

Revista Latinoamericana de Difusión Científica



Volumen 6 - Número 11
Julio – Diciembre 2024
Maracaibo – Venezuela

Propuesta de intervención psicosocial para la prevención y tratamiento de la adicción a las drogas en adolescentes

DOI: <https://doi.org/10.38186/difcie.611.13>

Diana Carolina Cano Caicedo*

Jorge Luis Mendoza Andrade**

Grace Elizabeth Maldonado Chávez***

Julexy Alexandra Manzaba Rodríguez****

RESUMEN

Este artículo pretende proponer la intervención psicosocial para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes en Jipijapa, Ecuador. Se realizó un estudio exploratorio con entrevistas semiestructuradas a 75 adolescentes con adicción a las drogas, así como observación participante en la comunidad. Se concluye que la intervención psicosocial, orientada por los principios definidos por Cingolani & Castañeiras (2011) es una opción con la que se podría atender la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes de Jipijapa - Ecuador.

PALABRAS CLAVE: Adicción, Adolescentes, Intervención psicosocial, Ecuador.

*Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7666-0887>.
E-mail: diana.cano@unesum.edu.ec

**Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-5855-7773>.
E-mail: Jorgito.utpl.edu@gmail.com

*** Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-9693-8926>. E-mail: maldonado-grace9429@unesum.edu.ec

****Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2461-9986>.
E-mail: manzaba-julexy6944@unesum.edu.ec

Recibido:16/02/2024

Aceptado: 04/04/2024

Proposal for Psychosocial Intervention for the Prevention and Treatment of Addiction in Adolescents

ABSTRACT

This article aims to propose psychosocial intervention for the prevention and treatment of addiction in adolescents in Jipijapa, Ecuador. An exploratory study was carried out with semi-structured interviews with 75 adolescents with drug addiction, as well as participant observation in the community. It is concluded that psychosocial intervention, guided by the principles defined by Cingolani & Castañeiras (2011), is an option with which the prevention and treatment of addiction in adolescents from Jipijapa - Ecuador could be addressed.

KEYWORDS: Addiction, Adolescents, Psychosocial intervention, Ecuador.

Introducción

La adicción en adolescentes es un problema de salud pública que afecta a nivel mundial y tiene consecuencias significativas en el bienestar físico, emocional y social de los jóvenes (Organización Mundial de Salud, 2021) . En contextos comunitarios como Jipijapa, Ecuador, donde los recursos y servicios de salud mental pueden ser limitados, la necesidad de intervenciones efectivas para la prevención y tratamiento de la adicción en esta población es urgente (Quijije Segovia, 2023) . La literatura muestra que las intervenciones psicosociales, especialmente aquellas con un enfoque comunitario, pueden ser eficaces en abordar las causas subyacentes y las repercusiones sociales de la adicción en adolescentes. Estudios previos han destacado la importancia de involucrar a la comunidad en la identificación temprana, la prevención y el apoyo continuo para los adolescentes en riesgo de desarrollar problemas de adicción.

Según (Quimis Hidalgo, 2023), el consumo de sustancias estupefacientes en la adolescencia es un tema importante para discutir, debido al daño temprano que provoca, en una etapa de la vida donde los sujetos buscan el descubrimiento de lo nuevo. Siendo así, el consumo de drogas se ha ido expandiendo en la sociedad debido a la influencia de su entorno y tipo de educación, por tanto, se pueden prever sus consecuencias.

Esto resalta la necesidad de intervenciones psicosociales en la prevención y tratamiento de adicciones en adolescentes, enfocándose en la influencia del entorno y la educación en la expansión del consumo de drogas. Estas intervenciones pueden anticipar y abordar las consecuencias negativas del consumo de sustancias, proporcionando un enfoque integral para mitigar el problema en la comunidad adolescente.

Al respecto, este estudio pretende proponer la intervención psicosocial en la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes en Jipijapa, Ecuador. Se busca comprender cómo estas intervenciones pueden adaptarse y aprovechar los recursos locales y las redes de apoyo comunitarias para abordar este problema de manera holística y sostenible. El propósito principal de este estudio es contribuir al desarrollo de estrategias efectivas y culturalmente sensibles para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes en contextos comunitarios como Jipijapa, identificando las fortalezas y limitaciones de las intervenciones psicosociales con un enfoque comunitario.

1. Revisión de literatura

En la actualidad, se reconoce que el problema de las drogas en nuestro país se entiende como un fenómeno que afecta tanto al ámbito socioeconómico como a otros aspectos de la sociedad (Copa Callisaya, 2015) . Esta comprensión demanda la implementación de intervenciones que involucren a múltiples sectores e instituciones, adoptando un enfoque integral que considere los derechos humanos y la salud pública como elementos fundamentales.

La adicción en adolescentes es un problema de salud pública que ha ido en aumento en todo el mundo. La literatura científica ha documentado consistentemente el aumento del consumo de sustancias y comportamientos adictivos entre los jóvenes, lo que plantea preocupaciones significativas sobre su bienestar físico, emocional y social (Lima, Informe Mundial sobre Drogas, 2021).

El consumo de sustancias entre jóvenes y adolescentes representa un importante problema de salud que se relaciona con lesiones y accidentes graves, discapacidad, trastornos por consumo de sustancias y otros trastornos psiquiátricos, ideación y conducta suicida, conductas sexuales de riesgo, entre otros. Se trata de un problema de salud

pública que se ha incrementado de manera considerable en los últimos años (Tena-Suck, 2018).

El vínculo entre el consumo de sustancias en adolescentes y diversos problemas de salud, tanto físicos como mentales, destaca la necesidad de abordar la adicción desde una perspectiva integral. Las intervenciones psicosociales, al centrarse en aspectos emocionales, sociales y psicológicos, pueden ofrecer un enfoque completo para abordar las causas subyacentes y las consecuencias de la adicción en adolescentes.

Además, el aumento significativo de este problema de salud pública en los últimos años, como lo indica Tena-Suck Antonio (2018), resalta la importancia de tomar medidas proactivas y basadas en evidencias para prevenir y tratar la adicción en adolescentes.

Por otra parte, se ha reconocido ampliamente que la adicción en adolescentes está asociada con una serie de consecuencias negativas, que van desde problemas de salud mental hasta conflictos familiares y dificultades académicas (Kaminer, 2019). Estas repercusiones subrayan la urgencia de implementar estrategias preventivas y de tratamiento efectivas que aborden no solo el consumo de sustancias en sí mismo, sino también las causas subyacentes y las consecuencias sociales de la adicción en adolescentes.

Por otro lado, investigaciones previas han demostrado que las intervenciones psicosociales, como la terapia cognitivo-conductual y el apoyo emocional, pueden ser eficaces en el tratamiento de la adicción en adolescentes (Ferro García, 2019). Estas intervenciones se centran en abordar los factores psicológicos y sociales que contribuyen al desarrollo y mantenimiento de la adicción, lo que las convierte en un componente crucial de cualquier estrategia integral de prevención y tratamiento.

En el contexto específico de Jipijapa, Ecuador, es importante considerar las características únicas de esta comunidad para diseñar intervenciones efectivas y culturalmente apropiadas para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes. Jipijapa es una ciudad con su propia identidad cultural, recursos disponibles y desafíos específicos en términos de acceso a la atención médica y servicios de salud mental.

La comprensión de la dinámica comunitaria, las redes de apoyo locales y las creencias culturales en torno al consumo de sustancias son elementos clave para el éxito de las intervenciones. La participación activa de la comunidad, incluidos líderes locales,

educadores, familias y jóvenes, es fundamental para la implementación efectiva de programas de prevención y tratamiento. Además, el acceso a servicios de salud mental adecuados y culturalmente sensibles es esencial para brindar apoyo a aquellos que luchan con problemas de adicción.

Al considerar el contexto específico de Jipijapa, se puede adaptar y personalizar el enfoque de las intervenciones psicosociales para abordar los factores de riesgo y protección particulares que influyen en la adicción en esta comunidad. Esto incluye la identificación de recursos locales disponibles, la colaboración con organizaciones comunitarias y la integración de prácticas culturales en las estrategias de prevención y tratamiento.

La relación causa y efecto en el contexto de la adicción en adolescentes de Jipijapa, está íntimamente ligada a una serie de factores sociales, familiares y personales que influyen en el desarrollo y la perpetuación de comportamientos adictivos. Entre estos factores, la influencia social desempeña un papel perceptible, ya que los adolescentes son especialmente susceptibles a la presión de grupo y a la influencia de sus pares en el consumo de sustancias. La necesidad de pertenencia y aceptación dentro de un grupo social puede llevar a la experimentación con drogas y alcohol, como un medio para integrarse y adaptarse a normas percibidas dentro de su entorno social inmediato.

La peculiaridad en el contexto de Jipijapa es la estrecha relación entre la identidad cultural y el consumo de sustancias. En muchas comunidades ecuatorianas, las celebraciones y festividades locales pueden incluir el consumo de alcohol u otras drogas como parte de las tradiciones culturales. Esta asociación cultural puede normalizar el consumo de sustancias entre los adolescentes y dificultar los esfuerzos de prevención y tratamiento.

Por otro lado, la influencia social también puede ser un factor protector. La participación en actividades extracurriculares, el apoyo de la familia y el acceso a redes de apoyo comunitario pueden contrarrestar la presión de grupo negativa, y proporcionar un entorno social positivo que promueva comportamientos saludables y resistentes a la adicción.

2. Materiales y métodos

Para la realización de esta investigación se emplearon métodos cualitativos y cuantitativos (Vara Horna, 2010), a fin de recopilar y analizar datos relacionados con las intervenciones psicosociales para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes en el contexto de Jipijapa, Ecuador.

La recopilación de datos cualitativos se llevó a cabo mediante observaciones participantes en la comunidad de Jipijapa, para comprender mejor el entorno social y cultural en el que se debe implementar la intervención psicosocial. Estas observaciones proporcionaron información contextual importante para la interpretación de los resultados de las entrevistas y para comprender mejor el impacto de las intervenciones en el contexto comunitario.

En cuanto a los datos cuantitativos, se utilizaron cuestionarios estructurados para medir variables específicas relacionadas con la adicción en adolescentes, como el nivel de consumo de sustancias, la percepción de riesgo y la participación en actividades de prevención. Estos cuestionarios se administraron a una muestra representativa de 75 adolescentes en la comunidad de Jipijapa.

Los datos cuantitativos se analizaron utilizando métodos estadísticos descriptivos, como análisis de frecuencia y medidas de tendencia central, para resumir y describir las características de la muestra y las variables medidas.

3. Resultados y Discusión

A continuación se exponen los resultados del cuestionario aplicado a 75 adolescentes de Jipijapa, con la intención de reunir información acerca de las consecuencias que experimentan a raíz del consumo de drogas.

Los porcentajes sugieren que la mayoría de los sujetos o adolescentes encuestados, aproximadamente el 41.33%, experimentan el dolor "A veces" (Tabla 1). Esto indica que este grupo conforma la mayor parte de la muestra y que experimentan el fenómeno de manera intermedia en comparación con las otras opciones. Además, el 24% de los encuestados seleccionaron la opción "Poco", lo que indica que una parte significativa de la muestra experimenta el fenómeno en niveles bajos o moderados. Por otro lado, el 18.67% seleccionó la opción "Nada", lo que sugiere que una proporción notable de los

adolescentes encuestados tienen experiencias limitadas o nulas con el fenómeno. Por último, las opciones "Bastante" y "Mucho" recibieron porcentajes más bajos, 14.67% y 1.33% respectivamente, lo que indica que solo una minoría de los sujetos encuestados experimentan el fenómeno con una frecuencia alta o extrema. En conjunto, estos porcentajes muestran una diversidad de experiencias entre los adolescentes encuestados, con la mayoría experimentando el fenómeno de manera intermedia y solo una minoría experimentándolo en niveles más altos o más bajos. Una vez instalada la dependencia a determinada sustancia, el problema queda

Tabla N.º 1. Pregunta 1: ¿Has tenido dolor?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	1	1.33%
Bastante	11	14.67%
A veces	31	41.33%
Poco	18	24%
Nada	14	18.67%
Total	75	100 %

Gráfico N° 1. Pregunta 1: ¿Has tenido dolor?



Estos resultados guardan relación con los aportes de Rojas Valero et al (2013), quienes demuestran que el joven sufre por consumo debido a que experimenta necesidad por la droga y esta calma el sufrimiento, en apariencia.

Tabla 2: Has tenido problemas de sueño

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	6	8,0
Bastante	28	37,3
A veces	21	28,0
Poco	17	22,7
Nada	3	4,0
Total	75	100,0

Gráfico N.º 2. Has tenido problemas de sueño



Esto revela una variedad de experiencias entre los encuestados. La opción más seleccionada fue "Bastante", con un 37.3% de los encuestados indicando que han experimentado problemas de sueño en una cantidad considerable (Tabla 2). Esto sugiere que una parte significativa de la muestra enfrenta dificultades notables para conciliar el sueño o mantener un sueño adecuado. Además, el 28.0% de los encuestados indicaron experimentar problemas de sueño "A veces", lo que sugiere que otra parte considerable de la muestra tiene dificultades para dormir de manera intermitente. Por otro lado, el 22.7% experimentó problemas de sueño en niveles más bajos, clasificados como "Poco", lo que indica que una proporción notable de la muestra ha tenido dificultades para dormir, pero en menor medida que aquellos clasificados en las categorías anteriores. Por último, el 8.0% de los encuestados seleccionaron la opción "Mucho", mientras que solo el 4.0% indicó no haber experimentado problemas de sueño en absoluto, clasificados como "Nada". En conjunto, estos porcentajes muestran una diversidad de experiencias en relación con los problemas de sueño entre los encuestados, con una parte significativa enfrentando dificultades considerables, y otras experimentando dificultades de manera intermitente o en menor medida.

Al respecto, Cañellas & de Lecea (2012) sostienen que el insomnio, en la adolescencia, está relacionado con el desarrollo posterior de trastornos mentales, asociándose al uso de alcohol, cannabis, y otras drogas, también a depresión y a ideas e intentos de suicidio. El insomnio es más frecuente en adolescentes que fuman, beben y duermen menos tiempo durante el fin de semana.

El análisis basado en los porcentajes proporcionados respecto a la pregunta "Has consumido drogas para estar bien físicamente" (Tabla 3) muestra una diversidad de respuestas entre los encuestados. La opción más seleccionada fue "A veces", con un 38.7% de los encuestados, indicando que han consumido drogas en algunas ocasiones para sentirse bien físicamente. Esto sugiere que una parte considerable de la muestra ha recurrido al consumo de drogas en ciertas situaciones para mejorar su bienestar físico. Por otro lado, el 25.3% de los encuestados indicó haber consumido drogas en cantidades menores, clasificados como "Poco", lo que sugiere que una proporción significativa de la muestra ha tenido experiencias limitadas con el consumo de drogas para este propósito. Además, el 12.0% seleccionó la opción "Mucho", mientras que el 10.7% indicó haber

consumido drogas en cantidades considerables, clasificados como "Bastante". Estos porcentajes sugieren que una minoría de los encuestados ha consumido drogas en cantidades más significativas para mejorar su bienestar físico. Por último, el 13.3% indicó no haber consumido drogas para este propósito, clasificados como "Nada". Estos porcentajes reflejan una variedad de experiencias en relación con el consumo de drogas para mejorar el bienestar físico, con una parte considerable experimentando el consumo en ciertas situaciones y una minoría consumiendo drogas en cantidades más significativas para este propósito.

Tabla 3. Has consumido drogas para estar bien físicamente

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	9	12,0
Bastante	8	10,7
A veces	29	38,7
Poco	19	25,3
Nada	10	13,3
Total	75	100,0

Gráfico N.º 3. Has consumido drogas para estar bien físicamente



En tal sentido, Terán Prieto (2022) sostiene que el consumo de drogas por parte de los adolescentes responde a varios factores subjetivos, entre los que se encuentran: la vivencia de nuevas experiencias, la diversión, el disfrute, el placer y el sentido de autoafirmación e independencia.

Tabla 4. Crees que el consumo de drogas ha empeorado tus actividades sociales?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	9	12,0
Bastante	22	29,3
A veces	23	30,7
Poco	15	20,0
Nada	6	8,0
Total	75	100,0

Gráfico N.º 4. Crees que el consumo de drogas ha empeorado tus actividades sociales?



El análisis basado en los porcentajes proporcionados respecto a la pregunta "¿Crees que el consumo de drogas ha empeorado tus actividades sociales?" (Tabla 4) revela una variedad de respuestas entre los encuestados. La opción más seleccionada fue "A veces", con un 30.7% de los encuestados indicando que el consumo de drogas ha tenido un efecto negativo en sus actividades sociales en ciertas ocasiones. Esto sugiere que una parte considerable de la muestra reconoce que el consumo de drogas ocasionalmente ha afectado sus interacciones sociales. Además, el 29.3% de los encuestados seleccionaron la opción "Bastante", lo que indica que otra parte significativa de la muestra percibe un impacto considerable en sus actividades sociales debido al consumo de drogas. Por otro lado, el 20.0% de los encuestados afirmó que el consumo de drogas ha tenido un efecto negativo en sus actividades sociales en cantidades menores, clasificados como "Poco". Esto indica que una proporción notable de la muestra reconoce un impacto limitado en sus actividades sociales debido al consumo de drogas. Por último, el 12.0% seleccionó la opción "Mucho", mientras que el 8.0% indicó que el consumo de drogas no ha tenido un efecto negativo en sus actividades sociales, clasificados como "Nada". Estos porcentajes reflejan una variedad de percepciones en relación con el impacto del consumo de drogas en las actividades sociales entre los encuestados, con una parte considerable reconociendo un efecto negativo en ciertas ocasiones, y otra parte percibiendo un impacto más significativo.

Puede afirmarse que el consumo de drogas es un fenómeno creciente en los estudiantes adolescentes de Ecuador, que se manifiesta a nivel cognitivo, social y de salud (Cobos, 2020) . Se trata de un fenómeno multifactorial, relacionado con otras adicciones y más común en áreas de extrema pobreza y entornos sociales desfavorecidos. La escuela es uno de los lugares que tienen una gran influencia en la toma de decisiones de los adolescentes que viven en áreas de cultivo, tráfico y consumo de drogas, pero la labor educativa aún no es suficiente para detener el avance de esta enfermedad.

El objetivo de evaluar la efectividad de intervenciones psicosociales con un enfoque comunitario, centradas en la participación y el aprovechamiento de recursos locales, se ve corroborado por investigaciones como la de (Montero Zamora, n.d.) . Esta investigación resalta la influencia de factores familiares y la falta de enfoque educativo en la prevención del consumo de sustancias, aumentando la vulnerabilidad de los estudiantes.

Este aumento de la vulnerabilidad puede llevar a problemas sociales y de salud, contribuyendo a un mayor consumo de sustancias entre los adolescentes. En este contexto, la implementación de actividades extracurriculares dirigidas a la prevención del consumo y al fortalecimiento de la resiliencia en los estudiantes se vuelve esencial para contrarrestar esta tendencia. Estas actividades, al integrarse como parte de las intervenciones psicosociales, pueden potenciar la participación comunitaria y aprovechar los recursos locales de manera efectiva en la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes en Jipijapa, Ecuador.

Según (Lima, Informe Mundial sobre Drogas 2021) Alrededor de 275 millones de personas consumieron drogas en todo el mundo en el último año, y más de 36 millones de personas sufrieron trastornos por su consumo, según el Informe Mundial sobre las Drogas 2021, publicado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.

El Informe destaca el aumento global del consumo de drogas y los trastornos relacionados con estas sustancias. Este crecimiento plantea un desafío crítico para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes. Las proyecciones futuras sugieren un incremento continuo en el consumo de drogas a nivel mundial, lo que subraya la urgencia de abordar este problema de manera integral y comunitaria. Por lo tanto, se refuerza la importancia de evaluar la efectividad de intervenciones psicosociales con un enfoque comunitario en la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes, centrándose en la participación comunitaria y el aprovechamiento de los recursos locales.

Según (Yépez Yáñez, 2017) el consumo de sustancias es un problema social, a nivel nacional e internacional. Se pueden mencionar varios aspectos importantes en relación con el consumo de drogas entre adolescentes y su impacto en diferentes aspectos de sus vidas. En primer lugar, los resultados de la investigación muestran que una proporción significativa de los adolescentes encuestados ha experimentado problemas relacionados con el consumo de drogas, tanto en términos de su bienestar físico como de sus actividades sociales. Esto resalta la importancia de abordar el tema del consumo de drogas entre los adolescentes como un problema de salud pública, que requiere intervenciones preventivas y de tratamiento efectivas. Los hallazgos revelan una diversidad de vivencias entre los adolescentes encuestados, resaltando la importancia de implementar intervenciones adaptadas que consideren tanto las necesidades individuales

como los factores contextuales que impactan en el consumo de sustancias. Esto enfatiza la relevancia de abordajes personalizados en las intervenciones psicosociales para la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes.

En términos de concordancias o discordancias con otros estudios relevantes, los resultados de este estudio son consistentes con la literatura existente (Rojas Valero, 2013; Cañellas & de Lecea, 2012) , que muestra que el consumo de drogas entre los adolescentes es un problema extendido con consecuencias significativas para su bienestar físico, emocional y social. Sin embargo, también se observan algunas diferencias en cuanto a las experiencias específicas de los adolescentes en este estudio, lo que destaca la importancia de considerar el contexto cultural y social en la comprensión del consumo de drogas entre los adolescentes.

La intervención psicosocial que proponemos consiste en un proceso de acompañamiento afectivo, racional, interdisciplinario y comunitario, definida por Rueda Palenzuela (1992) como “una intervención globalizadora en el problema social que, asumiendo como eje de su actuación, el texto o comportamiento colectivo de los afectados, se propone como objetivo, desarrollar el poder suficiente para que éstos puedan manejar el problema social”.

Al respecto, la intervención que se sugiere está fundamentada en 4 principios identificados por Cingolani & Castañeiras (2011: 48), para el desarrollo integral de los adolescentes:

“1. estimular un afrontamiento adaptativo y el uso de estrategias alternativas, destacando el valor de la propia experiencia como fuente de conocimiento; 2. potenciar la regulación emocional a través de la identificación y el adecuado manejo de las propias emociones; 3. promover las habilidades interpersonales necesarias para establecer y mantener relaciones satisfactorias con los demás, y 4. favorecer el afianzamiento de una autonomía responsable”.

En cuanto a las limitaciones del estudio, es importante señalar que los resultados se basan en datos autorreportados, lo que podría estar sujeto a sesgos de respuesta y subjetividad. Además, la muestra del estudio puede no ser completamente representativa de la población adolescente en general, lo que limita la generalización de los resultados.

Como recomendación para futuras investigaciones, es importante explorar más a fondo los factores subyacentes que contribuyen al consumo de drogas entre los adolescentes, así como evaluar la efectividad de diferentes intervenciones preventivas y de tratamiento en este grupo de población. Además, sería útil realizar estudios longitudinales para examinar la evolución del consumo de drogas entre los adolescentes y sus efectos a lo largo del tiempo.

Conclusión

A través de la exploración de las experiencias y percepciones de los adolescentes en relación con el consumo de drogas, este estudio ha destacado la necesidad de desarrollar programas de intervención preventivos y de tratamiento efectivos, que aborden las necesidades individuales y los factores contextuales que influyen en el consumo de drogas entre los adolescentes. La intervención psicosocial, orientada por los principios definidos por Cingolani & Castañeiras (2011) es una opción con la que se podría atender la prevención y tratamiento de la adicción en adolescentes de Jipijapa - Ecuador.

Referencias

Cañellas F, de Lecea L.(2012). Relaciones entre el sueño y la adicción [Relationships between sleep and addiction]. *Adicciones*, 24 (4): 287-90. Spanish. PMID: 23241715; PMCID: PMC5047372.

Cingolani, J. M., & Castañeiras, C. (2011). Diseño y Aplicación de un Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes Escolarizados. *Psicodebate*, 11, 43-54. <https://doi.org/10.18682/pd.v11i0.375>

Cobos, A. C. (2020). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. (Universidad Católica de la Santísima Concepción) Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2431/243169780022/html/>

Copa Callisaya, G. (2015). PROBLEMÁTICA DE LAS DROGAS United Nations Office on Drugs and Crime. Obtenido de https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf

Ferro García, Rafael, Vives Montero, Carmen, & Ascanio Velasco, Lourdes. (2009). Novedades en el Tratamiento Conductual de Niños y Adolescentes. *Clínica y Salud*, 20(2), 119-130. Recuperado en 22 de junio de 2024, de

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113052742009000200002&lng=es&tlng=es

Kaminer, Y.; Winter, Ken (2019). *Clinical manual of adolescent substance abuse treatment*. American Psychiatric Pub.

Lima, V. (2021). Informe Mundial sobre Drogas 2021: los efectos de la pandemia aumentan los riesgos de las drogas, mientras los jóvenes subestiman los peligros del cannabis. Obtenido de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito: <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/wdr2021.html>

Montero Zamora, P. M. (s.f.). Uso de sustancias en adolescentes y su asociación con factores de riesgo y protección. Un análisis exploratorio de la encuesta escolar a gran escala de Comunidades Que se Cuidan, Colombia. Obtenido de <https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1083>

Organización Mundial de Salud. (2021). Salud mental del adolescente. Obtenido de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?Gad_source=1&gclid=cjwkcajwh4wbhb3eiwaejsppjtvsk_b2flhpcmrus7gaxtzzjegkjlwplkbhvjj2y_7UXT47ufvIBoCv64QAvD_bwe

Quijije Segovia, S. K. (2021). Cuidado comunitario de prevención y atención de conductas adictivas en adolescentes del cantón Jipijapa, fase III. Proyecto de Vinculación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Facultad de Ciencia de la Salud, Jipijapa.

Quimis Hidalgo, J. V. (2023). Habilidades de afrontamiento y resolución de problemas en los adolescentes frente al consumo de sustancias estupefacientes en el cantón jipijapa. Tesis, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa.

Rojas Valero, Milton; Rodríguez Chacón, Alejandra; Zereceda, Jimena; Otinianno, Fiorella (2013). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Oficina de las Naciones Unidas Contra las Drogas y el Delito, Lima-Perú. En: https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf

Rueda Palenzuela, José (1992). La Intervención Psicosocial. El psicólogo de la comunidad. *Intervención Psicosocial*, 1992, VOL 1, N° 1. En: <https://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/1992/vol1/indice.htm>

Tena-Suck, Antonio, Castro-Martínez, Guadalupe, Marín-Navarrete, Rodrigo, Gómez-Romero, Pedro, Fuente-Martín, Ana de la, & Gómez-Martínez, Rodrigo. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Medicina interna de México*, 34(2), 264-277. <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>

Terán Prieto (2022). Adolescentes y consumo de drogas. En: AEPap (ed.). Congreso de Actualización en Pediatría 2022. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2022. p. 167-175.

Vara Horna, A. (2010). ¿Cómo evaluar la rigurosidad científica de las tesis doctorales? Obtenido de Universidad de San Martín: https://www.researchgate.net/publication/215797775_Como_evaluar_la_rigurosidad_cientifica_de_las_tesis_doctorales

Yépez Yáñez, Ángel B., Yopez Rosado, A. J., Morales Cabezas, D. C., & Urdanigo Zambrano, J. P. (2017). Las drogas como problema social y educativo en los jóvenes de Quevedo. *Revista Publicando*, 4(10 (1), 220-230. Recuperado a partir de <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/382>

Conflicto de interés

Los autores de este manuscrito declaran no tener ningún conflicto de interés.

Copyright

La *Revista Latinoamericana de Difusión Científica* declara que reconoce los derechos de los autores de los trabajos originales que en ella se publican; dichos trabajos son propiedad intelectual de sus autores. Los autores preservan sus derechos de autoría y comparten sin propósitos comerciales, según la licencia adoptada por la revista.

Licencia Creative Commons

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional

