

Importancia y relevancia del desarrollo infantil: generando estímulos a través del juego¹

Palabras clave: Juego, infancia, desarrollo infantil y educación.

La infancia y/o niñez es una de las etapas más importantes del desarrollo en el ser humano y el propiciar el juego mejorarán aspectos del mismo. Durante los primeros años es donde se logra la consolidación de las bases fundamentales, como el crecimiento, la salud y el desarrollo hacia el futuro. También, se empieza por adquirir una identidad, la cual se va transformando a través del transcurso de la vida. Además, es la etapa donde se adoptan y desarrollan diferentes aprendizajes permanentes. Teniendo en cuenta lo anterior, no está de más hablar sobre la importancia de la estimulación y el encaminar a los infantes desde aspectos positivos que ayuden a mejorar su desarrollo.

Según Souza y Verissimo (2014) el desarrollo infantil, es parte crucial del desarrollo humano. Un proceso activo y único para cada niño, expresado por la continuidad y los cambios en las habilidades motoras, cognitivas, psicosociales y del lenguaje, con adquisiciones cada vez más complejas en las funciones de la vida diaria y en el ejercicio de su rol social. Es por esto que se dice que la etapa prenatal y los primeros años de vida son los más importantes en el desarrollo infantil, porque es donde el menor tiene una interacción de sus características físicas y biológicas que se desarrollan según su entorno.

Sin embargo, el desarrollo infantil y la educación inicial no deben ser abordados como fragmentaciones etarias sin relación con todo el ciclo de vida. Todo lo que se haga o deje de hacer en los primeros años de una persona, repercute a lo largo de toda su vida. Se entiende que el desarrollo integral infantil es un proceso interactivo de maduración que resulta de una progresión ordenada de desarrollo de habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y de autocontrol (Ponce, 2016).

Tras el transcurso de estas diferentes perspectivas, acerca de lo que es el desarrollo infantil, se evidencia que tiene una gran importancia para que el infante pueda tener un desarrollo adecuado. No obstante, este desarrollo no se da de manera lineal en todos los menores, pues cada niño tiene un proceso de desarrollo diferente.

¹ Documento elaborado en el curso Competencias Idiomáticas Básicas a cargo de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de la Sabana, Chía-Cundinamarca, Colombia.

Por ello, es recomendable tener cuidado en los cambios o alteraciones que se vayan presentando durante el crecimiento.

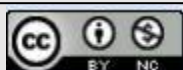
Por otro lado, se debe tener en cuenta el entorno social y físico donde se encuentra el menor. De ahí que la importancia de los años tempranos está siendo incrementalmente apreciada a través del espectro político y hay un creciente reconocimiento de que familias, comunidades y lugar de trabajo, tienen un interés compartido, un rol distintivo, no intercambiable, en asegurar el sano desarrollo de todo niño (Shonkoff & Garner, 2012).

De acuerdo con estos autores, es sustancial hablar del juego que es fundamental para el desarrollo físico, intelectual, afectivo, social, emocional y moral en todas las edades. A través de él, los niños y niñas desarrollan habilidades, destrezas y conocimientos. También, incide de manera muy positiva en el desarrollo de la psicomotricidad, da información acerca del mundo exterior, fomenta la génesis intelectual y ayuda al descubrimiento de sí mismo. Además, el juego supone un medio esencial de interacción con los iguales y, sobre todo, provoca el descubrimiento de nuevas sensaciones, sentimientos, emociones y deseos que van a estar presentes en muchos momentos del ciclo vital (Herranz, 2013).

De igual manera, García y Llull (2009) mencionan que, mediante los juegos, las personas en edad infantil van aprendiendo aspectos del contexto cultural en que viven, incorporándose progresivamente a la realidad del mundo que han construido sus mayores, también en medio de la broma y el juego. En ese complicado proceso, las actividades lúdicas se irán haciendo menos autónomas y egoístas, para ir participando cada vez más del juego adulto de la vida, o sea, de la vida misma, entendida como juego; pero un juego mucho más serio, más auténtico y real, la mayoría de las veces no tan feliz ni divertido ni placentero.

De ahí que es de vital importancia, propiciar el juego desde edades tempranas. Lo cual nos ayudara a mejorar y brindar beneficios apropiados, teniendo en cuenta la edad y el tipo de juego que se puede llevar a cabo para el menor y así estimular su desarrollo desde diferentes áreas y contribuir con el mismo. Por otro lado, pero no menos importante, se debe tener en cuenta la participación de cada uno de los sentidos durante el progreso de cada juego, ya que estos lograrán tener varios estímulos y de esta forma también se favorece el desarrollo sensorial.

De tal manera que el desarrollo humano comienza en la concepción y continúa a lo largo de la vida, y los cambios realizados en ella están influenciados por la



calidad de la estimulación del crecimiento del individuo. De ahí la importancia positiva de la intervención temprana para las personas. De igual manera, el iniciar desde edades tempranas con el juego ayudará a mejorar sus condiciones de vida y su desarrollo.

En síntesis, a través del juego, los niños aprenden: valores, normas, roles, comportamientos, actitudes, asimilan conceptos y desarrollan habilidades. Se familiarizan con el mundo que les rodea, lo entienden y se relacionan con él; participan en interacciones sociales, comprenden su identidad cultural y desarrollan el pensamiento y la inteligencia, y se integran en el mundo adulto y se divierten. Por lo tanto, se puede decir que el juego tiene una contribución positiva y significativa para el desarrollo integral de los niños. En efecto, podemos estar seguros de que el juego es una herramienta importante para que los niños aprendan y asimilen nuevos conceptos, habilidades y experiencias. Como resultado, los juegos son las principales herramientas didácticas en la educación.



Leidy Johanna Vargas Sánchez

Licenciatura en Educación Infantil

Leidyvasa@unisabana.edu.co

Referencias

- García, A. y Llull, J. (2009). El juego infantil y su metodología. Madrid: Editex.
- Herranz, P. (2013). Teorías y desarrollo del juego. En P. Herranz y P. Sierra (directoras). *Psicología Evolutiva I. Volumen II. Desarrollo social*, (p. 225-247). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Ponce, J. (2016). *Desarrollo Infantil: situación actual y recomendaciones de política*. Quito, Ecuador. BID
- Shonkoff, J.P., & Garner, A.S. (2012). The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress. *Pediatrics*, 129, (1) 232–246. <http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/129/1/e232>.
- Souza, J. M. D., & Verissimo, M. D. L. O. R. (2015). Desarrollo infantil: análisis de un nuevo concepto. *Revista latino-americana de enfermagem*, 23, 1097-1104 <https://doi.org/10.1590/0104-1169.0462.2654>

