLAS.ti para codificar y construir redes semánticas que facilitaron la organización e interpretación de las categorías de los entrevistados. Las entrevistas realizadas a los 10 actores presentaron diferentes perspectivas sobre el aporte de la agricultura al desarrollo territorial de la parroquia Colonche.

Figura 1. *Dimensión socioambiental del desarrollo agrícola.*



Fuente: elaboración propia.

Figura 2. *Dimensión económico-productiva del territorio.*



Fuente: elaboración propia.

En el ámbito productivo se identificó que el cultivo del maíz es el más común, teniendo tres cosechas al año, seguido de otros productos como el melón, sandía, pimiento, maracuyá y pitahaya. Está concentración productiva muestra una escasa diversificación agrícola, lo que hace que los productores sean vulnerables a los cambios en el mercado y en las condiciones del clima. En cuanto a la dimensión socioeconómica genera empleo familiar, estimula la economía a nivel local y aporta a los ingresos de las familias.

Se demostró que la mayoría de la producción está dirigida a la venta, incluso cuando los productos no tienen como objetivo el autoconsumo, lo cual restringe la seguridad alimentaria local. La relevancia de los recursos hídricos para el progreso de la agricultura es uno de los hallazgos más importantes; la producción ha mejorado gracias a la implementación de los reservorios y sistemas de riego, lo que permite sembrar todo el año disminuyendo la dependencia a las lluvias. Esta actividad ha propiciado la reactivación económica y el regreso de agricultores al territorio.

En el campo de la comercialización se identificó la dependencia hacia los intermediarios que determinan los precios de los productos y en ocasiones demoran con los pagos provocando dificultades de liquidez para los productores, lo que genera un impacto negativo en los ingresos provenientes de la agricultura. En cuanto a la dimensión ambiental, la degradación del suelo está relacionada con el empleo intensivo de

fertilizantes y con prácticas agrícolas no apropiadas, lo que pone en peligro la sostenibilidad de la producción a largo plazo.

La red semántica construida permitió identificar la interrelación entre categorías fundamentales como los recursos hídricos, la comercialización, la organización social, el financiamiento y el impacto socioeconómico que no funcionan de manera independiente, sino que están estrechamente relacionadas entre sí. En su totalidad, estos componentes demuestran que el desarrollo territorial no se basa en un solo aspecto; en consecuencia, se determina que el desarrollo es la interacción de elementos estructurales productivos e institucionales.

Este hallazgo se alinea con la teoría del desarrollo territorial de Boisier, S. (2001), quien plantea que el desarrollo de un territorio depende de la articulación entre recursos, los actores y las instituciones que determinan el progreso de la comunidad. En este caso la existencia de 25 asociaciones, ocho juntas de riego, recursos hídricos, implicación de entidades como el Ministerio de Agricultura y los Gobiernos Autónomos Descentralizados. Además, la coordinación de los productores evidencia un sistema territorial en marcha aún con limitaciones.

La actividad agrícola es frágil y desigual. Por una parte, muchos de los agricultores prefieren trabajar de forma individual por temor a perder beneficios como el bono de desarrollo humano y existe desconfianza a la asociatividad. El acceso al riego es desigual, los que se encuentran cerca del reservorio pueden sembrar sus productos para llevarlos a su comercialización, pero quienes se encuentran a más de 100 a 500 metros enfrentan inversiones de más de $1000 para llevar agua a su parcela.

Boisier, S. (2003) menciona que esta mala articulación restringe la creación del capital sinérgico, pues la falta de planificación territorial integral impide que los esfuerzos de las instituciones se conviertan en progreso sostenido De esta manera, los resultados concuerdan con Marsiglia, J. y Arocena, J. (2023) que sostienen que la gobernanza territorial permite optimizar recursos y coordinar esfuerzos, lo cual todavía está pendiente en la parroquia Colonche. Según Vázquez (2020) el desarrollo debe emerger de las habilidades internas de las comunidades, empleando los recursos locales de forma efectiva creando estrategias únicas. En la parroquia Colonche se observan prácticas endógenas incipientes, algunos agricultores diversifican sus cultivos y otros han empezado a añadir valor a sus productos a través de un centro de acopio.

El monocultivo de maíz es lo que más destaca teniendo más de 1 500 hectáreas, con poca rotación y uso intensivo de fertilizante de origen químico. Esta práctica ha conducido a un paulatino deterioro del suelo, por la dependencia de un solo cultivo y de insumos externos. Esta situación se aleja del desarrollo endógeno sostenible que propone Vázquez, lo que hace depender a los productores de las oscilaciones de la dinámica del mercado y de los diferentes estados del tiempo.

En lo relacionado con la equidad social, persisten diferencias significativas entre los agricultores que gozan de la posibilidad de contar con financiamiento y riego. El resultado se expresa en los que no tienen título de propiedad y aquellos que viven lejos de los reservorios de agua, situación que restringe el desarrollo territorial inclusivo. Por tal motivo, el crecimiento económico no se ha traducido de forma automática en la mejora del bienestar de la población (Ávila, 2022).

Los resultados de la investigación identifican que la agricultura genera un importante canalizador de desarrollo territorial en la parroquia Colonche. Desde la creación de plazas de trabajo, hasta el sostenido impulso de la economía y el afianzamiento de la identidad productiva. Sin embargo, este avance se encuentra limitado por la escasa articulación asociativa e institucional y la dependencia de los intermediarios y la falta de diversificación productiva. Asimismo, por las disparidades en el acceso de recursos y la insostenibilidad ambiental.

Conclusiones

En cuanto al primer objetivo específico, se logró establecer que las dimensiones del desarrollo territorial originadas por los procesos agrícolas de la parroquia Colonche incluyen aspectos sociales, económicos y socioambientales. La agricultura se establece como una actividad fundamental que estimula la economía local creando puestos de trabajo e ingresos para las familias, al mismo tiempo que fortalece la cohesión social mediante prácticas productivas a nivel comunitario. No obstante, también se demostró que los métodos de la agricultura actuales tienen efectos negativos sobre el medio ambiente.

Respecto al segundo objetivo, se encontraron varios elementos que obstaculizan el progreso territorial en el sector agrícola, entre ellos sobresalen la dependencia a los intermediarios, las limitaciones a acceso de financiamiento, la baja diversificación de la producción y las falencias en las organizaciones. Así mismo se evidencian desigualdades

en el acceso a recursos como la deficiencia de tecnología y el agua, lo que disminuye las posibilidades de desarrollo equitativo dentro del territorio.

En cuanto al tercer objetivo, se examinó la conexión entre el desarrollo territorial y la actividad agrícola, demostrando que hay relación directa y relevante. La agricultura al ser la principal fuente de ingreso para los habitantes de la zona rural fomenta la actividad productiva a nivel local y promueve la reactivación económica, favoreciendo el desarrollo territorial. Sin embargo, esta relación no es completamente efectiva por las restricciones estructurales que obstaculizan un desarrollo completo.

El estudio evidenció que la agricultura contribuye al desarrollo territorial de la parroquia de Colonche, pero esa contribución se encuentra supeditada a factores estructurales, organizativos y medioambientales que limitan la capacidad ordinaria de dicho desarrollo. A partir de ahí, la necesidad de un acompañamiento para poder analizar dicha dinámica queda patente, dada la complejidad de este y su carácter multidimensional que requiere de un análisis específico donde las interrelaciones de los diferentes actores y de los diversos recursos del territorio se subrayen.

Referencias bibliográficas

Armas-Vega, A., Posso-Machado, E., Puruncajas-Segarra, P. y Parise-Vasco, J. (2023). Una mirada a la agricultura en el Ecuador con una perspectiva social. *Revista Científica de Publicación,* *3*(8), 1-17. https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2374

Ávila, N. (2022). De las desigualdades a las desigualdades territoriales: una aproximación a la agencia del territorio. *Revista Revoluciones.* 8(8), 1-14. https://doi.org/10.35622/j.rr.2022.08.004

Boisier, S. (2001). Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial. *CEPAL*. https://www.cepal.org/es/publicaciones/2189-teorias-metaforas-desarrollo-territorial

Boisier, S. (2003). El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital sinergético. *CEPAL*. https://www.cepal.org/es/publicaciones/19884-desarrollo-territorial-partir-la-construccion-capital-sinergetico-contribucion

Chuncho, L. P. (2021). Ecuador: análisis económico del desarrollo del sector agropecuario e industrial en el periodo 2000-2018. *Revista Científica y Tecnológica UPSE, 2*(3),

1-7. https://repositorio.upse.edu.ec/items/ac722392-3f8a-47e9-809d-c9ac635316c5

Constitución de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito-Ecuador. *Registro Oficial, 3*(449), 20-10. https://www.uteq.edu.ec/lotaip/lotaip/pdf/2014/constitucion2008.pdf

FAO. (2024). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2025*. FAO. https://openknowledge.fao.org/handle/20.500.14283/cd6008en

Flores, D. E. (2025). Plan de desarrollo y ordenamiento territorial y eficiencia administrativa de los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquiales del cantón Puerto López. Manabí: *Jipijapa - Unesum*. http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/7665

Herrera, M. G. (2025). *Modelo de desarrollo sustentable vinculado al apiturismo en la provincia del Carchi, Ecuador*. Repositorio Institucional da UVigo. http://hdl.handle.net/11093/9505

Marsiglia, J. y Arocena, J. (2023). Revisitando el desarrollo territorial. *Revista ECA, 1*(3), 1-10. https://revistas.uca.edu.sv/index.php/eca/article/view/7937

Martínez Godoy, D. (2022). Dificultades y futuros del Desarrollo Territorial. Una reflexión desde el caso Andino en Ecuador. *Horizontes Territoriales*, *2*(4), 1–24. https://horizontesterritoriales.unach.mx/index.php/Revista/article/view/35

Mero, J. D. (2026). Prácticas agrícolas y su impacto en el desarrollo rural sostenible en productores maiceros de río Canoa, Manabí. La Libertad: *Repositorio UPSE*. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/16458

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible*. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Suárez, N. (2014). *Plan estratégico para la asociación de agricultures y citricultores de la comuna Sinchal, parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena. La Libertad*. Repositorio UPSE. http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/1746

Vázquez Barquero, A. (2020). *Desarrollo endógeno en tiempos de globalización y transformación territorial*. Editorial Síntesis. https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=8261

Villamil Castillo, H. A. (2022). Gestión del ordenamiento territorial sostenible en Latinoamérica: Uuna revisión sistemática de literatura. *Revista Venezolana de Gerencia, 27*(98), 417-434. https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/37825/41656

Jóvenes y desempleo: Caso del sector Tiwinza parroquia Anconcito

Youth unemployment: Case study of the Tiwinza sector in the Anconcito parish

Jonathan Gabriel Núñez Sánchez

https://orcid.org/0009-0006-1570-3827 - jonathannunezsanchez9011@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Naidelyn Lilibeth Panchana Clemente

https://orcid.org/0009-0001-5879-0776 - naidelynpanchanaclemente6589@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Núñez Sánchez, J. G., & Panchana Clemente, N. L. (2026). Jóvenes y desempleo: Caso del sector Tiwinza parroquia Anconcito. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 90-104). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el desempleo juvenil es un problema social y económico que afecta a los jóvenes, reduce las perspectivas de ingresar al mercado laboral e impide alcanzar el desarrollo integral. Existen factores que sostienen esta problemática, entre ellos la poca experiencia laboral, nivel educativo, competencias adquiridas y escasez de oportunidades de empleo disponibles. En Ecuador esta realidad es visible en diversas comunidades con diversificación económica, como el sector Tiwinza, parroquia Anconcito. En este barrio el principal sustento es la pesca artesanal; por lo que las oportunidades de conseguir un trabajo formal para los jóvenes son limitadas. Este trabajo tiene como principal objetivo diagnosticar los factores que contribuyen al desempleo juvenil mediante la evaluación de las condiciones sociolaborales, la identificación de las principales barreras para incorporarse al mercado laboral y el análisis de la relación entre las condicionantes y la problemática. Se sustenta en el enfoque cuantitativo de carácter descriptivo-correlacional; para el levantamiento de información se ejecutó una encuesta en escala de Likert, tomando como población a los jóvenes de entre 18 a 29 años que viven en el sector Tiwinza de la parroquia Anconcito. Los principales hallazgos revelaron que las condiciones del entorno son la principal causa del desempleo juvenil; así como también la discriminación de género, falta de experiencia laboral, condiciones socioeconómicas familiares, nivel de educación, capital humano, escasa formación técnica. Todos estos factores ya

mencionados en conjunto con la falta de coordinación de actores y agentes sociales dificultan crear oportunidades efectivas que logren generar un desarrollo integral.
Palabras clave: desempleo juvenil, jóvenes, empleo, factores sociolaborales, sector Tiwinza

Abstract: *youth unemployment is a social and economic problem that affects young people, reducing their prospects of entering and competing in the labor market and hindering their overall development. Several factors contribute to this problem, including limited work experience, educational level, acquired skills, and a scarcity of available job opportunities. In Ecuador, this reality is evident in various economically diversified communities, such as the Tiwinza sector in the Anconcito parish. In this neighborhood, artisanal fishing is the primary source of income, leaving young people with virtually no opportunities for formal employment. This study aims to diagnose the factors contributing to youth unemployment by evaluating socio-labor conditions, identifying the main barriers to entering the labor market, and analyzing the relationship between these factors and the problem itself. It employs a quantitative, descriptive-correlational approach. Data was collected through a Likert-scale survey of young people aged 18 to 29 living in the Tiwinza sector of the Anconcito parish. The main findings revealed that environmental conditions are the primary cause of youth unemployment, along with gender discrimination, lack of work experience, family socioeconomic circumstances, level of education, human capital, and limited technical training. All these factors, combined with a lack of coordination among social actors and agents, hinder the creation of effective opportunities that can lead to genuine holistic development.*
Keywords: *youth unemployment, young people, employment, socio-labor factors, Tiwinza sector.*

Introducción

Diversos estudios han evidenciado que el desempleo juvenil es una problemática asociada a factores como el nivel educativo, la falta de experiencia laboral y las limitadas oportunidades del entorno. La Organización Internacional del Trabajo señala que los jóvenes presentan mayores tasas de desempleo que los adultos, debido al desajuste entre formación y mercado laboral (OIT, 2024).

En América Latina, se destaca que esta situación se ha agravado por la informalidad y la escasa diversificación económica, lo que reduce las oportunidades de empleo para los jóvenes (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2024). En este contexto, en Ecuador los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) muestran altos índices de subempleo juvenil que destacan en las zonas costeras del país, en donde se ejecutan actividades comerciales tradicionales como la pesca (INEC, 2024).

Es importante no calificar a la juventud solo como una categoría biológica fija (Stable Rodríguez, et al., 2026). Por el contrario, debería ser una construcción social. La Organización de Naciones Unidas: ONU (2024) considera jóvenes a personas en un rango

etario entre 15 y 24 años, mientras que en el constructo nacional ecuatoriano este rango se amplía hasta los 29 años. La juventud es la etapa transitoria a la adultez, la cual se caracteriza por el desarrollo de autonomía y la asunción de roles sociales, económicos y de comportamientos establecidos por la sociedad en la que viven.

La OIT (2025), define técnicamente al desempleo como la situación de las personas en edad de trabajar que carecen de empleo por cuenta ajena y por cuenta propia, están en condiciones de comenzar a trabajar de inmediato y han tomado medidas concretas para buscar un empleo remunerado. Este concepto resulta importante para el estudio del mercado laboral, debido a que permite distinguir a las personas desempleadas de las personas que no buscan de forma activa un trabajo formal. Esto permite precisar las condiciones económicas que influyen en la sociedad.

Según la ONU (2022), la brecha de oportunidades laborales limita el crecimiento social y económico de las futuras generaciones, debilita la cohesión social y agrava los desafíos de los Estados. Este acontecimiento posee componentes económicos, educativos y de desarrollo sostenible, por lo que va más allá de la escasez de oportunidades laborales, al también estar ligado al acceso a formación de calidad, que impide desarrollar competencias y habilidades necesarias en el mercado laboral.

En Ecuador, los datos del mercado laboral exponen que la tasa de desempleo es baja, aunque hay desigualdades sociales que afectan a grupos vulnerables o desfavorecidos como los jóvenes. Según el INEC (2026), en su reporte anual menciona que la tasa de desempleo nacional se sitúa en 3,1 %, con una variación entre las áreas urbanas (3,9 %) y rurales (1.7 %). Además, se observan brechas de género, ya que el desempleo de mujeres alcanzó el 4,4 % en comparación con el 2,2 % en hombres, lo cual revela limitaciones estructurales en el acceso igualitario al empleo y condiciones diferenciadas en el mercado laboral ecuatoriano.

Anconcito es una parroquia del cantón Salinas ubicada en la provincia de Santa Elena, Geográficamente se sitúa sobre un acantilado del perfil costero, se proyecta dos kilómetros mar adentro. Posee una ubicación geográfica privilegiada, como puerto pesquero posee la pesca artesanal como principal fuente de actividad económica. No obstante, existen limitaciones en la creación de empleo formal, situación que afecta a los jóvenes para acceder a trabajos dignos.

La OIT, advierte de que los jóvenes son especialmente vulnerables al desempleo estructural y al subempleo debido a la rápida evolución de los requisitos de cualificación en los sectores emergentes. En el sector Tiwinza, esta vulnerabilidad se ve agravada por la transición de una economía basada en la pesca artesanal tradicional, en que los jóvenes carecen de las competencias necesarias, lo que implica su inserción laboral.

El desempleo juvenil es uno de los problemas estructurales más graves a los que se enfrenta la economía globalizada, lo que supone unos costos sociales altos para las familias. Esta problemática impacta negativamente en los jóvenes y en sus trayectorias profesionales próximas y va estableciendo adaptaciones poco éticas y sostenibles a lo largo de una posible carrera laboral.

Este indicador es importante porque permite diagnosticar la exclusión de la población juvenil de los mercados laborales. Es de gran utilidad pues muestra las barreras estructurales que restringen el acceso al trabajo formal y regular; al mismo tiempo, permitirá conocer la eficiencia de la transición desde el sistema educativo hacia la fuerza laboral que activa el país.

La escasez de literatura científica e investigaciones previas locales respecto al desempleo juvenil en contextos específicos, como en el sector Tiwinza de la parroquia Anconcito, constituye el principal fundamento para el desarrollo de este estudio. El mismo que se sustenta en un enfoque cuantitativo, logrando conocer y visibilizar las barreras estructurales que restringen el acceso al empleo formal. Para poder abordar esta problemática de manera sistémica, la investigación se respalda en diversas teorías de economía laboral, mostrando así cómo el capital humano y social, la instrucción formal y la matriz productiva se interrelacionan en la empleabilidad y la exclusión de la población juvenil de los mercados laborales. Estos sustentos teóricos permiten fundamentar el acceso o integración de los jóvenes al mercado laboral en el sector Tiwinza de la parroquia Anconcito.

En la teoría del capital humano, establecida por Becker (1964) citado por Tovar (2022), la educación es una inversión que permite aumentar la productividad, y ayuda a conseguir mejores condiciones laborales. Según su enfoque, un mayor nivel de educación debería traducirse en mejores oportunidades laborales gracias al aumento de la capacidad productiva. Sin embargo, varios estudios han revelado que esta relación se debilita cuando el mercado laboral no logra absorber el capital humano disponible.

Por otro lado, las teorías keynesianas y neoclásicas (1936), citado por Taglini (2026), afirman que el desempleo se debe a variables transitorias e informativas, así como a la disponibilidad de puestos de trabajo. El desempleo friccional se define como los periodos de transición, búsqueda de empleo o cambio de trabajo inherentes al funcionamiento normal del mercado laboral, mientras que el desempleo estructural se debe a cambios tecnológicos o económicos que hacen que determinadas competencias queden obsoletas.

Según Tinbergen (1974), el desempleo se debe a una discrepancia entre las competencias que genera el sistema educativo y las habilidades que requieren los empleadores. Esto se debe a que el conjunto de competencias que imparte la escuela no se ajusta a las demandas reales del sector productivo. El desajuste entre la educación y el mercado laboral es un fenómeno relevante para comprender el desempleo juvenil.

Luna (2022), a diferencia de Becker cuestiona la visión de que el desempleo juvenil se resuelve con un aumento de la educación o del gasto público en formación, al demostrar que la inversión educativa, por sí sola, no garantiza una reducción significativa del desempleo juvenil, en especial en contextos de baja generación de empleo de calidad como el sector Tiwinza, parroquia Anconcito.

La teoría de la autoeficacia, según Bandura (1977), citado por Busot (1977), sostiene que las personas desarrollan creencias sobre su capacidad para organizar y llevar a cabo las acciones necesarias para alcanzar objetivos concretos. Según este punto de vista, una persona puede superar obstáculos como la búsqueda de empleo con mayor destreza cuando reconoce sus fortalezas y debilidades. Por otro lado, una baja autoeficacia puede dar lugar a una falta de motivación, a la inseguridad y a obstáculos para el acceso al empleo.

La falta de experiencia es una de las dificultades, los empleadores priorizan la experiencia al contratar personal. Por lo tanto, los jóvenes quedan relegados sin opción a acceder a estas ofertas laborales. Esta no es una realidad ajena al sector Tiwinza, pues la situación se agrava por falta de infraestructura, oportunidades, así como niveles socioeconómicos que limitan a los jóvenes en el mercado laboral y fomentan actividades informales.

Aunque el marco jurídico de Ecuador ofrece procedimientos de protección y promoción, como la Ley Orgánica de la Juventud, la realidad del sector turístico se aleja claramente de estas normas. El artículo 24 exige que al menos el 10 % de la plantilla de una empresa esté compuesta por jóvenes y exime del requisito de experiencia a los empleados que se

incorporan por primera vez; sin embargo, en la práctica, la falta de un entorno empresarial sólido en la zona dificulta el cumplimiento de estas normas (Asamblea Nacional del Ecuador, 2023).

El artículo 25 establece que se debe dar prioridad a la contratación a quienes hayan realizado prácticas; sin embargo, las oportunidades para realizar estas prácticas preprofesionales son escasas o inexistentes en el entorno inmediato, lo que impide a los jóvenes adquirir una experiencia laboral reconocida legalmente. Esta disparidad entre la ley y la práctica local refuerza la necesidad de llevar a cabo una investigación que analice por qué no se ha podido mejorar el panorama laboral del sector. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2023).

Según los datos oficiales, la situación en Santa Elena se ha incrementado, con tasas de subempleo que han alcanzado máximos históricos en los últimos años con el 27,5 %; esta realidad pone de manifiesto la precariedad del empleo en la parroquia, donde los jóvenes se ven obligados a aceptar puestos mal remunerados debido a la necesidad de mantener a sus familias (INEC, 2022).

Ante esta difícil situación, la presente investigación trata de identificar los factores concretos que impulsan al desempleo juvenil en el sector Tiwinza mediante el análisis demográfico, con el fin de comprender cómo estas variables influyen en su realidad.

En este contexto, resulta pertinente diagnosticar cuáles son los factores sociolaborales que influyen en el desempleo de los jóvenes de 18 a 29 años del sector Tiwinza, parroquia Anconcito.

La investigación logró dar cumplimiento al objetivo de diagnosticar los factores vinculados al desempleo juvenil durante 2026. Se trabajó con un instrumento de perfil sociolaboral en jóvenes, el cual permitió tipificar las barreras que limitan el acceso a un trabajo formal, para en lo posterior lograr correlacionar las condicionantes presentes en este contexto.

Este trabajo de investigación es muy importante, ya que el desempleo juvenil es una gran problemática social que afecta la vida de los jóvenes del sector Tiwinza, en Santa Elena, Ecuador. Muchos jóvenes entre 18 a 29 años no encuentran un trabajo decente con salarios básicos, seguridad y oportunidades de crecer profesionalmente, pasa por la falta de inversión que hay en la parroquia, lo que lleva a los jóvenes a terminar en trabajos informales. Investigar esto es muy importante porque afecta a jóvenes y familias, frena el

dinero del sector y no hay un crecimiento económico. Se ajusta a la línea de investigación Desarrollo Sostenible y la sublínea trabajo decente y crecimiento económico de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, en concordancia con el ODS 8, el cual promueve la generación de empleo digno y oportunidades económicas para los jóvenes y ayuda a comprender los factores que limitan el acceso al empleo en un contexto local específico, contribuyendo al diseño de estrategias basadas en evidencia.

Se han planteado factores sociodemográficos (edad, género, nivel educativo, entre otros) y económicos que influyen de manera significativa en el desempleo juvenil de los jóvenes de 18 y 29 años del sector Tiwinza, parroquia Anconcito; por ello, se establece como variable dependiente del desempleo juvenil y como variable independiente de los factores sociodemográficos y económicos.

Desarrollo

Esta investigación adopta un enfoque cuantitativo con el objetivo de medir y analizar de forma objetiva los factores que inciden en el desempleo juvenil en el sector Tiwinza, parroquia Anconcito, durante el año 2026. El proceso metodológico debe dar cumplimiento a los objetivos planteados. Estos se dividirán en tres instancias: la primera caracterizará las condiciones sociolaborales de los jóvenes mediante la recopilación de datos sociodemográficos; en la segunda, se identifican y describen los factores relacionados con el desempleo juvenil, tales como el nivel educativo, la situación económica y la falta de experiencia laboral; y, en la tercera, se analiza la relación entre estas condiciones y los factores identificados.

Se desarrolla bajo el paradigma positivista, debido a que diagnostica de manera objetiva y medible los factores que influyen en el desempleo juvenil del sector Tiwinza. Es de carácter descriptivo-correlacional, ya que, además de describir la situación actual, establece relación entre las variables. La técnica será una encuesta y el instrumento utilizado será un cuestionario estructurado con una escala Likert de cinco puntos.

Los jóvenes entre 18 a 29 años del sector Tiwinza serán la población como objeto de estudio. La muestra se seleccionó mediante un muestreo de conveniencia no probabilístico, teniendo en cuenta la accesibilidad de los participantes. Se comprobará la fiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. En cuanto a la herramienta de análisis, se utilizará IBM SPSS Statistics para el análisis de la correlación de variables.

Con un Alfa de Cronbach de 0,818 y un Alfa de Cronbach basado en los ítems estandarizados de 0,840, la fiabilidad del instrumento fue buena. Estos datos respaldaron la consistencia interna de la escala empleada para evaluar las condiciones sociolaborales y las variables relacionadas con el desempleo juvenil.

Tabla 1. *Estadísticas de fiabilidad.*

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	Nro. de elementos
0,818	0,840	20

Fuente: elaboración propia.

Los resultados mostraron que el desempleo juvenil en el sector Tiwinza se veía influido principalmente por cinco factores. En primer lugar, las condiciones del entorno (μ=4,1) resultaron ser el obstáculo más importante, ya que la falta de empresas (μ=4,02) y las limitadas oportunidades de empleo (μ=4,1) restringían gravemente el mercado laboral. En segundo lugar, la falta de experiencia laboral (μ=3,9) impedía el acceso a un primer empleo, a pesar de que los jóvenes tenían claras sus fortalezas (μ=3,5).

Por otra parte, la situación económica de la familia (μ=3,6) afectó negativamente a las oportunidades y dificultó la continuación de los estudios. Asimismo, incidió el bajo nivel educativo y la falta de formación técnica (μ=2,5). En la brecha de género (μ=3,8), completaron un escenario de exclusión laboral estructural en el sector Tiwinza.

Tabla 2. *Factores que condicionan el empleo.*

Objetivo específico	**Dimensión analizada**	**Resultado (Media)**	**Interpretación**
Caracterizar las condiciones sociolaborales de los jóvenes de 18 a 29 años	Condiciones del entorno	4,10	Los jóvenes consideran que la escasa disponibilidad de trabajos y la falta de oportunidades laborales son aspectos destacados de su realidad en el ámbito social y laboral.

del sector Tiwinza	Experiencia laboral	3,64	La falta de experiencia previa se presenta como un obstáculo decisivo para conseguir un empleo formal y mejorar las posibilidades de empleabilidad.
	Nivel educativo	3,52	El grado de educación influye en las oportunidades de conseguir un empleo, aunque no asegura el acceso real a uno.
	Formación técnica	3,40	El acceso limitado a capacitaciones y formación técnica dificulta el desarrollo de las habilidades laborales exigidas por el mercado laboral.
Describir los factores que influyen en el desempleo juvenil en el sector Tiwinza	Condiciones del entorno	4,10	Este aspecto se convierte en el principal factor que contribuye al desempleo de los jóvenes, demostrando cómo las limitaciones económicas y estructurales del entorno local impactan en esta situación
	Discriminación de género	3,81	Se observan percepciones de desigualdad en el acceso a empleo, especialmente ligadas a cuestiones de género.
	Experiencia laboral	3,64	La necesidad de tener experiencia previa complica la inserción laboral de los jóvenes y condiciona sus oportunidades de acceder a su primer empleo.

	Condiciones socioeconómicas familiares	3,57	Las limitaciones económicas del hogar afectan las posibilidades de capacitación, la búsqueda de empleo y el crecimiento profesional de los jóvenes.
	Capital humano (educación y formación)	3,46	La falta de habilidades, competencias y formación especializada limita las opciones de inserción laboral y la adaptación a las exigencias del mercado laboral.
Relacionar las condiciones sociolaborales con los factores identificados en el sector Tiwinza	Vínculo entre el entorno laboral, capital humano y desempleo juvenil	3,67	Se evidencia una relación relevante entre las condiciones sociales y laborales y el desempleo juvenil, demostrando que las restricciones del entorno y del capital humano impactan directamente en las oportunidades de empleo de los jóvenes.

Fuente: elaboración propia

Los resultados ponen de manifiesto que el desempleo juvenil en el sector Tiwinza es un problema complejo relacionado con limitaciones estructurales, económicas, educativas y sociales que restringen las opciones laborales de los jóvenes de entre 18 y 29 años. El factor relativo a las condiciones del entorno obtuvo la puntuación más alta (M=4,10), lo que indica que las principales preocupaciones de la población investigada son la falta de perspectivas de empleo y la escasa capacidad del contexto local para crear puestos de trabajo.

La experiencia laboral (M=3,64) y la discriminación de género (M=3,81) también son indicadores de gran relevancia, ya que revelan la presencia de barreras que limitan el acceso al mercado laboral, sobre todo en quienes logran encontrar su primer empleo.

Bajo esta misma premisa las condiciones socioeconómicas familiares (M=3,57) y el capital humano como la educación, competencia, desarrollo de capacidades, etc. (M=3,46) indican que las perspectivas de empleo joven no solo dependen de la movilidad, formación y acceso al mercado. Las condiciones sociolaborales y el desempleo juvenil (M=3,67) resaltan una influencia significativa.

Los resultados muestran que el problema no solo se debe a causas individuales, sino que se sustenta en causas estructurales. Por lo tanto, se necesitan medidas destinadas a mejorar la empleabilidad de los jóvenes y fomentar un verdadero desarrollo sostenible. En la Tabla 3 se constatan los factores vinculados al desempleo juvenil en el sector Tiwinza.

Tabla 3. *Factores vinculados al desempleo.*

Factor	**Descripción**
Condiciones del entorno	Escasas oportunidades de empleo en el sector.
Experiencia laboral	Dificultad para acceder al primer empleo por falta de experiencia.
Nivel educativo	La formación académica influye en las posibilidades de empleo.
Formación técnica	Limitado acceso a capacitación orientada al trabajo.
Discriminación de género	Percepción de desigualdad en las oportunidades laborales.
Condiciones socioeconómicas familiares	La situación del hogar que influye en el acceso a oportunidades laborales y puede aumentar la vulnerabilidad frente a actividades informales o ilícitas.

Fuente: elaboración propia.

Según los resultados, las variables estructurales del entorno local son las que más influyen en el desempleo juvenil en el sector Tiwinza. Este hallazgo concuerda con la observación de la CEPAL (2024) de que la insuficiente diversidad económica y la informalidad obstaculizan las perspectivas de empleo de los jóvenes en América Latina. También con las cifras del INEC (2022), que muestran altos niveles de subempleo en Santa Elena, lo que pone de relieve las limitaciones del mercado laboral. Las teorías keynesianas y

neoclásicas señalan que la manifestación del desempleo estructural es ocasionada por la alta demanda del trabajo formal.

Los resultados por su parte descubrieron que el capital humano depende directamente del nivel educativo, formación técnica y de las competencias laborales que influyen en las oportunidades del empleo (M=3,46). Estos datos se respaldan en la teoría de Becker (1964); la cual señala a la escolarización como el factor que permite acceder a la empleabilidad. Por su parte Luna (2022), señala que la formación académica no garantiza el acceso al mercado laboral si existen barreras estructurales. Asimismo, estos hallazgos coinciden con la teoría de desajuste educativo propuesta por Tinbergen (1974), la cual evidencia que las habilidades y competencias desarrolladas por los jóvenes no siempre son consideradas en el mercado laboral.

Otro obstáculo recae en la falta de experiencia laboral (M=3,64). Tal hallazgo es respaldado por la OIT (2025) al considerar que la experiencia es el mayor obstáculo para los jóvenes y su acceso al mercado laboral. Según la teoría de la autoeficacia de Bandura (1977), esta circunstancia podría minar la confianza de los jóvenes en su propia capacidad para encontrar y mantener un empleo, lo que daría lugar a incertidumbre y a una disminución de las expectativas de éxito a lo largo de la búsqueda de empleo.

En general, la relación observada entre las circunstancias sociolaborales y el desempleo juvenil (M=3,67) pone de manifiesto que es la interacción de factores sociales, educativos y económicos, lo que provoca este problema y no una causa única. Los resultados respaldan los marcos teóricos analizados y llevan a la conclusión de que el principal obstáculo para la integración de los jóvenes del sector Tiwinza en el mercado laboral son las limitaciones del entorno.

Conclusiones

La investigación concluye que el desempleo juvenil en el sector Tiwinza es un problema social y laboral provocado por una serie de factores que limitan las opciones disponibles para los jóvenes de entre 18 y 29 años. Los hallazgos apuntan a que el factor más importante es el entorno, seguido de la discriminación de género, situación socioeconómica familiar, nivel educativo, falta de experiencia laboral y las limitantes que se presentan en la formación técnica. Todos estos factores coinciden con la proposición

de la OIT apuntando a todos estos factores como las principales problemáticas que deben afrontar los jóvenes para acceder al mercado laboral.

Este trabajo identificó las principales causales del desempleo juvenil y describe el entorno social y laboral de la población tomada como objeto de estudio para esta investigación Los resultados respaldan los argumentos de Becker sobre la importancia del capital humano a la hora de acceder a mayores oportunidades, lo que sugiere que la educación, la formación y el desarrollo de competencias siguen siendo variables fundamentales para la empleabilidad. Del mismo modo, se descubrió que las competencias adquiridas no siempre se ajustaban a las exigencias del lugar de trabajo, lo cual concuerda con las opiniones de Tinbergen.

Desde el enfoque de la Gestión Social, se puede indicar que los mecanismos institucionales de coordinación no son sostenibles y eficaces. Si bien se ha tratado de buscar un involucramiento activo por parte del sector empresarial, este termina siendo nulo, pues no existe compromiso alguno con la responsabilidad social al momento de crear plazas de trabajo para jóvenes; por lo tanto, se termina entorpeciendo el camino hacia el desarrollo holístico en las comunidades. Además, se identificó, la necesidad de promover estrategias integrales a través de estrategias que refuercen la cooperación entre los sectores público, privado y comunitario, contribuyendo al logro del ODS ocho y a la creación de mayores oportunidades de inclusión y desarrollo para la población joven.

Referencias bibliográficas

Asamblea Nacional del Ecuador (2023). Ley Orgánica de Juventudes. *Consejo de igualdad Intergeneracional.* https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/05/ley_organica_juventudes_mayo2023.pdf

Busot, I. (1977). Teoría de la autoeficacia (A. Bandura): un basamento para el proceso instruccional. *Encuentro Educacional*, *4*(1), 53-63. https://produccioncientificaluz.org/index.php/encuentro/article/view/1090/1092

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2024). Estudio prospectivo del empleo juvenil en América Latina: la educación y la formación para el trabajo como eje clave. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/846790fb-eb41-41b3-ba0a-e7dd80347bd7/content

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2022). Principales resultados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo – Anual 2022. Ecuador en Cifras. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/enemdu-anual-2022/

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2024). Principales resultados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo - Anual. Ecuador en Cifras. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2024/anual/Principales-resultados_de_Mercado_Laboral_y_Pobreza_Anual_2024_final.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2026). Empleo, desempleo y subempleo. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/empleo-desempleo-y-subempleo/

Luna Espinoza, M. Á. (2022). *Efecto del gasto público en educación y en salud sobre el desempleo, un análisis econométrico con datos de panel a nivel global, periodo 2000-2019*. Universidad de Loja. https://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/25686

Naciones Unidas (2024). *Juventud. Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano*. https://www.un.org/es/global-issues/youth

Organización de las Naciones Unidas (2022). *Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleo y productivo y el trabajo decente para todos*. Naciones Unidas. https://sdgs.un.org/es/goals/goal8

Organización Internacional del Trabajo (2024). Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2024: trabajo decente, futuros más prometedores. https://www.ilo.org/sites/default/files/2024-08/GET_2024_ExecSum_ES.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2025). *Tasa de desocupación*. ILOSTAT. https://ilostat.ilo.org/es/data/snapshots/unemployment-rate/

Stable Rodríguez, Y., Castillo Canejeter, A. J., & Paz Enrique, L. E. (2026). Tendencias sobre innovación educativa a través de la producción científica en Web Of Science (2004-2024). *RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa, 10*(7), e10911. https://doi.org/10.32541/recie.v10.911

Tagliani, P. R. (2026). Fundamentos epistémicos de la obra de John Maynard Keynes. *Pilquen. Sección Ciencias Sociales, 29*(2). https://doi.org/https://orcid.org/0009-0009-9044-4855

Tinbergen, J. (1974). Sustitución de graduados por otro tipo de mano de obra. *Revista internacional de ciencias sociales*. https://repub.eur.nl/pub/8084/1974Kyklos.pdf

Tovar Meléndez, B. A. (2022). Teoría del Capital Humano llevada a la práctica en las ciudades de aprendizaje. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 51*. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20983/noesis

Factores educativos y económicos del endeudamiento en habitantes del Barrio Centenario de José Luis Tamayo

Educational and economic factors contributing to indebtedness among residents of the neighborhood Centenario by José Luis Tamayo

Erika Dahiana Salazar Sánchez
https://orcid.org/0009-0005-5637-126X - erikasalazarsanchez3843@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Leonel Oswaldo Rodríguez Balón
https://orcid.org/0009-0002-4783-9834 - leonelrodriguezbalon9046@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Sandra Josefina Andino Espinoza
https://orcid.org/0000-0002-8030-8536 - sandino@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Salazar Sánchez, E. D., Rodríguez Balón, L. O., & Andino Espinoza, S. F. (2026). Factores educativos y económicos del endeudamiento en habitantes del Barrio Centenario de José Luis Tamayo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 105-117). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la inclusión financiera constituye un pilar del desarrollo sostenible global, aunque persisten barreras críticas en sectores vulnerables. Este estudio analiza la influencia de factores económicos y educativos en el endeudamiento de los habitantes del Barrio Centenario, parroquia José Luis Tamayo, para proponer lineamientos de gestión social. Mediante un enfoque mixto, descriptivo y no experimental, se recolectaron datos de 150 jefes de hogar y se realizaron entrevistas procesadas en ATLAS.ti. Los resultados evidencian que la inestabilidad de ingresos y la burocracia bancaria contribuyen a la exclusión, desplazando a la población hacia el mercado informal del "chulco". Esta dinámica genera deudas impagables y episodios de violencia que comprometen la estabilidad familiar. Se concluye que la deficiente alfabetización financiera obstaculiza la estabilidad comunitaria y el avance hacia las metas del ODS 16.

Palabras clave: alfabetización financiera; exclusión financiera; gestión social; endeudamiento informal; desarrollo sostenible.

Abstract: *financial inclusion is a cornerstone of global sustainable development, yet significant barriers remain in vulnerable sectors. This research analyzes the influence of economic and educational factors on indebtedness in the Centenario Neighborhood, José Luis Tamayo parish, to propose social management guidelines. Using a mixed, descriptive, and non-experimental approach, data was collected from 150 heads of household and analyzed via in-depth interviews using ATLAS.ti. Findings reveal that income instability and banking bureaucracy foster exclusion, pushing residents toward informal "chulco" lending. This system triggers unpayable debts and coercive practices that undermine household peace and social cohesion. It is concluded that limited financial literacy perpetuates insolvency cycles, hindering the local achievement of Sustainable Development Goal 16 (SDG 16).*
Keywords: *financial literacy; financial exclusion; social management; informal indebtedness; sustainable development.*

Introducción

Un eje transversal indispensable de la Agenda 2030 es la inclusión financiera para fomentar el desarrollo humano integral a nivel global. Sin embargo, en las economías emergentes como lo son los países de América Latina y específicamente, Ecuador, persisten barreras estructurales significativas que limitan el acceso equitativo a servicios financieros formales. En el escenario nacional, los datos del Censo de Población y Vivienda (INEC, 2023) revelan que el 42.9 % de los hogares ecuatorianos mantienen obligaciones financieras vigentes. Esta realidad evidencia una vulnerabilidad económica presente en la provincia de Santa Elena, donde la inestabilidad de los ingresos locales agudiza el riesgo de insolvencia familiar sistemática.

Desde la perspectiva teórica de Lusardi y Mitchell (2014), la alfabetización financiera constituye la competencia técnica esencial para la gestión eficiente de los recursos económicos. Sin embargo, en la parroquia José Luis Tamayo, las marcadas deficiencias educativas inclinan a los residentes hacia modelos de endeudamiento riesgosos impulsados por el consumo inmediato.

El panorama se torna complejo dado que el sector privado opera mediante estructuras burocráticas rígidas que priorizan el desembolso de capital sobre la capacitación administrativa. Esta ausencia de acompañamiento técnico real perpetúa ciclos de endeudamiento que carecen de una base de sostenibilidad financiera a largo plazo.

La carencia de políticas públicas integrales genera un vacío institucional evidente en el Barrio Centenario, donde el manejo empírico del dinero fomenta la proliferación de

mercados informales. Esta dinámica no solo compromete la estabilidad monetaria de las familias, sino que también afecta directamente la paz social promovida por el ODS 16. En virtud de los hallazgos preliminares del proyecto de vinculación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE, 2025), la presente investigación se orienta a analizar la incidencia de factores educativos y económicos en el endeudamiento. El propósito fundamental es diseñar lineamientos de gestión social efectivos.

Este estudio se justifica por su innegable relevancia social y su utilidad práctica para transformar la cultura del endeudamiento en una cultura de responsabilidad. Se propone que la capacitación financiera se establezca como requisito para acceder a líneas de crédito en el sistema formal. Dicha medida busca mitigar la exclusión sistemática y reducir los conflictos comunitarios derivados de una administración deficiente de los recursos personales. Al alinear la práctica financiera local con las metas de justicia y bienestar, se fortalece el compromiso con el desarrollo sostenible que la comunidad demanda con urgencia.

El acceso a créditos económicos para la sociedad simboliza un eje clave para el desarrollo de diversas oportunidades de mejora para los individuos. Sin embargo, Ochoa (2024), en su estudio sobre el caso de Honduras, determinó que para el año 2023 el 78 % de la población en edad laboral no logró acceder a un crédito regulado, por lo que prefiere acudir a prestamistas no bancarios. Esta dinámica expuesta, se ha fundamentado en el enfoque de capacidades de Amartya Sen, denotando que el endeudamiento informal no responde a la necesidad de capital de trabajo, sino también a elementos educativos y sociales donde la accesibilidad a un crédito prevalece por encima del riesgo de las tasas de interés excesivas.

La correspondencia entre la insuficiencia de inserción económica y la propagación de préstamos informales ha cobrado relevancia. Por lo que Reyes (2025) ha optado por reconocer que su fundamentación se debe a las barreras de acceso financiero formal, puesto que estas se transforman en agentes limitantes que conllevan que los emprendedores acudan a préstamos informales.

Varias investigaciones tienen una percepción evolutiva de crédito en Ecuador, por lo que han proyectado que el acceso al financiamiento está relativamente condicionado por factores estructurales como la instrucción académica y el ingreso económico de la familia. El estudio de Félix (2022), sostiene que el sector informal tiene gran acogida en los

hogares dada la reducción de los costos de transacción y la agilidad en el acceso a capital; por esta razón, el autor permitió comprender la persistencia del mercado informal no como una elección personal o voluntaria, sino como una respuesta ante las asimetrías de información y barreras burocráticas.

La inclusión financiera se ha tornado compleja a causa de componentes tecnológicos y geográficos cuyos criterios han provocado un aumento significativo en la exclusión financiera. Autores como Vargas, et al. (2024), señalaron que la incorporación de herramientas tecnológicas favorece la reducción de los préstamos informales los cuales conducen a la dependencia del sistema informal.

Con base en los estudios de Gómez y Gil (2023) y Peñaloza, et al. (2019), los créditos informales se han convertido en una amenaza para la salud mental e integridad de las familias con condiciones socioeconómicas inestables. Históricamente, los factores financieros como el nivel educacional, los procesos de planificación débil y la deficiente gestión de recursos son responsables del aumento del endeudamiento. De acuerdo con Fernández (2022), la informalidad es la principal barrera para acceder a créditos formales, por lo que la precariedad laboral en los pequeños negocios incrementa el riesgo de la banca formal (Cascante, 2024).

Parrales, et al., (2025) establecen que los servicios financieros ilegales en Ecuador conocidas como “Chulco” representan un grave reto para la seguridad financiera. Estos delitos son inducidos por factores como el acceso a créditos regulares y la escasa educación financiera. Lo anterior obliga al 30 % de los hogares a recurrir a chulqueros bajo cuotas asfixiantes e intereses sumamente altos; según Serrano (2023), debe percibirse como la fragilidad de una unidad propensa a sufrir efectos negativos ante choques externos debido a una estructura financiera débil. Para Cifuentes, et al. (2020), esta debilidad financiera depende de diversos factores que van más allá de las métricas como el simple volumen de la deuda y su servicio.

Desarrollo

La presente investigación se fundamenta en el paradigma pragmático con un enfoque mixto de integración, el cual aborda la complejidad del endeudamiento de forma simultánea. El estudio es de alcance descriptivo con diseño no experimental, que refleja fielmente la realidad socioeconómica de la parroquia José Luis Tamayo en su contexto

natural. Con base en una población de estudio del Barrio Centenario, se seleccionó una muestra de 150 jefes de hogar mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia y bola de nieve, técnica idónea para acceder a perfiles específicos con obligaciones financieras activas.

Para la recolección de datos cuantitativos se aplicó como técnica la encuesta a través de un formulario estructurado en un entorno virtual de captación de datos, utilizando la Escala de Likert orientada a medir la alfabetización financiera; la información recopilada fue exportada de forma directa y procesada estadísticamente mediante el paquete ofimático de hojas de cálculo para la organización de frecuencias absolutas y porcentajes. Por su parte, la dimensión cualitativa empleó la técnica de la entrevista en profundidad y como instrumento una guía de entrevista para explorar el impacto emocional familiar, analizando los relatos mediante redes semánticas en el sistema informático ATLAS.ti. Este procedimiento responde directamente a los objetivos de la investigación, permitiendo una triangulación metodológica integral y útil para la Gestión Social.

La contrastación de los objetivos frente al marco conceptual evidencia que las variables económicas y educativas presentes en el Barrio Centenario mantienen una relación estrecha con la teoría de la exclusión financiera popular. Al examinar los resultados locales en comparación con estudios previos, se observa una convergencia directa con los postulados de Ochoa (2024), autor que plantea cómo el crédito informal se posiciona como un sustituto inmediato de la banca formal en las economías periféricas.

Este fenómeno se debe principalmente a las barreras burocráticas del sector regulado, que empujan a las familias hacia condiciones de usura y erosionan su patrimonio. Por lo tanto, la dinámica financiera del sector confirma que la deficiente institucionalidad crediticia favorece prácticas de endeudamiento precarias y muy riesgosas.

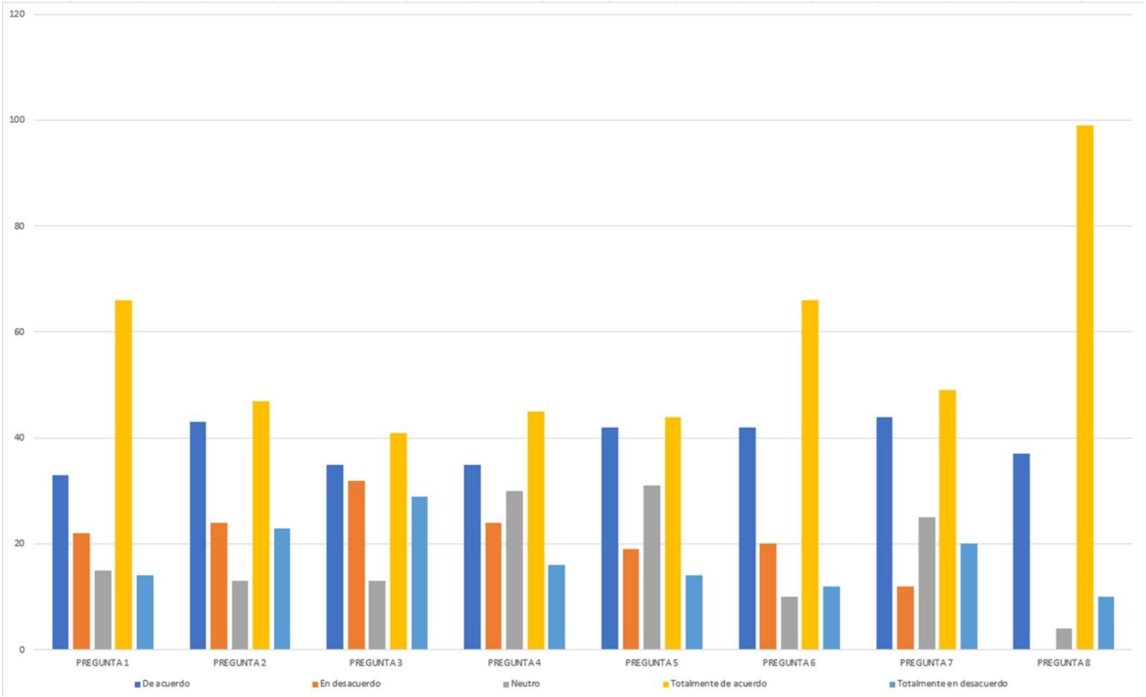
Asimismo, el perfil demográfico registrado en la zona de estudio permite identificar una marcada tendencia hacia la feminización en la administración de la carencia material. Al confrontar este hallazgo con las investigaciones sobre representaciones sociales del endeudamiento (Peñaloza, et al., 2019), se corrobora que las mujeres de sectores suburbanos asumen la gestión de los pasivos como una estrategia central de subsistencia familiar.

En este escenario, la responsabilidad de amortizar los compromisos económicos recae prioritariamente en las jefas de hogar, quienes deben lidiar con las presiones de los

prestamistas informales para asegurar el bienestar básico. De esta manera, el estudio ratifica que el fenómeno de la deuda informal posee una dimensión de género insoslayable que condiciona las dinámicas de supervivencia en el territorio.

Por otra parte, la confrontación en torno al objetivo enfocado en los factores educativos valida plenamente la teoría de la alfabetización financiera de Lusardi y Mitchell (2014), la cual postula que el analfabetismo financiero limita severamente la capacidad de los individuos para evaluar riesgos, dejándolos desprovistos ante el sobreendeudamiento crónico. Esta carencia cognitiva y la total ausencia de acompañamiento institucional post-desembolso ratifican un patrón estructural que condena a las comunidades populares a la dependencia cíclica de redes informales de usura.

Figura 1. *Encuesta realizada a los habitantes del Barrio Centenario: percepción de la insuficiencia de ingresos y estado de las obligaciones financieras.*



Fuente: elaboración propia.

A partir del análisis detallado de las tendencias gráficas y la confrontación teórica previa, se presenta a continuación la Tabla 1 como el instrumento de síntesis definitiva de la investigación. Esta matriz consolida de manera integrada y rigurosa las variables demográficas, económicas y de educación financiera evaluadas en los 150 jefes de hogar,

sirviendo como el cierre empírico que valida el cumplimiento de los objetivos planteados en el capítulo.

Tabla 1. *Variables a utilizar.*

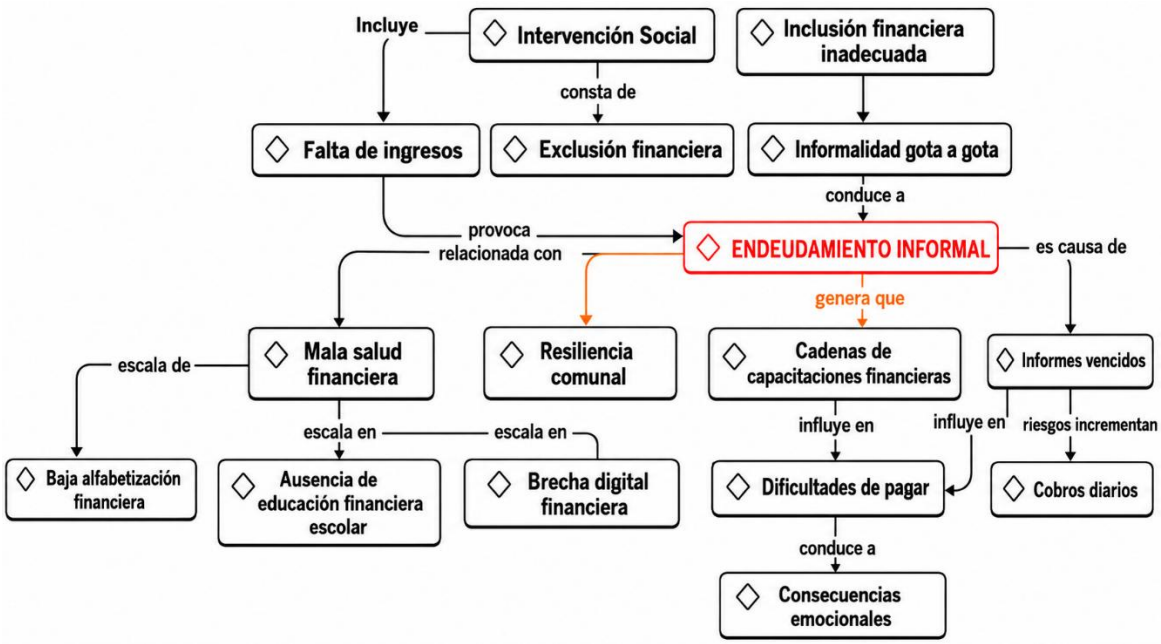
Simbología	Descripción
V1	Perfil demográfico: caracterización por género y edad productiva entre 18 a 45 años de la jefatura de hogar en el Barrio Centenario.
V2	Dimensión económica: valoración cualitativa referente a la insuficiencia de los recursos monetarios mensuales para sufragar los requerimientos nutricionales y vitales básicos que integran la canasta familiar.
V3	Endeudamiento formal: estado de los compromisos pecuniarios vigentes que el sujeto mantiene con entidades bancarias, cooperativas de ahorro o establecimientos comerciales mediante contratos regulados.
V4	Exclusión e informalidad: recurrencia a mercados de crédito no regulados “chulqueros” por barreras de acceso burocráticas en el sector financiero.
V5	Dimensión educativa: grado de dominio cognitivo y pericia analítica que posee el individuo para interpretar correctamente los costos financieros y las implicaciones técnicas de las obligaciones de pago asumidas.
V6	Analfabetismo financiero: carencia sistemática de formación en gestión administrativa que impide discernir entre el endeudamiento por necesidad real y los gastos impulsivos derivados de una nula planificación.
V7	Impacto social y familiar: alcance de las perturbaciones emocionales y el deterioro de la convivencia doméstica que surgen como consecuencia directa de enfrentar una carga crediticia inmanejable para el hogar.

Fuente: elaboración propia.

En esta sección del capítulo del libro se detallan los resultados del levantamiento de información en el barrio Centenario de la parroquia José Luis Tamayo. El objetivo central fue examinar la influencia y las relaciones causales entre los factores educativos,

económicos y la configuración del endeudamiento informal en los habitantes del sector. Por ello, se describen las siguientes categorías.

Figura 2. *Red de endeudamiento informal.*



Fuente: elaboración propia.

Atendiendo a la dimensión económica e informalidad, los datos recopilados han demostrado que los habitantes trabajan bajo la modalidad de ingresos de subsistencia. Estos han estado caracterizados por la volatilidad y el destino del flujo de caja diaria hacia el consumo inmediato. Uno de los entrevistados manifestó que asocia esta condición con el problema de manifestar que no hay liquidez para satisfacer sus necesidades, situando las limitaciones en la plaza de trabajo como un factor condicionante.

Ante este escenario, es preciso recalcar que la ausencia de liquidez estructural actúa a través del conector y es causa de la exclusión financiera institucional. Al no contar con flujos ni estabilidad laboral, la banca formal rechaza a los sujetos sociales dado el riesgo percibido, tal como sostiene (Serrano, 2023). Como respuesta a este rechazo, emerge el fenómeno del emprendimiento de subsistencia enfocado en el comercio informal minorista; no obstante, este circuito comercial se encuentra en una paradoja, donde los comerciantes demandan capital inmediato; esta percepción se alinea con lo expuesto por

el entrevistado MDP, quien indicó que la informalidad comercial es el puente directo hacia el mercado de usura.

El desconocimiento financiero es un elemento crítico para la economía de los hogares. El grupo de entrevistados coincidió en que las deudas emergen a causa de la carencia de nociones y de la dotación de conocimientos con base en la inversión financiera. Por tanto, este problema transformado en analfabetismo se alinea con el desfalco de fondos y la toma de decisiones erradas, donde el dinero obtenido era para gastos suntuarios en vez de inversiones tangibles.

Gran parte de los entrevistados fundamenta que la ausencia de educación financiera se debe a que no existen orientaciones adecuadas que aborden el ahorro financiero. Esta carencia pedagógica obliga a una transmisión empírica y familiar del dinero, la cual suele reproducir las mismas pautas de vulnerabilidad intergeneracional. Sin embargo, en términos conceptuales, esta ausencia de competencias se alinea con lo planteado por Lusardi y Mitchell (2014), quienes determinaron que la baja alfabetización financiera incrementa el involucramiento en procesos crediticios de alto coste.

El código central en esta categoría fue créditos con usureros, el cual se caracterizó en el territorio por su inmediatez operativa. Durante las entrevistas se resaltó que este mecanismo es seleccionado por los pequeños comerciantes dado que se les hace más fácil obtener recursos a diferencia de la banca formal. Pese a ello, esta facilidad inicial se ha transformado en un mecanismo de cobros excesivos de intereses, puesto que las tasas nominales son elevadas, lo que erosiona los márgenes de ganancia de los deudores.

Esta erosión económica provoca que los usuarios experimenten dificultades de pago. Por tal razón, los entrevistados indicaron que con el paso del tiempo a los deudores se les hace complejo pagar, lo que atrapa al habitante en el circuito del sobreendeudamiento. Metódicamente, este hallazgo valida la tesis de Félix (2022) respecto a que el mercado informal extrae el rendimiento real del deudor por medio de frecuencias de pago diarias o semanales, impidiendo así la acumulación del capital y manteniendo al microempresario en un nivel de supervivencia estricta.

Si bien es cierto, uno de los ejes percibidos ha sido la transición del endeudamiento, dado que, este ha pasado de ser un problema económico para convertirse en uno de carácter social y de seguridad comunitaria. El esquema gráfico evidenció que las dificultades de pago son una de las tantas consecuencias coercitivas que pueden afectar su calidad de

vida. Por ello, parte de los entrevistados manifestó la realidad de la situación en el sector cuando los deudores no pagan a tiempo.

Este hallazgo supera las aproximaciones teóricas y sitúa al fenómeno en la categoría de violencia social. Al operar al margen de la ley, las tácticas de cobro sustituyen las garantías reales. Esto atenta contra la vida humana, concordando con lo planteado por Gómez y Gil (2023) sobre el severo deterioro del bienestar subjetivo y la salud mental de las familias deudoras. Por lo expuesto, se procede a elaborar la triangulación de los datos en Tabla 2.

Tabla 2. *Triangulación de datos.*

Dimensión	**Resultado cuantitativo**	**Resultado cualitativo**	**Integración teórica**
Perfil demográfico	Existen 150 sujetos sociales en edad activa; con una tendencia en la administración del gasto de las mujeres.	Se evidenció que las mujeres tienen mejores herramientas para optimizar los recursos.	Las mujeres tienen la capacidad de absorber la carga económica.
Ingresos e informalidad	Alta percepción de insuficiencia económica.	El trabajo de los entrevistados se desarrolla a través de ingresos de subsistencia.	Debido a la carencia de recursos, las personas tienen que destinar sus esfuerzos al consumo diario.
Exclusión bancaria	Poca incidencia de créditos financieros legales.	La rigidez y el rechazo del sistema inducen al acceso a créditos inmediatos.	Este resultado reflejó que la burocracia bancaria conduce a la usura.
Alfabetización financiera	Se evidenciaron deficiencias en las tasas de interés dentro de las pruebas numéricas.	Falta de nociones técnico-financieras.	Bajo este esquema, la carencia de conocimientos limita la capacidad de

			mitigar riesgos financieros.
Crédito informal	Los sujetos sociales prefieren acceder a créditos no regulados por comodidad.	Eligen optar por prestar dinero a chulqueros debido a su inmediatez.	Se denota que el sistema informal absorbe el rendimiento económico del deudor.

Fuente: elaboración propia.

Conclusiones

Este proceso investigativo ha dado cumplimiento al objetivo general al analizar la influencia que ejercen los factores educativos y económicos con base en la configuración del endeudamiento informal. La evaluación empírica permitió reconocer que la volatilidad de los ingresos de subsistencia y la rigidez burocrática del sector bancario formal son factores económicos de total expulsión. Esta exclusión provoca que los microcomerciantes y jefes de hogar recurran al circuito crediticio no regulado; ante esta situación, se evidencia la feminización en la administración de la escasez, donde las mujeres ven esta situación como un medio de supervivencia familiar.

Por otra parte, se estudiaron los factores educativos, mismos que determinaron que el analfabetismo financiero es un elemento que limita y agrava, conforme pasa el tiempo, aumenta el ciclo de endeudamiento en el sector de José Luis Tamayo. Ante esta premisa, el nivel inferior de conocimientos sobre las tasas de interés y ahorro conlleva que las personas con deudas significativas se han desestabilizado ante los créditos de alto coste. Por ende, esta carencia pedagógica genera la presencia de malversación de fondos hacia consumos no planificados.

La confrontación de hallazgos ha permitido fundamentar los lineamientos de gestión social focalizados en la sostenibilidad y paz comunitaria, complementando así el alcance del objetivo propuesto. Por tal razón, se determinó que el fenómeno del crédito informal se ha convertido en un problema económico doméstico, de seguridad pública y mental que amenaza a los postulados del ODS 16. Debido a que las redes de usura trabajan al margen de la ley, las dinámicas de cobro sustituyen las garantías reales de coacción física.

Referencias bibliográficas

Cascante, R. (2024). Endeudamiento informal: la vivencia de los préstamos no regulados en seis mujeres costarricenses. *Revista Espiga, 23*(47). https://doi.org/https://doi.org/10.22458/re.v23i47.5193

Cifuentes, R., Margaretic, P., & Saavedra, T. (2020). Measuring households' financial vulnerabilities from consumer debt: evidence from Chile. *Emerging Markets Review, 43*(3), 1-14. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ememar.2020.100677

Félix, C. (2022). Diferencias en los determinantes de préstamos formales e informales en el Ecuador en los años *2006 y 2014.* Universidad Católica del Ecuador. https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/3fc06b66-5852-4b28-99bb-e62861808d0e/content

Fernández, D. (2022). *La Falta de Bancarización y su Relación con la Solicitud de Créditos Informales por Parte de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MiPYMES).* Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA. https://repository.cesa.edu.co/server/api/core/bitstreams/48704edd-5b51-4c51-af0f-0113e50a46bc/content

Gómez, T., & Gil, J. (2023). *Impacto socioeconómico de los créditos informales, una realidad en las familias Pereiranas.* Universidad Libre.

INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). *Censo de población y viviendas 2022: resultados principales.* https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/

Lusardi, A., & Mitchell, O. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *J Econ Lit, 52*(1), 5 - 44. https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5

Ochoa, N. (2024). Exclusión financiera y el crédito del sector no regulado como mecanismo de financiamiento en la economía informal hondureña. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 5*(6), 2240-2256. https://doi.org/https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3155

Parrales, J., Sumba, R., Merino, J., & Fuentes, J. (2025). Presentaciones ilegales en el desarrollo socioeconómico de la comuna Quimis del cantón Jipijapa en el año

2023. *Revista Cientifica Multidisciplinar, 9*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16711

Peñaloza, V., Paula, F., Araujo, H., & Denegri , M. (2019). Representaciones Sociales del endeudamiento del consumidor, diferencias por género, edad y grupos de renta. *Revista Polis, 18*(54), 1-14. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2019-n54-1406

Reyes, J. (2025). Análisis de la falta de inclusión financiera y su relación con los préstamos ilegales en los emprendedores del sector popular y solidario cantón Quito, año 2025. https://bibliotecautpl.utpl.edu.ec/cgi-bin/abnetclwo/OI2Mivy4hHPuwJIpqHycSkCpbwJ?MLKOB=104809083131

Serrano, G. (2023). Aproximaciones teóricas en torno al estudio de la Vulnerabilidad Financiera de las PYMES en San Francisco de Milagro, Ecuador. *Polo de conocimiento, 8*(6), 1140 - 1152. https://doi.org/10.23857/pc.v8i6

UPSE - Universidad Estatal Península de Santa Elena. (2025). *Informe técnico del proyecto de vinculación con la sociedad: gestión social y sostenibilidad financiera en la Provincia de Santa Elena.* Repositorio Institucional UPSE.

Vargas, I., Aquino, C., & Motta, M. (2024). Inclusión financiera en el Perú: análisis de factores socioeconómicos. geográficos y tecnológicos. *Revista de Economía Institucional, 27*(52), 261 - 284. https://doi.org/https//doi.org/10.18601/01245996.v27n52.09

Desarrollo económico y tejido social de miembros del centro "Miel de esperanza" de Colonche

Economic development and social fabric of members of the "Miel de Esperanza" center of Colonche

Sthefany Ximena Tumbaco Lucas

https://orcid.org/0009-0005-9600-8676 - sthefanytumbacolucas6982@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Maitte Belinda Santamaría Reyes

https://orcid.org/0009-0007-4249-8678 - maittesantamariareyes2672@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Luis Pozo Chele

https://orcid.org/0000-0003-3231-8948 - jpozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Tumbaco Lucas, S. X., Santamaría Reyes, M. B., & Pozo Chele, J. L. (2026). Desarrollo económico y tejido social de miembros del centro "Miel de esperanza" de Colonche. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 118-127). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el desarrollo económico y el tejido social constituyen elementos fundamentales para la sostenibilidad de las organizaciones productivas rurales, debido a que favorecen tanto la generación de ingresos como el fortalecimiento de las relaciones comunitarias. El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre el desarrollo económico y el tejido social de los miembros del centro "Miel de Esperanza" de Colonche. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo-correlacional, diseño no experimental y corte transversal. La población estuvo conformada por 70 integrantes activos de la asociación, por lo que se realizó un estudio censal. Para la recolección de información se aplicó un cuestionario de 20 ítems en escala Likert, cuya confiabilidad alcanzó un Alfa de Cronbach de 0,874. Los datos fueron procesados mediante el software SPSS versión 26 utilizando estadística descriptiva y análisis de

regresión lineal. Los resultados evidenciaron percepciones favorables respecto a la contribución de la actividad apícola a los ingresos familiares, la estabilidad económica y la generación de oportunidades económicas. Asimismo, el análisis de regresión mostró una relación estadísticamente significativa entre el tejido social y el desarrollo económico ($F = 5{,}751$; $p = 0{,}019$). Se concluye que el desarrollo económico de los miembros del centro se encuentra asociado al fortalecimiento del tejido social, evidenciando que la cooperación, la participación y la confianza constituyen factores relevantes para la sostenibilidad de las actividades productivas y el bienestar de los integrantes de la organización.
Palabras clave: desarrollo económico, tejido social, apicultura, desarrollo rural, capital social.

Abstract: *economic development and social fabric are fundamental elements for the sustainability of rural productive organizations, as they promote both income generation and strengthening of community relationships. The objective of this study was to analyze the relationship between economic development and the social fabric of the members of the "Miel de Esperanza" center in Colonche. The research adopted a quantitative approach with a descriptive-correlational scope, a non-experimental design, and a cross-sectional framework. The population consisted of 70 active members of the association; therefore, a census study was conducted. Data were collected through a 20-item Likert-scale questionnaire with Cronbach's Alpha reliability coefficient of 0.874. The data were processed using SPSS version 26 through descriptive statistics and linear regression analysis. The findings revealed favorable perceptions regarding the contribution of beekeeping activities to family income, economic stability, and the generation of economic opportunities. Furthermore, the regression analysis showed a statistically significant relationship between social fabric and economic development ($F = 5.751$; $p = 0.019$). It is concluded that the economic development of the members is associated with the strengthening of social fabric, demonstrating that cooperation, participation, and trust are relevant factors for the sustainability of productive activities and the well-being of the organization's members.*
Keywords: *economic development, social fabric, beekeeping, rural development, social capital.*

Introducción

El desarrollo económico constituye un elemento fundamental para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones rurales, debido a que promueve la generación de ingresos, oportunidades productivas y bienestar social. Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2019), el desarrollo económico debe entenderse como un proceso integral orientado a reducir desigualdades y fortalecer las capacidades de las comunidades para alcanzar mejores niveles de calidad de vida.

Desde una visión más amplia, Sen (2000) sostiene que el desarrollo debe entenderse como la expansión de las capacidades y libertades de las personas para mejorar su calidad de vida. Esta perspectiva supera las concepciones centradas únicamente en el crecimiento económico y enfatiza la importancia de las oportunidades sociales y productivas. Desde

esta perspectiva, el crecimiento económico no solo implica el incremento de recursos financieros, sino también el fortalecimiento de las condiciones sociales que favorecen el desarrollo humano.

El crecimiento económico constituye un elemento esencial para el desarrollo de las sociedades, debido a que refleja la capacidad de una economía para incrementar su producción de bienes y servicios. En este sentido, Romer (1991) sostiene que el crecimiento económico está impulsado principalmente por la acumulación de conocimiento, la innovación y el progreso tecnológico; los cuales actúan como factores internos capaces de generar aumentos permanentes en la productividad.

Desde el enfoque del capital social, las relaciones de confianza, cooperación y participación representan factores determinantes para el fortalecimiento de los procesos productivos. Putnam (1993) afirma que las redes de confianza y reciprocidad facilitan la acción colectiva y mejoran la capacidad de las organizaciones para alcanzar objetivos comunes. De manera complementaria, Bourdieu (2001) señala que el capital social está constituido por los recursos generados a partir de las relaciones de apoyo mutuo y pertenencia grupal, convirtiéndose en un componente esencial para el desarrollo comunitario.

Diversas investigaciones desarrolladas en América Latina evidencian que las iniciativas productivas comunitarias contribuyen simultáneamente al fortalecimiento económico y social de las comunidades rurales. La CEPAL (2016) señala que las actividades asociativas generan oportunidades de empleo, mejoran los ingresos familiares y fortalecen las capacidades organizativas de los territorios. En Ecuador, la Economía Popular y Solidaria destaca que las iniciativas productivas asociativas desempeñan un papel importante en la dinamización de las economías locales, al promover la generación de empleo, el fortalecimiento del tejido social y el aprovechamiento de los recursos territoriales (León, 2022).

El tejido social se configura como un conjunto de relaciones que favorecen la cohesión y la convivencia dentro de una comunidad. Según Coleman (1988) estas relaciones sociales facilitan la coordinación de acciones colectivas y contribuyen al logro de objetivos compartidos. Asimismo, el tejido social se sustenta en normas, valores y redes de apoyo que contribuyen al bienestar colectivo y a la capacidad de enfrentar de manera conjunta los desafíos que afectan el entorno.

En concordancia con estos planteamientos, Tutillo, Reyes y Coronel (2024) encontraron que el tejido social y productivo mantiene una relación significativa con factores como la asociatividad, el emprendimiento y la innovación en comunidades ecuatorianas. Los autores destacan que la cooperación entre los actores locales y el fortalecimiento de las redes organizativas favorecen la generación de oportunidades económicas y contribuyen al desarrollo comunitario. Estos hallazgos evidencian la importancia de las relaciones sociales como elemento estratégico para la sostenibilidad de las iniciativas productivas.

No obstante, las organizaciones rurales también enfrentan desafíos relacionados con la participación de sus miembros, la coordinación interna y la sostenibilidad económica. Cuando los integrantes perciben limitados beneficios económicos o escasas oportunidades de participación en la toma de decisiones, pueden disminuir su involucramiento en las actividades productivas y comunitarias, afectando los niveles de cooperación, confianza y sentido de pertenencia dentro de la organización. Esta situación puede debilitar progresivamente el tejido social y limitar la capacidad colectiva para alcanzar metas comunes.

En la provincia de Santa Elena, la asociación apícola "Miel de Esperanza", ubicada en la parroquia Colonche, constituye una importante iniciativa productiva orientada al fortalecimiento económico de las familias rurales. Sin embargo, según Malavé Villao (2024) la organización enfrenta dificultades relacionadas con la comercialización, promoción de sus productos y fortalecimiento asociativo. Estas limitaciones pueden influir tanto en el desempeño económico de los productores como en las dinámicas de participación, cooperación y trabajo colectivo entre los miembros del centro.

Frente a esta realidad, surge la necesidad de analizar la relación existente entre el desarrollo económico y el tejido social dentro del centro "Miel de Esperanza". Por ello, el objetivo de la presente investigación es determinar la correlación entre el desarrollo económico y el tejido social de los miembros de esta organización comunitaria. La importancia del estudio radica en que permitirá comprender cómo las actividades productivas influyen en las relaciones sociales y organizativas de los integrantes, aportando evidencia científica para el fortalecimiento institucional, la sostenibilidad de las asociaciones rurales y la promoción del desarrollo local en la parroquia Colonche.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo-correlacional, debido a que permitió analizar la relación existente entre el desarrollo económico y el tejido social de los miembros de la Asociación Apícola "Miel de Esperanza" de la parroquia Colonche, provincia de Santa Elena. El estudio presentó un diseño no experimental y de corte transversal, ya que las variables fueron observadas en su contexto natural sin manipulación alguna y la información fue recolectada en un único momento durante el año 2026.

La Asociación Apícola "Miel de Esperanza" se constituyó formalmente en el año 2015 como resultado del proyecto apícola impulsado por la Prefectura de Santa Elena y la Unión Europea desde 2013 para fortalecer las capacidades productivas de las familias rurales. Actualmente, la organización cuenta con 70 miembros activos, debido al retiro y fallecimiento de algunos socios a lo largo de los años. Por tal motivo, la investigación se desarrolló mediante un estudio censal, considerando a la totalidad de los integrantes de la asociación como población de estudio.

Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta mediante un cuestionario estructurado de 20 ítems distribuidos entre las variables desarrollo económico y tejido social, utilizando una escala tipo Likert de cinco categorías de respuesta. La confiabilidad del instrumento fue evaluada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de $\alpha = 0{,}874$, considerado de alta consistencia interna. Los datos fueron procesados en el software estadístico SPSS versión 26, aplicando estadística descriptiva y análisis de regresión lineal para determinar la correlación entre las variables de estudio, considerando un nivel de significancia de $p < 0{,}05$.

De igual manera, la significancia estadística encontrada en el análisis de regresión otorga relevancia del capital social dentro de los procesos de desarrollo local. Sin embargo, Coleman (1988) plantea que las estructuras sociales generan condiciones que favorecen la coordinación de acciones colectivas, relaciones de confianza y reciprocidad que constituyen recursos que facilitan la consecución de objetivos comunes.

Figura 1. *Relación entre mejora de ingresos, estabilidad económica familiar y oportunidades económicas generadas por la participación en el centro.*



Fuente: elaboración propia.

Los resultados evidencian una percepción favorable respecto al impacto económico de la actividad apícola desarrollada por el centro "Miel de Esperanza". Del total de participantes, el 84,3 % manifestó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que la actividad apícola ha mejorado sus ingresos económicos, contribuye a la estabilidad económica de sus familias y genera oportunidades económicas para sus integrantes.

Destaca especialmente que 42 participantes se ubicaron en la categoría "De acuerdo" y 18 en "Totalmente de acuerdo" respecto a la contribución de la apicultura a la estabilidad económica familiar, lo que refleja que la actividad productiva constituye una fuente relevante de sustento para los hogares vinculados a la organización. Estos hallazgos coinciden con lo planteado por la CEPAL (2019) que reconoce a las iniciativas productivas comunitarias como mecanismos capaces de fortalecer la economía familiar y promover mejores condiciones de vida en contextos rurales.

Asimismo, la correspondencia observada entre la mejora de los ingresos, la estabilidad económica familiar y la generación de oportunidades económicas sugiere la existencia de una dinámica positiva entre el desarrollo económico y los procesos organizativos de la asociación. Los resultados permiten inferir que los beneficios económicos derivados de la apicultura no solo impactan en el ámbito individual o familiar, sino que también fortalecen la participación y permanencia de los miembros dentro del centro.

En este sentido, la evidencia respalda los planteamientos de Putnam (1993), quien sostiene que las organizaciones basadas en la cooperación y la confianza generan capital social capaz de favorecer tanto el bienestar económico como la cohesión comunitaria. Por tanto, la actividad apícola desarrollada por "Miel de Esperanza" se configura como un factor que

contribuye simultáneamente al fortalecimiento económico y al tejido social de sus integrantes.

Tabla 1. *Percepción sobre aceptación de mercado, diversificación de productos y fortalecimiento económico.*

Nivel de percepción	Frecuencia	Porcentaje (%)
Neutral	7	10,0
De acuerdo	30	42,9
Totalmente de acuerdo	33	47,1
Total	**70**	**100,0**

Fuente: elaboración propia.

Los resultados evidencian una valoración favorable de los integrantes de la asociación respecto a las estrategias productivas y comerciales desarrolladas por el centro "Miel de Esperanza". El 90,0 % de los participantes se ubicó en las categorías de acuerdo (42,9 %) y totalmente de acuerdo (47,1 %), indicando que los productos apícolas poseen una adecuada aceptación en el mercado local y que la diversificación de productos contribuye al crecimiento económico de la organización. Estos resultados sugieren que las actividades de comercialización implementadas por la asociación han generado percepciones positivas sobre la sostenibilidad económica y las oportunidades de desarrollo para sus miembros.

Desde una perspectiva de desarrollo local, la diversificación productiva y el fortalecimiento de los canales de comercialización constituyen elementos esenciales para incrementar la competitividad de las organizaciones rurales. En este sentido, los hallazgos coinciden con lo planteado por la CEPAL (2016); que señala que la generación de valor agregado y la ampliación de mercados favorecen el crecimiento económico de las iniciativas comunitarias. Asimismo, la evidencia obtenida permite inferir que las acciones comerciales desarrolladas por el centro no solo fortalecen los ingresos de los productores, sino que también contribuyen a consolidar la sostenibilidad de la actividad apícola dentro del territorio.

Tabla 2. *Anova de correlación entre el desarrollo económico y el tejido social.*

Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	**Regresión**	120,485	1	120,485	5,751	,019[b]
	Residuo	1424,600	68	20,950		
	Total	1545,086	69			

Fuente: elaboración en software estadístico SPSS 26.

El análisis de varianza de la regresión evidenció una relación estadísticamente significativa entre el tejido social y el desarrollo económico de los miembros del centro "Miel de Esperanza" (F = 5,751; p = 0,019). Debido a que el nivel de significancia es inferior a 0,05, se rechaza la hipótesis nula de ausencia de relación y se acepta que el tejido social constituye un factor asociado al desarrollo económico dentro de la organización. Este resultado coincide con la visión de Sen (2000) respecto a la importancia de los factores sociales en los procesos del desarrollo humano. En este sentido, se indica que variables como la participación, la cooperación, la confianza y el sentido de pertenencia influyen favorablemente en las percepciones de desarrollo económico de los integrantes del centro.

La relación significativa encontrada entre el tejido social y el desarrollo económico (F = 5,751; p = 0,019) evidencia que los procesos de cooperación, confianza y participación desarrollados dentro del centro "Miel de Esperanza" constituyen elementos fundamentales para el fortalecimiento económico de sus integrantes. Estos resultados coinciden con los planteamientos de Putnam (1993), quien sostiene que el capital social favorece la acción colectiva y mejora la capacidad de las organizaciones para alcanzar objetivos comunes. En este contexto, las relaciones sociales construidas entre los miembros de la asociación facilitan el intercambio de conocimientos, la colaboración en las actividades productivas y la consolidación de estrategias orientadas al mejoramiento de las condiciones económicas de las familias involucradas.

Asimismo, los hallazgos respaldan la perspectiva de Bourdieu (2001), quiem considera que el capital social está conformado por los recursos derivados de las redes de relaciones y del reconocimiento mutuo entre los actores sociales. La asociación "Miel de Esperanza" ha logrado consolidarse como un espacio de interacción comunitaria donde los productores no solo comparten actividades económicas, sino también experiencias, apoyo

y objetivos colectivos. Esta dinámica fortalece el sentido de pertenencia y contribuye a la generación de oportunidades económicas, aspectos que se reflejan en la percepción favorable de los participantes respecto a los beneficios obtenidos mediante la actividad apícola.

De igual manera, los resultados obtenidos guardan relación con lo expuesto por Tutillo, Reyes y Coronel (2024), quienes identificaron que la asociatividad, el emprendimiento y la innovación fortalecen el tejido social y productivo de las comunidades. Los autores destacan que la cooperación entre los actores locales constituye un elemento clave para impulsar iniciativas sostenibles y mejorar las condiciones económicas de la población. En concordancia con estos hallazgos, la asociación "Miel de Esperanza" evidencia que el apoyo mutuo, la participación y el trabajo conjunto favorecen tanto la cohesión organizativa como el desarrollo económico de sus integrantes.

Conclusiones

Los hallazgos permiten concluir que existe una relación estadísticamente significativa entre el tejido social y el desarrollo económico de los miembros del centro "Miel de Esperanza" de Colonche. El resultado obtenido en el análisis de regresión lineal y ANOVA ($F = 5{,}751$; $p = 0{,}019$) confirma que las dinámicas de cooperación, participación, confianza y sentido de pertenencia no son elementos aislados de la actividad productiva, sino factores asociados al fortalecimiento económico de la organización.

En función del objetivo propuesto, se determina que el desarrollo económico de los integrantes del centro se encuentra vinculado con la calidad de sus relaciones sociales y organizativas. La actividad apícola no solo genera ingresos, estabilidad familiar y oportunidades económicas, sino que también se sostiene sobre prácticas colectivas que favorecen el trabajo conjunto, la comercialización y la permanencia de los productores dentro de la asociación.

Por tanto, el tejido social constituye un componente estructural del desarrollo económico en "Miel de Esperanza", debido a que la capacidad de los miembros para organizarse, cooperar y participar incide en la sostenibilidad de la actividad apícola. En este sentido, el desarrollo económico del centro no puede comprenderse únicamente desde la producción o comercialización de miel, sino desde la articulación entre economía comunitaria y relaciones sociales que permiten mantener activa la organización.

Referencias bibliográficas

Bourdieu, P. (2001). El capital social: apuntes provisionales. *Zona abierta, 3*(94), 83-87.

Coleman, J. S. (1988). El capital social en la creación de capital humano. *American Journal of Sociology, 94*(2), S95-S120. https://doi.org/10.1086/228943

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). *Estudio económico de América Latina y el Caribe, 2016: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y los desafíos del financiamiento para el desarrollo (LC/G.2684-P)*. CEPAL.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales (LC/G.2681-P/Rev.3)*. CEPAL.

León Serrano, L. A. (2022). Evolución de la Economía Popular y Solidaria y su impacto en el desarrollo social-productivo del Ecuador, 2008-2021. *Revista Ciencias Pedagógicas E Innovación, 10*(2), 119-126. https://doi.org/10.26423/rcpi.v10i2.625

Malavé Villao, G. J. (2024). Estrategias de marketing digital para el posicionamiento de la Asociación Miel de Esperanza, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, año 2023. La Libertad. UPSE, Matriz. Facultad de Ciencias Administrativas. 134p.

Romer, P. M. (1991). El cambio tecnológico endógeno. *El trimestre económico, 58*(3), 441-480.

Putnam, R. D., Leonardi, R., & Nonetti, R. Y. (1993). *Making democracy work: civic traditions in modern Italy*. Princeton University Press. https://doi.org/10.2307/j.ctt7s8r7

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.

Tutillo Tandazo, K., Reyes Cárdenas, N., Coronel González, C. (2024). Tejido social y productivo en el cantón Azogues – Ecuador: factores correlacionales. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 26*(2), 422-433. http://www.doi.org/10.36390/telos262.09

Estrategias de intervención social en la educación de los adolescentes de la parroquia Ancón, 2026

Social intervention strategies in the education of adolescents in the Ancón parish, 2026

Hector Anibal Montenegro Rojas

https://orcid.org/0009-0000-5268-6102 - hector.montenegrorojas@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

José Israel López Pumalema

https://orcid.org/0000-0003-3238-139X - jlopez8181@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Montenegro Rojas, H. A., & López Pumalema J. I. (2026). Estrategias de intervención social en la educación de los adolescentes de la parroquia Ancón, 2026. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 128-139). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: en la parroquia San José de Ancón, los adolescentes se enfrentan a problemáticas económicas y sociales que interfieren con su rendimiento académico, requiriendo de estrategias de intervención enfocadas en la educación capaz de reducir estas vulnerabilidades. El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre las estrategias de intervención social y la situación educativa de los adolescentes de esta comunidad. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y correlacional, con un diseño no experimental y transversal. La muestra se conformó por 279 adolescentes matriculados en las instituciones educativas de la parroquia, a quienes se les aplicó un cuestionario estructurado basado en una escala de Likert. Los resultados evidenciaron que, el 72 % de la muestra percibe como "buena" las estrategias de intervención preexistentes y el 75,3 % presenta una situación educativa de nivel medio. El análisis correlacional mediante el rho de Spearman muestra una correlación positiva y estadísticamente significativa, sin embargo, la intensidad de esta es considerada como débil a moderada ($r = 0{,}285$, $p < 0{,}01$). Se concluye que existe una relación positiva; dado al nivel de relación se sugiere que las estrategias existentes tienen una vinculación limitada que se ejecuta de forma aislada. Por lo tanto, para lograr un desarrollo integral y completo es necesario que

trasciendan los límites estudiantiles y fomenten la participación de la comunidad y un buen ambiente familiar.
Palabras clave: adolescentes, intervención social, redes de apoyo, situación educativa.

Abstract: *in the San José de Ancón parish, adolescents face a myriad of social and economic challenges that interfere with their academic performance, requiring educational-focused intervention strategies capable of reducing these vulnerabilities. The objective of this research was to determine the relationship between social intervention strategies and the educational situation of adolescents in this community. A quantitative approach was used, with a descriptive and correlational scope, and a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 279 adolescents enrolled in the parish's educational institutions, who were administered a structured questionnaire based on a Likert scale. The results showed that 72 % of the samples perceive the pre-existing intervention strategies as "good," and 75.3 % present a medium-level educational situation. Correlational analysis using Spearman's Rho shows a positive and statistically significant correlation; however, its intensity is considered weak to moderate ($r = 0.285$, $p < 0.01$). It is concluded that there is a favorable relationship between the variables, but given the level of the relationship, it suggests that existing strategies have a limited link when executed in isolation. Therefore, to achieve comprehensive and complete development, it is necessary for interventions to transcend school boundaries and foster community participation and a good family environment.*
Keywords: *adolescents, academic lag, education situation, social intervention.*

Introducción

Las estrategias de intervención social se definen como estrategias sistemáticas, planificadas y con un propósito específico para transformar o mejorar una realidad concreto en un contexto social, educativo o económico. Dentro del ámbito educativo moderno, el propósito de estas estrategias consiste en garantizar que los adolescentes dispongan de un acceso equitativo a una educación de calidad independientemente de su situación. De esta forma se brindan oportunidades reales que impulsen su desarrollo personal y social. Así se fomenta la continuidad educativa hasta el tercer nivel profesional. Esta etapa de la vida humana es fundamental para la consolidación de la identidad y el fomento de la toma de decisiones, sin embargo, se ve condicionada por factores externos que se relacionan de forma directa con su aprendizaje. Las diferencias sociales marcadas en el contexto local provocan que no todos los adolescentes tengan un acceso equitativo a los recursos tecnológicos, oportunidades e infraestructuras. En consecuencia, aparecen brechas que exacerban esta desigualdad. Ante este escenario, la intervención general de diferentes entes y el soporte psicosocial aparecen como herramientas necesarias para mitigar esta condición.

El rol del trabajador social en las instituciones educativas es de suma importancia, dado que el trabajo de este profesional permite garantizar la conexión entre el factor familiar, social y académico de los estudiantes, actuando como mediador para lograr un bienestar general y académico de las personas. El trabajador social debe ser capaz de diagnosticar, prevenir e intervenir ante situaciones de vulnerabilidad que presenten los adolescentes y lograr que las barreras sociales y económicas no trunquen el derecho del acceso equitativo a una educación de calidad, además de promover el acceso a redes de apoyo cuando sea necesario (Obando y Quilumba, 2025).

El modelo de desarrollo comunitario se aprecia como la evolución más integral de la intervención, proponiendo que los centros educativos son el epicentro del cambio social y no un sistema aislado del entorno. Este enfoque vuelve importante a todos los actores que rodean al estudiante: padres de familia, líderes comunitarios y docentes, distribuyendo la responsabilidad educativa e instaurando soluciones que actúan sobre las vulnerabilidades a nivel general y no solo educativo, presentando una proyección importante de la transformación social y educativa (Santana et al., 2023).

Particularmente durante el año 2026, el sistema de educación enfrenta múltiples desafíos generales que requieren un abordaje oportuno e inmediato. Para el periodo lectivo 2022-2023, el Ministerio de Educación reportó una tasa de abandono del 1,88 %, para un total de 78.664 estudiantes. Por otro lado, los estudiantes no promovidos para el mismo periodo lectivo alcanzan un porcentaje del 1,39 % representado por 58.178 estudiantes, cifra que, aunque menor a periodos anteriores, sigue siendo alarmante (Ministerio de Educación, 2024).

La provincia de Santa Elena mantiene cifras importantes de tasa de no promoción y de abandono, con un 0,95 % y 0,94 % respectivamente, las cuales están estrechamente relacionadas con el índice de necesidades básicas insatisfechas, que dentro de la provincia oscilan desde el 30 al 45 % del total de la población según datos del Censo del año 2022 (INEC, 2024). La realidad de la parroquia San José de Ancón no es diferente a este contexto, el deterioro de las condiciones sociales se relaciona directamente con el rendimiento y clima escolar de la comunidad.

En la comunidad, según datos del Ministerio de Educación para el periodo lectivo 2025-2026, están matriculados 2.696 estudiantes en todos los niveles de educación, sin existencia de datos de no promoción y deserción correspondientes a este periodo lectivo

(Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, 2026). A nivel local, en las instituciones educativas de la parroquia San José de Ancón, no existen datos e investigaciones que permitan comprobar la existencia de una relación entre la percepción de las estrategias de intervención social y la situación académica de los adolescentes de esta comunidad.

El ecosistema educativo de los adolescentes en la parroquia Ancón se encuentra atravesando por diversos retos tanto socioeconómicos como estructurales, los cuales comprometen significativamente el bienestar psicológico y el rendimiento académico. Desde el punto de vista territorial, la provincia de Santa Elena enfrenta desafíos importantes con respecto a la retención y progresión escolar. Datos recientes sobre el estado de la niñez y la adolescencia demuestran la existencia de una marcada tasa de rezago escolar tanto a nivel de educación básica superior como en bachillerato general unificado.

Los motivos descritos son: la falta de interés por el estudio, la falta de recursos económicos, enfermedad o discapacidad, embarazo y parto adolescente y la falta de recursos tecnológicos (UNICEF, 2024). Esta problemática se agudiza aún más en zonas rurales como la parroquia Ancón, debido al pobre nivel educativo dentro de los hogares y a las barreras sociales y económicas que desvían la atención de no solo la comunidad estudiantil, sino de la población en general.

A estas diferencias, se suma la aparición y persistencia de una brecha digital que limita las oportunidades académicas de los adolescentes. Investigaciones dentro de la provincia de Santa Elena demuestran que la inequidad en el acceso tecnológico impide la integración de metodologías activas y colaborativas entre pares. Esta desigualdad tecnológica provoca una restricción del desarrollo de habilidades y competencias digitales que son indispensables para la educación de tercer nivel, dejando a gran parte de los adolescentes en una desventaja significativa (Villao y Matamoros, 2024).

La problemática radica en que, a nivel local, no existe la evidencia cuantitativa que demuestra estadísticamente cómo la presencia o, por el contrario, la ausencia de redes de apoyo en conjunto con profesionales psicosociales se relaciona negativamente con la continuidad y motivación de los estudiantes. Por lo tanto, aparece la necesidad de medir la percepción de las estrategias preexistentes para comprobar científicamente la existencia de una relación significativa entre la necesidad de nuevas estrategias sociales y el desarrollo óptimo de los adolescentes en el ámbito académico. Y aparece la siguiente

pregunta: ¿qué relación existe entre las estrategias de intervención social y la situación educativa de los adolescentes en la parroquia Ancón durante el año 2026?

A partir de la interrogante investigativa se establece como objetivo general: determinar la relación entre las estrategias de intervención social y la situación educativa de los adolescentes de la parroquia Ancón. Para facilitar el cumplimiento del objetivo general de este se desglosan tres objetivos específicos: diagnosticar la situación educativa actual de los adolescentes de la Parroquia Ancón; identificar la percepción de las estrategias de intervención social en el entorno educativo de los adolescentes de la parroquia Ancón y analizar la relación estadística entre las estrategias de intervención social, y la situación educativa de los adolescentes de la parroquia Ancón

La presente investigación se justifica a partir de la urgencia de fortalecer los esquemas y estrategias de acompañamiento utilizados en la educación de los adolescentes. Desde el punto de vista teórico, el estudio se fundamenta en las corrientes de aprendizaje sociocultural y la pedagogía crítica. Los resultados proporcionarán evidencia científica local y contemporánea sobre cómo la intervención social en el contexto educativo se relaciona con los procesos de aprendizaje en zonas rurales donde las vulnerabilidades son más frecuentes.

Desde el punto de vista metodológico, la investigación es relevante al presentar un diseño cuantitativo y correlacional, no solo centrándose en la descripción de un fenómeno estudiado. Mediante la validación y la aplicación de un cuestionario estructurado, se obtendrán datos estadísticos para valorar el nivel de asociación de los programas de intervención social en el ambiente educativo.

La utilidad práctica de la investigación radica en que los resultados brindarán un diagnóstico situacional y local a los actores capaces de tomar decisiones para que mediante la implementación de políticas y estrategias se puedan transformar las situaciones de vulnerabilidad en espacios de oportunidades para el desarrollo académico y que fomenten la salud integral de los adolescentes.

Desarrollo

El presente estudio se presenta bajo el enfoque cuantitativo, seleccionado por ser el más idóneo para la investigación, debido a que la recolección de datos se centró en la medición numérica para el análisis estadístico de los resultados, permitiendo cumplir con los

objetivos planteados y minimizando la aparición de sesgos en el procesamiento de la información recolectada. Además, se presenta un alcance descriptivo-correlacional. El estudio describe la situación educativa actual y la necesidad del apoyo psicosocial de los adolescentes evaluados y se mide el grado de correlación estadística existente entre las variables del estudio.

El diseño no experimental permitió realizar el estudio sin la necesidad de manipular deliberadamente las variables, además de que no se sometió a la muestra de estudio a ningún estímulo ni estrategia. Los fenómenos evaluados fueron observados y medidos en el contexto natural en el que se encuentran. Además, el corte transversal permitió la recolección de datos en un momento único en el tiempo mediante los instrumentos de recolección de datos a emplear.

La población de estudio estuvo conformada por la población adolescente matriculada en instituciones educativas, específicamente en bachillerato, de la parroquia San José de Ancón, siendo un total de 1009 estudiantes. La muestra fue calculada mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas, con un nivel de confianza del 95 % y un margen de error del 5 % se obtuvo un total de 279 individuos, los cuales fueron la muestra del estudio.

Las variables dependiente e independiente fueron:

- Variable independiente: estrategias de intervención social
- Variable dependiente**:** situación educativa de los adolescentes.

La variable “Situación Educativa” se enmarca desde un enfoque socioeducativo y psicosocial, donde se prioriza la autopercepción de la muestra estudiada sobre su contexto de aprendizaje. No se estableció el uso de indicadores como un registro de asistencia o de calificaciones debido a que no se contaba con el acceso a datos institucionales. En cambio, fue evaluada de forma integral por medio de determinantes inmediatos y la percepción propia de cada estudiante, evaluado de forma transversal mediante el instrumento empleado al momento de la recolección de los datos.

Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta, mediante la cual se aseguró un levantamiento masivo, estructurado y anónimo de los datos. Como instrumento se empleó el “Cuestionario de evaluación de intervención social y situación educativa”, el cual es una adaptación del “Diagnóstico socioeducativo en las escuelas CIFE” elaborado por Tobón (2023).

Para establecer los rangos utilizados en resultados se aplicó el método de baremación por amplitud de intervalos, mediante la fórmula: *W = (Valor máximo – Valor Mínimo) / Número de categorías,* se estableció que, para la variable independiente, conformada por nueve ítems, el mínimo teórico es nueve y máximo 45. Entre las tres categorías se codificó en: mala (9 a 20 puntos); regular (21 a 32 puntos) y buena (33 a 45 puntos).

Por otro lado, para la variable dependiente conformada por cinco ítems, el mínimo es 5 y el máximo 25, al recodificar se clasificó en: bajo (5 a 11 puntos); medio (12 a 18 puntos) y alto (19 a 25 puntos). Estructurar de esta forma los resultados permitió el posterior análisis mediante el coeficiente no paramétrico de Spearman y comprobar la existencia o no de una correlación entre las variables.

Para validar el instrumento utilizado se realizó una prueba piloto con 30 adolescentes escogidos aleatoriamente. Mediante el coeficiente Alpha de Cronbach se pudo evidenciar una consistencia interna significativa, con un puntaje de $\alpha = 0{,}800$ el cual confirma de forma previa la validez del instrumento para ser empleado en la investigación. La sistematización de los resultados obtenidos se realizó mediante la herramienta estadística IBM SPSS Statistics y mediante tablas de frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándares se representa la situación de cada variable evaluada.

El desarrollo de la investigación fomenta y estimula el cumplimiento de los principios éticos universales, como el respeto, la confidencialidad y la beneficencia y no maleficencia. Debido a que la muestra está compuesta por adolescentes, la aplicación del instrumento se realizó después de la autorización de los representantes legales, respetando de igual forma el asentimiento voluntario de los participantes. Se protege la información obtenida en todas las etapas de la investigación, siendo utilizada exclusivamente para uso estadístico y académico, procurando que ningún dato exponga la identidad o vulnere la integridad física, psicológica, social o educativa. Para dar respuesta al objetivo general y los objetivos específicos número uno y dos de la investigación, se analizaron de forma independiente las variables “Situación Educativa” y “Estrategias de intervención social”.

Por el lado de la variable independiente, los resultados muestran una percepción generalmente favorable por parte de los adolescentes en relación con la intervención social en su entorno académico. El 72 % manifestó que perciben las estrategias de intervención social como “Buenas”, el 26,2 % las clasifica como “Reguñares” y un mínimo porcentaje del 1,8 % las califica como “Malas”. La media estadística de estos resultados se situó en

M = 34,98 y con una desviación estándar de 5,65. Estos resultados sugieren que, de forma general, los estudiantes perciben activamente la existencia de esfuerzos y redes de apoyo en la comunidad académica de la parroquia Ancón.

Respecto a la variable dependiente, a pesar de la alta valoración de las estrategias de intervención, los resultados relacionados con la situación educativa evidencian un panorama con gran margen de mejora. Gran parte de la muestra, equivalente al 75,3 %, presenta una situación educativa de nivel "Medio"; preocupantemente solo el 24,4 % alcanza la categoría "Alto" y un 0,4 % se categorizó como "Bajo". La media de esta variable se situó en M = 17,03 con una desviación estándar de 2,48. Esto refleja que el rendimiento académico, la motivación y la percepción de la convivencia escolar se encuentran en un estado regular.

Tabla 1. *Frecuencias y porcentajes de los niveles de las variables de estudio.*

Variable		**Nivel**	**n**	**%**
Estrategias de Intervención Social		Mala	5	1,8
		Regular	73	26,2
		Buena	201	72,0
M = 34,98	DE = 5,66	Rango Min – Max = 9 - 45		
Situación Educativa		Bajo	1	0,4
		Medio	210	75,3
		Alto	68	24,4
M = 17,04	DE = 2,49	Rango Min – Max = 5 – 25		

Fuente: elaboración propia (2026).

Los valores mínimo y máximo teóricos corresponden a las puntuaciones de recodificación establecidas en el SPSS.

Para responder a la pregunta de investigación central y al objetivo específico número tres, se recurrió al coeficiente de correlación no paramétrica Rho de Spearman, debido a la naturaleza ordinal de las respuestas y variables codificadas. La prueba no paramétrica arrojó un resultado de correlación de r = 0,285 con un nivel de significancia de p < 0,01. Aunque este valor confirma la existencia de una correlación estadísticamente significativa la misma se clasifica como débil a moderada.

Esto demuestra y confirma la existencia de una asociación directa, positiva y significativa entre las variables estudiadas. Sin embargo, el coeficiente refleja una asociación de intensidad débil a moderada. Esto indica que, aunque exista una covariación entre la percepción positiva de las estrategias de intervención social y la situación escolar de los adolescentes, la relación no se caracteriza dentro de lo causal ni excluyente.

Tabla 2. *Correlación de rho de Spearman entre estrategias de intervención social y situación educativa.*

			Situación Educativa
Rho de Spearman	**Estrategias de intervención social**	Coeficiente de correlación	0,285**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	279

Nota: la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: elaboración propia.

En primer lugar, es pertinente analizar los resultados encontrados: mientras que un 72 % de la muestra estudiada percibe las estrategias de intervención social como “Buenas”, el 75,3 % de los adolescentes ostenta una situación educativa con un nivel “Medio”. Al respecto, Blanco Morales (2025) menciona que las redes de apoyo comunitario actúan como medios de protección, pero que la efectividad de estas depende netamente de la solidez estructural del entorno comunitario. Si el ecosistema social está debilitado, el nivel educativo se mantendrá dentro de los resultados encontrados.

El hallazgo de una correlación directa débil a moderada determinada por el resultado del coeficiente de correlación de Spearman = 0,285, evidencia una asociación estadística entre la percepción de las estrategias de intervención en la parroquia Ancón y la situación académica de los adolescentes. Este valor confirma que ambas variables se relacionan de forma positiva; sin embargo, al tratarse de una medida puramente estadística y correlacional, refleja únicamente el grado de asociación entre las variables estudiadas, y no permite establecer conclusiones sobre la efectividad de las estrategias de intervención preexistentes.

El nivel de correlación refuerza la naturaleza multifactorial del éxito académico. Muñoz Olvera et al. (2024) expresan que las problemáticas como la inequidad al acceso digital se relacionan con una pobre calidad educativa en el contexto ecuatoriano, que las intervenciones socioemocionales por sí solas no pueden mitigar por completo.

Estudios dentro del contexto regional como el de Facio y Vega (2024), demuestran que la intervención social educativa orientada hacia el desarrollo de habilidades y la participación y conciencia comunitaria aplicada directamente sobre los estudiantes adolescentes se asocia con un mayor nivel de conocimiento sobre el contexto local, logrando evitar la deserción escolar y la desmotivación.

Los resultados de la investigación reafirman la urgencia de un cambio definitivo de un modelo puramente clínico o correctivo hacia un modelo de desarrollo preventivo y comunitario (Caicedo y Perozo, 2025). La presencia de profesionales multidisciplinares en las instituciones educativas no solo se correlaciona con menores índices de deserción, sino que se asocia también con la construcción y adquisición de competencias para la resiliencia.

Conclusiones

Respecto al diagnóstico sobre la situación educativa de los adolescentes de la parroquia Ancón, se concluye que la población estudiantil de bachillerato se sitúa predominantemente en un nivel “Medio”. Esto sugiere que, aunque existen las estrategias e intervenciones básicas para evitar el fracaso y abandono escolar, persisten debilidades motivacionales, estructurales o falta de recursos que se relacionan a un pobre desarrollo de las capacidades de los estudiantes, evidenciando la vulnerabilidad constante a la que se exponen a diario.

En cuanto a la percepción de las estrategias de la intervención social por parte de los adolescentes de la parroquia Ancón se concluye que existe una percepción alta y favorable, debido a que el 72 % de la muestra estudiada las categoriza como “buenas”. Esto sugiere que la labor de las instituciones educativas y los profesionales a través de medidas de acompañamiento se asocia de forma positiva con una mejor actitud de los adolescentes, estableciendo un terreno ideal para la implementación a futuro de modelos educativos centrados en la prevención.

Se demuestra la existencia de una correlación estadísticamente significativa entre las estrategias de intervención social y la situación educativa de los adolescentes, sin embargo, el nivel de relación débil a moderado demuestra que las estrategias de intervención presentan una vinculación estadística limitada si se ejecutan de forma aislada. Para lograr una mejoría holística es necesario que las intervenciones trasciendan los límites escolares y fomenten la participación saludable de la ciudadanía y el entorno familiar, optimizando el desarrollo social y económico local y al mismo tiempo la eliminación de las brechas tecnológicas e inequidades agregadas.

Referencias bibliográficas

Blanco Morales, R. E. (2025). Incidencia de las relaciones interpersonales en la calidad del proceso pedagógico desde la perspectiva de los actores educativos. *GADE: Revista Científica, 5*(3), 798-816. https://doi.org/10.63549/rg.v5i3.747

Caicedo Córdova, J. J., & Perozo Álvarez, D. B. (2025). Perspectivas teóricas de la intervención psicosocial: aplicaciones en niños, niñas y adolescentes en situación de calle. *Revista Interacción y Perspectiva, 15*(1), 34-35. https://doi.org/10.5281/zenodo.14030939

Facio Gutiérrez, M., & Vega Herréndez, A. (2024). Intervención social para la conciencia histórica, un estudio de caso en la secundaria federal 17, Chihuahua. *Revista Debates Por La Historia, 12*(2), 145-172. https://doi.org/10.54167/debates-por-la-historia.v12i2.1483

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2024). *Pobreza por necesidades básicas insatisfechas. Una mirada desde el Censo 2022. República del Ecuador.*

Ministerio de Educación. (2024). *Estadística Educativa Vol. 5. Datos Abiertos.* República del Ecuador.

Ministerio de Educación, Deporte y Cultura. (2026). *Datos abiertos del Mineduc*. https://educacion.gob.ec/datos-abiertos-minedec/

Muñoz Olvera, E., Jacome Bastidas, E., & Medina Espinoza, G. (2024). Análisis de la brecha digital y el acceso a recursos tecnológicos en las instituciones de educación secundaria en Ecuador. *Revista de Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8*(2), 6698-6719. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.11086

Obando Tipanluisa, E. M., Quilumba Tumbaco, M. P. (2025). El rol del trabajador social en la promoción del bienestar social para adultos mayores del instituto Estupiñán – Cotopaxi – Ecuador. *Revista Reincisol, 4*(7), 3467-3495. https://doi.org/10.59282/reincisol.V4(7)3467-3495

Santana López, A., Mejías Meneces, E., & Saracostti Schwartzman, M. (2023). ¿Para qué contar con programas de intervención social en las escuelas en contextos de pobreza? Significados asociados al sentido de la implementación de los programas desde la perspectiva de los actores. *European Journal of Education and Psychology, 16*(1), 1-24. https://doi.org/10.32457/ejep.v16i1.2137

Tobón, S. (2023). *Elaboración del diagnóstico socioeducativo en las escuelas.* CIFE. https://docs.google.com/document/d/1gAARKXeb6IL2JCM4NPKTyYOfu0DzlnA-/edit

UNICEF. (2024). *Situación de la niñez y adolescencia: perfil provincial Santa Elena.* Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - Ecuador.

Villao Salinas, I., & Matamoros Dávalos, Á. (2024). La brecha digital en la educación. *LATAM Revista latinoamericana de ciencias sociales y humanidades, 5*(4), 1522-1539. https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2337

PARTE II

POLÍTICAS PÚBLICAS

Participación comunitaria en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2

Community participation in conflict management in the Nueva Jerusalén neighborhood 2

Roger Anderson Ángel Córdova

https://orcid.org/0009-0007-0631-9302 - rogerangelcordova8330@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Luis Ariel Zambrano Aquino

https://orcid.org/0009-0008-6177-5981 - luiszambranoaquino9611@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Estanislao Flavio Yagual Rodríguez

https://orcid.org/0009-0006-1682-2473 - eyagual2601@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Ángel Córdova, R. A., Zambrano Aquino, L. A., & Yagual Rodríguez, E. F. (2026). Participación comunitaria en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 141-153). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la investigación busca entender la participación comunitaria en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2, cantón Santa Elena, teniendo presente la limitada participación vecinal frente a problemáticas que afectan la convivencia comunitaria. El objetivo fue comprender cómo la participación comunitaria contribuye en el manejo de conflictos dentro del sector. La metodología fue elaborada tal y como se había previsto, con enfoque cualitativo, bajo el paradigma interpretativo y con un diseño no experimental de corte transversal. Se obtuvo la información a partir de entrevistas semiestructuradas llevadas a cabo con 10 habitantes del barrio y personas vinculadas al barrio, con los conocimientos de las prácticas comunitarias. Los resultados mostraron que los principales conflictos en el sector están asociados a la delincuencia, el ruido, la basura y el uso del espacio público; también se encontró, por otro lado, que a pesar de que existían

acciones de diálogo, reuniones, mediaciones llevadas a cabo por algunos dirigentes del barrio, persistía la baja participación de algunos habitantes, dificultando así el fortalecimiento organizativo y la búsqueda de soluciones conjuntas. Se concluye que la participación comunitaria es un elemento fundamental para el manejo de conflictos, porque dentro del barrio Nueva Jerusalén 2, se puede fortalecer el diálogo, la cooperación y las relaciones comunitarias.
Palabras clave: participación comunitaria, conflictos, convivencia comunitaria, organización barrial.

Abstract: *this research seeks to understand community participation in conflict management in the Nueva Jerusalén 2 neighborhood, Santa Elena canton, considering the limited community involvement in addressing issues that affect community life. The objective was to understand how community participation contributes to conflict management within the area. The methodology was developed as planned, using a qualitative approach, under the interpretive paradigm, and with a non-experimental, cross-sectional design. Data was obtained from semi-structured interviews conducted with 10 residents of the neighborhood, including neighbors and individuals connected to the community and its practices. The results showed that the main conflicts in the area are associated with crime, noise, garbage, and the use of public space. It was also found that, despite dialogue efforts, meetings, and mediations carried out by some neighborhood leaders, low participation among some residents persisted, hindering organizational strengthening and the search for joint solutions. The conclusion is that community participation is a fundamental element for conflict resolution, because within the Nueva Jerusalén 2 neighborhood, dialogue, cooperation, and community relations can be strengthened.*
Keywords: *community participation, conflicts, community coexistence, neighborhood organization.*

Introducción

La participación comunitaria constituye un elemento importante dentro de los procesos de organización social y convivencia en los territorios, debido a que permite a los habitantes involucrarse en la búsqueda de soluciones frente a problemáticas que afectan a la comunidad. En este contexto, organismos internacionales como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: PNUD (2021) destacan que las comunidades con mayores niveles de participación poseen mejores herramientas para enfrentar conflictos y promover relaciones de convivencia más estables.

No obstante, en diversos sectores de la ciudad todavía se aprecian dificultades asociadas a una baja participación y una débil organización de la comunidad, situaciones que afectan la capacidad de respuesta ante conflictos cotidianos. En el barrio Nueva Jerusalén 2 se observan problemáticas relacionadas con violencia, ruidos, acumulación de basura y conflictos entre vecinos, situaciones que generan tensiones entre las comunidades y

limitan la convivencia comunitaria, además de la baja participación de algunos habitantes en las actividades organizativas y los espacios de diálogo comunitario, que limitan las posibilidades de construir soluciones comunitarias.

En virtud de la perspectiva de políticas públicas de participación ciudadana, convivencia y seguridad comunitaria, el fortalecimiento de la organización barrial y participación activa de la ciudadanía constituyen herramientas muy importantes para implementar mecanismos de diálogo y manejo pacífico de conflictos. Sin embargo, la participación colectividad es escasa, las estrategias colectivas por abordar las problemáticas de la comunidad se debilitan y afectan las dinámicas que inciden en la convivencia de la comunidad en el territorio.

De este modo, la investigación pretende dar respuesta a la manera en que se hace presente la participación comunitaria en la gestión de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2. La presente investigación permitirá (i) examinar las dinámicas de la comunidad que se ponen en juego en el sector, así como la importancia de fortalecer la participación respecto a la mejora de las relaciones comunitarias y la forma de resolver los conflictos; (ii) aportar información que sirva para futuras acciones destinadas al fortalecimiento organizativo y comunitario en el barrio.

El barrio Nueva Jerusalén 2, ubicado en el cantón Santa Elena, exhibe problemáticas entre sus habitantes que afectan armónicamente al sector dejando como resultado relaciones poco estables en la comunidad. Pese a que de la función de mediadores para promover soluciones se encargan los dirigentes barriales, muchas veces no se tienen los medios y la formación para gestionar conflictos. Esto se traduce en una escasa capacidad comunitaria para la resolución pacífica de conflictos, lo que, lejos de mejorar, va deteriorando la comunicación entre los vecinos y, lo que es más grave, provocando una pérdida de confianza hacia los actores comunitarios.

Desde la perspectiva de las políticas activas relacionadas con la participación ciudadana y el fortalecimiento comunitario, la gestión de la convivencia y el manejo de los conflictos no dependen únicamente de la intervención institucional, sino que es necesario el fortalecimiento de la comunidad y la participación de esta. Pero en el barrio Nueva Jerusalén 2, la participación comunitaria constituye una práctica muy débil y poco articulada, lo que limita la práctica de estrategias colectivas para el manejo de los conflictos.

Organismos internacionales como el PNUD (2021) han indicado que la escasa cohesión social y la baja participación social afectan negativamente a la convivencia y al funcionamiento del tejido social en situaciones de vulnerabilidad del entorno urbano. Las consecuencias que se derivan de esta situación problemática quedan evidenciadas en un deterioro de las relaciones de vecindad, en un aumento de la desconfianza en la relación de las personas que habitan en el mismo lugar, en un menor grado de participación en todos los actos de carácter comunitario y en un empobrecimiento de los procesos de organización.

Desde este enfoque teórico, la combinación de las aportaciones de Cortina (2010) desde la perspectiva del diálogo para la constitución de grupos cohesionados y de Kliksberg (2016) sobre la participación para incrementar el capital social, el "Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo" (PNUD, 2021) refuerza la idea de que las competencias de la población se adecúan al desarrollo de espacios sostenibles y organizados.

De no fortalecerse las estrategias de participación comunitaria en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2, podría evidenciarse un incremento de los conflictos vecinales, una mayor fragmentación social y un debilitamiento de la organización comunitaria, afectando la convivencia y el desarrollo del sector. En este contexto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿cómo la participación comunitaria influye en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2?

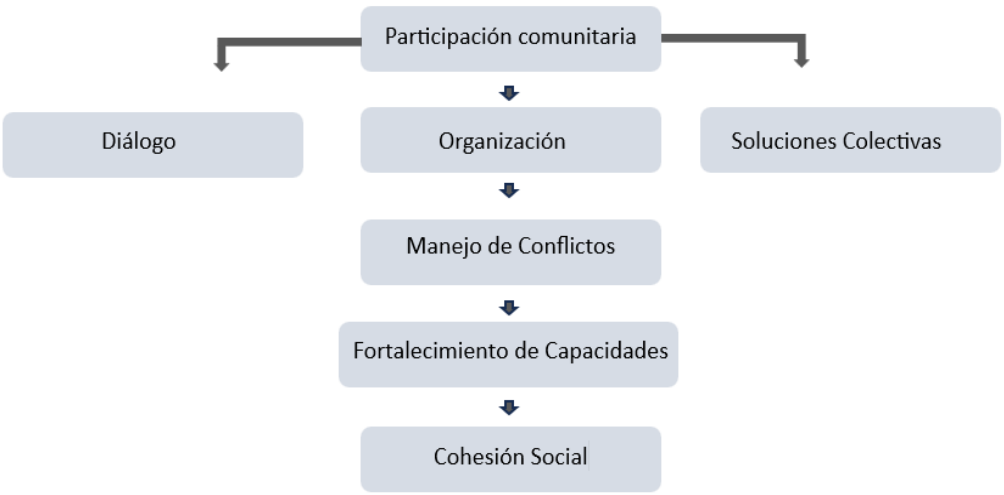
Los conflictos sociales del ámbito comunitario son parte natural y normal de la convivencia en la comunidad, pero pueden dar lugar a oportunidades de cambio si se les sabe gestionar, Veliz Cevallos y Mantuano Zambrano (2023) mencionan que la participación ciudadana refuerza la gobernanza y permite una mejor organización comunitaria para enfrentar problemas sociales. De la misma manera Vázquez Andrade y Gutiérrez Torres (2023) resaltan que la organización barrial fortalece la cohesión social y favorece la solución colectiva de conflictos.

Desde un enfoque práctico, Christopher Moore (2014) señala que la mediación comunitaria es una herramienta clave para facilitar acuerdos entre las partes y prevenir la escalada de conflictos. En esta misma línea, Martha Nussbaum (2020) resalta la importancia de fortalecer capacidades como la participación, el diálogo y la toma de decisiones para lograr sociedades más justas. Desde una perspectiva aplicada, el Programa

de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2021) sostiene que el desarrollo de capacidades comunitarias permite a las poblaciones gestionar sus propios problemas, incluyendo los conflictos locales.

El vínculo existente entre el manejo de conflictos, la participación comunitaria y el fortalecimiento de capacidades, se produce también en los procesos de organización social. La bibliografía establece que la participación activa, por un lado, potencia el diálogo, la cooperación y la construcción de mejores soluciones a problemas comunitarios. Pues bien, el siguiente organizador gráfico presenta el vínculo que existe entre estas dimensiones en el interior del desarrollo de la comunidad.

Figura 1. *Relación entre participación comunitaria, manejo de conflictos y fortalecimiento de capacidades.*



Fuente: elaboración propia con base en PNUD (2021).

Lederach (2003) plantea que los conflictos no deben verse únicamente como problemas, sino como oportunidades para fortalecer relaciones sociales y promover cambios positivos mediante el diálogo. Su enfoque de transformación de conflictos destaca la importancia de generar cambios positivos y sostenibles en las dinámicas comunitarias.

Moore (2014) define la mediación como aquella intervención hecha por un tercero que promueve la comunicación, a partir de la cual las partes buscan un acuerdo voluntario. El autor destaca que la mediación promueve el diálogo y la búsqueda de soluciones pacíficas frente a los conflictos comunitarios. Este enfoque permite comprender las estrategias utilizadas para el manejo de conflictos vecinales.

Desarrollo

La presente investigación se llevó a cabo en el marco de la investigación cualitativa, puesto que busca comprender las experiencias, percepciones y dinámicas relacionadas con la participación comunitaria en el manejo de conflictos dentro del barrio Nueva Jerusalén 2. El estudio se desarrolla en el paradigma interpretativo, puesto que se considera que la realidad social se forma en función de las relaciones, significados y experiencias compartidas por las personas. De esta manera, se busca comprender cómo la participación comunitaria colabora con el manejo de conflictos y en el refuerzo de las capacidades locales.

La investigación es descriptivo-interpretativa, porque procura comprender las maneras de participación y manejo de conflictos presentes en la comunidad, así como descifrar el significado que estas tienen para los moradores. La investigación se realizó mediante un diseño no experimental, debido a que las variables y las dinámicas sociales de la comunidad se conservaron sin ninguna modificación. Los datos se obtuvieron del barrio Nueva Jerusalén 2, respetando las experiencias y formas de participación de los moradores en relación con el proceso de manejo de conflictos.

Asimismo, se empleó un diseño de corte transversal, ya que la información se obtuvo en un único momento temporal durante el año 2026. Este diseño permitió conocer y analizar las formas de participación, las estrategias de diálogo y las dinámicas de resolución de conflictos presentes en el barrio, sin modificar las condiciones naturales de convivencia dentro de la comunidad.

La población de estudio estuvo conformada por residentes mayores de 18 años del barrio Nueva Jerusalén 2, ubicado en el cantón Santa Elena. Dentro de esta población se consideraron dirigentes barriales, integrantes de comité y habitantes que hayan participado o presenciado situaciones relacionadas con conflictos y procesos de participación comunitaria.

La muestra es de tipo no probabilística e intencional, debido a que los participantes fueron seleccionados según su experiencia y relación con el fenómeno de estudio. La muestra está integrada por 10 participantes, entre ellos dirigentes barriales, residentes con participación activa en actividades comunitarias y vecinos que hayan tenido experiencia en procesos de diálogo, mediación o manejo de conflictos dentro del barrio.

Para proceder al desarrollo de la investigación, se utilizó como técnica principal la entrevista semiestructurada dado que permite conocer las experiencias, las percepciones y las dinámicas relacionadas con la participación comunitaria y el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2.

De este modo se mantuvo la obtención de información exhaustiva sobre las opiniones y experiencias de los miembros participantes con respecto a la convivencia, la organización barrial y las estrategias de resolución de conflictos comunitarios. Como instrumento se empleó una guía de entrevista compuesta por preguntas abiertas, elaboradas de acuerdo con los objetivos y categorías de estudio.

Guía de entrevista semiestructurada

- ¿Cuáles son los conflictos o problemas más comunes que existen entre vecinos en el barrio?
- ¿Cómo participan los vecinos cuando se presenta algún problema en la comunidad?
- ¿De qué manera los dirigentes barriales ayudan a resolver los conflictos entre vecinos?
- ¿Cree que los conflictos pueden convertirse en oportunidades para mejorar las relaciones y la unión entre los vecinos?
- ¿Qué acciones considera necesarias para fortalecer la participación comunitaria y manejar mejor los conflictos en el barrio?

En primer lugar, se llevó a cabo la revisión bibliográfica y documental sobre temas relacionados con participación comunitaria, la gestión de conflictos y las capacidades locales, con la finalidad de justificar teóricamente el estudio. Posteriormente, se elaboró el instrumento de recolección de datos, correspondientes a la guía de entrevista semiestructurada. En una tercera etapa se procedió a la aplicación de las entrevistas a los participantes seleccionados del barrio Nueva Jerusalén 2. La información obtenida fue organizada y clasificada de acuerdo con las categorías establecidas.

Tabla 2. *Matriz de respuestas de las entrevistas realizadas a los habitantes del barrio Nueva Jerusalén 2.*

Pregunta	**Participante 1**	**Participante 2**	**Participante 3**	**Participante 4**	**Participante 5**	**Participante 6**	**Participante 7**	**Participante 8**	**Participante 9**	**Participante 10**
Conflictos vecinales	Delincuencia	Delincuencia	Basura	Delincuencia	Basura	Animales callejeros	Delincuencia	Ruido	Ruido	Delincuencia
Participación vecinal	Reuniones	Diálogo	Sin participación	Llamadas policiales	Sin participación	Participación limitada	Búsqueda de soluciones	Diálogo	Poca participación	Avisos vecinales
Apoyos dirigentes	Ayuda comunitaria	Mediación	Intervención limitada	Búsqueda de soluciones	Intervención limitada	Promoción del diálogo	Gestión de ayuda	Mediación	Búsqueda de soluciones	Organización de reuniones
Mejora de relaciones vecinales	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Acciones propuestas	Videovigilancia	Más reuniones	Mayor participación	Control policial	Mingas comunitarias	Esterilización animal	Alarmas comunitarias	Más reuniones	Fomento del respeto	Control policial

Fuente: elaboración propia.

Los datos recolectados serán analizados e interpretados mediante matrices de análisis cualitativo, identificando patrones, experiencias y relaciones vinculadas con la participación comunitaria y el manejo de conflictos. Seguidamente, se redactarán las conclusiones del estudio. Los datos hallados a través de las entrevistas realizadas a los moradores del barrio Nueva Jerusalén 2 fueron revisados mediante análisis de contenido cualitativo, permitiendo reconocer patrones, similitudes y diferencias en los argumentos obtenidos relacionados con la participación comunitaria y el manejo de conflictos.

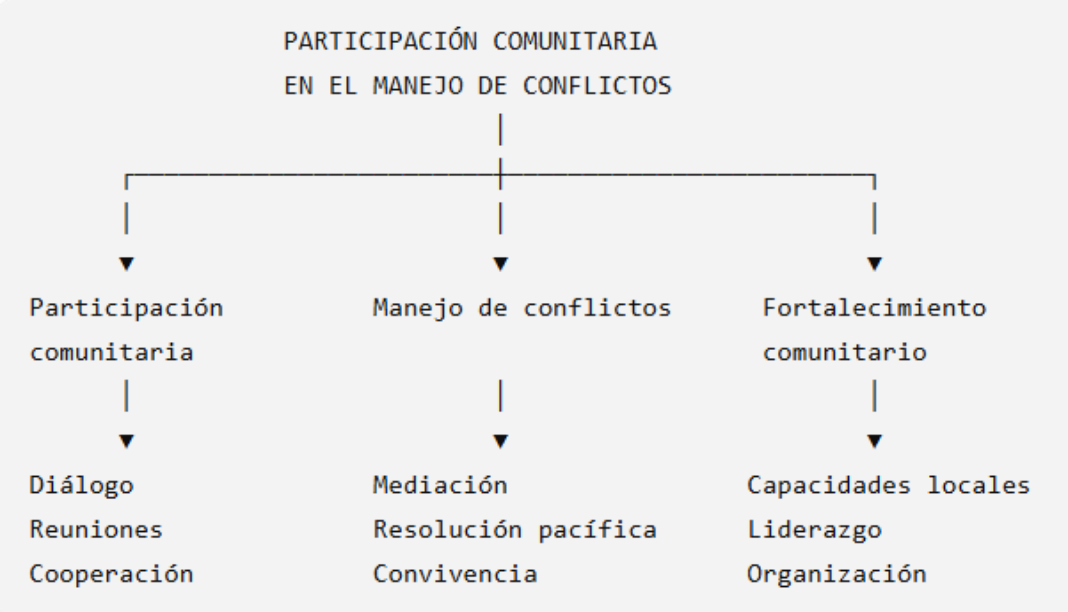
La información alcanzada fue estructurada en matrices de análisis con las categorías de estudio establecidas: conflictos vecinales, participación vecinal, apoyo de los dirigentes y acciones propuestas para mejorar la convivencia comunitaria. Los principales conflictos identificados resaltan la delincuencia, la acumulación de basura, el ruido y la presencia de animales callejeros.

Los resultados muestran diferentes formas de intervención comunitaria en el contexto de participación vecinal, entre ellos están las reuniones, diálogo, búsqueda de soluciones, no obstante, se mencionaron casos de participación poco frecuente o nula participación de la comunidad.

En relación con el apoyo de los dirigentes de los barrios, los participantes indicaron el trabajo asociado a intermediar el apoyo comunitario, la promoción del diálogo y la organización de asambleas, aunque algunos participantes consideran que la mediación sigue siendo escasa; también coincidieron todos los participantes en que los trabajos comunitarios pueden contribuir a mejorar las relaciones dentro del barrio.

Por otra parte, entre las principales propuestas que plantearon los vecinos para mejorar la convivencia y la gestión de los conflictos se encuentran la videovigilancia, mayor participación comunitaria, las alarmas comunitarias, el control policial y la promoción del respeto entre los vecinos.

Figura 2. *Red semántica de la participación comunitaria en el manejo de conflictos.*



Fuente: elaboración propia.

Los efectos hallados en la investigación nos permiten mostrar que la participación comunitaria desempeña un papel importante en el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2. A partir de las entrevistas, se identificó que los principales conflictos entre vecinos se relacionan con la delincuencia, acumulación de basura, ruido y presencia de animales callejeros, dificultades que afectan la armonía y generan tensiones entre los habitantes. Estos resultados son congruentes con lo mencionado por el "Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo" (2021), el cual sostiene que las comunidades con escasa organización y participación tendrán mayores dificultades para resolver pacíficamente sus conflictos y, además, para incrementar la cohesión social.

En cuanto a las participaciones vecinales, los datos muestran que parte de la población vecinal también participa en encuentros, diálogos y en la búsqueda de soluciones comunitarias, aunque también se ha evidenciado la existencia de escasa o limitada participación en el barrio. Esta situación se relaciona con lo expuesto por Paño-Yáñez, et al. (2023), quienes manifiestan que la participación ciudadana constituye un mecanismo esencial para fortalecer la organización comunitaria y mejorar la capacidad de respuesta frente a problemáticas sociales. La escasa participación observada dentro del barrio obstaculiza el establecimiento de acuerdos colectivos. Al mismo tiempo esto dificulta la

posibilidad de establecer de acuerdos colectivos. Asimismo, se debilitan los procesos y los procesos organizativos comunitarios.

En lo que hace referencia al apoyo ofrecido por parte de los dirigentes barriales, los entrevistados expusieron acciones relacionadas con la mediación, la ayuda comunitaria, la organización de reuniones y la promoción del diálogo. No obstante, algunos participantes opinan que la actuación de los dirigentes se considera insuficiente frente a determinados conflictos. En este sentido, se configuran vínculos con los postulados de Mantuano-Zambrano, et al. (2023), en el sentido de que el fortalecimiento de la gobernanza comunitaria requiere de dirigentes capaces de promover la participación y generar mecanismos de cooperación entre los habitantes.

Uno de los hallazgos más notables de la investigación establece que la totalidad de las personas de la muestra opina que los conflictos podrían transformarse en oportunidades para articular las relaciones entre vecinos y, por ende, fomentar la convivencia del barrio, cumpliendo así con los deseos de los entrevistados y la propuesta del enfoque de transformación de conflictos de Lederach (2003), quien considera que los conflictos no se caracterizan por ser solamente problemas, sino que deben considerarse como oportunidades para el fortalecimiento de las relaciones sociales y de la convivencia mediante relaciones de diálogo en un entorno de comunidad donde la cooperación sea lo cotidiano.

Además, las acciones que los entrevistados proponen, como por ejemplo mayor participación comunitaria, realización de reuniones, la realización de alarmas y de videovigilancia, mingas comunitarias o el fortalecimiento del respeto entre vecinos, constituyen el interés que tienen los habitantes de la muestra para mejorar la convivencia del barrio. En este sentido, Rocha Rocha y Carrión Berrú (2024), manifiestan que el fortalecimiento de las capacidades comunitarias permite a las comunidades organizarse y generar de manera colectiva respuestas y estrategias de participación de solución ante las problemáticas sociales y solidarias que les afecta.

Los resultados obtenidos posibilitan asimilar que la participación comunitaria y el diálogo son elementos fundamentales para manejar pacíficamente los conflictos dentro del barrio Nueva Jerusalén 2. Aunque existen dificultades relacionadas con la participación y la organización comunitaria, también se demuestran iniciativas y mecanismos colectivos que cooperan al fortalecimiento de la convivencia y el desarrollo comunitario.

Conclusiones

La investigación facilitó determinar que en el barrio Nueva Jerusalén 2 se encuentra participación comunitaria limitada frente al manejo de conflictos entre moradores, situación que dificulta la organización y la búsqueda de soluciones dentro de la comunidad.

Los resultados reflejan que la baja participación de los moradores del barrio obstaculiza las oportunidades de crear espacios de diálogo y cooperación para la comunidad. Aunque la mayoría de los vecinos intentan involucrarse en reuniones, diálogos y en búsquedas de soluciones, persiste una insuficiente participación que interrumpe la construcción de procesos organizativos y participación de las familias.

De igual forma, se constató que los líderes barriales juegan un rol importante en el manejo de los conflictos mediante acciones de mediación, la convocatoria para celebrar reuniones, la promoción a la conversación; pero estas estrategias requieren un mayor involucramiento y compromiso por parte de la comunidad para alcanzar resultados más efectivos y, por lo tanto, sostenibles.

Se concluye que el fortalecimiento de la participación comunitaria representa un elemento fundamental para mejorar el manejo de conflictos en el barrio Nueva Jerusalén 2. El impulso del diálogo, la cooperación y la participación de los habitantes colaboran con el fortalecimiento de las relaciones dentro de la comunidad y al desarrollo de mecanismos para la convivencia dentro del barrio.

Referencias bibliográficas

Cortina, A. (2010). *Ética de la razón cordial: educar en la ciudadanía en el siglo XXI*. Ediciones Nobel. https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/340721943_Etica_de_la_razon_cordial_Educar_en_la_ciudadania_en_el_siglo_XXI

Kliksberg, B. (2016). *Más ética, más desarrollo*. Aguilar. https://doi.org/https://docs.upra.edu/rectoria/etica/Mas_Etica_Mas_Desarrollo.pdf

Lederach, J. P. (2003). *El pequeño libro de la transformación de conflictos: articulación clara de los principios rectores por un pionero en el campo*.

https://doi.org/https://my-ppm.com/wp-content/uploads/2024/06/John-Lederach_The-Little-Book-of-Conflict-Transformation.pdf?utm_source

Lederach, J. P. (2003). *Pequeño libro sobre la transformación de conflictos. Exposición clara de los principios rectores por parte de un pionero en el campo*. https://doi.org/https://www.skyhorsepublishing.com/good-books/9781561483907/little-book-of-conflict-transformation/

Mantuano Zambrano, J. F. Veliz Cevallos, Y. F. (2023). *Participación ciudadana en la formulación de políticas públicas: un significado aproximado desde los principios de gobernanza*. https://doi.org/https://doi.org/10.33386/593dp.2023.3-1.1777

Moore, C. (2014). *El proceso de mediación: estrategias prácticas para la resolución de conflictos*. Ediciones Granica . https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24580w/6077904.pdf

Nussbaum, M. C. (2020). *Creación de capacidades: el enfoque del desarrollo humano y su implementación*. Cambridge. https://doi. org/10.4159/harvard.9780674061200

Ofelia Elizabeth Rocha Rocha y Celsa Beatriz Carrión Berrú. (2024). *Empoderamiento comunitario en la existencia del deterioro ambiental en el recinto siete ríos año 2023*. https://doi.org/https://doi.org/10.56124/tj.v7i15ep.008

PNUD. (2021). *Informe sobre desarrollo humano 2021/2022: incertidumbre y resiliencia en tiempos de crisis*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. https://hdr.undp.org/informe-sobre-desarrollo-humano-2021-22

Voces juveniles sobre el voluntariado para el desarrollo social inclusivo en el Barrio Paraíso

Youth voices on volunteering for inclusive social development in the Paraíso neighborhood

Nohelia Noemí Bacilio Tumbaco

https://orcid.org/0009-0007-5852-7402 - noheliabaciliotumbaco6518@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Nayeli Ximena González de la Cruz

https://orcid.org/0009-0000-2301-5684 - nayeligonzalezdelacruz7491@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Sandra Josefina Andino Espinoza

https://orcid.org/0000-0002-8030-8536 - sandino@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Bacilio Tumbaco, N. N., González de la Cruz, N. G., & Andino Espinoza, S. F. (2026). Voces juveniles sobre el voluntariado para el desarrollo social inclusivo en el Barrio Paraíso. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 154-166). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la participación de los jóvenes en el voluntariado se considera una estrategia clave para mejorar la implicación ciudadana y favorecer un desarrollo social equitativo en los entornos comunitarios. La investigación tuvo como objetivo indagar cómo perciben los jóvenes de Barrio Paraíso, situado en el cantón La Libertad, respecto al voluntariado como medio para facilitar la integración social. Además, se aplicó un enfoque cualitativo empleando un marco interpretativo y con análisis exploratorio y descriptivo. Se recopilaron datos por medio de entrevistas semiestructuradas efectuadas a jóvenes que son moradores en la zona. Los resultados evidenciaron que los participantes enlazan el voluntariado con valores como la cooperación, solidaridad y compromiso comunitario, observándolo como una actividad que optimiza el sentido de pertenencia, cohesión social y convivencia. No obstante, se hallaron diversos retos que complican la participación de

los jóvenes, como la falta de tiempo, recursos, ayuda institucional, oportunidades para participar y programas centrados en los jóvenes. De igual forma, los entrevistados señalaron su interés por ser parte de proyectos que les posibiliten el impulso del liderazgo juvenil y la toma de decisiones. Se pudo concluir que el voluntariado posee gran potencial para promover el progreso social inclusivo, siempre que se fomente la participación activa, óptima y continua de los jóvenes en los procesos ciudadanos.
Palabras clave: voluntariado juvenil, participación, desarrollo social inclusivo, cohesión social, liderazgo juvenil.

Abstract: *youth participation in volunteer activities is considered a key strategy for enhancing civic engagement and fostering equitable social development within community contexts. This research aimed to investigate how young people from Barrio Paraíso, located in the canton of La Libertad, perceive volunteering as a means of facilitating social integration. A qualitative approach was adopted through an interpretive framework, incorporating exploratory and descriptive analyses. Data was collected through semistructured interviews conducted with young residents of the area. The findings revealed that participants associate volunteering with values such as cooperation, solidarity, and community commitment, considering it an activity that strengthens the sense of belonging, social cohesion, and coexistence. However, several challenges affecting youth participation were identified, including limited time availability, insufficient resources, lack of institutional support, restricted opportunities for involvement, and the absence of youth-focused programs. Similarly, participants expressed their interest in engaging in projects that contribute to the development of youth leadership and participation in decision-making processes. It was concluded that volunteering represents a significant opportunity to promote inclusive social development, provided that active, meaningful, and sustained youth participation is strengthened within civic engagement processes.*
Keywords: *youth volunteering, participation, inclusive social development, social cohesion, youth leadership.*

Introducción

La población joven representa el 16 % de América Latina (CEPAL, 2024), y es un porcentaje importante, pues se trata de uno de los sectores más representativos para el desarrollo social. Sin embargo, su participación organizada todavía presenta dificultades estructurales, como la falta de reconocimiento, recursos, capacitación y espacios físicos para la formulación de propuestas. El voluntariado no es siempre una buena herramienta para promover la inclusión social.

A pesar de que organismos como la ONU impulsan el voluntariado juvenil como componente esencial de la Agenda 2030 para la disminución de desigualdades y la promoción de cohesión social, en la práctica las opiniones de los jóvenes a menudo son ignoradas en los procedimientos de planificación y toma de decisiones comunitarias

(ONU, 2016). En el ámbito latinoamericano, diversos estudios evidencian que la participación juvenil en iniciativas comunitarias favorece la construcción de capital social. En los últimos diez años, el voluntariado juvenil gana protagonismo, ya que es una estrategia que contribuye al fortalecimiento de la cohesión social, a la participación ciudadana y al desarrollo inclusivo. Según la ONU (2015), el involucramiento de las juventudes es un elemento vital para llevar a cabo la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, sobre todo en lo referido a las metas del objetivo 10, que crean menor desigualdad, y en lo relacionado con la promoción de ciudadanía activa y el reforzamiento del tejido comunitario.

El voluntariado juvenil se fomenta en América Latina como una estrategia clave para potenciar el liderazgo, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible. En el año 2023, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) publicó un informe titulado "Los desafíos de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe, que destaca que la planificación debe fortalecer las habilidades de liderazgo entre los jóvenes, así como fomentar la participación social y el compromiso en la comunidad" (CEPAL, 2023).

La relevancia del trabajo de voluntariado en Ecuador se relaciona estrechamente con los procesos de involucramiento comunitario. La Asamblea Nacional del Ecuador (2024) reconoce el voluntariado como un mecanismo válido de participación ciudadana. Según la Constitución de la República del Ecuador: "se reconoce al voluntariado de acción social y desarrollo como una forma de participación social" (Constitución de la República del Ecuador, 2008, art. 66). Este soporte jurídico fomenta y propicia la participación de la ciudadanía en acciones que busquen el bienestar general de la comunidad.

En la provincia de Santa Elena, se han realizado diversos estudios recientes sobre la implicación de los jóvenes en la organización comunitaria. Un artículo sobre la UPSE titulado "Análisis de la participación juvenil en la comuna San Marcos, Península de Santa Elena" muestra como resultado que hay escasa participación de los jóvenes en actividades sociales y comunitarias. De tal modo, Ramírez (2022) señala que es relevante el desarrollo de nuevas posibilidades que faciliten la inclusión y participación juvenil.

Dicho esto, Robert Putnam (2000) sostiene que el capital social favorece la creación de vínculos interpersonales, normativas recíprocas y confianza que facilitan una acción en grupo; es así que se busca la implicación en la ciudadanía, en conjunto con la labor

voluntaria, además de codificar las relaciones entre individuos y generar procesos organizativos que promuevan el bienestar y progreso inclusivo de la sociedad. Por lo tanto, el capital social se convierte en un factor importante para comprender de qué forma las experiencias de voluntariado apoyan la integración, la colaboración y el fortalecimiento de las relaciones comunitarias entre los jóvenes.

La participación auténtica, afirma Hart (1992), es la que permite que los jóvenes intervengan realmente en las decisiones que afectan su entorno. El autor creó la escalera de participación, que tiene ocho peldaños para explicar este proceso. Las tres primeras son formas de no participar, como la manipulación y la ornamentación, y en los niveles superiores los jóvenes entienden los objetivos de las actividades: expresan sus opiniones de forma informada y cumplen un papel cada vez más activo en la toma de decisiones.

En este sentido, Paulo Freire señala que la acción colectiva permite a la gente tomar conciencia crítica y empoderarse como comunidad, es decir, reconocer que es un sujeto que transforma la realidad social (Freire, 2008).

Según la CEPAL (2016), se busca asegurar que todos tengan las mismas oportunidades, fomentar la inclusión social y facilitar que todos participen activamente en los procesos de desarrollo. En este sentido, el hecho de que los jóvenes participen como voluntarios contribuye al desarrollo social inclusivo, favoreciendo la participación de los ciudadanos, mediante el refuerzo de la unión social y creando espacios en los que los jóvenes puedan comprometerse con el cambio de sus comunidades.

Sin embargo, estas teorías han sido puestas en duda por posturas críticas. La participación simbólica, tal y como argumentó Fraser (1997), sin la consecuente redistribución de recursos materiales, tiende a imponer el *status quo*. Del mismo modo, Bourdieu (1986) sostiene que las acciones voluntarias pueden extender desigualdades a través del *habitus*, favoreciendo a quienes ya poseen un capital social y cultural mayor. Desde estas teorías, el voluntariado juvenil no se entiende ya como algo que, *a priori*, es inclusivo, sino que se analiza como un espacio en el que se disputa el poder, el reconocimiento y los recursos.

Los cambios en la ley y en los discursos que se refieren a que las juventudes deben participar y al fortalecimiento del voluntariado comunitario no han conseguido sortear limitaciones importantes para que las juventudes se incorporen efectivamente a procesos de desarrollo social inclusivo. Los organismos internacionales y las políticas públicas nacionales otorgan al voluntariado juvenil un potencial transformador. Sin embargo,

muchas iniciativas en la práctica siguen reeditando modelos asistencialistas y verticales. En estos casos, la voz de los y las jóvenes está poco presente en la planificación y en la ejecución de las acciones en la comunidad.

La falta de participación permanente de los jóvenes en actividades comunitarias, que se limitan a colaboraciones ocasionales tipo mingas, es un problema que se está evidenciando en el Barrio Paraíso, cantón La Libertad. En este sentido, para comprender la limitada implicación de los jóvenes no es suficiente observar solo aspectos individuales, hay que examinar también el ámbito social y comunitario que lo rodea.

Desde este punto de vista, Omoto y Snyder (2002) afirman que el voluntariado debe ser visto a través del prisma comunitario, dado que las relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia afectan la decisión de involucrarse en actividades altruistas. Estos autores destacan que el voluntariado está relacionado con "el entorno comunitario y el sentido psicológico de pertenencia", el que demuestra que la participación no es un evento aislado, sino que está construida socialmente.

En La Libertad y en la provincia de Santa Elena se están desarrollando proyectos e iniciativas que socializan a los jóvenes y los involucran en actividades de voluntariado y apoyo. Las organizaciones que forman parte son: la Cruz Roja Ecuatoriana; la Junta Cantonal La Libertad; Techo Ecuador; Fundación Libertad y Diversidad (FUNLIDIV); Fundación Triunfadora; Club de Leones Salinas La Libertad y Leo Club; actividades de vinculación con la comunidad de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE); y grupos juveniles como los *scouts*. Se les da a los jóvenes la oportunidad de hacerse parte de los distintos grupos. Entre estos están los abuelos, las mujeres, los niños, así como los miembros de los grupos vulnerables.

Aunque existe la oportunidad de participar en estos espacios, no son muchos los programas de voluntariado promovidos por los jóvenes que posibilitan su activa participación en la identificación de problemas, la toma de decisiones y la ejecución de proyectos. La juventud debe participar en la toma de decisiones que le conciernen y sobre las acciones que se proponen para su avance. Adicionalmente a eso, las necesidades, intereses, problemas y perspectivas juveniles son muy importantes y se deben tener en cuenta. El generar espacios donde se escuchen sus voces y se tomen en cuenta sus propuestas puede favorecer considerablemente al desarrollo social inclusivo y al fortalecimiento del tejido social comunitario.

A partir de la anterior situación social y comunitaria, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿cuáles son las percepciones de los jóvenes del Barrio Paraíso sobre el voluntariado como estrategia para el fomento al desarrollo social inclusivo? Con este fin, el estudio busca analizar las apreciaciones de los jóvenes del barrio Paraíso acerca del voluntariado como estrategia de desarrollo social inclusivo. Para lograr este propósito, se planea identificar las percepciones de los jóvenes acerca del voluntariado juvenil, describir las barreras que limitan su participación y analizar las formas de participación juvenil en relación con el desarrollo social inclusivo en el Barrio Paraíso.

La investigación propone una estrategia que busque incentivar la incorporación de los jóvenes a la gestión de cambios. En situaciones de vulnerabilidad y descomposición social, el voluntariado juvenil fomenta la cohesión social, favorece una ciudadanía activa y construye entornos sociales dignos e inclusivos.

No obstante, no hay mecanismos de integración que puedan incorporar como corresponde la opinión de los jóvenes y que sus voces sean transformadoras. El análisis de las experiencias y reflexiones de jóvenes del Barrio Paraíso ha contribuido al conocimiento de necesidades, barreras y oportunidades para potenciar procesos participativos más inclusivos y sostenibles.

Desde una perspectiva teórica, el estudio enriquece el conocimiento científico sobre el voluntariado juvenil y el desarrollo social inclusivo en entornos comunitarios urbanos; aunque hay investigaciones sobre la participación juvenil y la acción comunitaria, los estudios que se enfocan específicamente en las opiniones de los jóvenes dentro de comunidades vulnerables en Ecuador son aún escasos.

Como resultado, esta investigación ofrece un valioso aporte empírico al momento de comprender de qué manera los jóvenes entienden el voluntariado, cuáles son sus motivaciones y también cómo el voluntariado fortalece la cohesión, el liderazgo y la participación.

Desarrollo

El enfoque del presente estudio fue cualitativo, pues buscó comprender las visiones, experiencias y significados que los jóvenes del Barrio Paraíso tuvieron sobre el voluntariado y su vinculación con el desarrollo social inclusivo. Este enfoque hará que los

participantes se construyan a partir de sus experiencias, visiones y su configuración como actores sociales.

Desde una perspectiva epistemológica, esta investigación se basó en un paradigma interpretativo, que facilitó el análisis del voluntariado juvenil al considerar que los fenómenos sociales tienen significado en el contexto en que se manifiestan. Desde esta mirada, se puso en evidencia la importancia del entorno comunitario y de las relaciones sociales para estudiar la implicación de los jóvenes y su contribución al desarrollo social inclusivo en el Barrio Paraíso.

El estudio tuvo un carácter exploratorio-descriptivo, dado que se ocupó de un tema poco trabajado en el ámbito del Barrio Paraíso y, a su vez, permitió analizar las percepciones, las motivaciones, las vivencias y los modos de implicación de los jóvenes en acciones de voluntariado comunitario y en procesos de inclusión social. La población de este estudio estuvo compuesta por jóvenes que residen en el Barrio Paraíso, del Cantón La Libertad, que estuvieron involucrados o se interesaron en actividades de tipo comunitario y de voluntariado.

Para la recolección de los datos se utilizaron entrevistas semiestructuradas aplicadas de forma individual con cada uno de los jóvenes del Barrio Paraíso. Esta técnica permitió lograr una información contextualizada sobre las percepciones, las experiencias, las barreras y las formas de participación comunitaria, además de dar fuerza a la validez interpretativa desde las voces de dichos actores.

La investigación tuvo pertinencia práctica e institucional, debido a que sus resultados permitieron revelar los sentidos que los jóvenes atribuyeron al voluntariado, que sirve como base para el diseño de programas, estrategias y políticas comunitarias orientadas al fortalecimiento del voluntariado juvenil e inclusión social en el Barrio Paraíso.

Se realizaron entrevistas a jóvenes del Barrio Paraíso (cantón La Libertad), quienes manifestaron sus opiniones frente a su experiencia voluntaria, la implicación juvenil y su vinculación con un desarrollo social inclusivo. Ninguno de los entrevistados ha participado activamente de manera continua en actividades comunitarias, aunque todos tienen una mirada positiva hacia el voluntariado, que consideran importante para todo el fortalecimiento del tejido comunitario.

Uno de los hallazgos que se destacaron fue que los jóvenes consideran el voluntariado como una práctica que combina solidaridad y colaboración, que impacta positivamente en

el bienestar de todos. Los jóvenes señalaron que ayudar a otros no solo les sirve a quienes reciben la ayuda; asimismo, refuerza la relación entre los pobladores para una mejor integración. El voluntariado se presenta como una buena oportunidad para impulsar cambios positivos en el barrio y fortalecer vínculos más cercanos entre los jóvenes que allí residen.

Figura 1. *Red semántica acerca del voluntariado juvenil y el desarrollo social inclusivo en el Barrio Paraíso.*



Fuente: elaboración propia.

Según lo que se muestra en la figura 1, el compromiso de los jóvenes en el desarrollo social inclusivo es un proceso que surge de la participación activa de los jóvenes en sus comunidades. La implicación de los jóvenes sirve para potenciar habilidades como el liderazgo, la capacidad de decisión, así como la comunicación de ideas. De esta forma, los jóvenes pueden participar de manera consciente en actividades en beneficio de la comunidad. Igualmente, el voluntariado se orienta hacia principios de solidaridad, colaboración y ayuda mutua. Estos principios ayudan a colaborar y contribuyen a favorecer la igualdad de oportunidades.

Por medio de estas actividades se logra un efecto positivo en el desarrollo social inclusivo, facilitando la inclusión social, la unión comunitaria y el sentido de pertenencia de los

actores barriales. A pesar de eso, la participación juvenil puede encontrar múltiples obstáculos como el tiempo, los recursos, los espacios, el apoyo y las motivaciones. Para contrarrestar estos inconvenientes, la red plantea intervenciones de tipo comunitario como talleres formativos, programas de liderazgo, actividades recreativas y espacios de diálogo que mejoren la participación y el voluntariado juvenil.

Uno de los obstáculos al ejercicio de participación que se identificó fue la distancia. Los jóvenes mencionan que, si bien hay algún que otro evento en el barrio, de forma habitual no hay espacios habilitados para que los jóvenes puedan intercambiar ideas, presentar propuestas y ser parte de las decisiones en la planificación del barrio. A partir de este análisis, Hart (1992) considera que el verdadero involucramiento ocurre cuando las personas tienen capacidad de influir en decisiones que las afectan, no simplemente en actividades que ya decidieron otros.

Uno de los puntos importantes para destacar durante la entrevista fue la presencia de los múltiples obstáculos que restringen la implicación juvenil. Los jóvenes mencionaron cuestiones como la falta de tiempo por estudios o trabajo, la débil organización comunitaria, la carencia de proyectos sostenibles que estén enfocados en la juventud y la escasa promoción de las actividades disponibles. También, algunos indicaron que muchas veces los jóvenes se sienten desmotivados porque piensan que no se valoran sus aportes o porque son incapaces de ver los resultados.

Según Fraser (1997), estas condiciones materiales y verdaderas oportunidades son necesarias para una participación social. Así, estas limitaciones mencionadas pueden ser reflexionadas. La falta de recursos, apoyo institucional y mecanismos de participación para un involucramiento real dentro del barrio, limita las posibilidades de que los jóvenes colaboren y reconozcan la importancia del voluntariado.

A partir de la entrevista realizada a un miembro del tribunal barrial del Barrio Paraíso, se observó que los jóvenes tienen ganas de participar en actividades de la comunidad, aunque para que esto se lleve a cabo sería necesario el respaldo y la guía de las organizaciones barriales. En este sentido, el tribunal barrial manifestó que la idea es apoyar los proyectos de los jóvenes, generando espacios de encuentro y organización comunitaria. Se resaltó que es importante potenciar el liderazgo y la participación de los jóvenes como protagonistas en los procesos de desarrollo social inclusivo.

Por otro lado, las vivencias compartidas por los participantes demostraron que las iniciativas comunitarias se centran fundamentalmente en mingas, jornadas de limpieza y reuniones entre residentes del barrio. Aquellos que se involucraron en estas actividades expresaron que ayudaron a fortalecer vínculos sociales y a crear una mayor conexión con el vecindario, lo cual está relacionado con la propuesta de Putnam (2000), que señala la relevancia del capital social como un componente esencial para así proponer la confianza, la cooperación y la organización en el barrio.

Del mismo modo, los resultados muestran que los jóvenes no solo se reconocen como receptores de esas iniciativas comunitarias, sino como agentes de cambio en su entorno. Cabe mencionar que varios jóvenes mencionaron que les gustaría participar en algún proyecto donde pudieran ofrecer ideas, tener responsabilidades y ser parte de las soluciones de los problemas de su área. Esta perspectiva coincide con Freire (2008), quien se refiere a que la participación genera una conciencia crítica y hace que las personas se contemplen a sí mismas como agentes de transformación social.

En esta línea, los participantes consideran que el voluntariado es un recurso que fortalece el sentido de pertenencia y la convivencia, además de la inclusión de personas que tienden a quedar al margen de las actividades comunitarias. Esta visión se relaciona con lo manifestado por la CEPAL (2016), que plantea que debe haber un desarrollo social inclusivo en la medida en que participen. Desde este plano, los resultados de la investigación indican que el voluntariado entre los jóvenes puede ser una estrategia a favor de estos procesos, al crear espacios de interacción y participación que colaboran con la inclusión y el bien común.

Diversas propuestas fueron presentadas para fomentar el involucramiento comunitario en el Barrio Paraíso por parte de los jóvenes. Es así como entre las propuestas más usuales están los talleres y formaciones, programas de liderazgo para jóvenes, actividades deportivas, proyectos ambientales, conversaciones y factores que permitan más participación juvenil, los cuales no deben solo detectar retos en su ambiente, sino también contar con propuestas claras que apoyen la solución.

Complementando esto, el voluntariado es visto como algo bueno que existe dentro del barrio, donde hay una disposición amplia de participación por parte de la población juvenil. Sin embargo, también se observa la necesidad de fortalecer las condiciones institucionales y organizativas que permitan una participación más activa, regular e

inclusiva. El mayor reto no sería hacer que los jóvenes se interesen por participar, sino que se puedan facilitar oportunidades reales en que esto se logre, aportando así al desarrollo social inclusivo del Barrio Paraíso.

Conclusiones

Se determina que el voluntariado juvenil en el Barrio Paraíso es una estrategia esencial que promueve el desarrollo social inclusivo en la medida en que favorece la cohesión social, la igualdad de oportunidades y el sentido de pertenencia. No obstante, su potencial está limitado por las barreras estructurales que restringen su participación activa.

El análisis de percepciones sobre barreras y participación inicial de los jóvenes en el voluntariado del Barrio Paraíso concluye que existe voluntad juvenil, aunque su participación se mantiene en un nivel simbólico, debido a la falta de recursos, desorganización de la institución, entre otras causas.

Se concluyó que, a pesar de la disposición juvenil a participar en acciones comunitarias, existen limitantes referidas a la falta de programas de liderazgo, recursos, espacios permanentes de participación, etc. Esto indica que se requiere fortalecer los mecanismos para que los jóvenes puedan participar de manera activa en la toma de decisiones y el desarrollo de iniciativas comunitarias. Como consecuencia, el avance hacia el verdadero impacto del desarrollo social inclusivo depende de que la participación juvenil deje de ser temporal y se transforme en un proceso continuo, organizado y sostenible en la comunidad.

Referencias bibliográficas

Asamblea Nacional del Ecuador (2024). Se aprueba proyecto de ley del voluntariado. *Blog de la Transparencia, participación ciudadana y control social*. https://www.asambleanacional.gob.ec/es/blogs/de-transparencia-participacion-ciudadana-y-control-social/95994

Bourdieu, P. (1986). *The forms of capital*. https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_9155/objava_66783/fajlovi/Bourdieu%20The%20Forms%20of%20Capital%20_1_.pdf

CEPAL (2016). *Desarrollo social inclusivo: una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*.

CEPAL. https://www.cepal.org/es/publicaciones/39100-desarrollo-social-inclusivo-nueva-generacion-politicas-superar-la-pobreza

CEPAL (2023). *Los desafíos de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: algoritmos, metodologías y experiencias*. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2a69a6e9-395d-4b71-a40f-26e4eb7e84af/content

CEPAL (2024). *Juventudes y Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe*. https://foroalc2030.cepal.org/2024/es/programa/juventudes-desarrollo-sostenible-america-latina-caribe

Constitución de la República del Ecuador (2008). *Ecuador: Registro Oficial No. 449*. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Fraser, N. (1997). ¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo. *New Left Review*. https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/documentos_nlr_3_web_0.pdf

Ocampo López, J. (2008). Paulo Freire y la pedagogía del oprimido. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 3*(10), 57-72. https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=86901005

Hart, R. A. (1992). *La participación de los niños: de la participación simbólica a la participación auténtica*. https://econpapers.repec.org/paper/ucfinness/inness93_2f13.htm

Omoto, A. S. (2002). Considerations of community; The context and process of volunteerism. *American Behavioral Scientist, 45*(5), 846-867. https://doi.org/10.1177/0002764202045005007

ONU (2015). *Lograr resultados sobre el terreno*. https://www.unv.org/sites/default/files/Informe%20Anual%202015%20-%20Lograr%20resultados%20sobre%20el%20terreno.pdf

ONU (2016). *El voluntariado como eje fundamental para una agenda de desarrollo transformadora*. https://www.unv.org/es/el-voluntariado-como-eje-fundamental-para-una-agenda-de-desarrollo-transformadora

Putnam, R. (2000). *Bowling alone: the collapse and revival of American community*. https://books.google.com.ec/books?id=rd2ibodep7UC&redir_esc=y

Ramírez Yagual, Lisbeth Tatiana (2022). *Análisis de la participación juvenil en la comuna San Marcos, Península de Santa Elena*. UPSE. https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/a420ee5d-f5e2-4aa0-a612-fa2a1dd69b09/content

Gestión social del espacio público del comercio autónomo: análisis del sector mercado municipal, La Libertad

Social management of public space in the independent retail sector: an analysis of the municipal market sector, La Libertad

Nikolás Steve Báez Ramírez

https://orcid.org/0009-0003-0586-9565 - nikolas.baezramirez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Enrique Saavedra Palma

https://orcid.org/0000-0001-5722-7861 - jsaavedra@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Báez Ramírez, N. S., & Saavedra Palma, J. E. (2026). Gestión social del espacio público del comercio autónomo: análisis del sector mercado municipal, La Libertad. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 167-180). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la gestión social del espacio público es una de las principales funciones de los gobiernos municipales; y la administración del mismo implica el control físico del territorio y la aplicación de políticas municipales que permiten mantener el orden urbano y la convivencia social. El objetivo general de la investigación tuvo como objetivo analizar la gestión social del espacio público del comercio autónomo en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad, mediante el estudio de las ordenanzas municipales relacionadas con el uso y gestión del suelo. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo puesto que busca comprender las dinámicas sociales en este contexto; tiene un alcance descriptivo y se estructuró en función de los objetivos planteados en la investigación. Asimismo, las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron: la observación no participante y las entrevistas semiestructuradas. La población de estudio estuvo conformada por comerciantes autónomos ubicados en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad y funcionarios municipales relacionados con el control y regulación del espacio público. Las conexiones identificadas entre gestión social, ordenanzas municipales y uso del espacio público evidencian que los participantes relacionan la administración del territorio urbano con la necesidad de establecer

mecanismos de coordinación entre comerciantes autónomos y autoridades municipales. La investigación demostró que la gestión social del espacio público es un elemento clave para la organización del territorio y para la regulación de las actividades comerciales en el entorno del Mercado Municipal del cantón La Libertad.
Palabras clave: gestión social, espacio público, comerciantes autónomos, ordenanzas municipales, regulación del territorio.

Abstract: *the social management of public space is one of the primary functions of municipal governments; managing public space involves physical control of the territory and the implementation of municipal policies that help maintain urban order and social harmony. The overall objective of this research was to analyze the social management of public space by independent merchants in the Municipal Market sector of the La Libertad canton, through a study of municipal ordinances related to land use and management. The study was conducted using a qualitative approach, as it seeks to understand the social dynamics in this context; it is descriptive in scope and was structured according to the research objectives. Furthermore, the techniques used for data collection were non-participant observation and semi-structured interviews. The study population consisted of independent merchants located in the Municipal Market sector of the La Libertad canton and municipal officials involved in the control and regulation of public space. The results show that the connections identified between social management, municipal ordinances, and the use of public space indicate that participants associate urban land management with the need to establish coordination mechanisms between independent merchants and municipal authorities. The research demonstrated that the social management of public space is a key element in land use planning and in the regulation of commercial activities in the vicinity of the Municipal Market in the canton of La Libertad.*
Keywords: *social management, public space, independent merchants, municipal ordinances, land use regulation.*

Introducción

La gestión social del espacio público es una de las principales funciones de los gobiernos municipales, debido a que permite regular la ocupación territorial y garantizar el adecuado uso de las áreas destinadas a la circulación, convivencia y desarrollo de actividades comerciales dentro de la ciudad. En los últimos años, de acuerdo con Enríquez (2024) el crecimiento del comercio autónomo en sectores urbanos ha generado distintas problemáticas relacionadas con la utilización desordenada de espacios públicos, especialmente en zonas de alta actividad económica y comercial; esta situación ha provocado que los municipios implementen mecanismos de control y regulación a través de ordenanzas orientadas al uso y gestión del suelo.

La administración del espacio público implica el control físico del territorio y la aplicación de políticas municipales que permiten mantener el orden urbano y la convivencia social. En este sentido, Villa (2025) sostiene que el comercio autónomo es una de las principales

actividades económicas desarrolladas en espacios urbanos. De igual manera, la investigación de Romo y Arguello (2025) titulada *La administración de espacios públicos como herramienta para el ordenamiento territorial* señala que los gobiernos municipales cumplen un papel fundamental en la regulación territorial, debido a que poseen la competencia para establecer normativas relacionadas con el uso del suelo y la organización de las actividades económicas desarrolladas dentro del espacio urbano.

En el cantón La Libertad (Ecuador), el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal emitió ordenanzas relacionadas con el uso y gestión del suelo con la finalidad de regular las actividades desarrolladas con ocupación territorial, organización comercial y control urbano, con mayor atención en sectores de alta concentración económica como el Mercado Municipal. De acuerdo con la Ordenanza de Uso y Gestión del Suelo del cantón La Libertad (2014 – 2019), el municipio posee la facultad de regular las actividades comerciales que se desarrollan dentro del territorio cantonal, garantizando el ordenamiento urbano y el uso adecuado de los espacios públicos.

Según la Ordenanza de Uso y Gestión del Suelo del cantón La Libertad en el artículo 1:

b) Espacio público: es todo el entorno necesario para que el desplazamiento de las personas por la vía pública no sea afectado, en forma directa o indirecta, por ocupación, por olores, ruidos, insalubridad u otras situaciones similares que afecten la salud y seguridad de los habitantes, o que atenten contra el decoro y las buenas costumbres (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Libertad [GAD], 2025).

De igual forma, el artículo cuatro indica que la competencia del GAD Municipal, a través de las direcciones de Ordenamiento y Planificación, Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, Jefatura de Rentas, Dirección de Justicia, Policía y Vigilancia, Dirección de Salud e Higiene, controlarán la ejecución y el cumplimiento de esta ordenanza, tal como se establece en el inciso 4.4. Dirección de Justicia, Policía y Vigilancia: controlará, otorgará y sancionará la ocupación de los espacios y vía pública.

Por otro lado, el comercio autónomo se ha consolidado como una alternativa económica frente al desempleo y la precarización laboral. “Un gran porcentaje de la población económicamente activa desarrolla actividades dentro de la economía informal, especialmente en sectores urbanos donde las oportunidades laborales formales son limitadas” (Recto y Falceri, 2024, p. 9).

Tal como manifiesta Malucin (2022), el comercio autónomo forma parte de la realidad económica y social de distintos cantones, especialmente en sectores urbanos donde existe alta concentración comercial y un flujo permanente de ciudadanos. En los alrededores del Mercado Municipal de La Libertad, existe una importante concentración de comerciantes informales y vendedores autónomos, lo cual ha provocado problemáticas relacionadas con congestión peatonal y desorganización territorial.

A pesar de la existencia de ordenanzas municipales relacionadas con el uso y gestión del suelo, todavía se observan limitaciones en el control y organización de las actividades comerciales desarrolladas en espacios públicos. La presencia de comerciantes autónomos en aceras, calles y zonas de circulación evidencia la necesidad de analizar cómo el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de La Libertad aplica las normativas relacionadas con el ordenamiento territorial y la regulación del comercio autónomo.

La problemática se relaciona con la ocupación física del espacio público y las dinámicas sociales y económicas que se desarrollan alrededor del comercio autónomo. Muchos comerciantes utilizan el espacio público como una alternativa de sustento económico, mientras que el municipio busca garantizar el cumplimiento de las ordenanzas destinadas al orden urbano y al uso adecuado del suelo; esta situación genera tensiones entre las necesidades económicas de los comerciantes y las disposiciones municipales establecidas para la organización territorial.

Por esta razón, se considera necesario analizar la gestión social del espacio público del comercio autónomo en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad (Ecuador), mediante el estudio de las ordenanzas municipales relacionadas con el uso y gestión del suelo. Asimismo, la presente investigación resulta importante porque permite comprender de qué manera el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de La Libertad regula el uso del espacio público mediante ordenanzas relacionadas con el ordenamiento territorial y la organización comercial.

Desde el ámbito social, la investigación permitirá analizar las dinámicas generadas entre comerciantes autónomos, ciudadanía y administración municipal, considerando que el espacio público constituye un lugar de convivencia e interacción social dentro del entorno urbano. Asimismo, contribuirá a comprender cómo las normativas municipales influyen en la organización territorial y en la movilidad ciudadana dentro de sectores comerciales de alta concurrencia.

La investigación posee relevancia institucional debido a que permitirá evidenciar la importancia de las ordenanzas municipales como herramientas de regulación territorial y control urbano dentro del cantón La Libertad, especialmente en sectores donde existe una alta presencia de comercio autónomo y ocupación del espacio público.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo puesto que busca comprender las dinámicas sociales en contexto de organización territorial, situaciones que se presentan en el comercio autónomo del sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad. Según Hernández et al. (2014) el enfoque cualitativo permite interpretar percepciones, experiencias y fenómenos sociales desde la perspectiva de los actores participantes.

La investigación contó con un alcance descriptivo. Según Guevara et al. (2020), el alcance descriptivo permite identificar y caracterizar las formas de organización territorial, las prácticas de autogestión comunitaria y las dinámicas sociales vinculadas al uso del espacio público dentro del sector analizado. Asimismo, la investigación buscó examinar la relación existente entre las políticas públicas municipales y las actividades desarrolladas por los comerciantes autónomos, considerando las interacciones sociales que inciden en la ocupación y organización del territorio urbano.

El procedimiento metodológico se estructuró en función de los objetivos planteados en la investigación, se realizó una revisión documental relacionada con normativas jurídicas, ordenanzas municipales y el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón La Libertad; con la finalidad de contextualizar el marco regulatorio relacionado con el comercio autónomo y el uso del espacio público.

De acuerdo con Sánchez (2022), las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron: la observación no participante y las entrevistas semiestructuradas. La observación permitió identificar patrones de agrupación territorial, formas de ocupación del espacio público y dinámicas de interacción social presentes dentro del sector estudiado. Por su parte, las entrevistas semiestructuradas facilitaron la obtención de información detallada sobre las experiencias, percepciones y problemáticas asociadas al comercio autónomo y la gestión del espacio público.

Tal como indican Hernández et al. (2014) en su libro *Metodología de la investigación* manifiestan que población de estudio estuvo conformada por comerciantes autónomos ubicados en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad y funcionarios municipales relacionados con el control y regulación del espacio público. Debido a las características cualitativas de la investigación, se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando participantes con experiencia directa y conocimiento relevante sobre la problemática estudiada.

Con el propósito de fortalecer el rigor interpretativo de la investigación, se empleó la triangulación metodológica, la cual consistió en contrastar la información obtenida mediante la revisión documental, la observación de campo y las entrevistas semiestructuradas. El análisis de la información se desarrolló mediante procesos de categorización temática, identificando patrones recurrentes relacionados con gestión social del espacio público y organización territorial. Para la sistematización de la información se utilizó el software ATLAS.ti, herramienta empleada para organizar, clasificar e interpretar la información cualitativa obtenida durante el proceso investigativo (Lopezosa et al., 2022).

Como resultado del proceso de codificación y análisis de contenido desarrollado en ATLAS.ti, se elaboró una nube de palabras basada en las unidades de significado identificadas en las entrevistas realizadas a comerciantes autónomos y funcionarios municipales. La frecuencia de estos términos refleja las percepciones de los actores involucrados respecto a las dinámicas de ocupación del espacio público y las acciones implementadas por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de La Libertad para garantizar el ordenamiento urbano. La representación gráfica obtenida permitió visualizar los principales ejes temáticos que orientaron la construcción de las categorías de análisis de la investigación.

Figura 1. *Nube de palabras.*



Fuente: elaboración propia

En la nube de palabras se observa que los términos con mayor frecuencia se encuentran asociados a la gestión social del espacio público y al comercio autónomo. Entre los vocablos más representativos destacan espacio público, comerciantes, ordenanzas, control, municipal, organización, regulación, uso, mercado y gestión, los cuales reflejan las principales percepciones de los participantes respecto a la ocupación y administración de los espacios públicos en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad.

A partir de la nube de palabras y de la revisión bibliográfica relacionada con la gestión social del espacio público, el comercio autónomo y el ordenamiento territorial, se construyeron las categorías de análisis que orientaron la interpretación de los resultados y la elaboración de las redes semánticas mediante el software ATLAS.ti.

Tabla 1. *Análisis de categorías.*

Categorías	**Interpretación**
Ordenanzas Municipales	Se identifican como el conjunto de normas emitidas por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de La Libertad para regular la ocupación, organización y uso del espacio público. Los participantes consideran que estas disposiciones constituyen la base legal para el control del comercio autónomo y el ordenamiento territorial.
Gestión social	Se relaciona con las dinámicas de interacción entre comerciantes autónomos, ciudadanía y autoridades municipales. Los entrevistados destacan la

	importancia del diálogo, la convivencia y la coordinación institucional para promover una utilización adecuada del espacio público y reducir conflictos derivados de su ocupación.
Uso del espacio público	Los participantes identifican al espacio público como un lugar destinado a la movilidad, convivencia y desarrollo de actividades económicas. Sin embargo, reconocen que la presencia de comerciantes autónomos genera procesos de ocupación que modifican su funcionalidad original, especialmente en sectores de alta actividad comercial.
Control Municipal	Hace referencia a las acciones de supervisión, regulación y vigilancia implementadas por el municipio para garantizar el cumplimiento de las ordenanzas vigentes. Los entrevistados señalan que estas medidas incluyen inspecciones, notificaciones y procesos de reorganización dirigidos a mantener el orden urbano.

Fuente: elaboración propia.

De manera complementaria, la frecuencia de términos como control, regulación, municipal y ordenanzas permite identificar que los participantes asocian la problemática estudiada con la intervención institucional desarrollada por el municipio de La Libertad. Asimismo, la presencia reiterada de palabras como comerciantes, mercado y espacio público evidencia que las preocupaciones de los actores entrevistados se encuentran vinculadas principalmente a la ocupación territorial y a las dinámicas económicas generadas alrededor del Mercado Municipal.

Por otra parte, la coexistencia de términos asociados al control institucional y a las actividades comerciales refleja la existencia de intereses diferenciados entre los actores involucrados. Mientras las autoridades municipales enfatizan aspectos relacionados con el cumplimiento de las ordenanzas, los comerciantes entrevistados destacan la importancia del espacio público como escenario para el desarrollo de actividades económicas. Esta relación permitió comprender la complejidad del fenómeno estudiado y orientó la construcción posterior de las categorías de análisis empleadas en la investigación.

Red semántica

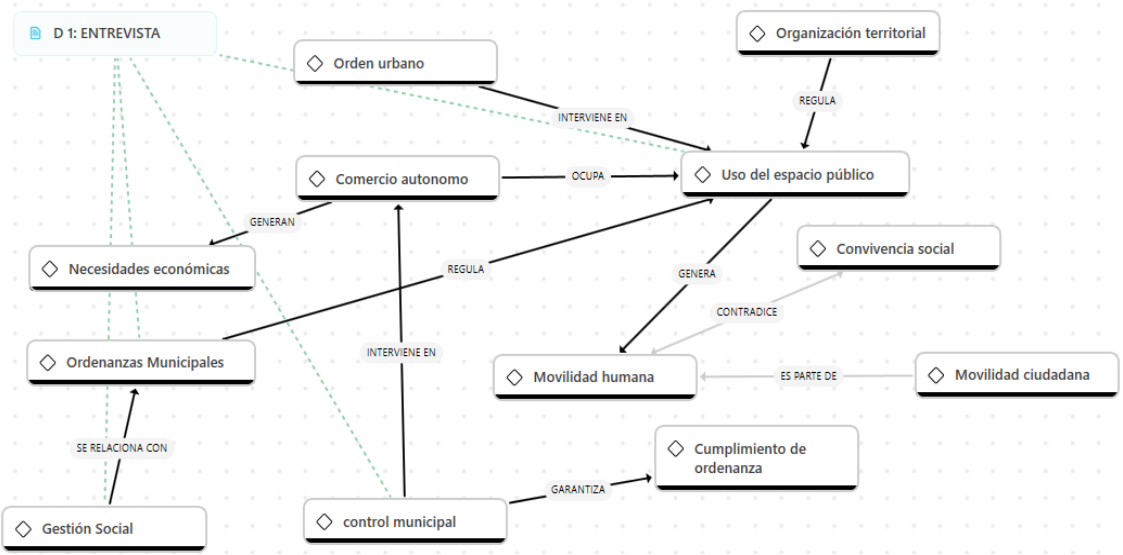
A partir de la red semántica, se interpretan las percepciones y experiencias de los participantes respecto a la gestión social del espacio público y su relación con el comercio

autónomo en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad. La estructura de relaciones evidencia que la gestión social constituye un proceso en el que interactúan comerciantes autónomos, ciudadanía y autoridades municipales, quienes participan de manera directa en la organización, regulación y utilización de los espacios públicos.

En este sentido, las conexiones identificadas entre gestión social, ordenanzas municipales y uso del espacio público evidencian que los participantes relacionan la administración del territorio urbano con la necesidad de establecer mecanismos de coordinación entre comerciantes autónomos y autoridades municipales. Según las percepciones recogidas durante las entrevistas, esta coordinación contribuiría a compatibilizar las actividades económicas desarrolladas en el sector con las disposiciones municipales orientadas al ordenamiento territorial.

Sin embargo, estas dinámicas generan situaciones asociadas a la congestión peatonal, la ocupación de aceras y las dificultades de circulación; esta percepción manifestada por ocho de los 10 entrevistados, entre comerciantes autónomos y funcionarios municipales. De esta manera, la red evidencia la existencia de tensiones entre el aprovechamiento económico del espacio público y las acciones institucionales orientadas al ordenamiento territorial. Adicionalmente, los participantes identificaron posibles repercusiones sobre el comercio formal, relacionadas con la competencia comercial y el uso diferenciado del espacio destinado a las actividades económicas.

Figura 2. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia.

A partir del análisis de las entrevistas, la nube de palabras y la red semántica construida en ATLAS.ti, el principal hallazgo de la investigación evidencia que la gestión social del espacio público constituye un elemento fundamental para la organización y regulación de las actividades comerciales desarrolladas en el sector del Mercado Municipal del cantón La Libertad. Sin embargo, su efectividad se encuentra condicionada por factores sociales, económicos y normativos que influyen directamente en la ocupación territorial.

Los resultados obtenidos permiten establecer que la gestión social del espacio público constituye un elemento fundamental para la organización de las actividades comerciales desarrolladas en los alrededores del Mercado Municipal del cantón La Libertad. El análisis semántico evidenció que las dinámicas de ocupación territorial involucran la interacción permanente entre comerciantes autónomos, ciudadanía y autoridades municipales, quienes participan en procesos relacionados con el uso, regulación y control del espacio público. Este hallazgo coincide con lo planteado por Villa (2025), quien sostiene que el espacio público constituye un escenario de interacción social donde convergen distintos actores e intereses vinculados al desarrollo de actividades económicas y a la convivencia urbana.

Respecto a las ordenanzas municipales, los resultados evidenciaron que estas representan el principal instrumento normativo utilizado por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de La Libertad para regular la ocupación del espacio público y garantizar el ordenamiento territorial. No obstante, también se identificaron limitaciones relacionadas con el cumplimiento efectivo de las disposiciones establecidas, debido a la permanencia de comerciantes autónomos en espacios destinados al tránsito peatonal y vehicular. Estos hallazgos guardan relación con lo expuesto por Romo y Arguello (2025), quienes señalan que los gobiernos municipales poseen competencias fundamentales para regular el uso del suelo y organizar las actividades económicas desarrolladas dentro del espacio urbano mediante mecanismos normativos y administrativos. Por consiguiente, los hallazgos obtenidos permiten identificar que las ordenanzas constituyen uno de los principales instrumentos utilizados para la gestión territorial y la regulación del espacio público.

En relación con el uso del espacio público, los resultados permitieron identificar que la ocupación de aceras, calles y zonas de circulación responde principalmente a la necesidad de generar ingresos económicos por parte de los comerciantes autónomos. Esta realidad evidencia que el espacio público es percibido por los participantes como un recurso

estratégico para el desarrollo de actividades comerciales. Dicho hallazgo coincide con lo señalado por Recto y Falceri (2024), quienes sostienen que una parte importante de la población económicamente activa desarrolla actividades dentro de la economía informal debido a las limitadas oportunidades laborales existentes en determinados contextos urbanos. De igual manera, los resultados se relacionan con los planteamientos de Malucin (2022), quien afirma que el comercio informal constituye una realidad presente en diversos cantones y representa uno de los principales desafíos para la administración y organización de los espacios públicos.

Por otra parte, los hallazgos evidenciaron que el control municipal constituye una estrategia permanente orientada a garantizar el cumplimiento de las ordenanzas relacionadas con la ocupación del espacio público. Sin embargo, los entrevistados manifestaron que las acciones de control enfrentan dificultades derivadas de la reincidencia de la ocupación informal y de las necesidades económicas de los comerciantes. Este resultado coincide con los planteamientos de Enríquez (2024), quien sostiene que el crecimiento del comercio informal en sectores urbanos genera desafíos significativos para los gobiernos locales en materia de regulación, control y ordenamiento territorial. Los resultados muestran que los participantes perciben limitaciones en las acciones de control municipal cuando estas se aplican de manera aislada.

Los resultados permiten comprender que la permanencia del comercio autónomo en los espacios públicos del entorno del Mercado Municipal del cantón La Libertad responde a factores que trascienden el ámbito estrictamente normativo. Aunque existen ordenanzas municipales orientadas a regular la ocupación del espacio público, las entrevistas evidenciaron que las necesidades económicas, las prácticas culturales arraigadas y la aceptación social de determinadas formas de comercio informal influyen directamente en la continuidad de estas actividades. Los participantes señalaron que el comercio autónomo ha formado parte de la dinámica económica y social del sector, convirtiéndose en una práctica normalizada para una parte importante de la población.

Asimismo, algunos entrevistados manifestaron percepciones relacionadas con la aplicación desigual de los controles municipales y con la existencia de intereses particulares que pueden influir en los procesos de regulación del espacio público. Aunque estas apreciaciones corresponden exclusivamente a las opiniones de los participantes y no constituyen afirmaciones verificadas por la presente investigación, permiten comprender

las razones por las cuales persisten ciertas formas de ocupación territorial a pesar de la existencia de normativas vigentes.

Conclusiones

El estudio concluye que la gestión social del espacio público es un elemento crucial para la organización del territorio y para la regulación de las actividades comerciales en el entorno del Mercado Municipal del cantón La Libertad. Los resultados evidenciaron que la ocupación del espacio público por los comerciantes autónomos responde a una interacción de factores económicos, sociales y normativos. Ante esta situación, surgen los intereses de los comerciantes, los intereses de la ciudadanía y los intereses de las autoridades municipales.

Asimismo, el estudio identificó que las ordenanzas del municipio se consideran el instrumento jurídico que usa el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de La Libertad para regular el uso del espacio público y promover el ordenamiento de la ciudad. De igual forma, la existencia de esas disposiciones de la ley no garantiza que se cumplan; aun así, siguen existiendo ocupaciones sin autorización en las aceras, en las calles y en los espacios que sirven para la movilidad de la gente.

De igual forma, se evidenció que el comercio autónomo representa una alternativa para que un sector de la población cuente con un ingreso económico, sobre todo en lugares donde hay pocos trabajos formales. La situación crea tensiones entre la necesidad de mantener el orden de la ciudad y el derecho de los comerciantes a trabajar; asegurar sus ingresos y el sustento de sus familias.

Los investigadores concluyeron que los participantes perciben las acciones de control municipal como algo que se necesita para mantener la organización del territorio y para asegurar que se usen adecuadamente los espacios públicos. Por lo tanto, se observó que las acciones de control municipal tienen limitaciones cuando se aplican sin combinarse con medidas que se suman, sin tomar en cuenta las condiciones de la economía y de la sociedad que hacen que el comercio autónomo continúe en los espacios públicos. Es importante recalcar que el control municipal no funciona solo.

La gestión social del espacio público necesita combinar las medidas de control y regulación con mecanismos de diálogo, participación y coordinación entre las autoridades municipales y los comerciantes autónomos. Si bien aspectos como el diálogo, la

participación, la coordinación entre las autoridades municipales y los comerciantes autónomos dan paso a crear soluciones. La gestión social del espacio público también requiere estrategias de reorganización territorial, fortalecimiento de la convivencia urbana y generación de alternativas para el comercio autónomo. Estas estrategias de gestión social del espacio público reducen los conflictos que aparecen por la ocupación del espacio público, la gestión social del espacio público impulsa el desarrollo urbano en el cantón La Libertad.

Referencias bibliográficas

Enríquez, F. (2024). *El comercio informal en Quito: características, retos y necesidades. Mundos Plurales: Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, *11*(2), 118-145.

Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Libertad. (2025). *Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Libertad*. https://www.lalibertad.gob.ec:880/

Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento, 4*(3), 163-173.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008

Jiménez, V. (2020). Triangulación metodológica cualitativa y cuantitativa. *Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico, 3*(14), 76-81. https://doi.org/10.70833/rseisa14item276

Lopezosa, C., Codina, L., & Freixa, P. (2022). *ATLAS.ti para entrevistas semiestructuradas: guía de uso para un análisis cualitativo eficaz*. https://repositori.upf.edu/items/a4b078bf-46e9-4b79-b54b-145381ae453e

Malucin, B. (2022). *La gestión de los espacios públicos para el cantón Pelileo frente a la proliferación del comercio informal y en el desorden de la ciudad* [Tesis de licenciatura]. https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/14601

Recto, L., & Falceri, L. (2024). Diagnóstico de conflictos asociados al uso del espacio público por comercio informal en exteriores de dos unidades educativas en la

ciudad de Nueva Loja, cantón Lago Agrio, Ecuador. *Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 5*(6), 27-41.

Romo, G., & Arguello, L. (2025). La administración de espacios públicos como herramienta para el fortalecimiento de la gestión de mercados municipales: caso del cantón La Libertad. *Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 6*(3), 35-52.

Sánchez, D. (2022). Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación. *TEPEXI Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río, 9*(17), 38-39. https://doi.org/10.29057/estr.v9i17.7928

Villa, E. (2025). Participación ciudadana en la gestión del espacio público, Trujillo, Perú. Gestio et Productio. *Revista Electrónica de Ciencias Gerenciales, 7*(13), 126-140. https://doi.org/10.35381/gep.v7i13.333

Participación juvenil y alfabetización electoral en el barrio Frank Vargas Pazzos, cantón Salinas 2026

Youth participation and electoral literacy in the Frank Vargas Pazzos neighborhood, Salinas canton 2026

Wendy Elizabeth Castillo Mendez

https://orcid.org/0009-0003-4565-0461 - wendycastillomendez8451@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cristhian Bryan Rodriguez Sinche

https://orcid.org/0009-0003-8375-582X2.0 - cristhianrodriguezsinche0005@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Castillo Mendez, W. E., & Rodriguez Sinche C. B. (2026). Participación juvenil y alfabetización electoral en el barrio Frank Vargas Pazzos, cantón Salinas 2026. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 181-190). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la presente investigación denominada participación juvenil y alfabetización electoral surgió al identificar el insuficiente conocimiento político. Tiene como objetivo determinar el nivel de comprensión electoral y la participación que mantienen los jóvenes del barrio Frank Vargas Pazzos del cantón Salinas, sobre el método de votación y sus derechos como ciudadanos. De enfoque cuantitativo, pues se aplicó una encuesta, donde se lograron diferentes resultados de la información con claridad y la transmisión comprensible del contenido a jóvenes del barrio antes mencionado, para que así puedan transmitir sus conocimientos y conocer lo que saben sobre los mecanismos de participación juvenil, saber las principales razones por las que los jóvenes sufragan y mejorar la educación cívico-electoral ecuatoriana que en muchas ocasiones no brinda la suficiente información previa a los diferentes comicios y designaciones de las autoridades locales y nacionales. Nuestro esfuerzo por llevar a cabo esta investigación ha sido necesario, pues nos ayudó a sustentar nuestro trabajo y así dar a conocer el problema de estos ciudadanos.

Palabras clave: ciudadanos, política, jóvenes, elecciones, barrio.

Abstract: *this research, entitled "Youth Participation and Electoral Literacy," arose from the identification of insufficient knowledge regarding political issues. Its objective is to determine the level of electoral understanding and participation among young people in the Frank Vargas Pazzos neighborhood of the Salinas Canton, specifically regarding voting methods and their rights as citizens. A quantitative approach was employed, utilizing a survey that yielded various results. The information was clearly and understandably conveyed to young people in the aforementioned neighborhood, enabling them to share their knowledge and understand what they know about youth participation mechanisms, identify the main reasons why young people vote, and improve Ecuadorian civic and electoral education, which often fails to provide sufficient information prior to elections and the appointment of local and national authorities. Our effort in conducting this research has been essential, as it has helped to support our work and raise awareness of the challenges faced by these citizens.*
Keywords: citizens, politics, youth, elections, neighborhood.

Introducción

La alfabetización electoral se define como el conjunto de conocimientos, habilidades y valores que permiten a los ciudadanos comprender el sistema electoral, ejercer sus derechos políticos de manera informada y participar activamente en los procesos democráticos (PNUD, 2025). Esto mantiene una relación de muchos factores que se ven reflejados en cada ocasión en que se lleva a cabo una contienda política ciudadana.

Para (Cristina Bastidas Redin) el Código de la Democracia en Ecuador, junto con la Constitución, establece el voto facultativo para jóvenes de 16 y 17 años, permitiéndoles participar voluntariamente en procesos electorales. Además, fomenta la inclusión política y exige que las listas de candidatos incluyan al menos un 25 % de jóvenes (18-29 años), promoviendo su participación.

Con el paso del tiempo, este cambio va tomando mayor fuerza ya que permite ver en las contiendas políticas a jóvenes que desean también formar parte de las autoridades que representan a la ciudadanía local o nacional.

El politólogo y docente de Ciencias Sociales Pachano (2023) declara que cuando hablamos de voto en las juventudes es hablar de algo facultativo que muchos de ellos no cumplen, pues cabe recalcar que quienes tienen una edad que oscila entre los 16 y 18 años en más de una ocasión no ejercen este derecho la falta de motivación y conocimiento de los participantes de las contiendas.

Esto sería por no sentirse representados, también por ver candidatos repetitivos o sencillamente por la mala promoción de este evento de importancia para el país.

En este contexto, para que exista una eficaz participación juvenil, se hace necesaria la alfabetización electoral; esta se ha convertido en una herramienta imprescindible de capacitación en épocas de elecciones. Ante un evento tan importante como es el sufragio de autoridades de un país y de una localidad, la participación política juvenil en Ecuador representa un desafío democrático, considerando que los jóvenes entre 16 y 29 años constituyen aproximadamente el 26,7 % del padrón electoral nacional (CNE, 2021).

Esto representa la tercera parte de un padrón electoral que por falta de un buen esquema político se pierde cada vez que llegan los comicios. Esto no le hace bien a un país pues con el paso del tiempo se transforma en una costumbre el no interés por lo que suceda al Estado, la democracia y al país.

La insuficiente, deficiente, o nula alfabetización electoral limita el pleno ejercicio de la ciudadanía en los jóvenes, por lo tanto, se requieren programas educativos específicos que fortalezcan la cultura democrática en una sociedad que desea cambios positivos.

En el ámbito juvenil, al analizar la participación política, el marco se define principalmente a través de la participación visible. Votar, participar en las actividades de los partidos políticos o asambleas regionales o nacionales siguen siendo las formas más populares de intervención. La Alianza para la Juventud define la política de forma amplia como cualquier actividad que moldee, afecte o involucre al ciudadano. En consecuencia, tanto en políticas públicas como en investigación, seguimos buscando los espacios y contextos donde las nuevas generaciones tengan voz para influir en las decisiones que afectan sus vidas, sean estas políticas, relaciones o participación comunitaria pues Ecuador es un estado constitucional de derechos y justicia social (legislativa, 2009)

La participación de ciudadanos es fundamental para los pueblos de un país, ya que en los últimos años esto se ha visto afectado por la creciente abstención de jóvenes sufragantes. En América Latina va en crecimiento y en Ecuador los índices más altos se dan en los lugares marginales y rurales donde el desencanto político y la desinformación son preocupantes.

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre la alfabetización electoral y la participación juvenil y se justifica como una herramienta de conocimiento para la comunidad del barrio Frank Vargas, ubicado en una zona rural del cantón Salinas, por la necesidad e insuficiente información en temas muy relevantes y necesarios para el bienestar de todos los ciudadanos. Resulta muy pertinente el vincular cada uno de los

mecanismos políticos, cívicos y formativos de una sociedad como un factor importante para dar a conocer los diferentes cambios que existen en la política actual, y evitar que los mismos caigan en ofertas populistas sin una base de conocimiento para la ciudadanía joven. La participación electoral motiva a ser reflexivos, críticos y proactivos. Esto ayudará a ser conscientes de que como ciudadanos tienen la capacidad de elegir a quienes los representan. Requiere un enfoque educativo que promueva la conciencia política desde una temprana edad, con una comprensión completa de la importancia de su papel en la democracia. Este trabajo de investigación solo busca llegar a cada uno de los ciudadanos como un medio de apoyo hacia quienes no están familiarizados con temas políticos, por lo que al finalizar este trabajo buscamos cambiar la forma de pensar a más de una persona.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, debido a que permitió medir y analizar el nivel de alfabetización electoral y su relación con la participación juvenil mediante la recolección de datos numéricos obtenidos a través de la aplicación de encuestas estructuradas. Esta elección metodológica se justifica en la observación de las variables en su estado natural, recolectando la información en un único momento del tiempo para determinar la prevalencia y el estado situacional de los fenómenos analizados (Hernández y Hutt, 2023).

El estudio se enmarcó en un diseño no experimental de corte transversal, puesto que las variables se observaron en su contexto natural, sin manipulación alguna, y la información se recolectó en un único momento temporal. Asimismo, el alcance de la investigación fue descriptivo-correlacional ya que por una parte permitió caracterizar el nivel de alfabetización electoral y la participación juvenil de los habitantes para así identificar la relación existente entre ambas variables. Es decir, cómo se creó y cómo se manifiesta determinado fenómeno (Hernández Sampieri, 2009).

Se logró realizar una encuesta a un total de 82 jóvenes que por voluntad propia decidieron participar de ella, con edades entre los 18 a 29 años, oriundos del cantón Salinas y que viven en el sector barrial Frank Vargas Pazzos. La conformación de este instrumento de evaluación se llevó a cabo en su totalidad, ya que el sector mencionado es pequeño y no existió la necesidad de realizar muestreos ni cálculos probabilísticos.

Tabla 1. *Distribución demográfica de ciudadanos jóvenes encuestados.*

Edades comprendidas	Cantidad de varones	Porcentaje del margen de edad	Cantidad de mujeres encuestadas	Porcentaje del margen de edad
De 18 a 20 años	12	27 %	10	27 %
De 22 a 23 años	11	24 %	13	35 %
De 24 a 26 años	14	31 %	8	22 %
De 27 a 29 años	8	18 %	6	16 %
Total	45	100 %	37	100

Fuente: elaboración propia de los autores a partir de la encuesta aplicada a ciudadanos jóvenes del barrio Frank Vargas Pazzos.

De los 82 jóvenes ciudadanos encuestados, el 27 % corresponde a varones de 18 a 20 años, y un 27 % de 10 personas corresponde a mujeres de sexo femenino; en las edades comprendidas de 21 a 23 años se refleja un 24 % en los varones y un 35 % en las mujeres de la misma edad, llevando a un alto índice del 31 % en los varones de 24 a 26 años y un porcentaje 22 % en el caso de las mujeres de la mencionada edad, es importante destacar que los índices bajan en las edades comprendidas entre los 27 a 29 años cuando en los varones encuestados solo llega a un 18 % y en el caso de las mujeres a un 16 %. Es importante recalcar que el análisis detallado de los índices de edades y la cantidad total de los jóvenes sufragantes de este sector nos ayuda a conocer demográficamente cuáles son las edades más representativas al momento del sufragio. La presencia significativa sugiere que muchos adoptan esquemas de mayor flexibilidad como estrategia (Andrade y Fernández, 2023).

Figura 1. *Ubicación geográfica del área de estudio.*



Fuente: elaboración propia.

La alfabetización electoral es la variable independiente, ya que comprende el conocimiento, la habilidad y competencia que permiten entender todo lo relacionado con un sistema político, democrático, y conocer la responsabilidad de una contienda electoral. La variable dependiente correspondió a la participación juvenil, concebida como el grado de involucramiento de los jóvenes en actividades electorales comunitarias y de incidencia ciudadana.

Tabla 2. *Variables.*

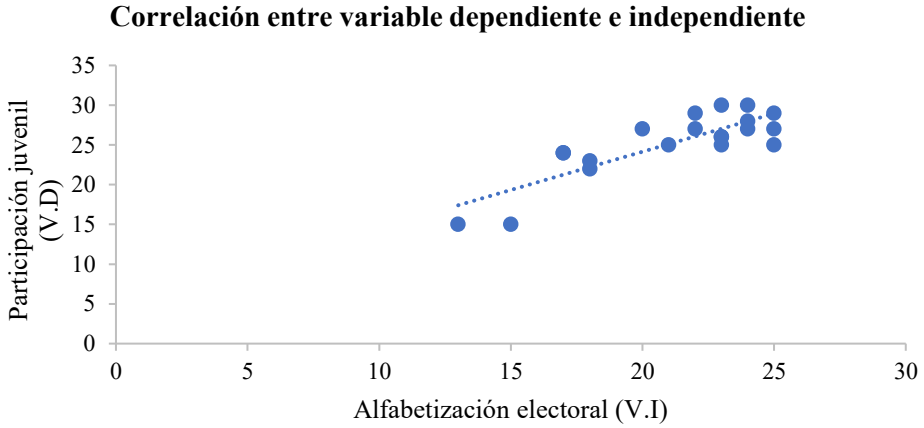
Variable dependiente		
Participación juvenil		
Efectividad del voto	Intención de sufragar	Participación ciudadana
Variable independiente		
Alfabetización electoral		
Reconocer el proceso	Saber sobre los candidatos	Importancia del sufragio

Fuente: elaboración propia de los autores a partir de la encuesta aplicada a ciudadanos jóvenes del barrio Frank Vargas Pazzos.

Los valores determinados confirman que la correlación es altamente significativa y mantiene un margen de error estadísticamente insignificante, respaldando la representatividad de los resultados.

En la Figura 2 se observa la ilustración visual de la dispersión de los 89 encuestados, donde la trayectoria ascendente de los puntos azules y la pendiente positiva de la línea de tendencia de ajuste confirman que la participación juvenil en temas como efectividad del voto, sufragio y participación ciudadana influyen de manera directa sobre la alfabetización electoral en temas políticos como reconocer el proceso, saber sobre los candidatos y la importancia del sufragio. Estos temas son importantes porque ayudan a que muchos jóvenes tengan más información antes, durante y después de cada jornada electoral.

Figura 2. *Diagrama de dispersión y tendencia lineal entre las variables.*



Fuente: elaboración propia.

Para la recolección de información se empleó un cuestionario estructurado compuesto por 10 ítems distribuidos en dos dimensiones principales: alfabetización electoral y participación juvenil. Las respuestas fueron medidas mediante una escala tipo Likert de cuatro categorías: nunca, a veces, casi siempre y siempre. Dicho instrumento fue validado por expertos y verificado mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0.70, garantizando una consistencia interna de las medidas.

Tabla 3. *Recolección de datos agrupados por persona encuestada (p/e).*

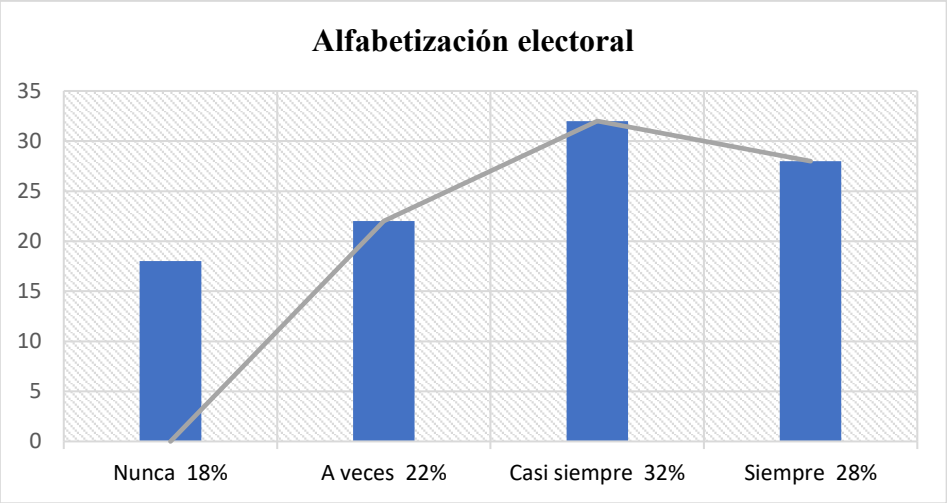
Dimensiones	**P/E**	**Nunca**	**P/E**	**A veces**	**P/E**	**Casi siempre**	**P/E**	**Siempre**
Alfabetización electoral	15	18 %	18	22 %	26	32 %	23	28 %
Participación juvenil	11	13 %	17	21 %	24	29 %	30	37 %

Fuente: elaboración propia.

La estadística descriptiva es parte del procesamiento de la información donde se llevó a cabo la relación e identificación de las variables, de manera consecutiva el análisis de lo que es alfabetización electoral y participación juvenil para así determinar estilos, modelos y conducta del ciudadano joven estudiado.

Con lo que respecta a la alfabetización electoral se percibe que se relaciona al conocimiento sobre el sistema de votación. Asimismo, integra cómo se eligen las autoridades, propuestas y planes de gobierno. Un total de 15 personas encuestadas (18 %) establecen nunca haber escuchado sobre estos temas. Un total de 18 personas optaron por a veces con un 23 % frente un 32 % que indica conocer. De esta forma un 28 % de las personas encuestadas están pendientes de temas de votación popular y evitan caer en el desconocimiento.

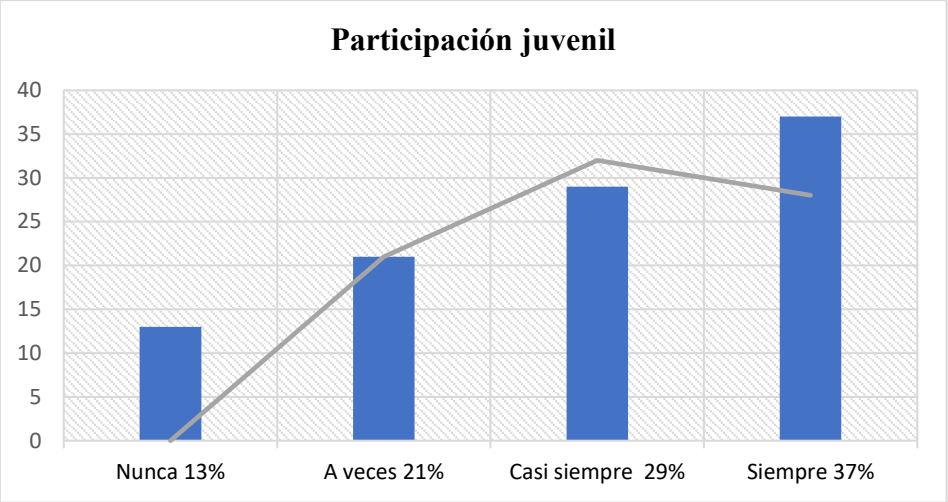
Figura 3. *Distribución porcentual de alfabetización electoral.*



Fuente: elaboración propia.

Cuando se habla de participación juvenil tratamos temas sobre derecho al voto, reuniones barriales, participación ciudadana, y la intervención en colectivos barriales o nacionales. Frente a ello los resultados fueron que 11 personas que equivalen al 13 % dijeron que nunca han participado de esta manera en su localidad, un 21 % que involucra a 17 personas dijeron que a veces, pero algo que llama la atención es que un 29 % que incluye 24 personas dijeron que casi siempre están pendientes sobre temas referentes a este tipo de participación, frente a un 37 % conformado por 30 personas que manifiestan siempre estar inmersas en temas de votación popular.

Figura 4. *Distribución porcentual de participación juvenil.*



Fuente: elaboración propia.

Conclusiones

La presente investigación mantiene como objetivo esencial, el analizar la gran influencia que ejerce la alfabetización electoral sobre la participación juvenil, los resultados obtenidos evidencian que los jóvenes del barrio Frank Vargas Pazzos presentan distintos niveles de alfabetización electoral y participación ciudadana. Aunque una proporción importante de más del 60 % manifestó haber ejercido su derecho al voto en los últimos procesos electorales, se identificaron limitaciones relacionadas con la búsqueda de información sobre propuestas y candidatos, así como una baja participación en organizaciones juveniles y espacios de incidencia comunitaria.

Los hallazgos permiten inferir que la falta de información veraz y oportuna muchas veces dificulta el acceso al conocimiento sobre los procesos electorales, y constituye un elemento relevante para fortalecer la participación juvenil, ya que los jóvenes con mayor interés en informarse sobre asuntos políticos muestran mayores niveles de involucramiento en actividades electorales y comunitarias.

En consecuencia, los efectos señalan a la alfabetización electoral no solo se la logra llamar un predictor de la participación electoral, sino que se considera necesario promover programas de formación cívica y alfabetización electoral dirigidos a la población juvenil con la finalidad de fortalecer la cultura democrática, el ejercicio responsable del sufragio y la participación en los asuntos públicos del territorio.

Referencias bibliográficas

Brito, S., Basualto, L. & Reyes, L. (2019). Inclusión social/educativa, en clave de educación superior. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, *13*(2), 157-172. https://doi.org/10.4067/S0718-73782019000200157

Fernández, A.M. (2019). *Universidad Autónoma Metropolitana de México*. https://www.uam.mx/vinculacion.html

Francisco Vergara (2019). *Ley Orgánica Electoral, Código de la Democracia, Ley 2.* Registro Oficial Suplemento 578 de 27-abr.-2019. Última modificación: 03-feb.-2020 Estado: Reformado. https://www.tce.gob.ec/wp-content/uploads/2022/01/Codigo-de-la-Democracia.pdf

Hernández Sampieri R, (2019). *Definición del alcance de la investigación. Metodología de la Investigación.* McGraw. https://idolotec.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/04/sampieri-cap-4.pdf

Serrano, L. I. (2020). Factores comunicacionales influyentes en la decisión de voto juvenil. *Machala, 11*(4), 54-98. file:///C:/Users/Pc/Downloads/ARTICULO+13+HEXACIENCIAS+-+2026-1%20(2).pdf

Soto López, V. R., Gómez Ruiz, W. F., & Ulloa-Boada, M. C. (2022). La participación política de los jóvenes en Ecuador en las organizaciones políticas: caso de estudio elecciones 2021. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6*(5), 2260-2284. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3248

Ulloa, M. C. (2021). *La participación política de los jóvenes en Ecuador en las organizaciones políticas: caso de estudio elecciones 2021, octubre de 2022. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* *6*(5), 2260-2284. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3248

Universidad Nacional de Cuyo. (2024). Realidades y actitudes: *juventud, política y elecciones*. *Millcayac, 9*(21), 1-12. https://www.redalyc.org/journal/5258/525881400003/html/

Metodologías participativas en la planificación del desarrollo social inclusivo en la Parroquia José Luis Tamayo

Participatory methodologies for inclusive social development planning in the José Luis Tamayo Parish

José Sebastián Vázquez Quirumbay
https://orcid.org/0009-0005-9137-1118 - josevazquezquirumbay5444@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Anais Paola Espinales Arana
https://orcid.org/0009-0007-0645-0001 - anaisespinalesarana9026@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Sandra Josefina Andino Espinoza
https://orcid.org/0000-0002-8030-8536 - sandino@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Vázquez Quirumbay, J. S., Espinales Arana, A. P., & Andino Espinoza, S. F. (2026). Metodologías participativas en la planificación del desarrollo social inclusivo en la Parroquia José Luis Tamayo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 191-203). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: las metodologías participativas promueven la transformación social y la autogestión, contrarrestando el limitado compromiso ciudadano y la exclusión ciudadana presente en José Luis Tamayo. Esta investigación permitió sustituir el asistencialismo por los procesos innovadores de gobernanza multinivel. El objetivo fue comprender las percepciones de los actores locales sobre estas metodologías en la planificación del desarrollo social inclusivo. Metodológicamente, se empleó un enfoque cualitativo-interpretativo de alcance descriptivo, que combinó una revisión documental de tres proyectos de vinculación universitaria (UPSE) y entrevistas semiestructuradas a una muestra intencional de doce informantes clave. Los datos fueron procesados mediante análisis de contenido temático asistido por el software ATLAS.ti. Las variables centrales analizadas fueron: participación ciudadana, gobernanza local, inclusión social y

herramientas de planificación territorial. Los resultados revelaron una estructura compleja dividida en facilitadores institucionales, instrumentos como la IAP o mesas técnicas, y barreras críticas donde se evidenció una brecha entre la intención institucional y la ejecución real, caracterizada por una participación ocasional, inclusión selectiva y el impacto negativo de la inseguridad delictiva en los espacios públicos; lo cual reveló que existe una desconexión crítica entre el crecimiento demográfico acelerado y el fortalecimiento del tejido social asociativo. Se concluye que la planificación efectiva debe superar las deficiencias comunicativas y organizacionales presentes; la legitimidad del desarrollo social inclusivo dependerá de la capacidad que tiene la institución para transformar la participación esporádica en un compromiso permanente y corresponsable, sustentado en relaciones de confianza, gobernanza colaborativa y respuestas construidas a partir de las diferentes necesidades identificadas por la propia comunidad.
Palabras clave: participación comunitaria, gobernanza local, igualdad de oportunidades, equidad, incidencia en políticas públicas.

Abstract: *participatory methodologies promote social transformation and self-management, counteracting the limited citizen engagement and latent citizen exclusion in José Luis Tamayo. This research, with its application, allows for the replacement of paternalism with innovative multi-level governance processes. The objective was to understand the perceptions of local actors regarding these methodologies in inclusive social development planning. Methodologically, a qualitative-interpretive approach with a descriptive scope was employed, combining a document review of three university outreach projects (UPSE) and semi-structured interviews with a purposive sample of twelve key informants. The data were processed using thematic content analysis assisted by ATLAS.ti software. The central variables analyzed were: citizen participation, local governance, social inclusion, and territorial planning tools. The results revealed a complex structure divided into institutional facilitators, instruments such as participatory action research (PAR) or technical working groups, and critical barriers. This revealed a gap between institutional intention and actual implementation, characterized by sporadic participation, selective inclusion, and the negative impact of crime in public spaces. This highlighted a critical disconnect between rapid population growth and the strengthening of community-based social structures. In conclusion, effective planning must overcome existing communication and organizational shortcomings. The legitimacy of inclusive social development will depend on the institution's capacity to transform sporadic participation into a permanent and co-responsible commitment, based on trust, collaborative governance, and responses developed from the diverse needs identified by the community itself.*
Keywords: *community participation, local governance, equal opportunities, equity, influence on public policies.*

Introducción

Las metodologías participativas son parte de la investigación y la acción participativa, que juntas forman la base teórica y metodológica que genera fortalezas en todos los actores con quienes se trabaja, promueve el involucramiento, compromiso y transformación social, sobre todo en los países empobrecidos (Andino, Machuca, Tigrero y Gálvez, 2020).

En palabras de Di y Sabini (2022), la integración de estos permite que la planificación, además de responder a necesidades técnicas, favorezca una concreción de conocimiento que legitima la intervención institucional. A pesar de ello, estas técnicas no están siendo implementadas por parte de los pobladores de la parroquia.

Así, la innovación social en el territorio se manifiesta en la capacidad de los actores comunitarios para reconfigurar sus recursos y redes de apoyo, lo que garantiza el desarrollo proyectado hacia la construcción colectiva, sostenible y ajustada a la realidad socioeconómica local (Valle y Gil, 2022).

Como respuesta, estas metodologías participativas transforman la enseñanza en un proceso de construcción colectiva que fomenta la comunicación social (Williams, López, Cayul y Goset, 2024). Además, redefinen la política pública mediante un modelo de intervención basado en la autogestión, deliberación, desarrollo de capacidades, fortalecimiento del poder de decisión y la gestión directiva (Alvarado, Cárcamo, Sánchez y Sánchez, 2022).

El paradigma interpretativo indica que la realidad es una obra simbólica, mas no un hecho objetivo; es por ello que, desde esta perspectiva, comprender el entorno social exige conocer los significados que las personas conceden a sus propias acciones (García-Salazar y Torres, 2023).

Postura que se fundamenta en la tradición hermenéutica de Wilhelm Dilthey y que a su vez se consolida con la sociología comprensiva de Max Weber (2014); es por ello que este enfoque se centra en interpretar el trasfondo subjetivo que motiva e impulsa el comportamiento humano.

Además, se le atribuye a este la teoría de Frans Geilfus (2009), quien habla de las herramientas participativas para diagnóstico y planificación colectiva, que promueven el diálogo y la implementación de soluciones ante problemas suscitados en una población definida abarcando las dimensiones sociales, económicas, culturales e institucionales.

El problema central en la parroquia José Luis Tamayo radica en su limitado compromiso (27 %); que es atribuido a canales de comunicación ineficaces, carencia de espacios de diálogo inclusivo y baja formación en liderazgo; por ello, es importante analizar la aplicación de metodologías participativas que logren mitigar estas barreras y promuevan una inclusión social efectiva (Rocafuerte, 2024).

Estas evidencias guardan relación con el estudio de González y Sánchez (2023), quienes mencionan que más del 31 % de los moradores se encuentran en desacuerdo con el desarrollo interno de las autoridades; detalle que sustenta la investigación evidenciando la exclusión ciudadana y validando así el diseño urgente de metodologías de planificación social inclusiva.

Esto se evidencia en los registros dentro de la parroquia donde los mecanismos no se encuentran vinculados con la ciudadanía. Junto con la falta de socialización se generan escenarios conflictivos hacia las autoridades. Estas faltas de conocimientos crean este tipo de episodios en los que la intervención se convierte en una necesidad en los contextos de inclusión (González y Sánchez, 2023).

Una evidencia de esto es el escenario que circula en las redes sociales en el mes de noviembre de 2024 (La Pony de la Información, 2024), donde se realizó una intervención al presidente del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de José Luis Tamayo, lo cual desató cuestionamientos sobre las labores de sus autoridades, evidenciando momentos de pánico social y desatando el caos en la parroquia.

De igual forma, y como consecuencia de estos actos, la ciudadanía demuestra una falta de interés y compromiso por aprender técnicas de solución ante los acontecimientos. Estos que son resaltados por las investigaciones realizadas por la academia donde se evidencian seguimientos y socializaciones que buscaban dar solución a estos problemas (Universidad Estatal Península de Santa Elena: UPSE, 2025).

Por lo antes descrito, el objetivo de esta investigación consiste en comprender las percepciones de los actores locales en torno a la aplicación de metodologías participativas en los procesos de planificación del desarrollo social inclusivo de la administración de la parroquia José Luis Tamayo. Esta investigación se justifica debido a que las metodologías participativas en el Ecuador se adoptaron a partir de proyectos de investigación y vinculación (Andino, Machuca, Tigrero y Gálvez, 2020).

El cumplimiento de esta iniciativa demandará propuestas innovadoras e inclusivas enfocadas en resultados concretos (Proyecto NODO, 2021). A su vez, consolida las metodologías en estrategias didácticas que potencien la participación, la reflexión y la colaboración; elementos fundamentales que forman el pensamiento crítico de los residentes de la parroquia (Morán, Zavala, Intriago y Guerrero, 2025).

Al introducir estas nuevas formas de pensar y actuar dentro de las instituciones y la sociedad, se busca transformar la cultura organizacional, promoviendo una mentalidad proactiva y flexible que responda a las demandas cambiantes de la sociedad, a partir de lo cual se generan procesos innovadores (Satán y Vegas, 2025).

Desarrollo

La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, bajo el paradigma interpretativo, y su alcance fue descriptivo. Asimismo, este enfoque resulta pertinente para interpretar cómo las prácticas participativas implementadas por la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) inciden en los procesos comunitarios y en la articulación con políticas públicas locales.

La trazabilidad se realizó mediante revisión documental y trabajo de campo. Lo que resulta pertinente para interpretar la realidad social a partir de los significados construidos por los propios actores involucrados.

La revisión documental se realizó considerando como base tres proyectos de vinculación universitaria de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), cuyas investigaciones están dirigidas a la parroquia José Luis Tamayo; estos proyectos fueron seleccionados por el enfoque de las metodologías participativas aplicadas en los mismos, las cuales están orientadas al fortalecimiento comunitario, a la gobernanza local y al desarrollo social inclusivo. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a actores clave de la parroquia, lo que permitió identificar las percepciones que se tienen sobre la efectividad de estas, las limitaciones e incidencias que tienen las estrategias participativas en la parroquia; procedimiento que permitió triangular información documental y testimonial para fortalecer el análisis investigativo.

En la recolección de información se combinaron la revisión documental y entrevistas semiestructuradas con matrices y guías organizadas en su participación, inclusión y territorio. La muestra implementada fue de carácter no probabilístico e intencional, realizada a 12 actores sociales e institucionales vinculados a los procesos comunitarios de la parroquia; dentro de los participantes se incluyeron funcionarios, líderes locales, moradores y docentes, que se encuentran dentro de los proyectos de vinculación universitaria.

Con el fin de garantizar la validez, se empleó la triangulación metodológica mediante la validación por expertos; los registros fueron debidamente procesados en el software ATLAS.ti. Se realizó un análisis de contenido temático, mismo que permitió identificar categorías emergentes enfocadas en gobernanza local, participación comunitaria y metodologías participativas.

Las metodologías participativas dentro de la comunidad José Luis Tamayo se constituyen como un eje operativo que actúa como motor que demuestra la relación que existe entre la institución y la comunidad. Este modelo de gestión integra herramientas que permiten garantizar el desarrollo social inclusivo transformando la participación pasiva en una articulación comunitaria efectiva, permitiendo el desarrollo del proceso de innovación.

La implementación de estas requiere de la agrupación de un conjunto de herramientas como el mapeo participativo, talleres, diagnóstico participativo, conversatorios ciudadanos y socialización para acuerdos, grupos focales e investigación participativa; las cuales son implementadas de forma estratégica para garantizar la mediación y comunicación técnica social.

Es así como, desde la gestión técnica, las metodologías se fundamentan en las mesas comunitarias, mismas que funcionan como espacio de coordinación entre los equipos técnicos y los actores sociales; ejercicio metodológico que plantea como base el trabajo colectivo y las mingas comunitarias que son estrategias solidarias de ejecución física en los proyectos.

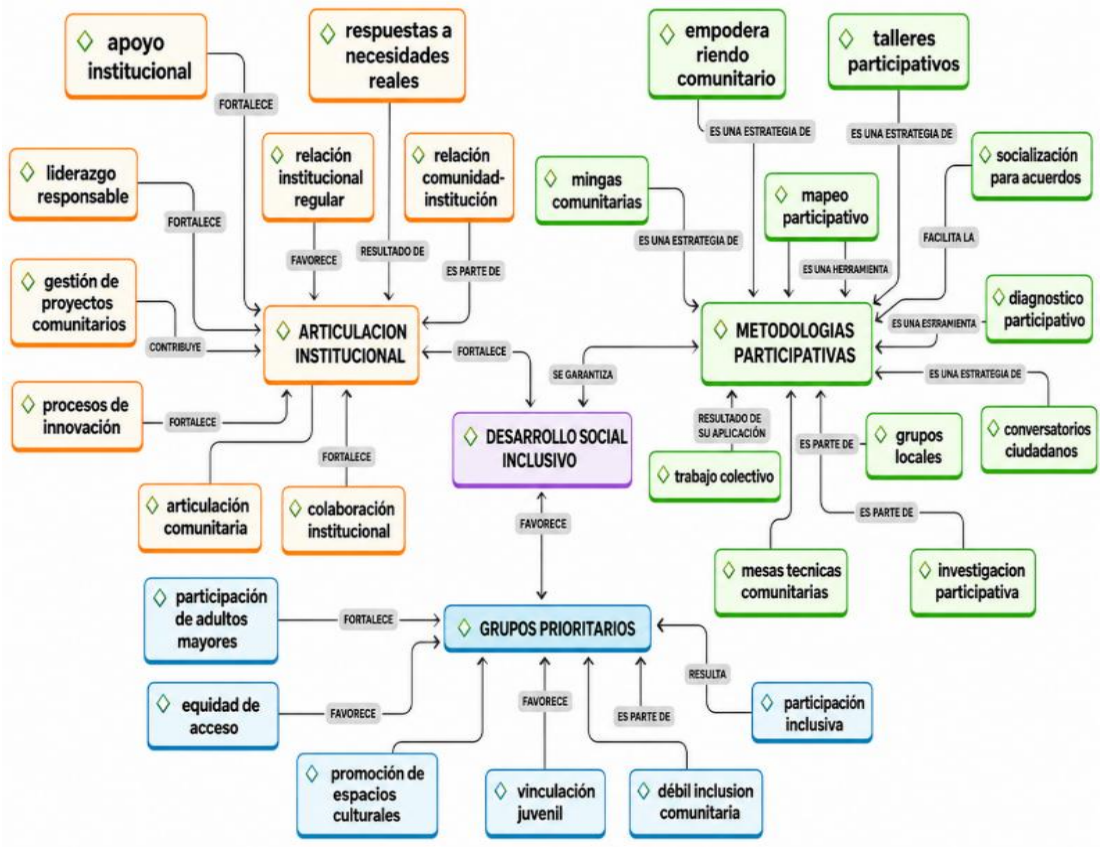
Se encargan de fortalecer la gobernanza y articulación institucional. La participación mejora la colaboración institucional, fomentando un liderazgo responsable, lo que promueve la gestión de los proyectos. Al aplicar estos métodos se evidencia la articulación entre comunidad e institución en la que una relación institucional regular es capaz de responder a cada una de las necesidades.

Adicionalmente, se atribuye que las metodologías favorecen a los grupos sociales prioritarios; los cuales, mediante la participación inclusiva, logran la vinculación juvenil, además de fortalecer la participación de adultos mayores promoviendo la equidad de acceso a servicios y espacios culturales.

El resultado clave de este desglose metodológico evidencia cómo el empoderamiento comunitario, interviene como el mecanismo principal para mitigar las deficiencias en la inclusión comunitaria, lo que afecta a los sectores de la parroquia que son más vulnerables.

La participación ciudadana no puede ser vista como un requisito burocrático, sino como una herramienta estratégica que permita evitar que el desarrollo económico se produzca a expensas de la identidad local, con el fin de realizar una evaluación crítica entre la expansión física de territorio y el fortalecimiento de su tejido social. La complejidad de esta relación, requiere de enfoques flexibles que se adapten al contexto, que promuevan la legitimidad que va más allá de la legalidad para la verdadera gobernanza democrática (Rodríguez, Páez, Román y Rodríguez, 2024).

Figura 1. *Mapa semántico de resultados encuesta.*



Fuente: elaboración propia.

Esta agrupación de información demuestra que existe un impacto en la cohesión social, lo que deja en claro que la realidad del problema compromete la efectividad de las metodologías participativas convencionales, ya que estas son tomadas como muy antiguas y no preparadas, frente a una población cuya principal interacción social ocurre mediada por las tecnologías.

Tabla 1. *Matriz de revisión documental de proyectos de vinculación.*

Indicadores	Revitalización cultural	Diagnóstico participativo de grupos prioritarios	FODECAP: gestión de conflictos
Grupos prioritarios identificados	Adolescentes, hombres y mujeres de 18 a 35 años, y adultos mayores	Personas con discapacidad (PCD), adultos mayores, población indígena y personas en situación de pobreza extrema.	Actores públicos, privados, comunitarios, líderes barriales, docentes, mujeres.
Necesidades sociales detectadas	Inexistencia de servicios culturales, pérdida de identidad, desintegración familiar y consumo de sustancias.	Desconocimiento del número exacto y del tipo de PCD, así como falta de protocolos de evacuación ante emergencias.	Falta de espacios de diálogo, desconfianza en instituciones y ausencia de mecanismos para la resolución pacífica de conflictos.
Formas de participación comunitarias	Talleres, conversatorios, grupos focales y aportación de objetos para una cápsula del tiempo.	Reuniones y talleres con líderes locales y representantes de grupos prioritarios para validar información.	Mesas de diálogo, círculos de diálogo, talleres de formación y conformación de equipos promotores
Riesgos sociales o territoriales reconocidos	Brecha generacional, marginación de quienes valoran lo tradicional y estancamiento de la economía local	Vulnerabilidad ante desastres naturales (sismos, inundaciones)	Fragmentación del tejido social, inseguridad delictiva y débil gobernanza local.
Uso de metodologías participativas	Diagnóstico participativo sistemático, entrevistas y encuestas en territorio.	Exploración y descripción participativa en campo, mapeo de actores y uso de software especializado (SPSS).	Socio-praxis, mapeo de conflictividad social y tecnologías sociales de bajo costo para la construcción colectiva.
Aporte al desarrollo	Mejora del bienestar emocional,	Protección y promoción social para el máximo	Promoción de una cultura de paz,

social inclusivo	fortalecimiento del sentido de pertenencia y cohesión social.	desarrollo de potencialidades y autonomía de las PCD.	reducción de desigualdades y empoderamiento para el ejercicio de derechos.
Incidencia en la planificación local	Responde a vacíos del PDOT en materia de cultura para alcanzar la satisfacción ciudadana.	Genera una base de datos georreferenciada para una gestión social, económica y política efectiva del territorio.	Alineación con los ODS (Paz y Justicia) y fortalecimiento de las capacidades técnicas de las autoridades locales.

Fuente: elaboración propia.

Dentro de la parroquia José Luis Tamayo, la planificación de desarrollo social se encuentra en una etapa de transición conflictiva (Castañedo, 2020); el reconocimiento del derecho a la participación y del valor de la igualdad de acceso, así como la presencia de liderazgo responsable y la búsqueda de procesos de innovación, mismas que son señales positivas de un modelo más democrático (Chavarría, 2023).

Resultados que concuerdan con lo reportado en la matriz documental, donde proyectos de 2025 evidencian el uso de diagnósticos participativos, mapeo de actores y socio-praxis; lo cual hace que la legalidad y legitimidad en la toma de decisiones se perciban como el resultado deseado de una gestión participativa exitosa (García y Fernández, 2024).

Estos hallazgos concuerdan con lo expuesto por Suárez (2021), quien menciona que la adopción de metodologías participativas en los gobiernos suele quedarse en el plano burocrático o procedimental; esto debido a que las instituciones carecen de personal capacitado para procesar e integrar de forma efectiva las demandas ciudadanas respecto a la planificación formal (Arias y Espinoza, 2020).

Además, esta información deja claro que los entornos con altos índices de delincuencia e inseguridad provocan el repliegue de los ciudadanos hacia el ámbito privado, destruyendo el tejido comunitario necesario para las asambleas tradicionales (Yang, et al., 2024); factor que se combina con la digitalización de la vida cotidiana, con los mecanismos tradicionales perdiendo efectividad.

Resultados que sugieren la necesidad urgente de diseñar un tipo de tecnologías sociales de bajo costo con enfoques mixtos, que no solo controlen el impacto de la inseguridad, sino que conecten con las nuevas formas de interacción social de la población del año 2026 (Awah, et al., 2024).

Conclusiones

La investigación permitió comprender que los actores locales perciben las metodologías participativas como herramientas estratégicas para fortalecer la planificación del desarrollo social inclusivo en la parroquia José Luis Tamayo. La Investigación Acción Participativa (IAP), el mapeo de actores, el sociograma y las mesas técnicas favorecen la identificación de necesidades, el diálogo social y la construcción colectiva de aquellas propuestas orientadas al desarrollo territorial.

A pesar de ello, los hallazgos evidencian una brecha entre la intención institucional y la implementación efectiva de los procesos participativos, reflejada en una participación ciudadana ocasional, inclusión selectiva, debilidades comunicacionales y desconfianza hacia la gestión pública local. Además, la inseguridad delictiva limita el uso de los espacios públicos y debilita la cohesión social, afectando la sostenibilidad de la participación comunitaria.

La consolidación del desarrollo social inclusivo requiere superar la desconexión por el acelerado crecimiento demográfico y fortalecer el tejido social asociativo. La legitimidad de los procesos de planificación dependerá de la capacidad institucional para transformar la participación esporádica en un compromiso permanente y corresponsable, sustentado en relaciones de confianza, mecanismos de gobernanza colaborativa y estrategias participativas adaptadas a las nuevas dinámicas sociales del territorio.

Referencias bibliográficas

Alvarado, M., Cárcamo, M., Sánchez, A. y Sánchez, Ó. (2022). Gestión participativa en los procesos de incubación de redes solidarias (México). *GeoGraphos, 13*(145), 93-112. http://dx.doi.org/10.14198/GEOGRA2022.13.145

Andino, S., Machuca, C., Tigrero, F. y Gálvez, S. (2020). Metodologías participativas en las prácticas preprofesionales de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la

Universidad Estatal Península de Santa Elena. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación, 8*(1), 46-54. http://dx.doi.org/10.26423/rcpi.v8i1.348

Arias, R., & Espinoza, E. (2020). Gestión del conflicto en las parroquias ecuatorianas. *Revista Universidad y Sociedad, 12*(2), 267-274. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000200267&lng=es&tlng=es

Awah, L., Belle, J., Nyam, Y., & Orimoloye, I. (2024). A participatory systems dynamic modelling approach to understanding flood systems in a coastal community in Cameroon. *International Journal of Disaster Risk Reduction, 101*, 104236. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2023.104236

Castanedo, A. (2020). Desarrollo social y su interdependencia con un programa de mediación para la gestión de conflictos. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, 8*(1), 1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322020000100004&lng=es&tlng=es

Chavarría, R. (2023). Innovación y liderazgo. *Economia & Negocios, 5*(2), 127.141. https://www.doi.org/10.33326/27086062.2023.2.1731

Di Maddaloni, F. y Sabini, L. (2022). Very important, yet very neglected: where do local communities stand when examining social sustainability in major construction projects?. *International Journal of Project Management, 40*(2), 778-797. https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2022.08.007

Geilfus, F. (2009). *80 herramientas para el desarrollo participativo*. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). https://evalparticipativa.net/wp-content/uploads/2019/05/02.-80-herramientas-para-el-desarrollo-participativo.pdf

García, M., & Fernández, E. (2024). Gestión participativa para el aprendizaje exitoso en las instituciones de educación superior. *Revista de Educación MENDIVE, 22*(4), e3936. https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/3936

García-Salazar, M., & Torres, J. (2023). Epistemología cualitativa y el paradigma interpretativo en las ciencias sociales del siglo XXI. *Revista Venezolana de Gerencia, 28*(102), 560-575. https://doi.org/10.52080/rvgluz.28.102.7

González, G., & Sánchez, M. (2023). *Percepción de liderazgo en la directiva del barrio "Salida del Sol", parroquia José Luis Tamayo, 2021-2023* [Tesis Licenciatura en Gestión Social y Desarrollo, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/897961b1-307c-44f2-92ee-7411fd9a3e11/content

La Pony de la Información. (2024, 29 de noviembre). *Polémica en GAD parroquial de José Luis Tamayo, por el incremento presupuestario para sus festividades*. [Publicación de Facebook]. Facebook. https://www.facebook.com/LaPonydeLaInformacionEc/posts/local-pol%C3%A9mica-en-gad-parroquial-de-jos%C3%A9-luis-tamayo-por-el-incremento-presupues/1124198016377613/

Morán, N., Zavala, D., Intriago, A., & Guerrero, H. (2025). Estrategia didáctica innovadora basada en metodologías activas para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de la Educación Superior. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas, 18*(1), 49-67. http://scielo.sld.cu/pdf/sc/v18n1/2306-2495-sc-18-01-49.pdf

Proyecto NODO. (2021). *Manual de Género y Derechos Humanos. Guía de contenidos y sugerencias para la gestión inclusiva*. Sistema de las Naciones Unidas en Chile. https://www.proyectonodo.cl,chile.un.org

Rocafuerte, S. (2024). *Gestión estratégica y calidad en la atención ciudadana del GAD parroquial de José Luis Tamayo, cantón Salinas, año 2024* [Tesis de Licenciatura en Administración de Empresas, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/02e5f5cc-45de-4366-b5a7-4bf1648a3e78/content

Rodríguez, D., Páez, Á., Román, D., & Rodríguez, E. (2024). Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo: una revisión sistemática. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 26*(1), 198-214. www.doi.org/10.36390/telos261.13

Satán, M., & Vegas, H. (2025). Nueva gestión pública como modelo integral de la cultura organizacional en la administración pública local. *593 Digital Publisher CEIT, 10*(1), 774-784, https://doi.org/10.33386/593dp.2025.1.2945

Suárez, M. (2021). Teoría y práctica de las metodologías participativas. Análisis de su utilización para la elaboración de agendas de desarrollo territorial en Uruguay. *Universidad Nacional del Noreste Centro de Estudios Sociales PD de Prácticas y Discursos Cuaderno de Ciencias Sociales, 10*(15), 1-20. http://dx.doi.org/10.30972/dpd.10154818

Universidad Estatal Península de Santa Elena. (2025). *Fortalecimiento de capacidades de actores públicos, privados y comunitarios de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas en gestión alternativa de conflictos para promover una cultura de paz (FODECAP)* [Proyecto de vinculación con la sociedad]. Dirección de Vinculación con la Sociedad, UPSE.

Valle, D., & Gil, J. (2022). Tecnologías emergentes en gobiernos locales: una revisión sistemática de literatura con la metodología PRISMA. *Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública, 11*(21), 9-28. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9540034

Weber, M. (2014). *Economía y sociedad* (J. Medina Echavarría, Trad.). Fondo de Cultura Económica.

Williams, C., López, O., Cayul, E. y Goset, J. (2024). Impacto de las metodologías activas en las estrategias de aprendizaje de estudiantes del área de la salud de primer año en la Universidad Finis Terrae. *Revista Médica Clínica Las Condes, 35*(5-6), 385-392. https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2024.02.004

Yang, S., Nakajima, H., Yang, Y., Shin, Y., & Koizumi, H. (2024). The impact of surveillance cameras and community safety activities on crime prevention: evidence from Kakogawa City, Japan. *Sustainable Cities and Society, 115*(3), 105858. https://doi.org/10.1016/j.scs.2024.105858

Gobernanza comunitaria en el manejo del agua en la parroquia Manglaralto, provincia de Santa Elena

Community governance in water management in the Manglaralto parish, province of Santa Elena

Andreina Jamilex Malavé Santos

https://orcid.org/0009-0000-0879-3752 - andreinamalavesantos0434@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Edgar Steven González Gabino

https://orcid.org/0009-0003-2008-5232 - edgargonzalezgabino2814@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Katty Maricela Vera Meza

https://orcid.org/0000-0003-4849-1948 - kvera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Malavé Santos, A. J., González Gabino, E. S., & Vera Meza, K. M. (2026). Gobernanza comunitaria en el manejo del agua en la parroquia Manglaralto, provincia de Santa Elena. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 204-216). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la gobernanza comunitaria del agua es una forma de organización territorial que garantiza el acceso y administración de recursos hídricos en contextos rurales; el objetivo fue diagnosticar la gobernanza comunitaria en el manejo del agua en la parroquia Manglaralto, analizando la participación de actores comunitarios y el rol de la Junta Administradora de Agua Potable Regional Manglaralto. Así mismo, el trabajo se efectuó aplicando el enfoque cualitativo, paradigma interpretativo y alcance descriptivo; la información fue obtenida a través de encuestas semiestructuradas aplicadas a doce actores vinculados al sistema. Los datos fueron procesados mediante ATLAS.ti para la codificación y análisis de categorías emergentes, obteniendo como resultados que la gobernanza comunitaria se sustenta en mecanismos de representación territorial, comunicación organizacional, coordinación entre actores y participación comunitaria,

siendo la Junta de Agua el principal articulador de estos procesos. A su vez, se detectó una legitimidad social de la empresa, pese a que posee un grado de involucramiento ciudadano variable, teniendo desafíos asociados con la continuidad de la participación comunitaria. Se concluye que la gobernanza comunitaria del agua en Manglaralto está sostenida por medio de estructuras organizativas que generan confianza, articulan intereses grupales y permiten garantizar la continuidad en la administración de un recurso clave para la ciudadanía rural.
Palabras clave: gobernanza comunitaria, manejo del agua, participación comunitaria, junta administradora de agua potable, recursos hídricos.

Abstract: *community water governance is a form of territorial organization that guarantees access to and management of water resources in rural contexts; the objective was to diagnose community governance in water management in the Manglaralto parish, analyzing the participation of community actors and the role of the Manglaralto Regional Drinking Water Administrative Board. Likewise, the work was carried out by applying the qualitative approach, interpretative paradigm and descriptive scope, the information was obtained through semi-structured surveys applied to twelve actors linked to the system. The data were processed through ATLAS.ti for the coding and analysis of emerging categories, obtaining as results that community governance is based on mechanisms of territorial representation, organizational communication, coordination between actors and community participation, with the Water Board being the main articulator of these processes. At the same time, a social legitimacy of the company was detected, despite the fact that it has a variable degree of citizen involvement, having challenges associated with the continuity of community participation; thus concluding that community water governance in Manglaralto is sustained through organizational structures that generate trust, articulate group interests and guarantee continuity in the administration of a key resource for rural citizens.*
Keywords: *community governance, water management, community participation, drinking water management board, water resources.*

Introducción

La gestión hídrica trasciende la dimensión técnica para situarse en la praxis de la gobernanza comunitaria, entendida como un proceso de interacción entre actores sociales, normas e instituciones, desplazando modelos centralizados y priorizando la soberanía de los colectivos sobre sus bienes comunes mediante procesos de toma de decisiones horizontales y vinculantes.

En opinión de Totikidis, Armstrong y Francis (2005), “la gobernanza comunitaria puede definirse como la gestión y toma de decisiones a nivel comunitario, realizada por, con o en nombre de una comunidad, por un grupo de actores interesados en la comunidad” (p. 3). En este sentido, la gobernanza comunitaria requiere la implicación activa de los actores sociales, “la gobernanza es posible con la participación de la sociedad mediante una

actitud activa, emprendedora y autogestionaria, que contribuya a gestar el protagonismo social entre los actores de cambio" (Gómez, 2017, p. 79).

Según la Organización de Naciones Unidas: ONU (2022) el agua subterránea provee al 50 % de la población mundial para su uso doméstico, especialmente en zonas rurales donde es la principal y casi única fuente de abastecimiento. La gestión comunitaria del agua en América Latina se ha convertido en un modelo organizativo relevante del territorio rural al asumir funciones de las juntas de agua, como la administración y distribución. Estudios recientes muestran que estas organizaciones destacan por sus instrumentos de gobernanza participativa, reconocimiento territorial y la forma en que se toman las decisiones; así, terminan funcionando como ejemplos de gestión local del recurso (Défaz, 2023).

En pueblos de Oaxaca, México, la gobernanza comunitaria del agua ha demostrado que su permanencia depende de la organización local, prácticas de autogestión y sus acuerdos (Benítez, et al., 2026). No obstante, en Chiapas, la incorporación de responsabilidades administrativas e institucionalizadas afectó las dinámicas tradicionales de gestión comunitaria, generando niveles de tensión en la comunidad (Pérez, et al., 2024).

Estas experiencias, descritas desde una perspectiva sistémica muestran que la gestión comunitaria del agua no es un asunto exclusivamente técnico, sino más bien una interacción entre las partes interesadas: normas y mecanismos de participación explorados desde diferentes enfoques.

El enfoque teórico de la gobernanza toma como uno de sus puntos clave el Governance Analytical Framework, presentado por Hufty (2011), que, según su propuesta, los procesos de gobernanza se pueden entender al observar cómo interactúan los actores, las normas, los espacios de decisión y las dinámicas institucionales. Este enfoque es pertinente para examinar organizaciones comunitarias vinculadas al manejo del agua, permitiendo identificar cómo se estructuran los mecanismos internos de participación, distribución de funciones y toma de decisiones dentro de un territorio determinado.

A su vez, Brand, Poulsen y Svendsen (2024), en su teoría de acción colectiva de tercera generación, sustentan que los problemas de participación comunitaria continúan siendo uno de los principales obstáculos del esfuerzo conjunto, ya que los individuos buscan beneficiarse de los resultados habituales sin contribuir de manera proporcional al grupo. Pese a lo señalado, la teoría de los bienes comunes de Ostrom (1990) sostiene que las

comunidades pueden gestionar sus recursos de manera eficaz; tal como, Acosta, Basani y Solís (2019) han corroborado en las zonas rurales de Ecuador, donde las juntas comunitarias aplican prácticas de participación, trabajo colectivo y cuidado de las fuentes hídricas, fortaleciendo la gobernanza.

En Ecuador, existen 4 690 juntas de agua potable y saneamiento y 2 766 juntas de riego, superando las 7 400 organizaciones comunitarias, mismas que poseen reconocimiento jurídico e institucional (Ministerio de Ambiente y Energía, 2026). Por su parte, la Constitución de la República del Ecuador determina que el agua es una garantía esencial, sosteniendo en su Art. 318 las modalidades públicas y comunitarias para su gestión (Constitución de la República del Ecuador, 2008); a su vez, el marco normativo indica que la gestión comunitaria del agua es una modalidad legítima de control del recurso, brindando a las juntas de aguas la función de provisores y gestores en una localidad (Asamblea Nacional del Ecuador, 2014).

Así mismo, las juntas administradoras de agua potable y saneamiento se reconocen como asistencias organizativas a manera de marcos de trabajo disponibles para la ciudadanía rural. La parroquia Manglaralto, situada en la provincia Santa Elena, es un caso de estudio importante debido a la existencia de la Junta Administradora de Agua Potable Regional Manglaralto (JAAPMAN), siendo una institución creada en 1979 con roles para coordinar el abastecimiento de agua a seis comunas de la zona norte: Montañita, Cadeate, Libertador Bolívar, Río Chico, Manglaralto y San Antonio.

Manglaralto se asocia a experiencias comunitarias orientadas a la sostenibilidad hídrica, destacando la implementación de prácticas de siembra y cosecha de agua, como estrategias destinadas a favorecer la recarga del acuífero mediante procesos de infiltración y almacenamiento del recurso en períodos de lluvia para su aprovechamiento en épocas de escasez. Esta es una iniciativa que se desarrolló a partir de la articulación entre la JAAPMAN, la comunidad y actores académicos, demostrando su fortaleza organizativa (Bravo, 2020).

La presente investigación se justifica por la relevancia que adquiere la gestión comunitaria en zonas donde el acceso al agua se rige por sistemas asociativos de administración (Paz Enrique y otros, 2025). Manglaralto presenta desafíos en cuanto a la optimización administrativa de la Junta Administradora de Agua Potable Regional Manglaralto (JAAPMAN), dados los nuevos escenarios de participación comunitaria y la permanente

defensa de los derechos comunales, partiendo del conocimiento de las políticas públicas que orientan a la satisfacción plena de las necesidades de la comunidad.

Desde el punto de vista académico, la investigación contribuye a expandir el conocimiento acerca de la gobernanza comunitaria del agua en áreas rurales. Esto produce documentación sobre las formas colectivas de organización y acción que se involucran en la administración de un bien común. Referente lo anterior, el objetivo de la investigación fue diagnosticar la gobernanza comunitaria en la gestión del agua en la parroquia Manglaralto, analizando la participación de los actores sociales, dinámicas organizacionales y el papel que cumple la Junta Administradora de Agua Potable Regional Manglaralto (JAAPMAN).

Desarrollo

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, sustentado en el paradigma interpretativo, debido a que el interés central consistió en comprender las dinámicas organizativas vinculadas al manejo del agua en la parroquia Manglaralto. Esta perspectiva permitió aproximarse al fenómeno desde las experiencias y percepciones de los actores involucrados.

En correspondencia con el objetivo de estudio, se adoptó un alcance descriptivo orientado al diagnóstico de las formas de organización y coordinación presentes en el sistema comunitario. La discusión se centró en las relaciones institucionales y comunitarias sobre la gestión del agua en Manglaralto.

Se eligieron de manera intencionada los informantes clave, participando doce actores locales que fueron dos representantes de la JAAPMAN, dos dirigentes comunitarios y ocho usuarios del servicio; esta clasificación incluyó disertaciones diferenciadas sobre el funcionamiento organizativo y las prácticas de gestión que en el ámbito comunitario se desarrollaron.

En este contexto, la producción de información se efectuó por medio de entrevistas, las cuales se apoyaron en un cuestionario semiestructurado, diseñado en función de dimensiones enlazadas con participación, comunicación, coordinación institucional y procesos derivados; dicho instrumento se sometió a validación por el juicio de expertos con el fin de corroborar la pertinencia, claridad y coherencia de los ítems en torno al objetivo del estudio, reforzando así la consistencia metodológica del trabajo.

El software ATLAS.ti sirvió para sistematizar el tratamiento de la información a partir de la codificación y articulación de los datos cualitativos; el proceso de categorización temática, por su parte, integró conceptos clave de los referentes teóricos, así como de los hallazgos a partir de las entrevistas recogidas en campo.

El análisis de las doce entrevistas permitió reconocer cinco aspectos centrales en la gobernanza comunitaria del agua en Manglaralto: participación comunitaria, organización y coordinación de actores, institucionalización de la toma de decisiones comunitaria, legitimidad y confianza comunitaria, y manejo sostenible del agua.

De tal modo, la cooperación ciudadana se determina como un eje que posibilita la gobernanza del agua en la parroquia Manglaralto, constando que hay mecanismos formales que permiten que los usuarios tengan la intervención en temáticas asociadas con el control hídrico como asambleas, rendición de cuentas, reuniones, formaciones, selección de representantes de la comunidad, entre otros. Estos escenarios se ven como una oportunidad para expresar sus ideas, plantear dudas y reconocer decisiones vinculadas con el servicio; de esta forma, una participante reveló que "sí hay reuniones donde los sujetos pueden dar sus opiniones y entablar inquietudes vinculadas con el recurso hídrico".

Si bien se constató la apertura de espacios de participación, el involucramiento efectivo de los usuarios presenta niveles variables: mientras que algunos de los actores mantienen una participación activa, otros admitieron no asistir regularmente a estos espacios. Un participante manifestó: "nunca he ido a reuniones de la Junta de Agua, principalmente por temas de tiempo y trabajo", reflejando que los bajos niveles de participación se derivan de las actividades cotidianas de los usuarios.

Dicho esto, los espacios de diálogo permitieron detectar que la participación tiende a incrementarse cuando se presentan situaciones que afectan de manera directa la prestación del servicio; desde la opinión de los dirigentes, el interés ciudadano aumenta ante inconvenientes como daños, cortes o interrupciones en el abastecimiento; de tal modo, un dirigente indicó que "la gente no posee mucha participación porque no se interesa", reflejando una participación generalmente reactiva motivada por situaciones que traen consigo preocupación inmediata en la ciudadanía.

Así mismo, la gobernanza comunitaria del agua en Manglaralto se apoya en una estructura organizacional que asigna responsabilidades entre la JAAPMAN, los operadores, dirigentes comunales y usuarios; esta manera de organizarse promueve una gestión del

recurso centrada en mecanismos de coordinación territorial focalizados a responder a los requerimientos específicos de cada una de las comunidades.

Por otro lado, las percepciones indican que la presencia de representantes y operadores comunitarios cumplen un rol esencial en el funcionamiento del sistema, debido a que estos actores sirven de enlace entre los usuarios y la organización; por medio de los mismos se canalizan necesidades, se reportan inconvenientes técnicos y se apoya a la administración diaria del servicio; dicha dinámica refuerza la habilidad de respuesta a nivel local y permite que las demandas ciudadanas se atiendan a través de una estructura organizativa cercana a la zona.

A su vez, la interacción declarada posibilita el flujo de información vinculada a interrupciones del servicio, procedimientos organizativos, reparación y acciones institucionales, lo que permite la comunicación como unidad de articulación institucional. No obstante, se dice que la incidencia de las comunidades en esos espacios no siempre se siente igualitaria, varias comunas adquieren más visibilidad dentro de la organización debido a aspectos de demografía, tipo y número de usuarios que representan. Se trata de una apreciación que muestra una tensión ligada con la representación del territorio.

Por otra parte, la gobernanza comunitaria del agua en Manglaralto se respalda por factores formales que regulan el proceso decisorio y enfocan el funcionamiento de la organización; la existencia de directivas electas, reglamentos internos, estatutos y procesos de rendición de cuentas indica un proceso de institucionalización que ha favorecido la estructuración de la gestión del recurso hídrico en función de normativas reconocidas por la ciudadanía. La gestión del sistema está a cargo de la estructura directiva de la JAAPMAN, en conjunto con los representantes comunitarios y otros actores asociados con el control local del agua; en torno a la opinión de los usuarios, la autoridad organizativa se reconoce claramente; en este contexto, un usuario sostuvo que “las decisiones acerca del recurso hídrico las toman los individuos que están al frente de la Junta del Agua”.

En esta misma línea, los dirigentes declararon que la selección de la directiva se efectúa cada dos años y que hay requerimientos internos para ocupar dichos cargos, como ser usuario del sistema; es decir, la comunidad registrada puede participar en estos procesos, reflejando una dinámica donde la conducción institucional es articulada con mecanismos de involucramiento en la comunidad. Las prácticas que se han presentado demuestran que la gestión comunitaria del agua no está solamente abocada a acuerdos bien definidos o

decisiones aisladas, sino a un esquema organizativo que define procesos, funciones y parámetros para la gestión del agua.

Las decisiones que son tomadas en la JAAPMAN se realizan bajo reglas y responsabilidades que dan estabilidad a la gestión comunitaria del agua ofreciendo un marco de referencia en el que se ubican los diferentes actores. Estos mecanismos permiten ordenar la gestión comunitaria y dar cierta formalidad a la representación, aun así, la participación desigual de los usuarios limita que todos intervengan con la misma frecuencia en las decisiones colectivas. Por ello, la regulación comunitaria combina espacios formales de decisión con una participación ciudadana que necesita fortalecerse.

Uno de los hallazgos más relevantes corresponde al alto nivel de legitimidad social atribuido a la organización, donde los participantes asociaron la permanencia de la JAAPMAN con su capacidad para garantizar la continuidad del servicio. Una usuaria expresó que la Junta ha funcionado durante varios años porque "siempre se ha mantenido el servicio de agua para la comunidad"; de forma reiterada los usuarios destacaron que contar con agua de manera regular facilita las actividades del hogar y reduce la dependencia de otras fuentes externas.

De tal modo, la evaluación favorable del servicio se plantea como un aspecto habitual dentro de las opiniones, puesto que refuerza la confianza de los ciudadanos frente a la organización, reafirmando su reconocimiento con una solicitud válida para el control del recurso; sin embargo, dicha confianza no significa ausencia de problemas, ya que se evidenciaron altercados sobre planillas elevadas, fugas internas, daños externos, presencia de sedimentos en el recurso, baja presión, entre otras; situaciones que muchas veces son atribuidas a la junta. Por lo tanto, la legitimidad de la JAAPMAN se construye en la experiencia diaria con el servicio: se fortifica cuando hay respuesta y continuidad, sin dejar a un lado la atención a las molestias que expresen los usuarios.

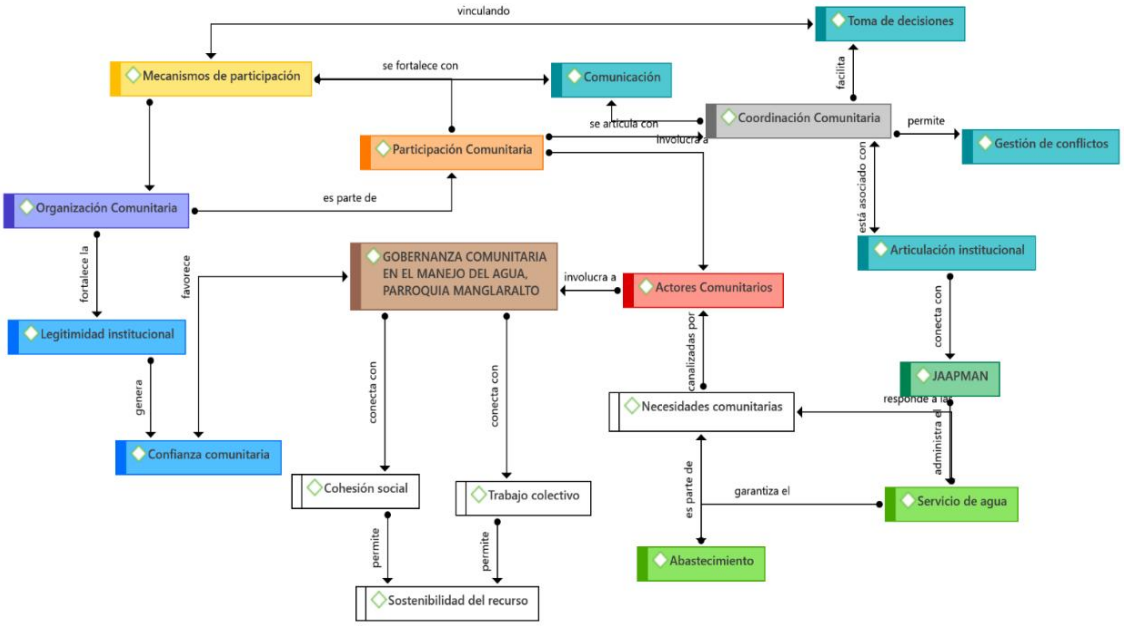
Una última categoría es la que se discierne en temas técnicos y operativos. El manejo sostenible del agua se relaciona con el mantenimiento de pozos, reparación, atención a fugas y mejoras técnicas del sistema, lo que demuestra que la sostenibilidad del servicio no depende solo de la existencia de agua, conlleva el cuidado permanente de la infraestructura.

Dichos componentes permiten entender que el manejo sostenible del agua en Manglaralto exige la articulación de la organización comunitaria con mejores tácticas y acciones

preventivas; a pesar de que la JAAPMAN ha logrado mantener el abastecimiento en las comunas que se benefician, las respuestas demuestran que aún existen retos relevantes.

La gobernanza comunitaria en la gestión del agua en Manglaralto se basa en la organización reconocida por los actores locales, articulando participación, comunicación, organización, legitimidad y manejo sostenible. Cada dimensión permite interpretar que la JAAPMAN actúa en conjunto con el territorio, como se observa en la Figura 1.

Figura 1. *Red semántica de la gobernanza comunitaria en el manejo del agua en Manglaralto.*



Fuente: elaboración propia a partir del análisis de entrevistas mediante ATLAS.ti.

El caso de Manglaralto muestra que la gobernanza comunitaria del agua constituye un proceso social que trasciende la prestación del servicio y se sustenta en la interacción entre actores, normas, espacios de decisión y mecanismos de coordinación. Esta dinámica se relaciona con el planteamiento de Hufty (2011), quien señala que la gobernanza debe comprenderse a partir de las relaciones que se establecen entre los distintos actores involucrados en la gestión; dichas asociaciones se materializan en estructuras organizativas, mecanismos de comunicación y procesos de representación comunitaria que permiten articular la gestión del recurso hídrico a nivel local.

A través de esta misma premisa, se encuentra correspondencia con la teoría de Ostrom (1990), que plantea la capacidad de las comunidades para gestionar bienes comunes a

través de reglas y convenios colectivos. La continuidad de la JAAPMAN da cuenta de la existencia de una organización capaz de coordinar acciones, administrar el servicio y dar respuestas al territorio. Sin embargo, la evidencia empírica permite ampliar esta mirada al superar el postulado anterior. Este último no es suficiente, para que se forje una sostenibilidad organizativa, sino que se debe contar con un respaldo por parte de los usuarios en la organización, quien debe mostrar que puede resolver problemas cotidianos derivados de la oferta de agua.

En lo que respecta a la participación comunitaria, los resultados son parcialmente consistentes con Brandt, Poulsen y Svendsen (2024), donde se enfatiza que los procesos de acción colectiva suelen estar limitados por la participación de los beneficiarios. El caso de Manglaralto permitió visualizar dicha interpretación, en la asistencia poco regular a reuniones o tareas grupales, aunque ello no implica que exista desconfianza en la Junta. Debido a la continuidad en el servicio y la atención a los requerimientos de la ciudadanía, se indica que la legitimidad institucional se puede sostener, a pesar de que la cooperación comunal sea de intensidad variable.

Por otra parte, los desafíos asociados a la calidad del agua, la conservación y sostenibilidad del recurso coinciden con lo planteado por Acosta, Basani y Salís (2019), quienes destacan la estrecha relación entre organización comunitaria y protección de las fuentes hídricas. En este sentido, la sostenibilidad de la gobernanza comunitaria requiere complementar las acciones operativas de gestión con estrategias orientadas a la preservación de los recursos que garantizan el abastecimiento futuro. Asimismo, se identifica que la gestión comunitaria del agua constituye una expresión de organización territorial capaz de responder a necesidades conjuntas.

Conclusiones

Se diagnosticó que la gobernanza comunitaria en la gestión del agua es un proceso de construcción colectiva sustentado en relaciones de cooperación, representación y corresponsabilidad social. Se evidencia que la habilidad de la organización comunitaria para sostener el sistema de abastecimiento no depende solo de recursos materiales o estructuras de administración, sino de la consolidación de enlaces sociales que permiten coordinar intereses diferentes alrededor de los fines que se comparten.

Formando un mecanismo viable para la administración local del agua en contextos donde la participación social y el conocimiento territorial desempeñan una función importante, las instituciones comunitarias son capaces de generar reglas, corroborar demandas y plantear acciones colectivas enfocadas al bienestar de la sociedad. Estas relaciones fortalecen capacidades locales y contribuyen a la gestión sostenible de los recursos hídricos.

En el desarrollo de esta investigación se identificaron espacios de participación, pero en la práctica enfrentan una gran desconexión con la realidad de la comunidad; lo que demuestra la necesidad de fortalecer una corresponsabilidad más permanente que promueva una cooperación ciudadana con mayor activación, garantizando que la empresa comunitaria responda apropiadamente a cada desafío.

El estudio en Manglaralto permitió comprender los procesos de administración comunitaria, demostrando que la sostenibilidad de los modelos se enlaza con la habilidad de propiciar articulación, detección comunitaria y confianza social en favor de la ciudadanía. Este estudio se constituye como un referente importante para conocer los retos y oportunidades de las asociaciones comunitarias encargadas de la gestión en contextos de ruralidad.

Referencias bibliográficas

Acosta Maldonado, M., Basani, M., & Solís, H. (2019). *Prácticas y saberes en la gestión comunitaria del agua para consumo humano y saneamiento en las zonas rurales de Ecuador*. Banco Interamericano de Desarrollo. https://dx.doi.org/10.18235/0002022

Asamblea Nacional del Ecuador. (2014). *Ley Orgánica de Recursos Hídricos, Usos y Aprovechamiento del Agua*. Registro Oficial Suplemento 305. https://www.sot.gob.ec/wpfd_file/17-ley-organica-de-recursos-hidricos-usos-y-aprovechamiento-del-agua/

Benítez, I. S., Camacho, R., Talledos, E., & Santacruz de León, G. (2026). La gestión comunitaria del agua: dos casos en pueblos campesinos en México. *Sociedad y Ambiente, 5*(29), 1-18. https://doi.org/10.31840/sya.v2026i29.3156

Brandt, U., Poulsen, A., & Svendsen, G. (2024). Toward a third-generation rational choice theory: the multiple player approach to collective action problems. *Mind & Society, 23*(2), 99-122. https://doi.org/10.1007/s11299-024-00305-w

Bravo, L. (2020). *Gestión integral de cuencas hidrográficas con uso conjunto de aguas, aplicando el sistema de siembra y cosecha de agua*. Manglaralto-Santa Elena-Ecuador. Repositorio Institucional ESPOL. http://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/50429

Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Quito: Registro Oficial 449*. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Défaz, A. (2023). *Gobernanza en las Juntas de Agua Potable. Estudios de caso Yaruquí y Checa*. [Tesis de maestría, Flacso Ecuador]. Repositorio Digital. http://hdl.handle.net/10469/19445

Gómez, E. A. (2017). Gobernanza Comunitaria para el Bien Común. *Raíces: Revista de Ciencias Sociales y Políticas, 1*(4), 75-85. https://doi.org/10.5377/raices.v1i1.3590

Hufty, M. (2011). Investigating policy processes: the governance analytical framework (GAF). *Research for sustainable development: foundations, experiences, and perspectives, 3*(3) 403-424. https://ssrn.com/abstract=2019005

Ministerio de Ambiente y Energía. (2026). *Bajo el liderazgo del presidente Daniel Noboa se fortalece el acceso integral al agua para aproximadamente 3 millones de ecuatorianos pertenecientes a juntas comunitarias*. https://www.ambienteyenergia.gob.ec/

Naciones Unidas. (2022). *Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2022: aguas subterráneas: hacer visible el recurso invisible*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382894

Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.

Paz Enrique, L. E., Martín Martín, A., & Hernández Alfonso, E. A. (2025). Estudios bibliotecológicos e informativos en Iberoamérica: análisis desde la producción científica. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información, 39*(105), 47-66. https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2025.105.59054

Pérez, C., Hernández, L., García, A., & Palacios, M. I. (2024). La gobernanza en la gestión comunitaria del agua en Zinacantán, Chiapas, México. *Sociedad y Ambiente. 3*(27), 1-28. https://doi.org/10.31840/sya.v2024i27.2880

Totikidis, V., Armstrong, A., & Francis, R. (2005). *Local safety committees and the community governance of crime prevention and community safety. Beyond fragmented government. Governance in the Public Sector, 3*(25), 1-16. https://vuir.vu.edu.au/955/1/The_Concept_of_Community_Governance.pdf

Tensiones entre comunidad y liderazgo comunal en la comuna San Marcos del cantón Santa Elena

Tensions between the community and communal leadership in the San Marcos commune of Santa Elena canton

Daniel Darío Merchán Pérez
https://orcid.org/0009-0008-5098-2985 - danielmerchanperez2831@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

José Luis Rosales Pozo
https://orcid.org/0009-0009-7636-2570 - joserosalespozo8707@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Eduardo Fabio Henríquez Mendoza
https://orcid.org/0000-0001-6102-9809 - ehenriquez6802@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Merchán Pérez, D. D., Rosales Pozo, J. L., & Henríquez Mendoza, E. F. (2026). Tensiones entre comunidad y liderazgo comunal en la comuna San Marcos del cantón Santa Elena. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 217-229). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: esta investigación identificó las tensiones entre la Comunidad y el liderazgo comunal en la comuna San Marcos del cantón Santa Elena, con el fin de comprender los factores que afectan la confianza institucional y la gestión territorial. Se adoptó un enfoque cualitativo bajo un paradigma interpretativo y un alcance descriptivo (Viramontes Anaya, 2024). La información fue recopilada mediante entrevistas semiestructuradas aplicadas a directivos comunales y comuneros, cuyos testimonios fueron analizados a través del software ATLAS.ti. A partir del análisis, se infirieron tres categorías principales: deficiencias históricas e inseguridad documental, dinámicas de gestión y burocracia directiva, y demandas de transparencia y modernización. Los hallazgos evidencian que la pérdida de registros históricos, la desaparición de tomos de posesión, las inconsistencias documentales y la duplicidad de adjudicaciones han generado incertidumbre jurídica y

desconfianza entre los comuneros. Asimismo, se identificó que los procedimientos implementados por la actual dirigencia buscan fortalecer la legalidad de las posesiones mediante procesos de verificación y control, aunque algunos comuneros perciben dichos procedimientos como lentos o burocráticos. De esta manera, se constató un amplio consenso respecto a la necesidad de modernizar los sistemas de registro mediante herramientas digitales que garanticen transparencia, seguridad documental y fortalecimiento de la confianza institucional. Se concluye que las tensiones existentes responden tanto a problemas históricos de gestión documental como a limitaciones en la comunicación y participación comunitaria. En consecuencia, la modernización administrativa y el fortalecimiento de los espacios de diálogo constituyen elementos fundamentales para mejorar la cohesión social en la comuna San Marcos.
Palabras clave: liderazgo comunal, participación comunitaria, gestión territorial, transparencia, posesión de tierras.

Abstract: *this research inferred the tensions between the community and communal leadership in the San Marcos commune, Santa Elena canton, aiming to understand the factors affecting institutional trust and territorial management, A qualitative approach was adopted, under an interpretive paradigm and a descriptive scope. The data was collected through semi-structured interviews conducted with communal leaders and community members, whose testimonies were analyzed using ATLAS.ti software. Based on the analysis, three main categories were inferred: historical deficiencies and documentary insecurity, management dynamics and leadership bureaucracy, and demands for transparency and modernization. The findings show that the loss of historical records, the disappearance of possessions volumes, documentary inconsistencies, and the duplications of land allocations have generated legal uncertainty and mistrust among community members. Likewise, it was identified that the procedures implemented by the current leadership seek to strengthen the legality of land holdings through verification and control processes, although some community members perceive these procedures as slow or bureaucratic. Consequently, a broad consensus was confirmed regarding the need to modernize registration systems through digital tools that ensure transparency, documentary security, and the strengthening of institutional trust. It is concluded that the existing tensions respond both to historical issues in document management and to limitations in communication and community participation. Therefore, administrative modernization and the strengthening of spaces for dialogue constitute fundamental elements for social cohesion in the San Marcos commune.*
Keywords: *communal leadership, community participation, territorial management, transparency, land possession.*

Introducción

Las comunidades rurales constituyen espacios sociales donde convergen relaciones de cooperación, identidad colectiva, tradiciones y mecanismos de organización que históricamente han permitido sostener procesos comunitarios orientados al bienestar común. Sin embargo, en distintos contextos latinoamericanos, los liderazgos comunales enfrentan desafíos asociados a conflictos internos, disputas por la representación,

debilitamiento de la participación y cambios socioculturales que alteran las dinámicas organizativas tradicionales (Colloredo-Mansfeld et al., 2025).

Según el enfoque de participación comunitaria, el liderazgo no solo implica dirigir procesos organizativos, sino también generar vínculos de confianza, legitimidad y representación en la comunidad. De acuerdo con Freire (2008), la participación constituye una herramienta fundamental para fortalecer procesos de transformación social desde el reconocimiento colectivo y la capacidad de gestionar conflictos sociales.

Las tensiones territoriales dentro de las comunidades latinoamericanas a menudo surgen del conflicto entre la preservación de los derechos colectivos y las exigencias económicas del desarrollo turístico (Lager, 2022). En Ecuador, las reformas no alcanzan a cubrir las necesidades comunales, ya que se presentan como dependientes de modelos económicos extractivos. La tierra, en algunas provincias costeras, está en posesión ilegal e informal, lo que pone de relieve tensiones que dan como resultado una limitada seguridad y una situación jurídica ambigua frente a la tenencia de la tierra y la necesidad de cambios políticos integrales (León y Rivera, 2020). Como consecuencia, los residentes se enfrentan a la incertidumbre e incomodidad, lo que pone de relieve la necesidad de reformas para equilibrar los derechos de propiedad individuales con la cohesión comunitaria. Una situación similar a lo que se ha visto en Olón, donde las comunidades se han movilizado debido a denuncias contra proyectos inmobiliarios (Diario Primicias, 2024). De esta manera, la pregunta de investigación que orienta el estudio hacia una exploración profunda sería: ¿cuáles son las tensiones entre la comunidad y liderazgo comunal en la comuna San Marcos del cantón Santa Elena?

Este proyecto es importante porque aborda una problemática que afecta directamente la convivencia, la transparencia y el desarrollo ordenado dentro de la comuna San Marcos. Inspirado en el pensamiento de Fals Borda, se reconoce que las comunidades poseen saberes históricos, culturales y organizativos que deben ser parte del proceso de planificación y ordenamiento territorial. Los diálogos de saberes bajo ciertas tendencias que desde la Investigación Acción Participativa (IAP) se entrelazan y armonizan con el conocimiento propio de las comunidades, promoviendo el tejido como concepto vital para los pueblos étnicos y construyendo un espacio en el que hace palpable la comunicación entre el sujeto y el otro (Bastidas Aguilar, 2020).

Las Juntas de Acción Comunal, como entidades de base, poseen la capacidad de identificar necesidades locales de manera más directa y real, lo que les permite diseñar soluciones que responden de forma precisa a las características y realidades de cada comunidad (Lucia et al., 2025). Por ello, se hizo necesario emprender una investigación con el objetivo de inferir las tensiones entre la comunidad y liderazgo comunal en la comuna San Marcos del cantón Santa Elena, desde sus raíces y construir, junto con la comunidad, una propuesta de solución participativa.

La comunidad constituye un espacio de interacción social donde las personas comparten elementos culturales, territoriales, históricos y organizativos. De acuerdo con Tönnies, pionero en el estudio de los vínculos humanos y de su transformación conforme avanza el proceso de modernización, planteó que la comunidad se caracteriza por relaciones sociales cercanas, vínculos afectivos y cohesión basada en tradiciones compartidas (Alvaro, 2010). Desde su perspectiva, las comunidades mantienen relaciones sustentadas en confianza, reciprocidad y pertenencia colectiva. Asimismo, Durkheim explicó que las necesidades y comunidades logran estabilidad mediante mecanismos de cohesión social, solidaridad y normas colectivas que regulan la convivencia. En contextos rurales, estas organizaciones permiten articular procesos de participación ciudadana y representación colectiva (Isorni, 2008).

El liderazgo comunal puede definirse como la capacidad de orientar, representar y coordinar procesos organizativos dentro de una comunidad. Weber señaló que el liderazgo y la autoridad pueden legitimarse mediante reconocimiento social, normas tradicionales o capacidad de representación. Desde esta perspectiva, el liderazgo comunal depende de la confianza y legitimidad otorgada por la comunidad (Kumar, 2025). El líder comunitario cumple funciones relacionadas con mediación, gestión y fortalecimiento de la participación social. Sin embargo, cuando existen limitaciones en la comunicación, falta de transparencia o concentración de decisiones, pueden generarse conflictos y tensiones entre dirigentes y comunidad.

Las tensiones sociales dentro de las comunidades surgen a partir de diferencias de intereses, disputas de poder, desigualdad en la participación o pérdida de legitimidad institucional. En escenarios comunitarios, las tensiones no representan únicamente aspectos negativos; en ciertos casos también evidencian necesidades de transformación, diálogo y reestructuración organizativa (León Paz y Rivera, 2020). Karl Marx sostuvo que

los conflictos sociales forman parte de las relaciones humanas debido a desigualdades e intereses contrapuestos presentes dentro de las estructuras sociales (Hayes, 2013). De igual manera, Ralf Dahrendorf argumentó que el conflicto constituye un elemento constante en toda organización social, especialmente cuando existen disputas de autoridad y poder (Duek 2010).

La teoría de la participación comunitaria sostiene que las comunidades deben involucrarse activamente en los procesos de toma de decisiones que afectan su realidad social. Paulo Freire consideró que la participación comunitaria permite desarrollar conciencia social y fortalecer procesos de transformación colectiva mediante el diálogo y la acción participativa (Lawrence, 2008).

La teoría del conflicto plantea que las tensiones sociales son producto de desigualdades, disputas de poder e intereses contrapuestos dentro de la sociedad. En el ámbito comunitario, estas tensiones pueden manifestarse mediante desacuerdos organizativos, conflictos de representación o fragmentación social. Por su parte, Coser (1964) explicó que el conflicto también puede generar cambios positivos y procesos de reorganización social dentro de los grupos humanos.

El capital social se relaciona con los niveles de confianza, cooperación y redes sociales existentes dentro de una comunidad. Cuando disminuye la confianza entre actores sociales, se debilitan los procesos colectivos y la capacidad organizativa. Bourdieu definió el capital social como el conjunto de recursos y relaciones construidas mediante redes sociales y vínculos colectivos (Claridge, 2015). De igual manera Putnam, sostuvo que las sociedades con mayores niveles de confianza y participación ciudadana desarrollan mejores capacidades de organización y cooperación social (Urteaga Eguzki, 2013).

Desarrollo

La presente investigación se rige bajo un enfoque cualitativo, entendido como una estrategia que busca comprender procesos significativos y prácticas sociales desde la perspectiva de los actores (Torres-Carrillo, 2021). Se adopta el paradigma interpretativo, cuyas raíces se encuentran en los aportes de Weber, Schütz, Geertz, Gadamer y Durkheim, y que asume que la realidad social es construida, múltiple y situada (Damián, 2022).

Desde esta perspectiva, el conocimiento surgió de la interacción entre el investigador y los participantes, mediante un proceso inductivo y comprensivo (Medina-Manrique et al.,

2022). El estudio es de tipo descriptivo-interpretativo, pues busca caracterizar las causas histórico-sociales de la inconformidad comunal, las consecuencias de la falta de regularización de terrenos y los significados asociados a la administración de los libros de posesión.

El diseño metodológico es un estudio de caso, adecuado para comprender holísticamente un contexto particular, la Comuna San Marcos, ubicada en Santa Elena y sus sistemas de gobernanza, identidad territorial y procesos administrativos (Orellana Ossandón et al., 2020). El diseño es transversal, ya que los datos serán recogidos en un solo momento con el fin de captar la situación actual del sistema de registros comunales. El área de estudio comprende el territorio comunal de San Marcos, caracterizado por su estructura organizativa basada en Cabildos, la existencia de libros físicos de posesión, conflictos por reconocimiento territorial y una creciente necesidad de modernización administrativa. El periodo de trabajo de campo abarca el ciclo organizativo comunal correspondiente al año en curso.

En investigación cualitativa, la población se define por pertinencia teórica más que por cantidad (Lafosse, 2020). En este caso, está conformada por: autoridades del Cabildo, comuneros con posesión inscrita o en trámite, adultos mayores conocedores de la memoria histórica, jóvenes involucrados en la directiva y actores externos que hayan participado en verificaciones o procesos de adjudicación. La muestra se seleccionará mediante muestreo intencional criterial, priorizando la riqueza informativa (Manzini, 2023). Los criterios de inclusión son: pertenecer a la comuna, tener relación directa con procesos de posesión, haber participado en verificaciones, o poseer conocimiento histórico o administrativo del territorio. Se excluirá a personas sin vinculación o sin experiencia en los procesos estudiados. El tamaño muestral se definirá por saturación teórica, prevista entre 12 entrevistas (Ortega-Bastidas, 2020). Esto permitirá captar variación generacional, administrativa y territorial dentro del caso.

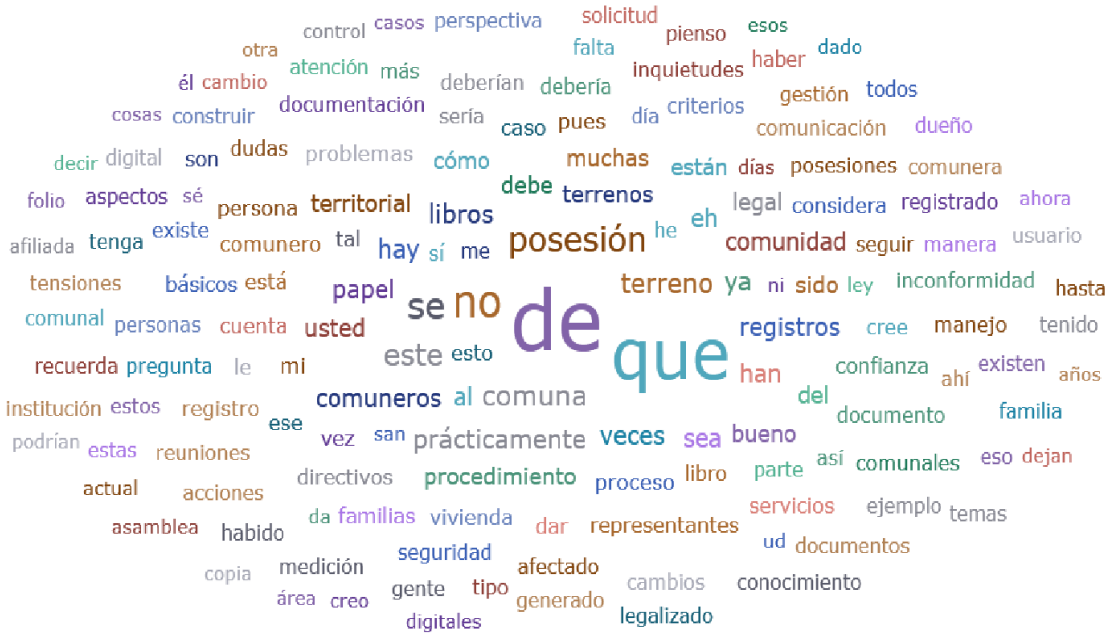
Entrevistas semiestructuradas, adecuadas para comprender significados, experiencias y percepciones sobre trámites, conflictos y expectativas de digitalización (Garrido, 2023). Grupos focales, con distintos segmentos de la comunidad, para explorar repertorios culturales, acuerdos y disensos sobre la gestión territorial (Pacheco y Salazar, 2020). Observación participante, en asambleas, reuniones del Cabildo y actividades de verificación, generando descripciones densas del funcionamiento comunal (Retegui,

2020). Análisis documental, revisando libros de posesión, actas de Cabildo, estatutos, resoluciones, mapas y registros administrativos existentes (Corona et al., 2023).

Los instrumentos incluyeron guía de entrevista, guion de grupo focal, cuaderno de campo, y fichas de observación (Retegui, 2020). El rigor se garantiza mediante criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmabilidad (Cancio Velloso y Soares Tizzoni, 2020), aplicando triangulación de datos, métodos y fuentes, revisión por participantes, descripción densa y reflexividad del investigador.

El procedimiento de análisis seguirá una lógica inductiva. Se realizará una codificación abierta, axial y temática (Vives Varela y Hamui Sutton, 2021), apoyada en matrices analíticas y software ATLAS.ti para organizar la información. Los hallazgos se presentarán mediante categorías, diagramas, fragmentos textuales representativos y síntesis interpretativas que evidencien el recorrido desde el dato hacia el significado (Viramontes Anaya, 2024).

Figura 1. *Frecuencia cualitativa de códigos.*

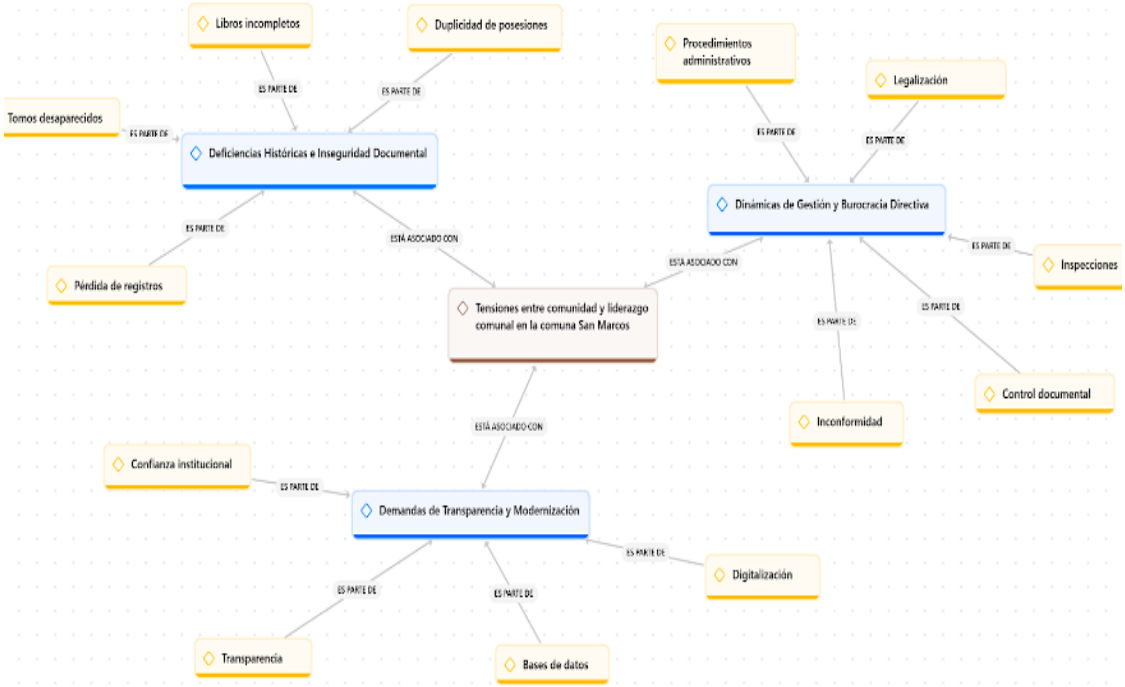


Fuente: elaboración propia en ATLAS.ti.

Los resultados revelan tendencias dentro del discurso, que se articula en tres ejes principales: tenencia territorial, gobernanza comunitaria y formalización jurídica. Esta tríada evidencia que el territorio es un constructo social donde convergen la posesión

tradicional, la estructura colectiva y la búsqueda de seguridad legal. Así, la tierra trasciende su dimensión física, convirtiéndose en un espacio de disputa y regulación mediante prácticas institucionales y comunales.

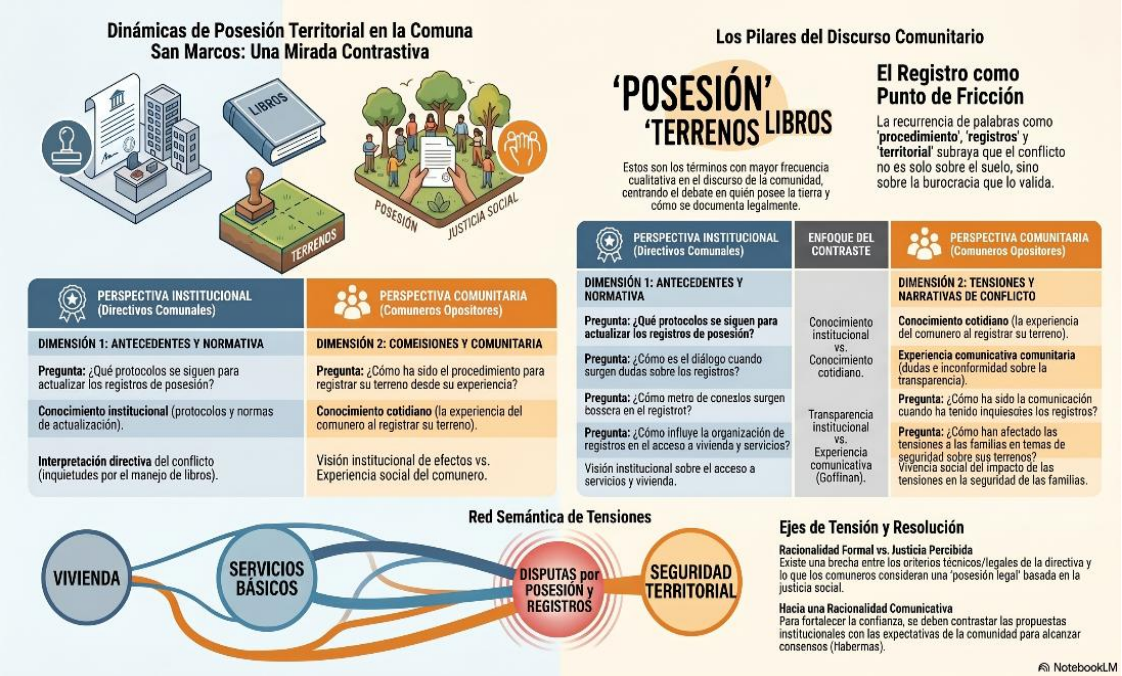
Figura 2. *Red semántica tensiones entre comunidad y liderazgo comunal en la comuna.*



Fuente: elaboración propia en ATLAS.ti.

La centralidad de las tensiones entre liderazgo y comunidad en San Marcos revela que el conflicto trasciende la posesión territorial, enraizándose en una fragilidad documental histórica y deficiencias burocráticas. La red temática demuestra que la falta de trazabilidad genera incertidumbre; por tanto, la transparencia, la modernización digital y la confianza institucional emergen como condiciones necesarias para fortalecer la gobernanza y mitigar tensiones internas.

Figura 3. *Matriz de preguntas comparativas (directivos vs. comuneros opositores).*



Fuente: elaboración propia en NoteBookIA.

Los hallazgos evidencian que la pérdida de registros históricos constituye uno de los principales factores generadores de conflictos dentro de la comuna. Desde la perspectiva de Ralph Dahrendorf (1988), la disputa por recursos y derechos, en este caso la posesión territorial, produce tensiones entre actores sociales cuando existen vacíos institucionales o incertidumbre normativa.

Respecto a la baja participación comunitaria, los resultados coinciden con los planteamientos de Paulo Freire, quien sostiene que la participación activa y el diálogo son elementos fundamentales para la construcción de conciencia colectiva. La limitada asistencia a reuniones reduce las posibilidades de comprensión compartida de los acuerdos y debilita los procesos de gestión comunitaria.

Por otra parte, los procesos de verificación documental implementados por la dirigencia pueden interpretarse desde la teoría de la burocracia de Max Weber. La formalización de procedimientos y controles busca fortalecer la legitimidad institucional y garantizar la aplicación objetiva de normas, aunque estos mecanismos pueden ser percibidos como lentos por parte de algunos miembros de la Comunidad. La necesidad de digitalización identificada por los participantes guarda relación con los planteamientos de Robert

Putnam, quien destaca que la confianza y la cooperación social dependen de las instituciones sólidas y transparentes.

Figura 4. *Relación entre resultados y discusión.*



Fuente: elaboración propia en NoteBookIA.

Los resultados muestran que los problemas documentales históricos, las tensiones derivadas de la gestión administrativa y la necesidad de modernización tecnológica constituyen dimensiones interrelacionadas que influyen directamente en la gobernanza y la gestión territorial de la comuna de San Marcos. La implementación de estrategias de digitalización, transparencia y participación comunitaria podría contribuir significativamente al fortalecimiento institucional y a la reducción de conflictos internos.

Conclusiones

La presente investigación permitió analizar las tensiones existentes entre la Comunidad y el liderazgo comunal en la Comuna San Marcos, identificando que dichas tensiones se encuentran estrechamente vinculadas a problemas históricos de gestión territorial, deficiencias de registros documentales y limitaciones en los procesos de comunicación y participación comunitaria. Los hallazgos evidenciaron que la pérdida de registros físicos, la desaparición de tomos de posesión, las inconsistencias en los archivos comunales y la duplicidad de adjudicaciones han generado incertidumbre jurídica, conflictos territoriales y una disminución progresiva de la confianza de los comuneros hacia las administraciones comunales. Asimismo, se constató que la actual dirigencia ha implementado mecanismos

administrativos orientados a fortalecer la legalidad de los procesos de posesión mediante verificaciones documentales, inspecciones técnicas y procedimientos de regularización. Sin embargo, la percepción de burocracia, la lentitud de algunos trámites y el desconocimiento de los procedimientos por parte de ciertos comuneros continúan generando inconformidades que afectan la relación entre la Comunidad y sus líderes.

La investigación concluye que la modernización de los sistemas de registro territorial mediante herramientas digitales, la conservación adecuada de la información histórica, el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana y la promoción de espacios permanentes de diálogo constituyen estrategias fundamentales para mejorar la gestión comunal y reducir los conflictos sobre la posesión de tierras de forma transparente, participativa y sostenible en la comuna San Marcos.

Referencias bibliográficas

Álvaro, D. (2010). *Los conceptos de "comunidad" y "sociedad" de Ferdinand Tönnies*. CONICET. https://bicyt.conicet.gov.ar/fichas/produccion/1988221

Bastidas Aguilar, L. F. (2020). Sentipensar el pluriverso: legado del maestro Orlando Fals Borda para la subversión, la utopía y el buen vivir. *Collectivus*, *7*(1), 1-13. https://doi.org/10.15648/collectivus.vol7num1.2020.2532

Claridge, T. (2015). *Bourdieu on social capital – theory of capital*. Institute for Social Capital. https://www.socialcapitalresearch.com/bourdieu-on-social-capital-theory-of-capital/

Corona, J. I. M., Almón, G. E. P., & Garza, D. B. O. (2023). Guía para la revisión y el análisis documental: propuesta desde el enfoque investigativo. *Ra Ximhai, 19*(1), 67-83. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8851658

Coser, L. A. (1964). *Functions of social conflict*. Free Press.

Colloredo-Mansfeld, R., Lyall, A., Salas, B., Moran, LMM, González, FMG, Guaillas, MLG, Noroña, MAG, & Valdivia, G. (2025). La cuestión de las comunas: jurisdicción, Estado y legitimidad en el Ecuador rural. *Revista de investigaciones latinoamericanas*. https://doi.org/10.1017/lar.2025.10096

Diario Primicias. (2024). *Proyecto inmobiliario de Lavinia Valbonesi desata conflicto con comuneros en Olón*. https://www.primicias.ec/noticias/politica/comuneros-olon-rechazan-obras-esterillo-oloncito-santa-elena/

Duek, M. C. (2010). Ralf Dahrendorf: crítica e implicancias de su teoría ecléctica de las clases. *Trabajo y Sociedad*, *9*(14), 1-17. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387334686006

Garrido, P. M. A. (s/f). Tramitar en el marco de la transformación digital del estado: una aproximación a la experiencia usuaria. *Udec.cl*. https://repositorio.udec.cl/server/api/core/bitstreams/7b6ef183-5c93-4d45-82ef-7fe7b312049a/content

Hayes, A. (2013). *Conflict theory explained: definition, founder, and key examples. Investopedia*. https://www.investopedia.com/terms/c/conflict-theory.asp

Isorni, M. E. (2008). Sociedad, cohesión social y crisis. Una lectura desde el pensamiento de Emile Durkheim. *Edu.ar*. https://fhu.unse.edu.ar/carreras/rcifra/c3/03isorni.pdf

Kumar, P. (2025, noviembre 21). *Max Weber's concept of authority: types and legitimacy. Public Administration Institute*. https://pubadmin-institute.translate.goog/administrative-theory/max-webers-concept-of-authority?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc

Lager, M.-T. (2022). *Autonomía y resistencia de las comunas étnicas de la costa del Ecuador. El modo de vida comunitario: ¿una propuesta decolonial? - TDX* (*Tesis Doctorals en Xarxa*). https://www.tdx.cat/handle/10803/688035

Lawrence, L. C. (2008). La concientización de Paulo Freire. *Revista historia de la educación colombiana*, *11*(11), 51-72. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4015700

León Paz, J. R., & Rivera, A. (2020). Ilegalidad de la tenencia y desigualdad en la distribución de la tierra en Ecuador como condiciones de vulnerabilidad. *Geopauta*, *4*(1), 34-48. https://doi.org/10.22481/rg.v4i1.6150

Lucia, M., Prieto, T., Marlody, J., & Durán, A. (2025). Influencia de las Juntas de acción comunal en el desarrollo rural del municipio de Pasca *Cundinamarca.Edu.co.* https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/74273/mltorrespr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Manzini, F. R. (2023). *Muestreo en investigaciones psicológicas*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (*EDULP*).

Medina-Manrique, R., Carcausto Calla, W. H., & Guzmán Shigetomi, E. E. (2022). Aseguramiento de la calidad educativa universitaria en Iberoamérica: tendencias,

ausencias y desafíos. *Revista Iberoamericana de Educación*, *88*(1), 33-47. https://doi.org/10.35362/rie8714774

Orellana Ossandón, A., Arenas Vásquez, F., & Moreno Alba, D. (2020). Ordenamiento territorial en Chile: nuevo escenario para la gobernanza regional. *Revista de Geografía Norte Grande, 77*(9), 31-49. https://doi.org/10.4067/s0718-34022020000300031

Ortega-Bastidas, J. (2020). ¿Cómo saturamos los datos? Una propuesta analítica "desde" y "para" la investigación cualitativa. *Interciencia, 45*(6), 293-299.

Pacheco, F. D. R., & Salazar, V. G. P. (2020). Grupos focales: marco de referencia para su implementación. *INNOVA Research Journal*, *5*(3), 182-195. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7878893

Retegui, L. M. (2020). La observación participante en una redacción. Un caso de estudio. *La Trama de la Comunicación, 24*(2), 103-119. https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=323964237006

Silva Cancio Velloso, I., & Soares Tizzoni, J. (2020). Critérios e estratégias de qualidade e rigor na pesquisa qualitativa. *Ciencia y enfermería (Impresa)*, 26. https://doi.org/10.29393/ce26-22ceis20022

Torres-Carrillo, A. (2021). Hacer lo que se sabe, pensar lo que se hace. La sistematización como modalidad investigativa. *Prospectiva*, *3*(4), 27–47. https://doi.org/10.25100/prts.v0i31.10624

Urteaga, E. (2013). La teoría del capital social de Robert Putnam: originalidad y carencias. *Reflexión Política*, *15*(29), 44-60.

Viramontes Anaya, E. (2024). Análisis cualitativo en la investigación. *IE revista de investigación educativa de la REDIECH*, *15*(3), e2074. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2074

Vives Varela, T., & Hamui Sutton, L. (2021). La codificación y categorización en la teoría fundamentada, un método para el análisis de los datos cualitativos. *Investigación en educación médica*, *40*(4), 97-104. https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2021.40.21367

PARTE III

IDENTIDAD, CULTURA E INCLUSIÓN SOCIAL

Inclusión de adultos mayores en ámbitos de familia y salud: desafíos de la Gestión Social

Inclusion of older adults in family and health spheres: challenges for Social Management

Angélica María Álvarez Lino

https://orcid.org/0009-0001-6288-5081 - angelicaalvarezlino1655@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Gustavo Enrique Yagual Suárez

https://orcid.org/0009-0009-5010-1946 - gustavoyagualsuarez6945@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Ramón Rivero Pino

https://orcid.org/0000-0002-3035-2993 - rriverop@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Álvarez Lino, A. M., Yagual Suárez, G. E., Rivero Pino, R. (2026). Inclusión de adultos mayores en ámbitos de familia y salud: desafíos de la Gestión Social. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 231-243). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la inclusión de los adultos mayores en los ámbitos de la familia y la salud constituye un reto fundamental para garantizar su bienestar y calidad de vida. El presente estudio tiene como objetivo describir la forma en que se manifiesta la inclusión en los entornos familiares y de salud y reconocer sus desafíos desde el punto de vista de la gestión social, tomando como modelo el club gerontológico "Belleza Profunda". Para conocer las vivencias de los participantes se aplicó un enfoque cualitativo con alcance descriptivo; la información se recolectó mediante grupos focales aplicados a una muestra de adultos mayores y profesionales de la salud, permitiendo analizar los distintos aspectos de su inclusión. Se evidencia una inclusión parcial, ya que se cuenta con acompañamiento socioemocional, respeto y apoyo en lo material y participación activa en espacios institucionales. Sin embargo, aún persisten limitaciones por sobreprotección familiar y

tardanza en la atención médica; la gestión social desarrolla acciones que incluyen varias disciplinas, pero enfrenta obstáculos culturales y estructurales. Como principal conclusión, la inclusión de este grupo poblacional es parcial y depende de la articulación entre familia, instituciones y la gestión social. Se destaca la necesidad de fortalecer estrategias orientadas a promover la autonomía, la corresponsabilidad familiar y la atención integral, contribuyendo así a una vejez más activa, digna e inclusiva.
Palabras clave: inclusión, salud, familia, gestión social.

Abstract: *the inclusion of older adults in family and health spheres represents a fundamental challenge for ensuring their well-being and quality of life. This study aims to describe how inclusion manifests in family and health environments and to identify the associated challenges from a social management perspective, using the "Belleza Profunda" gerontological club as a model. To understand the participants' experiences, a qualitative approach with a descriptive scope was employed; data were collected through focus groups with a sample of older adults and health professionals, enabling analysis of various aspects of their inclusion. Partial inclusion is evident, as there is socio-emotional support, respect, material assistance, and active participation in institutional spaces; however, limitations persist due to family overprotection and delays in medical care. Social management carries out interdisciplinary actions, yet it faces cultural and structural obstacles. The main conclusion is that the inclusion of this population group is partial and depends on the coordination between families, institutions, and social management. The study highlights the need to strengthen strategies to promote autonomy, shared family responsibility, and comprehensive care, thereby contributing to a more active, dignified, and inclusive old age.*
Keywords: *inclusion, health, family, social management.*

Introducción

A nivel internacional, la inclusión en los ámbitos de la familia y salud se reconoce como un reto para el desarrollo social, en particular para los adultos mayores. Bajo esta perspectiva la Organización de las Naciones Unidas (2015) mediante los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente el ODS 10: reducción de las desigualdades, indica la necesidad de construir sociedades más equitativas e inclusivas.

De acuerdo con el Plan de Acción 2021 – 2030 de la Década del Envejecimiento Saludable de las Naciones Unidas, el cual está liderado por la Organización Panamericana de la Salud (2021), plantea el envejecimiento saludable como un proceso continuo que busca preservar la capacidad de las personas a lo largo de su vida. Esta perspectiva va más allá de los cuidados de salud incluyendo los factores sociales y familiares que constituyen un ámbito importante para la calidad de vida de los adultos mayores. A pesar de ello, se observan limitaciones en el acceso a servicios de salud y debilidades en el entorno familiar.

En Ecuador la inclusión de adultos mayores continúa siendo una problemática relevante que afecta su desarrollo en el entorno social, a pesar de que son considerados como un grupo vulnerable y sujetos de derecho. Según Torres García et al. (2024), el crecimiento exponencial de la población ha revelado carencias significativas en la calidad y cobertura de los servicios de salud y la marcada dependencia del apoyo familiar para su calidad de vida.

En la provincia de Santa Elena se evidencian iniciativas institucionales como programas gerontológicos con el objetivo de reducir las brechas de desigualdad, el aislamiento social, depresión y discriminación que enfrentan los adultos mayores; asimismo la integración hacia su familia para una convivencia saludable, pero esto no asegura la inclusión dentro de su círculo familiar. En el Centro de Salud Venus de Valdivia ubicado en el cantón La Libertad existe el club gerontológico "Belleza Profunda" en el cual se observa que, aunque los participantes son incluidos en actividades de integración, recreación y servicios de salud dentro de la institución, existen desafíos de inclusión que dentro de este estudio fueron abordados.

La presente investigación tiene como pregunta de investigación: ¿cómo se manifiesta la inclusión en el ámbito familiar y de salud de los adultos mayores que pertenecen al club gerontológico "Belleza Profunda" del Centro de salud Venus de Valdivia y cuáles son los desafíos al respecto para esta organización desde la perspectiva de la Gestión Social? A partir de esto, se establece como objetivo general: describir cómo se manifiesta la inclusión en el ámbito familiar y de salud de los adultos mayores que pertenecen al club gerontológico "Belleza Profunda" del Centro de Salud Venus de Valdivia y los desafíos al respecto para esta organización desde la perspectiva de la Gestión Social.

Para alcanzar este propósito se plantean los siguientes objetivos específicos: 1) fundamentar conceptualmente qué es y la importancia que se le atribuye a la inclusión familiar y de salud de los adultos mayores, así como el rol que en este sentido corresponde a la gestión social en las organizaciones, 2) diagnosticar la inclusión social en el ámbito familiar y de salud de los adultos mayores que pertenecen al club gerontológico "Belleza Profunda" del centro de salud Venus de Valdivia y 3) identificar las acciones de gestión social como aporte al mejoramiento de la inclusión familiar y de salud de los adultos mayores que pertenecen al club gerontológico "Belleza Profunda" del Centro de Salud Venus de Valdivia.

Este estudio se justifica por la importancia de conocer las condiciones de inclusión de los adultos mayores en el ámbito familiar y de salud, con el fin de identificar los principales desafíos existentes. La Organización Mundial de la Salud (2025) establece que una persona es adulta mayor desde los 60 años. Esta definición es muy común en países en desarrollo y en investigaciones sobre el envejecimiento poblacional. Sin embargo, en Ecuador, la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019) define como persona adulta mayor a los individuos que han llegado a los 65 años y les proporciona desde ese momento derechos amparados en la constitución y acciones protectoras en programas de atención a los adultos mayores.

La caracterización del aporte que pueden realizar las instituciones públicas y la familia en el bienestar del adulto mayor resulta ser trascendental para este estudio ya que permitirá analizar su rol y entender cómo su desempeño conjunto o individual impacta directamente en la calidad de vida, la protección y la inclusión social de este grupo poblacional, identificando fortalezas y vacíos para proponer estrategias más efectivas que garanticen sus derechos y atender sus necesidades.

La Constitución de la República del Ecuador (2008) en los artículos 36 y 37 reconoce los derechos esenciales de las personas mayores con el objetivo de garantizar su bienestar e inclusión. Se establece que este grupo prioritario debe recibir atención integral en los ámbitos de salud, seguridad social, alimentación, vivienda y protección contra toda forma de violencia o abandono.

La igualdad de oportunidades en los adultos mayores está condicionada por diversos aspectos. Jaime Breilh desarrolló una perspectiva que cuestiona la idea de que la salud sea cuestión únicamente biológica. Según su teoría sobre la determinación social de la salud, lo que realmente define nuestro acceso a este servicio va más allá de la biología, la edad o las dolencias corporales. Sostiene que nuestra salud responde a las circunstancias materiales en que nos desenvolvemos cotidianamente; dónde vivimos, qué trabajo realizamos y cómo nos vinculamos dentro de una sociedad estructuralmente desigual (Breilh Paz y Tilleria Muñoz, 2024).

La importancia de la inclusión del adulto mayor en la familia se convierte en un elemento clave para el envejecimiento activo y exitoso de esta población. Robert J. Havighurst y su teoría de la actividad resaltan que el envejecimiento activo se alcanza cuando los adultos mayores mantienen una participación activa y vínculos sociales, y se contrapone a

cualquier concepto de no inclusión tal como lo señala la teoría de desvinculación, que hace referencia a la disminución de interacciones del sistema social (Martín Hernández, 2025).

La teoría de sistemas familiares de Murray Bowen manifiesta que cada miembro del círculo familiar influye y es influido por los demás (Vargas Flores, et al., 2021). Por lo tanto, acciones como la toma de decisiones del adulto mayor dentro del sistema familiar son determinantes para los efectos positivos; autonomía y su capacidad de expresarse. De igual manera, Solares (1996) indica bajo la Teoría de la Acción Comunicativa de Jürgen Habermas que la comunicación permite a las personas llegar a acuerdos a través del diálogo, priorizando el entendimiento recíproco sin imponer autoridad.

La justicia social adquiere relevancia en el escenario de vulnerabilidad del adulto mayor que se presenta en las sociedades democráticas. El utilitarismo plantea que lo correcto es buscar el mayor bienestar para la mayoría del colectivo, aunque en su efecto social sea el sacrificio de la minoría. En contraposición a este concepto John Rawls con la Teoría de la Justicia determina que una sociedad justa se logra cuando se respeta la dignidad de cada individuo basándose en el concepto de imparcialidad (Bracho Fuenmayor, 2021).

La teoría de la responsabilidad social territorial de François Vallaeys indica que el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida no deben depender únicamente de acciones individuales, sino de una responsabilidad compartida y conjunta de todos los actores (Giraldo Ramírez y Ospina Ospina, 2024). Desde este punto de vista la gestión social promueve la colaboración para la participación, la inclusión e impulsa programas sociales.

Es inherente la identificación de los diferentes escenarios complejos que surgen en el contexto social, puesto que, los profesionales presentan limitaciones en la interpretación integral de las condiciones reales de la población. La tipología de las necesidades sociales propuesta por Jonathan Bradshaw clasifica las necesidades en cuatro categorías esenciales; necesidad normativa, necesidad sentida, necesidad expresada y necesidad comparativa que resultan relevantes para el análisis y comprensión de los fenómenos sociales (Diori, 2021).

Es importante precisar la planificación para las acciones acertadas. De acuerdo con Santarcángelo (2023), es un mecanismo sustancial para anticipar problemas, organizar esfuerzos y reducir la incertidumbre. No obstante, resulta desafiante abordar situaciones

sociales cuando la práctica empírica no tiene relación con la teoría orientada a la comprensión de las problemáticas. Según Karsz (2023) la intervención social se caracteriza por ser una acción compleja, influenciada por diversos actores y factores que generan efectos específicos y posee una lógica y una coherencia propia.

La evaluación de resultados constituye una etapa fundamental en la acción de intervenciones sociales, debido a que determina el nivel de impacto de las acciones anteriormente ejecutadas. De acuerdo con Badajoz Ramos, J; y Pérez Márquez, L (2022) la evaluación de resultados posibilita conocer la magnitud de las acciones desarrolladas las cuales responden a las necesidades de la población aportando al cumplimiento de los objetivos antes establecidos, además de identificar cambios a corto, largo y mediano plazos.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolla con un enfoque cualitativo sustentado en el paradigma interpretativo, el cual permite comprender las experiencias, percepciones y significados que los adultos mayores atribuyen a su inclusión en los ámbitos familiar y de la salud. Este enfoque facilita analizar las interacciones sociales y los desafíos de la gestión social desde la perspectiva subjetiva de los participantes.

El procedimiento metodológico se desarrolló de acuerdo con los objetivos planteados en la identificación de las dinámicas familiares e institucionales que influyen en la inclusión de los adultos mayores dentro del Club Gerontológico “Belleza Profunda”. El alcance de la investigación es descriptivo; pretende comprender las experiencias y percepciones de los adultos mayores en cuanto a su participación e integración social, así como los retos que enfrenta la gestión social para promover su bienestar y calidad de vida.

La población está conformada por 40 adultos mayores pertenecientes al club gerontológico y cuatro profesionales de la salud. La muestra fue seleccionada mediante un muestreo intencional, considerando la participación de ocho adultos mayores y tres profesionales de la salud, garantizando diversidad de edades, tiempo de permanencia en el club y roles laborales. Se realizaron grupos focales con una guía semiestructurada de preguntas.

Para garantizar la validez del instrumento se utilizó una rúbrica de evaluación de expertos, mientras que el análisis de la información se realizó mediante el software ATLAS.ti,

utilizando la red semántica que permitió organizar e interpretar las categorías obtenidas durante la investigación.

Para el tratamiento de la información obtenida a través de los grupos focales se desarrollaron dos momentos diferenciados. En primer lugar, la indización, donde participaron un total de ocho adultos mayores y tres profesionales de la salud, se transcribieron literalmente todas las ideas aportadas en las sesiones, para proceder con la lectura repetida y detallada del material recolectado con el fin de identificar las categorías principales y los fragmentos de textos más significativos que respondieron directamente a los objetivos del estudio.

Una vez indexada la información se establecieron dos categorías principales, la primera corresponde a la inclusión familiar y de la salud, que agrupa las percepciones de igualdad de oportunidades, participación activa, autonomía en la toma de decisiones, comunicación y trato digno que reciben los adultos mayores. Esta categoría detalla la situación que viven en su hogar, así como su experiencia en los servicios de salud; la segunda es gestión social, que incluye la identificación de necesidades, la planificación de actividades, la intervención articulada con instituciones y familias, los mecanismos de evaluación y los desafíos que obstaculizan una inclusión plena, desde la visión de los profesionales. Todo esto fue apoyado mediante el software ATLAS.ti que permitió organizar los hallazgos y construir la red semántica presentada en la Figura 1.

En relación con la categoría Inclusión familiar y de la salud, los participantes manifestaron recibir un trato sustentado en principios de respeto, igualdad y atención donde sus opciones son consideradas en los procesos de toma de decisiones, y señalaron que la comunicación con sus familias y profesionales de la salud se caracteriza por la escucha activa, el trato respetuoso y el uso del lenguaje accesible, destacando además el apoyo material de la familia y el acompañamiento socioemocional del club. De acuerdo con los participantes, estos factores han contribuido a mejoras significativas en su salud física y bienestar psicológico, fortaleciendo su autonomía, su participación en el entorno familiar y su sentido de pertenencia, valoración y reconocimiento social.

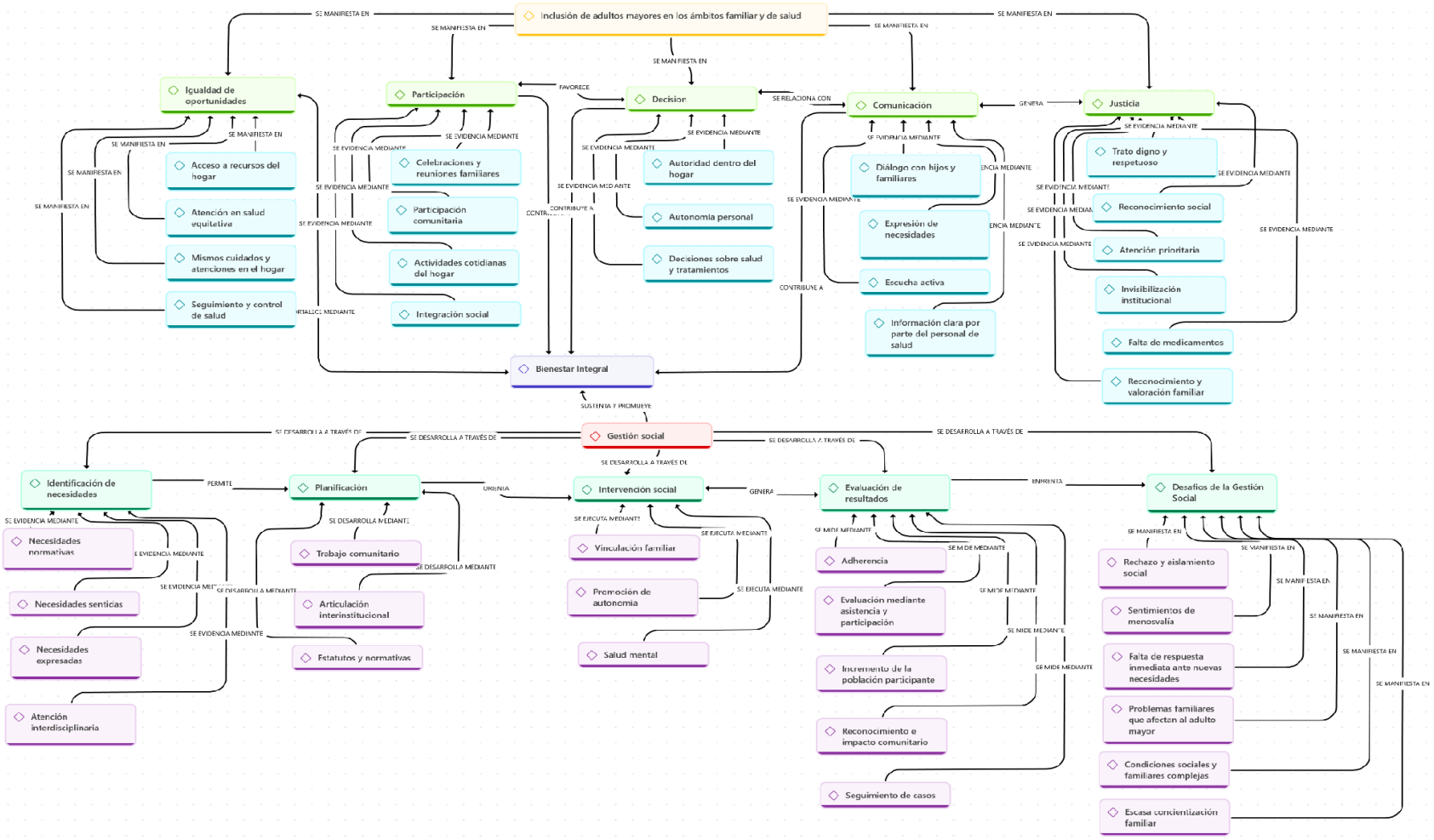
No obstante, también se identificaron debilidades que limitan una inclusión plena, entre ellas destacan prácticas de sobreprotección y paternalismo que restringen parcialmente la autonomía de algunos participantes particularmente en la toma de decisiones y actividades cotidianas; de igual manera ciertos testimonios reflejan una disminución de su capacidad

de incidencia dentro del núcleo familiar, asociada a percepciones estereotipadas sobre el envejecimiento. En el ámbito de la salud se perciben barreras vinculadas a tiempos de espera prolongados y persistencia de temores o creencias que afectan la continuidad de los tratamientos y condicionan una atención integral.

Respecto a la categoría Gestión social, los profesionales señalaron que la gestión social del club se basa en la identificación completa de necesidades que va más allá del análisis clínico e incluye elementos socioeconómicos acompañados con el trabajo interdisciplinario, articulación intersectorial y mecanismos organizacionales que se basan en normas internas, liderazgo comunitario y colaboración interinstitucional. En cuanto a la intervención, señalan la implementación de estrategias que dan prioridad a la promoción de la autonomía, la inclusión familiar y el fortalecimiento de la salud mental; los resultados de gestión los miden a través de indicadores como la adherencia, la participación sostenida, la continuidad de los usuarios en el tiempo y el reconocimiento institucional de las actividades.

Sin embargo, se evidencian desafíos por parte del profesional al identificar oportunamente las necesidades multidimensionales que trascienden los problemas asociados a factores familiares, económicos y comunitarios; también lo complejo de contrarrestar procesos de aislamiento, exclusión simbólica y pérdida de autonomía en casos puntuales, especialmente cuando existe poca colaboración familiar o condiciones sociales que limitan la corresponsabilidad. A esto se suma la necesidad de una gestión transectorial que fortalezca las estrategias de intervención frente a las problemáticas que afectan a las personas adultas mayores, así como la promoción de procesos de sensibilización que favorezcan su participación, autocuidado y el ejercicio pleno de sus derechos.

Figura 1. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia.

Se observa coincidencia parcial con los postulados teóricos revisados. La teoría de la determinación social de la salud de Breilh citado por (Breilh Paz y Tilleria Muñoz, 2024), confirma que el bienestar no solo depende de factores clínicos, sino también de las condiciones de vida. Las personas que tienen apoyo familiar y disponen de recursos básicos pueden lograr una mayor autonomía y acceder a los servicios, tal como lo plantea este enfoque. Se coincide también con la teoría de la actividad de Havighurst citado por (Martín Hernández, 2025); así la participación en el club hace que mejore su estado emocional y disminuya su aislamiento, no obstante, la sobreprotección familiar limita su toma de decisiones, demostrando que el afecto no siempre garantiza una inclusión total.

Según la teoría de sistemas familiares de Bowen citado por (Vargas Flores, et al., 2021) la funcionalidad del hogar está relacionada directamente con la inclusión; cuando existe un mutuo respeto, se hace más fácil la convivencia. Esto concuerda con la teoría de la acción comunicativa de Habermas citado por (Solares, 1996), en tanto que el diálogo permite acuerdo sin imposición de autoridad. Sin embargo, persisten dinámicas donde no se valora su opinión, lo que va en contra de la teoría de la justicia de Rawls citado por (Bracho Fuenmayor, 2021), quien defiende la dignidad y el trato equitativo para todos.

En el área de la salud, los resultados demuestran que el Club ofrece un servicio integral y promueven la colaboración entre la institución y la comunidad, ello coincide con la teoría de la responsabilidad territorial de Vallaeys citado por (Giraldo Ramírez y Ospina Ospina, 2024). Pero al mismo tiempo, también se evidencian demoras y limitaciones en la atención, lo que confirma lo señalado por Breilh citado por (Martín Hernández, 2025), que el acceso a la salud no depende solo de la edad, sino también de las condiciones sociales y económicas, lo que demuestra que sí hay avances, pero todavía queda mucho por hacer para garantizar un servicio equitativo y accesible para todos.

En cuanto a la gestión social se observa que se aplican los postulados de Bradshaw citado por (Diori, 2021) para la identificación de las distintas necesidades y de (Santarcángelo, 2023) para la planificación de acciones orientadas a identificar dificultades; también se hace evaluación de resultados como lo proponen (Badajoz Ramos y Pérez Márquez, 2022) para medir el impacto de las intervenciones. No obstante, como señala (Karsz, 2023) la intervención social es compleja y se enfrenta con múltiples factores, si bien se respetan los lineamientos teóricos persisten los desafíos familiares y estructurales, por lo que se necesita seguir reforzando la corresponsabilidad de todos los actores.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Conclusiones

Respecto al primer objetivo específico se logró conceptualizar la inclusión familiar y de la salud como el acceso pleno, la participación efectiva y la integración real en ambos ámbitos. La revisión teórica permitió determinar que la inclusión es relevante para garantizar una vejez digna, saludable y activa al influir directamente en su bienestar y calidad de vida. De igual manera, se definió el rol estratégico de la gestión social como mecanismo articulador entre instituciones y familia para hacer cumplir sus derechos; esto demuestra que no es suficiente brindar cuidados médicos, sino que es indispensable fortalecer las redes de apoyo para evitar situaciones de aislamiento.

Se logró diagnosticar la inclusión social de los adultos mayores del club gerontológico "Belleza Profunda" mediante el proceso del análisis de resultados el cual permitió conocer sus experiencias y percepciones sobre la participación familiar y el acceso a la salud, evidenciando avances en el respeto, la integración y el apoyo recibido, pero también limitaciones asociadas a la toma de decisiones, la autonomía y la oportunidad en la atención sanitaria.

El diagnóstico confirmó que la inclusión es parcial y depende tanto de las dinámicas familiares como de la articulación institucional, por lo que se requiere fortalecer la gestión social a través de acciones concretas; facilitar espacios de diálogo donde se escuche y respete sus decisiones y preferencias; establecer canales directos de coordinación entre instituciones y el club para reducir trámites y demoras, adecuar los espacios y servicios para que respondan realmente a sus condiciones, garantizando así una inclusión integral equitativa y acorde con las necesidades de esta población.

En lo que respecta al tercer objetivo, se identificó que las acciones de gestión social que contribuyen a mejorar la inclusión en la familia y la salud son aquellas que empiezan con el conocimiento de las necesidades de cada persona, se organizan de manera anticipada y se revisan para analizar si se alcanzaron los resultados esperados. Cuando hay trabajo conjunto entre los profesionales y la comunidad, existe mayor participación y autonomía en los adultos mayores; pero también es evidente que este tipo de intervención presenta dificultades, ya que persisten patrones culturales y condiciones estructurales que limitan el pleno ejercicio de sus derechos.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Referencias bibliográficas

Badajoz Ramos, J. A., & Pérez Márquez, L. A. (2022). Los programas sociales y la efectividad de sus resultados. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, *6*(5), 2041-2060. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3229

Bracho Fuenmayor, P. L. (2021). Teoría de la justicia de John Rawls, desde una perspectiva de la filosofía política. *Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política, 2*(2021), 1-12. https://doi.org/10.7770/rchdcp-V12N2-art2650

Breilh Paz, J. y Tilleria Muñoz, M. (2024). Salud colectiva y la determinación social de la salud. *Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador | Tirant lo Blanch.* https://www.uasb.edu.ec/publicacion/salud-colectiva-y-la-determinacion-social-de-la-salud/

Constitución de la República del Ecuador (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito. *Tribunal Constitucional del Ecuador. Registro oficial, 449*(2), 79-93. *Lexis.* https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Diori, H. (2021). A Critical Insight into Needs Assessment Technique and the Way Social Needs are Actually Assessed. *Advanced Journal of social science, 8*(2021), 1-17. https://doi.org/10.21467/ajss.8.1.3-9

Giraldo Ramírez, M. L. y Ospina Ospina, D. (2024). De la Responsabilidad Social Universitaria a una Universidad Socialmente Responsable. El Caso de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle. *ProQuest.* https://www.proquest.com/openview/fa640395b94ef4f87c5f08fff5d4148e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y

Karsz, S. (2023). ¿Qué es una intervención social? *Intervención, 13*(1), 156-168. https://doi.org/10.53689/int.v13i1.175

Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores. (2019). Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores. *Asamblea Nacional República del Ecuador.* https://www.asambleanacional.gob.ec/es/system/files/ro_ley_personas_adultas_mayores.pdf

Martín Hernández, I. (2025). Envejecimiento activo, con éxito y saludable: una nueva vida de las personas mayores. *Comunitaria. Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales, 1*(8), e3360. https://doi.org/10.5944/comunitania.29.4

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Naciones Unidas.* https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/

Organización Mundial de la Salud. (2025). *Envejecimiento y salud.* https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health

Organización Panamericana de la Salud. (2021). *Década del Envejecimiento Saludable en las Américas (2021-2030)*. https://www.paho.org/es/decada-envejecimiento-saludable-americas-2021-2030

Santarcángelo, J. (2023). La planificación como herramienta política de transformación social. Reflexiones desde América Latina. *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*, *34*(61), 1-19. https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37352023000200001&lng=es&tlng=es

Solares, B. (2015). La teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas: tres complejos temáticos. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, *41*(163). https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1996.163.49649

Torres García, J. R., Herrera Navas, C. D., Meza Arguello, H. L. y Acuña Llanganate, D. F. (2024). Bienestar del adulto mayor: una revisión teórica sobre el apoyo que brinda la familia y el estado ecuatoriano. *Código Científico Revista de Investigación, 5(1), 1274-1294* https://sga.uteq.edu.ec/media/evidenciasiv/2024/07/22/evidencia_articulo_20247227527.pdf

Vargas Flores, J., Ibáñez Reyes, E. J., Mendoza Espinosa, M., & Palomino Garibay, L. (2021). Exploración de la dinámica familiar a traves de la teoria de Bowen. *Revista Electronica de Psicologia Iztacala, 24* (4). https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2021/epi214q.pdf

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Liderazgo estudiantil en el manejo de conflictos ideológicos en estudiantes de Gestión Social y Desarrollo

Student leadership in the management of ideological conflicts among students of social management and development

Cristina Maritza Beltrán Suarez

https://orcid.org/0009-0005-3012-2388 - cristinabeltransuarez3870@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Natalia Valentina Vera Bravo

https://orcid.org/0009-0003-0404-6006 - natalia.verab@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Enrique Saavedra Palma

https://orcid.org/0000-0001-5722-7861 - jsaavedra@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Beltrán Suarez, C. M., Vera Bravo, N. V., & Saavedra Palma, J. E. (2026). Liderazgo estudiantil en el manejo de conflictos ideológicos en estudiantes de Gestión Social y Desarrollo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 244-256). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el liderazgo estudiantil en la educación superior constituye un factor clave para la gestión de conflictos y la convivencia democrática. Sin embargo, su papel frente a disputas de carácter ideológico ha sido escasamente abordado en la literatura. El objetivo de esta investigación fue determinar el papel del liderazgo estudiantil en el manejo de los conflictos ideológicos en los alumnos de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. La investigación tuvo un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico-hermenéutico y alcance exploratorio-descriptivo. La técnica de recolección de datos que se utilizó fue la entrevista semiestructurada a una muestra de ocho estudiantes que ejercen algún rol de liderazgo. El análisis se sustentó en el contenido temático, con el apoyo del software ATLAS.ti, desde el cual se fue elaborando, al mismo tiempo, una red semántica que dio coherencia a las categorías

emergentes. Los resultados evidencian que los líderes estudiantiles usan diferentes estrategias para la gestión de los conflictos, tales como la concesión, la neutralidad activa, la triangulación con el docente y derivación a instancia institucional. Los conflictos reportados giraron en torno a polarización política, discrepancias religiosas y posturas encontradas acerca de la diversidad sexual. Los propios líderes reconocen el valor formativo de su experiencia para su futura inserción profesional en gestión social, desarrollo comunitario y política pública.
Palabras clave: liderazgo estudiantil, conflictos ideológicos, gestión de conflictos, convivencia universitaria, habilidades socioemocionales.

Abstract: *student leadership in higher education constitutes a key factor for conflict management and democratic coexistence; however, its role in disputes of an ideological nature has been scarcely addressed in the literature. The objective of this research was to determine the role of student leadership in the management of ideological conflicts among students in the Social Management and Development program at the State University of Peninsula de Santa Elena. The research followed a qualitative approach, with a phenomenological-hermeneutic design and an exploratory-descriptive scope. The data collection technique employed was semi-structured interviews with a sample of eight students who hold some leadership role. The analysis was based on thematic content, supported by ATLAS.ti software, which simultaneously facilitated the construction of a semantic network that gave coherence to the emerging categories. The results show that student leaders use different strategies for conflict management, such as concession, active neutrality, triangulation with the teacher, and referral to institutional bodies, The conflicts reported revolved around political polarization, religious discrepancies, and opposing stances regarding sexual diversity. The leaders themselves recognize the formative value of their experience for their future professional insertion in social management, community development, and public policy*
Keywords: *student leadership, ideological conflicts, conflict management, university coexistence, socioemotional skills.*

Introducción

A nivel global, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: UNESCO (2024), en un informe sobre uniones estudiantiles, señaló que estas organizaciones constituyen plataformas para la gestión de conflictos, la representación democrática y el acompañamiento a las necesidades de los estudiantes. Estas funciones fortalecen la participación en los procesos institucionales. También favorecen el desarrollo de competencias de liderazgo, diálogo y negociación. Asimismo, promueven la defensa de los intereses colectivos y la construcción de espacios de gobernanza participativa. Este enfoque evidencia que el liderazgo estudiantil organizado trasciende el ámbito universitario. Su influencia se manifiesta tanto en los escenarios regionales como en los contextos locales. En consecuencia, las organizaciones estudiantiles se consolidan como

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

actores estratégicos para el fortalecimiento de la participación democrática y el desarrollo territorial.

En el contexto latinoamericano, González (2022) en un estudio sobre la mediación universitaria y convivencia estudiantil, señaló que la gestión pacífica de conflictos y los mecanismos de mediación constituyen elementos fundamentales para fortalecer la convivencia en la educación superior. Sus aportes resultaron pertinentes para este estudio, pues evidencian que las universidades enfrentan desafíos asociados a la diversidad de pensamientos y posicionamientos ideológicos, particularmente en carreras de ciencias sociales donde las diferencias de carácter político, ético y epistemológico forman parte de la dinámica académica.

El conflicto es entendido como un elemento inherente a la interacción social. Autores como Chávez y Norzagaray (2021) argumentaron que estas tensiones aparecen de manera inevitable, siendo necesario desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes resolverlas de forma pacífica y colaborativa. Esto cobra especial relevancia en el entorno universitario, donde las diferencias ideológicas no constituyen una anomalía, sino una situación esperable de la diversidad (Stable Rodríguez, et al., 2026).

De acuerdo con Engracio et al. (2024), el liderazgo estudiantil y las competencias comunicativas son elementos que actúan como factores protectores de la convivencia institucional al exigir niveles altos de mediación y responsabilidad ética. En cambio, Paucar y Cabezas (2025) añadieron que el liderazgo es fundamental para fortalecer las habilidades socioemocionales, optimizando así el entorno de aprendizaje.

En el contexto de esta investigación, el protagonismo estudiantil es definido como una modalidad de representación y mediación realizada por estudiantes con roles de responsabilidad dentro de la comunidad universitaria, con lo que se puede ver el protagonismo estudiantil como algo más que la simple capacidad de incidir en el otro, y con ello decimos que el protagonismo estudiantil implica, además, habilidades de escucha de lo que se está diciendo, de diálogo, de negociación, de gestión de relaciones que favorecen la relación en el ámbito de la universidad.

Esta relación entre liderazgo y emoción recobra mayor relevancia cuando se entiende que la educación emocional no afecta solamente a lo que se refiere al individuo; en este sentido, se plantea que “la gestión asertiva de las emociones contribuye a prevenir conflictos y a favorecer una cultura de cooperación y diálogo” (Meléndez, 2025, p. 2).

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”. https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Bajo estas ideas entendemos que la regulación emocional proyecta efectos concretos sobre la vida colectiva permitiendo sostener intercambios menos hostiles ante posturas ideológicas contrapuestas, lo cual define la calidad de las relaciones especialmente en la carrera de Gestión Social y Desarrollo.

Bajo esta premisa la comunicación asertiva se vuelve indispensable, por ello se considera al diálogo como práctica formativa que ocupa un lugar central en la discusión. En las aulas de educación superior se reconoce que "el proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad promueve la interacción entre alumnos y profesores, fomentando el diálogo" (Dávila Cisneros et al., 2023, p. 44). Por otro lado, para consolidar estas dinámicas es fundamental el trabajo en equipo ya que "la colaboración está entendida como un proceso basado en la reciprocidad, la responsabilidad compartida y el apoyo mutuo" (Jalixto Erazo et al., 2025, p. 1).

Desde una perspectiva más amplia se observó que la convivencia universitaria también podía entenderse como un espacio de formación ciudadana. Por tal razón, Pinedo (2024) sostuvo que la vida académica nos moldea en la manera de participar, sentir y convivir. De igual manera, se reconoce que "el clima escolar positivo se ha caracterizado por la inclusión y el diálogo, potencia el rendimiento escolar y la convivencia democrática" (Teves et al., 2025, p. 57).

Para efectos de este estudio, los conflictos ideológicos se entienden como situaciones de tensión originadas por diferencias en creencias, valores o visiones del mundo que influyen en la manera en que las personas interpretan la realidad social. En el contexto universitario estas diferencias pueden manifestarse en temas políticos religiosos éticos o culturales. Particularmente, la presente investigación se centra en conflictos relacionados con posturas políticas, creencias religiosas y opiniones sobre diversidad sexual, categorías identificadas durante el trabajo de campo.

En lo que respecta específicamente al manejo de los conflictos ideológicos, Quiroga (2021) indicó que el diálogo y la mediación favorecen la convivencia pacífica en la educación superior, situando el tratamiento de los conflictos dentro del ámbito formativo y no solo disciplinario. Pese a los aportes referidos, se identificó un vacío en la literatura respecto al papel específico que desempeña el liderazgo estudiantil frente a conflictos de naturaleza ideológica en carreras universitarias con orientación social. La mayoría de los estudios abordan el liderazgo en relación con habilidades sociales genéricas o con

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

rendimientos académicos, pero no profundizan su incidencia sobre el tratamiento de discrepancias ideológicas.

En el ámbito local, y específicamente en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Quimis (2025) describió las capacidades de liderazgo de los estudiantes, encontrando que aunque existe un dominio general aún persisten brechas que requieren fortalecimiento institucional. Este antecedente resulta fundamental para la presente investigación pues evidenció que la carrera de Gestión Social y Desarrollo ya ha sido objeto de estudio en relación con el liderazgo estudiantil, aunque no específicamente en su vínculo con el manejo de conflictos ideológicos.

Esta institución académica se compone de un espacio de convergencia donde interactúan estudiantes con trayectoria, valores y posicionamientos ideológicos diversos. Esta variedad, aunque enriquece la formación de los estudiantes, también puede generar tensiones que requieren de mecanismos para conservar la convivencia. En la carrera de Gestión Social y Desarrollo, esta diversidad se manifiesta con mayor intensidad dado el perfil disciplinario orientado al análisis de problemáticas sociales, lo que surge como factor potencial relevante para armonizar las diferencias ideológicas, buscando favorecer el diálogo y mitigar los conflictos que podrían deteriorar el ambiente educativo.

La relevancia de esta investigación radica en que permite comprender cómo los líderes estudiantiles afrontan conflictos ideológicos en contextos universitarios caracterizados por la diversidad de creencias, valores y posturas sociales. Asimismo, aporta evidencia empírica sobre una dimensión poco explorada del liderazgo estudiantil, contribuyendo al fortalecimiento de estrategias de convivencia democrática, formación ciudadana y gestión de conflictos en la educación superior. Con base en lo expuesto la presente investigación se propuso como objetivo determinar el papel del liderazgo estudiantil en el manejo de conflictos ideológicos en estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo.

Desarrollo

El estudio se enmarcó en el paradigma interpretativo, el cual se centra en comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de los sujetos. Fue un estudio exploratorio-descriptivo de tipo documental y de campo. El diseño de la investigación fue de corte transversal y de tipo fenomenológico hermenéutico.

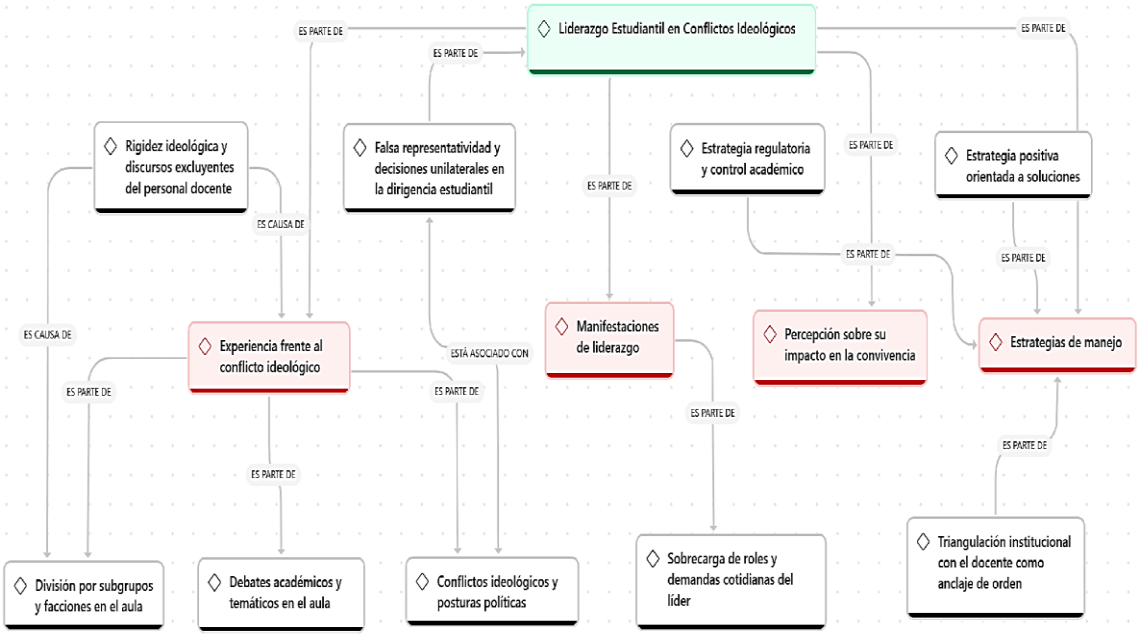
Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

La población de referencia estuvo constituida por los alumnos de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Para la selección de participantes se empleó un muestreo intencional basado en los siguientes criterios de inclusión: a) ser estudiante activo en la carrera; b) haber ejercido algún rol de liderazgo o representación estudiantil durante al menos un periodo académico; y c) manifestar disposición voluntaria para participar en el estudio. La muestra final estuvo conformada por ocho estudiantes que cumplían con estos criterios. Para la recolección de información se empleó como técnica principal la entrevista semiestructurada, la cual permitió acceder a las experiencias, percepciones y significados que los estudiantes atribuyen al liderazgo y al manejo de conflictos ideológicos mediante el diálogo flexible pero orientado por los objetivos de estudio. El instrumento fue una guía de entrevista constituida por preguntas abiertas organizadas en dimensiones temáticas sugeridas por el marco teórico: evidencias de liderazgo, vivencia ante el conflicto ideológico, estrategias de manejo y percepción sobre la incidencia en la convivencia. Dicha guía fue sometida a un proceso de validación por juicio de expertos.

El estudio se ejecutó en tres fases. La primera de las fases, de carácter documental, consistió en la revisión de literatura académica vinculada al liderazgo estudiantil y al manejo de conflictos ideológicos, a partir de la cual se elaboró el marco teórico y se diseñó la guía de entrevista. La segunda, de campo, tuvo lugar con la realización de entrevistas semiestructuradas a los participantes, bajo su respectivo consentimiento informado, quedando grabada cada reunión en audio y posteriormente transcrita. La tercera, de análisis e interpretación, abordó el tratamiento de las transcripciones mediante análisis de contenido temático. Este proceso se apoyó en el software de ATLAS.ti para la codificación sistemática de los datos, lo que permitió identificar categorías emergentes y establecer relaciones entre ellas. A partir de este análisis, se construyó una red semántica que sintetiza las conexiones entre liderazgo estudiantil y estrategias de manejo de conflictos, facilitando la interpretación de los hallazgos y su posterior confrontación con la literatura.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Figura 1. *Red semántica de liderazgo estudiantil en el manejo de conflictos ideológicos.*



Fuente: elaboración propia (2026).

A partir del análisis de las ocho entrevistas realizadas a estudiantes que ejercen roles de liderazgo, y en confrontación con la literatura especializada, se han identificado hallazgos que confirman, matizan y amplían el conocimiento existente sobre la materia. El liderazgo estudiantil ejercido por los participantes de este estudio corresponde a un liderazgo tipo mediador-contenedor caracterizado por: (a) escucha activa, (b) capacidad de canalizar quejas hacia instancias superiores, (c) uso táctico de estrategias y gestión emocional orientada a evitar la escala del conflicto.

Se identificaron tres tipos explícitos de conflictos ideológicos en la carrera de Gestión Social y Desarrollo. El primero es el conflicto político**,** caracterizado por la polarización entre compañeros "*izquierda – derecha*", (Líder 5) y tensiones con docentes por afiliación partidista "*una docente se refería a un partido político… era aburrido que se pusiera a debatir"*, (Líder 4). El segundo es el conflicto religioso, que consiste en tensiones derivadas de posturas dogmáticas que invalidan otras religiones "*un compañero manifestó en una clase que un compañero dijo que su religión era la más correcta, también escuché algo similar en docentes*", (Líder 1). El tercero es el conflicto ético sobre diversidad sexual, donde se evidencian posturas encontradas en estudiantes con formaciones religiosas conservadoras y aquellos que defienden enfoques de Derechos Humanos

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

("docentes o compañeros que mencionan que el hecho de ser gay es malo", Líder 8). Adicionalmente, emergieron tensiones de carácter operativo (trabajo en equipo no equitativo, negativa en colaborar en cuotas económicas) y generacional (brechas tecnológicas y diferencias en el ritmo de aprendizaje entre estudiantes jóvenes y adultos mayores). Estos hallazgos secundarios se reportan por su relevancia contextual, pero no constituyen conflictos ideológicos en el sentido estricto del término definido en el estudio.

Los líderes entrevistados desplegaron al menos cuatro tipos de estrategias frente a conflictos ideológicos. La primera es la concesión y evitación, así un líder señaló: "*siempre le doy la razón a los compañeros… para no hacerlos sentir mal*" (Líder 1). Esta estrategia preserva la armonía superficial, aunque el líder destaca que luego se toma un momento para dialogar y señalar que su comentario no fue apropiado. L a segunda es la neutralidad activa**.** Una líder afirmó: "*no me pongo ni de un lado ni del otro… era firme en que los dos tenían que conllevarse"* (Líder 2). Esta postura, también reportada por otros entrevistados, busca no alimentar la polarización. La tercera es la triangulación con el docente**.** Esta estrategia fue expresada con claridad por una líder: "*siempre debo tener en cuenta que hay un docente presente"* (Líder 6). Otra señaló que le ha tocado "*interceder con el docente"* (Líder 3). Este hallazgo es particularmente relevante porque no aparece en la literatura revisada, que tiende a concebir la mediación como una capacidad autónoma del líder estudiantil. La cuarta es derivación institucional. Frente a conflictos con docentes por temas ideológicos (religión, diversidad sexual), una líder señaló que sugiere a los compañeros acudir a dirección de carrera: "*tienen toda la libertad de expresarlo ante la dirección… yo no puedo buscar una solución como tal"* (Líder 8). Es importante señalar que no se encontraron diferencias sistemáticas en el repertorio de estrategias según el tipo de conflicto; los líderes tendieron a desplegar las mismas técnicas (concesión, neutralidad, triangulación, derivación) en los tres ámbitos.

Varios entrevistados reportaron tensiones con profesores por posiciones políticas, religiosas o éticas. Un líder mencionó: "*tenemos conflicto con una profesora… ciertos compañeros no toman atención y pasan esos tipos de conflictos hacia los docentes"* (Líder 1).

En estos casos, los líderes actuaron como receptores de quejas, validadores emocionales de los compañeros afectados y, en algunas ocasiones, como derivadores del conflicto hacia instancias superiores.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Los entrevistados mencionaron explícitamente la empatía, la paciencia y la escucha activa como capacidades indispensables. Una líder señaló: "*podría decir que la empatía es ponerse en el lugar del otro*" (Líder 8).

Sin embargo, los datos también muestran que el liderazgo estudiantil es fuente de desgaste y sobrecarga. Una entrevistada describió su experiencia como: "*muy, muy, muy difícil*" (Líder 7). Varias entrevistadas mencionaron su condición de madres, amas de casa o trabajadoras, lo que agrega presión en sus roles de líderes.

Una entrevistada introdujo una distinción crítica entre liderazgo auténtico y jefatura autoritaria: "*he escuchado de líderes que les gritan, que les ordenan… no somos jefes, somos líderes… maquillan su jefatura con liderazgo"* (Líder 8). También criticó el sistema de elección: "*se elige al presidente no por su capacidad de liderar, sino por cuántos amigos tiene dentro del curso"* (Líder 8).

De la misma forma, se cuestiona el capital democrático del sistema de elección manifestando que la designación de representantes responde a la lógica de popularidad endógena y redes de amistad, antes que a perfiles evaluados en competencias de mediación y resolución de controversias.

Los líderes manejan sus emociones de diversas maneras**.** Un líder reportó suprimir sus emociones: "*siempre lidiaba con una sonrisa… no explotar en ese momento"* (Líder 1). Otro enfatizó la canalización consiente: "*uno debe primero controlar sus emociones… canalizarlas para poder canalizar los conflictos"* (Líder 3). Una tercera líder reveló un factor no contemplado en la literatura: el miedo a la sanción institucional**.** "*Si yo reacciono de manera no debida, va a haber alguna sanción para mí… uno no puede mostrarse furioso"* (Líder 4).

Un hallazgo central de este estudio es que los tres tipos de conflictos ideológicos identificados, si bien difieren en su origen y contenido, no generaron estrategias diferentes por parte de los líderes estudiantiles frente a lo que cabría esperar según la literatura especializada (González, 2022; Quiroga, 2021), donde la mediación por medio del diálogo hoy se presenta como la vía privilegiada y específica para cada tipo de tensión. Nuestros hallazgos muestran que los líderes tendieron a desplegar un mecanismo conjunto de estrategias tácticas (concesión, neutralidad activa, triangulación con el docente y derivación institucional) independientemente si el conflicto era político, religioso o ético. Esta estrategia resulta particularmente llamativa en el caso de conflicto sobre diversidad

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

sexual, dónde la literatura sobre convivencia universitaria (Pinedo, 2024; Teves et al., 2025) enfatiza la necesidad de posicionamientos explícitos a favor de la inclusión y los derechos humanos. Sin embargo, nuestros líderes optaron mayoritariamente por la contención emocional y la derivación, evitando una mediación directa que implica tomar postura.

En cuanto a estrategias de manejo de conflicto, Quiroga (2021) planteó que el diálogo y la mediación favorecen la convivencia pacífica. Nuestro hallazgo confirma que el diálogo es una herramienta recurrente, pero revelan una diversidad de estrategias no contempladas en dicho marco: la triangulación con el docente y derivación institucional. Este hallazgo sugiere que el liderazgo estudiantil ópera más como un repertorio táctico que como una competencia única en mediación.

Este esquema de acciones denota que el liderazgo estudiantil en contextos reales actúa más como un repertorio táctico y contingente que como una competencia única y armoniosa. Los líderes de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo evidenciaron un agudo realismo político: al carecer de poder sancionatorio formal, instrumentalizan las herramientas pedagógicas a su alcance para constreñir las conductas disruptivas de base ideológica.

Los hallazgos confirman lo señalado por Engracio et al. (2024) y Paucar y Cabezas (2025) respecto a que el liderazgo estudiantil exige responsabilidad ética y habilidades socioemocionales. Sin embargo, los datos aportan un matiz crítico no desarrollado en la literatura revisada: el liderazgo estudiantil también es fuente de desgaste y sobrecarga, especialmente para estudiantes que trabajan o tienen responsabilidades familiares.

Frente a la literatura que tiende a centrarse en conflictos entre pares (Chávez y Norzagaray, 2021; González, 2022), este estudio identifica que los líderes estudiantiles también actúan como mediadores entre compañeros y docentes, así como contenedores emocionales frente a discursos docentes percibidos como excluyentes. Esta función no está suficientemente desarrollada en la literatura sobre el liderazgo estudiantil. En concordancia con Pinedo (2024) y Teves et al. (2025), los propios líderes reconocen el valor formativo de su experiencia para su futura inserción profesional en gestión social, desarrollo comunitario y política pública.

Conclusiones

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

El liderazgo estudiantil es un elemento fundamental en la gestión de conflictos de carácter ideológico en la carrera de Gestión Social y Desarrollo en la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Para las tensiones políticas, religiosas o éticas, los líderes estudiantiles ensayan técnicas como la escucha activa, la convocatoria a asambleas, la mediación con el profesorado y la búsqueda de consensos. No obstante, la efectividad de estas estrategias se ve limitada cuando los líderes optan por la concesión para evitar la confrontación o requieren derivar los conflictos a instancias superiores al exceder sus capacidades de mediación.

Se concluye que los conflictos ideológicos presentes en la carrera se relacionan principalmente con diferencias políticas, religiosas y éticas vinculadas con la diversidad sexual, lo que evidencia que la diversidad de creencias y valores forma un desafío permanente para la convivencia universitaria. Aunque también se identificaron tensiones de carácter operativo y generacional, estas se presentan como elementos contextuales secundarios frente a los conflictos ideológicos que constituyen el objeto central de estudio. El liderazgo estudiantil, a pesar de las limitaciones existentes, es una escuela de formación ciudadana que moldea la manera de participar, de sentir y convivir en la vida democrática. El papel del liderazgo estudiantil en el manejo de conflictos ideológicos en la carrera de Gestión Social y Desarrollo es el de un actor que contiene, negocia y canaliza tensiones en un contexto de diversidad de pensamientos, edades y trayectorias, pero que opera con limitaciones estructurales (virtualidad, falta de tiempo, sistema de elección poco meritocráticos). Su eficacia no depende exclusivamente de sus habilidades individuales, sino también de las condiciones institucionales que faciliten u obstaculicen su acción.

Referencias bibliográficas

Jalixto Erazo, H. M., Oré de los Santos, M. d., Veliz Saravia, P. P., Ormeño Yllatopa, R. M., Ascarza Hinostroza, K. M., & Rodríguez Barboza, J. R. (2025). Aprendizaje colaborativo en universidades públicas de Lima: perspectivas desde la educación superior. *Revista INVECOM*, *6*(3), 1-12. https://doi.org/10.5281/zenodo.17556065

Chávez, D., & Norzagaray, C. (2021). Construyendo ciudadanía en la universidad: una propuesta para la convivencia y resolución de conflictos. *Revista Vértice Universitario*, *23* (92). https://doi.org/10.36792/rvu.v92i92.39

Dávila Cisneros, J. D., Fernández Celis, M. d., Tello Flores, R. Y., & Puican Carreño, A. (2023). Análisis de la comunicación alumno-profesor en la enseñanza universitaria. *Episteme Koinonia*, *7*(14), 40-62. https://doi.org/10.35381/e.k.v7i14.4064

Engracio, J., Zevallos, L., Chávez, J., & Castañeda, M. (2024). Liderazgo estudiantil y habilidades comunicativas en estudiantes de administración. *Aula Virtual*, *5*(12), 1(325-335). https://doi.org/10.5281/zenodo.11302754

González, E. J. (2022). La mediación universitaria y sus principales beneficios en la población estudiantil. *Revista Científica Guacamaya, 6*(2), 103-121. https://revistas.up.ac.pa/index.php/guacamaya/article/view/2833

Meléndez, J. (2025). Las competencias socioemocionales de los estudiantes: una revisión literaria. *Revista InveCom*, *5*(2). 1-10. https://doi.org/10.5281/zenodo.14788725

Paucar, I., & Cabezas, W. (2025). Programa para el fortalecimiento del liderazgo en estudiantes de educación básica. *Universidad Ciencia y Tecnología*, *29*(6), 249-257. https://doi.org/10.47460/uct.v29iSpecial.929

Pinedo, A. (2024). Habilidades blandas como factor clave para la mejora de la convivencia escolar. *Revista Docentes 2.0*, *17*(2), 216-230. https://doi.org/10.37843/rted.v17i2.550

Quimis Gordillo, A. A. (2025). *Capacidades de liderazgo de los estudiantes en la carrera de Gestión Social y Desarrollo, UPSE, 2024*. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/17267

Quiroga, M. G. (2021). La mediación como herramienta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la naciente Ley de Convivencia Universitaria: propuesta unimedia. *Revista de educación y derecho education and law review, 1* (8), 281-306. https://doi.org/10.1344/REYD2021.1EXT.37705

Stable Rodríguez, Y., Castillo Canejeter, A. J., & Paz Enrique, L. E. (2026). Tendencias sobre innovación educativa a través de la producción científica en Web Of Science (2004-2024). *RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa*, *10*(7), e10911. https://doi.org/10.32541/recie.v10.911

Teves, R., Cuba, L., & Saavedra, N. (2025). Convivencia democrática y clima escolar en estudiantes de Ayacucho. *Revista internacional educativa Docentes 2.0*, *18*(1), 51-59. https://doi.org/10.37843/rted.v18i1.595

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

UNESCO. (5 de abril de 2024). *Student unions: ensuring the right to quality and accessible education for all*. UNESCO. https://www.unesco.org/sdg4education2030/en/articles/student-unions-ensuring-right-quality-and-accessible-education-all

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Equidad y desarrollo económico en madres solteras del barrio Arena y Sol, José Luis Tamayo

Equity and economic development of single mothers in the Arena y Sol neighborhood, José Luis Tamayo

Shelly Paola Cepeda Alava
https://orcid.org/0009-0009-9926-9774 - shellycepedaalava1803@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Berlin Tati Cedeño Zamora
https://orcid.org/0009-0006-1096-1907 - berlincedenozamora5288@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Estanislao Flavio Yagual Rodríguez
https://orcid.org/0009-0006-1682-2473 - eyagual2601@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Cepeda Alava, S. P., Cedeño Zamora, B. T., & Yagual Rodríguez, E. F. (2026). Equidad y desarrollo económico en madres solteras del barrio Arena y Sol, José Luis Tamayo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 257-268). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: esta investigación aborda la compleja realidad de las madres solteras residentes del barrio Arena y Sol de la parroquia José Luis Tamayo, cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Ecuador. El estudio tiene como objetivo identificar los componentes que surgen en los procesos de equidad y desarrollo económico que afectan a estas mujeres. La investigación adoptó un enfoque cualitativo y alcance descriptivo. La investigación empleó entrevistas semiestructuradas realizadas a una muestra de diez madres solteras, con el apoyo del software ATLAS.ti para el análisis de datos. Los hallazgos revelan que, a pesar de los avances en el reconocimiento de la igualdad de oportunidades, las madres solteras siguen enfrentando juicios sociales y barreras estructurales significativas. El estudio se basa en las teorías de equidad de género y desarrollo económico, demostrando cómo la precariedad laboral y las limitadas redes de apoyo institucional perpetúan ciclos

de vulnerabilidad. Los resultados indican que lograr el desarrollo económico y la autonomía de las madres solteras requiere abordar las barreras que enfrentan; además, el análisis subraya la necesidad urgente de ir más allá de los enfoques de asistencia social y avanzar hacia la implementación de políticas públicas estructuradas dirigidas a este segmento de la sociedad. El estudio concluye que la invisibilidad del trabajo no remunerado y la falta de equidad obstaculizan tanto el potencial humano como el desarrollo comunitario. Lo anterior hace imperativo implementar políticas que promuevan la equidad y el empoderamiento económico de las madres solteras.
Palabras clave: equidad de género, desarrollo económico, madres solteras, vulnerabilidad social, empoderamiento.

Abstract: *this research addresses the complex reality of single mothers residing in the Arena y Sol neighborhood of José Luis Tamayo Parish, Salinas canton, Santa Elena province, Ecuador. The study aims to provide a theoretical foundation for the factors that emerge within the processes of equity and economic development affecting these women. Adopting a qualitative approach with a descriptive scope, the research employs semi-structured interviews conducted with a sample of ten single mothers, supported by ATLAS.ti software for data analysis. The findings reveal that, despite advances in the recognition of equal opportunities, single mothers continue to face social judgment and significant structural barriers. The study draws upon theories of gender equity and socioeconomic development, demonstrating how labor precarity and limited institutional support networks perpetuate cycles of vulnerability. The results indicate that achieving economic development and autonomy among single mothers requires addressing the barriers they encounter. Furthermore, the analysis highlights the urgent need to move beyond social assistance approaches toward the implementation of structured public policies aimed at this segment of society. The study concludes that the invisibility of unpaid work and the lack of equity hinder both human potential and community development, making it imperative to implement policies that promote equity and the economic empowerment of single mothers.*
Keywords: *gender equality, economic development, single mothers, social vulnerability, empowerment*.

Introducción

Durante años las mujeres han luchado por la igualdad en diferentes ámbitos, y dentro de ese marco, la equidad de género es parte fundamental de esta lucha, mucho más cuando se trata de mujeres que no tienen una pareja y asumen solas la maternidad, conocidas como madres solteras. Este segmento de la sociedad se esfuerza por cumplir múltiples roles y también está en la constante búsqueda de un desarrollo económico para un mejor porvenir. Cada vez son más las familias monoparentales, impulsadas por factores como divorcios, viudez, separaciones o condiciones económicas; así, la lucha continúa desde esta perspectiva no solo por igualdad, sino también por equidad para evitar estigmatización social y cultural. En este contexto, la mujer no teme asumir roles, pero la persistencia de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

estas barreras puede extenderse a futuras generaciones, repitiendo ciclos que retrasan el desarrollo de una sociedad.

Bajo estas circunstancias, el rol de amas de casa y cuidadoras históricamente no tiene remuneración; pasan la mayor parte de su vida cuidando y atendiendo el hogar. Por ello, la teoría feminista del cuidado ha enunciado las desigualdades que provoca y amplía la mirada hacia la desvalorización que tiene el trabajo de la mujer en casa, postulando que busca "poner la vida en el centro a través del sistema de personas sustentadoras y cuidadoras en igualdad, ya que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos" (Couto, 2021, p. 10).

"Ser madre soltera en el año 2021 fue toda una odisea; mujeres entre 23 y 30 años son cabeza de hogar y siguen presentando las mismas carencias de todos los tiempos: no tienen empleos estables y no pueden estudiar" (Miranda, 2021, p. 4). Bajo este escenario, podemos observar que las mujeres y niñas del mundo en su totalidad requieren equidad, eliminando todas las brechas que les impiden alcanzar su pleno potencial tanto personal como profesional.

Dentro de la agenda 2030 existe un objetivo exclusivo para la mujer, el objetivo cinco: lograr la igualdad entre géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. La igualdad de género es un derecho humano esencial y es ideal tenerla presente para que la equidad prevalezca en la sociedad y se propicien transformaciones sociales.

En la actualidad, la igualdad de oportunidades se presenta como un elemento esencial en el desarrollo de las sociedades y especialmente para garantizar la participación plena de hombres y mujeres en todos los aspectos; bajo esta óptica, "La equidad de género es un principio fundamental que busca la justa distribución de oportunidades, recursos y responsabilidades entre todas las personas, independientemente de su género" (Arroyave et al., 2025, p. 622).

Basándonos en estas premisas, las madres solteras son un grupo que merece también tener relevancia y mayor atención, pues estas mujeres no se encuentran solas; tienen niños, niñas, jóvenes que caminan de la mano, pasando tal vez las mismas adversidades, tales como la escasez, discriminación y problemas de autoestima, y en consecuencia son la comunidad y las instituciones gubernamentales las que pueden ser un respaldo para estas mujeres.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

De acuerdo con Mair (2025), para ayudar a las madres a desarrollarse, se les debe facilitar el acceso a recursos; estos podrían ser microcréditos, mejorar sus habilidades y proporcionar canales que comercialicen los productos y servicios que realicen, siendo una idea viable para las jefas de hogar, pero es visible que no se cumplen estos artículos con eficacia a lo largo del territorio ecuatoriano (p. 10).

Así, el desarrollo económico, visto desde cualquier perspectiva, es un proceso histórico que incrementa el bienestar, desarrolla el potencial humano y fortalece a los estados o naciones a través de la competencia. Junto a educación, la acumulación de capital, el progreso tecnológico y el apoyo estatal, provoca cambios en la estructura económica, las instituciones y la cultura de la sociedad (Bresser, 2024, p. 3).

Según Quito et al. (2025), la teoría principal del desarrollo económico y desigualdad de ingresos es la hipótesis de Kuznets en forma de U invertida, la misma que siempre ha sido un motivo de discusión y sostiene que cuando el desarrollo económico avanza más, las barreras empiezan a disminuir y más personas pueden beneficiarse del crecimiento (p. 481).

Por otro lado, la teoría del capital humano señala que el agente económico tiene un comportamiento lógico; mientras más se invierta en habilidades y conocimiento mayores serán los ingresos. Así sostiene que la "inversión en la capacitación y habilidades del ser humano no solo incrementa la productividad individual, sino que al hacerlo sienta la base técnica para el proceso de crecimiento económico" (Quintero, 2020, p. 11).

En el barrio Arena y Sol, perteneciente a la parroquia José Luis Tamayo, cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Ecuador, se ha identificado un número creciente de familias monoparentales lideradas principalmente por mujeres, que, a pesar de sus esfuerzos por cursar estudios superiores, bachillerato y programas educativos, su trayectoria académica se ve truncada por barreras socioeconómicas muy críticas. Entre estos factores destacan el limitado acceso a servicios básicos, la inserción en mercados laborales, la falta de apoyo familiar, la presión emocional y la consecuente escasez de ingresos; elementos que configuran su entorno de vulnerabilidad acompañado por la ausencia de políticas de conciliación entre estudio, trabajo y maternidad.

La complejidad de las carencias que enfrentan las mujeres de este barrio son múltiples. Es importante que este segmento sea considerado en todos los ámbitos. Lo anterior implica que no sea no solo desde el ámbito asistencialista, sino mediante los principios de equidad.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

No solo ellas pasan carencias, también sus hijos y familias; afectando hasta la comunidad. Al incorporar un enfoque de equidad, las madres solteras dejan de ser consideradas únicamente como un grupo vulnerable y pasan a ser reconocidas como agentes fundamentales del desarrollo comunitario. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es fundamentar los componentes que surgen en los procesos de equidad y desarrollo económico de las madres solteras del barrio Arena y Sol, José Luis Tamayo.

El estudio se justifica por la necesidad prevaleciente de comprender cómo las dinámicas de desigualdad condicionan el desarrollo económico de las madres solteras en circunstancias de vulnerabilidad y que viven situaciones de exclusión. El abordaje de esta problemática es trascendental no solo para mejorar la calidad de vida de las madres y sus hijos, sino también para contribuir al desarrollo comunitario y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo un desarrollo sostenible y resiliente.

En el sector, existe la necesidad de que las madres solteras tengan las mismas oportunidades de participación social, económica y comunitaria que el resto de la población. Lo anterior es debido a que para una madre soltera el tiempo es indispensable. Al estar encargada de los hijos es muy reducida la oportunidad de laborar, estudiar y hacer prevalecer sus derechos. Es entonces desde estos rasgos que surge la interrogante de esta investigación: ¿de qué manera la falta de equidad incide en el desarrollo económico de las madres solteras del barrio Arena y Sol de la parroquia José Luis Tamayo?

Desarrollo

El enfoque de esta investigación es de carácter cualitativo; principalmente busca comprender las experiencias, percepciones y significados que construyen las madres solteras del barrio Arena y Sol en torno a la equidad y el desarrollo económico. “El enfoque cualitativo permite explorar fenómenos sociales desde la perspectiva de los actores, otorgando profundidad interpretativa y favoreciendo la comprensión del contexto real” (Hernández-Sampieri, 2020).

El alcance de este estudio es de carácter descriptivo y explicativo, ya que no solo busca detallar las circunstancias socioeconómicas actuales de las madres solteras del barrio Arena y Sol, sino además comprender cómo la falta de equidad incide directamente en su desarrollo económico. Al ser un estudio de caso en la parroquia José Luis Tamayo, el

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”. https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

alcance está limitado a la exploración de las percepciones y vivencias de las madres solteras, para identificar las barreras estructurales.

La técnica de recolección de datos es la entrevista semiestructurada para mantener el eje central sobre las categorías de equidad y desarrollo (Paz Enrique, et al., 2025). Lo anterior permitió sustentar que las madres expresen libremente sus vivencias y experiencias personales. Con consentimiento previo, estas fueron grabadas y se utilizó un guion de preguntas abiertas que permita profundizar en las categorías de equidad y desarrollo económico; estos archivos fueron organizados y transcritos para su respectivo análisis.

La población la integran solo las madres solteras residentes del barrio Arena y Sol, que se encuentran en edad productiva desde los 20 hasta los 41 años y enfrentan desafíos en su rol como madres solteras, considerando que este segmento poblacional representa la fuerza laboral potencial capaz de incidir en la dinamización económica local.

La muestra estuvo integrada por 10 personas con los siguientes criterios de la investigación: primero, que resida actualmente en el barrio Arena y Sol; segundo, que tenga la jefatura exclusiva del hogar; y tercero, que exprese interés en participar en los procesos educativos o productivos de la comunidad. Se consideraron también a servidores públicos que estén involucrados en el porvenir de este segmento de la población.

Para respaldar la validez y confianza de los datos, la investigación se apoya en el uso del software de análisis cualitativo ATLAS.ti, herramienta que asigna rigor científico al proceso de investigación mediante la creación de evidencias y la codificación sistemática, permitiendo que cada conclusión esté vinculada a los testimonios originales de las madres solteras.

De este modo, los resultados de investigación se establecen a partir de las principales categorías: desarrollo económico, equidad de género, el papel institucional y familiar en el apoyo de las madres solteras y los componentes identificados a partir de las entrevistas.

Tabla 1. *Categorías a emplear.*

Categoría	**Componente**	**Contexto de la muestra**
Equidad de género	Carga de cuidado, trabajo no remunerado, barreras sociales, igualdad de oportunidades.	Labores domésticas que limitan el tiempo para otras actividades.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

		Juicios sociales por la condición de madres solteras que afecta la estabilidad emocional.
Desarrollo Económico	Autonomía, acceso a recursos, apoyo familiar e institucional, capacitaciones.	Interés marcado en adquirir habilidades técnicas para fortalecer emprendimiento. Tener la capacidad de actuar de manera independiente y solventar necesidades básicas.

Fuente: elaboración propia.

Las entrevistas señalan una compleja interpretación sobre la equidad de género en las madres solteras del barrio Arena y Sol. Si bien existen reconocimientos respecto a la importancia de la igualdad de oportunidades, históricamente las mujeres se han hecho responsables de los hijos sin apoyo equitativo; las madres manifiestan que han enfrentado juicios sociales por su condición de madres solteras. Esto les afecta emocionalmente porque dificulta la socialización tanto comunitaria como laboral.

Los juicios sociales encontrados se manifiestan como una carga emocional que frena su desarrollo, generando una barrera invisible, haciéndolas sentir desvalorizadas. Al estar su bienestar emocional afectado, se presentan mayores obstáculos para insertarse con éxito al mercado laboral o liderar sus emprendimientos, lo que limita su potencial humano, impidiendo que las madres solteras se reconozcan a sí mismas como agentes de cambio.

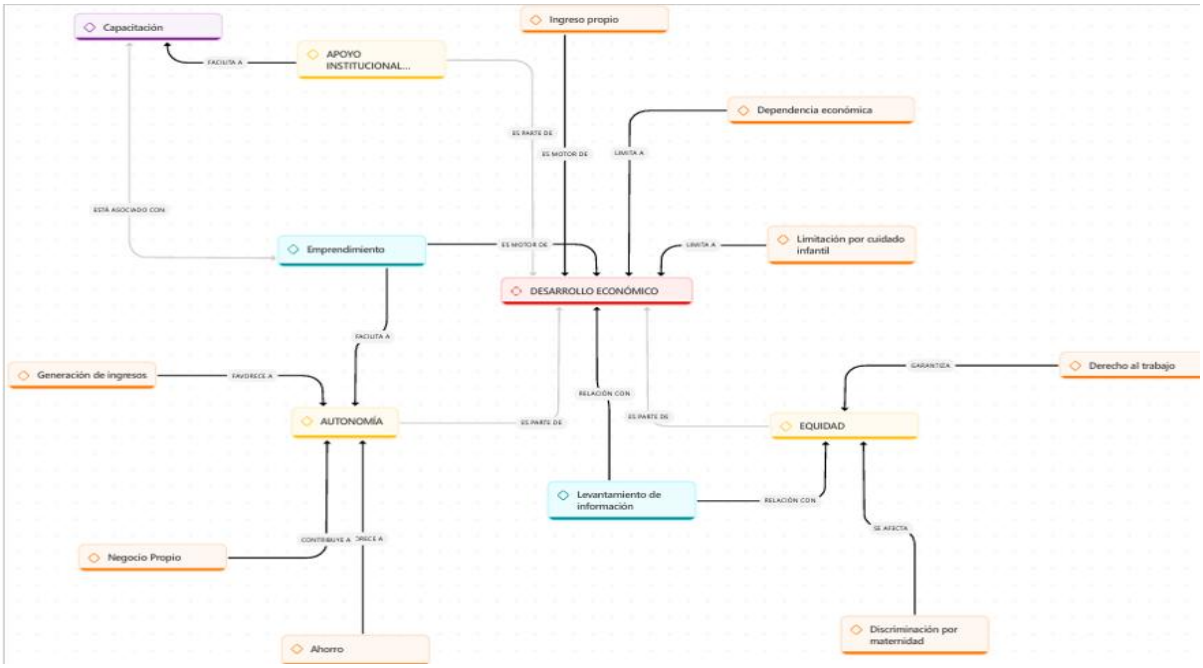
Con respecto a la categoría del desarrollo económico, las madres expresaron que en su vida cotidiana prevalecen dificultades que limitan su pleno desarrollo tales como: el desempleo, el cuidado infantil, la dependencia económica, las tareas domésticas del hogar como factores principales que afectan al enriquecimiento de sus capacidades y conocimientos.

El apoyo institucional y familiar para las madres solteras es indispensable; ellas resaltan el acompañamiento de las instituciones para poder crear sus negocios propios o expandir los emprendimientos de que ya disponen a través de las capacitaciones que les permitan facilitar su autonomía. También consideran que el núcleo familiar es muy importante;

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

muchas dependen de hermanos, madres, tías para el cuidado de los niños, para organizar los tiempos y alcanzar las metas de bienestar que quieren para ellas y su entorno familiar.

Figura 1. *Red semántica para validación del instrumento.*



Fuente: elaboración propia.

La interconexión que existe entre el desarrollo económico y la autonomía es visible, pues las madres expresan un fuerte interés en programas de capacitaciones para mejorar o conseguir habilidades para fortalecer sus propios negocios, tomar sus propias decisiones, actuar de manera independiente, tener suficiente acceso a recursos, solventar sus necesidades y las de sus hijos.

Se evidencia una brecha al contrastar la teoría de equidad de género de Arroyave con los hallazgos de esta investigación, puesto que el ideal de equidad que busca la justa distribución de oportunidades y recursos es profundamente asimétrico, ya que en la práctica cotidiana de las madres solteras del barrio Arena y Sol se refleja una realidad opuesta, donde las opiniones o percepciones sociales influyen directamente en su estado emocional.

Desde la perspectiva de la teoría del desarrollo económico que está orientada al crecimiento del bienestar y el desarrollo del potencial humano, las limitaciones identificadas en las madres solteras constituyen las barreras que dificultan el

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

fortalecimiento de capacidades y conocimientos, reduciendo sus posibilidades de mejorar sus condiciones de vida y contribuir plenamente no solo al desarrollo económico personal, sino también al comunitario.

Las madres coincidieron en que sin ningún apoyo no sería posible sustentar los hogares, debido a que entre las horas dedicadas al trabajo, las responsabilidades y el cuidado de los hijos no tienen tiempo para mejorar sus capacidades, alineándose así con la teoría feminista del cuidado puesto que estos aspectos contribuyen a la desvalorización del trabajo no remunerado de la mujer en la casa, y ponen el bienestar de sus hijos por encima de ellas.

El marcado interés de las madres en programas de participación para adquirir o mejorar las habilidades con el fin de fortalecer sus propios negocios se alinea directamente con lo postulado por la teoría del capital humano, la misma que traduce que a mayores ingresos habrá una mejor calidad de vida; a mayor inversión en conocimientos y habilidades, mayores serán sus capacidades. Dejando así en claro que la búsqueda de autonomía y la capacidad de tomar decisiones independientes por parte de las madres solteras del barrio Arena y Sol reflejan un comportamiento racional del agente económico.

La realidad de las madres solteras del barrio Arena y Sol revela una tensión crítica entre las literaturas del desarrollo y la práctica cotidiana, donde la brecha de equidad de género se manifiesta como una carga emocional y estructural que limita el potencial humano. También, la invisibilización del trabajo no remunerado es una práctica que genera pobreza y obstaculiza la mejora de capacidades; de ahí el marcado interés de estas madres por fortalecer sus habilidades y emprendimientos hacia una búsqueda activa de autonomía.

Conclusiones

La investigación ha permitido comprender que el desarrollo económico de las madres no es solo cuestión de dinero y empleo, sino que está intrínsecamente ligado a la equidad de género, revelando esta interconexión entre el tiempo dedicado al cuidado, el apoyo familiar y los juicios sociales, cumpliendo en sí con la esencia del objetivo de la investigación.

También el estudio ha permitido profundizar en la compleja interrelación entre equidad de género y desarrollo económico en el contexto específico de las madres solteras del barrio Arena y Sol. Los hallazgos cualitativos obtenidos a través de las entrevistas

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

semiestructuradas revelan una realidad multifacética donde las teorías académicas encuentran un contraste significativo con las vivencias cotidianas de este grupo poblacional.

Se constata que, a pesar de los discursos y marcos normativos que promueven la igualdad de género, las percepciones y experiencias de equidad para las madres solteras del barrio Arena y Sol aún imponen juicios y barreras que no solo afectan a su bienestar emocional y limitan su participación en la comunidad, sino que van más allá de la mera distribución de oportunidades y desvalorización personal.

El análisis del desarrollo económico desde la perspectiva de las madres solteras evidencia una serie de limitaciones estructurales que emergen como desafíos persistentes. Estas barreras no solo restringen sus ingresos y su capacidad de ahorrar, sino que también merman sus oportunidades de adquirir nuevas habilidades. Además, la tensión entre la necesidad de proveer económicamente a sus hijos y la falta de tiempo para invertir en su propio capital humano es un ciclo persistente de vulnerabilidad que impide su desarrollo. En el contexto de José Luis Tamayo, los resultados sugieren que el cambio institucional debe preceder al desarrollo económico de este grupo vulnerable; la dependencia económica mencionada en las entrevistas es el síntoma de una estructura que aún no ha integrado el apoyo estatal necesario para que este segmento de la población sea motor de su propio desarrollo y del fortalecimiento de la comunidad.

La situación de las madres solteras no es solo una necesidad local, debe ser un compromiso nacional e internacional pues el ODS cinco exige eliminar las brechas que impiden alcanzar el máximo potencial de las mujeres. Por ende, se convierten en un referente para que no se repita este patrón en niñas y jóvenes, donde claramente se debe reconocer y valorar las labores domésticas e impulsar políticas públicas que enfaticen el empoderamiento y derechos de las mujeres.

Referencias bibliográficas

Arroyave, T., Leisy, M., Gallego, H., Adriana, M., Urzola, B., Héctor, E., & Liliana, S. (2025). Equidad de género: desafíos educativos para empoderar a las mujeres y reducir desigualdades. *Revista de Ciencias Sociales, 31*(11), 618-632. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10280423

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Bresser-Pereira, L. C. (2024). El concepto histórico de desenvolvimiento económico revisitado. *Revista Economía,* *45*(85), 1–28. https://doi.org/10.5380/re.v45i85.94726

Couto, L. A. U. R. A. (2021). Economía de los cuidados. *Crítica Urbana: Revista de estudios urbanos y territoriales*, *4*(17), 8-11. https://criticaurbana.com/wp-content/uploads/2021/03/CU17

Hernández- Sampieri, R., Mendoza-Torres, C. (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Universidad de Celaya, 2*(1), 1-753. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n._Rutas_cuantitativa__cualitativa_y_mixta-libre.pdf

Mair, T. A. (2025). *Redes de integración e inclusión para hombres y mujeres: estrategias para el empoderamiento y desarrollo económico sostenible*. Ponencia presentada en Engineering, Artificial Intelligence, and Sustainable Technologies in service of society. Universidad Privada del Norte. https://laccei.org/LACCEI2025-Mexico/meta/FP1010.html

Miranda, V. (2021). Narrativas de madres solteras en un contexto vivido como el 2021. *Tecnológico de Antioquia institución universitaria*, *3*(1), 1-36. https://dspace.tdea.edu.co/server/api/core/bitstreams/a34bfc2e-4a6a-4300-a428-d40aa384130d/content

Paz Enrique, L. E., Martín Martín, A., & Hernández Alfonso, E. A. (2025). Estudios bibliotecológicos e informativos en Iberoamérica: análisis desde la producción científica. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información,* *39*(105), 47-66. https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2025.105.59054

Quito, B., Ochoa-Moreno, W. S., Álvarez-García, J., & Río-Rama, M. D. L. C. D. (2025). Desarrollo económico y desigualdad de ingresos: acceso a la evidencia desde la perspectiva de la hipótesis de Kuznets para una muestra global. *El trimestre económico*, *2*(366), 477-514. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-718X2025000200477&script=sci_arttext

ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. https://www.un.org/es/common-agenda/sustainable-development-goals

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Quintero Montaño, W. J. (2020). La formación en la teoría del capital humano: una crítica sobre el problema de agregación. *Análisis económico*, *35*(88), 239-265. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-66552020000100239&lng=es&tlng=es.

Taborda, L. (2025). Equidad de género: desafíos educativos para empoderar a las mujeres y reducir desigualdades. *Revista de ciencias sociales, 31*(11), 618-632. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10280423

Trucco, D. (2024). Mejorar la educación es crucial para un desarrollo social y económico inclusivo y sostenible. *Revista de la CEPAL*, *3*(141), 217-232. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9432652

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Mediación comunitaria ante conflictos por tenencia y uso de suelo en parroquia José Luis Tamayo

Community mediation in conflicts over tenure and land use in José Luis Tamayo parish

Cristhian Elias Chicaiza Pote

https://orcid.org/0009-0006-2164-4659 - cristhian.chicaizapote@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Arnold Steven Granados Moreira

https://orcid.org/0009-0006-5180-7586 - arnold.granadosmoreira@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Luis Pozo Chele

https://orcid.org/0000-0003-3231-8948 - jpozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Chicaiza Pote, C. E., Granados Moreira, A. E., & Pozo Chele, J. L. (2026). Mediación comunitaria ante conflictos por tenencia y uso de suelo en parroquia José Luis Tamayo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 269-281). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: los conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo constituyen una problemática que afecta la convivencia y el desarrollo comunitario en diversos territorios. En este contexto, la mediación comunitaria surge como una alternativa para promover la resolución pacífica de controversias y fortalecer las relaciones entre los habitantes. El objetivo de la investigación fue analizar los mecanismos de mediación comunitaria empleados para la gestión de conflictos por la tenencia y uso del suelo entre los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo, diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 151 habitantes seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica utilizada fue la encuesta, aplicada mediante un cuestionario estructurado con escala de Likert, cuya confiabilidad alcanzó un Alfa de

Cronbach de 0,97. Los resultados evidenciaron una percepción favorable hacia los mecanismos de mediación comunitaria, destacándose la importancia de la comunicación, la participación ciudadana y el liderazgo comunitario en la búsqueda de acuerdos frente a disputas territoriales. Asimismo, los participantes reconocieron que la mediación contribuye a mejorar las relaciones entre los habitantes y fortalecer la convivencia comunitaria. Se concluye que la mediación comunitaria constituye una herramienta efectiva para la gestión pacífica de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo, favoreciendo la cohesión social, la construcción de consensos y el desarrollo sostenible de la comunidad.
Palabras clave: mediación comunitaria, tenencia del suelo, resolución de conflictos, participación ciudadana, convivencia comunitaria.

Abstract: *conflicts related to land tenure and land use represent a problem that affects coexistence and community development in many territories. In this context, community mediation emerges as an alternative to promote the peaceful resolution of disputes and strengthen relationships among residents. The objective of this study was to analyze the community mediation mechanisms used in conflicts related to land tenure and land use among residents of José Luis Tamayo Parish. The research was conducted using a quantitative approach, with a descriptive scope, non-experimental design, and cross-sectional methodology. The sample consisted of 151 residents selected through non-probability convenience sampling. Data were collected through a structured survey based on a Likert scale questionnaire, which obtained a Cronbach's Alpha coefficient of 0.97. The results revealed a favorable perception of community mediation mechanisms, highlighting the importance of communication, citizen participation, and community leadership in reaching agreements regarding territorial disputes. Participants also recognized that mediation contributes to improving relationships among residents and strengthening community coexistence. It is concluded that community mediation is an effective tool for the peaceful management of conflicts related to land tenure and land use, promoting social cohesion, consensus-building, and sustainable community development.*
Keywords: *community mediation, land tenure, conflict resolution, citizen participation, community coexistence.*

Introducción

Los conflictos relacionados con la tenencia y el uso del suelo representan una problemática recurrente en diversos territorios debido al crecimiento poblacional, la expansión urbana y las transformaciones en las dinámicas de ocupación del espacio. Estas disputas suelen originarse por la ocupación informal de terrenos, desacuerdos sobre los límites de propiedad y conflictos derivados del aprovechamiento de los recursos territoriales, lo que genera tensiones sociales que afectan la convivencia comunitaria y limitan los procesos de desarrollo local (Benavides, 2024; Stable Rodríguez, et al., 2026).

La importancia de la tierra trasciende su valor económico, ya que constituye un recurso con implicaciones sociales, culturales e históricas para las comunidades. En este sentido,

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2026) sostiene que los sistemas de gobernanza de la tenencia deben garantizar mecanismos adecuados para prevenir y gestionar conflictos relacionados con el acceso, uso y control del suelo. Desde esta perspectiva, la adecuada administración territorial constituye un elemento fundamental para promover la cohesión social y la estabilidad comunitaria.

Ante esta realidad, la mediación comunitaria ha adquirido relevancia como un mecanismo alternativo para la resolución pacífica de controversias. Castro (2022) señala que este proceso favorece el diálogo, la participación ciudadana y la construcción de consensos entre los actores involucrados, permitiendo abordar los conflictos desde una perspectiva colaborativa. De manera complementaria, Gonzales (2022) afirma que la mediación fortalece la cultura de paz, promueve la corresponsabilidad comunitaria y reduce la judicialización de conflictos que pueden resolverse mediante la negociación y el entendimiento mutuo.

En el contexto ecuatoriano, la mediación cuenta con respaldo jurídico a través de la Constitución de la República del Ecuador (2008), cuyo artículo 190 reconoce la aplicación de mecanismos alternativos de solución de conflictos en materias susceptibles de transacción. Este reconocimiento evidencia la importancia de impulsar estrategias participativas que faciliten la gestión pacífica de controversias y contribuyan al fortalecimiento de la convivencia social.

A nivel local, la parroquia José Luis Tamayo, perteneciente al cantón Salinas, presenta problemáticas vinculadas a la tenencia y uso del suelo derivadas del crecimiento demográfico y la expansión urbana. De acuerdo con el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT, 2023), la existencia de terrenos sin regularización definitiva, procesos informales de ocupación y disputas por delimitación de propiedades han generado conflictos entre habitantes y actores comunitarios. Estas situaciones han ocasionado tensiones sociales que afectan la convivencia vecinal y evidencian la necesidad de fortalecer mecanismos efectivos para la gestión de conflictos territoriales.

No obstante, a pesar de la existencia de instrumentos legales y mecanismos alternativos de resolución de conflictos, persisten limitaciones relacionadas con la aplicación de procesos de mediación en el ámbito comunitario. Sánchez y Delgado (2025) señalan que la insuficiente capacitación de líderes comunitarios y la limitada implementación de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

estrategias de mediación dificultan la construcción de acuerdos sostenibles entre las partes involucradas. Asimismo, Guayacondo (2026) advierte que los conflictos territoriales pueden provocar fragmentación social, debilitamiento de las relaciones vecinales y obstáculos para la ejecución de iniciativas de desarrollo comunitario.

En este contexto, surge la necesidad de analizar los mecanismos de mediación comunitaria utilizados ante conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo en la parroquia José Luis Tamayo, considerando que existe escasa evidencia sobre su contribución efectiva a la resolución de controversias territoriales y al fortalecimiento de la convivencia comunitaria. Por ello, el objetivo de la presente investigación es analizar los mecanismos de mediación comunitaria utilizados ante conflictos por la tenencia y uso del suelo en los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo, con el propósito de comprender su aporte a la resolución pacífica de controversias y al fortalecimiento de las relaciones comunitarias.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, debido a que permitió analizar las percepciones de los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo respecto a los mecanismos de mediación comunitaria utilizados ante conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), el enfoque cuantitativo se fundamenta en la recolección y análisis de datos numéricos mediante procedimientos estadísticos, permitiendo describir fenómenos sociales de manera objetiva e identificar tendencias dentro de una población determinada.

La investigación tuvo un alcance descriptivo, ya que se orientó a identificar y caracterizar las percepciones de los habitantes sobre los mecanismos de mediación comunitaria empleados para la resolución de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo. De acuerdo con Guevara et al. (2020), los estudios descriptivos permiten especificar las propiedades, características y comportamientos de un fenómeno dentro de un contexto determinado, contribuyendo a una mejor comprensión de la realidad social estudiada.

Asimismo, el estudio se desarrolló bajo un diseño no experimental y de corte transversal. Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) señalan que los diseños no experimentales permiten observar los fenómenos en su contexto natural sin manipular deliberadamente las variables de estudio, mientras que los estudios transversales recogen la información en

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

un único momento temporal, posibilitando la descripción de las características presentes en una población específica.

La población de estudio estuvo conformada por los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo, perteneciente al cantón Salinas, provincia de Santa Elena. Para el desarrollo de la investigación se trabajó con una muestra de 150 habitantes residentes en sectores donde se presentan conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo. La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando la accesibilidad, disponibilidad y disposición de los habitantes para participar en el estudio. Según Otzen y Manterola (2017), este tipo de muestreo permite seleccionar participantes que poseen características pertinentes para la investigación y que se encuentran disponibles al momento de la recolección de los datos.

La técnica empleada para la recopilación de la información fue la encuesta. Como instrumento se utilizó un cuestionario estructurado compuesto por preguntas cerradas organizadas en una escala de Likert de cinco categorías de respuesta: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo. Los ítems fueron elaborados considerando las dimensiones teóricas relacionadas con la mediación comunitaria, la resolución de conflictos, la participación ciudadana y la convivencia comunitaria.

Con la finalidad de garantizar la calidad del instrumento, este fue sometido a un proceso de validación mediante juicio de expertos, quienes evaluaron la claridad, pertinencia y coherencia de cada uno de los ítems propuestos. Posteriormente, se realizó una prueba piloto para determinar la confiabilidad del cuestionario, obteniéndose un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,97, valor que evidencia una alta consistencia interna y un adecuado nivel de fiabilidad para su aplicación en estudios de carácter social (Oviedo y Campo-Arias, 2005).

El procesamiento y análisis de los datos se efectuó mediante el software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 25. Para la interpretación de la información se utilizaron técnicas de estadística descriptiva, tales como frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándar, permitiendo identificar las tendencias de respuesta de los participantes respecto a los mecanismos de mediación comunitaria utilizados frente a los conflictos por la tenencia y uso del suelo en la parroquia José Luis Tamayo.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Los resultados evidencian una relación favorable entre la percepción de los procesos de mediación comunitaria y la valoración de las reuniones comunitarias como espacios para el intercambio de opiniones sobre los problemas relacionados con el uso del suelo. Entre los participantes que manifestaron estar de acuerdo con que las reuniones comunitarias favorecen el intercambio de opiniones (n = 33), el 66,7 % también estuvo de acuerdo en que los procesos de mediación promueven el diálogo entre las personas involucradas en conflictos por la tenencia del suelo, mientras que un 12,1 % estuvo totalmente de acuerdo. De igual forma, entre quienes se mostraron totalmente de acuerdo con la utilidad de las reuniones comunitarias (n = 32), el 81,3 % indicó estar totalmente de acuerdo en que la mediación comunitaria fomenta el diálogo. Estos resultados reflejan una percepción positiva respecto a la complementariedad existente entre los espacios comunitarios de participación y los mecanismos de mediación para la gestión de conflictos territoriales.

Al analizar la variable sexo, se observa que tanto hombres como mujeres muestran una valoración favorable de estas prácticas de resolución de conflictos. En el grupo de hombres, las categorías de acuerdo y totalmente de acuerdo concentran la mayor cantidad de respuestas respecto a la promoción del diálogo mediante la mediación comunitaria (57 casos), mientras que en las mujeres también predominan las valoraciones positivas (29 casos). Estos hallazgos sugieren que la comunidad reconoce la importancia del diálogo participativo como estrategia para prevenir y resolver disputas relacionadas con la tenencia y uso del suelo. Lo anterior coincide con Castro (2022), quien sostiene que la mediación comunitaria fortalece los canales de comunicación entre los actores sociales, favoreciendo la construcción de consensos y la resolución pacífica de controversias. Asimismo, Gonzales (2022) señala que los espacios de participación comunitaria constituyen escenarios fundamentales para promover la cooperación, la confianza y la convivencia dentro de los territorios, elementos indispensables para la consolidación de una cultura de paz.

Tabla 1. *Nivel de aceptación de la mediación y las reuniones comunitarias según sexo.*

Sexo	**Desacuerdo**	**Neutral**	**Acuerdo**	**Total**
Hombre	15 (17,9 %)	12 (14,3 %)	57 (67,9 %)	84

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Mujer	16 (23,9 %)	22 (32,8 %)	29 (43,3 %)	67
Total	**31 (20,5 %)**	**34 (22,5 %)**	**86 (57,0 %)**	**151**

Fuente: elaboración en software estadístico SPSS-26.

Los resultados evidencian una valoración positiva respecto al papel de los líderes comunitarios y la participación de la comunidad en los procesos de mediación. El 62,9 % de los participantes se ubicó en las categorías de acuerdo y totalmente de acuerdo, indicando que los líderes comunitarios promueven activamente la participación vecinal en la búsqueda de soluciones y que la comunidad es tomada en cuenta durante los procesos de mediación. Por el contrario, únicamente el 20,5 % manifestó algún nivel de desacuerdo, mientras que el 16,6 % mantuvo una postura neutral.

Estos hallazgos sugieren que existe una percepción favorable sobre la inclusión de los habitantes en la gestión de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo. La participación comunitaria constituye un elemento fundamental para fortalecer la legitimidad de los acuerdos alcanzados y favorecer la construcción de consensos colectivos. En este sentido, Castro (2022) sostiene que la mediación comunitaria alcanza mejores resultados cuando incorpora mecanismos participativos que permiten a los ciudadanos intervenir activamente en la identificación y solución de los conflictos, fortaleciendo la cohesión social y la gobernanza territorial.

Tabla 2. *Percepción sobre la participación y el liderazgo comunitario durante los procesos de mediación.*

Nivel de respuesta	**Frecuencia**	**Porcentaje (%)**
Totalmente en desacuerdo	12	7,9
En desacuerdo	19	12,6
Neutral	25	16,6
De acuerdo	45	29,8
Totalmente de acuerdo	50	33,1

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Total	**151**	**100,0**

Fuente: elaboración en software estadístico SPSS-26.

Los resultados obtenidos mediante la correlación de Pearson evidencian una relación positiva muy fuerte entre los mecanismos de mediación comunitaria y la gestión de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo ($r = 0{,}969$; $p = 0{,}000$). Este coeficiente indica que, a medida que los participantes perciben una mayor presencia y efectividad de los mecanismos de mediación comunitaria, también valoran de manera más favorable los procesos de gestión de conflictos dentro de la comunidad. La significancia estadística obtenida ($p < 0{,}01$) confirma que esta relación no se debe al azar, sino que refleja una asociación consistente entre ambas variables en la población estudiada.

Estos hallazgos permiten afirmar que la mediación comunitaria constituye un componente fundamental para la gestión pacífica de las controversias territoriales en la parroquia José Luis Tamayo. La elevada intensidad de la correlación demuestra que los procesos de diálogo, participación ciudadana, liderazgo comunitario y búsqueda de consensos fortalecen significativamente la capacidad de la comunidad para enfrentar y resolver conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo. Este resultado coincide con lo planteado por Castro (2022), quien sostiene que la mediación comunitaria facilita la construcción de acuerdos sostenibles mediante la comunicación y la cooperación entre los actores sociales. Asimismo, Gonzales (2022) señala que los mecanismos de mediación contribuyen al fortalecimiento de la convivencia y a la consolidación de una cultura de paz, aspectos esenciales para la gobernanza territorial y el desarrollo comunitario sostenible.

Tabla 3. *Correlación de Pearson.*

Variable	**Estadístico**	**Mecanismos de mediación**	**Gestión de conflictos**
Mecanismos de mediación	Correlación de Pearson	1	.969**
	Sig. (bilateral)	—	.000
	N	151	151

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Gestión de conflictos	Correlación de Pearson	.969**	1
	Sig. (bilateral)	.000	—
	N	151	151

Fuente: elaboración propia en software estadístico SPSS-26.

El análisis mediante el coeficiente Rho de Spearman evidenció una correlación positiva muy alta entre los mecanismos de mediación comunitaria y la gestión de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo ($\rho = 0{,}917$; $p = 0{,}000$). Este resultado indica que existe una asociación directa entre ambas variables, de modo que una mayor percepción de efectividad de los mecanismos de mediación se relaciona con una mejor valoración de los procesos de gestión de conflictos dentro de la comunidad. La significancia estadística obtenida demuestra que la relación encontrada es consistente y posee un elevado nivel de confianza estadística.

La magnitud de la correlación observada permite inferir que la mediación comunitaria constituye un factor relevante en la resolución de controversias territoriales, favoreciendo espacios de diálogo, participación ciudadana y construcción de acuerdos entre los actores involucrados. En este sentido, los resultados respaldan los planteamientos de Castro (2022), quien sostiene que la mediación comunitaria fortalece los mecanismos de comunicación y negociación colectiva para la solución pacífica de conflictos. Asimismo, Gonzales (2022) señala que la participación activa de la comunidad y la búsqueda de consensos contribuyen al fortalecimiento de la convivencia social y a la consolidación de una cultura de paz en los territorios. Estos hallazgos confirman que la mediación comunitaria desempeña un papel estratégico en la gestión de conflictos por la tenencia y uso del suelo en la parroquia José Luis Tamayo.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Tabla 4. *Correlación de Spearman.*

Método	**Variable**	**Estadístico**	**Mecanismos de mediación**	**Gestión de conflictos**
Rho de Spearman	Mecanismos de mediación	Coeficiente de correlación	1.000	.917**
		Sig. (bilateral)	—	.000
		N	151	151
	Gestión de conflictos	Coeficiente de correlación	.917**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	—
		N	151	151

Fuente: elaboración en software estadístico SPSS-26.

La correlación obtenida mediante el coeficiente Rho de Spearman ($\rho = 0{,}917$; $p < 0{,}001$) evidencia una relación positiva muy fuerte entre los mecanismos de mediación comunitaria y la gestión de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo, lo que indica que ambas variables se encuentran estrechamente vinculadas en la percepción de los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo. Este hallazgo sugiere que el fortalecimiento de espacios de diálogo, participación ciudadana, liderazgo comunitario y búsqueda de consensos favorece una gestión más efectiva de las controversias territoriales. Los resultados coinciden con lo señalado por Castro (2022), quien sostiene que la mediación comunitaria constituye una herramienta que promueve la resolución pacífica de conflictos mediante la comunicación y la cooperación entre los actores sociales. Asimismo, respaldan los planteamientos de Gonzales (2022), quien afirma que los procesos de mediación fortalecen la convivencia comunitaria y la construcción de acuerdos sostenibles, contribuyendo al desarrollo de una cultura de paz. En consecuencia, los resultados confirman que la mediación comunitaria representa un mecanismo estratégico para mejorar la gestión de conflictos y fortalecer la cohesión social dentro de las comunidades.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Conclusiones

Los resultados de la investigación permitieron determinar que los mecanismos de mediación comunitaria mantienen una relación positiva y estadísticamente significativa con la gestión de conflictos relacionados con la tenencia y uso del suelo en la parroquia José Luis Tamayo. La alta correlación encontrada ($\rho = 0{,}917$; $p < 0{,}001$) evidencia que los procesos basados en el diálogo, la participación ciudadana, la comunicación efectiva y la intervención de líderes comunitarios contribuyen de manera importante a la resolución pacífica de las controversias territoriales. En este sentido, se confirma que la mediación comunitaria constituye una estrategia eficaz para fortalecer la capacidad de las comunidades en la búsqueda de acuerdos y consensos frente a problemáticas que afectan la convivencia y el desarrollo local.

Asimismo, se concluye que la participación activa de la comunidad dentro de los procesos de mediación favorece el fortalecimiento de las relaciones sociales, la confianza entre los actores involucrados y la construcción de soluciones colectivas ante los conflictos por la tenencia y uso del suelo. Los hallazgos demuestran que la gestión efectiva de conflictos no depende únicamente de mecanismos normativos o institucionales, sino también de la capacidad de la comunidad para involucrarse en procesos colaborativos orientados al entendimiento mutuo. Por tanto, la mediación comunitaria se consolida como un mecanismo fundamental para promover la cohesión social, la gobernanza territorial y el desarrollo sostenible en contextos donde existen disputas relacionadas con el uso y acceso al suelo.

Referencias bibliográficas

Benavides, E., Berrones, G., Merino, L., & Piñas, L. (2024). Asentamientos urbanos informales, falencias y limitación en las zonas de expansión. *Verdad y Derecho. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Sociales*, *3*(4), 97-104. https://doi.org/10.62574/dk3dga10

Castro, F. (2022). Mediación comunitaria como bienestar social y generadora de paz en conflictos sociales. *Política, globalidad y ciudadanía*, *8*(16), 152-174. https://doi.org/10.29105/pgc8.16-8

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador (Última Reforma 25-01-2021)*. http://biblioteca.defensoria.gob.ec/handle/37000/3390

Gonzales, X. (2022). La mediación comunitaria como medio alternativo de coordinación y comunicación intercultural en la solución de conflictos de la justicia indígena originaria campesina y la justicia ordinaria. *Tribuna Jurídica*, *3*(4), 107-121.

Guayacondo, M. (2026). *Impacto de la mediación comunitaria como aporte a la seguridad ciudadana del Ecuador*. https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/22310

Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, *4*(3), 163-173.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008

Jiménez, V. (2020). Triangulación metodológica cualitativa y cuantitativa. *Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico*, *3*(14), 76-81. https://doi.org/10.70833/rseisa14item276

Lopezosa, C., Codina, L., & Freixa, P. (2022). *ATLAS.ti para entrevistas semiestructuradas: Guía de uso para un análisis cualitativo eficaz*. https://repositori.upf.edu/items/a4b078bf-46e9-4b79-b54b-145381ae453e

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2026). *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. *AboutFAO*. https://www.fao.org/about/about-fao/es/

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Pdo. (2023). *GAD, GAD JLT-MUEY*. https://www.gadjltmuey.gob.ec/pdot/4/

Sánchez, D. (2022). Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación. *TEPEXI Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río*, *9*(17), 38-39. https://doi.org/10.29057/estr.v9i17.7928

Sánchez, M., & Delgado, C. (2025). La mediación como herramienta para la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos. *Revista Social Fronteriza*, *5*(3), 1-16. https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(3)761

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Stable Rodríguez, Y., Castillo Canejeter, A. J., & Paz Enrique, L. E. (2026). Tendencias sobre innovación educativa a través de la producción científica en Web Of Science (2004-2024). *RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa, 10*(7), e10911. https://doi.org/10.32541/recie.v10.911

Condiciones sociales y acceso a la educación superior en bachilleres de José Luis Tamayo

Social conditions and access to higher education among high school graduates from José Luis Tamayo parish

Nathaly Marlene Coronel Garcés

https://orcid.org/0009-0006-8819-5771 - nathalycoronelgarces9332@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Nayeli Andreina Loor Holguín

https://orcid.org/0009-0005-8231-5800 - nayeliloorholguin1264@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Ramón Rivero Pino

https://orcid.org/0000-0002-3035-2993 - rriverop@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Coronel Garcés, N. M., Loor Holguín, N. A., & Rivero Pino, R. (2026). Condiciones sociales y acceso a la educación superior en bachilleres de José Luis Tamayo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 282-293). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el presente estudio tuvo como objetivo analizar la manifestación de las condiciones sociales en la percepción de las barreras y factores facilitadores percibidos en el acceso a la educación superior de bachilleres de la parroquia José Luis Tamayo, provincia de Santa Elena. El estudio se realizó bajo un enfoque mixto, con diseño no experimental y alcance descriptivo-analítico integrando estrategias cuantitativas y cualitativas para la obtención y el análisis de los datos. El componente cuantitativo se desarrolló a partir de la aplicación de encuestas a la población de estudio, incorporándose al análisis los casos que se ajustaban a los criterios definidos para la investigación. Los resultados obtenidos mostraron que las condiciones sociales se manifiestan en barreras y factores facilitadores percibidos para el acceso a la educación superior. Entre las principales barreras, se identificaron la falta de recursos económicos, los gastos de traslado

y la brecha digital, factores que adquieren especial relevancia en contextos de centralismo universitario. Sin embargo, frente a ello resalta la alta motivación y autoeficacia de los participantes como su principal recurso a favor. Se concluye que el acceso a la educación superior de los bachilleres de José Luis Tamayo se encuentra asociado a una dualidad estructural, donde las condiciones del entorno operan simultáneamente como limitaciones y como catalizadores de resiliencia.
Palabras clave: condiciones sociales, acceso a educación superior, bachilleres, barreras educativas.

Abstract: *the objective of this study was to analyze the manifestation of social conditions in the perceived barriers and facilitators to access to higher education among high school graduates in the José Luis Tamayo parish, Santa Elena province. The study was conducted using a mixed-methods approach, with a non-experimental design and a descriptive-analytical scope, integrating quantitative and qualitative strategies for data collection and analysis. The quantitative component was based on surveys administered to the study population, and cases that met the criteria defined for the research were included in the analysis. The results showed that social conditions manifest as perceived barriers and facilitators to access to higher education. Among the main barriers identified were a lack of financial resources, transportation costs, and the digital divide-factors that take on particular significance in contexts of university centralization. However, in contrast to these challenges, the participants' high levels of motivation and self-efficacy stand out as their primary assets. It is concluded that access to higher education for high school graduates in José Luis Tamayo is associated with a structural duality, in which environmental conditions simultaneously act as limitations and as catalysts for resilience.*
Keywords: *social conditions, access to higher education, high school graduates, educational barriers*.

Introducción

El acceso a la educación superior se reconoce como un factor clave para la movilidad social y la reducción de desigualdades, sin embargo, la exclusión educativa en América Latina continúa perpetuando ciclos de pobreza y segregación. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO (2020), solo el 25 % de los países de la región dispone de normativas dirigidas a garantizar la participación de todos los estudiantes, lo que evidencia una problemática estructural. En ese sentido, Rincón (2026) sostiene que el ingreso a la universidad debe garantizarse como un derecho y no depender de las condiciones socioeconómicas de las familias.

En el contexto ecuatoriano, las brechas entre lo urbano y lo rural son significativas. El ingreso al sistema de educación superior está mediado no solo por el mérito académico, sino también por factores asociados al entorno familiar y la calidad educativa previa. En este sentido, Cedeño (2023) sostiene que el éxito en este ámbito constituye un fenómeno

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

multidimensional influenciado directamente por las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.

En la provincia de Santa Elena, las parroquias rurales enfrentan condiciones sociales y territoriales que limitan las oportunidades educativas de los bachilleres, situación reconocida y priorizada por el Ministerio de Educación del Ecuador (2022). En este contexto, en la parroquia José Luis Tamayo, factores como las limitaciones económicas, familiares, el desempleo y la escasa orientación académica, condicionan el acceso a la educación superior y restringen las expectativas de continuidad de estudios de esta población.

En contextos rurales, los procesos de acceso a la educación superior de los bachilleres están condicionados por diferencias asociadas a factores territoriales, socioculturales, económicos y tecnológicos. Al respecto, Rivero y Ponce de León (2025) señalan que las brechas de inclusión/exclusión educativa, asociadas a factores estructurales y simbólicos, se manifiestan con mayor intensidad en la UPSE, en los estudiantes provenientes de zonas rurales. Por ello, resulta necesario analizar cómo estas condiciones sociales se manifiestan como barreras y facilitadores percibidos por los bachilleres.

A partir de esta realidad, surge la necesidad de profundizar en el estudio de las condiciones sociales que afectan el acceso a la educación superior en los bachilleres de la parroquia rural José Luis Tamayo. Bajo esta premisa, se plantea la pregunta de investigación, ¿Cómo se manifiestan las condiciones sociales en las barreras y facilitadores percibidos para el acceso a la educación superior de los bachilleres de la parroquia José Luis Tamayo?

Con el fin de dar respuesta a dicho planteamiento, la presente investigación propone analizar la manifestación de las condiciones sociales en las barreras y facilitadores percibidos para el acceso a la educación superior de bachilleres de la parroquia José Luis Tamayo. De ello se derivaron los siguientes objetivos específicos. Primero, fundamentar las teorías sustantivas asociadas a las condiciones sociales del acceso a la educación superior en bachilleres. Segundo, aplicar los instrumentos de investigación obteniendo datos empíricos relacionados con las condiciones sociales para el acceso a la educación superior en bachilleres de José Luis Tamayo, cantón Salinas; y tercero, identificar los aspectos positivos y negativos con relación a las condiciones sociales como barreras y facilitadores para el acceso a la educación superior en los bachilleres de José Luis Tamayo.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

La teoría de los capitales de Bourdieu, revisada por Medrano y Ramírez (2023), sostiene que las trayectorias educativas están condicionadas por la distribución desigual de capitales socioeconómicos y culturales. En este marco, las oportunidades educativas no responden solo a capacidades individuales, sino también a recursos y apoyos disponibles en el entorno social. En contextos rurales, estas desigualdades generan desventajas acumuladas que restringen las posibilidades de acceso y continuidad en la educación superior.

Vélez et al. (2025) sostienen que las "desigualdades económicas y tecnológicas profundizan las brechas educativas, especialmente en los territorios periféricos" (p. 31). Así mismo, Smith y Brown (2023) plantean que "la carencia de competencias digitales afecta las oportunidades educativas y sociales de los jóvenes que viven en las zonas rurales" (p. 21). En este sentido, estas condiciones pueden comprenderse desde el enfoque de las capacidades analizado por Corbella (2000), a partir de los postulados de Sen, donde se sostiene que las oportunidades reales de las personas dependen de factores estructurales del entorno que les permiten transformar los recursos en logros efectivos. Por tanto, la pobreza, las limitaciones tecnológicas y las desigualdades del entorno no solo representan carencias materiales, sino factores que limitan las posibilidades de acceso y permanencia en la educación superior.

Por su parte, Williams y Johnson (2022) señalan que la "vulnerabilidad territorial afecta el desarrollo de competencias académicas que son necesarias para que el estudiante ingrese a la universidad" (p. 15). Esta situación refleja cómo las desigualdades asociadas al contexto geográfico continúan condicionando las oportunidades para los estudiantes rurales.

Morales y Quispe (2023) enfatizan que las restricciones territoriales, los puntajes de admisión y la limitada correspondencia entre la oferta de carreras universitarias y los intereses vocacionales de los bachilleres, "dificultan el ingreso de los estudiantes rurales a los procesos académicos universitarios" (p. 14). Del mismo modo, Sánchez y Torres (2024) consideran que "las políticas educativas en el enfoque rural requieren elementos inclusivos orientados a reducir las brechas territoriales y sociales existentes" (p. 35). Estos aportes evidencian que el territorio influye significativamente en las trayectorias académicas de los estudiantes rurales.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Desarrollo

El abordaje metodológico se fundamenta en un enfoque mixto, que articula dos paradigmas: el positivista, orientado al componente cuantitativo para identificar patrones y frecuencias mediante el análisis estadístico; y el interpretativo, orientado al componente cualitativo para comprender los significados que los actores otorgan a su realidad social. Esta complementariedad propicia un alcance de tipo descriptivo-analítico, lo que permitió detallar las dinámicas de exclusión actuales y analizar cómo estas influyen en las trayectorias académicas de los bachilleres.

La parroquia José Luis Tamayo, del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, está reconocida jurídicamente como una parroquia rural, al contar con un Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural, conforme a la organización territorial establecida en el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización.

La población objeto de estudio está conformada por los bachilleres de 17 años o más residentes en la parroquia José Luis Tamayo que no han accedido a la educación superior. Para la recolección de datos cuantitativos, se seleccionó una muestra representativa de este sector a la que se aplicó la técnica de la encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado de tipo escala Likert. Por otro lado, para el abordaje cualitativo se empleó la técnica de la entrevista a través de una guía en la modalidad de grupo focal, herramienta que facilita la obtención de testimonios sobre la identidad territorial y las desigualdades estructurales.

Se aplicaron herramientas de validez y confianza, tales como el juicio de expertos para los instrumentos y el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach para la fiabilidad de los instrumentos. El análisis de datos se apoyó en herramientas tecnológicas especializadas: para el componente cuantitativo se utilizó software estadístico SPSS, mientras que para el análisis cualitativo se trabajó con el software ATLAS.ti, el cual permitió la codificación sistemática de la información y la generación de redes semánticas sobre las condiciones de acceso educativo en el territorio.

Para la aproximación cualitativa se empleó técnica del grupo focal como estrategia para comprender las percepciones y experiencias de los participantes. La recolección de datos se realizó mediante una guía de entrevista semiestructurada aplicada a seis bachilleres de José Luis Tamayo, con edades entre 17 y 59 años, quienes compartían la característica de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

no haber accedido a la educación superior. Este abordaje permitió explorar las barreras y facilitadores percibidos desde sus propias perspectivas.

En relación con lo cuantitativo, la confiabilidad del instrumento fue evaluada mediante el desarrollo del plan piloto de 13 participantes, a través del coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0,933, resultado que evidenció un alto nivel de consistencia interna entre los ítems del cuestionario y una relación coherente entre sus componentes. En consecuencia, el instrumento demostró un nivel de fiabilidad satisfactorio, respaldando su aplicación para la obtención de información consistente y pertinente.

A continuación, se muestran los resultados de mayor significación, en relación con las dimensiones macro, meso y micro de la investigación. Del total de 85 participantes, no se consideró a seis encuestados por tener títulos universitarios.

Tabla 1. *En mi hogar no contamos con recursos suficientes para estudiar en la universidad. (Nivel Macro – Pregunta 1).*

Ítems	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Totalmente en desacuerdo	10	12,66 %
En desacuerdo	6	7,59 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	16,46 %
De acuerdo	24	30,38 %
Totalmente de acuerdo	26	32,91 %
Total	**79**	**100,00 %**

Fuente: elaboración propia.

Los recursos del hogar son un factor relevante en la planificación de los estudios universitarios, puesto que los participantes reconocen que las oportunidades de acceso dependen, en gran medida, de los recursos disponibles. Este hallazgo confirma que las trayectorias educativas están condicionadas por la disponibilidad de medios para afrontarla.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Tabla 2. *La forma de entrar a la universidad toma en cuenta que no todos venimos del mismo lugar, ni tenemos las mismas posibilidades. (Nivel Meso – Pregunta 13).*

Ítems	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Totalmente en desacuerdo	14	17,7 %
En desacuerdo	12	15,2 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	20,3 %
De acuerdo	21	26,6 %
Totalmente de acuerdo	16	20,3 %
Total	**79**	**100,00 %**

Fuente: elaboración propia.

Los resultados muestran que existen perspectivas heterogéneas respecto a la equidad en los procesos de ingreso a la educación superior, lo que refleja que no todos los participantes consideran que sus condiciones de origen son estimadas adecuadamente. Esta situación pone en manifiesto la persistencia de barreras asociadas a desigualdades sociales y educativas previas al ingreso universitario.

Tabla 3. *Considero que estudiar la universidad es un proyecto viable para mí. (Nivel Micro - Pregunta 27).*

Ítems	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Totalmente en desacuerdo	8	10,13 %
En desacuerdo	5	6,33 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	16,46 %
De acuerdo	28	35,44 %
Totalmente de acuerdo	25	31,65 %
Total	**79**	**100,00 %**

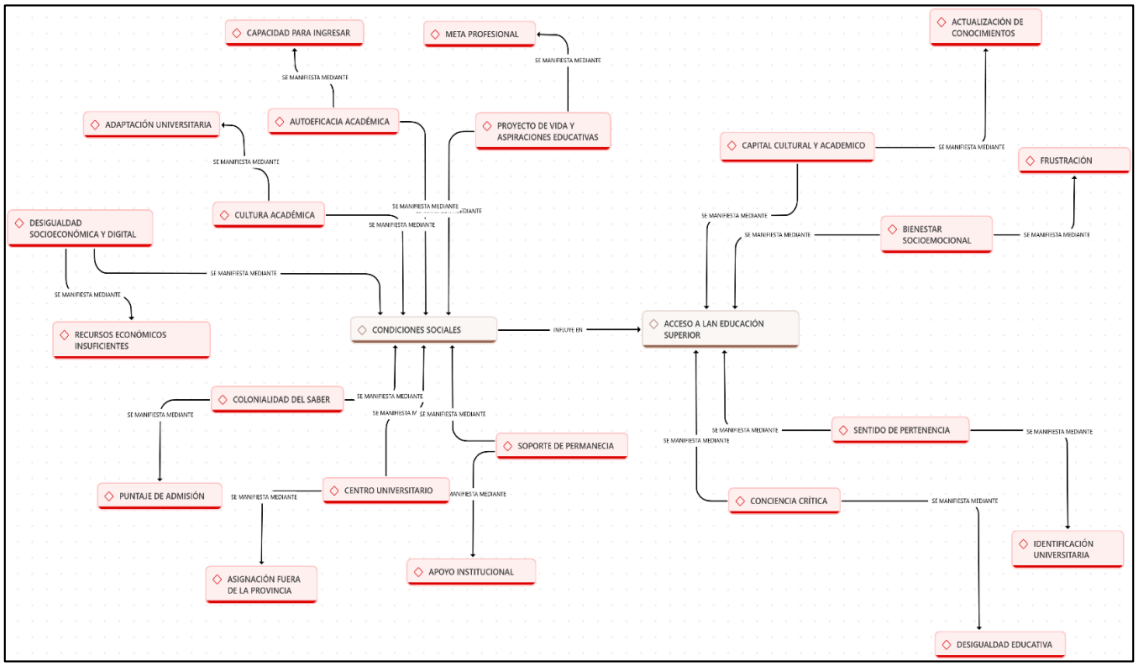
Fuente: elaboración propia.

Los encuestados perciben la educación superior como una meta alcanzable, lo que evidencia expectativas favorables respecto a sus posibilidades de desarrollo personal y oportunidades de formación académica. Así mismo, se identifican aspiraciones educativas que actúan como motivación para la continuidad de los estudios.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

El procesamiento de los datos obtenidos del grupo focal se desarrolló en dos fases complementarias: indexación y categorización. De forma inicial las intervenciones de los participantes se transcribieron de manera literal y se organizaron manteniendo la línea de secuencia de la discusión. Posteriormente, se realizó una lectura analítica y sistemática orientada a identificar unidades de significado relacionadas con los objetivos del estudio, permitiendo establecer categorías de análisis y construir redes semánticas vinculadas con las dimensiones investigadas.

Figura 1. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia.

La categorización evidenció que las condiciones sociales constituyen un conjunto de factores interrelacionados que condicionan las oportunidades de acceso a la universidad. La red semántica muestra cómo la falta de recursos económicos, los costos de transporte y la brecha digital se relacionan con desigualdades económicas y tecnológicas. Estos hallazgos reflejan que los participantes perciben dichas condiciones como obstáculos que dificultan la continuidad de sus estudios y condicionan el acceso a la educación superior. Las barreras percibidas trascienden del ámbito económico e incluyen factores culturales, territoriales e institucionales. El centralismo universitario refleja limitaciones en la oferta académica local, la asignación de cupos externos y la necesidad de desplazamiento para acceder a la educación superior. Así mismo, se identifican dificultades tecnológicas, de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

admisión y adaptación universitaria, reflejando percepciones de preparación desigual respecto a estudiantes procedentes de contextos urbanos.

Los facilitadores del acceso a la educación superior se relacionan con las categorías de aspiraciones educativas, asociadas a la dimensión meso y proyecto de vida y autoeficacia académica vinculadas a la dimensión micro. Estos factores evidencian expectativas de superación personal y profesional basadas en la motivación, la confianza en las habilidades propias y la perseverancia, reflejando una disposición favorable hacia la continuidad educativa pese a barreras existentes.

El acceso a la educación superior constituye un proceso multidimensional que incluye elementos económicos, tecnológicos, culturales y personales. Los participantes reconocen las desigualdades existentes y la necesidad de fortalecer el apoyo institucional para ampliar las oportunidades educativas. En este sentido, las condiciones sociales se presentan simultáneamente como barreras y facilitadores en el acceso universitario.

Los resultados evidencian que las condiciones sociales se manifiestan como factores que pueden favorecer o dificultar el acceso a la educación superior de los bachilleres de la parroquia José Luis Tamayo. Las oportunidades educativas no dependen exclusivamente del esfuerzo individual, sino también de factores territoriales, económicos y tecnológicos asociados al origen de los participantes. Esta interpretación coincide con Rincón (2026) y Smith y Brown (2023), quienes sostienen que las desigualdades sociales continúan condicionando el acceso a la educación superior en contextos de vulnerabilidad.

La dimensión económica emergió como una de las principales barreras percibidas, debido a que las condiciones materiales de los hogares coartan las posibilidades de iniciar o continuar estudios superiores. Esta apreciación coincide con Morales y Quispe (2023), quienes señalan que los obstáculos económicos reducen las posibilidades de ingreso en la educación superior. Así mismo, la localización territorial, los costos de movilidad y el acceso limitado a recursos tecnológicos fueron identificados como barreras significativas para la formación superior. Los hallazgos respaldan los planteamientos de Smith y Brown (2023) y Vélez, A. et al., (2025), al evidenciar que las desigualdades territoriales y tecnológicas continúan generando desventajas educativas para los bachilleres de contextos rurales.

Se identificaron facilitadores vinculados al apoyo familiar, las aspiraciones educativas y la motivación académica. Los participantes coincidieron en la necesidad de fortalecer los

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

programas institucionales orientados a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Entre coincide con Williams y Johnson (2022); Sánchez y Torres (2024), quienes destacan el rol de las redes de apoyo y las aspiraciones educativas en la continuidad formativa. En consecuencia, el acceso a la educación superior responde a la interacción de múltiples factores sociales que se manifiestan simultáneamente como barreras y facilitadores.

Conclusiones

La fundamentación teórica permitió comprender que el acceso a la educación superior en contextos rurales está condicionado por múltiples factores sociales, como las desigualdades económicas, territoriales, familiares y digitales, evidenciando que las oportunidades educativas dependen no solo de las capacidades individuales, sino también de las condiciones del entorno.

A partir de la aplicación de los instrumentos de investigación cuantitativos y cualitativos se evidencia que las barreras percibidas por los bachilleres responden a un sistema multidimensional de obstáculos que trascienden el factor económico familiar. El centralismo universitario intensifica la precariedad económica a nivel macro y meso limitando la oferta académica y generando gastos insostenibles al forzar el desplazamiento geográfico. Además, la brecha digital existente condiciona las oportunidades de ingreso y adaptación académica.

Pese a las barreras estructurales del entorno rural, emergen factores psicosociales que fortalecen la resiliencia de los bachilleres. La mayoría de los participantes percibe el acceso a la educación superior como una meta alcanzable, reflejando confianza en sus capacidades y una orientación clara de su proyecto de vida hacia la formación profesional. Si bien, para que esta motivación se consolide, se requiere apoyo institucional estratégico que transforme el optimismo en oportunidades reales de acceso a la educación superior.

Los hallazgos muestran que, aunque existan barreras que puedan limitar las oportunidades educativas, son muy importantes los factores de desarrollo personal, como la motivación, proyectos personales, la autoeficiencia académica. Estos elementos resultan fundamentales para el desarrollo de los estudiantes y les permiten superar obstáculos. De esta forma es importante reconocer que cada estudiante vive una realidad distinta, marcada por las condiciones sociales que la rodean.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Referencias bibliográficas

Cedeño, N. M. (2023). *Evaluación del impacto de dos programas de becas de la SENESCYT para estudios de posgrado en el exterior sobre los salarios en Ecuador: evidencia de beneficiarios de los programas. Convocatoria Abierta y Universidades de Excelencia de los años 2011 a 2013.* https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/server/api/core/bitstreams/63d01ced-e61f-40ef-a2b1-5facf8b9cc0e/content

Corbella Molina, L. (2000). Aportaciones de Martha Nussbaum y Amartya Sen a la construcción de una dimensión ética en la relación socioeducativa: una revisión sistemática. *Pedagogía social: revista interuniversitaria, 37*(3)*, 2021*. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.37.07

Medrano Obeso, I., & Ramírez Beltrán, R. (2023). Vidas paralelas: una aproximación de las historias de vida de dos académicos universitarios de México a partir de una perspectiva transdiciplinaria de la teoría de los capitales. *Sintaxis, 4*(10), 101-117. https://doi.org/10.36105/stx.2023n10.07

Méndez, A., & Rojas, F. (2022). Entorno familiar y acceso a la educación superior en América Latina. *Revista Estudios Sociales Contemporáneos, 20*(1), 33-47. https://doi.org/10.15517/resc.v20i1.48765

Ministerio de Educación del Ecuador. (2022). *Agenda de Investigación Educativa 2022-2026*. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/07/Agenda-de-Investigacion-Educativa-2022-2026.pdf

Morales, J., & Quispe, E. (2023). Desigualdad económica y exclusión educativa en comunidades rurales. *Revista Andina de Ciencias Sociales, 8*(2), 14-29: https://doi.org/10.18270/racs.2023.82.6

Rincón Soto, I. (2026). Desigualdad y exclusión en el acceso a la educación superior: un análisis de las barreras estructurales en América Latina. *Peruvian Journal of Management, 6*(3), 9-31. https://doi.org/10.26439/pjm2026.n003.7774

Rivero Pino, R., & Ponce de León Lima, D. (2025). *Percepciones y discursos sobre inclusión educativa. Resultados de investigación en la Universidad Estatal Península de Santa Elena*. Editorial Feijóo https://doi.org/10.5281/zenodo.17494763

Sánchez, L., & Torres, P. (2024). Políticas de inclusión educativa y desarrollo social en América Latina. *Revista Latinoamericana de Política Educativa, 15*(4), 60-75. https://doi.org/10.35362/rlpe.2024.15405

Smith, J., & Brown, K. (2023). Higher education access and rural inequality in developing countries. *International Review of Education, 69*(3), 210-226. https://doi.org/10.1007/s11159-023-09998-4

UNESCO. (2020). *Un nuevo informe de la UNESCO resalta la magnitud de las desigualdades mundiales en la educación y hace un llamado a una mayor inclusión tras la reapertura de las escuelas*. UNESCO. https://www.unesco.org/es/articles/un-nuevo-informe-de-la-unesco-resalta-la-magnitud-de-las-desigualdades-mundiales-en-la-educacion-y

Vélez Anzules, M., Alcívar Saltos , N., Saavedra Delgado, Q., Meza Rodriguez, J., & Zambrano Alcívar, M. (2025). La brecha digital y su incidencia en la equidad y calidad de la educación en contextos rurales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 9*(5), 6906-6923. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20081

Vélez, M., Meza, J., Alcívar, N., Zambrano, M., & Saavedra, Q. (2025). La brecha digital y su incidencia en la equidad y calidad de la educación en contextos rurales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar,* 9(5), 8-18. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20081

Williams, T., & Johnson, R. (16 de julio de 2022). Social development and educational equity in marginalized communities. *Journal of Social Development Studies, 17*(2), 75-90. https://doi.org/10.1080/jsds.2022.17290

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Políticas públicas en la calidad de vida de personas con discapacidad en La Libertad

Public policies on the quality of life of people with disabilities in La Libertad

Maholy Maylin Mendoza Mendoza

https://orcid.org/0009-0000-2052-845X - maholymendozamendoza6090@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Oswaldo Patricio Farinango Dunkley

https://orcid.org/0009-0003-8705-2507 - oswaldofarinangodunkley9891@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Estanislao Flavio Yagual Rodríguez

https://orcid.org/0009-0006-1682-2473 - eyagual2601@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Mendoza Mendoza, M. M., Farinango Dunkley, O. P., & Yagual Rodríguez, E. F. (2026). Políticas públicas en la calidad de vida de personas con discapacidad en La Libertad. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 294-304). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la presente investigación aborda la ausencia de difusión, conocimiento y práctica de políticas públicas que inciden en la calidad de vida de las personas con discapacidad: esta problemática ha traído consigo consecuencias sobre todo en el cantón La Libertad, en donde las personas se quejan de recibir un pésimo servicio en las instituciones públicas, debido al abuso que reciben por parte de quienes los atienden. La carencia de ordenanzas que apliquen o regulen en el ámbito local los beneficios que debido a sus condiciones de discapacidad pueden recibir agrava aún más la situación. El objetivo general y los específicos consistieron en la necesidad de establecer los conceptos y teorías a utilizar durante el desarrollo de la investigación, así como reglamentos que contengan políticas a favor de las personas con discapacidad. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, debido a que permite realizar entrevistas a los principales actores de las instituciones públicas que guardan relación directa con el tema de la discapacidad como el Ministerio de Desarrollo Humano (MDH), Consejo Nacional para la igualdad de

discapacidades (CONADIS), Ministerio de Infraestructura y Transporte (MIT), Gad La Libertad, permitiendo así conocer cuáles son las estrategias que tienen acerca de las políticas públicas y la calidad de vida de las personas con discapacidad, la información recopilada sirvió como base para poder establecer estrategias de políticas públicas a favor de quienes más lo necesiten. Por último, se establecieron las respectivas conclusiones de la investigación.
Palabras clave: discapacidad, ordenanzas, planes de trabajo, políticas públicas, sociedad.

Abstract: *this research addresses the lack of dissemination, awareness, and implementation of public policies aimed at improving the quality of life for people with disabilities. This issue has had significant consequences, particularly in the La Libertad canton, where individuals report receiving poor-quality service at public institutions due to mistreatment by staff. The situation is further aggravated by the absence of local ordinances to implement or regulate the benefits to which people with disabilities are entitled. The study outlines both general and specific objectives, including the need to define the concepts and theories guiding the research and to identify regulations containing policies that support people with disabilities. A qualitative research approach was selected, as it allows for interviews with key stakeholders in public institutions directly involved with disability issues—such as the Ministry of Human Development (MDH), the National Council for Disability Equality (CONADIS), the Ministry of Infrastructure and Transport (MIT), and the La Libertad Municipal Government (GAD)—to understand their strategies regarding public policy and the quality of life for people with disabilities. The information gathered served as a foundation for developing public policy strategies to benefit those most in need. Finally, the study presents its conclusions.*
Keywords: *disability, ordinances, work plans, public policies, society.*

Introducción

Las políticas públicas constituyen el instrumento desarrollado por los estados modernos a través de los gobiernos, el cual consiste en la determinación de un objetivo por medio de la movilización de las herramientas del Estado. Es decir, son todas las acciones y omisiones de la administración pública para lograr el bien común (Erazo, 2018).

Autores como (Bolaños Moreno, 2022) en su trabajo de investigación denominado El principio de accesibilidad en materia de discapacidad, derechos humanos y políticas públicas aborda el acceso de las personas con discapacidad como un derecho humano. Asimismo, evalúa de manera crítica las políticas públicas adoptadas por el Gobierno central y por el GAD de Quito, por ser la ciudad más poblada del país, para garantizar el principio de accesibilidad universal al transporte público. De acuerdo con la investigación se sostiene que es uno de los desafíos más trascendentales para el esquema de discapacidad, así como que en Quito se encuentra registrado, de acuerdo al CONADIS, la mayor cantidad de las personas con discapacidad del país.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Las personas con discapacidad son quienes a diario palpitan su condición, debido a las diferentes brechas y barreras impuestas por la sociedad, lo cual impide que reciban una inclusión asertiva y segura. (OMS, Discapacidad, 2023)

Joab (2018), desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen y Martha Nussbaum, sostiene que las políticas públicas implementadas en Ecuador entre 2009 y 2017 promovieron la inclusión social de las personas con discapacidad. Ambos autores comprenden que los individuos en general poseen una serie de capacidades habituales que son beneficiosas para sí mismos. Esto no es solo un simple objeto (Stable Rodríguez, et al., 2026). Dichas capacidades humanas, dan a entender que los seres humanos son enteramente capaces de hacer o deshacer, permitiendo plantear la idea de un entorno social que constituye la base de justicia y se encuentra expuesto al diálogo y al consenso ciudadano.

Perero (2025) en su trabajo *Políticas públicas de inclusión social ante la discapacidad en Ecuador desde una revisión sistemática*, indica que se puede evidenciar en los resultados un avance en el ámbito educativo (78,5 % de alumnos en educación regular), asistencia laboral (62 % de personas insertadas a la sociedad) y asistencia social (67 % poseen registro social). Sin embargo, se mantienen los desafíos con respecto a la cobertura de políticas de inclusión y su efectividad.

Beltran (2017) señala que la política pública corresponde al programa de acción de una autoridad, de manera amplia se define como cursos de acción y flujo de información en relación con un objetivo público desarrollado por la comunidad, el sector público o privado e incluyen contenido, instrumentos, definiciones o modificaciones institucionales. De igual manera, Mendieta (2015) expresa que la política pública es un curso de acción que el Estado toma en respuesta a problemas sociales. Oliveira (2018) la define como la intervención del Estado en un determinado tema sobre el cual hay una idea de que las cosas no marchan como deberían.

De acuerdo con Bonilla (2022), existen políticas públicas con efectos negativos en la nación como la inseguridad y debilidad institucional, las cuales debido a la falta de estrategias sostenibles e integrales que hagan frente al crimen organizado y el narcotráfico provocan un desgaste del estado de derecho y la desconfianza ciudadana en las instituciones democráticas. Duman (2023) señala que, dentro de las políticas públicas, la

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

falta de políticas económicas que incentiven la formalización y el empleo digno, limita el crecimiento equitativo, manteniendo altas tasas de subempleo.

Teniendo en claro las referencias antes mencionadas, el presente trabajo trata sobre las políticas, leyes, reglamentos, a nivel nacional, que favorecen a las personas que padecen de algún tipo de discapacidad, sin embargo, las instituciones públicas del medio no aplican este tipo de política pública nacional al entorno local, lo cual amplia aún más la problemática que palpitan a diario en el cantón los individuos con discapacidad. La calidad de vida de las personas con discapacidad en el cantón La Libertad denota una situación con varias limitantes, aun con la existencia de leyes enfocadas en la inclusión de los más necesitados (Constitución de la República del Ecuador, 2008). Varios organismos, tanto privados como públicos, no brindan un servicio eficiente, ni garantizan salud, educación ni empleo. Asimismo, las vías e infraestructura urbanística no cuentan con señalización inclusiva, zonas de parqueo adecuadas, dificultando el libre acceso de las personas con discapacidad en su diario vivir.

A nivel local el establecimiento de políticas públicas es muy reducido, la problemática principal radica en la ausencia de ordenanzas aprobadas en el cantón, mismas que sirvan para promover mejores condiciones de vida a las personas con discapacidad, lo cual se ve reflejado en las necesidades latentes que tienen actualmente alrededor de 5 842 personas que padecen algún tipo de discapacidad y que pertenecen al cantón La Libertad. (CONADIS, 2024)

El presente trabajo de investigación es de suma importancia pues va enfocado a personas que son consideradas vulnerables, que usualmente son olvidados y marginados por la sociedad, lo que condiciona su calidad de vida por falta de conocimiento de sus derechos y beneficios que puede percibir en base a lo que establece la ley.

Desarrollo

La investigación actual tiene un enfoque cualitativo, debido a que mediante entrevistas a las principales autoridades de instituciones públicas que tienen relación directa con el tema planteado, se obtienen datos relevantes que aportan ideas, estrategias y soluciones para ofrecer una mejor calidad de vida a los individuos con discapacidad (Ayala, 2022).

La información se recopila mediante entrevistas a las principales autoridades de instituciones públicas, como son los directivos de Ministerio de Infraestructura y

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Transporte (MIT), CONADIS, Gad La Libertad, Ministerio de Desarrollo Humano, además de personas con discapacidad, debido a que son ellos quienes a diario atraviesan por inconvenientes al realizar actividades o algún trámite en las instituciones públicas o privadas.

Se utiliza el método analítico, con la finalidad de poder observar las causas, efectos y naturaleza de esta; en este caso, se estudia cómo la ausencia de políticas públicas incide en la calidad de vida de las personas con discapacidad en el cantón La Libertad. El método de tipo interpretativo se enfoca en interpretar las experiencias vividas por los individuos, buscando describir y analizar los significados que las personas le dan a sus experiencias, se realizan entrevistas a las máximas autoridades de instituciones públicas, teniendo como objetivo establecer soluciones en base a sus experiencias que puedan mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad del cantón La Libertad.

Se procedió a efectuar la entrevista al alcalde del cantón La Libertad, donde manifestó que el personal que labora en el Gad cuenta con las debidas capacitaciones sobre atención al cliente. Es por esto que considera como una ventaja en relación con otras instituciones del estado al contar con los debidos conocimientos de cómo debe es el trato hacia este tipo de personas que poseen condiciones especiales, no solo físicas, también muchas veces intelectuales.

El alcalde menciona que dentro de su plan de trabajo tiene considerado las ayudas sociales a quienes padecen discapacidades, como sillas de ruedas, tratamientos médicos que puedan servir de ayuda para mejorar sus condiciones de vida; la ayuda no es solo aplicando los beneficios que por ley les corresponden, sino brindando un apoyo a quienes más lo necesitan. Es importante mencionar que, así como lo exige la ley (Registro oficial, 2018), en el área de servicios generales entre los encargados de realizar la limpieza a la institución, existen trabajadores con discapacidad que brindan sus servicios no solo en esta área, sino en el departamento de higiene: también existen trabajadores con discapacidad que prestan sus servicios a la entidad, cumpliendo con el porcentaje exigido, además de darles una oportunidad para sentirse valorados y útiles para consigo mismos y con la sociedad.

La institución como tal cuenta con áreas debidamente señalizadas que son de uso exclusivo para personas con discapacidad, tanto en sus instalaciones como en el parqueadero. Menciona, además, que una adecuada aplicación de políticas públicas sería

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

muy bueno para la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad, al contar con un reglamento que sea exigible en todas las instituciones, que cuente con la debida difusión hacia las personas con discapacidad del cantón.

Otra institución que se intervino fue el CONADIS, donde la máxima autoridad de esta institución menciona que su entidad tiene muchas funciones que están netamente dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad, para lo cual plantean la formulación de políticas que están encargadas de diseñar y ejecutar planes nacionales y sectoriales con vistas a la plena inclusión en la sociedad, sin que sean marginados o discriminados por sus condiciones. El personal que labora en la institución se encarga de llevar un registro de personas con discapacidad, mediante la emisión de la cédula de discapacitado emitida por el CONADIS, el cual le otorga a su portador múltiples beneficios de acuerdo con su grado de discapacidad, como son descuentos en el pago de servicios básicos, predios urbanos, compra de vehículos, entre otros.

El director menciona que la institución que preside es la encargada de fiscalizar que otras instituciones cumplan las leyes, normas de accesibilidad y derechos, imponiendo multas por su incumplimiento, para lo cual es necesario contar con personal debidamente capacidad en cada una de sus áreas, a fin de dar abasto a quienes presentan algún tipo de discapacidad en el cantón La Libertad y la provincia entera.

La máxima autoridad del MIT afirma que cuenta con reglamentos que beneficien a personas con discapacidad y adultos mayores, quienes pueden acceder a viviendas dignas mediante bonos no reembolsables, subsidios para viviendas nuevas, usadas o mejoramiento de la vivienda existente, cuyos requisitos son mínimos. Este tipo de proyectos busca beneficiar a familias de escasos recursos, dotándolas de una mejor calidad de vida y una vida digna que todo ser humano merece tener. La entidad como tal cuenta con dos personas laborando que padecen de un tipo de discapacidad, quienes son valorados en base al esfuerzo, empeño, dedicación que ponen al trabajo que realizan, siendo reconocidos por sus compañeros como trabajadores con un correcto desempeño; que se esfuerzan por salir adelante, esto va de la mano con los valores corporativos que predominan en la institución.

Por otra parte, se entrevistó a la máxima autoridad del Ministerio de Desarrollo Humano (MDH), quien menciona que la institución brinda constante apoyo a personas de escasos recursos, en condiciones vulnerables, a través de programas, bonos, pensiones que

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

garanticen un ingreso mínimo a las personas a fin de evitar la pobreza extrema, reduciendo la desnutrición. En cuanto a las personas con discapacidad, el MDH busca gestionar diversos centros que se dediquen a ofrecer terapias físicas gratuitas a quienes padecen de algún tipo de discapacidad, ayudándoles a mejorar su movilidad, además de centros gerontológicos para adultos mayores y quienes debido a su condición necesiten de este tipo de servicios.

La institución como tal se encarga de gestionar la ejecución de políticas, proyectos y servicios que fomenten la inclusión social de quienes debido a su situación han sido marginados. El personal que labora dentro de la institución recibe capacitaciones constantes, las cuales son de gran ayuda para que los trabajadores cuenten con los conocimientos necesarios a fin de brindar soluciones efectivas a los usuarios que acuden en busca de una solución a sus problemas, mostrando siempre empatía hacia los demás.

Aparte de las entrevistas antes mencionadas, se procedió a llevar a cabo entrevistas a 11 personas con discapacidad que habitan en el cantón La Libertad, quienes manifestaron haber experimentado situaciones de trato inadecuado debido a sus condiciones en las diferentes instituciones públicas de la provincia, incluso siendo marginados en muchas ocasiones debido a su discapacidad, lo que demuestra un claro abuso por parte de quienes los atendieron.

El 60 % consideran haber recibido un pésimo trato en las instituciones a las cuales acudieron, si bien es cierto no buscan un trato especial o diferenciado, desean recibir un servicio como cualquier otra persona, sin abusos o marginaciones, dadas las condiciones que padecen; por lo que sugieren a quienes presiden estas entidades, dotar al personal de los conocimientos necesarios a fin de ser más empáticos con los ciudadanos.

El 70 % manifestó que en las instituciones que han acudido no existen políticas o reglamentos internos, que les indique al personal cómo actuar frente a una persona que presenta algún tipo de discapacidad, siendo un servicio deficiente al no existir políticas internas que indiquen los tipos de beneficios que están disponibles para las personas con discapacidad.

El 55 % considera que las instituciones no cuentan con la debida señalización para personas con discapacidad, como son rampas, señalética en las oficinas, parqueos; por lo que no existe ese sitio preferencial no solo en la atención, sino en los espacios físicos.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Se utilizó la red semántica para interrelacionar las entrevistas realizadas a las diferentes autoridades de las instituciones involucradas de manera directa con el tema de discapacidad y políticas públicas. Lo anterior se muestra en la Figura 1.

Figura 1. *Esquema sobre políticas públicas y la calidad de vida de las personas con discapacidad.*



Fuente: elaboración propia

Para el desarrollo de este punto se procede a analizar casos similares al planteado como el de Bolaños y Perero analizando y comparando qué factores influyeron de manera positiva en su desarrollo y qué variables ayudaron a que el trabajo sea relevante en su investigación. Bolaños (2022) en su investigación *Principio de accesibilidad: discapacidad, políticas públicas y derechos humanos* concluye que su trabajo aborda la accesibilidad y la discapacidad física como una cuestión de derechos humanos, partiendo de una revisión bibliográfica respaldada en el análisis normativo de los más importantes instrumentos internacionales sobre derechos humanos y de la reglamentación interna, a fin de identificar los estándares jurídicos y técnicos exigibles al Estado como principal garante de los derechos de las personas con discapacidad. Con respecto a la investigación llevada a cabo,

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

en la entrevista realizada a la máxima autoridad del CONADIS, menciona que esta institución es la encargada de fiscalizar que otras instituciones cumplan las leyes, normas de accesibilidad y derechos, imponiendo multas por su incumplimiento, para lo cual es necesario contar con personal debidamente capacitado en cada una de sus áreas, a fin de dar abasto a quienes padecen de discapacidad en el cantón La Libertad y la provincia.

La investigación realizada por Perero (2025) en su trabajo "Políticas públicas de inclusión social ante la discapacidad en Ecuador desde una revisión sistemática" menciona que considera apropiado aplicar un enfoque de capacidades en el estudio de los procesos de reestructuración y planificación de políticas públicas en una sociedad, siempre y cuando el análisis de determinada acción pública árbol se encuentre orientado a determinar cuando el estado cumpla o no con las exigencias sociales que precisan las personas para lograr estados realmente valiosos, entiéndase estos como libertades, capacidades, funcionamientos y derechos sociales necesarios para el bienestar ciudadano, y por ende, su desarrollo humano. Basados en la entrevista realizada al Alcalde del cantón La Libertad, quien menciona que la implementación de políticas públicas sería positivo para la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad, al contar con un reglamento que sea exigible en todas las instituciones, el que cuente con la debida difusión hacia las personas con discapacidad que habitan en el cantón, para lo cual se encuentra dispuesto a brindar la ayuda y recursos necesarios para su desarrollo e implementación en el Gad.

Conclusiones

De acuerdo con las entrevistas realizadas se logró determinar que existe un denominador común en las instituciones, el cual denota que no existe una adecuada capacitación del personal, referente al trato que se brinda a las personas con discapacidad, quienes afirman que reciben un pésimo trato y servicio por parte de quienes los atienden, además de que no logran resolver la raíz del problema por el que han acudido a dicha institución.

La inexistencia de adecuadas políticas públicas se evidenció en cada una de las instituciones, quienes a nivel local no se rigen por leyes o reglamentos que beneficien a las personas con discapacidad, no acatan disposiciones que se encuentran establecidas en la Constitución, salvo ciertas exenciones, como el descuento en servicios básicos y predios urbanos. La obtención de la cédula de discapacidad es cada vez más difícil y rigurosa, por

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

lo que no se encuentra al alcance de quienes realmente la necesitan, a su vez tampoco existen descuentos y beneficios que estén a favor de las personas con discapacidad.

Todas estas apreciaciones se lograron determinar durante el desarrollo de la presente investigación, para lo cual fue necesario replantearse estrategias a favor de las personas con discapacidad. Lo anterior fortalece el ejercicio efectivo de sus derechos y mejora sus condiciones de vida.

Referencias bibliográficas

Acuerdo Ministerial 180, Registro oficial 336 (2018). *Derecho Ecuador*. https://derechoecuador.com/registro-oficial-no336-jueves-27-de-septiembre-de-2018/#gsc.tab=0

Ayala, M. (2022). El enfoque mixto en la investigación social: retos y oportunidades para el análisis de políticas públicas inclusivas. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, 3*(7), 1-12.

Beltrán, M. (2017). *Las políticas públicas en la sociedad*. Mc Graw Hill.

Bolaños, M. (2022). *Principio de accesibilidad: discapacidad, políticas públicas y derechos humanos*. Universidad Andina Simón Bolívar.

Bonilla, S. (2022). *El aspecto negativo de las políticas públicas en la sociedad*. Anagrama.

Buen vivir, P. (2022). *Constitución de la República del Ecuador*. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8706159

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS). (2024). *Registro nacional de personas con discapacidad*. CONADIS.

Duman, Y. (2023). *La afectación de una adecuada política pública en el entorno social de una nación*. Harper Collins.

Erazo, W. (2018). *Políticas de gestión pública*. Universidad Nacional de Colombia.

Joab, A. (2018). *Análisis de las políticas públicas y leyes que implemento el Gobierno del Ecuador entre 2009 y 2017, en favor de la inclusión social de las personas con discapacidad a través del enfoque de capacidades de Amartya Sen y Martha Nussbaum*. Universidad de Simón Bolivar.

Mendieta, G. (2015) *Un espacio para la política pública en el ámbito gubernamental y su ayuda en el ámbito social*. Cadernals.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Oliveira, W. (2018). *Las leyes y reglamentos que regulan el Estado y su aplicación a beneficio de la población de menor recurso*. Paradigma.

OMS. (2023). *Discapacidad*. UKaid.

Perero, J. (2025). *Políticas públicas de inclusión social ante la discapacidad en Ecuador desde una revisión sistemática*. Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Stable Rodríguez, Y., Castillo Canejeter, A. J., & Paz Enrique, L. E. (2026). Tendencias sobre innovación educativa a través de la producción científica en Web Of Science (2004-2024). *RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa, 10*(7), e10911. https://doi.org/10.32541/recie.v10.911

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Liderazgo comunitario en las mujeres de la comuna San Vicente del cantón Santa Elena

Women's community leadership in the San Vicente district of the Santa Elena canton

Williams David Figueroa Tomalá

https://orcid.org/0009-0005-5712-9053 - williansfigueroatomala1743@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Laura Mercedes Quimí Yagual

https://orcid.org/0009-0008-6989-415X - lauraquimiyagual7439@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Figueroa Tomalá, W. D., & Quimí Yagual, L. M. (2026). Liderazgo comunitario en las mujeres de la comuna San Vicente del cantón Santa Elena. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 305-318). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el liderazgo comunitario femenino constituye uno de los elementos fundamentales para el fortalecimiento de los procesos participativos y el desarrollo social en contextos locales. En la comuna San Vicente, provincia de Santa Elena, la participación de las mujeres ha adquirido una importancia dentro de los espacios comunitarios y organizativos. En ese escenario, el presente artículo tuvo como objetivo identificar las formas de liderazgo comunitario de las mujeres de la comuna San Vicente. En el contexto metodológico se desarrolló el enfoque mixto combinando las técnicas cualitativas y cuantitativas. Se aplicó una encuesta estructurada a 50 mujeres de la comunidad y entrevistas semiestructuradas a las autoridades. De esta manera, se recopiló información sobre la participación comunitaria, empoderamiento femenino, reconocimiento social e institucional y gestión comunitaria. Los resultados evidenciaron que las mujeres mantienen una participación activa en las organizaciones dentro de la comuna. Participan en reuniones y en procesos de tomas decisiones. Son reconocidas por las capacidades para liderar iniciativas en la resolución de conflictos y la contribución al bienestar colectivo. Las entrevistas revelaron que la formación académica, el emprendimiento, la experiencia y las habilidades personales fortalecen el ejercicio de liderazgo femenino. Asimismo,

existen limitaciones asociadas a las creencias familiares, costumbres tradicionales, escasa motivación y el limitado reconocimiento institucional. Se concluye que el liderazgo comunitario de las mujeres constituye uno de los factores estratégicos más esenciales para el desarrollo organizativo y social de la comuna, de manera que favorece la participación ciudadana, cohesión comunitaria y la búsqueda de soluciones oportunas a problemáticas actuales.
Palabras clave: liderazgo, mujeres, participación, desarrollo.

Abstract: *community female leadership constitutes one of the fundamental elements for strengthening participatory processes and social development in local contexts. In the San Vicente community, located in the province of Santa Elena, women's participation has gained significant importance within community and organizational spaces. In this context, the objective of this article was to identify the forms of community leadership exercised by women in the San Vicente community. Methodologically, a mixed-methods approach was employed, combining qualitative and quantitative techniques. A structured survey was administered to fifty women from the community, and semi-structured interviews were conducted with local authorities. This allowed for the collection of information regarding community participation, women's empowerment, social and institutional recognition, and community management. The results showed that women maintain active participation in organizations within the community, taking part in meetings and decision-making processes, while being recognized for their abilities to lead initiatives, resolve conflicts, and contribute to collective well-being. Furthermore, the interviews revealed that academic training, entrepreneurship, experience, and personal skills strengthen the exercise of female leadership. However, there are still limitations associated with family beliefs, traditional customs, limited motivation, and insufficient institutional recognition. It is concluded that women's community leadership constitutes one of the most essential strategic factors for the organizational and social development of the community, as it promotes citizen participation, community cohesion, and the search for timely solutions to current challenges.*
Keywords: *leadership, women, participation, development.*

Introducción

El liderazgo comunitario se entiende como la capacidad de una persona para influir, orientar y motivar a los miembros de una comunidad hacia el logro del objetivo colectivo que contribuya al bienestar de todos o la mayoría (Macay et al., 2020). Este tipo de liderazgo "se caracteriza por promover la participación activa, la organización social y la búsqueda de soluciones ante problemas locales" (Basulto, 2025, p. 23).

En los últimos años, el liderazgo femenino ha adquirido mayor relevancia, particularmente en zonas rurales y comunidades ubicadas en sitios alejados de América Latina (Cabrera y Rimachi, 2025). En variedad de estudios realizados destacan que "las mujeres desempeñan un rol fundamental en la organización social, la gestión de recursos y la promoción de iniciativa por el bien comunitario" (Gómez et al., 2024, p. 12).

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

En el marco legal, la Constitución de la República del Ecuador (2008), y el Código de trabajo, en el artículo 331, mencionan que el estado garantiza a las mujeres igualdad en acceso al empleo, a la formación y promoción laboral y profesional, a la remuneración equitativa y a la iniciativa del trabajo autónomo. Las limitaciones mencionadas presentan una tendencia ascendente en zonas rurales campesinas e indígenas, de manera más acentuada en los ámbitos sociales, económico y político (Hernández, 2024, p. 34).

En la comuna de San Vicente, provincia de Santa Elena, Ecuador, "las mujeres como líderes locales se ven limitadas debido a su escaso reconocimiento institucional y reducidas oportunidades de educación profesional" (Grefa, 2025, p. 11). Esta problemática puede comprenderse a partir del enfoque de género, el cual permite analizar cómo la desigualdad se desconfigura a la raíz de diversas dimensiones tales como el género, condición socioeconómica y el contexto territorial (Castañeda y Dávila, 2022).

La pregunta de investigación fue: ¿cómo entienden el liderazgo las mujeres de la comuna San Vicente de la provincia de Santa Elena en el año 2026? Fue preciso, además, establecer como objetivo identificar el liderazgo comunitario en las mujeres de la comuna de San Vicente, provincia Santa Elena. La contribución al análisis del liderazgo femenino en el contexto local permitió visibilizar experiencias, desafíos y estrategias de las mujeres en la gestión comunitaria que ayuden al fortalecimiento del liderazgo comunitario femenino.

Desarrollo

En lo que refiere a liderazgo comunitario femenino, Aveiga et al. (2020) sostienen que "el liderazgo comunitario actúa como un eje articulador del desarrollo participativo porque impulsa la cohesión social, fortalece la organización territorial y promueve soluciones colectivas frente a necesidades local" (p. 22), mientras que Yepes (2023) concuerda con esta postura al señalar que las mujeres lideresas impulsan los procesos de inclusión, fortalecimiento institucional y desarrollo sostenible a largo plazo mediante acciones colaborativas.

Tomalá y Vera (2023) sostienen que "la presencia femenina en asambleas comunitarias mejora la representatividad y democratiza los espacios de deliberación colectiva" (p 32). Castañeda y Dávila (2022) añaden a este punto de vista señalando que "la participación continua de la lideresa genera legitimidad social, multiplica la confianza comunitaria y

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

permite consolidar el proceso organizativo más sostenible en contexto rurales complejos" (p. 21).

La teoría del capital social y el enfoque de género permiten comprender las desigualdades estructurales que históricamente han limitado la participación femenina. Recalde et al. (2020) señalan que "las relaciones de poder condicionan el acceso de las mujeres a espacios de liderazgo" (p. 30), mientras que Carrasco y Barraza (2021) interiorizan esta perspectiva al señalar que las barreras estructurales continúan reproduciendo desigualdades en distintos contextos organizativos (Cayuqueo y Quiroga, 2021) y Guzmán (2024).

Con respecto a la inclusión de las mujeres, Mandujano y Castañeda (2022); y Rodríguez et al. (2025) sostienen que "la participación femenina activa en espacios de decisión reduce brechas de desigualdad y fortalece sistemas democráticos más representativos" (p. 11). Tomando en cuenta la capacidad de liderazgo de las mujeres, Naranjo et al. (2024) y Gabari y Montalvo (2024) afirman que "fortalecer las capacidades de liderazgo femenino ayudará a la eficiencia de los casos de ejecución de proyectos sociales" (p. 32).

La teoría del liderazgo transformacional planteada por Bass (2005), y sostenida por Para Grefa (2025) y Tombe et al. (2022) continúa siendo una referencia vital para comprender la capacidad de las mujeres de provocar cambios significativos dentro de sus comunidades. Díaz (2020) y Basulto (2025) enfatizan que este modelo promueve relaciones más inclusivas y participativas entre líderes y miembros de una Organización. Por ello, Villafuerte y Verdesoto (2021) amplían esta postura al indicar que "el liderazgo transformacional femenino favorece culturas organizacionales más equitativas" (p. 36).

Almutairi et al. (2025) y Basulto (2025) proclaman que este enfoque fortalece relaciones interpersonales más sólidas entre líderes y sus comunidades. Cabrera y Rimachi (2025) sostienen que "el empoderamiento permite reducir las barreras estructurales que históricamente han limitado al acceso femenino al poder" (p. 27). Ortega (2025) toma esta visión y destaca que dicho proceso incrementa la autonomía política, fortalece la participación social y promueve cambios culturales.

Por otro lado, con lo que a las oportunidades en las mujeres respecta, Martínez (2021) y Suárez (2025) sostienen que "ampliar oportunidades para las mujeres fortalece sus capacidades de Liderazgo autónomo" (p. 43). Así mismo, Padilla (2024) y Sinner y Tumino (2022) amplían esta postura al señalar que América Latina enfrenta importantes

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

desafíos para organizar condiciones que permitan a las mujeres ejercer liderazgo independiente en escenarios sociales marcados por desigualdad persistente.

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque mixto, integrando técnicas cualitativas y cuantitativas para obtener una visión amplia del fenómeno investigado. Asimismo, se aplicó el tipo de investigación exploratoria, dado que se realizó la visita *in situ* para conocer el contexto del problema en el lugar donde se presenta. La población estuvo conformada por 400 mujeres, de las cuales se seleccionó una muestra estratificada por género. Como criterios de inclusión se consideraron mujeres mayores de edad, y con participación en actividades comunitarias. Se excluyeron mujeres que no desearon participar o que no residan de manera estable en la comuna.

En lo que concierne a la recolección de información, en el componente cualitativo se utilizó la entrevista semiestructurada, con el propósito de identificar experiencias, percepciones y desafíos relacionados con el liderazgo femenino; en cuanto a las entrevistas, se trabajó con el software ATLAS.ti. En el componente cuantitativo se aplicó una encuesta estructurada a las participantes seleccionadas, permitiendo recopilar información medible sobre la participación comunitaria, reconocimiento social y oportunidades de liderazgo. En cuanto a la validez y confiabilidad de los instrumentos, en las encuestas se realizó un plan piloto para determinar el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach para la fiabilidad de los instrumentos, obteniendo 0,965, lo que da el nivel de confiabilidad. Adicionalmente, los datos recopilados se procesaron en el software estadístico SPSS para determinar los porcentajes, tablas y gráficos para su posterior análisis.

En cuanto a la escala de Likert, se procedió a hacer el análisis de fiabilidad en el programa IBM SPSS Statics, lo que dio como resultado un alfa de Cronbach de .965 para 12 elementos.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Tabla 1. *Alfa de Cronbach*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.965	12

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2. *Las mujeres participan en la toma de decisiones comunitarias.*

Opciones	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Totalmente en desacuerdo	4	8,0 %
En desacuerdo	10	20,0 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	8,0 %
De acuerdo	17	34,0 %
Totalmente de acuerdo	15	30,0 %
Total	50	100,0

Fuente: elaboración propia.

Se evidencia una percepción favorable en relación con la inclusión de las mujeres en los procesos de decisión comunitaria, lo que demuestra avances en su reconocimiento como actoras importantes dentro de la gestión y desarrollo de la comunidad.

Tabla 3. *Las mujeres poseen habilidades para asumir cargos de liderazgo comunitario*.

Opciones	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Totalmente en desacuerdo	4	8,0 %
En desacuerdo	4	8,0 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	8,0 %
De acuerdo	17	34,0 %
Totalmente de acuerdo	21	42,0 %
Total	50	100,0

Fuente: elaboración propia.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Estos resultados reflejan confianza en las competencias de las mujeres para desempeñar funciones de liderazgo, ya que son capaces de coordinar acciones representar intereses colectivos y promover el bienestar comunitario del sector.

Tabla 4. *La gestión de las mujeres brinda beneficios para la comunidad.*

Opciones	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Totalmente en desacuerdo	5	10,0 %
En desacuerdo	5	10,0 %
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	8,0 %
De acuerdo	14	28,0 %
Totalmente de acuerdo	22	44,0 %
Total	50	100,0

Fuente: elaboración propia.

Estos hallazgos reflejan una percepción positiva sobre los resultados de la gestión liderada por las mujeres, donde se reconoce la participación y la contribución al bienestar colectivo y al impulso de acciones que favorecen el desarrollo comunitario eficaz.

Tabla 5. *Análisis de las dimensiones con los resultados.*

Objetivo Especifico	**Dimensión analizada**	**Resultados**	**Interpretación**
Comprender cómo entienden el liderazgo las mujeres de la comuna San Vicente	Participación Comunitaria	Favorable	Las mujeres relacionan el liderazgo con la participación en la toma de decisiones de la comunidad
	Habilidades del Liderazgo	42 % totalmente de acuerdo	Se reconoce que las mujeres tienen capacidades para asumir cargos de liderazgo comunitarios

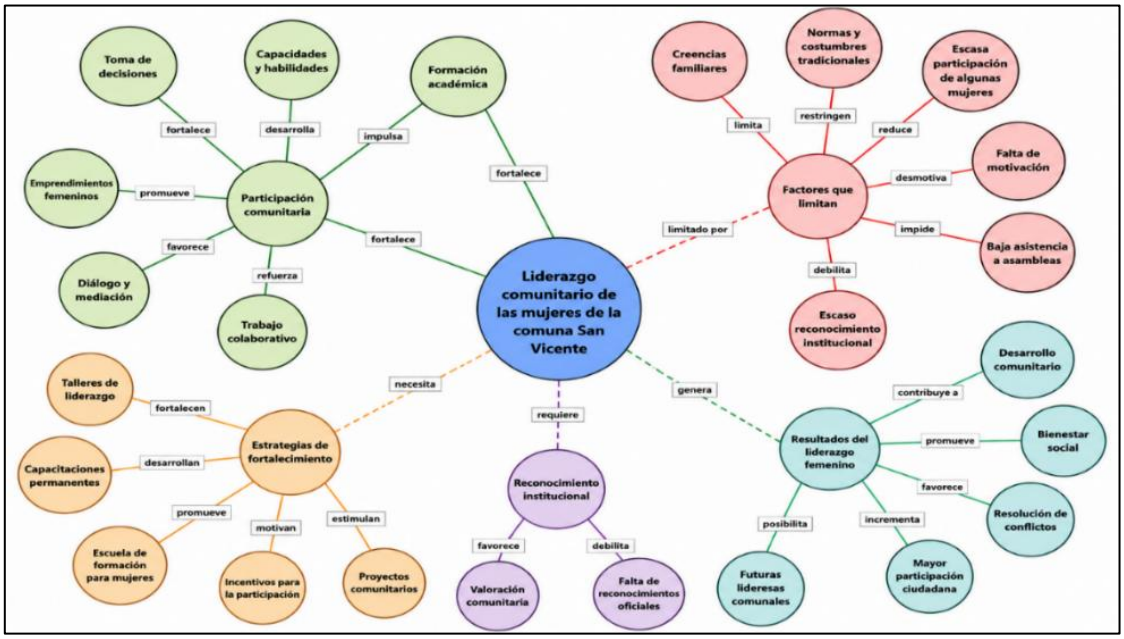
Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

	Beneficio de la Gestión Femenina	44 % totalmente de acuerdo	el liderazgo femenino es percibido como un aporte de bienestar y desarrollo comunitario

Fuente: elaboración propia.

Las entrevistas aplicadas a las autoridades fueron codificadas por medio de ATLAS.ti, para la construcción de la red semántica, mostrando los siguientes resultados.

Figura 1. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia.

El análisis de las entrevistas realizadas puso de manifiesto que el liderazgo comunitario de las mujeres en la comuna San Vicente, se presenta principalmente a través de su participación en espacios organizativos, la toma de decisiones y la colaboración eficiente en actividades orientadas al desarrollo comunitario. Los entrevistados coinciden en reconocer que las mujeres poseen conocimientos, habilidades y capacidades que le permiten asumir responsabilidades dentro de su sector, de forma que contribuye con ideas, propuestas y acciones para la solución de problemas locales.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Es necesario identificar que existen factores que limitan una participación más amplia de las mujeres en los espacios de liderazgo, entre ellos las creencias familiares, las costumbres tradicionales y la escasa motivación para involucrarse de manera activa en los cargos comunitarios. De ello, se evidencia la ausencia de reconocimientos institucionales que visibilicen y reconozcan el trabajo que realizan las mujeres, lo que puede ayudar a una participación efectiva y prospectiva.

Los resultados de las encuestas y entrevistas evidenciaron una valoración positiva hacia la participación femenina en asuntos comunitarios. Estos hallazgos coinciden con lo planteado por Macay et al. (2020) y Aveiga et al. (2020) quienes sostienen que la participación dentro de las organizaciones comunitarias fortalece las redes de cooperación social y favorece el desarrollo territorial. Castañeda y Dávila (2022) afirmaron que las lideresas comunitarias constituyen actores fundamentales en la promoción de procesos de transformación social dentro de sus entornos.

En relación con la participación de las mujeres en la toma de decisiones, los resultados mostraron que existe una percepción positiva. Estos resultados se relacionan con el planteamiento del enfoque de género expuesto por Ricaldi et al. (2020) quienes enfatizan que las relaciones sociales favorecen los procesos de participación cuando son equitativos, a la vez que reducen las brechas tradicionales entre hombres y mujeres.

En cuanto a las capacidades del liderazgo, los resultados cuantitativos reflejaron que las mujeres son percibidas como personas capaces de asumir cargos directivos y a la vez resolver conflictos dentro de una comuna, Almutairi et al. (2025) sostienen que la transparencia, la confianza y la coherencia personal constituyen uno de los elementos fundamentales para el fortalecimiento del liderazgo femenino; a su vez Basulto (2025) contrasta que la autenticidad favorece la generación de relaciones sólidas y de resultados colectivos, situación que se evidencia en las acciones que desarrollan las mujeres dentro de un sector.

En el contexto de empoderamiento, las encuestadas manifestaron la confianza para expresar sus opiniones dentro de la comunidad. En ese contexto Cabrera y Rimachi (2025) consideran que el empoderamiento femenino contribuye a la reducción de barreras estructurales que históricamente se han presentado en la participación de las mujeres en espacio de poder. En el contexto de los resultados cualitativos, se evidenció la existencia de factores que limitan el desarrollo pleno del liderazgo femenino; estos hallazgos

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

coinciden con el estudio de Hernández (2024), quien enfatiza que los estereotipos sociales continúan condicionando el acceso de las mujeres en el campo de liderazgo.

En cuanto al reconocimiento institucional y social, los resultados mostraron una apreciación favorable. Estos hallazgos coinciden con lo expuesto por la ONU Mujeres (2023) que destaca la importancia del reconocimiento social femenino, a la vez que fortalece la democracia y la igualdad de género. Esto contrasta con la opinión de Rodríguez et al. (2025) quienes advierten que, aunque hay limitaciones estructurales, depende mucho de la valoración de las mujeres y su capacidad para desarrollarse en el campo del liderazgo.

Conclusiones

Se concluye que el liderazgo comunitario de las mujeres de la comuna San Vicente se manifiesta mediante la participación activa en reuniones, organizaciones comunitarias y espacios de toma de decisiones. Se identificó que las mujeres desempeñan un papel relevante en la gestión de actividades colectivas y en la promoción de iniciativas enfocadas al bienestar común; además de que su involucramiento fortalece la organización comunitaria y contribuye al desarrollo social de la comuna.

Los resultados evidenciaron que las mujeres poseen habilidades, capacidades y niveles de autoconfianza lo cual les permite asumir responsabilidades, liderazgo, resolver los conflictos y representar los intereses de la comunidad; sin embargo, se identificó que persisten factores socioculturales que limitan la participación más amplia entre ellos, como las creencias tradicionales, la escasa motivación y las barreras relacionadas con la visibilización de su trabajo dentro de los espacios comunitarios.

El estudio determina que el liderazgo femenino constituye uno de los elementos estratégicos para el fortalecimiento del desarrollo comunitario en la comuna San Vicente. No obstante, la consolidación del liderazgo femenino requiere mayores oportunidades en el contexto de capacitación, acompañamiento institucional y reconocimiento social.

Referencias bibliográficas

Almutairi, M., Timmins, F., & Wise, P. Y. (2025). Liderazgo auténtico: un análisis conceptual. *Journal of Advanced Nursing, 81*(4), 1775-1793. https://doi.org/10.1111/jan.16496

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Asamblea Constituyente del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador. Asamblea Nacional.* https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Aveiga, V. I., Menéndez, F. G., & Calderón, D. C. (2020). Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo. *Revista Científica Sinapsis, 1*(16), 1-16. https://doi.org/10.37117/s.v1i16.209

Basulto, C. (2025). El impacto del liderazgo femenino en la cultura y gestión de empresas familiares: una mirada al papel transformador de las mujeres líderes en el éxito empresarial familiar. *SciELO Preprints*, *5*(1), 1-7. https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.10855

Cabrera, M., & Rimachi, S. (2025). Liderazgo femenino en la economía social: un análisis crítico de barreras estructurales y su impacto en el empoderamiento. *Revista Aula Virtual, 6*(13), 2591-2608. https://doi.org/10.5281/zenodo.18213101

Carrasco, A., & Barraza, D. (2021). Una aproximación a la caracterización del liderazgo femenino: el caso de directoras escolares chilenas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, 26*(90), 887-910. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8073010

Castañeda, M., & Dávila, L. (2022). Haciendo camino al andar: características de los líderes y lideresas comunitarias en el sur de Córdoba y Urabá-Darién. Caso CORDUPAZ Colombia. *El Ágora USB, 21*(2), 502-519. https://doi.org/10.21500/16578031.5126

Cayuqueo, P., & Quiroga, S. (2021). La resistencia de la mujer mapuche. Liderazgo comunitario. *Revista de Historia, 83*(6), 238-252. https://doi.org/10.15359/rh.83.11

Cisneros, A., Guevara, A., & Urdánigo, J. (2022). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempo de pandemia. *Dominio de las Ciencias, 8*(1), 1165-1185. https://doi.org/10.23857/dc.v8i1.2546

Díaz, E. (2020). Liderazgo transformacional y equidad de género: el caso de estudiantes de posgrado. *Revista Universidad y Empresa, 22*(39), 1-13. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.7854

Durán, R., Esbri, M., & Vite, A. (2022). Liderazgo femenino: experiencia de directoras de escuelas primarias de Panamá. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 5*(2), 78–88.

Gavari, E., & Montalvo, M. (2024). Mujeres como líderes en contextos de gestión de riesgo y desastres para una reconstrucción resiliente y sostenible: experiencias desde Chile y España. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER, 8*(2), 15. https://doi.org/10.55467/reder.v8i2.155

Gómez, E., Castillo, J., & Rodríguez, V. (2024). La equidad de género en el trabajo para acceder a oportunidades que impactan en el desarrollo y liderazgo de la mujer. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8*(5), 955-973. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.13475

Grefa, R. J. (2025). *Análisis del liderazgo femenino y su incidencia en la gestión administrativa en el Distrito 15D01-Archidona-Carlos Julio Arosemena Tola-Tena-Educación* [Tesis de grado, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. Repositorio Institucional UPSE. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/14615

Guzmán, R. (2024). *Mujeres rurales experimentando la innovación social en liderazgo en el corregimiento de Arache, Córdoba* [Trabajo de grado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]. Repositorio Institucional UNAD. http://repository.unad.edu.co/handle/10596/67374

Hernández, C. A. (2024). Las mujeres y el acceso al liderazgo. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 15*(29). https://doi.org/10.23913/ride.v15i29.2120

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Mandujano, S., & Castañeda, N. (2022). Liderazgo y participación de las mujeres en la política global. *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, 611-646. https://doi.org/10.22201/iij.24487872e.2022.22.16963

Martínez, A. (2021). *Oportunidades y retos para potenciar el liderazgo femenino en la región CID*. Banco Interamericano de Desarrollo. https://doi.org/10.18235/0003195

Naranjo, V., Espín, A., & Paredes, T. (2024). Fortalecimiento del liderazgo femenino en la parroquia rural de Unamuncho. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social Tejedora, 7*(13), 91-104.

ONU Mujeres. (2023). *Destacan liderazgo de movimientos de mujeres en logro de la democracia paritaria en América Latina y el Caribe*. ONU Mujeres. https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/11/destacan-liderazgo-de-movimientos-de-mujeres-en-logro-de-la-democracia-paritaria-en-america-latina-y-el-caribe

Ortega, M. (2025). El liderazgo y el empoderamiento femenino durante el desarrollo del movimiento #MeToo en Colombia: un estudio comparativo con Chile desde 2017 a 2021. *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales y Multidisciplinaria, 11*(1), 79-102. https://doi.org/10.58210/r100cs255

Oxfam Internacional (2021). *Liderazgo transformador para los derechos de las mujeres*. Intermon OXFAM. https://oxfamilibrary.openrepository.com

Padilla, J. (2024). *Cuatro formas de fortalecer el liderazgo femenino en América Latina*. Foro Económico Mundial. https://es.weforum.org/stories/2024/10/4-formas-de-fortalecer-el-liderazgo-femenino-en-america-latina/

Parrales, A., & Plazarte, D. (2025). *El liderazgo transformacional femenino como mecanismo de inclusión social en el barrio 7 de Septiembre del cantón La Libertad* [Trabajo de titulación, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. Repositorio Institucional UPSE. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/12754

Ricaldi, M., Sánchez, S., & Subiría, M. (2020). Enfoque de género y relaciones sociales en el aprendizaje social de estudiantes de nivel secundario. *Apuntes Universitarios, 10*(4), 89-107. https://doi.org/10.17162/au.v10i4.493

Rodríguez, M., Barrientos, A., & Quispe, W. (2025). La mujer en la administración pública: barreras y oportunidades para el liderazgo femenino. *Revista InveCom, 5*(4), 1-13. https://doi.org/10.5281/zenodo.14854296

Sinner, M., & Tumino, M. (2022). Liderazgo femenino: accesibilidad y percepción de las competencias de liderazgo. Construcción y validación de un instrumento de medición. *Revista de Investigación Valor Agregado, 9*(1), 43-64. https://doi.org/10.17162/riva.v9i1.1880

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Suárez, P. (2025). El liderazgo femenino en 2025: avances, desafíos y oportunidades. *Revista Recursos Humanos, 1*(3), 1-7. https://revistarecursoshumanos.com/2025/03/06/el-liderazgo-femenino-en-2025-avances-desafios-y-oportunidades/

Tomalá, W., & Vera, K. (2023). Role of women and leadership in community assemblies in the Febres Cordero Commune, Colonche Parish. *Maestro y Sociedad, 20*(3), 606-614.

Tombe, A., Chilito, D., & Hurtado, D. (2022). *Barreras y oportunidades en el ejercicio del liderazgo en escenarios comunitarios: experiencias de mujeres de la ciudad de Popayán* [Trabajo de grado]. Fundación Universitaria de Popayán. https://fupvirtual.edu.co/repositorio/s/repositorio/item/12030

Villafuerte, J., & Verdesoto, J. (2021). El liderazgo transformacional y su impacto en las organizaciones: género y consecuencias a largo plazo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 5*(5), 10339-10359. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.1074

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Identidad cultural frente al desarrollo turístico de moradores del malecón de Salinas

Cultural identity in the face of the tourist development of residents of the Salinas Boardwalk

Ginger Camily González Panchana

https://orcid.org/0009-0004-1335-5561- gingergonzalezpanchana5371@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Nohelia Nicole Zárate Macias

https://orcid.org/0009-0004-0660-6895 - noheliazaratemacias2868@upse.edu.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Luis Pozo Chele

https://orcid.org/0000-0003-3231-8948 - jpozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
González Panchana, G. C., Zárate Macias, N. N., & Pozo Chele, J. L. (2026). Identidad cultural frente al desarrollo turístico de moradores del malecón de Salinas. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 319-330). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la investigación interpreta las percepciones de los moradores del sector del Malecón de Salinas acerca de su identidad cultural y memoria colectiva; ambos elementos son esenciales para la preservación de tradiciones, valores y saberes, aunque se ven afectados por los procesos de urbanización, globalización y crecimiento turístico. La investigación tuvo un enfoque cualitativo con alcance descriptivo e interpretativo con corte transversal, que aplicó una entrevista semiestructurada a 12 moradores del sector. La información fue analizada mediante el software de procesamiento de información ATLAS.Ti y evidenció que la identidad cultural de la comunidad se basa en el respeto, la solidaridad, hospitalidad, los símbolos territoriales, así como que las principales tradiciones transmitidas entre generaciones corresponden a ferias artesanales, celebraciones religiosas, la celebración de carnaval y las fiestas patronales. La memoria

colectiva está vinculada al patrimonio histórico, las historias de los adultos mayores y las actividades económicas tradicionales. El estudio concluye que el desarrollo turístico y la modernización urbana han generado oportunidades económicas, pero también han provocado pérdida de tradiciones y cambios en la convivencia comunitaria, por lo que es relevante la educación patrimonial, la recuperación de la historia local y la creación de espacios de participación cultural que permitan preservar la identidad cultural y memoria colectiva del Malecón de Salinas.
Palabras clave: identidad cultural, memoria colectiva, preservación cultural, sentido de pertenencia, transformaciones socioculturales.

Abstract: *the research interprets the perceptions of the residents of the Malecón de Salinas sector regarding their cultural identity and collective memory. Both elements are essential for preserving traditions, values, and knowledge, although they are affected by urbanization, globalization, and tourism growth. The study used a qualitative approach with a descriptive and interpretive scope and a cross-sectional design. It applied a semi-structured interview to 12 residents of the sector, and the information was analyzed using the ATLAS.ti software. The findings show that the community's cultural identity is based on respect, solidarity, hospitality, and territorial symbols. The traditions passed down through generations include craft fairs, religious celebrations, Carnival, and patron saint festivities. Collective memory is linked to historical heritage, the stories of older adults, and traditional economic activities. Finally, the study concludes that tourism development and urban modernization have generated economic opportunities, but have also caused the loss of traditions and changes in community coexistence. Therefore, heritage education, the recovery of local history, and the creation of spaces for cultural participation are important to preserve the cultural identity and collective memory of the Malecón de Salinas.*
Keywords: *cultural identity, collective memory, cultural preservation, sense of belonging, sociocultural transformations.*

Introducción

La identidad cultural y la memoria colectiva constituyen elementos fundamentales para la preservación de los valores, tradiciones, costumbres, saberes y formas de vida que caracterizan a las comunidades. Estos componentes permiten fortalecer el sentido de pertenencia de los individuos hacia su territorio, contribuyen a la construcción de una memoria compartida y favorecen la transmisión intergeneracional de conocimientos y prácticas culturales que otorgan singularidad a cada contexto social. Sin embargo, en las últimas décadas, los procesos de urbanización, globalización y crecimiento turístico han generado importantes transformaciones socioculturales que influyen en las dinámicas comunitarias, modificando prácticas tradicionales, relaciones sociales y expresiones culturales propias de los territorios (Gavela, 2025).

Mercado et al. (2010) mencionan que la identidad es el autoconocimiento de lo que somos, y de la forma en que convivimos con los demás, pues las personas normalmente no crecen

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

aisladas, sino en sociedad, por lo tanto, ese autoconocimiento implica reconocernos no solo como individuos sino también como parte de un grupo, para así poder identificar lo que nos diferencia de otros. En relación con esto Geertz (2003), sostuvo que la identidad "no debe ser definida en términos biográficos, sino atendiendo al lugar que un individuo ocupa" (p. 22); se entiende que la identidad se construye con base en la sociedad en la que nos desarrollamos.

Hall (1997, p. 56) también menciona la construcción de identidad en conjunto con otros individuos: "la identificación se construye sobre la base del reconocimiento de algún origen común o unas características compartidas con otra persona o grupo con un ideal". En este mismo contexto, Mercado Maldonado y Hernández Oliva (2010, p. 78) sugieren que cuando un individuo al relacionarse con individuos de otros grupos siente que no coincide, es cuando experimenta el sentido de pertenencia al grupo con el que sí comparte coincidencias.

La memoria colectiva tiene un fuerte vínculo con la identidad cultural y la transmisión de saberes, prácticas, costumbres y tradiciones, ya que fortalecen la permanencia de la cultura e identidad de los pueblos. La memoria colectiva es "la creación de versiones compartidas del pasado como resultado de la interacción tanto de pequeños grupos sociales como de grandes comunidades" y, por ende, permite reconstruir el pasado y a partir de ello proyectarse hacia el futuro (Gavela, 2025).

En otras palabras, la memoria colectiva es el conjunto de recuerdos, relatos y significados que tiene en común un grupo de personas sobre un suceso pasado, que es transmitido de manera intergeneracional, para que los descendientes de las personas que vivieron o fueron testigos de esa historia puedan seguir compartiendo ese recuerdo con futuras generaciones, ya que de esto depende la supervivencia de su identidad cultural en el tiempo. Por lo tanto, si la memoria colectiva se debilita, la identidad cultural también.

Halbwachs (1968) indica que dentro de las sociedades se desarrollan memorias colectivas que mantienen el recuerdo de acontecimientos que muchas veces solo son importantes para ellas; sin embargo, aunque no sean de interés para otros grupos o individuos externos, no significa que esos acontecimientos no sean importantes. Independientemente de qué tan numeroso sea un grupo, hay relevancia en los recuerdos y memorias de sus miembros. También explica que los individuos piensan y recuerdan en común en las sociedades pequeñas ya que se observan, graban hechos, gestos y situaciones habitualmente pues así

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

contribuyen a modificarla a diferencia de las sociedades más grandes en donde casi todo pasa desapercibido.

Es importante que las sociedades fortalezcan frecuentemente su memoria colectiva, ya que, si un miembro del grupo olvida datos importantes de su pasado, los demás miembros pueden ayudarle a recordarlos. En relación con esto Halbwachs (2004, p. 46) menciona que "nada permanece en nuestra mente, y no comprenderíamos que pudiéramos recuperar el pasado si no lo conservase el medio social que nos rodea".

En este mismo escenario, la identidad "se alimenta de forma continua de la influencia exterior" (Molano, 2007, p. 61), lo que significa que puede modificarse conforme pasa el tiempo debido a la incidencia de múltiples factores externos como los procesos de migración, turismo, urbanización, redes sociales y gentrificación. Adoptar rasgos o características que no son propios de un territorio no siempre significa algo positivo; el efecto negativo de estos procesos es que se pierden muchas costumbres y tradiciones ancestrales que caracterizaban la identidad cultural y que ya las nuevas generaciones no conocen.

Mejía, Albán y Garcés (2022) plantean que en el contexto latinoamericano, la identidad social e individual está influenciada por la globalización, y sugieren que este fenómeno afecta a las culturas locales, porque modifica la identidad de sus grupos vulnerables, Además, la globalización permite la transmisión de valores utilitaristas, que están centrados en el crecimiento de la sociedad global y moderna, en donde las formas de control económico, racial, industrial y burocrático pueden llegar a destruir la cultura e identidad local.

A nivel nacional, en Ecuador se han realizado investigaciones previas sobre la pérdida de identidad cultural y memoria colectiva en algunas comunidades como base para la creación de proyectos y programas que buscan reconstruir las costumbres, tradiciones y valores culturales de pueblos ancestrales. Por ejemplo, en un diagnóstico realizado por Reyes (2019) en la comunidad indígena Naranjal de los Chachis, se menciona que las costumbres, tradiciones y valores de la comunidad han sido modificados por procesos de globalización y urbanización que afectan directamente la preservación de la memoria colectiva.

Otra investigación realizada en el cantón Tulcán de la Provincia de Carchi también plantea la importancia de la preservación cultural en territorios con afluencia turística, ecoturística

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

o de turismo sostenible. Villarreal y Figueroa (2013) mencionan que la falta de conocimientos ancestrales, la limitada organización sociocultural, la pérdida del sentido de pertenencia, la baja autoestima de los moradores y la falta de mecanismos participativos que dinamicen la gestión cultural son los factores que dan paso a la pérdida de identidad cultural en el sector.

En contextos urbanos con gran afluencia turística, como el sector del malecón de Salinas, se puede contemplar el problema que representan el crecimiento turístico, la modernización urbana y la introducción de actores externos para la preservación de la identidad cultural y memoria colectiva de su población. Los procesos de adaptación sociocultural derivados del turismo han transformado las prácticas tradicionales y dinámicas comunitarias del territorio.

El intercambio cultural produce transformaciones en las dinámicas sociales y culturales territoriales, por lo que la conservación de las tradiciones, costumbres y prácticas cotidianas se vuelve más compleja con el pasar del tiempo, incluso puede que algunas de estas ya hayan desaparecido.

El limitado conocimiento sobre el estado de la identidad cultural, la memoria colectiva y la percepción e interpretación de cómo los moradores las construyen en base a los procesos de cambio que vivieron dificulta la comprensión de la gravedad de su transformación y pérdida. Esta problemática obstaculiza la toma de decisiones que promuevan la recuperación de la identidad cultural, fortalezcan el sentido de pertenencia y restauren la memoria colectiva en la población. Aunque existen investigaciones sobre identidad cultural y memoria colectiva en comunidades indígenas y territorios rurales ecuatorianos, son escasos los estudios que analizan estos fenómenos desde las narrativas de los moradores en contextos urbanos costeros con alta actividad turística, como ocurre en el Malecón de Salinas.

Es importante comprender este fenómeno, porque si bien es cierto que en este tipo de espacios el turismo se constituye como base de su desarrollo, no solo influye en la economía, sino también en las formas de vida de los habitantes y en la configuración del territorio. Por esta razón, la presente investigación tiene como objetivo principal interpretar las percepciones de los moradores del sector del Malecón de Salinas acerca de su identidad cultural y memoria colectiva; se pretende identificar los elementos culturales que los moradores consideran representativos del territorio, indagar sobre las experiencias

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

y recuerdos que forman parte de su memoria colectiva y, por último, describir los cambios culturales y sociales que hayan sido identificados por los moradores.

Este estudio permitirá dar mayor visibilidad a las percepciones y experiencias de la comunidad, mediante la comprensión del cómo se construye y resignifica la identidad cultural y memoria colectiva, aportando una reflexión profunda sobre la importancia que tiene la conservación de elementos culturales locales frente a procesos de constante cambio, convirtiéndose en información de gran utilidad para la gestión social, el desarrollo local y la creación de estrategias a futuro que fortalezcan la identidad cultural en territorios turísticos.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, debido a que permitió comprender e interpretar las percepciones, significados y experiencias de los moradores del sector del Malecón de Salinas respecto a la identidad cultural y memoria colectiva a partir de sus narrativas. Este enfoque resulta pertinente cuando se busca explorar fenómenos sociales desde la perspectiva de los participantes (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Asimismo, el estudio tuvo un alcance descriptivo e interpretativo, orientado a identificar los elementos culturales representativos del territorio, los recuerdos compartidos y los cambios socioculturales percibidos por los diferentes actores que interactúan en el espacio comunitario. El estudio tuvo un diseño transversal, ya que la recolección de los datos se realizó únicamente en un momento específico durante el año 2026.

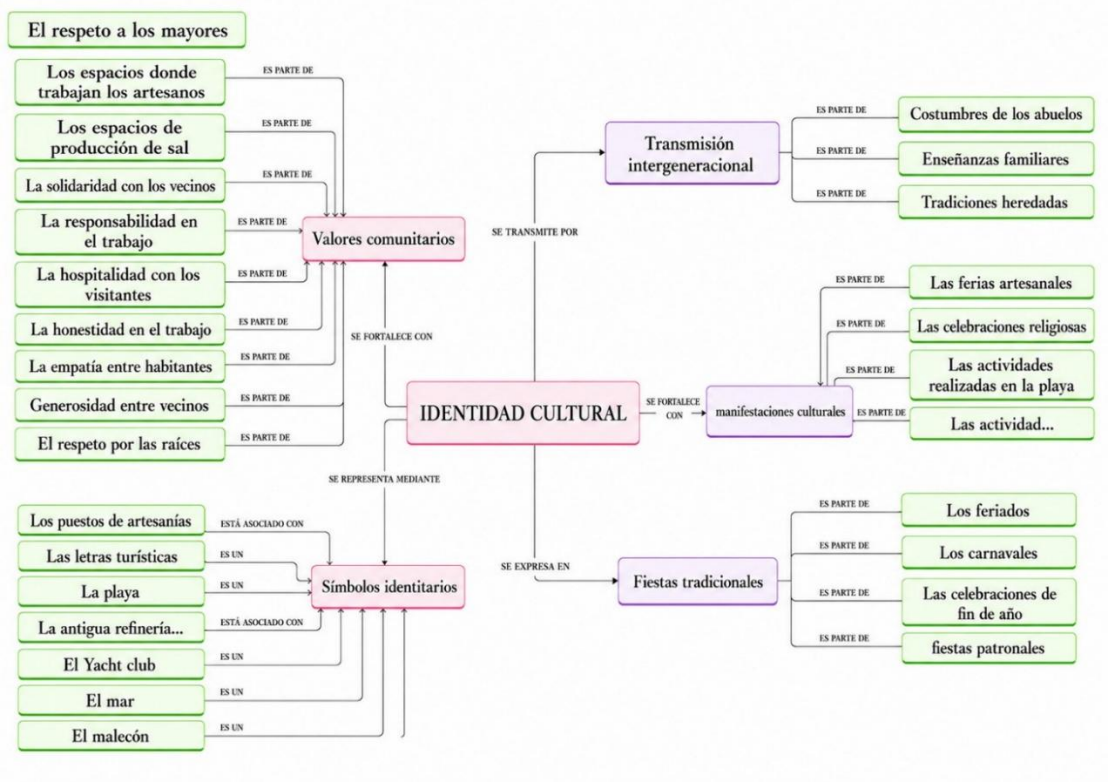
La población estuvo conformada por los moradores, artesanos, comerciantes y servidores públicos del sector del Malecón de Salinas; se consideró a las personas mayores de 18 años con residencia mínima de cinco años en el sector; también se incluyó a adultos mayores, pues sus experiencias y contribuciones aportan significativamente a este tema. La muestra estuvo conformada por 12 moradores seleccionados mediante muestreo por conveniencia, considerando criterios de experiencia, permanencia en el territorio y disposición para participar; todos los participantes firmaron un consentimiento informado garantizando la confidencialidad, anonimato y uso exclusivamente académico de la información recopilada.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

La técnica cualitativa utilizada para la recolección de datos fue una entrevista semiestructurada, con preguntas orientadas a indagar las percepciones de los participantes sobre identidad cultural, memoria colectiva y cambios socioculturales del territorio. De acuerdo con Kvale y Brinkmann (2015), las entrevistas semiestructuradas facilitan la exploración detallada de las experiencias de los participantes y permiten la construcción de conocimiento a partir de las narrativas. La validación del instrumento para confirmar la pertinencia, claridad y coherencia de las preguntas, alineadas con los objetivos de la investigación, se realizó por medio de juicio de expertos.

La información obtenida fue transcrita y sometida a un proceso de análisis temático mediante el software ATLAS.ti. Se realizó una codificación inicial de las unidades de significado, seguida de la agrupación de códigos en categorías relacionadas con identidad cultural, memoria colectiva y cambios socioculturales, permitiendo la interpretación de los discursos de los participantes. Los principales resultados muestran que la identidad cultural de los moradores del Malecón de Salinas se basa en valores comunitarios, símbolos identitarios, manifestaciones culturales y transmisión intergeneracional.

Figura 1. *Identidad cultural.*



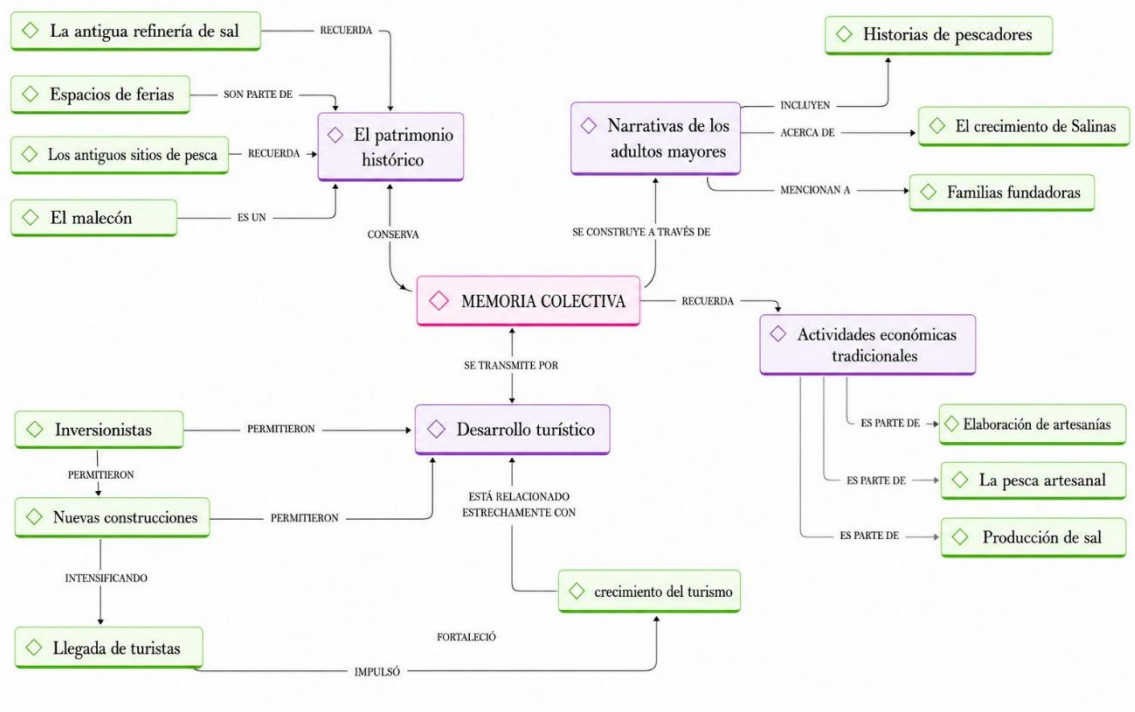
Fuente: elaboración propia en ATLAS.ti 26.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Los hallazgos más significativos plantean que los moradores asocian el respeto a los mayores, la solidaridad entre vecinos, la honestidad, la responsabilidad laboral y la hospitalidad a su identidad cultural y que consideran que el malecón, el mar, la playa, el Yacht club, las letras turísticas, los puestos de artesanías y la antigua refinería son los símbolos representativos del territorio. Asimismo, los participantes mencionaron que la identidad cultural se mantiene a través de la transmisión de costumbres, tradiciones y enseñanzas transmitidas entre generaciones.

Entre las manifestaciones culturales más mencionadas estuvieron: las ferias artesanales, las celebraciones religiosas y las actividades deportivas en la playa, mientras que dentro de las fiestas tradicionales ellos consideran que los más representativos son el carnaval, las fiestas patronales y la celebración de fin de año.

Figura 2. *Memoria colectiva.*



Fuente: elaboración propia en ATLAS.ti 26.

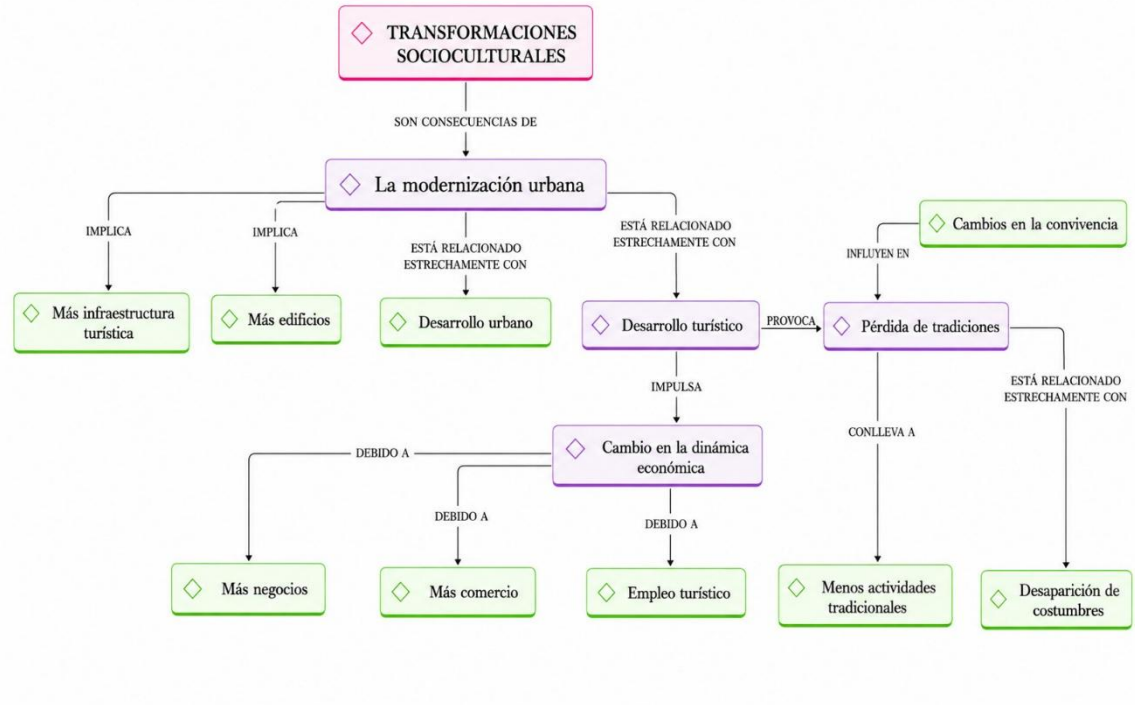
Los resultados mostraron que la memoria colectiva de los moradores del Malecón de Salinas se basa en el patrimonio histórico, las narrativas de los adultos mayores y las actividades económicas tradicionales, ya que mencionaron la antigua refinería de sal,

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

sitios de pesca, los espacios de ferias y el malecón como parte de los elementos que les traen recuerdos de su niñez y experiencias compartidas de la comunidad. También, las narrativas de los adultos mayores que forman parte de la historia local y cumplen un rol fundamental en la conservación y transmisión de la memoria colectiva, pues cuentan historias muy interesantes sobre los pescadores, cómo fue creciendo Salinas y cuáles fueron las familias fundadoras.

Asimismo, la memoria colectiva está relacionada con las actividades económicas tradicionales y los procesos de transformación del territorio. Los moradores recordaban prácticas como la producción de sal, la pesca artesanal, y la elaboración de artesanías como las primeras actividades comerciales que impulsaron el desarrollo económico local, e indicaron que posteriormente se fue desarrollando el turismo debido a la llegada de inversionistas y las nuevas construcciones, que como consecuencia impulsó las visitas de los turistas dando como resultado el crecimiento turístico que fue un proceso transformador en la dinámica del sector.

Figura 3. *Transformaciones socioculturales.*



Fuente: elaboración propia en ATLAS.ti 26.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Dentro de las transformaciones socioculturales que perciben los moradores estuvieron incluidos los procesos de modernización urbana y el desarrollo turístico, debido a la construcción de los edificios y otras infraestructuras turísticas. El desarrollo turístico impulsó cambios en la dinámica económica local, que se reflejan en el incremento de negocios y la generación de empleo vinculado al turismo. Sin embargo, estos procesos están asociados a la pérdida de tradiciones y cambios en la convivencia comunitaria, ya que los moradores consideran que el crecimiento turístico y la modernización han contribuido a la disminución de actividades tradicionales y la desaparición de costumbres que anterior eran parte de la vida cotidiana de las personas del sector.

Por otro lado, los moradores creen que la conservación de la identidad y memoria colectiva depende de la educación patrimonial, el fortalecimiento del patrimonio histórico y la participación cultural de la comunidad, ya que hacen falta programas educativos que enseñen la historia y tradiciones del sector a las nuevas generaciones, y que además la documentación de testimonios y preservación de fotografías antiguas permitirían rescatar la historia local y mantener vivos los recuerdos de los moradores. Además, mencionaron que los eventos comunitarios locales, exposiciones sobre la historia y talleres culturales favorecerían la transmisión de conocimientos y fortalecerían el sentido de pertenencia.

La identidad cultural y la memoria colectiva de los moradores del Malecón de Salinas se relaciona estrechamente con los valores comunitarios, los símbolos territoriales y las tradiciones que se transmiten entre generaciones. Los moradores destacaron la importancia del respeto a los mayores, la solidaridad, las costumbres heredadas y los espacios representativos del sector como elementos que fortalecen el sentido de pertenencia, y en concordancia con esto, Mercado y Hernández (2010) señalan que la identidad colectiva se construye a partir de la interacción social y el reconocimiento de elementos que permite a los individuos identificarse como parte de una comunidad. También que las historias de los adultos mayores y las tradiciones familiares son importantes para preservar la identidad cultural.

Los procesos de modernización urbana y desarrollo turístico han generado transformaciones socioculturales significativas en el territorio, que aunque hayan contribuido al crecimiento económico del sector, también han contribuido a la disminución de actividades tradicionales, pérdida de costumbres y tradiciones locales. Lo anterior, guarda relación con Molano (2007) sobre que la identidad cultural se transforma

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

constantemente con la influencia de factores externos, y también coincide con Mejía, Albán y Garcés (2022) que advierten que los procesos de globalización y modernización modifican las prácticas culturales locales.

Conclusiones

Existe una relación estrecha entre identidad cultural y memoria colectiva de los moradores del Malecón de Salinas; la identidad cultural se sustenta en valores comunitarios, símbolos territoriales, tradiciones y prácticas culturales que se han preservado y transmitido mediante la memoria colectiva de la comunidad.

De manera complementaria, los recuerdos compartidos acerca del patrimonio histórico, las actividades tradicionales y las historias fortalecen el sentido de pertenencia. Por lo tanto, la memoria colectiva se convierte en un mecanismo que permite la conservación y continuidad de los elementos que forman parte de la identidad cultural.

Las transformaciones provenientes del desarrollo turístico y la modernización urbana han influido en la memoria colectiva e identidad cultural de la comunidad, han generado oportunidades económicas y mejoras en la infraestructura, pero han propiciado cambios en las tradiciones y dinámicas socioculturales. Por ende, la preservación de la identidad cultural depende del fortalecimiento de la memoria colectiva por medio de acciones de educación patrimonial, rescate de la historia local y la creación de espacios de participación cultural que promuevan la transmisión de conocimientos, tradiciones y experiencias a las nuevas generaciones, permitiendo que continúe el legado cultural del malecón de Salinas.

Referencias bibliográficas

Álvarez Gavela, A. (2025). Volver a Halbwachs: dos aportes al concepto sociológico de memoria colectiva desde los estudios de la memoria. *Andamios*, *22*(57), 381-407. https://doi.org/10.29092/uacm.v22i57.1165

Geertz, C. (2003). *La interpretación de las culturas* (A. L. Bixio, Trad.). Editorial Gedisa.

Halbwachs, M. (1968). *Memoria colectiva y memoria histórica* (Lazén Díaz Amparo, Trad.; pp. 209–219).

Halbwachs, M. (2004). *La memoria colectiva* (I. Sancho Arroyo, Trad.; Vol. 2). Prensas Universitarias de Zaragoza.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Hall, S. (1997). *¿Quién necesita «identidad»?*

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Edamsa Impresiones, S.A.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *Entrevistas: aprendiendo el arte de la entrevista en la investigación cualitativa.* (3ra edición). SAGE Publications.

Mejía, D., Albán, J., & Garcés, E. (2022). Identidad cultural latinoamericana: de las definiciones teóricas a las resistencias decoloniales. *Revista de Filosofia*, *39*(102), 156–166. https://doi.org/10.5281/zenodo.7042110

Mercado Maldonado, A., & Hernández Oliva, A. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, *53*(7), 229-251.

Molano, O. L. (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, *7*(7), 69-84.

Reyes, G. (2019). *Proyecto para la preservación de la memoria colectiva de la nacionalidad chachi de la comunidad Naranjal de los Chachis, a través de estrategias de comunicación participativa para la convivencia* [Trabajo de grado previo a la obtención del título de licenciada en comunicación con mención en comunicación organizacional]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Villarreal, J., & Figueroa, J. (2013). *Rescate y valoración de la memoria colectiva desde la cultura popular de los huaqueros del Cantón Tulcán, Provincia del Carchi, para reafirmar la identidad del pueblo Pasto* [Tesis de grado previa a la obtención del título de Ingeniero en Turismo y Ecoturismo]. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Políticas públicas para la protección de derechos de adultos mayores en el sector Enríquez Gallo

Public policies for the protection of the rights of older adults in the Enríquez Gallo sector

Kasandra Vanessa Lara Del Pezo
https://orcid.org/0000-0003-1469-2354 - kasandra.laradelpezo@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

José Andrés González Quimi
https://orcid.org/0009-0004-2529-6095 - jose.gonzalezquimi@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Yamel Sofia Garzozi Pincay
https://orcid.org/0000-0003-4708-6350 - ygarzozi@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Lara Del Pezo, K. V., González Quimi, J. A., & Garzozi Pincay, Y. S. (2026). Políticas públicas para la protección de derechos de adultos mayores en el sector Enríquez Gallo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 331-340). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: las políticas públicas orientadas a las personas adultas mayores constituyen un mecanismo esencial para garantizar su bienestar, inclusión social y protección integral. A nivel local, la normativa ecuatoriana actual determina a este grupo como un colectivo prioritario, aunque aún existen limitaciones que se relacionan con el acceso a la información, y de igual manera con el conocimiento de sus derechos. Por ello, el objetivo de la investigación fue analizar la percepción de las personas adultas mayores del Barrio General Enríquez Gallo sobre la aplicación de las políticas públicas orientadas a la protección de sus derechos, donde por medio de un enfoque cualitativo, se aplicaron entrevistas a 62 personas adultas mayores residentes del sector. Los resultados evidenciaron que los participantes reconocen la existencia de programas, así como de acciones institucionales que se dirigen a este grupo poblacional; no obstante, señalaron

que hay diversas limitaciones asociadas al conocimiento de sus derechos, al acceso a información y a la identificación de las instituciones que deben ser responsables de su protección, evidenciando aspectos de dependencia económica y, al mismo tiempo, una escasa participación social. Se concluye que, a pesar de la existencia de un marco normativo e institucional que está orientado a la protección integral de las personas adultas mayores, es indispensable fortalecer las estrategias de difusión y de acompañamiento comunitario, destacando la participación ciudadana para garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos.
Palabras clave: políticas públicas, personas adultas mayores, protección de derechos.

Abstract: *public policies aimed at older adults are an essential mechanism for ensuring their well-being, social inclusion, and comprehensive protection. At the local level, current Ecuadorian regulations designate this group as a priority, although limitations still exist regarding access to information and, similarly, awareness of their rights. Therefore, the objective of this study was to analyze the perceptions of older adults in the General Enríquez Gallo neighborhood regarding the implementation of public policies aimed at protecting their rights. Using a qualitative approach, interviews were conducted with 62 older adults residing in the neighborhood. The results showed that participants acknowledge the existence of programs and institutional initiatives aimed at this population group; however, they noted that there are various limitations related to their awareness of their rights, access to information, and identification of the institutions responsible for their protection, highlighting aspects of economic dependence and, at the same time, limited social participation. It is concluded that, despite the existence of a regulatory and institutional framework aimed at the comprehensive protection of older adults, it is essential to strengthen outreach and community support strategies, with an emphasis on citizen participation to ensure the effective exercise of their rights.*
Keywords: *public policies, older adults, protection of rights.*

Introducción

Las políticas públicas se constituyen como toda acción que hace o deja de hacer la administración pública con la finalidad de conseguir el bien común, donde se destaca que la elaboración de políticas públicas contiene una serie de fases que empiezan con el diagnóstico, planificación, ejecución y terminan con la evaluación. Según la normativa ecuatoriana, el sector público emplea mecanismos que garanticen la participación de la ciudadanía de forma integral en todo el ciclo de las políticas (Consejo de participación ciudadana y control social, 2018).

Por lo cual, la legitimidad de la acción pública está influenciada por su capacidad para responder a los cambios demográficos, culturales, así como también económicos, la cual se adapta a las diversas problemáticas que evolucionan con el paso del tiempo. En el ámbito de la gestión social, las políticas públicas experimentan un significado particular,

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

debido a que pasan de ser instrumentos de control o asistencia caritativa a constituirse como un mecanismo de inclusión, autonomía y también de empoderamiento.

La protección de los derechos humanos se establece como uno de los ejes centrales relacionados con el constitucionalismo contemporáneo, destacando principalmente en aquellos organismos que han implementado un modelo de Estado de carácter constitucional de derechos y justicia. Este enfoque permite realizar una transformación integral del rol del Estado, que no solo se impone como un garante, sino también como un ente activo en la promoción, protección y garantía efectiva de los derechos fundamentales (Mena Amores y Castro Angulo, 2026)

El paradigma dominante en la actualidad es el enfoque basado en derechos humanos, que sitúa a la persona adulta mayor como titular pleno de derechos, y no como sujeto pasivo de beneficencia o asistencia temporal. Por ello, es necesario destacar que este enfoque surge de principios como universalidad, igualdad, y la no discriminación, interdependencia y progresividad, el cual permite establecer que el Estado debe adoptar medidas afirmativas para compensar las desventajas históricas que existen y, al mismo tiempo, eliminar estereotipos vinculados a la edad.

De esa manera, se destaca también el concepto de envejecimiento activo, el cual se establece como el proceso de optimización de oportunidades de salud, aprendizaje, integrando ejes como la participación y seguridad, siendo esencial la calidad de vida del adulto mayor. Aquello es esencial debido a que permite comprender que la vejez también es sinónimo de experiencia, sabiduría y capacidad productiva, lo cual hace que este grupo sea un activo sustancial para la sociedad (Medina Paredes et al., 2024).

Por lo expuesto, la protección de derechos es esencial debido a que adquiere una dimensión integrada por la seguridad económica, el acceso a la salud, así como también a la vivienda; destacando de igual forma, la posibilidad de continuar trabajando, emprendiendo, o en su defecto, transmitiendo conocimientos y desarrollando proyectos de vida. Aquí radica el vínculo central: la gestión social efectiva es aquella que protege derechos y, al mismo tiempo, crea condiciones para la realización personal y el empoderamiento social (Álvarez et al., 2023).

La teoría de la inclusión social sostiene que todas las personas deben acceder a oportunidades de participación sin discriminación relacionada con edad o condición social. Paredes et al. manifestaron que la integración social fortalece el bienestar y

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

favorece una participación más activa de las personas mayores dentro de sus comunidades (Pico et al., 2024). Esta característica contribuye a consolidar entornos más equitativos para grupos prioritarios.

La teoría de la exclusión social explica los procesos mediante los cuales determinados grupos quedan alejados de oportunidades, recursos y beneficios presentes dentro de la sociedad. Cabañero et al. identificaron que múltiples barreras continúan limitando el acceso de las personas mayores a servicios sociales, sanitarios y de cuidado (Cuervo et al., 2024). Dicha situación puede afectar directamente su bienestar y calidad de vida.

Por ende, esta teoría también evidencia que la exclusión puede presentarse por medio de aislamiento, o falta de inclusión en participaciones asociadas a entornos comunitarios, o limitaciones para acceder a mecanismos de protección social. Los adultos mayores siguen enfrentándose a diversas barreras de carácter social e inclusivo en los programas institucionales (Paredes et al., 2025). Por ello, es esencial implementar estrategias dirigidas a reducir las limitaciones sociales e inclusivas.

Desde este enfoque, se destaca que la dependencia social estudia las relaciones de apoyo que surgen cuando el adulto mayor necesita asistencia económica o, en su defecto, aporte institucional para solventar sus necesidades básicas. El envejecimiento aumenta la necesidad de usar mecanismos de apoyo que surgen desde el aspecto institucional (Medina, 2021). Esta realidad incide de forma directa en la calidad de vida del adulto mayor.

Por tal motivo, la dependencia social contribuye a la comprensión de aspectos que se relacionan con que los beneficios económicos del adulto mayor no son administrados por ellos mismos. Diversos estudios han determinado que las transferencias monetarias forman parte de los familiares y no de los adultos mayores (Villamarín et al., 2019). Por esa razón, es determinante analizar cómo esta ayuda aporta a la calidad de vida del beneficiario.

Con base a lo mencionado, las teorías analizadas son esenciales debido a que contribuyen a la comprensión de la protección de derechos de las personas adultas mayores desde un enfoque participativo, inclusivo y de bienestar relacionado con la calidad de vida. Por lo cual se establece una relación directa entre las políticas públicas y el bienestar del adulto mayor, principalmente cuando existe una relación entre autonomía, integración comunitaria y protección social.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Las personas adultas mayores se establecen como un grupo de atención prioritaria que necesita la protección integral por parte del Estado, así como de la familia y la sociedad. Por esa razón, se destaca que en el Ecuador, la Constitución y la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores reconocen la existencia de derechos adherentes a la dignidad, salud, seguridad social, inclusión y participación, garantizando su bienestar de forma integral ante cualquier vulneración. Sin embargo, aunque existe un marco legal orientado a garantizar su protección, en muchos sectores aún persisten dificultades relacionadas con el acceso a información, programas sociales y servicios institucionales.

Las políticas públicas dirigidas a las personas adultas mayores tienen como finalidad responder a estas necesidades por medio de acciones de atención, inclusión social, asistencia económica, así como al acompañamiento comunitario y promoción de derechos. No obstante, es necesario hacer énfasis en que su efectividad no solo depende de la forma en que estas políticas se llevan a cabo en el territorio, sino también del nivel de conocimiento que tienen los beneficiarios sobre los mecanismos de protección existentes. En este contexto, el Barrio General Enríquez Gallo, que se encuentra ubicado en el cantón La Libertad, y se caracteriza por contar con un entorno comunitario que presenta condiciones que justifican realizar un análisis integral de la situación de las personas adultas mayores relacionadas con el ejercicio de sus derechos, donde la presencia de condiciones asociadas a la vulnerabilidad, dependencia económica y desconocimiento de beneficios legales evidencia la importancia de estudiar cómo se desarrollan las políticas públicas en este sector.

Por lo mencionado, es importante señalar que la presente investigación pretende conocer de fuentes primarias, como los adultos mayores, su criterio acerca de las políticas públicas que se emplean para su bienestar; determinando así las limitaciones, participación o, en su defecto, las necesidades que presentan para llevar una vejez digna. Por lo cual se plantea como objetivo general, analizar la percepción de las personas adultas mayores del Barrio General Enríquez Gallo sobre la aplicación de las políticas públicas orientadas a la protección de sus derechos.

De esa manera, la investigación se justifica por la necesidad de conocer cómo se lleva a cabo la aplicación de las políticas públicas direccionadas a la protección de los derechos de las personas adultas mayores en el Barrio General Enríquez Gallo, del cantón La Libertad, debido a que este grupo demanda una atención prioritaria, destacando las

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

posibles condiciones que pudiesen generarse, como vulnerabilidad, dependencia económica, o en su defecto problemas de salud y desconocimiento de sus derechos.

Con base en lo mencionado, se establece que el estudio es importante porque contribuirá a la identificación de las principales necesidades, dificultades y percepciones de los adultos mayores respecto al acceso a programas, servicios y beneficios públicos, siendo esencial debido a que esta investigación puede servir como base para llevar a cabo estrategias integrales para la calidad de vida de esta población.

Desarrollo

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, debido a que permitió comprender las percepciones y experiencias manifestadas por las personas adultas mayores respecto a la aplicación de las políticas públicas orientadas a la protección de sus derechos. Este enfoque facilita la obtención de información descriptiva a partir de las expresiones, opiniones y comportamientos observables de los participantes (Quecedo Lecanda y Castaño Garrido, 2003). Por lo cual, el estudio presentó un diseño no experimental, puesto que el fenómeno analizado fue examinado dentro de su contexto comunitario, sin intervenir ni modificar las condiciones existentes.

En relación con las técnicas de recolección de información, se empleó la entrevista, debido a que posibilitó obtener información directa sobre las percepciones de las personas adultas mayores en torno a las políticas públicas y los mecanismos de protección dirigidos hacia este grupo prioritario. Como instrumento se utilizó una guía de entrevista estructurada, elaborada con preguntas orientadas al cumplimiento de los objetivos planteados en la investigación.

La población estuvo integrada por 62 personas adultas mayores pertenecientes al Barrio General Enríquez Gallo, información proporcionada por el presidente del sector durante el proceso de levantamiento efectuado en la comunidad. Considerando el número reducido de participantes, se trabajó con la totalidad de la población, permitiendo recopilar información relevante sobre la realidad social del grupo estudiado.

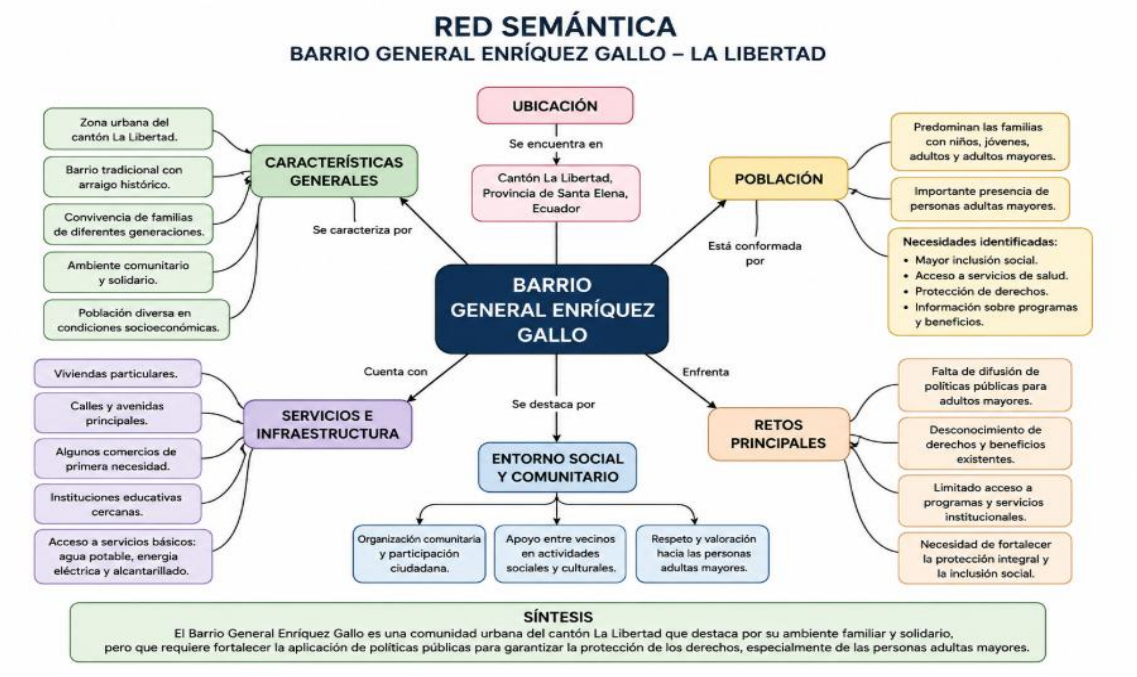
Para complementar la delimitación del problema, se presenta una red semántica que organiza las principales categorías relacionadas con la aplicación de políticas públicas y la protección de derechos de las personas adultas mayores en el Barrio General Enríquez Gallo, cantón La Libertad. Esta representación permite visualizar la relación entre los

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

programas institucionales, el conocimiento de derechos, el acceso a información, la participación comunitaria, la dependencia económica y la calidad de vida de este grupo prioritario.

La red semántica no reemplaza el análisis teórico ni metodológico, sino que funciona como un recurso de síntesis que facilita la comprensión de los elementos centrales del estudio. A partir de ella se evidencia que la protección de derechos de las personas adultas mayores depende no solo de la existencia de normas y programas públicos, sino también de su difusión, accesibilidad y aplicación efectiva dentro del contexto comunitario.

Figura 1. *Red semántica sobre políticas públicas y protección de derechos en adultos mayores del Barrio General Enríquez Gallo.*



Fuente: elaboración propia.

Los resultados alcanzados en el Barrio General Enríquez Gallo permiten determinar que un número importante de personas adultas mayores depende de forma directa del apoyo económico que les otorgan sus familiares o personas que se encuentran en su entorno para cubrir sus necesidades cotidianas. Lo expuesto se relaciona con lo señalado por Medina (2021), quien determina que la dependencia social puede afectar sustancialmente la autonomía, reduciendo la capacidad de decisión de este grupo etario. A partir de estos

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

hallazgos, se interpreta que la realidad del sector aún presenta desafíos asociados a la independencia económica, aspecto esencial para fortalecer el bienestar integral durante la vejez.

Por lo cual, las entrevistas también permitieron identificar que los participantes reconocen la existencia de determinados programas y ayudas institucionales; no obstante, el conocimiento sobre la normativa que protege sus derechos continúa siendo limitado. Dicho resultado coincide con Lucas Jalca y Tinitana Jiménez (2024), quienes afirman que la insuficiente socialización de información institucional restringe el ejercicio efectivo de los derechos de las personas adultas mayores. Con base en lo mencionado, la escasa orientación identificada dentro de la comunidad podría influir en el desconocimiento de los mecanismos disponibles para solicitar protección o atención especializada.

A su vez, los testimonios recogidos reflejaron percepciones favorables respecto a la atención proporcionada por las instituciones locales. Sin embargo, las experiencias relatadas sugieren que gran parte de las acciones implementadas se orientan principalmente hacia apoyos asistenciales. Por lo cual, Álvarez et al. (2023) sostienen que los modelos que se centran de forma exclusiva en la asistencia generan dificultad para la consolidación del envejecimiento activo, debido a que limitan el desarrollo de la participación, así como el empoderamiento social de las personas adultas mayores. Por esta razón, resulta esencial que se impulsen acciones que promuevan una participación más protagónica dentro del entorno comunitario.

De igual forma, las opiniones expresadas durante las entrevistas pusieron de manifiesto la importancia de fortalecer los espacios de integración comunitaria. En relación con ello, Pico et al. (2024) señalan que la inclusión social favorece el bienestar y mejora la calidad de vida de las personas adultas mayores. Bajo esta consideración, la realidad observada demuestra que la participación comunitaria constituye un elemento indispensable para favorecer procesos de envejecimiento más activos y participativos.

Con base en lo mencionado, los hallazgos permiten establecer que, aunque la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores implementa una serie de mecanismos que están influenciados por la protección integral, así como del Ministerio de Inclusión Económica y Social, aún se evidencian diversas limitaciones adherentes al acceso de la información, la autonomía y la participación social. Por tal motivo, se necesita que se fortalezca la aplicación efectiva de las políticas públicas, con la finalidad de garantizar el ejercicio de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

los derechos, contribuyendo de forma integral al mejoramiento de la calidad de vida de las personas adultas mayores.

Conclusiones

Los resultados obtenidos permitieron concluir que las personas adultas mayores del Barrio General Enríquez Gallo conocen sobre la existencia de programas y acciones institucionales que se encuentran direccionadas hacia su atención; sin embargo, hay diversas limitaciones relacionadas con el conocimiento de sus derechos y de los mecanismos de protección disponibles, evidenciando que la aplicación de las políticas públicas aún presenta dificultades para alcanzar una protección integral dentro del contexto comunitario.

De este modo, se determinó que las condiciones de dependencia económica que se identificaron en varios participantes pueden incidir de forma directa en su autonomía, así como en su participación social, lo cual evidencia la necesidad de fortalecer estrategias que promuevan una mayor independencia, promoviendo una participación activa de las personas adultas mayores, favoreciendo así procesos de envejecimiento más dignos e inclusivos.

De igual manera, la difusión de información que se encuentra en la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, así como en los programas impulsados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social necesita ser fortalecida, debido a que el desconocimiento de derechos limita el acceso oportuno a los beneficios y servicios disponibles.

Se determina que la protección efectiva adherente a los derechos de las personas adultas mayores no depende únicamente de la existencia de un marco normativo, sino también de la capacidad con enfoque institucional al momento de generar procesos permanentes de acompañamiento, información y participación comunitaria que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de este grupo prioritario.

Referencias bibliográficas

Álvarez, M., Niño, Y., & Juárez, A. (2023). Conciencia social sobre políticas de protección del adulto mayor en el cantón 24 de mayo – Provincia Manabí. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4*(2), 6158-6170. https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1041

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Consejo de participación ciudadana y control social. (2018). *Políticas de Participación ciudadana.* Cpccs. https://www.cpccs.gob.ec/wp-content/uploads/2016/02/POLITICAS-PUBLICAS.pdf

Cuervo, J. A., Rhay, C., & Obar, J. (2024). Explorando iniciativas de participación comunitaria: entendiendo la comunidad PUP. *Rsis Internacional, 1*(1), 74-84. https://doi.org/10.47772/IJRISS.2024.8110188

Medina Paredes, S. V., González Sánchez, A. M., & González Laz, H. E. (2024). Envejecimiento activo, integración social y autocuidado en personas mayores: estudio de caso en Tungurahua. *Revista Invecom, 5*(3), 17-25. https://doi.org/10.5281/zenodo.14538098

Medina, G. Q. (2021). Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. *Culturas Contemporáneas, 27*(54), 235-241. https://www.redalyc.org/journal/316/31669754010/html/

Mena Amores, C., & Castro Angulo, L. A. (2026). La protección constitucional de los grupos de atención prioritaria en el ordenamiento jurídico ecuatoriano. *Revista Científica Multidisciplinar G-nerando, 7*(1), 267-284. https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/913/943

Paredes, S. V., González, A. M., Efraín González, H., & Lucía Marcillo, B. (2025). Envejecimiento activo, integración social y autocuidado en personas mayores: estudio de caso en Tungurahua. *Revista InveCom, 5*(3), 21-38. https://doi.org/10.5281/zenodo.14538098

Pico, O. M., Aveiga Hidalgo, M. V., & Guerrón Enríquez, S. X. (2024). Desafíos que enfrentan los adultos mayores ecuatorianos para abordar el envejecimiento. *Dilemas Contemporáneos, 13*(1), 51-57. https://doi.org/10.46377/dilemas.v12i.4490

Quecedo Lecanda, R., & Castaño Garrido, C. (2003). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, 6. https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Inclusión digital de adultos mayores en el proyecto "Casas de Vida" en Salinas

Digital inclusion of older adults in the "Casa de Vida" project in Salinas

José Alberto González Tomalá

https://orcid.org/0009-0008-2333-9548 - josegonzaleztomala0646@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Johanna Elizabeth Riccio Mariño

https://orcid.org/0009-0003-7399-1861 - johannaricciomarino7098@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Jorge Luis Pozo Chele

https://orcid.org/0000-0003-3231-8948 - jpozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
González Tomalá, J. A., Riccio Mariño, J. E., & Pozo Chele, J. L. (2026). Inclusión digital de adultos mayores en el proyecto "Casas de Vida" en Salinas. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 341-351). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la inclusión digital representa un elemento fundamental para promover la participación social, la autonomía y el envejecimiento activo de los adultos mayores. Sin embargo, este grupo poblacional continúa afrontando limitaciones asociadas al acceso, uso y aprovechamiento de las tecnologías. El objetivo del estudio fue identificar los factores que influyen en la inclusión digital de los adultos mayores beneficiarios del proyecto "Casa de Vida" del cantón Salinas, provincia de Santa Elena. Se desarrolló un estudio con enfoque cuantitativo, alcance descriptivo-correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 75 adultos mayores que participan regularmente en este espacio de socialización. Para la recolección de información se utilizó una adaptación de la encuesta Internet en Mayores (INMA), cuyos datos fueron procesados mediante estadística descriptiva e inferencial utilizando IBM SPSS Statistics 25. Los resultados demostraron una asociación estadísticamente significativa entre el acceso a la tecnología y la edad de los participantes, así como entre

el género y las actividades personales desarrolladas por los adultos mayores. Por otro lado, no se identificó una asociación significativa entre la condición de convivencia y la percepción de los riesgos asociados al uso de internet. Se establece que la inclusión digital de las personas adultas mayores constituye un proceso multidimensional influenciado por factores sociodemográficos de acceso y alfabetización tecnológica, por lo que resulta necesario fortalecer estrategias formativas que favorezcan el uso seguro, autónomo y significativo de las tecnologías digitales.
Palabras clave: inclusión digital, adultos mayores, tecnologías digitales, envejecimiento activo.

Abstract: *digital inclusion is a key factor in promoting social participation, autonomy, and active aging among older adults. However, this specific population group continues to face limitations related to accessing, using, and benefiting from digital technologies. The objective of this study was to identify the factors that influence the digital inclusion of older adults participating in the "Casa de Vida #8" project in the Salinas canton, Santa Elena province. A quantitative study with a descriptive-correlational scope and a non-experimental cross-sectional design was conducted. The study population consisted of 75 older adults who regularly participate in this socialization space. An adapted version of the Internet in Older Adults (INMA) survey was used to collect data, which were analyzed using descriptive and inferential statistics with IBM SPSS Statistics 25. The results demonstrated a statistically significant association between access to technology and the participants' age, as well as between gender and the personal activities carried out by older adults. On the other hand, no significant association was identified between living arrangements and the perception of risks associated with internet use. It is established that digital inclusion among older adults is a multidimensional process influenced by sociodemographic factors, access, and technological literacy; therefore, it is necessary to strengthen training strategies that promote the safe, independent, and meaningful use of digital technologies.*
Keywords: *digital inclusion, older adults, digital technologies, active aging.*

Introducción

Dentro de la transformación digital, el acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se han convertido en un elemento fundamental dentro de la participación social, el ejercicio de los derechos y la mejora de la calidad de vida de la población (Tarquino et al., 2025). Sin embargo, este proceso no ha sido equitativo, evidenciándose una marcada brecha digital en grupos vulnerables, particularmente en los adultos mayores, quienes presentan limitaciones en el uso, acceso y apropiación de las herramientas digitales (Sunkel y Ullmann, 2019).

En el informe "El papel de las tecnologías digitales en el envejecimiento y la salud" emitido por la Organización Panamericana de la Salud y Unión Internacional de Telecomunicaciones (2023), se señala que entre el 20 % y 34 % de los adultos mayores enfrentan limitaciones en el uso de las TIC convirtiéndose en un problema social

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

relevante, debido a que restringe la resolución de actividades cotidianas, limita la interacción social y profundiza condiciones de aislamiento.

En este contexto, la inclusión digital no debe considerarse exclusivamente como el acceso a dispositivos tecnológicos, sino como un proceso que facilita el desarrollo de competencias, la apropiación de herramientas digitales y la generación de beneficios sociales gracias a su uso (Boné, 2023).

A nivel mundial el crecimiento sostenido de la población adulta mayor, junto con el avance acelerado de la digitalización ha generado nuevos desafíos en términos de equidad social. El respaldo científico resalta que la falta de habilidades digitales, el acceso limitado a equipos tecnológicos y las limitaciones socioculturales, constituyen factores determinantes que condicionan la inclusión digital. De igual manera, se reconoce que el uso de las herramientas digitales en este grupo etario favorece el desarrollo de un envejecimiento activo al fortalecer la autonomía y el bienestar de los individuos (Kuong y Chaparro, 2025).

En Ecuador, estas problemáticas se evidencian con mayor fuerza en contextos locales donde las condiciones socioeconómicas y el acceso a recursos tecnológicos son limitados. Frente a esta situación, el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, mediante iniciativas como la implementación de puntos digitales gratuitos, ha impulsado diversas estrategias para reducir la brecha digital. Según datos oficiales emitidos por el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información (2025) en el Boletín de prensa N.° 022, desde 2023 hasta la actualidad se ha capacitado a más de 461 mil usuarios a escala nacional, de los cuales cerca de 23 mil son adultos mayores, lo que evidencia avances significativos en materia de inclusión digital.

En el cantón Salinas, provincia de Santa Elena, opera un espacio destinado a los adultos mayores denominado “Casa de Vida”, dirigido a fortalecer el bienestar, la participación comunitaria y el envejecimiento activo. Según el GAD Salinas (2023), dentro de su planificación se desarrollan actividades de estimulación cognitiva, lectura comprensiva, manualidades, huertos familiares y ejercicios físicos. También se incluyen jornadas de capacitaciones en competencias digitales básicas, en las cuales los participantes reciben orientaciones sobre conceptos fundamentales acerca del uso del internet y dispositivos tecnológicos.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”. https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

No obstante, resulta necesario conocer en qué medida factores asociados al acceso, uso y percepción de las tecnologías influyen en este proceso dentro de la población atendida. En respuesta a esta problemática, el objetivo del estudio es determinar los factores que influyen en la inclusión digital de los adultos mayores del proyecto "Casa de Vida #8 Salinas", considerando aspectos relacionados con el acceso, uso y percepciones sobre las tecnologías digitales, así como las principales barreras que condicionan su adopción y aprovechamiento.

Desde la perspectiva de Reisdorf y Rhinesmith (2020), la inclusión digital constituye un componente esencial para la cohesión social, al integrar no solo las TIC, sino también el desarrollo de habilidades, la obtención de beneficios en la vida cotidiana y el uso de dichas tecnologías. Este enfoque plantea que la inclusión digital permite mejorar el acceso a servicios, la calidad de vida y la participación digital en poblaciones vulnerables (Sieck et al., 2021).

El acceso a la tecnología se refiere a la disponibilidad de dispositivos digitales que cuenten con conectividad a internet, constituyendo la base para la participación en entornos digitales. Según Sunkel y Ullmann (2019), la falta de acceso representa una de las principales barreras de la inclusión digital, particularmente en grupos etarios con limitaciones económicas o geográficas.

El uso de la tecnología implica la forma y frecuencia en que las personas interactúan con las herramientas digitales. El uso está condicionado por factores como la experiencia previa y la capacidad de adaptación a medios digitales.

Los beneficios hacen referencia a la valoración que los individuos le otorgan al uso de las TIC en su vida diaria. Según Sieck, et al. (2021), una percepción positiva del uso de herramientas digitales favorece su adopción, generando impactos en la autonomía y bienestar.

Según Alarcón, et al. (2020), el envejecimiento activo se fundamenta en la optimización de las oportunidades de participación, salud y seguridad para mejorar el bienestar emocional y la calidad de vida de los adultos mayores.

De acuerdo con Hernández (2023), la brecha digital se manifiesta como una desigualdad en el uso, acceso y aprovechamiento de las TIC, influenciada por varios factores como la economía, educación y sociales. En los adultos mayores la brecha se acentúa debido a las limitaciones generacionales y estructurales.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Según Zulmy (2020), el rechazo tecnológico en adultos mayores se relaciona con factores psicológicos y sociales que limitan la adopción de las TIC, incluso cuando existen las condiciones de acceso. El miedo o la tecnofobia, la percepción de que las actividades mediadas por computador no son relevantes o no benefician la vida cotidiana, la pérdida de privacidad, el sentimiento de inseguridad, el miedo de compartir datos o problemas personales que podrían ser expuestos, la sensación de que estas herramientas están diseñadas para personas con edades menos avanzadas y la carencia de autoconfianza para incursionar en el ambiente digital son los factores que limitan el uso de herramientas digitales en adultos mayores.

Desarrollo

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, enmarcado en el paradigma positivista, con el propósito de analizar los factores que inciden en la inclusión digital de los adultos mayores del espacio de socialización y encuentro “Casa de Vida”. El estudio tuvo un alcance descriptivo-correlacional y un diseño no experimental de corte transversal, lo que permitió caracterizar las condiciones de acceso, uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación, así como examinar la relación entre las variables asociadas a la inclusión digital. El planteamiento metodológico se fundamentó en los enfoques teóricos de inclusión digital, envejecimiento activo, brecha digital y rechazo tecnológico, garantizando la coherencia entre el marco teórico y las variables analizadas.

La población objeto de estudio estuvo integrada por 75 personas adultas mayores beneficiarias del proyecto “Casa de vida #8” del cantón Salinas. Debido a que se trabajó con la totalidad de usuarios que participan regularmente en este espacio de socialización no se realizó un procedimiento de muestreo. Para la recolección de datos se utilizó una adaptación de la encuesta “Internet en Mayores (INMA)” de Díaz y García (2015), diseñada para evaluar aspectos relacionados con el acceso, uso, beneficios y barreras de las tecnologías digitales. La encuesta se aplicó de manera presencial, brindando acompañamiento individual a los participantes durante el proceso de la encuesta.

Los datos obtenidos fueron analizados mediante técnicas de regresión y procesados en IBM SPSS Statistics 25 para su análisis estadístico. La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante el coeficiente del Alfa de Cronbach con un valor de 0,899 para los

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”. https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

15 ítems, lo que evidencia una alta consistencia interna. El formulario de preguntas se desarrolló utilizando una escala de tipo Likert de cinco puntos y los resultados fueron presentados mediante tablas y gráficos estadísticos, facilitando la interpretación objetiva de los patrones y tendencias relacionadas con la inclusión digital en los adultos mayores.

El análisis de regresión evidenció una relación estadísticamente significativa entre el acceso a la tecnología y la edad de los participantes ($F = 8,227$; $p = 0,005$). Los resultados indican que el acceso a la tecnología explica aproximadamente el 10,1 % de la variabilidad observada en la edad, lo que sugiere que existen diferencias significativas entre los grupos etarios respecto a las condiciones de acceso tecnológico. Este hallazgo permite inferir que la edad constituye un factor asociado a la inclusión digital, siendo consistente con estudios que señalan que las generaciones de mayor edad suelen enfrentar mayores barreras para acceder y utilizar herramientas tecnológicas, lo que influye en sus niveles de participación en entornos digitales (Sunkel y Ullmann, 2019; Hernández, 2023).

En este contexto los resultados corroboran la importancia de promover estrategias de alfabetización digital adaptadas a las características de los adultos mayores, considerando que las diferencias de edades pueden limitar las oportunidades de acceso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación. Los resultados confirman que la inclusión digital no depende únicamente de la disponibilidad de recursos tecnológicos, sino también de factores sociodemográficos que influyen en la adopción y el buen uso de estas herramientas.

Tabla 1. *Relación entre el nivel educativo y la necesidad de ayuda para utilizar internet.*

Modelo		**Suma de cuadrados**	**gl**	**Media cuadrática**	**F**	**Sig.**
1	Regresión	3,746	1	3,746	8,227	,005[b]
	Residuo	33,240	73	,455		
	Total	36,987	74			
a. Variable dependiente: edad						
b. Predictores: (Constante), Acceso_a_tecnología						

Fuente: elaboración propia en software estadístico SPSS-25 (2026).

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

El análisis de asociación entre el género y las actividades personales evidenció diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos ($\chi^2 = 26{,}843$; gl = 16; p = 0,043). Los resultados determinan que la participación en actividades personales presenta patrones diferenciados según el sexo de los adultos mayores, evidenciando una distribución desigual de las respuestas entre hombres y mujeres. Sin embargo, debido a la elevada proporción de celdas con frecuencias esperadas inferiores a cinco, los resultados deben interpretarse con prudencia.

De igual manera, las medidas de asociación mostraron una correlación estadísticamente significativa entre el sexo y las actividades personales, tanto mediante el coeficiente de Pearson (r = -0,335; p = 0,003) como con la correlación de Spearman (ρ = -0,339; p = 0,003). La magnitud de la asociación fue baja a moderada. El signo negativo del coeficiente refleja la dirección de la codificación utilizada para la variable sexo, por lo que su interpretación debe realizarse considerando dicha codificación y no como una relación causal. En conjunto, los resultados evidencian que existen diferencias en las actividades personales según el sexo de los participantes, lo que coincide con estudios sobre envejecimiento activo que señalan que los roles de género y las trayectorias de vida influyen en los patrones de participación y autonomía de las personas mayores (Alarcón et al., 2020).

Tabla 2. *Relación entre el género y las actividades personales de los adultos mayores.*

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	**df**	**Significación asintótica (bilateral)**
Chi-cuadrado de Pearson	26,843[a]	16	,043
Razón de verosimilitud	32,620	16	,008
Asociación lineal por lineal	8,314	1	,004
N de casos válidos	75		
a. 31 casillas (91,2 %) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,37.			

Fuente: elaboración propia en software estadístico SPSS-25 (2026)

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

La relación entre la condición de convivencia y la percepción de los riesgos asociados al uso de internet no presentó una asociación estadísticamente significativa ($\chi^2 = 16{,}125$; gl = 18; p = 0,584). Los resultados evidencian que tanto los adultos mayores que viven solos como aquellos que conviven con otras personas muestran patrones similares en la valoración de los riesgos del entorno digital, lo que sugiere que la condición de convivencia no constituye un factor determinante en la percepción de amenazas relacionadas con el uso de internet dentro de la población estudiada.

De igual manera, las medidas de asociación corroboraron la ausencia de una relación estadísticamente significativa entre las variables analizadas, obteniéndose un coeficiente de Pearson de r = -0,086 (p = 0,464) y un coeficiente de Spearman de ρ = -0,081 (p = 0,491). Aunque ambos coeficientes presentan un signo negativo, su magnitud es prácticamente nula y carecen de significancia estadística, por lo que no es posible inferir una asociación entre la condición de convivencia y la percepción de los riesgos del internet. En consecuencia, estos resultados sugieren que dicha percepción podría estar influida por otros factores, como el nivel de alfabetización digital, las competencias tecnológicas, la experiencia previa en el uso de herramientas digitales o el acceso a programas de formación, aspectos que la literatura identifica como determinantes en los procesos de inclusión digital de las personas mayores.

Tabla 3. *Relación entre la condición de convivencia y la percepción de los riesgos del internet en adultos mayores.*

Condición de convivencia	Bajo	Medio	Alto	Total
Solo	1 (14,3 %)	3 (42,9 %)	3 (42,9 %)	7 (100 %)
Acompañado	10 (14,7 %)	38 (55,9 %)	20 (29,4 %)	68 (100 %)
Total	11 (14,7 %)	41 (54,7 %)	23 (30,6 %)	75 (100 %)

Fuente: elaboración propia en software estadístico SPSS-25 (2026).

La percepción de los riesgos asociados al uso de internet no presentó diferencias relevantes entre los adultos mayores que viven solos y aquellos que viven acompañados, observándose una mayor concentración de participantes en el nivel medio de percepción de riesgos. Este resultado sugiere que la condición de convivencia no constituye un factor

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

determinante en la valoración de las amenazas presentes en los entornos digitales. Considerando lo antes mencionado, Hernández (2023) señala que la identificación de riesgos en internet está más relacionada con las competencias digitales y el conocimiento tecnológico que con las características del entorno familiar o social del individuo.

De igual manera, los hallazgos permiten inferir que la percepción de los riesgos digitales depende de factores vinculados al uso y acceso más que de la convivencia cotidiana. De acuerdo con Reisdorf y Rhinesmith (2020), la inclusión digital es un proceso multidimensional que integra habilidades, acceso y aprovechamiento de las tecnologías, por lo que la capacidad de reconocer riesgos en línea se fortalece principalmente mediante experiencias de aprendizaje y formación digital. En consecuencia, resulta necesario promover programas de capacitación orientados al uso seguro de internet que favorezcan una participación digital más informada y protegida en la población adulta mayor.

Conclusiones

Los hallazgos obtenidos permitieron concluir que la inclusión digital de los adultos mayores del espacio de socialización y encuentro “Casa de Vida” en Salinas constituye un fenómeno multidimensional en el que intervienen factores sociodemográficos y condiciones asociadas al acceso y uso de las tecnologías digitales. La evidencia estadística mostró que la edad y el género presentan comportamientos diferenciados en aspectos vinculados al acceso tecnológico y las actividades desarrolladas por los participantes, mientras que la condición de convivencia no representa un elemento determinante en la percepción de los riesgos asociados al uso de internet.

En consecuencia, la interacción entre las características de los adultos mayores y las competencias que les permiten participar de manera autónoma y significativa en entornos digitales, depende del nivel de promoción y acompañamiento que proporcionen estos proyectos de inclusión digital para que no se perciba como un proceso complejo el acceso a las tecnologías. Garantizar la inclusión social de estos adultos mayores a través de estos medios digitales, depende en buena medida de la disponibilidad de recursos tecnológicos.

Referencias bibliográficas

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”. https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Alarcón, T., Carreras, J., & Díaz, M. (2020). Las TIC y los procesos de envejecimiento activo: ¿una promesa incumplida? *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, *1*(2), 34-47. https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i2.8287

Boné, M. (2023). Inclusión Digital y Acceso a Tecnologías de la Información en Zonas Rurales de Ecuador. *Revista Científica Zambos*, *2*(2), 1-16. https://doi.org/10.69484/rcz/v2/n2/40

GAD Salinas. (2023). *Centro Gerontológico Municipal Casa de Vida Anconcito*. Gobierno Autónomo Descentralizado de Salinas. https://www.salinas.gob.ec/index.php/component/content/article?id=22

Hernández, P. (2023). Inclusión digital de personas adultas mayores. *Informatio: Instituto de Información. Facultad de Información y Comunicación*, *28*(2), 266-291.

Kuong, M., & Chaparro, J. (2025). Competencias digitales e inclusión tecnológica en adultos mayores: una revisión sistemática. *Revista InveCom*, *5*(2). https://doi.org/10.5281/zenodo.13851765

Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. (2025). *Gobierno Nacional capacita a 100 adultos mayores para incluirlos en el mundo digital*. Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. https://www.telecomunicaciones.gob.ec/gobierno-nacional-capacita-a-100-adultos-mayores-para-incluirlos-en-el-mundo-digital/

Organización Panamericana de la Salud y Unión Internacional de Telecomunicaciones. (2023). *El papel de las tecnologías digitales en el envejecimiento y la salud.* (p. 19). OPS. https://iris.paho.org/items/ffe66943-e325-42d9-a4b1-590cc721f650

Reisdorf, B., & Rhinesmith, C. (2020). Digital Inclusion as a Core Component. *Social Inclusion. 8*(2), 132-137. https://doi.org/10.17645/si.v8i2.3184

Sieck, C., Sheon, A., & Ancker, J. (2021). Digital inclusion as a social determinant of health. *Npj Digital Medicine*, *4*(1), 52. https://doi.org/10.1038/s41746-021-00413-8

Sunkel, G., & Ullmann, H. (2019). Las personas mayores de América Latina en la era digital: superación de la brecha digital. *Revista de la CEPAL*, *2019*(127), 243-268. https://doi.org/10.18356/db143bd3-es

Tarquino, J., Villavicencio, J., & Viteri, E. (2025). Estrategias para reducir la brecha digital en adultos mayores: un estudio de caso en el Instituto Tecnológico Superior

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Rey David, cantón Daule, Ecuador. *Revista Científica Publicar Ciencia*, *7*(1), 1-12. https://publicarciencia.itred.edu.ec/index.php/p_ciencia_v1/es/article/view/40

Zulmy, L. (2020). *La ansiedad a causa de la brecha digital generacional en los adultos mayores de 65 a 75 años en el distrito de Santiago de Surco.* [San Ignacio de Loyola]. https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a92a3601-bc14-4148-a250-88e14cf8811d/content

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Factores socioculturales asociados a la inseguridad ciudadana de la parroquia José Luis Tamayo

Sociocultural factors associated with citizen insecurity of the José Luis Tamayo parish

Kenia Johanna Guaranda Catuto

https://orcid.org/0009-0005-2801-9023 - keniaguarandacatuto0266@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Gardenia Marisol Orrala Lavayen

https://orcid.org/0009-0006-5728-1925 - gardeniaorralalavayen0734@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Sandra Josefina Andino Espinoza

https://orcid.org/0000-0002-8030-8536 - sandino@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Guaranda Catuto, K. J., Orrala Lavayen, J. M. & Andino Espinoza, S. J. (2026). Factores socioculturales asociados a la inseguridad ciudadana de la parroquia José Luis Tamayo. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 352-362). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: la investigación analiza cómo los factores socioculturales influyen en la percepción de inseguridad de los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo, específicamente en los barrios Vicente Rocafuerte y Centenario. Se llevó a cabo con un enfoque cualitativo de tipo fenomenológico; se aplicaron entrevistas semiestructuradas a personas mayores de edad con el propósito de conocer sus experiencias y opiniones sobre la inseguridad que viven en sus respectivos barrios. Las respuestas permitieron comprender la percepción de inseguridad y los factores con los que se asocia. Se realizó una red semántica y una nube de ideas con las que pudimos identificar qué factores consideran los habitantes como los principales causantes de la inseguridad. Entre los principales resultados destacan los problemas familiares y la falta de oportunidades

laborales como los más frecuentes. Del mismo modo, los resultados muestran que ampliar las oportunidades de desarrollo para la población constituye un elemento relevante para mejorar las condiciones de vida y favorecer relaciones sociales más sólidas.
Palabras clave: factores socioculturales, inseguridad, comunidad.

Abstract: *this research analyzes how sociocultural factors influence the perception of insecurity among residents of the José Luis Tamayo parish, specifically in the Vicente Rocafuerte and Centenario neighborhoods. The research employed a qualitative, phenomenological approach, utilizing semi-structured interviews with adults to understand their experiences and opinions regarding the insecurity they face in their respective neighborhoods. The responses provided insight into the perception of insecurity and the factors associated with it. A semantic network and a word cloud were created to identify the factors residents consider the primary causes of insecurity. The most frequent findings included family problems and a lack of job opportunities. Similarly, expanding development opportunities for the population is a crucial element for improving living conditions and fostering stronger social relationships.*
Keywords: *sociocultural factors, insecurity, community.*

Introducción

Hirschi (2003) destaca que los vínculos sociales sólidos funcionan como mecanismos de regulación que disminuyen la probabilidad de comportamientos delictivos. Por su parte, Park y Burgess (1926) señalan que las comunidades con estructuras sociales debilitadas tienden a presentar mayores niveles de inseguridad, mientras que Sampson (1987) introduce la idea de eficacia colectiva para explicar cómo la cohesión social y la acción conjunta de la comunidad contribuyen a la prevención del delito. En el contexto ecuatoriano, particularmente en sectores como la parroquia José Luis Tamayo, la problemática se intensifica debido a condiciones económicas precarias, limitada presencia institucional y debilitamiento del tejido social. En este sentido, Infante, López y Villarruel (2022) evidencian altos niveles de percepción de inseguridad y desconfianza hacia las autoridades, lo que incide directamente en la vida cotidiana de los habitantes.

Con esta base teórica se planteó la siguiente pregunta para investigar y entender si existe relación entre la inseguridad y diversos factores: ¿de qué manera los factores socioculturales influyen en la percepción de inseguridad en los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo? Y, para responderla, se propuso analizar la relación entre los factores socioculturales y la percepción de inseguridad, con el fin de comprender cómo estas condiciones inciden en sus experiencias y comportamientos en su entorno social.

Según Muggah (2017), la inseguridad ciudadana no solo responde al incremento de hechos delictivos, sino también a condiciones estructurales como la pobreza, el desempleo y la

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

desigualdad social. En este contexto, la inseguridad trasciende lo objetivo y se configura como una experiencia subjetiva que influye en el comportamiento, las decisiones y la interacción social de los individuos. Este problema ha empeorado en Ecuador durante los últimos años. Las zonas periféricas sufren el mayor impacto debido a la acumulación de vulnerabilidades. Al respecto, Infante, et al. (2022) afirman que "la población experimenta un temor constante y desconfía profundamente de las instituciones policiales o judiciales". Salvatierra y Cedeño (2019) señalan que factores muy fuertes y diversos como la falta de empleo, la pobreza y el aislamiento de los vecinos pueden elevar la criminalidad local. Explicar el origen y avance de la inseguridad pública requiere examinar distintas corrientes conceptuales. En esta línea, la teoría del control social formulada por Hirschi (2003) sostiene que la conducta humana se mantiene bajo normas gracias a los vínculos estrechos con la familia y el entorno. Al fracturarse estas redes afectivas y estructurales, se eleva la vulnerabilidad hacia la desviación. No obstante, cuando la comunidad cultiva la confianza mutua y se organiza cooperativamente para resolver conflictos, los mecanismos de control informal se potencian notablemente. Estas condiciones favorecen entornos más seguros y contribuyen a disminuir la incidencia de comportamientos delictivos. De igual manera el modelo de desventajas estructurales desarrollado por Wilson (1987) permite comprender cómo la concentración de pobreza, desempleo y baja educación genera exclusión social y limita las oportunidades de desarrollo, incrementando la vulnerabilidad de los jóvenes frente a contextos de inseguridad

Los factores socioculturales comprenden un conjunto de condiciones familiares, económicas y comunitarias que influyen directamente en la percepción de inseguridad y en el comportamiento de los jóvenes. Yagual (2023) enfatiza que los niveles de confianza vecinal y la ayuda mutua fortalecen la resiliencia barrial frente a las amenazas externas. La cooperación vecinal fortalece los mecanismos de control social informal, De esta manera, es mucho más fácil organizarse y reaccionar juntos frente a los peligros del barrio. Por eso, volver a unir a los vecinos y recuperar esa confianza funciona como un mecanismo relevante para prevenir la violencia y la delincuencia. Cuando los residentes se involucran activamente en el bienestar común, se activan de forma natural mecanismos de control social informal.

La sensación de inseguridad, para la mayoría de las personas, es mayor que el riesgo de sufrir un delito y no concuerda con cifras reales de delincuencia. De acuerdo con Gómez

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

(2021), esta percepción aumenta por la cantidad de noticias diarias sobre delincuencia en nuestro país. Esto genera que el aislamiento social aumente, creando así que los ecuatorianos, y en especial habitantes de José Luis Tamayo, no salgan de sus hogares, reduciendo cualquier interacción social.

Desarrollo

Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo de tipo fenomenológico, orientado a comprender las experiencias, percepciones y significados que los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo atribuyen a la inseguridad ciudadana en su entorno cotidiano.

Según Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014) la investigación cualitativa se basa en la interpretación de los fenómenos en su contexto natural. El enfoque cualitativo permitió percibir las experiencias, tanto las complicaciones como los aspectos sociales a mejorar, que tenían los participantes; el enfoque fenomenológico se centró en entender cuál es la realidad diaria y la inseguridad que viven diariamente. El estudio fue de tipo descriptivo, ya que el propósito fue caracterizar y detallar los factores socioculturales asociados y la percepción de inseguridad en la población estudiada. Este enfoque nos sirvió para reconocer qué factores del entorno familiar, la economía y la convivencia comunitaria se repetían con más frecuencia. Se decidió trabajar con un diseño no experimental porque en ningún momento modificamos las variables ni influimos en lo que contestaron los encuestados. Al recolectar toda la información en una sola jornada, aplicamos un diseño transversal. El diseño permitió comprender cómo viven y sienten la inseguridad los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo, específicamente quienes residen en los barrios Centenario y Vicente Rocafuerte.

La población del estudio estuvo conformada por 20 ciudadanos mayores de 18 años, residentes de la parroquia José Luis Tamayo, pertenecientes a los barrios Vicente Rocafuerte y Centenario. Para el desarrollo del estudio se consideró únicamente la participación de personas adultas, debido a que cuentan con la autonomía necesaria para compartir sus experiencias, opiniones y percepciones sobre la inseguridad ciudadana desde una perspectiva personal y fundamentada. Para seleccionar a los participantes se buscó incluir perfiles variados para recoger diferentes experiencias y así lograr una visión más completa del fenómeno.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Tabla 1. *Distribución de la población por género.*

Código	Género	Edad	Barrio
001 A	Hombre	57	Vicente Rocafuerte
002 A	Hombre	30	Centenario
003 A	Hombre	27	Vicente Rocafuerte
004 A	Hombre	66	Centenario
005 A	Hombre	19	Centenario
006 A	Hombre	75	Centenario
007 A	Hombre	22	Vicente Rocafuerte
008 A	Hombre	22	Centenario
009 A	Hombre	25	Vicente Rocafuerte
010 A	Hombre	28	Vicente Rocafuerte
E 01	Mujer	42	Centenario
E02	Mujer	35	Vicente Rocafuerte
E03	Mujer	22	Centenario
E04	Mujer	29	Vicente Rocafuerte
E05	Mujer	22	Centenario
E06	Mujer	25	Vicente Rocafuerte
E07	Mujer	22	Centenario
E08	Mujer	26	Vicente Rocafuerte
E09	Mujer	40	Centenario
E10	Mujer	24	Vicente Rocafuerte

Fuente: elaboración propia.

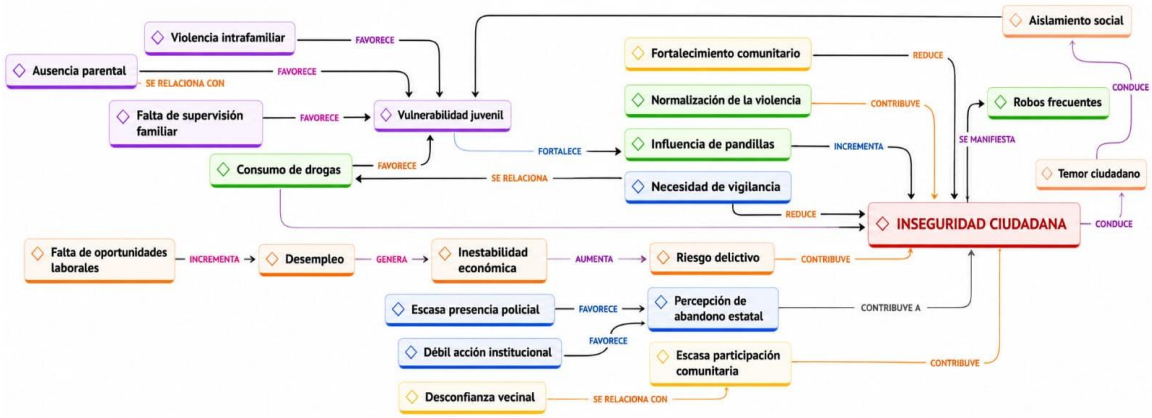
Para levantar la información, las entrevistas se aplicaron de manera presencial y virtual con cada participante a través de una entrevista semiestructurada. Se priorizó rescatar sus vivencias cotidianas, puntos de vista y el significado real que le dan al problema de la inseguridad. Se estructura el estudio en cuatro momentos: 1) se identificó la población objetivo, 2) se diseñó el instrumento de consulta, 3) se aplica para recoger los testimonios y 3) se ordenó todo el material. Este análisis cualitativo permitió descifrar patrones en la forma en que los vecinos perciben el peligro en su entorno. Para cuidar la calidad del estudio, nos basamos en los criterios de Lincoln y Guba (1985): credibilidad,

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

transferibilidad, dependencia y confirmabilidad, que son clave en la investigación cualitativa. El uso de entrevistas fue clave para garantizar la credibilidad, ya que facilitó la comparación de los testimonios. Por su parte, la transferibilidad se alcanzó al detallar el entorno de los sujetos de estudio, y la dependencia se sostuvo gracias a una estructuración ordenada de todo el trayecto investigativo. La confirmabilidad se consiguió analizando los datos paso a paso con codificación y apoyándonos en herramientas como ATLAS.ti.

Organizados los testimonios, se clasificó y codificó cada respuesta para identificar los temas recurrentes y las ideas fuerza. El soporte técnico de esta tarea se dividió en dos fases: primero usamos Microsoft Word para transcribir las entrevistas y limpiar la información; luego se trabajó con ATLAS.ti, herramienta con la que profundizamos en la codificación y construimos las redes categoriales del estudio.

Figura 1. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia.

La red semántica obtenida mediante el proceso de codificación y análisis en ATLAS.ti evidencia que la inseguridad ciudadana constituye el fenómeno central percibido por los habitantes de los barrios participantes; los códigos representados en color morado corresponden a los factores familiares. En este grupo se observa que la ausencia parental, la falta de supervisión familiar y la violencia intrafamiliar contribuyen al desarrollo de situaciones de vulnerabilidad juvenil. Los participantes señalaron que la falta de acompañamiento y orientación familiar expone a niños, adolescentes y jóvenes a influencias negativas y conductas de riesgo. Un entrevistado manifestó que “la falta de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS “Raúl Ferrer”. https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

orientación o ausencia de padres deja a los jóvenes más expuestos a malas compañías" (Entrevistado 003 A). De igual forma, otro participante indicó que "cuando en un hogar no están presentes las figuras parentales (…) los jóvenes quedan en una situación de vulnerabilidad emocional y económica" (Entrevistado 005 A). Estos hallazgos permiten inferir que la familia constituye un espacio fundamental de protección social y que las debilidades en este ámbito incrementan las probabilidades de que los jóvenes sean captados por grupos delictivos o desarrollen comportamientos asociados a la violencia.

El análisis de relaciones muestra que las variables económicas están muy relacionadas con el sentimiento de desprotección de los informantes. Cuando faltan oportunidades de empleo formal, la vulnerabilidad socioeconómica de los hogares crece y los recursos para la subsistencia familiar disminuyen. Un participante señaló que "la falta de empleo empuja a algunos a delinquir como forma rápida de obtener dinero" (Entrevistado 003 A), mientras que otro afirmó que "cuando no hay fuentes de empleo estables, la desesperación económica empuja a algunas personas (…) a buscar ingresos por vías fáciles o ilícitas". (Entrevistado 005 A). Un entrevistado señaló que "algunos jóvenes se agrupan para delinquir o consumir drogas", mientras que otro describió cómo los adolescentes terminan siendo "blancos fáciles para grupos delictivos o pandillas" (Entrevistado 003 A). Estas respuestas nos reflejan que la situación vulnerable de muchas personas sin empleo digno, no solo jóvenes, hace que sean presa de grupos delictivos.

En la red semántica podemos evidenciar los códigos de color azul que muestran la preocupación de estos habitantes por la falta de ayuda policial. Esto determina que la confianza en la seguridad pública disminuya y en muchos casos sea inexistente. Los relatos muestran una profunda preocupación por el despliegue operativo y los tiempos de respuesta de la policía. Un entrevistado señaló que "la presencia policial en el sector es limitada" (Entrevistado 001 A), mientras que otro afirmó que "la policía llega tarde o no patrulla con regularidad, lo que genera desconfianza" (Entrevistado 007 A). Estas opiniones indican que el temor ciudadano no solo responde a la criminalidad, sino también a la debilidad del vínculo de protección que el Estado debe garantizar. Los testimonios evidencian que las rutinas individuales y colectivas han debido modificarse de manera forzada. Al respecto, una de las participantes relató: "prefiero salir de mi trabajo directo a la casa" (Entrevistado 001 A), restricción que coincide con lo expresado por otro vecino, quien afirmó que "la gente evita salir de noche y prefiere moverse en grupo"(Entrevistado

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

003 A). Más allá del daño material causado por el delito, la inseguridad deteriora el entorno emocional y relacional del vecindario.

Figura 2. *Nube de palabras.*



Fuente: elaboración propia.

Con las entrevistas se percibe que la población coincide al hablar de drogas, robos, pandillas y del peligro de vivir aislada sin que nadie controle la zona. Esto nos ayudó a entender que el temor en el sector va más allá del delito común. En el fondo, los vecinos hablan de la forma en que se sienten desamparados y del enorme esfuerzo que hacen para unirse y defender sus calles por su propia cuenta.

Y aunque las drogas, las pandillas y los robos son los códigos que mayor repetición presentan, esto deja claro el sentimiento de inseguridad que viven los habitantes de los barrios Centenario y Vicente Rocafuerte, afectando su bienestar emocional e influyendo en las actividades diarias. La Figura 2 concuerda con lo expuesto en la red semántica: la baja participación de la comunidad y el abandono institucional fortalecen la inseguridad. Debido a esto, los entrevistados enfatizan la necesidad de unir fuerzas entre los ciudadanos y las autoridades para mejorar la calidad de vida en el barrio. Además, las palabras más mencionadas por la gente coinciden con las categorías principales en ATLAS.ti.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

En términos interpretativos, los hallazgos permiten comprender que la reducción de la percepción de inseguridad no depende exclusivamente del fortalecimiento de los mecanismos de control policial, sino también de la generación de oportunidades integrales de desarrollo social. Las experiencias de los participantes evidencian que las limitaciones económicas, la fragilidad de los vínculos familiares y la disminución de la participación comunitaria contribuyen a la consolidación de escenarios de vulnerabilidad social que incrementan el temor ciudadano y debilitan la convivencia colectiva.

En este contexto, el fortalecimiento de las oportunidades económicas, educativas y comunitarias constituye una estrategia fundamental para prevenir la inseguridad desde un enfoque preventivo y de corresponsabilidad social. La ampliación del acceso al empleo digno, la implementación de programas de formación y capacitación, el desarrollo de espacios de participación ciudadana y el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitario pueden contribuir a disminuir los factores de riesgo identificados en la investigación y favorecer la reconstrucción del tejido social.

Asimismo, la articulación entre la ciudadanía, las instituciones públicas y los actores comunitarios resulta indispensable para promover entornos más seguros y resilientes. Desde esta perspectiva, la seguridad ciudadana debe abordarse como un fenómeno multidimensional que requiere intervenciones integrales orientadas a fortalecer las capacidades individuales y colectivas de la población, más allá de una respuesta centrada exclusivamente en la contención del delito.

Por consiguiente, los resultados obtenidos evidencian que ampliar las oportunidades de desarrollo social y económico de la población favorece mejores condiciones de vida, fortalece las relaciones sociales y contribuye a reducir la percepción de inseguridad en la parroquia José Luis Tamayo, aspecto que guarda correspondencia con los hallazgos sintetizados en el resumen y con el objetivo general de la investigación.

Conclusiones

La investigación permitió analizar la relación entre los factores socioculturales y la percepción de inseguridad en los habitantes de la parroquia José Luis Tamayo, evidenciando que esta problemática responde a la interacción de condiciones familiares, económicas, comunitarias e institucionales que inciden directamente en las experiencias y comportamientos cotidianos de la población.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Los resultados muestran que los factores familiares constituyen uno de los principales elementos asociados a la percepción de inseguridad. La ausencia de figuras parentales, la limitada supervisión familiar y las situaciones de violencia intrafamiliar incrementan la vulnerabilidad social, especialmente en niños, adolescentes y jóvenes, favoreciendo su exposición a conductas de riesgo vinculadas al consumo de sustancias ilícitas, las pandillas y otras manifestaciones de violencia.

También, las condiciones económicas emergen como un factor determinante en la configuración de la inseguridad ciudadana. La falta de oportunidades laborales, el desempleo y la precariedad económica fueron identificados por los participantes como elementos que profundizan la exclusión social y aumentan la percepción de desprotección en el entorno comunitario, limitando las posibilidades de desarrollo y bienestar de la población.

De igual manera, se evidenció un debilitamiento del tejido social, reflejado en la disminución de la participación comunitaria, la pérdida de confianza entre vecinos y la limitada articulación con las instituciones responsables de garantizar la seguridad ciudadana. Esta situación reduce la capacidad colectiva para implementar acciones preventivas y fortalecer los mecanismos de protección social en los barrios estudiados.

En consecuencia, la investigación confirma que la percepción de inseguridad en la parroquia José Luis Tamayo no depende exclusivamente de la presencia de hechos delictivos, sino de un conjunto de factores socioculturales interrelacionados que condicionan la convivencia social y afectan la calidad de vida de sus habitantes. En este sentido, ampliar las oportunidades de desarrollo social y económico, fortalecer las relaciones familiares, promover la participación comunitaria e incrementar la presencia institucional constituyen estrategias fundamentales para favorecer entornos más seguros, fortalecer las relaciones sociales y contribuir al bienestar colectivo de la población.

Referencias bibliográficas

Gómez, J. (2021). *Factores sociales y culturales que influyen en la inseguridad del sector Entre Ríos del cantón Santa Elena, que limitan el desarrollo local* [Trabajo de titulación, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. Repositorio Institucional UPSE. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7037

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Hirschi, T. (2003). Una teoría del control de la delincuencia. *Capítulo Criminológico, 31*(4), 5-31. http://produccioncientificaluz.org/index.php/capitulo/article/view/5036

Infante, M., López, J., & Villarruel, Z. (2022). ¿Mito o realidad? Inseguridad ciudadana en la parroquia urbana Alpachaca, en Ibarra-Ecuador. *Revista Científica Arbitrada de Investigación en Comunicación, Marketing y Empresa, 8*(3), e90054. https://doi.org/10.35381/racji.v8i3.3026

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Muggah, R. (2017). El auge de la seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe. *Revue Internationale de Politique de Développement, 9*(8), 1-14. https://doi.org/10.4000/poldev.2512

Park, R. E., & Burgess, E. W. (1926). The City. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 124*(1), 207-207. https://doi.org/10.1177/000271622612400158

Salvatierra, L., & Cedeño, M. (2019). Medidas de prevención social e inseguridad ciudadana presentes en el sector Los Cerezos de la parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales, 4*(3), 1-12. https://doi.org/10.33936/rehuso.v4i3.1880

Sampson, R. J. (1987). Urban black violence: the effect of male joblessness and family disruption. *American Journal of Sociology, 93*(2), 348-382. https://doi.org/10.1086/228748

Yagual, P. (2023). *Participación comunitaria y seguridad ciudadana en el barrio 6 de Enero* [Trabajo de titulación, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. Repositorio Institucional UPSE. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9835

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Servicios de cuidado infantil y permanencia académica en estudiantes con hijos en la UPSE

Childcare services and academic retention among student parents at UPSE

Sabrina Jessica Vera Baque

https://orcid.org/0009-0004-2506-5684 - sabrinaverabaque0591@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Elizabeth Johanna Rodríguez Zavala

https://orcid.org/0009-0009-8045-3096 - elizabethrodriguezzavala4739@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Katty Maricela Vera Meza

https://orcid.org/0000-0003-4849-1948 - kvera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – La Libertad, Ecuador

Cómo citar este apartado (formato APA 7ma Ed.):
Vera Baque, S. J., Rodríguez Zavala, E. J. & Vera Meza, K. M. (2026). Servicios de cuidado infantil y permanencia académica en estudiantes con hijos en la UPSE. En: W. Zambrano Vélez, L. Orrala Soriano, E. F. Henríquez Mendoza, & R. Rivero Pino. (Coords.). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. (pp. 363-376). Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Resumen: el aumento de estudiantes universitarios con responsabilidades parentales plantea desafíos relacionados con la conciliación entre las exigencias académicas que demandan los estudios superiores y el cuidado infantil, lo que incide en su permanencia dentro del proceso académico. El objetivo del estudio fue analizar las percepciones y experiencias de los universitarios con hijos de la Universidad Estatal Península de Santa Elena en relación con los servicios de cuidado infantil y su influencia en la permanencia estudiantil. En el escenario metodológico se desarrolló un enfoque mixto, y de diseño descriptivo, aplicándose una encuesta estructurada a la población de estudiantes con hijos, y las entrevistas aplicadas a las autoridades, docentes y dos estudiantes. La muestra fue de 352 estudiantes con hijos. Los hallazgos evidenciaron que las responsabilidades de cuidado infantil afectan de manera significativa la asistencia a clase, el tiempo destinado al estudio y el cumplimiento de actividades académicas constituyéndose en un factor que

incrementa el riesgo de abandono o interrupción de los estudios superiores. Se identificó, además, una percepción generalizada sobre la limitada existencia de apoyos institucionales para atender las necesidades de esta población estudiantil. Las entrevistas aplicadas a las autoridades y a los docentes revelaron que las principales barreras están relacionadas con las limitaciones económicas, ausencia de redes de apoyo y escasez de servicios formales de cuidado infantil. De ello, se concluye que la implementación de programas institucionales se constituye en un elemento fundamental, siendo un derecho irrenunciable que favorece la permanencia académica de los mismos promoviendo la inclusión educativa y el fortalecimiento de las condiciones de bienestar y equidad para estudiantes con responsabilidades parentales.
Palabras clave: cuidado infantil, permanencia académica, estudiantes con hijos, educación superior, inclusión educativa.

Abstract: *the increasing number of university students with parental responsibilities presents challenges related to balancing the academic demands of higher education with childcare, impacting their retention in the academic process. The objective of this study was to analyze the perceptions and experiences of university students with children at the Santa Elena Peninsula State University regarding childcare services and their influence on student retention. A mixed-methods approach and descriptive design were employed, utilizing a structured survey administered to the student population with children, and interviews conducted with university administrators, faculty, and two students. The sample consisted of 352 students with children. The findings revealed that childcare responsibilities significantly affect class attendance, study time, and the completion of academic activities, thus increasing the risk of dropping out or interrupting higher education. A widespread perception was also identified regarding the limited availability of institutional support to address the needs of this student population. Interviews with school administrators and teachers revealed that the main barriers are related to economic limitations, a lack of support networks, and a scarcity of formal childcare services. Therefore, it is concluded that the implementation of institutional programs is fundamental, constituting an inalienable right that promotes academic retention, educational inclusion, and strengthens the well-being and equity of students with parental responsibilities.*
Keywords: *childcare services; academic persistence; student parents; higher education; educational inclusion.*

Introducción

La responsabilidad parental constituye un factor relevante en la trayectoria académica de los estudiantes universitarios. Implica la conciliación entre las obligaciones familiares y las exigencias de la formación superior. Esta condición incrementa las demandas de tiempo, recursos y organización personal. También puede generar limitaciones para la asistencia, el estudio independiente y la participación en actividades académicas. No obstante, diversos estudios señalan que el apoyo familiar, las redes de cuidado y las políticas institucionales de conciliación favorecen la permanencia y el rendimiento

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

académico. En este contexto, la responsabilidad parental debe analizarse como una dimensión que influye en la equidad educativa y en las oportunidades de éxito durante la formación universitaria.

La población estudiantil universitaria ha experimentado transformaciones de índole demográficas durante las últimas décadas, evidenciándose cada vez más el número de estudiantes que combinan sus responsabilidades académicas con la crianza de sus hijos. Becerra et al. (2026) señalan que la diversificación de los perfiles estudiantiles no ha cambiado a la par por una adaptación suficiente de las estructuras universitarias para responder a necesidades vinculadas con el cuidado infantil.

La relevancia del presente trabajo de investigación radica en la ausencia de mecanismos institucionales de apoyo al cuidado infantil siendo una barrera para la continuidad de los estudios superiores, específicamente en estudiantes con responsabilidades parentales que no tienen el apoyo de familiares ni de la institución. Casanova et al. (2018), en un estudio realizado en España, notaron un patrón, los estudiantes con hijos presentan mayores probabilidades de abandono cuando carecen de apoyos formales para el cuidado infantil.

Desde el enfoque internacional, Collins et al. (2022) analizaron el impacto de la libertad de infraestructura del cuidado infantil sobre la matrícula universitaria en el tiempo de la pandemia de COVID-19 en Estados Unidos donde sus resultados mostraron un pico de disminución en la participación académica de las madres estudiantes en comparación con los padres, relacionadas a la distribución desigual de las responsabilidades dentro del hogar.

En el escenario ecuatoriano, Tómala y Rivero (2024) examinaron la situación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, aplicando un enfoque mixto donde se identificaron que una gran parte de madres estudiantes no disponen de recursos universitarios de cuidado infantil ni conocen la existencia de políticas orientadas al beneficio de esta población. Cabe recalcar que la universidad sí tiene salas de lactancia, sin embargo, como lo refieren Zambrano y Torres (2024), deben ser fortalecidas con otros servicios complementarios. El Fondo de la Población de las Naciones Unidas (2018) reportó una creciente tasa de fecundidad de adolescentes en el Ecuador, cifras que revelan un posible incremento de casos en estudiantes universitarios que deben enfrentar las responsabilidades parentales y sus exigencias académicas.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Se estableció la siguiente interrogante: ¿de qué manera las percepciones y experiencias de los estudiantes con hijos de la Universidad Estatal Península de Santa Elena sobre los servicios de cuidado infantil influyen en su permanencia académica? De ello se desprende el objetivo de analizar las percepciones y experiencias de los estudiantes de la UPSE con hijos respecto a los servicios de cuidado infantil y su influencia en la permanencia académica. Se abordó de manera específica la identificación del perfil sociodemográfico de la población, además de la descripción de las necesidades y arreglos de cuidados utilizados, y por último se examinó el acceso y la calidad percibida de los apoyos disponibles, determinando la forma en que estas experiencias influyen en las decisiones de continuar con sus estudios superiores desde un enfoque de género.

Los servicios de cuidado infantil comprenden el conjunto de recursos, estrategias y apoyos con el fin de garantizar la atención, protección y bienestar de los hijos de personas con responsabilidades parentales (Aguilera et al., 2025). Brito et al. (2019) señala que la educación superior inclusiva necesita reconocer las diversas condiciones de vida del estudiantado y agregar respuestas institucionales que permitan una participación equitativa de los procesos formativos.

En cuanto a las modalidades de cuidado infantil, Morocho et al. (2024); Arvizu (2022) y Baena (2022) refieren sobre la forma en que las estrategias de cuidado utilizadas por los estudiantes dependen principalmente de los factores tanto familiares como económicos e institucionales, manifestándose que la disponibilidad de apoyos adecuados puede influir en las decisiones de continuar con sus estudios frente a sus responsabilidades parentales.

La permanencia académica se refiere a la capacidad de los estudiantes para continuar y culminar exitosamente sus estudios universitarios (Morán y Rivero, 2023). En el caso de quienes tienen responsabilidades parentales, esta permanencia se verá influenciada por múltiples factores asociados a la conciliación entre las demandas académicas y familiares. Casanova et al. (2018) y Navarro et al. (2023) resaltan que determinadas condiciones personales y contextuales incrementan la probabilidad de abandono universitario, siendo las responsabilidades familiares uno de los elementos que requieren especial atención.

En el marco legal, el artículo 86 literal j de la Ley Orgánica de Educación Superior (2018) sostiene que las universidades deben implementar espacios de cuidado y bienestar infantil para las hijas e hijos de los estudiantes; constituyéndose en un derecho irrenunciable; adicional a ello, el área de Trabajo Social de la UPSE por la Unidad de Bienestar

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Universitario (2025), en coordinación con Enfermería, promueve la prevención, la lactancia materna y el bienestar de los hijos, evidenciando el compromiso institucional con la atención de las necesidades prioritarias relacionadas con la maternidad y la crianza. Diversas investigaciones evidencian que las mujeres continúan asumiendo una carga mayor relacionada con la crianza y el cuidado cotidiano de los hijos (Tighe et al. 2024); UNFPA (2018); OECD (2023). En su estudio Collins et al (2021) y Becerra et al. (2026); Rivera y Salazar (2024) y Schneider (2023), evidencian que las interrupciones en los sistemas de cuidado impactan con mayor intensidad en las trayectorias educativas y laborales principalmente las mujeres; de manera que se evidencia la desigualdad de género en la distribución de responsabilidades familiares.

Desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner (2005), el estrés emocional experimentado por los estudiantes con responsabilidades parentales puede comprenderse como el resultado de la interacción entre las demandas de los distintos entornos en los que se desenvuelven, especialmente la familia y la universidad. Estas dinámicas influyen directamente en su bienestar psicológico y en su capacidad para afrontar las exigencias académicas.

De forma complementaria, Breaker (1993) refiere en la teoría del capital humano que las personas toman decisiones considerando los beneficios y los costos relacionados con determinadas acciones. En este caso de los estudiantes que presentan responsabilidades parentales inciden muchas barreras como el tiempo requerido para el cuidado infantil (Bean y Metzner (2021) y Espinoza (2025). De manera complementaria, Tomalá y Rivero (2024) señalan la importancia de fortalecer los procesos de inclusión dirigidos a madres y padres estudiantes reconociendo que las responsabilidades parentales constituyen una realidad presente dentro de la comunidad universitaria.

Desarrollo

El presente estudio se desarrolló bajo un paradigma pragmático, el cual privilegia la utilidad del conocimiento para comprender y abordar problemas específicos desde una perspectiva contextualizada (Creswell y Creswell, 2023). Se desarrolló un enfoque mixto con predominio cuantitativo dado que la investigación requirió obtener información descriptiva sobre las condiciones de estudiantes con responsabilidades parentales; el diseño fue no experimental transversal y descriptivo. Tuvo un enfoque diagnóstico debido

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

a que la información, se recabó en un momento único sin manipulación de variables (Arias 2022; Ñaupas et al., 2023)

El estudio describió la forma en que los servicios de cuidado infantil pueden incidir en las condiciones que enfrentan los estudiantes frente a sus responsabilidades parentales. Hernández y Mendoza (2023) enfatizan que los estudios diagnósticos resultan pertinentes cuando existe una escasa información sistematizada sobre poblaciones específicas.

La población se conformó por estudiantes que tienen al menos un hijo o hija menor de edad bajo su cuidado directo dentro de la universidad. Así mismo, se consideró a estudiantes cuyos hijos presentan cierto tipo de discapacidad dado que estas condiciones demandan mayor de cuidado. Cabe recalcar que la información proporcionada por el Departamento de Bienestar Estudiantil de la entidad en estudio reportó un total de 3 041 mujeres que son madres y 1 056 hombres que son padres; de ello, se determinó una muestra probabilística de 352 estudiantes.

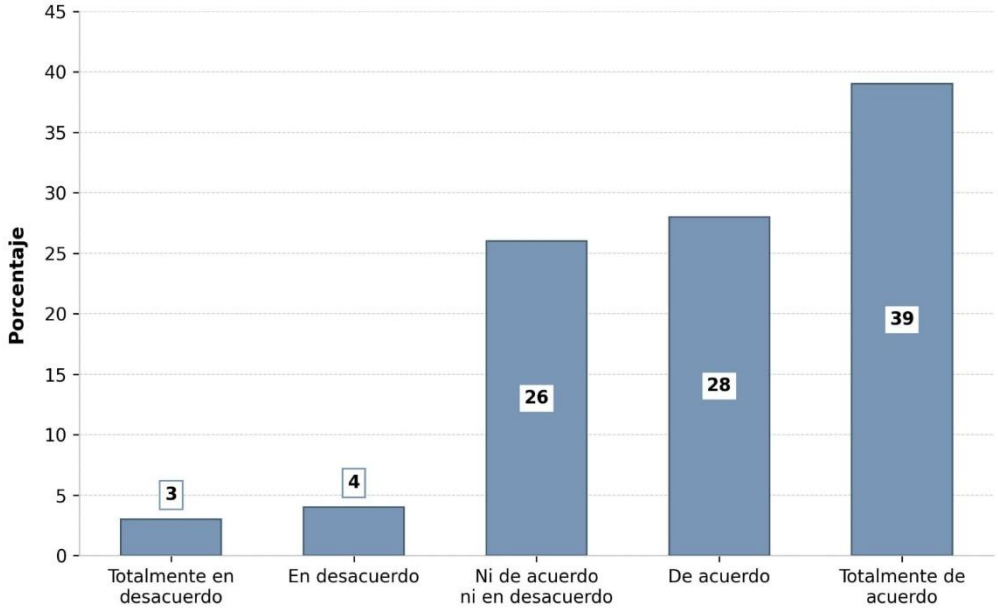
Para la recolección de los datos cuantitativos se diseñó un formulario estructurado por dos secciones (Muñoz, 2021). La primera sección incluyó variables sociodemográficas y la segunda sección abordó aspectos vinculados con las rutinas de cuidado, experiencias de interrupción de los arreglos de cuidado, percepción sobre los apoyos institucionales, influencia del cuidado infantil en el desempeño académico, considerando además las diferencias percibidas entre madres y padres estudiantes.

Se realizó una prueba piloto con 18 estudiantes que representó el 5 % de la muestra estimada; dando como resultado un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,924; mostrando un alto nivel de consistencia interna del cuestionario que se utilizó. En cuanto al componente cualitativo, se desarrolló a través de la aplicación de cinco entrevistas dirigidas a las autoridades de la universidad en estudio y a dos estudiantes, un hombre y una mujer, con responsabilidades parentales.

El análisis y procesamiento de los datos cuantitativos se desarrolló a través de la estadística descriptiva utilizando frecuencias, porcentajes, media y desviación estándar a través del programa SPSS. El procesamiento de la información cualitativa se desarrolló a través del software ATLAS.ti, siendo una herramienta importante para organizar y sistematizar los datos.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Figura 1. *La existencia de un servicio o programa de cuidado infantil en la UPSE contribuiría a mejorar mi asistencia, desempeño y permanencia académica.*

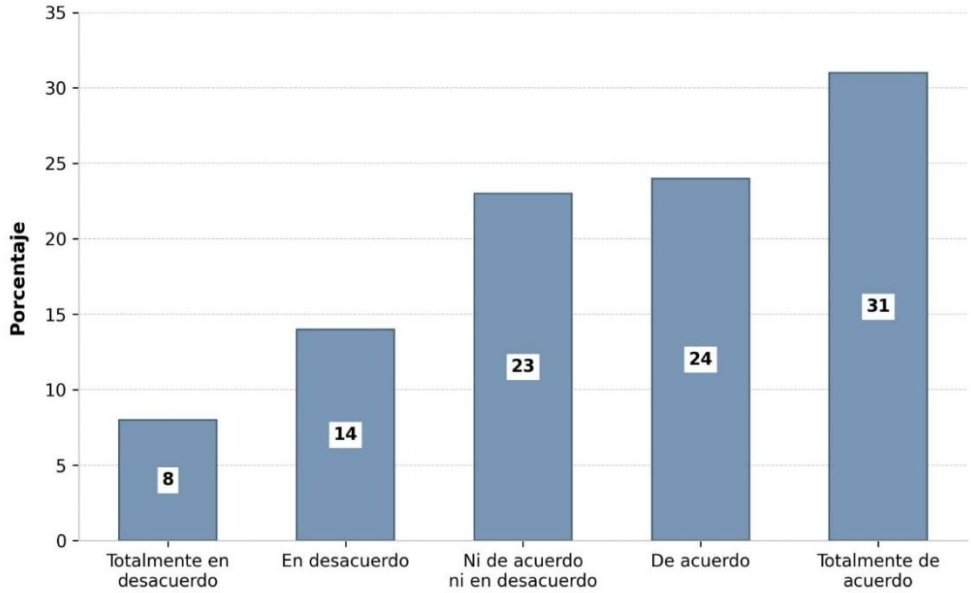


Fuente: elaboración propia.

Los resultados evidencian una valoración ampliamente favorable hacia la implementación de un servicio o programa de cuidado infantil en la UPSE. El 67 % de los estudiantes se muestra de acuerdo o totalmente de acuerdo con esta iniciativa. En contraste, solo el 7 % expresa una valoración negativa. Un 26 % mantiene una posición neutral. Estos hallazgos sugieren que la mayoría percibe el cuidado infantil como un mecanismo de apoyo para la continuidad de sus estudios. Los estudiantes asocian este servicio con una mejor asistencia a clases. También lo relacionan con un mayor rendimiento académico y con el fortalecimiento de la permanencia universitaria. La disponibilidad de espacios de cuidado reduciría las dificultades para conciliar las responsabilidades familiares y las obligaciones académicas. Además, favorecería una participación más activa en las actividades formativas. En consecuencia, la implementación de este tipo de programas constituye una estrategia institucional orientada a promover la equidad, reducir el riesgo de deserción y generar condiciones más favorables para el éxito académico de los estudiantes con responsabilidades parentales.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

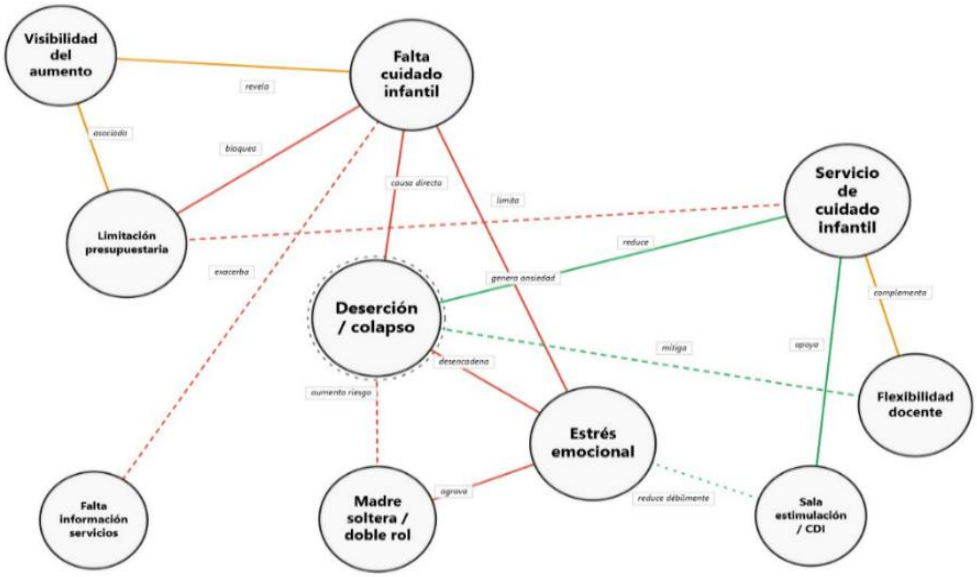
Figura 2. *En algún momento he considerado abandonar mis estudios debido a mis responsabilidades de cuidado infantil.*



Fuente: elaboración propia.

Las responsabilidades relacionadas a la crianza pueden generar dudas respecto a la continuidad de la formación universitaria, es por ello importante aplicar estrategias de permanencia estudiantil.

Figura 3. *Red semántica.*



Fuente: elaboración propia.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

El análisis cualitativo permitió profundizar en las condiciones que explican los resultados cualitativos. A partir de las entrevistas semiestructuradas aplicadas a los actores clave, se observaron las variables recurrentes relacionadas con la ausencia de los servicios formales de cuidado infantil, falta de redes de apoyo, limitaciones financieras, estrés emocional por las responsabilidades parentales, el rendimiento académico y el riesgo latente de deserción o abandono de sus estudios superiores.

En cuanto a las respuestas de las autoridades universitarias se reconoce que la situación de los estudiantes con responsabilidades parentales constituye una de las realidades visibles con repercusiones sobre el rendimiento y la permanencia académica. Adicional a ello, se destacan la existencia de mecanismos institucionales de apoyo y registros administrativos de forma que coinciden en que, aunque existen acciones pertinentes, aún son insuficientes para responder de manera integral a las necesidades que desprende el cuidado infantil.

En ese contexto los docentes entrevistados aportaron una visión centrada en las consecuencias académicas y emocionales que enfrentan los estudiantes con responsabilidades parentales. Se identifica que las limitaciones no solo responden a una falta de capacidades sino también a las dificultades para conciliar los tiempos destinados al estudio y al cuidado familiar. La triangulación de la información obtenida a través de las encuestas y las entrevistas, adicional al análisis de la red semántica, evidenció que la responsabilidad que tienen los estudiantes que son padres requiere de una esencial atención como parte coadyuvante de la consecución de metas académicas, así como de la intervención efectiva de la unidad de Bienestar Universitario.

En el contexto de los resultados las evidencias obtenidas mediante los instrumentos de aplicación demostraron que las responsabilidades de cuidado infantil inciden en la continuidad de los estudios universitarios, afectando el rendimiento académico y la permanencia estudiantil. Estos resultados coinciden con los estudios de Casanova et al (2018) y Morocho et al (2024), quienes plantean que la existencia de responsabilidades familiares sin el apoyo adecuado por parte de las entidades educativas incrementa la vulnerabilidad frente al abandono académico.

Además, estos hallazgos respaldan la Teoría de la Integración Académica y Social de Tinto (2012) quien plantea que la permanencia estudiantil depende mucho del grado de

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

integración que logran los estudiantes dentro de una entidad educativa. En ese contexto la ausencia de servicios específicos de cuidado infantil limita la participación de los estudiantes con hijos en la vida académica, de forma que incrementa las probabilidades de abandono de los estudios.

Los resultados son consistentes con la Teoría Bioecológica del desarrollo humano de Bronfenbrenner (2005), quien explica que el comportamiento y el desarrollo de las personas están relacionados e influenciados por la interacción de múltiples sistemas como la familia, en primer lugar, la universidad y el entorno social. Desde este enfoque las dificultades que se derivan del cuidado infantil y la limitada respuesta institucional afectan las experiencias académicas de los estudiantes con responsabilidades parentales.

Las entrevistas realizadas a las autoridades universitarias y a los docentes mostraron un reconocimiento de las dificultades que enfrentan los estudiantes con responsabilidades parentales. Por otro lado, los testimonios estudiantiles reflejaron que la falta de servicios de cuidado infantil genera estrés emocional y obliga a reorganizar constantemente las prioridades tanto familiares como laborales. En ese contexto, estos resultados guardan relación con los planteamientos de Fadiji y Eloff (2024), quienes sostienen que el bienestar emocional constituye uno de los elementos esenciales para el éxito y la permanencia en la educación superior.

Además, la investigación manifiesta diferencias en las experiencias de madres y padres estudiantes siendo las mujeres quienes reportan mayores dificultades asociadas a la sobrecarga de responsabilidades de cuidado de sus hijos y a la necesidad de priorizar entre la atención y las actividades académicas. En ese escenario, Collins et al. (2021) y Tighe et al. (2024) destacan que las desigualdades de género continúan influyendo en las oportunidades educativas y en la permanencia de estudiantes que tienen hijos.

La percepción generalizada sobre la necesidad de implementar programas institucionales de cuidado infantil manifiesta una oportunidad para el fortalecimiento de políticas de inclusión y bienestar estudiantil. Según Ainscow (2020) y Brito et al (2019) estos resultados sugieren la promoción de entornos educativos más equitativos lo que implica reconocer la diversidad de trayectorias estudiantiles y el desarrollo de estrategias que respondan de manera efectiva a las necesidades de quienes combinan la formación universitaria con la crianza de sus hijos.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Conclusiones

Se evidenció que la UPSE demuestra su compromiso con el bienestar de los estudiantes con responsabilidades parentales a través de la implementación de salas de lactancia y acciones promovidas por la Unidad de Bienestar Universitario, alineadas con la LOES y el Protocolo de Atención de Servicios de Trabajo Social; sin embargo, ante el incremento del número de estudiantes con responsabilidades parentales, es pertinente fortalecer los programas de apoyo. Desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner, este apoyo emocional contribuye a disminuir el estrés emocional y favorece la permanencia y culminación de la formación académica.

Se identificó también que existen manifestaciones de apoyo de algunos docentes y de dependencias universitarias donde los estudiantes perciben una limitada disponibilidad de estrategias institucionales específicas orientadas a responder a las necesidades del cuidado infantil de sus hijos. En ese sentido, la ausencia de servicios formales y políticas integrales pone de manifiesto una brecha existente entre las demandas reales de esta población estudiantil y las acciones que se deben implementar que favorezcan la inclusión y la permanencia académica.

De ello se desprende que la implementación de programas institucionales de cuidado infantil debe considerarse como una alternativa pertinente y viable para el fortalecimiento de la permanencia académica de los estudiantes con hijos, contribuyendo a la reducción del estrés asociado a la conciliación entre las responsabilidades educativas y parentales. La entidad universitaria debe desarrollar estrategias que representen una oportunidad estratégica y, sobre todo, que se brinden entornos universitarios más sensibles a la diversidad de las trayectorias estudiantiles y el fortalecimiento de las condiciones que favorezcan el éxito académico.

Referencias bibliográficas

Aguilera, B., Briones, J., Fernández, C., Montesino, C., & Arias, O. (2025). Experiencias de ser padres y estudiantes en la universidad: el caso de La Araucanía, Chile. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, *30*(105), 493-517. https://surl.li/cmzzbl

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Ainscow, M. (2020). Promoting inclusion and equity in education: lessons from international experiences. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy, 6*(1), 7-16. https://doi.org/10.1080/20020317.2020.1729587

Arias, F. (2022). *El proyecto de investigación* (8.ª ed.). Episteme. https://editorialepisteme.com.ve

Arvizu, A. (2022). Trayectorias educativas de madres y padres estudiantes en universidades diferenciadas: UIA y la UAM-C. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, *13*(38), 123-139. https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2022.38.1515

Baena, P. (2022). *Metodología de la investigación* (4.ª ed.). Grupo Editorial Patria.

Bean, J., & Metzner, B. (2021). A conceptual model of nontraditional undergraduate student attrition. En: *Higher education: handbook of theory and research*. https://surl.li/yojkwh

Becerra, G., Díaz, V., & Dávila, G. (2026). Entre clases y cuidados: vivencias significativas de mujeres que son madres y estudiantes universitarias. *Aula Virtual, 7*(14), e661. https://doi.org/10.5281/zenodo.18421595

Becker, G. S. (1993). *Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education* (3rd ed.). University of Chicago Press. https://surl.li/wbrzvy

Brito, S., Basualto, L., & Reyes, L. (2019). Inclusión social/educativa en clave de educación superior. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, *13*(2), 157-172. https://doi.org/10.4067/S0718-73782019000200157

Bronfenbrenner, U. (2005). *Making human beings human: bioecological perspectives on human development*. Sage Publications. https://us.sagepub.com/en-us/nam/making-human-beings-human/book226040

Casanova, J., Cervero, A., Núñez, J., & Almeida, L. (2018). Factores determinantes de la permanencia y abandono de los estudiantes universitarios. *Psicothema, 30*(4), 408-414. https://doi.org/10.7334/psicothema2018.155

Collins, C., Ruppanner, L., Landívar, L., & Scarborough, W. (2021). The gendered consequences of a weak infrastructure of care. *Gender & Society, 35*(2), 180-193. https://doi.org/10.1177/08912432211001300

Espinoza, M. (2025). Dinámicas y tensiones de ser padres en el transcurso de la carrera universitaria. *Revista Institucional Tiempos Nuevos*, *3*(25). https://surl.li/uborxd

Fadiji, W., & Eloff, I. (2024). Student wellbeing and academic support in higher education. *Frontiers in Education, 9*(7), 1119-110. https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1119110

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2023). *Metodología de la investigación* (2.ª ed.). McGraw-Hill.

Ley Orgánica de Educación Superior. (2018). *Registro Oficial Suplemento 298 de 12 octubre 2010, última modificación 2 agosto 2028. Estado Reformado*. Asamblea Constituyente del Ecuador.

Morán, M., & Rivero, P. (2023). *Inclusión educativa universitaria de madres estudiantes de UPSE*. Universidad Estatal Península de Santa Elena. https://surl.li/tjyzrj

Morocho, R., Morocho, K., Pardo, E., Guzmán, J., & Nole, Y. (2024). Permanencia de estudiantes en educación superior. *Revista InveCom*, *4*(2), e040238. https://surli.cc/omsivh

Muñóz, R. (2021). *Metodología de la investigación* (2.ª ed.). Oxford University Press.

Navarro, G., Dávila, B., Amaya, A., & Orozco, B. (2023). Accommodating life's demands: childcare choices for student parents. *Early Childhood Research Quarterly, 62*(8), 217–228. https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2022.08.009

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2022). *Metodología de la investigación científica y elaboración de tesis* (6.ª ed.). Ediciones de la U.

OECD. (2023). *Education at a glance 2023*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/e13bef63-en

Protocolo de Atención de Servicios de Trabajo Social. (2025). *Resolución N° 003-R-DBU-UPSE-2025*. Unidad de Bienestar Universitario de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Rivera, M., & Salazar, J. (2024). Conciliación entre maternidad y estudios universitarios. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *22*(1), 1–18.

Schneider, M. (2023). *Apoyo institucional para estudiantes con responsabilidades parentales*. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22324.63365

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Tighe, L., Sommer, T., Sabol, T., & Chase-Lansdale. (2024). Improving education and wellbeing of student parents. *Annals of the New York Academy of Sciences, 1532*(1), 10–17. https://doi.org/10.1111/nyas.15094

Tinto, V. (2012). *Completing college: rethinking institutional action*. University of Chicago Press. https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/C/bo13355743.html

UNFPA. (2018). *Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en Ecuador*. https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Consecuencias%20socioecon%C3%B3micas%20del%20embarazo%20en%20adolescentes%20en%20Ecuador_0.pdf

Zambrano, E., & Torres, A. (2024). Apoyo institucional y permanencia académica en estudiantes con hijos. *Revista Ciencia y Educación*, *8*(1), 55-72. https://surl.li/xmruns

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Cierre de la compilación

La compilación de las investigaciones en este volumen, desarrolladas en la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), constituye un ejercicio riguroso de análisis empírico y reflexión teórica a las realidades complejas de la provincia de Santa Elena. El valor de esta obra consiste en una lectura situada que privilegia la observación directa de los actores sociales, al convertir el conocimiento científico en una herramienta dinámica al servicio de las comunidades.

A partir del recorrido por sus páginas, se concluye, en primer lugar, que el desarrollo sostenible es un proceso multidimensional en el que las condiciones laborales, la equidad, el cuidado, la protección ambiental y las economías locales son expresiones de una misma realidad. De esta forma, la resiliencia colectiva y el capital social adquieren una relevancia equivalente a los indicadores tradicionales de crecimiento. En segundo lugar, se evidencia que la eficacia de las políticas públicas y del ordenamiento territorial depende directamente de la calidad de sus procesos participativos. La gobernanza de recursos críticos como el agua, la mediación en conflictos de suelo y la gestión del espacio público demuestran que la participación ciudadana trasciende el procedimiento administrativo. Constituye un recurso estratégico indispensable para construir legitimidad y fortalecer la confianza en las instituciones públicas. Se constata que la identidad cultural, los liderazgos juveniles y femeninos, y la inclusión social y digital son activos y motores dinámicos que condicionan las posibilidades de innovación y organización colectiva frente a los cambios sociales.

En un contexto histórico marcado por la fragmentación del tejido comunitario y el debilitamiento de la confianza institucional, investigar la realidad social se consolida como una forma de compromiso público ineludible. Esta obra trasciende el ámbito estrictamente universitario para ofrecer a los gobiernos locales, organizaciones y actores sociales evidencias científicas clave para el diseño de intervenciones más sensibles. Al demostrar de manera rigurosa que comprender el territorio constituye el primer paso obligatorio para transformarlo, la universidad reafirma su misión académica y su corresponsabilidad en la construcción de comunidades más democráticas, solidarias, resilientes y preparadas para los desafíos del futuro.

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868

Zambrano Vélez, W., Orrala Soriano, L., Henríquez Mendoza, E. F., & Rivero Pino, R. (Coords.). (2026). *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*. Ediciones UNISS "Raúl Ferrer". https://doi.org/10.5281/zenodo.21660868