







**Categoría: Congreso Científico de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2023**

**ORIGINAL**

## **Total family risk in families of vulnerable school students during the COVID-19 pandemic in Metropolitan Lima**

### **Riesgo familiar total en familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana**

Lida Asencios-Trujillo<sup>1</sup>  , Carlos La Rosa-Longobardi<sup>1</sup>  , Livia Piñas-Rivera<sup>1</sup>  

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima, Perú.

**Citar como:** Asencios-Trujillo L, La Rosa-Longobardi C, Asencios-Trujillo L. Riesgo familiar total en familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 2023; 2:409. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023409>

**Recibido:** 01-06-2023

**Revisado:** 29-07-2023

**Aceptado:** 30-09-2023

**Publicado:** 01-10-2023

#### **ABSTRACT**

Every family risk has the probability of generating consequences within the family or the personal, due to the presence of characteristics that compromise instability within the home, therefore, the objective of the study is to determine the total family risk in families of vulnerable school students during the COVID-19 pandemic in Metropolitan Lima. It is a quantitative, descriptive-transversal study, with a population of 159 heads of household who completed a survey of sociodemographic data and the total family risk instrument. The results show that 62,9 % (n=100) have a family with low risk, 20,1 % (n=32) are with families of threatened school students and 17 % (n=27) have a family with high risk. In conclusion, assessment checks should be performed on dysfunctional or at-risk school students' Families and help them to overcome such problems under the guidance and support of health professionals.

**Keywords:** Risk; Family; Vulnerable Population; Respiratory Infections; COVID-19.

#### **RESUMEN**

Todo riesgo familiar tiene la probabilidad de generar consecuencias dentro de la familia o lo personal, debido a la presencia de características que comprometan inestabilidad dentro del hogar, por ello, el objetivo del estudio es, determinar el riesgo familiar total en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana. Es un estudio cuantitativo, descriptivo-trasversal, con una población de 159 jefes de familia que resolvieron una encuesta de datos sociodemográficos y el instrumento de riesgo familiar total. En sus resultados se observa que, el 62,9 %(n=100) tienen una familia con riesgo bajo, 20,1 %(n=32) están con Familias de estudiantes escolares amenazadas y 17 %(n=27) tienen una familia con riesgo alto. En conclusión, se debe realizar controles de evaluación en las Familias de estudiantes escolares disfuncionales o de riesgo y ayudarlos a superar dichos problemas bajo la guía y apoyo de los profesionales de la salud.

**Palabras clave:** Riesgo; Familia; Población Vulnerable; Infecciones Respiratorias; COVID-19.

## INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, la pandemia del coronavirus (COVID-19) generó cambios importantes en el estilo de vida de los niños y sus Familias de estudiantes escolares, no solo por el confinamiento, las medidas restringidas, el aislamiento social, los cambios demográficos y la disminución de oferta de los servicios sanitarios, sino también por la repentina y posiblemente aumento a largo plazo de la pobreza infantil y la incertidumbre familiar.<sup>(1,2,3,4)</sup> La pandemia representa una crisis no solo para la salud y la economía, sino también que para el bienestar familiar.<sup>(5)</sup>

Esta enfermedad pandémica expandida en muchas regiones ha perjudicado drásticamente las rutinas diarias, la vida social, el bienestar psicológico y económico de las Familias de estudiantes escolares, y los padres con hijos menores se han visto especialmente afectados al maltrato entre hogares vulnerables.<sup>(6)</sup> Un estudio informó que mediante un programa de visita domiciliaria (padres de niños de 0 a 5 años), los proveedores evidenciaron que debido a la pandemia se presentó incremento de riesgos de maltrato infantil en Familias de estudiantes escolares de bajos ingresos con niños pequeños. Asimismo, notaron que las Familias de estudiantes escolares a las que atendieron fueron más propensas a reportar signos de violencia familiar y maltrato.<sup>(7,8,9)</sup>

Las Familias de estudiantes escolares de alto riesgo con pocos recursos económicos suelen ser menos aptas para participar en programas de prevención y servicios de salud.<sup>(10)</sup> Sin embargo, el acceso tardío o la falta de acceso a los servicios sanitarios para los niños con sus familiares pueden conducir a un empeoramiento de la salud, lo que, a su vez puede afectar negativamente su capacidad para realizar sus actividades cotidianas.<sup>(11)</sup> Además, el impacto económico puede ser sustancial, a través de la pérdida de días laborales y mayores costos de atención médica a largo plazo, lo que en última instancia contribuye a la pobreza.<sup>(12)</sup>

Los niños crecen y se desarrollan en su hogar, por ende, la dinámica de su familia moldea su personalidad y capacidad para adaptarse a la vida en sociedad.<sup>(13,14)</sup> Los eventos y exposiciones adversas en la niñez pueden resultar en resultados negativos para el bienestar de por vida.<sup>(15)</sup> Estos incluyen problemas psicológicos de los padres, abuso de sustancias, conflictos en el hogar, violencia doméstica, pobreza, cuidado de crianza y estrés de los padres.<sup>(16)</sup>

Asimismo, los niños y las Familias de estudiantes escolares se han visto privados de sus actividades educativas, laborales y deportivas, pero también de todos sus contactos de amistad y relación.<sup>(17)</sup> De repente, los padres tuvieron que manejar a sus hijos en casa desde la escuela las 24 horas del día y, al mismo tiempo, la mayoría de ellos tuvo que comenzar a trabajar inteligentemente desde casa, aun cumpliendo con los compromisos escolares de sus hijos. Muchos padres también tuvieron que manejar dificultades y dolores relacionados con tener familiares enfermos o muertos, haber tenido reducciones de salario o, en algunos casos, haber perdido su trabajo. Por tanto, los niños dependen de los adultos en sus vidas para acceder actividades cotidianas y las decisiones de los padres sobre qué oportunidades puedan ofrecer y estar influenciadas, en parte, por su percepción de riesgo.<sup>(18,19)</sup>

En un estudio realizado en Ecuador, en donde participaron 28 Familias de estudiantes escolares, interpretaron en sus resultados que, la inseguridad alimentaria leve la más prevalente (51,9 %), seguida de la inseguridad alimentaria severa (33,3 %).<sup>(20)</sup> Adicionalmente, hubo un alto porcentaje de madres con sobrepeso y obesidad (57,1 %) y una alta prevalencia de desnutrición crónica (40,9 %) y desnutrición global (13,6 %) en niños menores de 5 años.<sup>(21)</sup> Concluyeron que a mayor inseguridad alimentaria mayor será el riesgo familiar.<sup>(22)</sup>

En un estudio realizado en Perú, en donde participaron 112 jefes de familia, en la cual manifestaron en sus resultados que, el 58 % eran Familias de estudiantes escolares amenazadas, 27,7 % Familias de

estudiantes escolares con riesgo alto y 14,3 % Familias de estudiantes escolares con riesgo bajo, concluyendo que la identificación y la dinámica que se encuentre dentro de la familia va a permitir actuar de manera oportuna frente a los riesgos que altere la convivencia familiar.<sup>(23)</sup>

Otro estudio realizado en Perú, en donde participaron 197 personas jefes de hogar (entre 18 años y 48 años), manifestaron en sus resultados que hubi niveles bajos de riesgo familiar total con (56,9 %). Concluyendo que las condiciones en que se desenvuelven las Familias de estudiantes escolares no son favorables y ello es un factor de riesgo para la salud familiar.<sup>(24)</sup>

Por tanto el objetivo de la investigación fue, determinar el riesgo familiar total en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana.

## **MÉTODOS**

En el estudio, de acuerdo a sus propiedades es cuantitativa, con respecto a su metodología es descriptiva-transversal no experimental.<sup>(25)</sup>

La población total estuvo conformada por 159 jefes de familia con hijos menores a 5 años.

### **Criterios de inclusión:**

- Participantes que tengan al menos un hijo menor a 5 años
- Participantes que sean mayores de 20 años
- Participantes que acepten de forma voluntaria estar en el estudio

La técnica de recolección de datos fue la encuesta en donde esta presente datos sociodemográficos y el instrumento de Riesgo Familiar Total o RFT5:33.

El cuestionario RFT5:33 está conformado por 33 preguntas y 5 dimensiones, las cuales son las siguientes: condiciones psicoafectivas, prácticas y servicios de salud, condiciones de vivienda y vecindario, situación socioeconómica y manejo de menores. Para calificar el RFT5:33 se tiene que tomar en cuenta sus opciones de respuesta que es una escala Likert que presenta 4 puntos y estos van desde nunca hasta casi siempre y de acuerdo a los valores finales obtenidos se van a clasificar en niveles (Familias de estudiantes escolares con riesgo bajo, amenazadas y riesgo alto).

En cuanto a la fiabilidad del instrumento, se hizo a través del alfa de Cronbach obteniendo un 22 puntaje de 0,810. Por lo tanto, los valores señalados demuestran que el instrumento RFT-5-33 es confiable.

En primer lugar se hizo las coordinaciones necesarias con cada jefe de hogar en la cual se le brindo el conocimiento necesaria sobre el tema de investigación y lo que se va a realizar para la recolección de datos.

## **RESULTADOS**

En la figura 1, podemos observar que, el 62,9 % que corresponden a 100 participantes tienen una familia con riesgo bajo, 20,1 % que corresponden a 32 participantes están amenazadas y 17 % que corresponden a 27 participantes tienen una familia con riesgo alto.

En la figura 2, con respecto a la dimensión condiciones psicoafectivas, el 81,1 % que corresponden a 129 participantes tienen Familias de estudiantes escolares amenazadas y 18,9 % que corresponden a 30 participantes tienen Familias de estudiantes escolares con riesgo alto.

En la figura 3, con respecto a la dimensión servicios y practicas de salud que, 80,5 % que representan a 128 participantes tienen Familias de estudiantes escolares amenazadas y 19,5 % que representan a 31 participantes tienen Familias de estudiantes escolares con riesgo alto.

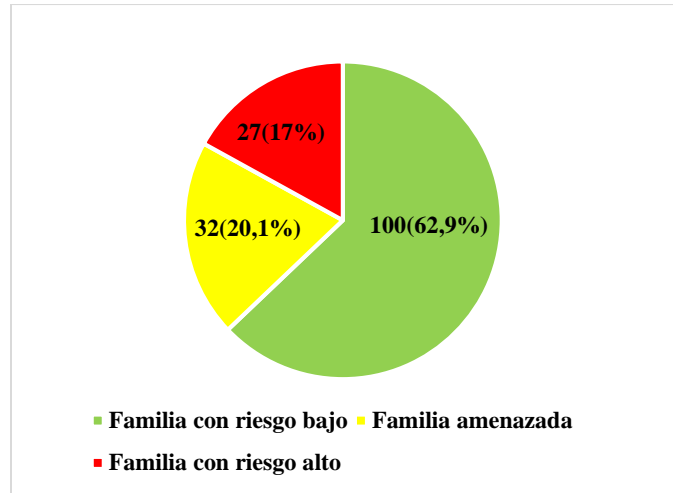


Figura 1. Riesgo familiar total en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana

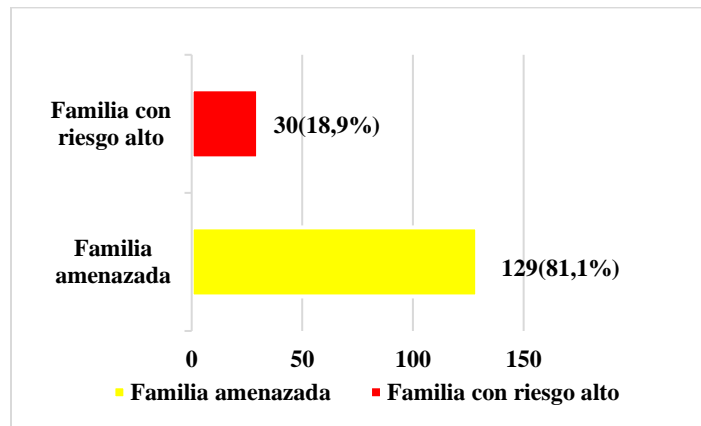


Figura 2. Riesgo familiar total en su dimensión condiciones psicoafectivas en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana

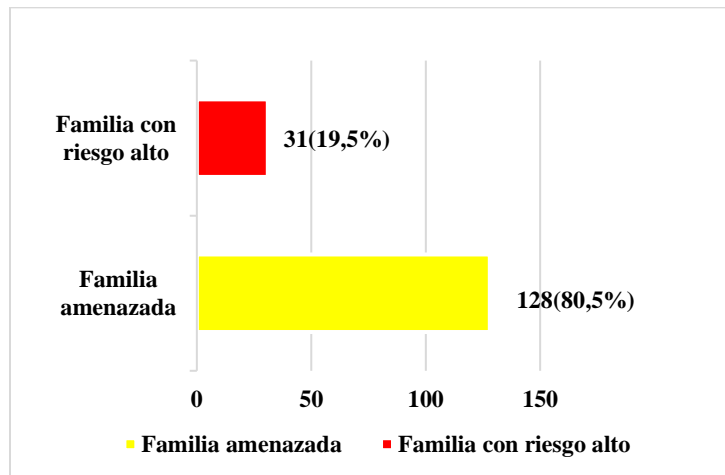
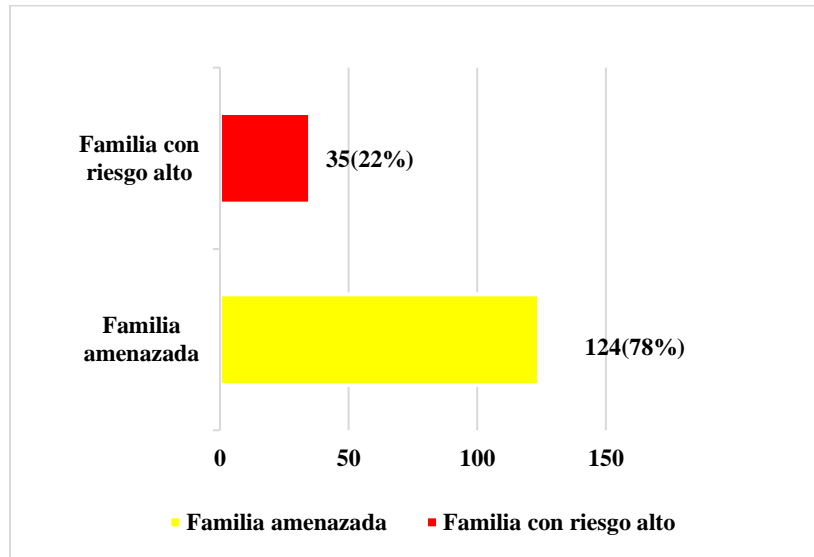


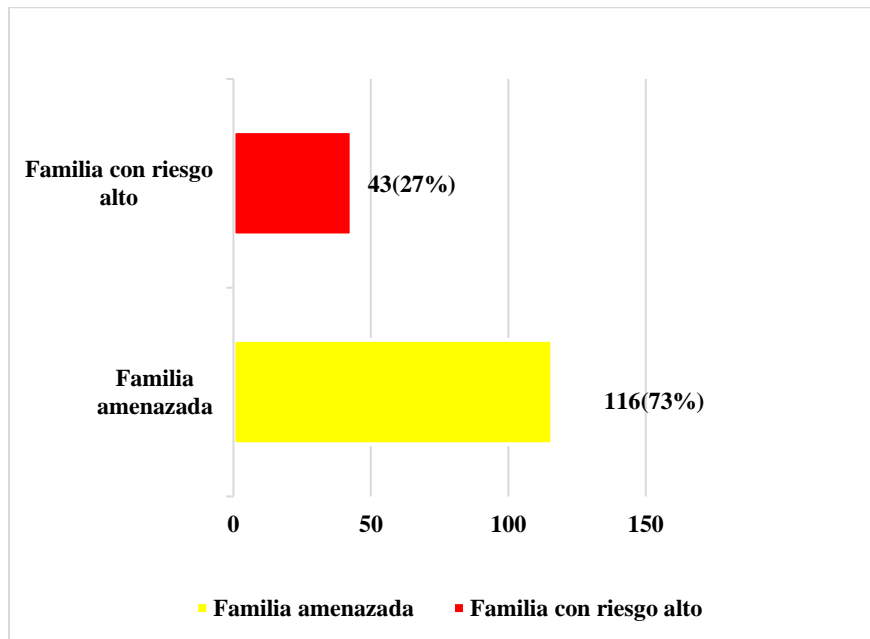
Figura 3. Riesgo familiar total en su dimensión servicios y practicas de salud en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana

En la figura 4, con respecto a la dimensión condición de vivienda y vecindario, 78 % que representan a 124 participantes tienen Familias de estudiantes escolares amenazadas y 22 % que representan a 35 participantes tienen Familias de estudiantes escolares con riesgo alto.



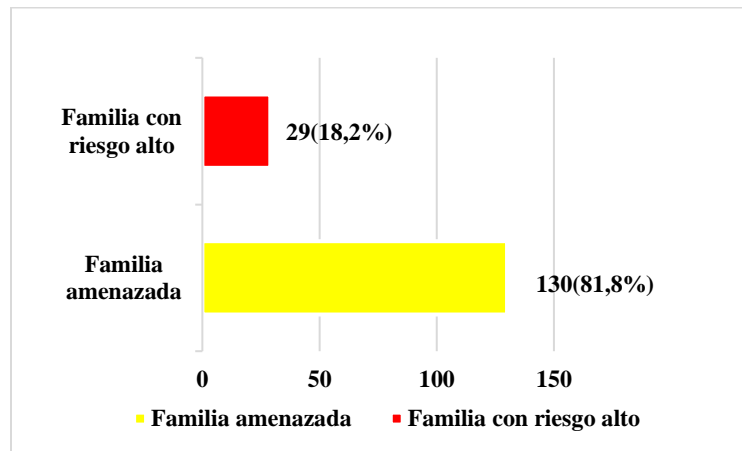
**Figura 4.** Riesgo familiar total en su dimensión condición de vivienda y vecindario en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana

En la figura 5, con respecto a la dimensión condición socioeconómica, 73 % que representan a 116 participantes tienen Familias de estudiantes escolares amenazadas y 27 % que representan a 43 participantes tienen Familias de estudiantes escolares con riesgo alto.



**Figura 5.** Riesgo familiar total en su dimensión condición socioeconómica en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana

En la figura 6, con respecto a la dimensión manejo de menores, 81,8 % que representan a 130 participantes tienen Familias de estudiantes escolares amenazadas y 18,2 % que representan a 29 participantes tienen Familias de estudiantes escolares con riesgo alto.



**Figura 6.** Riesgo familiar total en su dimensión manejo de menores en Familias de estudiantes escolares vulnerables durante la pandemia del COVID-19 en Lima Metropolitana

## DISCUSIÓN

Para poder comprender el impacto de la pandemia en el planeta es entender sus efectos nefastos en la salud, el campo social y económico.<sup>(26)</sup> El núcleo básico social que es la familia fue severamente afectado por los confinamientos y la falta de atención en los temas de salud familiar e infantil, todo por priorizar la atención demandante que implicó el COVID-19.<sup>(27)</sup> Las evidencias apuntan a una disminución significativa en la salud mental y las relaciones intrafamiliares, todo ello afecta el desarrollo y bienestar de cada uno de los integrantes, por ello, es fundamental valorar el riesgo familiar que en si evalúa la salud familiar en términos de factores o indicadores de salud.<sup>(28,29,30)</sup>

En cuanto al riesgo familiar total que presentan las Familias de estudiantes escolares, predominó el riesgo bajo. Los determinantes de salud y las condiciones socioeconómicas de las Familias de estudiantes escolares, por lo general, golpeadas por la reducción de sus ingresos hace que se expongan a mayores riesgos que afectan su bienestar.<sup>(31)</sup> El mundo se encuentra en medio de una pandemia debido a la propagación de un nuevo coronavirus. Además de las medidas de salud, los gobiernos de los países han limitado el flujo de personas dentro y fuera de las ciudades, regiones y, en algunos casos, países mediante el cierre de ciudades, la introducción de sistemas de trabajo remoto de modo que solamente los empleados necesarios puedan estar físicamente presentes en el lugar de trabajo y el cierre de escuelas. Como resultado, la mayoría de las personas se han enfrentado a algún tipo de restricción de movimiento durante más de dos años.<sup>(32)</sup> Esto ha llevado a las personas a pasar más tiempo con sus Familias de estudiantes escolares, por tanto, han aumentado los problemas relacionados con la familia, conflictos y violencia intrafamiliar.<sup>(33)</sup>

En cuanto al riesgo familiar total según su dimensión condiciones psicoafectivas, predominaron las Familias de estudiantes escolares amenazadas.<sup>(34)</sup> Es importante abordar el RFT en aquellos factores externos que pueden afectar el funcionamiento de la familia, esta dimensión está referida a la interacción entre integrantes y conflictos derivados de ello, de igual manera, la pandemia a originado, el aumento del confinamiento, dando así los conflictos intrafamiliares y violencia, producto de la frustración y carencias económicas experimentadas.<sup>(35,36,37)</sup>

En cuanto al riesgo familiar total según su dimensión servicios y prácticas de salud, predominaron las Familias de estudiantes escolares amenazadas. Esta dimensión está referida a las barreras que encuentra

la población para acceder a atención de salud de calidad, debido que las Familias de estudiantes escolares presentan dificultades para el acceso a los servicios de salud por la pandemia. Las Familias de estudiantes escolares que residen en lugares más vulnerables tienen mayor cantidad de barreras que limitan el asistir a los servicios de salud básicos, aquello pone en riesgo su salud y bienestar.<sup>(38)</sup> Su cultura y nivel educativo hace que prioricen otros aspectos, dejando de lado su salud y cuidados que debe tener.

En cuanto al riesgo familiar total según su dimensión condiciones de vivienda y vecindario, predominaron las Familias de estudiantes escolares amenazadas.<sup>(39)</sup> El lugar donde se vive debe ser seguro y cálido, además el vecindario debe tener también estas características además de ser limpio y que permita el óptimo desarrollo de la familia. El hogar físico y el vecindario deben ser un factor protector para la salud y bienestar de la familia.<sup>(35,39)</sup>

En cuanto al riesgo familiar total según su dimensión condición socioeconómica, predominaron las Familias de estudiantes escolares amenazadas. Los ingresos económicos en general se vieron afectados en esta pandemia, ello afectó a las Familias de estudiantes escolares y a la posibilidad de satisfacer sus necesidades básicas de alimentación y salud.

En cuanto al riesgo familiar según su dimensión manejo de menores, predominaron las Familias de estudiantes escolares amenazadas. Los menores de edad requieren de atención y cuidados de parte de los padres, el entorno familiar es fundamental para su desarrollo y salud.<sup>(34)</sup> Los cantidad del ingreso familiar mensual para cubrir sus requerimientos básicos familiares y finalmente, el manejo de menores que comprende el control de los riesgos que presenta la familia ante la presencia de niños menos son factores que requieren mayor atención. Las intervenciones deben tener un contenido sanitario y social de ser necesarios, dado a que las condiciones socioeconómicas son un determinante clave en las Familias de estudiantes escolares con riesgo, porque presentan múltiples problemas y uno de los más importantes es el estado nutricional de sus miembros y la seguridad alimentaria de estos hogares.

El personal de enfermería tiene desafíos importantes en el cuidado de la salud familiar, para formular estrategias debe tener en cuenta la cultura y dinámica social de Familias de estudiantes escolares de las zonas rurales. El trabajo de campo y visitas familiares son fundamentales en este grupo de Familias de estudiantes escolares, en especial, las que están expuestas a riesgos y tienen menores de edad.

## CONCLUSIONES

Se concluye que los enfermeros deben realizar un mayor control y evaluación de los niños que pertenecen a Familias de estudiantes escolares disfuncionales o de riesgo y ayudarlos a superar dichos problemas bajo la guía y apoyo de los profesionales de la salud, para favorecer un crecimiento y desarrollo exitoso de estos menores.

Se concluye que el personal de salud sobre todo enfermería del establecimiento de atención primaria en salud de la zona, deben aumentar sus esfuerzos en brindar un seguimiento a las Familias de estudiantes escolares que se encuentran amenazas o riesgo alto, ya que estos hogares están más expuestos a problemas que pueden afectar su dinámica y salud, además, presentan múltiples problemas familiares muchas veces asociados a la condición socioeconómica en las que viven.

## REFERENCIAS

1. Nasir, A. Zimmer, D. Taylor, and J. Santo, "Psychosocial assessment of the family in the clinical setting," *BMC Psychol.*, vol. 7, no. 1, pp. 1-8, 2019, doi: 10.1186/s40359-018-0277-5.
2. R. Gudiño León., R. J. Acuña López., and V. G. Terán Torres., "Disfuncionalidad Familiar y Depresión del Adolescente: Una Revisión Sistemática entre los años 2016-2020," *Rev. Conrado*, vol. 17, no. 80, pp. 277-282, 2021, [Online]. Available: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n80/1990-8644-rc-17-80-277.pdf>.

3. Alvarado NC, Herrera YF, Rosa RG, Palomino-Ccasa J. Adaptación y validación de una escala de apoyo social en personas que sufrieron COVID-19. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:8-17. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1980>.

4. Aspajo JM, García LET. Cambios en los factores asociados al ingreso a la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana en el contexto de la postpandemia del COVID-19. *Apuntes Universitarios* 2023;13:52-64. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1404>.

5. Fernández and P. Baptista, "Metodología de la Investigación." p. 634, 2015, [Online]. Available: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.

6. Vélez, D. Betancurth, and C. Gallego, "Vista de Determinantes sociales de la salud y riesgo familiar en población de dos municipios de Caldas," *Rev. Investig. Andin.*, vol. 22, no. 40, pp. 153-164, 2020, [Online]. Available: <https://revia.areandina.edu.co/index.php/IA/article/view/1592/1527>.

7. Condori JEXC, Céspedes JMZ. Programa «PODER» y su efecto en el uso de los dones y ministerios espirituales. *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:66-89. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.2065>.

8. Enriquez MAC. Inicio y desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la zona quechua de Yauri - Espinar: *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:3-18. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.2006>.

9. F. Sticca, C. Wustmann, and O. Gasser, "Familial Risk Factors and Emotional Problems in Early Childhood: The Promotive and Protective Role of Children's Self-Efficacy and Self-Concept," *Front. Psychol.*, vol. 11, no. 11, p. 547368, 2020, doi: 10.3389/fpsyg.2020.547368.

10. Figueroa LC, Obedd GCG, Andree GEC, Karen ZJM, Milagros GFJ. Bajo una mirada de la NIC 2: Los costos y su efecto en la rentabilidad de las PYMES del sector avícola en Lima Metropolitana, año 2022. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:19-51. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.1971>.

11. Flores M. Antropología y misión en las comunidades Mbya guarani. *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:19-44. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.1946>.

12. Guevara RM. Compromiso cristiano y su relación con la parentalidad y conyugalidad en una muestra de feligreses adventistas del Perú. *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:45-65. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.2024>.

13. Gül MD, Costu B. Investigating the difficulty level of multimodal representations used by science teachers of gifted students. *Apuntes Universitarios* 2023;13:65-87. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1473>.

14. H. Matta and P. Mascaró, "Valoración del Riesgo Familiar en Familias de estudiantes escolares con Niños con Anemia en una Población Marginal en Lima Norte," *Rev. Investig. Científica Ágora*, vol. 7, no. 1, pp. 133-138, 2020, [Online]. Available: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/129/116>.



15. Huanca WV, Sanca CRC, Alicia QM, Torres-Miranda JS. Satisfacción con los recursos laborales y la calidad de vida en trabajadores del rubro comercial de la ciudad de Juliaca. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:83-99. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.2026>.

16. J. Freire and N. Escobar, "Funcionamiento familiar y su relación con el consumo de alcohol en adultos jóvenes," *Cienc. Lat. Rev. Científica Multidiscip.*, vol. 6, no. 6, pp. 10540-10553, 2022, doi: 10.37811/cl\_rcm.v6i6.4147.

17. Jabbarov R, Valiyeva S, Poladov D, Nasibova U, Karimli N. Manifestations of emotional exhaustion in psychology students. *Apuntes Universitarios* 2023;13:25-40. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1479>.

18. Jaramillo VLM, Cuenca DAR. Índices antropométricos como predictores de obesidad y riesgo metabólico en adolescentes de Loja. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:52-60. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.2021>.

19. L. Bullinger, S. Marcus, K. Reuben, D. Whitaker, and S. Self, "Evaluating child maltreatment and family violence risk during the COVID-19 Pandemic: Using a telehealth home visiting program as a conduit to families," *Infant Ment. Health J.*, vol. 43, no. 1, pp. 143-158, 2022, doi: 10.1002/imhj.21968.

20. L. Matta, "Riesgo y dinámica familiar en Familias de estudiantes escolares con menores de 5 años de una zona vulnerable de Comas," *Rev. Cuid. y Salud Pública*, vol. 1, no. 1, pp. 52-58, 2021, doi: 10.53684/csp.v1i1.13.

21. L. Miller, C. Scheid, D. Guzmán, and K. Grein, "Caregiver and family factors promoting child resilience in at-risk families living in Lima, Peru," *Child Abus. Negl.*, vol. 108, no. 1, p. 2023, 2020, doi: 10.1016/j.chiabu.2020.104639.

22. Laguna OAF, Mercado DA. Competencias en procesos contables, control interno y conocimientos generales en contadores de entidades religiosas en países interamericanos. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:100-23. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.2050>.

23. Llanos EGA, Diaz DGA, Alessandra EQM, Rivera VTF, Flores JMG. Una nueva visión de la gestión de costos de calidad y su influencia en la rentabilidad de las bodegas del sector vitivinícola, año 2022. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:52-82. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.1972>.

24. M. De Craemer et al., "Self-reported lifestyle behaviours in families with an increased risk for type 2 diabetes across six European countries: a cross-sectional analysis from the Feel4Diabetes-study," *BMC Endocr. Disord.*, vol. 22, no. 1, pp. 1-15, 2022, doi: 10.1186/s12902-022-01115-2.

25. M. Morelli et al., "Parents and Children During the COVID-19 Lockdown: The Influence of Parenting Distress and Parenting Self-Efficacy on Children's Emotional Well-Being," *Front. Psychol.*, vol. 11, no. 11, p. 584645, 2020, doi: 10.3389/fpsyg.2020.584645.

26. N. Cabrera, M. He, Y. Chen, and S. Reich, "Risks and Protective Factors of Hispanic Families and Their Young Children during the COVID-19 Pandemic," *Children*, vol. 9, no. 6, pp. 1-20, 2022, doi: 10.3390/children9060792.

27. N. Pereda and D. Díaz, "Family violence against children in the wake of COVID-19 pandemic: a review of current perspectives and risk factors," *Child Adolesc. Psychiatry Ment. Health*, vol. 14, no. 1, pp. 1-7, 2020, doi: 10.1186/s13034-020-00347-1.

28. N. Sánchez, D. Betancurth, and A. Jiménez, "La visita familiar desde los determinantes sociales de la salud: aporte de enfermería a la atención primaria," *Rev. Cuid.*, vol. 11, no. 1, pp. 1-13, 2020, doi: 10.15649/cuidarte.935.

29. P. Amaya, *Instrumento de riesgo familiar total RFT : 5-33 : manual aspectos teoricos, psicometricos de estandarizacion y de aplicacion del instrumento*, 1st ed. Colombia, 2004.

30. Quispe YM, Mamani DJ. Nivel de ansiedad y miedo al COVID-19 en adolescentes durante la post pandemia en la ciudad de Juliaca y Tacna, 2022. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:42-51. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1974>.

31. R. Bravo and C. Martinez, "Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en hogares de una agrupación familiar de San Juan de Lurigancho, 2021.," *Rev. Cuid. y Salud Pública*, vol. 2, no. 1, pp. 22-29, 2022, doi: 10.53684/csp.v2i1.38.

32. R. Health et al., "Food insecurity and malnutrition in vulnerable households with children under 5 years on the Ecuadorian coast: a post-earthquake analysis," *Rural Remote Health*, vol. 20, no. 1, 2016, [Online]. Available: <https://www.rrh.org.au/journal/article/5237>.

33. R. Palkovitz and J. Fagan, "Faces of Risk and Resilience: Fathers and Their Families," *Advers. Resil. Sci.*, vol. 2, no. 2, pp. 141-146, 2021, doi: 10.1007/s42844-021-00034-w.

34. Rosa CPOL, Navarro JAS, Lino JRS, Arevalo KLZ, Flores JMG. Auditoría de gestión y su impacto en el índice de morosidad de las cajas municipales de ahorro y crédito en Lima, periodo 2022. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:1-18. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.1970>.

35. Saldaña JMV, Ríos FT, Rodríguez KR, Turpo JA, Aulestia SR. Actitudes sobre el amor y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:1-7. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.2025>.

36. Şanal A, Ozen G. Analysis of Physical Performance Parameters According to Playing Positions of Amputee Football Players. *Apuntes Universitarios* 2023;13:41-51. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1463>.

37. Sinty TC, Mamani AQ, Sucapuca YQ. Adicción a redes sociales y cansancio emocional en estudiantes Universitarios de la carrera de Psicología de una universidad privada en la ciudad de Juliaca, 2022. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:18-32. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1959>.

38. Sucari HCR, Rabelo CMM, Sucari SAR. La poesía comprometida de Nicomedes Santa Cruz, una lectura aproximativa. *Apuntes Universitarios* 2023;13:11-24. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1500>.

39. T. Bright, L. Felix, H. Kuper, and S. Polack, "Systematic review of strategies to increase access to health services among children over five in low- and middle-income countries," *Trop. Med. Int. Heal.*, vol. 23, no. 5, pp. 476-507, 2018, doi: 10.1111/tmi.13044.

## **FINANCIACIÓN**

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

## **CONFLICTO DE INTERESES**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

## **CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA**

*Conceptualización:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Curación de datos:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Análisis formal:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Adquisición de fondos:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Investigación:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Metodología:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Administración del proyecto:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Recursos:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Software:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Supervisión:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Validación:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Visualización:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Redacción - borrador original:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.

*Redacción - revisión y edición:* Lida Asencios-Trujillo, Carlos La Rosa-Longobardi, Livia Piñas-Rivera.