

El ser humano es el mayor contaminante del mundo¹

Palabras clave: Contaminación, medio ambiente, ecosistema, educación ambiental, química verde.

El hombre es el principal responsable del deterioro del medio ambiente y de la contaminación ambiental. Día a día se producen múltiples problemas debido a las actividades realizadas por el ser humano, que son indispensables para el progreso y calidad de vida de las personas. Sin embargo, estas actividades, afectan el entorno y a los seres vivos que lo habitan. Por este motivo, se puede referir al hombre como un ser nocivo para el mundo en el que vive: somos la causa que ocasiona el calentamiento global, somos la razón por la cual se intoxican los cuerpos de agua, y también se encuentra plasmada en nuestras manos la sangre de millones de personas que han muerto por nuestra ausencia de conciencia y responsabilidad.

Vemos a la contaminación ambiental como un tema lejano, que es producido solamente por industrias y por usos excesivos de los combustibles fósiles. No obstante, cada individuo contribuye a la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático. Incluso, arrojamos objetos no biodegradables en espacios naturales y le damos mal uso a los plásticos. Al respecto, Sepúlveda (1999) manifiesta que no es raro ni distante el tema de la contaminación. Explica que en nuestras propias casas provocamos efectos altamente dañinos para el planeta Tierra por medio de la adicción al cigarrillo, el humo de las cocinas a leña o de estufas, el polvo, los productos tóxicos, el ruido, entre otros factores.

De igual manera, la tala excesiva de árboles, el uso descontrolado de automóviles que son impulsados por gasolina o diésel, el uso indiscriminado de plásticos y materiales derivados del petróleo, más las causas nombradas anteriormente, son de las principales fuentes contaminantes ambientales. Por lo tanto, Benítez et al. (2021) sostienen que, actualmente, si no fuera por la educación y los educadores sería imposible solucionar los problemas mundiales que afectan a la humanidad y avanzar en la construcción de un futuro sostenible y mejor calidad de vida. Es decir, que para reducir la contaminación ambiental, debemos conocer sobre ella y estar informados del

¹ Documento elaborado en el curso Competencias Idiomáticas Básicas a cargo de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de la Sabana, Chía-Cundinamarca, Colombia.

daño que le hacemos a nuestro hogar para luego poder tomar acción en esta problemática.

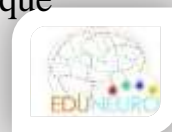
Muchos factores son afectados inimaginablemente por la contaminación. Algunos de estos son el suelo, el aire, el agua, la salud humana y la biodiversidad, que deben ser protegidos y salvaguardados por todas las personas. En especial, la contaminación supone un riesgo para los seres vivos, siendo los seres humanos muy afectados por este inconveniente. Con respecto a esto, Vargas (2005) afirma que muchas enfermedades respiratorias, las alergias, el asma, a menudo se dan por exposiciones al aire contaminado, indicándonos que la contaminación y la salud están muy relacionadas entre sí. Por esto, debemos conocer sobre ella y no producirla más de lo que ya lo hemos hecho, provocando un gran decrecimiento en las posibilidades de padecer enfermedades respiratorias o cardiovasculares, y a la vez, reduciendo el riesgo de muerte.

Lo anterior, hace referencia al daño que le hace el ser humano al medio ambiente y las consecuencias que esto trae contra sí mismo, pero no son solo los seres humanos quienes lo afectan. Debemos conocer sobre la contaminación natural, es decir, que es originada por fenómenos naturales y que de igual manera afecta gravemente al ecosistema. Algunos ejemplos de este tipo de contaminación son las erupciones volcánicas, los tsunamis, incendios, terremotos, el dióxido de azufre (SO₂), que daña a la vegetación y es irritante para los pulmones. Esto significa que los seres humanos no somos los únicos que afectamos el medio ambiente, y que de igual forma habría contaminación si no existiéramos.

Por otro lado, tenemos a la contaminación artificial, que es el tipo de contaminación de la cual se ha venido hablando, ocasionada por el hombre. De hecho, me atrevo a asegurar que este tipo de contaminación es más nociva para el medio ambiente y para los seres vivos que lo habitan. Esto se debe a que la contaminación natural siempre ha existido y es un ciclo de la vida, mientras que la artificial es una interrupción a los ciclos naturales del ecosistema, es una mala gestión de los recursos de la naturaleza y de los residuos. Por consiguiente, se pensó en una forma de poder seguir realizando todas las actividades practicadas por los seres humanos disminuyendo su nivel de toxicidad, y a esta forma se le llamó química verde.

De acuerdo con Stanley (2007) la química verde es “la aplicación de la ciencia y la manufactura químicas de una manera sostenible, segura, no contaminante y que consuma cantidades mínimas de materiales y energía mientras se produce poco o ningún material de desecho” (p. 67). Por medio de esta nueva disciplina, se puede optimizar la forma en la que se usan los recursos sin afectar al medio ambiente, reduciendo el daño que causamos preservando aspectos económicos, ambientales y de reservas en materiales, usándolos eficientemente y residuos, llegando a eliminar totalmente su producción.

En definitiva, el ser humano debido a sus actividades de producción afecta inmensamente al medio ambiente, siendo el mayor contaminador, volviéndose un arma nociva contra su entorno y contra sí mismo. Sin embargo, este daño ocasionado por el hombre se puede reducir mediante la química verde, reciclando, usando moderadamente los vehículos y combustibles fósiles, entre otras alternativas que ayudan a reducir el daño que nosotros mismos provocamos. Actualmente, se desea educar al mundo entero en temas ecológicos para poder entre todos llegar a conseguir el objetivo que anhelamos de acabar con la contaminación artificial y reducirla al máximo.



Samuel José Baena Martínez

Ingeniería Química

samuelbama@unisabana.edu.co

Referencias

- Benítez, I., Claver, V., & Peña, J. (2021). La Educación Energética Ambiental. Gases Contaminantes: Emisiones De Co2 Y Consumo Doméstico De Electricidad. *Didáctica y Educación*, 12(3), 1–13. <https://bit.ly/3lZdhJc>
- Sepúlveda, L. (1999). La contaminación ambiental. Ministerio de Educación.
- Stanley, E. (2007). *Introducción a la química ambiental*. Reverté, S.A.
- Vargas, F. (2005). La contaminación ambiental como factor determinante de la salud (2.a ed., Vol. 79). *Revista Española de Salud Pública*. 2-12. <https://www.redalyc.org/pdf/170/17079201.pdf>