



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,
Volumen 8, Número 4.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4

200 AÑOS DE LEALTAD DEL HEROICO COLEGIO MILITAR DE MÉXICO

**200 YEARS OF LOYALTY OF THE HEROIC MILITARY
COLLEGE OF MEXICO**

Miguel Ángel Ibarra Bucio
Universidad de la Salle Bajío,- México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.13224

200 Años de Lealtad del Heroico Colegio Militar de México

Miguel Ángel Ibarra Bucio¹

maibucio@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-5146-8184>

Universidad de la Salle Bajío, Campus

Salamanca Guanajuato

México

RESUMEN

El 11 de octubre de 1823 fue fundado el Colegio Militar de México teniendo como su primer cede el castillo de Perote en Veracruz, en este lugar se considera que ocurrieron dos actos de lealtad, los iniciales en su trayectoria de 200 años que cumplieron el 2023, lo que le ha valido el carácter de heroico debido a sus integrantes han participado en eventos bélicos en los que dejaron patente su lealtad en los momentos difíciles que han soportado las instituciones nacionales, la presente investigación es una exhaustiva revisión bibliográfica en la que la mayoría de sus autores fueron testigos o autores presenciales de cada evento.

Palabras clave: colegio militar, cadete, alumno, rebelión, subversión, lealtad

¹ Autor principal

Correspondencia: maibucio@gmail.com

200 Years of Loyalty of The Heroic Military College of Mexico

ABSTRACT

On October 11, 1823, the Military College of Mexico was founded, having as its first headquarters the Perote Castle in Veracruz. In this place it is considered that two acts of loyalty occurred, the initial ones in its 200-year history, which it completed in 2023. , which has earned it the heroic character due to its members having participated in war events in which they made their loyalty evident in the difficult times that national institutions have endured, this research is an exhaustive bibliographic review in which the majority of its authors were eyewitnesses or authors of each event.

Keywords: military college, cadet, student, rebellion, subversion, loyalty

Artículo recibido 10 julio 2024

Aceptado para publicación: 15 agosto 2024



INTRODUCCIÓN

En esta investigación considera dar un breve contexto de cada evento don se manifiesta un acto de lealtad donde participaron los integrantes del Colegio Militar ya se por secundar un movimiento protegiendo las instituciones o por negarse a secundar una rebelión.

Desde su fundación en el fuerte de San Carlos en Perote, Veracruz, los integrantes del Colegio Militar sobresalieron por su marcada lealtad a las instituciones y a la aceptación de las reglas emanadas de ellas, constatada cuando los alumnos, cadetes, profesores y directivos de antaño que rechazaron invitaciones para traicionar, defezionar o cambiar de bando; anteponiendo su honor y convicción sostenida con un férreo valor físico y moral.

DESARROLLO

Fuerte de San Carlos en Perote, Veracruz

El 11 de octubre de 1823, el ministro de guerra, general José Joaquín de Herrera; ordenó al director de la academia de cadetes Diego García Conde el traslado de los cadetes y alumnos al fuerte de San Carlos ubicado en Perote, Veracruz, para el efecto la orden se en el bando del 17 de noviembre de 1833.

El 1827 en la República Mexicana existió un fuerte sentimiento anti español, originado por reciente obtención de la independencia nacional; los movimientos armados a favor y en contra de los españoles ocurrían en todo momento sobresaliendo las conspiraciones: de los sacerdotes Joaquín Arenas y Francisco Martínez (19 enero 1927); de Hernández, de Lobato, de Stavoli y de León en Morelos, Oaxaca y Estado de México pedían la expulsión de los españoles y el despojo de sus empleos; de igual forma ocurrió en los Llanos de Apan, Hidalgo; Toluca, Acapulco Guerrero, Veracruz, Jalisco, Oaxaca, Puebla, Valladolid, Estado de México, Distrito Federal y en los poblados del Ajusco, San Ángel, Tlalpan, Toluca, Otumba, Atenco, Xochimilco, Chalco, entre otras entidades; estas sublevaciones obligaron a que la legislatura del Estado de México a emitir, el 1/o., de octubre de 1828, el decreto de expulsión de los españoles, (Riva Palacios, 1940; Harold D. Sims. 1974. pp. 26-29; 77,99-100; Decreto de Expulsión Española en el estado de Occidente 1828; Tornel 1852: pp. 80-87; Zavala 1845. Tomo II. Pp.8-10, 19-25).

Este sentimiento antiespañol agravado por las pugnas existentes entre los integrantes de las logias masónicas escocesa y yorkina, a las cuales pertenecían varios militares y políticos de alto grado, afecto



a los integrantes del Colegio Militar y se considerase que el primer acto de lealtad ocurrió en 1827 en la fortaleza de San Carlos en Perote Veracruz, instalación que también albergaba a la Maestranza y un unidad de Artillería, los oficiales, sargentos, alumnos y cadetes de estas unidades, fueron invitados a secundar las actividades subversivas del capitán Agustín Mier y Terán comandante de la Maestranza y de la Artillería, que por ser español había causado baja al aplicarle la *Ley de Expulsión de Españoles* (Harold D. Sims 1974. pp. 9-14; SEDENA *sesquicentenario* 1973. Tomo I. pp. 70-71; Zavala 1845. Tomo II. Pp. 19-25; 30-35).

El capitán Mier y Terán si fue apoyado por los sargentos de la Maestranza y de la Artillería con los que se levantó en armas contra del gobierno e intentó hacer prisioneros a los jefes y oficiales de la Fortaleza pronunciándose a favor de España.

El comandante de la fortaleza de San Carlos, teniente coronel graduado, Ventura Mora, fue informado de este acto por el alcalde de Perote y de inmediato pasó detenido al capitán Mier y Terán y a los sargentos que lo apoyaron, los sometió a un juicio sumario en el que fungió como fiscal el segundo ayudante de estado mayor JoséMaría Cortés Gallardo y como secretario el subteniente de ingenieros Benigno Téllez, ambos pertenecientes al Colegio Militar; los conspiradores fueron remitidos a Veracruz y posteriormente a la ciudad de México. En este conato de rebelión, los integrantes del Colegio Militar fueron invitados para secundar a los conspiradores la cual no aceptaron(SEDENA *sesquicentenario* 1973. Tomo I. pp. 70-71)

Plan montaña

El Plan Montaña fue proclamado por el teniente coronel José Manuel Montaña, el 23 de diciembre de 1827, en Otumba, Estado de México, en él se exigía la emisión de una ley para prohibir toda clase de reuniones secretas, cambiar a los titulares de los ministerios y despachos; expulsar al ministro norteamericano Joel R. Poinsett y hacer cumplir la Constitución Federal y leyes vigentes (Iglesias G. R. 1998 pp. 36-37; Zavala 1845. Tomo II. Pp.8-10, 19-25, 30-35).

Esta sublevación fue apoyada por el vicepresidente Nicolás Bravo (integrante del rito masónico escocés), quien se levantó en armas el 31 de diciembre, mismo que fue derrotado por las tropas del general Vicente Guerrero (perteneciente al rito yorkino) en Tulancingo, Hgo. (Harold 1974. Pp. 77-86;



99-100; 147-165; Zavala 1845. Tomo II. Pp.30-38).

De igual manera el gobernador de Veracruz, general Miguel Barragán (del rito escoces) apoyo el Plan Montañero y mediante una carta invito y ordenó al teniente coronel Ramón Hernández, comandante militar interino de la fortaleza de San Carlos de Perote y director del Colegio Militar, que se uniera con sus fuerzas (incluyendo al Colegio Militar) al *Plan Montañero* y en caso contrario sería obligado por la fuerza de las armas, por esta razón el 7 de enero de 1827 se reunió, en la fortaleza de Perote, con las autoridades civiles, militares y eclesiásticas de las poblaciones de Perote y Tepeyehualco para analizar la carta, llegando al acuerdo de mantenerse leales a las autoridades federales y elaborar un acta que se envió al Gobierno Federal a fin de que

figurara la lealtad de los involucrados. (Ibarra 2003; SEDENA *sesquicentenario* 1973. Tomo I. pp. 67-69).

El motín de la acordada

Con fecha 1º., de julio de 1828, fueron instalados en el edificio de la Ex- inquisición los alumnos del Colegio Militar, la Dirección de Ingenieros Militares, una brigada de ingenieros y una de Artillería (Sánchez L.M.Á. 1943. Pp. 25-36; Sánchez L.M.Á. 1937. pp. 13-14; Cravioto L. A. 2001. pp.82-92; 94-100. y Marroquín J. M. 1996.

pp. 610).

El primero de septiembre de 1828, se realizaron elecciones para elegir al sucesor del general Guadalupe Victoria en la Presidencia de la República; contendieron el vicepresidente Manuel Gómez Pedraza y el general Vicente Guerrero, pero antes de darse el resultado oficial, el 11 de septiembre 1828, el general Santa Anna se sublevó, en Jalapa, Veracruz con las fuerzas a su mando a las que llamó *Ejército Libertador*, avanzó hasta Perote, Ver., donde proclamó el *Plan de Perote*, en el pedía la expulsión de españoles y la presidencia para el general Vicente Guerrero (Román I.G. 1998, Núm. 74.

p. 38; Sánchez L.M.Á. 1943. Pp. 24-36; Sánchez H.T. *el*

al. 1970, pp. 24-36; Tornel 1852. pp. 334-338, 345-348; Zavala 1845. Tomo II. Pp. 44-

51).

El general Santa Anna fue apoyado por la mayoría de las corporaciones de la ciudad de México incluyendo las unidades que se encontraban en el edificio de la Ex- inquisición a excepción del Colegio



Militar; el 30 de noviembre de 1828 teniendo como señal una salva de cañón se inició la insurrección, los rebeldes capturaron el edificio de la Acordada donde instalaron su Cuartel General. Ese día fue domingo y los integrantes del Colegio Militar en su mayoría se encontraban francos, pero al tener conocimiento de la insurrección se presentaron (todos, incluyendo directivos e instructores), en Palacio Nacional con el vicepresidente Gómez Pedraza poniéndose al servicio del presidente Guadalupe Victoria donde cubrieron los servicios de Palacio Nacional, desde el 1/o. de diciembre también fueron encuadrados en la reserva la que fue empleada para reforzar las tropas que combatían en la alameda central (Sánchez L.M.Á. 1943. Pp. 25-36; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 24-36; Cravioto L. A. 2001. pp.94-100; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 76-80; Zavala 1845 Tomo II. pp. 65-111).

Combatieron desde la tarde del día 2 de diciembre, cuando los sublevados atacaron Palacio Nacional obligo el repliegue de las fuerzas leales al Zócalo, pero, se continuo combatiendo en las bocacalles de Plateros (hoy Francisco I. Madero), del

Arquillo (hoy Av. 5 de Mayo), de Tlapaleros (hoy 16 de septiembre), de la Monterilla (hoy 1ª., del 5 de febrero), y del pasaje de la diputación (hoy Av. 20 de noviembre); el combate continuo hasta las 15:00 horas del día 4 de diciembre cuando se concertó un armisticio y el presidente Guadalupe Victoria se dirigió al edificio de La Acordada, a fin de concertar los arreglos para la paz, esto puso fin al movimiento rebelde (Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 31-33; Tornel 1852. pp. 384- 389; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 76-80; Zavala 1845. Tomo II. pp. 100- 111).

Al día siguiente los integrantes del Colegio Militar se incorporaron al edificio de la Ex-inquisición donde quedaron acuartelados y continuaron con sus actividades normales después por su lealtad en las hojas de servicio del año 1829 se les anoto la leyenda “en los días 30 de noviembre y 1/o. 2,3, y 4 de diciembre de 1828, en Palacio, sostuvieron los supremos poderes legítimos de la federación, contra los sublevados de la acordada” (Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 34; Cravioto L. A. 2001. pp.99; Tornel 1852. pp. 390-395).

Plan de jalapa

El resultado del Motín de la Acordada dio al general Vicente Guerrero la presidencia de la República con el problema generado por la crisis económica ocasionada por la expulsión de los españoles acrecentada por el intento de reconquista realizada por la expedición comandada por el Brigadier



Isidro Barradas, auspiciada por España. El brigadier Barradas fue derrotado el 11 de septiembre de 1829 en Tampico, por las fuerzas de los generales Santa Anna y Mier y Terán (Harold 1974. pp. 240-251; Harold 1984 pp. 63-96; Cravioto L. A. 2001. pp.101-106; Zavala 1845. Tomo II. pp. 112- 115).

El general Vicente Guerrero ordenó la creación de una gran unidad que llamó *Ejército de Reserva* y le otorgó el mando al vicepresidente de la República general Anastasio Bustamante, este contingente fue concentrado en Jalapa, Veracruz el 14 de septiembre de 1829, lugar donde actuaría en defensa de la nación en caso de ser necesario (Harold 1984 pp. 121-140; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 82)

En el país continuaban pugnas entre las logias escocesa y yorkina; los escoceses lograron que general Bustamante quien pertenecía al rito yorkino cambiara de bando y el 4 de diciembre de 1829 se sublevó proclamando el *Plan de Jalapa* contra el presidente Guerrero y con el *Ejército de Reserva*, el día 9 avanzó a la ciudad

de Puebla donde se le unieron las fuerzas de la guarnición de la plaza (Cravioto L. A.2001. pp.110; Zavala 1845. Tomo II. pp. 133- 137, 140-143).

Al tener conocimiento de esta sublevación el general Vicente Guerrero salió a combatir a los rebeldes, el 19 de diciembre de 1829, dejando encargado de la presidencia a José María Bocanegra: entre las fuerzas que acompañaron al general Guerrero se encontraba la Brigada de Zapadores en la que estaba agregado el Colegio Militar; después que salieron para someter a los sublevados, en la Ciudad de México, el 23 de diciembre de 1829, se levantó en armas la guarnición de la ciudad en apoyo al *Plan de Jalapa*, se apoderaron de Palacio Nacional y obligaron al presidente interino Bocanegra a renunciar (Cravioto L. A. 2001. pp.112; Zavala 1845. Tomo II. pp. 162-166 y Sánchez L.M.Á. 1943 tomo I, pp.37-45).

Lo ocurrido en la Ciudad de México le fue informado al general Guerrero en el pueblo de Xochiapa, por tal motivo el día 24 de diciembre reunió a los jefes y oficiales que lo acompañaban les expuso la situación y ordenó que se suspendieran las actividades bélicas y retornara a la capital. Este acto se plasmó en un acta que se levantó en Xochiapa el 25 de diciembre de 1829, firmada por el general Vicente Guerrero y los jefes y oficiales que lo acompañaron, después el general Guerrero se retiró a Tixtla. Las tropas que él que regresaban a la Ciudad de México, el día 27 de diciembre de 1829



detuvieron la marcha en el poblado de Yecapixtla, Morelos, ahí los jefes y oficiales decidieron aceptado el *Plan de Jalapa*, ya que había desaparecido la misión de defender a las instituciones representadas por el general Vicente Guerrero y el Congreso lo había declarado incapaz de gobernar el país. Se levanto el acta donde se adherían a citado plan entre los que firmaron esta acta se encuentran el director y oficiales de la compañía de alumnos del Colegio Militar (Cravioto L. A. 2001. pp.114 - 117; Sánchez L.M.Á. 1943 tomo I, pp.42-46).

La rebelión federalista

En 1839 el Colegio Militar tenía su sede en el edificio de las Recogidas. En este lugar fue se vio involucrado en la sublevación ocurrida en la madrugada del 14-15 de Julio de 1840, cuando el presidente, general Anastasio Bustamante, fue hecho prisionero. La asonada fue dirigida por el general José Urrea, que se encontraba preso en el edificio de la Ex-inquisición y desde ahí apoyado por algunos militares y civiles, así como las tropas del 5/o y 11/o. Batallones de Infantería permanente, el de Comercio de México (Cuevas. G. 1840. pp. 29; Sánchez H.T. *et al.* 1970.pp. 40-41; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 121).

El cuartelazo inició la madrugada del día 14 de julio de 1840, cuando el capitán Pedro Martínez de Navarrete con las tropas del 5o. Batallón de Infantería se trasladó ala cárcel de la ex-inquisición libero al general Urrea mismo que encabezo la rebelión y se dirigió al Palacio Nacional donde sorprendieron a los guardias y se introdujeron hasta las habitaciones presidenciales haciendo prisionero al presidente Bustamante (Sánchez H.T. *et al.* 1970.pp. 40-41; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 121-125).

Cundo fue informado el comandante de la Plana Mayor, general Gabriel Valencia, reunió en la Ciudadela a los pocos elementos leales que quedaron, mientras tanto en el Colegio Militar, el subdirector teniente coronel Monterde al saber que las fuerzas leales se reunían en la Ciudadela, ordenó el traslado del Colegio Militar a ese punto, al iniciaban la marcha fueron interceptados por fuerzas del 5°. Regimiento de Infantería, al mando del capitán Martínez Navarrete quien les invito a unirse al movimiento rebelde, acto que fue rechazado y tomaron posiciones de combate para combatir a citada fuerza, lo que obligó al mencionado capitán se retirara con sus fuerzas en dirección a Palacio Nacional (SEDENA 1973. Tomo I. pp. 123-128; Cravioto L. A. 2001. pp.193, 194).

En la Ciudadela también se incorporó el coronel García Conde director del Colegio Militar y algunos



profesores. Se organizó una columna de ataque a las órdenes del Gral. José Mariano Salas que incluyó a los alumnos más avanzados, durante los combates que sostuvo esta columna fueron heridos los alumnos los alumnos teniente Pedro Espejo y Juan Espejo quienes maniobraban un cañón de a 4; los alumnos del de menor fueron integrados a la reserva en la Ciudadela (SEDENA 1973. Tomo I. pp. 123-129; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 40-50).

Los combates en la Ciudad de México fueron de calle a calle, lamentablemente el alumno Juan Rico murió en combate mientras defendía la torre del templo de Jesús; ubicado en la calle del refugio (hoy 16 de septiembre). A pesar de ser muy cruentos los combates los alumnos Juan Espejo y Nicolás Solache de Roldán, lograron emplazar una pieza de artillería a menos de 200 varas (160 Mts. Aprox.) de los parapetos enemigos, ahí combatieron hasta que fueron heridos (Cravioto L. A. 2001. pp. 192, 198)

El día 18 de julio los sublevados dejaron en libertad al presidente Bustamante, quien asumió el mando de las operaciones, para el 25 de julio los sublevados habían sido replegados al zócalo de la ciudad lo que obligó al general Urrea a las tres de la mañana del 26 de julio solicitara el fin de las hostilidades (Cuevas. Pp. 45-50).

Los alumnos, directivos y docentes del Colegio Militar, fueron premiados el 27 de septiembre de 1840, la ceremonia se realizó en la Plaza de la Constitución allí el jefe del Estado Mayor del Ejército Gral. Gabriel Valencia les otorgó la “Cruz de Honor” que tenía inscrito: *en su niñez salvó la capital de la República, concurriendo a la gloriosa jornada del 15 al 26 de julio de 1840*; diferenciándose el color del listón que fue encarnado para los que combatieron en la columna de ataque y azul para los que defendieron la Ciudadela (Cuevas. Pp. 52-59; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 127; Cravioto L. A. 2001. pp. 209, 210).

Cuartelazo de la regeneración de la república

Desde el 21 de octubre de 1841 la sede del Colegio Militar fue el edificio de las Recogidas el director fue el brigadier Diego García Conde y el encargado de estudios fue el teniente coronel José Mariano Monterde. Cuando ocurrió lo que se llamó el *cuartelazo de la Regeneración de la República*, derivado de la sublevación ocurrida el 8 de agosto de 1841 en Guadalajara por el general Paredes y Arrillaga.

El general Cravioto (2001. pp. 223-227) asevera que los alumnos del Colegio Militar no participaron



en el cuartelazo de que se llamó *Movimiento de la Regeneración de la República*, sin embargo, si participaron el director y el encargado de estudios apoyando al general Paredes y Arrillaga, debido a que cuando los alumnos eran trasladados a la Ciudadela el alumno Gregorio del Callejo provocó la separación de la columna de varios oficiales y alumnos que prefirieron presentarse en Palacio Nacional con el presidente Bustamante. Producto de esta rebelión el presidente Bustamante fue depuesto y 72 alumnos que no participaron fueron separados (dados de baja) por asuntos políticos según informe de 26 de marzo de 1842 firmado por López Conde. (Sánchez L.M.Á. 1943. Tomo III. pp. 13, 14; Cravioto L. A. 2001. pp. 226-245, 251).

Sublevación del general mariano paredes y arrillaga 1845

En 1844 la presidencia del general Santa Anna se convirtió en una dictadura, por lo que el general Mariano Paredes y Arrillaga se levantó en armas contra del gobierno, en el departamento de Jalisco; fue apoyado por la guarnición militar de la Ciudad de México, los diputados y senadores de la República que aceptaron las *Bases de Tacubaya* para que tomara el cargo del Poder Ejecutivo de la Nación el general de división José Joaquín de Herrera (Samponaro F.N. s.f.; Samponaro, F. N. 1981; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 140; Cravioto L. A. 2001. pp. 281).

La situación del Colegio Militar mientras duró la sublevación del general Paredes y Arrillaga, se mantuvieron leales al gobierno del general Santa Anna, pero una vez que la junta de los diputados y senadores de la República determinaron que tomara el cargo del Poder Ejecutivo de la Nación el general José Joaquín de Herrera. Los integrantes del Colegio Militar se subordinaron al gobierno del general Herrera (Cravioto L. A. 2001. pp. 281, 295-298).

Al general Herrera el congreso le autorizó un préstamo de 15 millones de pesos, para activar la campaña de Texas y evitar la anexión de Nuevo México y California a Estados Unidos, ya que el gobierno norteamericano había aceptado la adhesión de esta república a la Unión Americana, por lo que el 4 de junio convocó a los mexicanos a la defensa de la patria, sin embargo, al analizar la situación con mayor detenimiento vio que no se contaban con los medios sostener un conflicto bélico y estuvo a punto de llegar a un arreglo pacífico, esta actitud no fue del agrado del pueblo mexicano y los federalistas encabezados por Gómez Farías y el general Manuel Paredes y Arrillaga quien tenía el mando del *Ejército de Reserva*, el cual estaba en la ciudad de San Luis Potosí con la misión de detener el avance



de los norteamericanos se sublevaron con el fin de derrocar al presidente (Vázquez. J. 1987, Libro cuatro: 1841-1854, p. 289; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 141,142; Muñoz F. R. 1996. pp. 185-191)

Arrillaga esta vez apoyó el *Plan de San Luis* proclamado por el comandante general del departamento de San Luis Potosí general Manuel Romero, en él se declaraban nulos los actos del gobierno del Gral. Herrera, cesaba en sus funciones a las Cámaras y al Poder Ejecutivo, convocaba a un Congreso Extraordinario con amplios poderes para construir a la nación y nombraba caudillo de la revolución al general Paredes Arrillaga que se acercaba a la ciudad de México con sus fuerzas de San Luis Potosí; el presidente Herrera no les pudo hacer frente debido a que el general Gabriel Valencia se levantó en armas con todas las tropas en apoyo al *Plan de San Luis* (Cravioto L. A. 2001. pp. 288-298, 299).

El Colegio Militar se mantuvo leal al presidente Herrera, según el informe de fecha 31 de diciembre de 1844 donde el subdirector del Colegio Militar teniente coronel Joaquín Fuero expresó que, en la madrugada del 31 de diciembre, fue informado que la Compañía del Regimiento Activo de México, que se encontraba en la parte baja del cerro de Chapultepec se había retirado hacia el centro de la ciudad de México y para evitar la deserción de la Compañía del 4/o. Regimiento Activo de México alojada en ese mismo lugar, ordenó se concentrara en el edificio del Colegio, la orden fue tardía ya que citada compañía también se había sublevado, por lo que ordenó que tres piezas de artillería fueran emplazadas para batir a los sublevados; en esta situación estaba cuando un mensajero de los rebeldes le solicitó que los dejara retirarse e incorporarse a su cuerpo; se aceptó la petición ya que toda las fuerzas de la Ciudad de México ya no eran leales al gobierno, solo los integrantes del Colegio Militar continuaban siendo leales; para el 31 de diciembre recibió un mensajero del general Gabriel Valencia, comunicando a los directivos y alumnos que se pusiera a las órdenes del nuevo gobierno, pues el general Herrera ya había dejado de ser el presidente de la República (SEDENA 1973. Tomo I. pp. 144; Cravioto L. A. 2001. pp. 299).

Revolución de 1846

Producto del golpe de Estado realizado en 1845 por el general Mariano Paredes y Arrillaga, este ingreso con sus fuerzas a la Ciudad de México, el día 2 de enero de 1846, donde se reunió con los generales Gabriel Valencia, Nicolás Bravo, José María Tornel y otros más, en esa junta redactaron el *Acta*



General del Ejército, en la que aceptaban el contenido del *Plan de San Luis*, también crearon la *Junta de Representantes de los Departamentos*, la cual designó al general Mariano Paredes y Arrillaga Presidente de la República y al general Nicolás Bravo como vicepresidente (SEDENA 1973. Tomo I. pp. 145, 146; Cravioto L. A. 2001. pp. 304).

Para estas fechas el ejército norteamericano ya había derrotado al mexicano en las batallas de Palo Alto y la Resaca de Guerrero y para detener su avance el general Paredes ordenó la creación de la *División de Operaciones* y el 27 de julio salió a hacer frente a los norteamericanos dejando encargado de la presidencia al vicepresidente general Nicolás Bravo mismo que el 3 de agosto de 1846, presentó al congreso una iniciativa de ley en la que buscaba que las leyes conocidas como *Bases Orgánicas*, fueran aceptadas como la *Constitución de la República*; esto no fue del agrado de algunos generales y políticos, entre ellos el general Mariano Salas, comandante general del Departamento y Plaza de México se levantara en armas el día 4 de agosto con la mayoría de las tropas de la Ciudad de México, para el efecto proclamó el *Plan de Verdadera Regeneración de la República* en el que se desconoció al gobierno de Paredes; pedía el regreso del general Santa Anna; dentro de sus planes invito a los integrantes del Colegio Militar, unirse a la rebelión, por respuesta se le indico que el Colegio Militar debería ser extraño a las decisiones políticas, pues no tenía otro objeto que el de la enseñanza. Por consiguiente, el Colegio Militar no se unió a los sublevados (SEDENA 1973. Tomo I. pp. 146, 147; Cravioto L. A. 2001. pp. 305, 226).

Mientras tanto el general Nicolás Bravo por medio del ministro de guerra general José María Tornel y Mendivil ordenó a los integrantes del Colegio Militar que se mantuvieran leales a las instituciones nacionales. La respuesta que dio el general Sebastián Guzmán director del plantel fue que los integrantes del Colegio Militar cumplían las obligaciones contenidas en la ordenanza y obedecían al gobierno establecido (SEDENA 1973. Tomo I. pp. 146, 147; Cravioto L. A. 2001. pp. 305; Cuevas. Pp. 64).

Las fuerzas del general Mariano Salas tomaron Palacio Nacional y el general Paredes fue capturado cuando regresaba a la capital para atacar a los sublevados; para el 30 de diciembre de 1846, un destacamento que apoyaba al general Mariano Salas, intentaron apoderarse de la instalación del Colegio Militar, pero fueron descubiertos por los centinelas que dieron la voz de alarma y los alumnos



a las órdenes del director general Sebastián Guzmán tomaron posiciones defensivas, emplazaron un pequeño cañón, otros descendieron por la parte posterior del edificio y sorprendieron a los atacantes logrando hacerlos prisioneros a todos, sin embargo, poco tiempo después fueron puestos en libertad debido a que las tropas que integraban la guarnición de la plaza ya no eran leales al presidente Paredes y Arrillaga y no había a quién entregar a los prisioneros, es decir sólo los alumnos y demás integrantes del Colegio Militar eran los únicos leales a las instituciones ya desaparecidas (Cravioto L. A. 2001. pp. 300; Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 23; Riva Palacio 1975. P. 55; Samponaro, F. N. 1981. Pp.14).

La invasión estadounidense

Los triunfos del ejército norteamericano generaron indignación en el país y el Colegio Militar no fue la excepción, pues todos los alumnos con fecha 5 de octubre de 1846, solicitaron permiso para incorporarse al ejército y defender el suelo nacional (Cravioto L. A. 2001. pp. 321-325; Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 25, 24; Cuevas).

La respuesta fue con fecha del día 4 de noviembre, en ella se agradecía su actitud leal y patriótica pero que debería continuar preparándose hasta que el Supremo Gobierno tome en consideración su solicitud. Posteriormente se ordenó graduación prematura de 29 alumnos de los grados más adelantados y fueron incorporados a los batallones de artillería (1937. pp. 65; SEDENA 1973. Tomo I. pp. 154, 155; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 59).

La rebelión de los polkos

Mientras el presidente Santa Anna se encontraba al mando de las fuerzas mexicanas que combatían al invasor en el norte del país, en la ciudad de México el vicepresidente Valentín Gómez Farías ordenó el decomiso de los bienes del clero considerados en manos muertas, a fin de venderlos y obtener recursos económicos para apoyar el esfuerzo de guerra contra el invasor, esto dio origen para que el clero promoviera el derrocamiento del gobierno, en este sentido lograron influir en parte de las tropas del general Valentín Canalizo comandante de la *División de Oriente o de Reserva*, organizada para combatir a los norteamericanos que avanzaban sobre Veracruz; los rebeldes pertenecían a la Guardia Nacional y eran conocidos como *polkos*, los cuales apoyaron al general Mariano Salas, líder del cuartelazo, que bajo el plan que llamaron *Plan de la Guardia Nacional* se sublevaron al amanecer del día 27 de febrero, esto motivó a que el general Santa Anna abandonara las operaciones contra los



norteamericanos y regresó a la ciudad de México, el 20 de marzo llegó a la villa de Guadalupe donde ordenó el cese al fuego y obligó a los generales Canalizo y Peña y Barragán a ponerse de acuerdo para terminar las hostilidades (Cravioto L. A. 2001. pp. 370-373; Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 25, 30; Cuevas. 1937. pp. 67;

SEDENA1973. Tomo I. pp. 156; Sánchez H.T. *et al.* 1970.pp. 60-61).

Durante estos eventos, los integrantes del Colegio Militar fueron invitados primeramente y después amenazados para unirse a los sublevados, pero la respuesta del director del Colegio Militar, capitán de navío Francisco García, fue: que el *Colegio no era político y no tenía otra misión que la de estudiar*, pero como los sublevados amenazaron con someterlos si se negaban, ordenó a los oficiales y alumnos que aprovecharan la noche y se fueran a sus domicilios particulares, pero la mayoría se presentó a Palacio Nacional y fueron incorporados a las unidades que combatieron a los polkos a partir del día 9 en las calles del Refugio, en Padierna, Churubusco, Molinodel Rey (Cravioto L. A. 2001. pp. 370-373; Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 25, 30; Cuevas. 1937. pp. 67; SEDENA1973. Tomo I. pp. 156; Sánchez H.T. *et al.* 1970.pp. 60-61).

Chapultepec del 8 al 13 de septiembre de 1847

El 8 de mayo de 1847, las fuerzas norteamericanas ya habían avanzado hasta el Valle de México y para el día 25 de agosto el general Monterde director del Colegio Militar se retiró a la ciudad de México por enfermedad, dejando el mando del punto de defensa de Chapultepec y la dirección del Colegio al coronel José María Carrasco,

consecuentemente el día 27 de agosto, fue nombrado el general Nicolás Bravo para que tomara el mando del punto de Chapultepec (Cravioto L. A. 2001. pp. 370-373).

Cabe hacer mención que el 12 de agosto el general Santa Anna ordenó la graduación prematuramente los alumnos más aventajados del Colegio Militar y los incorporaron al ejército como oficiales, en esta situación quedó el teniente Juan de la Barrera que causó alta en el *Regimiento de Ingenieros*, al resto de los alumnos se les ordenó que se fueran a sus casas porque se cerraría el Colegio Militar, pero la mayoría de los alumnos solicitaron quedarse a defender el suelo patrio (Sánchez H.T. *et al.* 1970.pp. 68).

El Ingeniero Ignacio Molina, que en ese tiempo ostentó el grado de Sargento 1/o.de alumnos describe



el ataque como sigue:

- El 7 de septiembre se organizó la defensa del punto de Chapultepec; la infantería estuvo al mando del general Antonio León, la caballería al mando del general Juan Álvarez y el Batallón de Artillería Mina al mando del coronel Lucas Balderas.
- El día 8, el enemigo atacó el área del Molino del Rey, en este momento los alumnos del Colegio solicitaron al general Monterde autorización para incorporarse a las fuerzas defensoras, se les contestó que no llegaba aún la hora reservada al Colegio Militar.
- En este combate resulto herido el subteniente Luis G. Banuet perteneciente al Colegio Militar, debido a que realizaba reconocimientos. (Molina I.1997. p. 14; Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 33-34; Cuevas. 1937. pp. 71-74).

Los días 10, 11 y 12 quedaban en Chapultepec muy pocos soldados para su defensa y en el Colegio Militar solo se encontraba el capitán Domingo Alvarado, con 3 oficiales y 44 alumnos; Además se presentaron solicitando tomar parte en la defensa de Chapultepec: Agustín Melgar, Hilario Pérez de León, Juan Escutia y José Arias Caballero mismos que fueron agregados con el carácter de alumnos a las compañías (SEDENA1973. Tomo I. pp. 160; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 69).

La madrugada del día 12 de septiembre los norteamericanos atacaron con fuego de artillería el Castillo de Chapultepec, ya casi para amanecer del día 13 se incorporó el Gral. Monterde al Colegio Militar, posteriormente fue a presentarse con el Gral.

Bravo comandante del punto de defensa, momentos después fueron capturados ambos generales (Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 45-50; Cuevas. 1937. pp. 76)

Mientras tanto en el Colegio Militar, el capitán Domingo Alvarado se encontraba con los alumnos cuando el precipitado correr de un ayudante del general Bravo, sin detenerse, gritó: *que se bajen los alumnos*; posteriormente recibió la orden por medio de un mensajero para que retirara a los alumnos del Colegio. Orden que se dispuso a cumplir cuando el sargento primero de la 1° de alumnos Ignacio Molina solicitó quedarse, el permiso fue autorizado, pero cuando los alumnos iniciaron la retirada algunos otros alumnos permanecieron con él (Cravioto L. A. 2001. pp. 392-399).

Durante el combate sucumbió el alumno Juan Escutia cuando bajaba del cerro, también fueron heridos Hilario Pérez de León, quien perdió un brazo y Andrés Mellado, a quien un proyectil le arrancó una



parte de la lengua. El teniente Juan de la Berrera quien murió desempeñando el servicio de fortificaciones (Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 75- 79; Cuevas. 1937. pp. 78-92).

El ejército norteamericano triunfo en Chapultepec y los alumnos del Colegio Militar se unieron a las fuerzas del Batallón de Guardia Nacional de Artillería de Mina, en calidad de prisioneros, el 24 de septiembre un emisario del cuartel general enemigo entregó un documento al comandante del Batallón Mina, en él decía que se daba la libertad a los alumnos previa protesta de no volver a tomar las armas contra el ejército americano, los alumnos del Colegio Militar se negaron aceptar esa condición, posteriormente el enemigo autorizó la libertad de los alumnos del Colegio Militar (Cravioto L. A. 2001. pp. 399-415; SEDENA1973. Tomo I. pp. 174-176; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 80-94).

Las novedades para el Colegio Militar fueron: muertos por la patria 1 oficial y 5 alumnos; heridos 1 oficial y 3 alumnos; dispersos 1 oficial y 17 alumnos; Prisioneros 1 general. 1 capitán Profesor, 1 Capitán, 2 tenientes de alumnos, 4 tenientes de Ingenieros, 4 subtenientes de alumnos, 30 alumnos y 2 aspirantes de marina (Ibarra B.M.Á. 2018. pp. 75-79; SEDENA1973. Tomo I. pp. 216).

La Reforma

En 1857 el triunfo de los conservadores abanderados con el *Plan de Tacubaya* propició la renuncia del presidente Ignacio Comonfort y por ministerio de ley quedó en su lugar el Lic. Benito Juárez, quien se vio obligado a abandonar la capital del país debido al cuartelazo perpetrado por fuerzas de los generales José de la Parra y Félix

Zuloaga, quienes crearon una junta de representantes la cual nombró presidente de la República al general Félix Zuloaga, es decir en el país había un presidente federalista y otro conservador (Galeana H. P. 2018. pp. 9-14).

El Colegio Militar quedó integrado dentro de las fuerzas conservadoras, esto no quiere decir que los integrantes del Colegio hayan participado en el cuartelazo, pero sí tuvo consecuencias ya que, al triunfar el *Plan de Tacubaya* sobre la Constitución Política de 1857, los que no la habían jurado fueron reintegrados a sus puestos y cargos que tenían, tal es el caso del director del Colegio Militar general Luis Tola Algarín (Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 36-38).

Desde el 12 de octubre de 1858 las fuerzas liberales al mando del general Miguel Blanco merodeaban



la capital, por lo que al estar el Colegio Militar distante de la ciudad se ordenó se trasladara al edificio del Colegio Chico de San Idelfonso; la orden se cumplió el 14 de octubre, ese día el enemigo progresaba por la ruta que seguía el Colegio Militar y para proteger a los alumnos el general Zuloaga ordenó que la unidad de ambulancias y la caballería de rurales del interior, a las órdenes del general Antonio Diez de Bonilla, establecieran una posición defensiva en San Cosme, aproximadamente a las seis de la mañana del día siguiente, en la fuente de la Tlaxpana se incorporó el efectivo del Colegio Militar a las fuerzas del general Diez (Cuevas. 1937. pp. 115; SEDENA1973. Tomo I. pp. 243, 244; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 109-114).

Los alumnos ocuparon posiciones defensivas y combatieron en la garita de San Cosme, Convento de San Cosme, calzada de San Cosme, fuente la Tlaxpana, calzada San Rafael, garita el Calvario; consecuentemente las novedades para el Colegio Militar fueron: 1 oficial y 5 alumnos muertos en combate; 2 alumnos heridos y 14 alumnos prisioneros. Posteriormente el gobierno del general Zuloaga reconoció los servicios que prestó el Colegio Militar, el 17 de octubre de 1858 decretó que los oficiales y alumnos que sucumbieron en el hecho de las armas en San Cosme continuarán pasando revista como vivos, con el ascenso al grado inmediato y sus padres percibirán los sueldos, los demás participantes fueron ascendido al grado inmediato (Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 36-38, 48, 61; Cuevas. 1937. pp. 115; SEDENA1973. Tomo I. pp. 244, 245; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 115-118).

El Gral. miguel negrete se levanta en armas en contra de Juárez

El 15 de octubre de 1867 con la derrota del imperio de Maximiliano en la Ciudad de Querétaro. El gobierno del Lic. Benito Juárez decretó la reapertura del Colegio Militar el 7 de diciembre de 1867, se le dio por alojamiento el edificio del Ex - arzobispado de Tacubaya. Para 1871 el presidente Benito Juárez fue reelegido como presidente de la República, motivo por el cual el general Porfirio Díaz desconoció su gobierno, proclamando el *Plan de la Noria*, el 8 de noviembre de 1871, el cual fue apoyado por el general Miguel Negrete con otros generales y varias unidades militares mismos que se apoderaron de la Ciudadela y de la cárcel de Belém donde liberaron y armaron a los reos (Doralicia C. 2023; Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 240-242).

Al ser informado el presidente Juárez, ordenó al ministro de Guerra, general Ignacio Luis Antonio Mejía sofocara a los sublevados, éste a su vez ordenó al general Sóstenes Rocha que dirigieran el ataque



contra los rebeldes (SEDENA1973. Tomo II. pp. 18-24; Sánchez H.T. *el al.* 1970,pp. 121-123).

El general Rocha organizó su plan de ataque el que resultó efectivo pues el enemigo atacó a las 10 de la noche, mismos que fueron rechazados; el general Rocha con las fuerzas a su mando penetró la Ciudadela, derrotando a los sublevados. En el parte del 2 de octubre de 187, que rinde al jefe de Armas de México el general Rocha informa que algunos alumnos del Colegio Militar, que andaban francos y se le presentaron, pidiéndole armas y los mandó presentarse a Palacio; de igual forma informó el general Loaeza que algunos alumnos del Colegio Militar se incorporaron a sus filas y combatieron a los sublevados, (Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 100-105, 241-242; SEDENA1973. Tomo II. pp. 19-24; Sánchez H.T. *el al.* 1970,pp. 122, 123).

Marcha de la Lealtad

Con el triunfo del movimiento conocido como *Revolución Mexicana*, el día 7 de junio de 1911 las fuerzas revolucionarias con su líder Francisco I. Madero, entraron a la ciudad de México, mismo que tomó posesión de la presidencia de la República el 6 de noviembre de ese año, pero la situación en el país aún no era de paz, continuaban movimientos armados destacando el del general Emiliano Zapata quien proclamó el “Plan de Ayala” el 28 de noviembre, lo que ocasionó que el presidente Madero ordenara al coronel Felipe Ángeles, director del Colegio Militar, que tomara el mando de las tropas que combatían a los sublevados en Morelos; como responsable del Colegio Militar quedó subdirector teniente coronel Víctor Hernández Covarrubias, (Amerlinck R. 2012. Pp. 225-230).

En este tiempo ocurrió el cuartelazo conocido como la *Decena Trágica*. Con respecto a este trance nos basamos en los relatos de los generales Tomás Sánchez Hernández, Adrián Cravioto Leyzaola y Miguel A. Sánchez Lamego, que fueron alumnos del Colegio Militar y en aquellos días y participaron en esa jornada quienes coinciden en los siguientes puntos:

- En la mañana del domingo 9 de febrero de 1913, estalló una sublevación militar contra del presidente Francisco I. Madero, encabezada por los generales Manuel Mondragón y Gregorio Ruiz, apoyados por varios generales y políticos con algunos batallones del Distrito Federal, incluyendo la Escuela Militar de Aspirantes.
- Los Alumnos de la Escuela Militar de Aspirantes del arma de infantería, se apoderaron de la Plaza



de la Constitución, Palacio Nacional, la Catedral y algunos edificios aledaños.

- Los generales Manuel Mondragón, Cecilio Ocón y Gregorio Ruiz, con algunos batallones y los alumnos de caballería de la Escuela de Aspirantes, se dirigieron a la prisión de Santiago Tlatelolco y dieron libertad al general Bernardo Reyes considerado jefe de la rebelión, después marcharon en dirección a la penitenciaría de Lecumberri y liberaron al general Félix Díaz.
- El general Lauro Villar apoyado con soldados del 20 y 24 Batallones de Infantería recuperó Palacio Nacional e hizo prisioneros a los alumnos de la Escuela Militar de Aspirantes y pasó detenido al general Gregorio Ruiz quien había sido enviado por los sublevados para convencerlo de que se uniera a los sublevados.
- El general Bernardo Reyes acompañado de varios militares y civiles, confiaba en la amistad que tenía con el general Lauro Villar se entrevistó con él en la puerta de Palacio Nacional para convencerlo que aceptara los ideales de los sublevados.
- Los generales Reyes y Villar no llegaron a acuerdo alguno y cuando el general Villar se incorporó a Palacio, sus tropas dispararon sobre el general Reyes dándole muerte e hiriendo a varios militares y civiles, también el general Villar resultó herido en el cuello y con fractura de clavícula.
- Enterado el presidente Madero de los acontecimientos, ordenó al teniente coronel Víctor Hernández Covarrubias, subdirector del Colegio Militar que los alumnos se prepararan para salir y darle escolta y seguridad.
- Minutos después las tres compañías de alumnos formaban en el patio principal, del Colegio Militar donde el presidente Madero acompañado del general Ángel García Peña, ministro de Guerra y Marina los alumnos y se inició la marcha rumbo a la ciudad.
- Avanzaron por el *Paseo de la Reforma*, después por las calles que dan al jardín “Guardiola” (hoy calle Madero, en la fecha en ese lugar se encuentra el edificio del Banco de México), en ese lugar el teniente coronel Covarrubias fraccionó a alumnos en tres columnas: una avanzaría por la calle 5 de mayo a las órdenes del mayor Tomás Marín, otra por las calles de San



Francisco y Plateros (hoy Madero), a las órdenes del capitán Federico Dávalos y la última al mando del propio teniente coronel Covarrubias avanzaría por la calle 16 de septiembre.

- Cuando llegó esta última columna al edificio de “Los Leones” fueron agredidos desde el edificio de la “Mutua”, por este motivo el general Ángel García Peña, aconsejó al presidente protegerse en el edificio de la fotografía “Daguerre”, en este lugar se presentaron con el presidente Madero el general Victoriano Huerta y varios funcionarios.
- Cuando arribaron a la Plaza de la Constitución, el general Villar informó al presidente Madero que la situación en la Plaza de Armas había sido dominada (Taracea Alfonso 1998. Pp. 152-155; Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 435,440;
- SEDENA 1973. Tomo II. pp. 55-61, 77-81; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 129-137).
- El general Juan Manuel Torrea, en su obra *La Asonada Militar de 1913, Apuntes para la Historia del Ejército Mexicano*, explica que en esas fechas él ostentaba el grado de Mayor y desempeñaba el servicio de jefe de día; el 9 febrero de 1913, en Palacio Nacional, al respecto explica:
 - Que el 9 de febrero, en el Cuartel de Zapadores, a eso de las cuatro de la mañana, se presentó el general Villarreal que había escapado de Palacio porque las tropas y guardias se habían sublevado.
 - Que organizó su dispositivo de defensa, mandó vigilaran los balcones y puso soldados en la azotea del cuartel de zapadores, hasta el Museo Nacional.
 - Que cuando el coronel Juan G. Morelos, jefe del 2º Batallón intento recuperar las guardias de Palacio Nacional, ya el general Villar había recuperado Palacio y sometido a los sublevados.
 - Que se le ordeno establecer su fuerza entre Palacio Nacional y frente al negocio “La Colmena”, después “Droguería Cosmopolita”, posteriormente se le ordenó despejara a los curiosos que estaban frente del Palacio Nacional.
- Minutos después arribaron por el norte del zócalo un grupo de sublevados avanzando por la calle Moneda, acompañados por una columna de caballería y cuando estuvo frente a Palacio Nacional, el general José Delgado se dirigió al general Gregorio Ruiz quien estaba al frente de

los rebeldes lo separó de la columna lo obligo a desmontar, después el general Villar ordeno que fuera conducido al interior de Palacio.

- Pocos minutos después arribo otra fuerza al mando del general Bernardo Reyes acompañado de varios militares y civiles; posteriormente los generales Villar y Reyes cruzaron algunas palabras seguidas de un nutrido fuego de fusilería que dio como resultado la muerte del general Reyes y varios militares y civiles heridos, también fue herido el general Villar.
- Según el mayor Torrea, las palabras que cruzó el general Villar con el general Reyes fueron: *Ríndase usted* dijo el general Reyes al general Villar. La respuesta fue: *quien debe rendirse es usted.*
- Cuando arribó a Palacio el presidente Francisco I Madero, el general Villar ya los alumnos del Colegio Militar habían relevado la guardia de la puerta central e hicieron los honores al presidente y se le dieron las novedades de lo ocurrido (Torrea, J.M. 1939. Capítulo XIV).

Cuando arribaron a Palacio Nacional, los alumnos del Colegio Militar se les ordenó cubrir las bocacalles que dan a Pino Suárez, Correo Mayor y pernoctaron en vivac de alarma en las calles de la Corregidora y Acequia, hasta la media noche del martes 12 de febrero, cuando se ordenó que se incorporaron a Chapultepec; al respecto algunos oficiales alumnos solicitaron ser incorporados a la línea de combate, establecida en la Ciudadela, la solicitud no fue aceptada argumentando que el plantel era un centro de instrucción educativa, debería conservarse neutral y estar preparado por si en un conflicto internacional tendrían que mantener la integridad de la Patria. (Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 444; SEDENA 1973. Tomo II. pp. 81; Torrea, J.M. 1939. Capítulo XVII).

El presidente Madero nombró comandante militar de la Plaza al general Victoriano Huerta, en lugar del general Lauro Villar, que estaba herido, y ese mismo día, domingo

9, salió con destino a Cuernavaca, Morelos con la intención de traer a la ciudad de México al general Felipe Ángeles para combatir a los sublevados.

Para el jueves 13 por iniciativa del coronel Rubio Navarrete, se invitó a los alumnos de cuarto año en adelante del Colegio Militar a incorporarse a las unidades de combate con la opción de reingresar al plantel para concluir sus estudios y una vez que finalizara la asonada se les expediría despacho de Tenientes Tácticos; 18 alumnos aceptaron la propuesta, mismos que combatieron bajo las órdenes del



capitán Rodríguez Malpica, en las baterías emplazadas en los llanos del Campo Florido (Cravioto L. A. 2000. Tomo II pp. 445).

El día 18 de febrero el general Victoriano Huerta, que ya había tenido tratos con los sublevados de la Ciudadela, aprehendió al presidente Madero, vicepresidente Pino Suárez; el día 22 fue hecho prisionero el general Felipe Ángeles, posteriormente el general Victoriano Huerta fue nombrado presidente de la República por las Cámaras de Diputados y Senadores, esta etapa finalizó con el asesinato de Francisco I. Madero y José Ma. Pino (; SEDENA 1973. Tomo II. pp. 83-87).

Dentro de las novedades que tuvo el Colegio Militar durante el desarrollo de la escolta de seguridad proporcionada al presidente Francisco I. Madero, fueron: un oficial alumno Herido y dos oficiales muertos.

Columna de la Legalidad

En el mes de mayo de 1920, en el país existían movimientos políticos y armados que buscaban derrocar al presidente Venustiano Carranza, agravados por los problemas existentes con el Estado de Sonora y las elecciones presidenciales; esto generó una situación insostenible que lo obligó a abandonar la capital del país con destino a Veracruz (Ibarra B.M.Á 2009. pp. 37-47; Piñeyro J.L. 1985. pp. 44; Rancaño. 2002. pp. 323-340; Rancaño. 1994. pp. 96-123).

El general Joaquín Mucel, director del Colegio Militar en su artículo *El Colegio Militar en 1920*, publicados en 1952 destaca lo siguiente:

- Que fue informado por el coronel Casillas, que se había recibido la orden de concentrar el armamento del colegio Militar esa misma tarde y por ese motivo acompañado con el coronel Loreto Howell se trasladó a la Secretaría de Guerra en donde el general Urquiza le dio la orden de desintegrar el Colegio Militar y que solo el presidente podía revocar esa orden.
- Sin otra alternativa se entrevistó con el presidente Carranza quien después de escuchar sus argumentos suspendió la orden.
- El día 6 el general Urquiza ordenó al general Mucel que reuniera al personal del Colegio Militar y les indicara que el gobierno se trasladaría al Puerto de Veracruz, que el Colegio se instalaría en esa Plaza y los que desearan seguirlo continuarían sus estudios en ese lugar, la orden se cumplió y la respuesta fue una aceptación generalizada por parte de los alumnos.



- El día 7 de mayo se inició el movimiento a Veracruz, para el efecto el escuadrón de caballería del Colegio salió a temprana hora siguiendo la ruta de la Villa de Guadalupe, Tepexpan, Otumba, etc.; con la misión de dar seguridad a la vía del ferrocarril *El Mexicano*.
- Los alumnos de infantería, la mañana del día 7 de mayo, fueron embarcados en tres vagones de un tren y avanzaron por la estación de la Villa de Guadalupe, continuaron en dirección al poblado Santa Clara donde fueron atacados por una unidad de caballería que trató de cerrarles el paso.
- Lograron pasar el poblado de Santa Clara pero en *Cerro Gordo* también fueron atacados ahí logrando escapar aprovechando la velocidad del tren; pasaron por Tepexpan, Teotihuacán, Otumba; antes de llegar a Irolo Tlaxcala se les unió el general Murguía quien ordenó se continuará hasta Apizaco.
- En Apizaco, el día 8 se les unió la Escuela de Caballería, también se incorporaron las fuerzas de los generales Pilar R. Sánchez y Margarito Puente, acto seguido el presidente Carranza acompañado por el general Urquiza pasó revista al contingente.
- El día 9, avanzaron a San Marcos y la Rinconada donde el enemigo atacó el tren que transportaba al Colegio Militar, se contestó el fuego y por fortuna partiendo de una pequeña loma el escuadrón de caballería del Colegio Militar realizó una carga de caballería sorprendiendo al enemigo que se dispersó y huyó.
- Los trenes avanzaron hasta la estación de San Marcos donde se combatió hasta el día 10 cuando los generales Murguía y Heliodoro Pérez con sus escoltas y otros elementos rodearon al enemigo logrando desalojarlo.
- En la retaguardia el coronel Casillas, con el escuadrón de Caballería del Colegio Militar estaba siendo atacado, para resistir el ímpetu enemigo se posicionaron
- detrás un bordo natural del terreno mientras el enemigo se dirigía hacia ellos ejecutando una carga de caballería; el coronel Casillas mantenía el control de los alumnos y en su momento ordenó que apuntaran sus armas, dejando que el enemigo se acercara lo más posible y ordenó ¡fuego! Con esta acción se logró desorganizar a la caballería enemiga que dio media vuelta



y se retiró.

- El día 13 de mayo arribaron a estación Aljibes, ahí se continuó combatiendo hasta el día 14 cuando lograron que el enemigo se retirara momentáneamente, desembarcaron de los trenes y al Colegio Militar se le ordenó posicionarse de unasloberas y trincheras cercanas y a la Escuela de Caballería continuar protegiendola retaguardia (Cravioto L. A. 2000. Tomo III pp. 120-122, 142-146; SEDENA1973.Tomo II. pp. 140-146; Sánchez H.T. *el al.* 1970.pp. 147-154).
- El artículo del coronel Enrique A. Rojas Aguilar destaca lo ocurrido el día 14 demayo y fechas subsiguientes como siguiente:
- La tarde del día 14 de mayo, la Infantería del Colegio Militar había sido divididay envuelta por la caballería enemiga y la mayoría de los alumnos fueron capturados y conducidos a Chalchicomula, Puebla (Hoy Ciudad Serdán). Otra parte de ellos se replegó hacia el convoy donde se organizó y se dirigieron al carro presidencial, ahí el presidente Carranza les dijo que había dispuesto el ascenso de todos, que ya todo había terminado, les agradeció su conducta y les aconsejó ponerse a salvo.
- En Chalchicomula fue abatido el alumno Ignacio L. Barba. Posteriormente el resto de los alumnos fueron enviados a la Prisión Militar de Santiago Tlatelolco, poco tiempo después se ordenó su libertad
- Los alumnos que se habían entrevistado con el presidente Carranza también fueron capturados y conducidos al poblado de la Rinconada, donde el general Jacinto B. Treviño les dio la libertad de regresar a la capital (Cravioto L. A. 2000. Tomo III pp. 146-150; SEDENA1973. Tomo II. pp. 147; Sánchez H.T. *el al.* 1970.pp. 144-155).
- El general Rodolfo Casillas en su artículo *El Colegio Militar y Tlaxcalantongo*, se considera lo siguiente:
- Que los primeros días de mayo de 1920, la situación política del país fue muy caótica, lo que motivó la evacuación de la ciudad de México para establecer el gobierno en Veracruz.
- La Escuela de Caballería del Colegio Militar, inició la marcha la mañana del día 7 de mayo



con dirección a la Villa de Guadalupe, Santa Clara, Tepexpan, Apizaco, Etc. Durante su trayecto protegieron la salida de los trenes, al llegar a Tepexpan fueron embarcados en el último tren y al llegar a San Marcos se les dio la misión de proteger la retaguardia de los trenes.

- En Apizaco, el acercamiento de tropas enemigas obligo al coronel Casillas a realizar una carga al sable en varias líneas de forrajeadores, logrando que el enemigo se retirara en precipitada huida.
- El día 10 el convoy fue detenido en San Marcos por fuerzas enemigas, el día 11, cerca de la Rinconada fue derrotada una fuerza enemiga procedentes de Oaxaca y Veracruz, lo que significaba que los generales Guadalupe Sánchez, Higinio Aguilar y otros ya no eran leales y favorecían al general Obregón.
- En la retaguardia la Escuela de Caballería fue atacada por fuerzas enemigas al mando del coronel Celso Cepeda; los cadetes que se encontraban en un borde del terreno desmontaron y cargaron sus carabinas y a unos 150 o 200 metros; se dio la orden hacer fuego; el enemigo sorprendido huyó en desorden.
- El día 14 de mayo, en estación Aljibes se ordenó abandonar los trenes y marchar a Veracruz, al Colegio Militar se les ordenó que cubriera la línea del frente, donde fueron atacados por el flanco derecho y se generalizó el caos entre civiles y militares que aún estaban en ese lugar.
- Los integrantes de la Escuela de Caballería se enteraron de la dramática situación y que don Venustiano acompañado de unos cuantos hombres se dirigían a Santa María, motivo por el que dieron alcance a la comitiva y sirvieron como escolta al presidente de la República.
- El presidente Carranza, ordenó que el Colegio Militar se retirara en la primera bifurcación que tuviera el camino; orden aceptada con muchas dificultades y renuencias por parte de los integrantes del Colegio Militar, misma que cumplieron al llegar al pueblo de Tomoxtla (Cravioto L. A. 2000. Tomo III pp. 152; SEDENA 1973. Tomo II. pp. 153; Sánchez H.T. *et al.* 1970. pp. 155-164).



CONCLUSIONES

Los hechos relatados, donde participaron los integrantes del Colegio Militar permiten resaltar lealtad que fue sostenida a costa, inclusive, de la vida, situación que creó un férreo vínculo con el valor para sostenerse leal a sus principios, que enlazados con el honor originaron una dignidad heredada a los integrantes de actual Heroico Colegio Militar, que doscientos años después de su creación continúan sosteniendo e incrementando el culto a los valores patrios ya considerados una tradición; a continuación se enumera cada acto de lealtad:



200 Años de Lealtad del Heroico Colegio Militar de México

Acto de lealtad	Fecha	Lugar	Evento	Consecuencias
1er.	Septiembre de 1827	Perote, Ver.	Negarse a incorporarse a la sublevación del cap. Mier y Terán en contra de la <i>Ley de Expulsión de Españoles</i> .	Los sublevados fueron sometidos a juicio sumario
2°.	7 de enero de 1827	Perote, Ver.	Negarse a incorporarse a la sublevación originada por el Plan Montaña.	Captura del Tte. Cor. Montaña, vicepresidente Gral. Barragán y Cor. Antonio López de Santa Ana. Dio fin a la insurrección.
3°.	30 de noviembre de 1828	Ciudad de México	Negarse adherirse al Plan de Perote, proclamando por el Gral. Santa Ana; combatir a los sublevados del motín de la Acordada.	Se combatió del 1° de diciembre al día 4, fueron derrotadas las tropas leales al presidente Guerrero. A los alumnos en las hojas de servicio del año 1829 se les anotó la leyenda "en los días 30 de noviembre y 1/0. 2,3, y 4 de diciembre de 1828, en Palacio, sostuvieron los supremos poderes legítimos de la federación, contra los sublevados de la acordada"
4°.	19 de diciembre de 1829	Ciudad de México, Xochiapa y Yecapixtla	No aceptar el <i>Plan de Jalapa</i> y combatir al <i>Ejército de Reserva</i> . Lealtad al presidente Vicente Guerrero	Relevo del director y oficiales de ingenieros integrantes del plantel, los alumnos y cadetes continuaron con sus estudios.
5°.	14-15 de Julio de 1840	Ciudad de México	Rebelión Federalista del Gral. Urrea ocurrida en la madrugada del 14-15: no se unieron a la rebelión federalista al ser invitados por el capitán Martínez Navarrete quien comandaba al 5° Regimiento de Infantería.	Adoptaron una posición defensiva contra las fuerzas del Cap. Navarrete y cuando estos se retiraron se incorporaron a las fuerzas leales en la Ciudadela.



6°.	15 al 26 de julio de 1840	Ciudad de México	Combates contra los sublevados que apoyaron al general Urrea en la Rebelión Federalista; el Colegio Militar combatió en la columna de ataque y en la reserva.	Muertos en combate: el alumno Juan Rico. Heridos en combate: capitán Emilio Lamberg; teniente Alumno Pedro Espejo; subteniente Alumno Juan Espejo, Alumnos José Antonio Ferríz, Jesús Malo y Antonio Grosso.
7°.	8 de agosto de 1841.	Ciudad de México	No apoyaron <i>Movimiento de la Regeneración de la República</i> , dirigido por el general Paredes y Arrillaga	El presidente Bustamante fue depuesto y 72 alumnos que no participaron fueron separados (dados de baja) por asuntos políticos según informe de 26 de marzo de 1842 firmado por López Conde.
8°.	6 de diciembre de 1844	Ciudad de México	No se unieron a la sublevación del general Paredes y Arrillaga.	Se mantuvieron Leales al presidente Santa Anna, sin consecuencias posteriores
9°.	31 de diciembre de 1844	Ciudad de México	No se unieron a la sublevación de Valentín Gómez Farias y del general Paredes y Arrillaga, que con el Ejército de Reserva apoyaron el Plan de San Luis.	Se mantuvieron Leales al presidente José Joaquín de Herrera, al ser este derrocado tuvieron que aceptar a las nuevas autoridades.
10°.	4 de agosto de 1846	Ciudad de México	No se unieron a la sublevación del general José Mariano Salas ni a su <i>Plan de Verdadera Regeneración de la República</i> . Combatieron y capturaron una unidad de los sublevados.	Se mantuvieron leales al gobierno de Paredes Arrillaga y Nicolás Bravo.
11°.	5 de octubre de 1846	Ciudad de México	Todos los alumnos solicitaron ser incorporados a las unidades de combate para detener el avance del ejército norteamericano.	El día 4 de noviembre se respondió que se agradecía su actitud leal y patriótica pero que debería continuar preparándose hasta que el Supremo Gobierno tome en consideración su solicitud.
12°.	27 de febrero al 9 de marzo de 1846	Ciudad de México	No se unieron a los <i>Polkos</i> , ni apoyaron el <i>Plan de la Guardia Nacional</i> .	Se les ordenó abandonar el Colegio Militar e irse a sus domicilios, haciendo caso omiso se presentaron en Palacio Nacional y fueron destinados a combatir en las calles del Refugio, en las áreas de Padierna, Churubusco y Molino del Rey.



13°.	Del 8 al 13 de septiembre de 1847	Chapultepec, Cd. México	Combate contra el ejército norteamericano	muerdos por la patria 1 oficial y 5 alumnos; heridos 1 oficial y 3 alumnos; dispersos 1 oficial y 17 alumnos; Prisioneros 1 general. 1 capitán Profesor, 1 Capitán, 10 oficiales alumnos, 30 alumnos y 2 aspirantes de marina.
14°.	14 y 15 de octubre de 1857	Cd. México	De Combate contra las fuerzas liberales del general Miguel Blanco en la garita de San Cosme, Convento de San Cosme, la calzada de San Cosme, fuente la Tlaxpana, calzada San Rafael y garita el Calvario.	1 oficial y 5 alumnos muertos en combate; 2 alumnos heridos y 14 alumnos prisioneros. El 17 de octubre de 1858 El gobierno conservador del general Zuloaga y decretó que los oficiales y alumnos que sucumbieron en el hecho de las armas en San Cosme continuarán pasando revista como vivos, con el ascenso al grado inmediato y sus padres percibirán los sueldos, los demás participantes fueron ascendido, un total de 97 oficiales
15°.	8 de noviembre de 1871		No se unieron al <i>Plan de la Noria</i> proclamado por el general Porfirio Díaz en contra del presidente Benito Juárez	Como fue domingo cuando estallo la rebelión en el parte del general Sostenes Rocha y del general Loaeza se informa la incorporación de algunos alumnos del Colegio Militar y combatieron a los sublevados.
16°.	9 de febrero de 1913	Ciudad de México	Sublevación militar contra del presidente Francisco I. Madero, encabezada por los generales Manuel Mondragón y Gregorio Ruiz Solares.	Proporcionaron seguridad al presidente Francisco I. Madero en el evento conocido como <i>Marcha de la lealtad</i> .
17°.	12 de febrero de 1913	Ciudad de México	Después de haber participado en la Marcha de la Lealtad, varios alumnos solicitaron incorporarse a las unidades que combatían en la Ciudadela.	La solicitud no fue aceptada con la argumentación que el plantel era un centro de instrucción educativa que no debería participar en las luchas, debería conservarse neutral y estar preparado por si en un conflicto internacional tendrían que mantener la integridad de la Patria. Las novedades fueron: un oficial alumno Herido y dos oficiales muertos.



18°.	13 de febrero 1913	Ciudad de México	Por iniciativa del coronel de artillería Guillermo Rubio Navarrete, se invitó a los alumnos de cuarto año en adelante del Colegio Militar, con opción de reingresar al plantel para terminar sus estudios una vez terminada la asonada y se les expediría despacho de tenientes.	18 alumnos aceptaron combatir y ser incorporados a las baterías emplazadas en los llanos del Campo Florido que dirigían sus fuegos hacia la ciudadela.
19°.	7 al 18 de mayo de 1920		Acompañaron al presidente Venustiano Carranza formando parte de la <i>Columna de la Legalidad</i> cuando se intentó trasladar el gobierno a Veracruz.	Los alumnos combatieron en la Villa de Guadalupe, poblado Santa Clara, en Cerro Gordo, Apizaco, San Marcos, la Rinconada, en estación Aljibes; las novedades fueron el deceso del alumno Ignacio L. Barba.

Fuente: elaboración propia.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amerlinck Rodrigo (2012) *La Revolución I. Del porfiriato al cuartelazo*. Litográfica Ingramex, S.A, México. D.F.
- Cravioto Leyzaola Adrián. *Historia Documental del Heroico Colegio Militar. A través de la historia de México*, Costa- Amic, Editores México 2001. Tomo I. P 94- 97.
- Cuevas Gabriel. *El Glorioso Colegio Militar Mexicano en un Siglo (1824-1924)*. México. 1937.
- D. Sims Harold. *La expulsión de los españoles de México (1821-1828)* Fondo de Cultura Económica p. 10. SEP. México 1985.
- Di Tella. Torcuato. (1994) *política nacional y popular en México, 180-1847*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Doralicia Carmona Dávila (2023) Valentín Canalizo asume la presidencia de la República como sustituto de Santa Anna. *Memoria Política De México*. Consultado 26/06/2023:
<https://www.memoriapoliticademexico.org/Efemerides/10/04101843-CV.html>Galeana
- Herrera. Patricia (2018) *Inicio de la guerra de reforma*. INEHRM. México. Consultado 02/07/2023: Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Guerra_de_Reforma.pdf
- Gloria Villegas Moreno y Miguel Ángel Porrúa Venero (Coordinadores) Margarita Moreno Bonett. *Enciclopedia Parlamentaria de México*, del Instituto de Investigaciones Legislativas de la Cámara de Diputados, LVI Legislatura. México. Primera edición, 1997. Serie III. Documentos. Volumen I. Leyes y documentos constitutivos de la Nación mexicana. Tomo III. p. 58. De la crisis del modelo borbónico al establecimiento de la República Federal.
- Gobierno de México (2022) *La República: federalismo y centralismo*. Última modificación 22 de agosto de 2022. Consultado 24/06/2023 <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/2812/>
- Gómez García Joaquín. (1949) “*cadete*” Hechos reales en la vida de un alumno del Colegio Militar, México, D.F.
- Harold D. Sims (1974) *La expulsión de los españoles de México (1821-1828)*, Fondo de Cultura



- Económica, S.A. de C.V. México.
- Harold D. Sims (1984) *La reconquista de México, la historia de los atentados españoles (1821-1830)*, Fondo de Cultura Económica, S.A. de C.V. México.
- Ibarra Bucio Miguel Ángel (2009). *Proceso legal al que fueron sometidos los generales involucrados en la muerte de Carranza*. Tesis de Licenciatura. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. México.
- Ibarra Bucio, Miguel Ángel (2003). *Compendio de la Historia del Heroico Colegio Militar*, segunda edición, México. P. 10.
- Ibarra Bucio, Miguel Ángel (2018). *Participación del Colegio Militar durante la invasión norteamericana* R.03-2003-061712311000-01. 30/06/2003. Salamanca Guanajuato México.
- Iglesias González. Román (recopilación). (1998) *Planes políticos, proclamas, manifiestos y otros documentos de la Independencia al México moderno, 1812-1940*. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Serie C. Estudios Históricos, Núm. 74. Edición Isidro Saucedo. México.
- Manifiesto y Plan de San Luis (14 de diciembre de 1846)*, en Vázquez, Josefina (coord.), *Planes en la Nación Mexicana*, México, Ed. El Colegio de México-Senado de la República, 1987, Libro cuatro: 1841-1854, p. 289.
- Manuel Dublán y José María Lozano (1927) *Ley de expulsión de españoles* de 20 de diciembre de. Legislación mexicana o colección completa de las disposiciones legislativas expedidas desde la independencia de la República.
- Marroquín José María (1996) *La ciudad de México*, tomo 1, Porrúa. México. p. 610.
- Miranda Arrieta Eduardo (2016) *Nicolás Bravo. el Gobierno del Estado de Guerrero*, México.
- Molina Ignacio (1997) *discurso pronunciado en el 25º aniversario de la Fundación de la Asociación del Heroico Colegio Militar*, Asociación del Heroico Colegio Militar, 150 aniversario, gesta heroica del Castillo de Chapultepec, Edición Conmemorativa, México. 13 sep. 1997. P 14.
- Muñoz F. Rafael (1996) *Santa Anna: El dictador resplandeciente*. Fondo De Cultura Económica. México.

- Piñeyro José Luís (1985). *Ejército y sociedad en México: pasado y presente*, México, Universidad Autónoma de Puebla. pp.44
- Rancaño, Mario, (1994). La revolución en los volcanes. Domingo y Cirilo Arenas, México, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. pp. 96-123.
- Rancaño, Mario, (2002). La Reacción mexicana y su exilio durante la revolución de 1910, México, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, primera edición, pp. 323 - 340.
- Riva Palacios, Vicente (1940). *México á través de los siglos: historia general y completa del desenvolvimiento social, político, religioso, militar, artístico, científico y literario de México desde la antigüedad más remota hasta la época actual; obra, única en su género.*, G. S. López edición, México. Tomos II y IV.
- Román Iglesias González (Introducción y recopilación). (1998) *Planes políticos, proclamas, manifiestos y otros documentos de la Independencia al México moderno, 1812-1940*. UNAM. Instituto de Investigaciones Jurídicas. 74. México, 1998. p. 191-197.
- Samponaro Frank N. (s.f.) Mariano Paredes Y El Movimiento Monarquista - - mexicano EN 1846. El Colegio de México, A. C. consultado 26/06/2023:
<https://historiamexicana.colmex.mx>
- Samponaro, F. N. (1981). La alianza de Santa Anna y los federalistas — 1832- 1834. *Historia Mexicana*, 30(3), 358–390. Recuperado: 26/06/2023 <https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/2678>
- Sánchez Hernández Tomas, Sánchez Lamego, *Historia de una institución gloriosa. El Heroico Colegio Militar 1823-1970*. Secretaria de la Defensa Nacional, Dirección General de Educación Militar. México. 1970.
- Sánchez Lamego Miguel Ángel (1937). Los albores de la vida del colegio militar (1822-1828). Imprenta Anáhuac- Rosas Moreno. México, D.F.
- Sánchez Lamego Miguel Ángel (1943). *Apuntes para la historia de ingenieros en México*, Secretaria de la Defensa Nacional, México, 1943 tomo I.
- Secretaría de la Defensa Nacional, *Historia del Heroico Colegio Militar*, edit. SEDENA. México. Tomo I, pp. 70-71.

Secretaría de la defensa Nacional. Historia del Heroico colegio Militar de México, sesquicentenario de su fundación 1823-1973, tomo II. México, D.F. pp. 18- 24.

Secretaría de la Defensa Nacional. Historia del Heroico Colegio Militar de México, *sesquicentenario de su fundación 1823-1973*, México, D.F. 1973. Tomo I. P. 67-69.

Taracea Alfonso (1998) Francisco I. Madero. Sepan cuantos Porrúa. México. D.F.

Tornel y Mendivil José María (1852) Breve reseña histórica de los acontecimientos más notables de la nación mexicana desde el año de 1821 hasta nuestros días. Imprenta de cumplidos, calle de los rebeldes, n 2. México.

Torrea, Juan Manuel (1939), La decena Trágica. Apuntes para la historia del Ejército Mexicano. Ediciones Joloco. México.

Vázquez, Josefina., coord. (1987), Manifiesto y Plan de San Luis, 14 de diciembre de 1846, en Planes en la Nación Mexicana, Ed. El Colegio de México- Senado de la República, México, Libro cuatro: 1841-1854, p. 289.

Zavala. Lorenzo. (1845) Ensayo histórico de las revoluciones de México, desde 1808 hasta 1830. Imprenta a Cargo de Manuel N. de la Vega. Calle de Tiburcio No. 45. México.