

Relación directa del PAE con el desarrollo de los niños y jóvenes colombianos¹

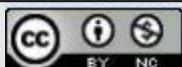
Palabras clave: PAE, alimentación escolar y desarrollo.

El Programa de Alimentación Estudiantil (PAE), tiene como objetivo principal brindar alimentos a estudiantes de bajos recursos durante la jornada académica en Colombia, cumpliendo con la responsabilidad de proveer los nutrientes necesarios para el correcto desarrollo físico, psicológico, académico y social. No obstante, las condiciones actuales de este programa no son las ideales, ya que en numerosas oportunidades se ha visto envuelto en polémicas relacionadas con malversación de fondos y problemas relacionados con alimentos en mal estado. De esta manera el sistema PAE ha demostrado ser negligente y poco comprometido con el cumplimiento de su función, poniendo en peligro el bienestar y la salud de los jóvenes a su cargo; siendo más que una ventaja, un peligro para todos los niños y adolescentes que de alguna u otra forma dependen de este.

Siguiendo con lo planteado, una investigación llevada a cabo por Contreras y Castiblanco (2020) resaltan la importancia de un buen sustento, así como el papel que este juega en el correcto desarrollo físico, psicológico, social y académico en la etapa estudiantil; además de establecer la relación entre la nutrición y los hábitos alimenticios, resultando en la presencia o en la ausencia de las sustancias necesaria para el correcto desenvolvimiento del individuo.

Por lo tanto, la dieta que se le provee a los estudiantes debería ser rica en nutrientes, vitaminas y proteínas; no obstante, esta no es la situación actual, ya que las comidas suministradas no cumplen con los requisitos básicos para su sustento, no solo por los casi nulos aportes nutritivos, sino también por las deplorables condiciones en las que muchas veces estas comidas han sido entregadas. Las consecuencias de esto han sido por ejemplo las intoxicaciones masivas ocurridas en una institución educativa en donde el consumo de una porción de queso provocó un brote de *Staphylococcus Aureus* en 35 personas, debido a la mala manipulación del alimento. (Valderrutén et al., 2018).

¹ Documento elaborado en el curso Competencias Idiomaticas Básicas a cargo de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de la Sabana, Chía-Cundinamarca, Colombia. Orientado por Mag. Pedro Javier Casas Malagón.



A pesar de lo mencionado, el sistema PAE también ha demostrado ser una herramienta fundamental e indispensable para el aumento de la comunidad estudiantil, ya que, más allá de solo ayudar a jóvenes necesitados, este sistema lo que hace es indirectamente fomentar la educación en todo el territorio; lastimosamente, la ración que se les provee en este caso funciona como un incentivo para que asistan a clases, con la promesa de que se les brindará una comida en condiciones óptimas.

Por otra parte, con respecto a las acusaciones de corrupción, se ha dicho que el presupuesto anual para el funcionamiento normal de este sistema es de aproximadamente 1.5 billones de pesos anuales, según cifras proporcionadas por la Universidad Nacional de Colombia (2019) quienes, además, también mencionan que:

Este presupuesto –insuficiente, pero nada despreciable– es saqueado de modo sistemático por los diferentes actores que participan directa o indirectamente en la contratación del PAE. La Contraloría General de la República denunció que, por diversas razones, en 2016 se dejaron de entregar más de 32 millones de raciones de comida. Igualmente, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en noticias muy difundidas en medios de comunicación, reconoció la existencia de intrincadas mafias que se roban los recursos de la alimentación escolar.

Así pues, por estas razones es posible argumentar que otro de los principales problemas que tiene este programa es la falta de control en la gestión de los recursos del mismo, lo cual beneficia y enmascara la corrupción detrás de tanto agentes directos como organizadores y colaboradores, hasta indirectos, como directivos de las empresas involucradas o incluso agentes de Gobierno. Esto afecta directamente a los jóvenes beneficiados, los cuales no recibirán los alimentos prometidos, lo que no solo afectará su desarrollo, sino que además puede poner en duda su permanencia en la institución académica.

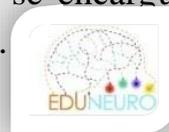
En 1941, bajo la responsabilidad del ministerio de educación nacional, se inicia en Colombia la atención nutricional a los escolares en el sector público, con el decreto No. 319 del 15 de febrero de 1941, el cual fija las pautas para la asignación de recursos destinados a la dotación y funcionamiento de los restaurantes escolares. (Díaz et al., 2011).



De esta forma, en un inicio el sistema PAE fue creado por el Ministerio de Educación Nacional en el año 1941, con el objetivo de disminuir el índice de abandono estudiantil por parte de niños y adolescentes que, debido a sus necesidades, se viesan obligados a dejar sus estudios para trabajar y conseguir un sustento económico para alimentarse (Mineducación, 2015); sin embargo debido a la falta de compromiso de las entidades a cargo de este, sumado a la ausencia de supervisión, calidad y efectividad, el PAE fue decayendo poco a poco.

Por ende, se puede decir que, este sistema ha demostrado ser un peligro latente y una fuente de malestar para la salud de todos aquellos niños, niñas y adolescentes cuya nutrición está a cargo de este, debido a aspectos como la falta de compromiso y de responsabilidad a la hora de cumplir con sus funciones, vulnerando así el derecho fundamental a la alimentación. Por otra parte, ha representado un medio de sustento primordial para muchísimos estudiantes, que debido a sus circunstancias no tienen otra manera de obtener su ración diaria, que no sea por medio de este sistema.

Finalmente, el Programa de Alimentación Escolar posee muchísimos problemas y desventajas que hacen dudar acerca de su efectividad y de su verdadera relevancia a la hora de cumplir sus funciones, pero a su vez representa un medio primordial para el sustento de jóvenes que lamentablemente no tienen otra opción para poder cubrir sus necesidades alimenticias, así que la verdadera solución no es eliminar este organismo, debido a la repercusiones que esto tendría en los estratos más bajos del territorio, pero tampoco se puede dejar la situación igual con niños siendo hospitalizados por alimentos en mal estado, lo ideal es formar un nuevo y renovado sistema PAE, con un verdadero compromiso por parte de todos los involucrados, y con una cadena de mando que se encargue de hacer cumplir las funciones y responsabilidades de este organismo.



Jesús Alberto Medina Vásquez. Medicina

Correo: jesusmeva@unisabana.edu.co

Gabriela Pulido Gómez. Medicina

Correo: gabrielapugo@unisabana.edu.co

María Fernanda Barreto García. Medicina

Correo: mariabargar@unisabana.edu.co



Referencias

- Contreras, R. & Castiblanco, Y. (2020). *Análisis sobre los resultados del índice de desempeño de los estudiantes de básica primaria (3° y 5°) del colegio I.E.D Francisco de Miranda, con relación al proceso de implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en la ciudad de Bogotá durante los años 2016 y 2017* [Tesis de grado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.] <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34628>
- Díaz, M., Montoya, I. & Montoya, L. (2011). Estudio de caso: La gestión de la alimentación escolar en Santiago de Cali y Bogotá D.C. *Revista de salud pública*, 13, 5. <https://bit.ly/3A9LwFC>
- Mineducación. (2015). *Por qué el PAE en el MEN - Historia*. Mineducación, Ministerio de Educación Nacional - República de Colombia. <https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-349950.html>
- Universidad Nacional de Colombia. (2019). *El programa de alimentación escolar: robo de recursos a los más necesitados*. OBSSAN. <http://obssan.unal.edu.co/wordpress/el-programa-de-alimentacion-escolar-robo-de-recursos-a-los-mas-necesitados/>
- Valderrutén, A. M., Mazo, J. C., Pérez, F. A., Pacichana, W. & Nieto, E. (2018). Análisis de riesgo microbiológico aplicado a caso de intoxicación alimentaria por *Staphylococcus Aureus*[Tesis de maestría, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.] <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/24219/fperez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

