

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EN LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES DE LA CONTADURIA PUBLICA EN LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.¹²

*Efraín Estrada, Sergio Peralta, Cheyla Sarmiento, Anderson Hernández**

Resumen

La presente investigación busca conocer cómo solucionar problemas de carácter investigativo en las empresas, a partir de métodos que ya comprobados han dado resultado, gracias a la vinculación de profesionales íntegros, con conocimientos de procesos de investigación. La investigación resulta de vital importancia en las empresas por parte del contador al momento de innovar un producto, sacar ese producto al mercado, indagar con los diferentes métodos si ese producto va a satisfacer la necesidad del usuario y si va ser rentable para la empresa. Es necesario despertar en los estudiantes el interés de investigar, para así cumplir con uno de los objetivos más importantes del desarrollo profesional y a su vez mantenerse actualizados en todos los ámbitos del entorno social, facilitándonos la habilidad que permita resolver de manera eficaz y oportuna un problema de origen económico-social que se pueda presentar dentro del campo de acción del Contador. Al finalizar el proceso de investigación se puede emitir las siguientes recomendaciones: dar a conocer al estudiante en el comienzo de la cátedra para que le es útil la investigación y la importancia que esta tiene; promover en la Universidad la realización de capacitaciones a los docentes y estudiantes en el campo de investigativo y suministrar herramientas que faciliten la enseñanza y por tanto un mejor desenvolvimiento en clases.

Palabras clave: Investigación, Ciencia, Autonomía, Historia, Desarrollo, Conocimiento, Lógica, Regulación, Principios, Teoría de la contabilidad, Armonización, Concepto.

Abstract

This research seeks to understand how to solve problems in the investigative field, conducted by methods that have proven results from the full involvement of professionals with knowledge of research processes. Investigation becomes a vital importance in the companies by the counter when an innovative product, get that product to market, investigate whether the product will satisfy the need of the user and if it will be profitable for the company. It is necessary to arouse interest in students to investigate, to achieve one of the most important goals into the professional development and also, to stay updated in every field in the social environment, providing the ability to solve efficiently and timely an economic-social issue that may be present within the scope of the Accountant. At the end of the research process, the following recommendations can be made: educate the student in the very beginning of the subject about how is the research useful for him and its importance. Promote the College into training courses for teachers and students in the research field and to provide the tools to facilitate learning and, therefore, a better class performance.

Key words: Investigation, Science, Autonomy, History, Development, Knowledge, Logic, Regulation, Principles, Theory of Accounting, Concept.

¹² Artículo presentado en el marco de la investigación en la facultad de Contaduría Pública de la Universidad Simón Bolívar.
*Estudiantes de la Facultad Contaduría Pública, En la asignatura: Propuestas De Investigación, Noveno Semestre “Nocturno”.
Universidad Simón Bolívar. Barranquilla. 2009

1. Introducción

La presente investigación es muy importante ya que ayuda a conocer cómo solucionar problemas de carácter investigativo en las empresas, realizarlo con métodos que ya comprobados han dado resultado y tener en cuenta que para una empresa es muy factible tener un contador integro con conocimientos de procesos de investigación, ya que se están presentando muchos problemas actualmente en las empresas como se puede apreciar la falta de investigación por parte del contador al momento de innovar un producto, sacar ese producto al mercado investigar con los diferentes métodos si ese producto va a satisfacer las necesidades del usuario y si va ser rentable para la empresa. Otro problema que se presenta con frecuencia en las empresas es cuando hay diferencias sociales entre los mismos trabajadores y para poder solucionarlo se necesita una investigación y muchas veces los contadores carecen de este conocimiento, no saben cómo comenzar esta, ni que métodos utilizar.

La importancia de la investigación científica es que nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor.

Constituye un estímulo para actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además, contribuye al progreso de la lectura crítica.

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método empírico-analítico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación está muy ligada a los seres humanos, esta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada. La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

Además, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma. La investigación es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros.

Debido a lo anterior se solicitara a la Universidad Simón Bolívar docentes con títulos especializados en proyecto de investigación, y que se le realice la respectiva evaluación al docente de su conocimiento antes de ingresar a dar las tutorías con los respectivos estudiantes que se le sean asignados, se propondrán nuevas técnicas de estudio, haciendo más didácticas las tutorías, realizaremos una solicitud a la Universidad Simón Bolívar expresando la necesidad que tienen los estudiantes de Contaduría Pública en que sus profesores hagan capacitaciones de actualización sobre investigación solventada por la institución, se analizará el comportamiento de la comunidad estudiantil frente a la importancia de la investigación en la profesión de Contaduría Pública.

3. Descripción

La investigación es fundamental para el estudiante y para el profesional, esta forma parte del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma. Para todo tipo de investigación hay un proceso y unos objetivos precisos.

La investigación ayuda a mejorar el estudio porque permite establecer contacto con la realidad a fin de que se conozca mejor, la finalidad de esta radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos.

La actividad investigadora se conduce eficazmente mediante una serie de elementos que hacen accesible el objeto al conocimiento y de cuya sabia elección y aplicación va a depender en gran medida el éxito del trabajo investigador.

La investigación es un pilar fundamental en la formación profesional, porque permite establecer contacto con la realidad a fin de que se conozca mejor. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además, Contribuye al progreso de la lectura crítica.

En la actualidad en las universidades se ve reflejado por parte de los docentes unas falencias al momento de enfocar adecuadamente a los estudiantes, ya que no los visionan como profesionales íntegros con capacidades investigativas que ayudarían a mejorar el desempeño y actividades a realizar, a cómo resolver problemas que se pueden presentar no solo en las empresas sino en la vida cotidiana, de aspectos sociales, ambientales, tecnológicos, legales, humanos, logísticos, de gestión etc.

Las universidades desean que sus estudiantes adquieran una habilidad investigativa, pero no tiene en cuenta que primordialmente deben prestarle las herramientas y métodos esenciales para que estos puedan ir desarrollándose a medida que va transcurriendo su carrera profesional, las universidades además deberían buscar recursos más idóneos que ayuden a la formación de un buen investigador, tales como optar por hacer convenios con diferentes empresas u entidades del estado para que se vayan relacionado con las diferentes áreas que se le puedan presentar. Los estudiantes adquieren una mejor preparación si y solo si, estos son integrados a interactuar con otros campos de acción y no se basen en contextos ya establecidos y que a la larga son simplemente teoría y mas teoría.

3.1 Causas

Las causas que originan la falta de investigación en los estudiantes de Contaduría Pública en la Universidad Simón Bolívar son:

- ✚ Necesidad de fortalecer a los profesores para el desarrollo de la cátedra de investigación. Se establecen tutorías con docentes que para otras áreas de la profesión se desenvuelven de una manera eficaz, pero al momento de ofrecer guía para el desarrollo de proyectos investigativos no son los más idóneos en el tema.
- ✚ Otro componente de este problema es la metodología de transmisión del conocimiento a los estudiantes, este es presentado de manera monótona y no despierta el interés del estudiante no es didáctico, ni se realiza prueba simuladas en los diferentes campos de acción.

3.2 Formulación del problema

La Investigación en principio tiene por objeto de estudio los estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Simón Bolívar. El campo de acción al que se encamina la investigación es el de conocer la enseñanza superior en la facultad de Contaduría Pública, para analizar cómo se da la propuesta de investigación en los diferentes contenidos curriculares de las facultades de Contaduría.

La Contaduría como disciplina científica debe llevar a cabo procesos de investigación que entreguen soluciones pronta y efectiva a los problemas en las organizaciones.

Los planes de estudio de la Universidad Simón Bolívar o los docentes encargados no están entregando estos procesos o no están impartiendo las formas de cómo estos deben llevarse a cabo

El problema en si está en la poca importancia y responsabilidad que los estudiantes del programa de Contaduría de los cursos 6to, 7mo, 8vo y 9no, le dan a los procesos de investigación lo que va en detrimento de su propio actuar profesional ya que no salen capacitados para afrontar o proponer soluciones en las organizaciones toda vez que la disciplina contable necesita de procesos de investigación probados para dar soluciones efectivas.

3.3 Pregunta problema

¿Qué métodos o acciones se pueden llevar a cabo para que los estudiantes le den importancia a la investigación?

Preguntas Científicas

¿Cuál es la importancia de la investigación en los estudios universitarios?

¿Por qué estudiantes no dan la importancia necesaria a la investigación en el área contable?

3.4 Justificación

A raíz de la falta de interés por la investigación y el bajo nivel en la educación que se ve reflejado

en el desempeño laboral en esta rama de la investigación, se crea en el estudiante y futuros contadores, la inquietud por la búsqueda de un mecanismo que capte la atención de los estudiantes de Contaduría Pública, Docente y Directiva de la Universidad que tienen esta Misión. Con esta investigación se busca la formación de un estudiante con criterio para discutir el carácter del conocimiento contable y comprender la problemática que sufre las universidades al no crear una cultura investigativa dentro del estudiantado.

Elegimos este tema porque es de suma importancia para nosotros poder capacitarnos de tal forma que podamos enfrentar cualquier tipo de situación en el momento en que esta se presente cuando ya nos hallemos frente al campo laboral.

Pero como es de conocimiento de todos nosotros existen contadores que cuando se enfrentan a este tipo de problemas no saben qué camino tomar, es por ello que deseamos encaminar esta investigación a las raíces de este flagelo, y nos remontamos a la educación que reciben este grupo de profesionales comparando nuestra experiencia actual en la universidad.

Todas estas directrices la lograremos alcanzar mediante nuestras pruebas selectivas y basadas en las experiencias y conocimientos adquiridos en el transcurso del programa.

A raíz de la falta de interés por la investigación y la creación de nuevos modelos contables y el bajo nivel en la educación que se ve reflejado en el desempeño laboral, mirando desde diferentes puntos de vistas en donde radican los problemas brindando posibles soluciones a pesar de las investigaciones hechas en otras áreas y resultados sorprendentes reconocidos como tal.

El tipo de métodos que vamos a utilizar en la investigación es el empírico analítico, pues nos sirve como base para exponer ideas, aclarar dudas en cuanto al papel del área contable. En contabilidad unos de los diseños de investigación es el que se ha centrado en el concepto de correlación y regresión, predicción y análisis de series temporales información contable y mercado de valores. La selección correcta de la muestra representa la base en este tipo de estudio ya que los datos son la materia prima de los mismos.

4. Objetivos

4.1 Objetivo General

Fomentar en el manejo de contaduría y más estudiantes cultura investigativa para que contaduría implementen métodos en las empresas de tal forma que puedan contribuir a la solución de problemas mediante las habilidades y destrezas adquiridas en todo el proceso.

4.2 Objetivos específicos

- Promover la capacitación de los docentes de la Universidad Simón Bolívar con títulos especializados en proyecto de investigación.
- Proponer nuevas técnicas de estudio y métodos más didácticos para las tutorías.
- Analizar el comportamiento de la comunidad estudiantil frente a la investigación en la profesión de Contaduría Pública.

5. Hipótesis

En la actualidad se ve reflejado que los estudiantes jóvenes no se ven atraídos en el tema de investigación ya bien sea por la falta de conocimientos de esta o por una mayor incentivación de las personas a cargos de la enseñanza, es aquí donde los tutores, profesores, catedráticos, juegan un papel fundamental tratando de reflejar la problemática que se presenta día a día a la comunidad estudiantil y cómo se puede a través de la investigación, darle una mejor conceptualización a dichas problemáticas basados en la recopilación de pruebas que ayuden a la mejora de los procesos.

Esto puede producir una mayor estimulación en los estudiantes para investigar ya que se darán cuenta de lo importante que es para una empresa tener a un Contador Público con amplios conocimientos de investigación, que sirve para solucionar problemas de manera interna y social en la empresa.

6. Marcos de la investigación

6.1 Marco Teórico

La intención de la investigación contable es formar profesionales actualizados, creativos, con alternativas de soluciones a la problemática del país, con una ubicación conceptual de su disciplina, con capacidad de generar cambios, con una ética basada en la libertad, autonomía y neutralidad entre otros.

Las teorías presentes y vigentes que abordan la temática de la investigación llevan a preguntarse ¿qué pasa con las universidades, que se limitan a enseñar, lo que ya está escrito en libros o Internet, basados en un programa teórico que no se preocupa por el estudiante, para que al momento en que este se enfrente a la práctica, sepa asumirla y tenga la experiencia suficiente para aportarle a la empresa los conocimientos adquiridos?

Se basan en modelos metodológicos o vigentes, ¿no debería por el contrario, ser ésta una empresa de aprendizaje, de retroalimentación entre profesores y estudiantes? ¿Dónde está la orientación de la universidad hacia la investigación?

Pero es necesario tener claro y estar de acuerdo primero que todo con el concepto de "investigación", determinándola como el método para la construcción de hipótesis o teorías aceptando sus resultados contradictorios o legítimos con la lógica de formulaciones y validaciones buscando "como finalidad la solución o prevención de los problemas humanos" para tomar la delantera en conocimiento y partir de ese conocimiento existente sin tratar de descubrir lo ya descubierto.

Es importante acceder a los nuevos desarrollos contables, haciendo énfasis en el proceso investigativo de cubrir los antecedentes del problema a investigar para tener un marco teórico actualizado con los últimos desarrollos de la ciencia contable y por ende profundizar más en la investigación científica requiriendo una comprensión correcta del conocimiento dentro de las circunstancias concretas del avance del saber humano.

En toda ciencia es necesario reconstruir el pasado no solo por mera curiosidad intelectual, sino además para poder entender el presente, en esto se basa la investigación "afirmando que la

contabilidad en el momento presente puede sacar mucho más provecho de las ideas acumuladas a través de la experiencia de muchas personas que lo que se piensa conscientemente".

Palabras claves: investigación, ciencia, autonomía, historia, desarrollo, conocimiento, lógica, regulación, principios, teoría de la contabilidad, armonización, concepto.

La etimología del término "investigación" sirve bastante bien como primera aproximación: la palabra proviene del latín in (en) y vestigare (hallar, inquirir, indagar, seguir vestigios). de ahí el uso más elemental del término en el sentido de "averiguar o describir alguna cosa".

Desde el momento en que el hombre se enfrentó a problemas y frente a ellos empezó a interrogarse sobre el porqué, cómo y para qué, con esta indagación sobre las cosas, de una manera embrionaria, comenzó lo que hoy llamamos investigación.

6.1.2 Propuesta de la Federación Internacional De Contadores

La formación del Contador Público se orienta a partir de nuevas metodologías como las descritas en la Guía N° 9 de la Federación Internacional de Contadores - IFAC, preparada por su Comisión de Educación.

El contador debe tener conocimientos, habilidades y valores, así:

Conocimientos

Según se trate de la educación básica o profesional del contador, se propone el desarrollo de un conocimiento basado en cuatro categorías:

- ❖ Educación básica
 - Conocimiento general
 - Conocimiento organizacional y de los negocios
- ❖ Educación profesional
 - Conocimiento en tecnología de la información
 - Conocimiento en contabilidad y áreas relacionadas.

El conocimiento general o básico es necesario para una comunicación adecuada, para interactuar en grupos, para realizar investigaciones utilizando el pensamiento lógico y abstracto. Por esta razón se propone que la educación contable tenga una buena fundamentación en artes, ciencias y humanidades.

Según la Guía N° 9, en su párrafo 30, la educación básica tiene como fin suministrar al estudiante lo siguiente:

- Entendimiento del flujo de ideas y eventos en historia, en las diferentes culturas actuales y en una perspectiva internacional.
- Sentido de amplitud de ideas, aspectos contrastantes de la economía, fuerzas políticas y sociales del mundo.
- Experiencia en investigación y evaluación de datos cuantitativos.
- Habilidad para efectuar investigaciones, utilizar el pensamiento lógico - abstracto y entender el pensamiento crítico.
- Apreciación del arte, la literatura y la ciencia.
- Conciencia de los valores personales y sociales, del proceso de investigar y de juzgar.
- Experiencia en hacer juicios de valor.

El conocimiento organizacional y de los negocios es necesario para entender el marco general público o privado, con o sin ánimo de lucro, en que operan las organizaciones que constituyen el campo de acción del profesional contable. Incluye los siguientes conceptos: economía, métodos cuantitativos y estadísticos, comportamiento organizacional, administración de operaciones, mercadotecnia, comercio internacional.

- Conocimiento de las actividades del negocio, gobierno, entidades sin ánimo de lucro y del ambiente en que éstas operan, incluyendo las fuerzas principales económicas, políticas, sociales, internacionales, sus influencias y valores.
- Aplicación de métodos cuantitativos y estadísticos a los problemas de las empresas.
- Entendimiento de la dinámica interpersonal y de grupos en las organizaciones, incluyendo los métodos para crear y manejar el cambio en aquellas.

- Comprensión de aspectos personales, administración de operaciones, estrategia organizacional y de mercadotecnia.
- Entendimiento básico del comercio, finanzas internacionales y modos como se manejan los negocios internacionales.
- Habilidad para integrar los componentes anteriores en el logro de objetivos estratégicos.

Los requisitos en el campo de la tecnología para los contadores en ejercicio son tratados en la Guía Internacional de Educación N° 11 de la IFAC 13

El conocimiento de la tecnología de la información ha transformado el papel del Contador Público en cuanto él usa y evalúa los sistemas pero también actúa en el diseño y administración de tales sistemas. Al respecto la Guía N° 9 propone la adquisición de las siguientes categorías básicas:

- Contenido de la tecnología de la información para sistemas de negocios.
- Control interno, basado en sistemas de computación.
- Adopción, implementación y uso de la administración de la tecnología de la información.
- Desarrollo de normas y prácticas de sistemas de negocios.
- Evaluación de negocios basada en sistemas de computación.
- Definición de las necesidades e identificación de las alternativas.
- Decisión acerca de si se compra un conjunto particular de hardware y software, se adquiere un sistema de pre-paquetes, o se desarrolla, utilizando las herramientas finales, tales como paquetes de hojas de trabajo o paquetes de base de datos.
- Conocimientos para comprobar y evaluar la aceptabilidad de un sistema particular, adquirido o desarrollado para su uso y como operar y administrar tal sistema y mantenerlo actualizado.
- Conocimiento del proceso básico utilizado para guardar el sistema, el control y prácticas del proceso para salvaguardarlos contra robos, uso no autorizado, piratería, virus, etc.

¹³ INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS. International Education Guideline N° 11. Information Technology in the Accounting Curriculum. 1998.

El conocimiento de la contabilidad y áreas relacionadas, proporciona la base técnica esencial para un desempeño adecuado del profesional contable. Debe cubrir al menos los siguientes temas: Contabilidad Financiera, Contabilidad Gerencial, Impuestos, Derecho Comercial, Auditoría, Finanzas, Ética Profesional.

En este campo deben integrarse los conocimientos, las habilidades y los valores profesionales, incluyendo según la Guía N° 9, los siguientes temas:

- Historia de la profesión y del pensamiento contable.
- Contenido, concepto, estructura y significado de la información para la organización operacional, tanto para uso interno como externo, incluyendo la información necesaria para decisiones financieras y la evaluación crítica del papel de la información contable para satisfacer esas necesidades.
- Normas de auditoría y de contabilidades nacionales e internacionales, planeación presupuestos y control de calidad.
- Factores ambientales y la regulación contable.
- Responsabilidades éticas y profesionales del contador
- Conceptos, métodos y procesos de control que suministren la corrección e integridad de los datos financieros y la salvaguarda de los activos del negocio.
- Impuestos y su impacto sobre las decisiones financieras y administrativas.
- Conocimiento del medio legal de los negocios, incluyendo leyes comerciales apropiadas para el desempeño de la profesión, en un país particular.
- Naturaleza de la auditoría y de otros servicios de certificación, las bases conceptuales y procedimentales para realizarlas en ambientes manuales y electrónicos.
- Conocimiento de las finanzas, incluyendo el análisis de estados financieros, instrumentos financieros y mercados de capital, tanto en el ámbito local como internacional.

6.1.3 Habilidades

Según la Guía de Educación N° 9 de la IFAC en sus párrafos 16, 17, 18 y 19, la habilidad capacita al contador profesional para hacer uso adecuado del conocimiento obtenido mediante la educación. Ello no se adquiere usualmente por medio de cursos específicos, sino del efecto total del programa de educación y la experiencia profesional. Las habilidades que el individuo debe adquirir son:

- Intelectuales.
- Interpersonales.
- De comunicación.

Habilidades intelectuales. Capacitan al contador para resolver problemas, tomar decisiones y ejercer el buen juicio en situaciones organizacionales complejas. Los temas que colectivamente comprenden habilidades intelectuales de un individuo son:

- Capacidad para indagar, investigar, pensamiento lógico - abstracto, razonamiento inductivo y deductivo y análisis crítico.
- Habilidad para identificar y resolver problemas in estructurados en áreas nuevas.
- Habilidad para seleccionar y asignar prioridades con recursos restringidos, y de organizar el trabajo para superar situaciones limitadas, estrechas.
- Habilidad para adaptarse al cambio.

Habilidades interpersonales. Capacitan al contador profesional para trabajar con otras personas para el bien común de la organización. Los componentes de las habilidades interpersonales son:

- Habilidad para trabajar con otros en el proceso de consulta, particularmente en grupos, para organizar y delegar tareas, motivar y desarrollar a la gente, soportar y resolver conflictos, y, en momentos apropiados, guiarlos.
- Habilidad para negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales.
- Habilidad para trabajar efectivamente en situaciones culturales contrapuestas.

Habilidades en la comunicación. Capacitan al contador profesional para recibir y transmitir información, juzgar en forma razonada y tomar decisiones efectivas. Los componentes de las habilidades de comunicación son:

- Habilidad para presentar, discutir y defender puntos de vista por medio del lenguaje escrito o hablado, formal e informal.
- Habilidad para escuchar y leer efectivamente, incluyendo la sensibilidad para diferencias de lenguaje y culturales.
- Habilidad para localizar, obtener, organizar, informar y usar la información de fuentes humanas, impresas y electrónicas.

Valores Profesionales

Quizás no existe una profesión como la contaduría que tenga que hacer un énfasis tan marcado en una adecuada estructura de valores para que el contador actúe correctamente en interés de la sociedad y de la propia profesión. Los atributos que constituyen los valores y actitudes del contador público son:

- Compromiso para actuar con integridad y objetividad, y ser independiente en la aplicación de las normas profesionales.
- Conocimiento de las normas éticas de la profesión.
- Preocupación por el interés público y sensibilidad hacia las responsabilidades sociales.
- Compromiso permanente hacia el aprendizaje.

En este contexto, se destacan las propuestas de IFAC por la determinación de competencias profesionales y de la UNCTAD por desarrollar un modelo de plan de estudios para la contaduría profesional, unido a esquemas de certificación y evaluación. 14 Dicho plan debe facilitar a la comunidad contable internacional una descripción de las cuestiones técnicas que un estudiante debe dominar para ser un contador profesional, y apoyar el programa de calificaciones y su armonización mundial, mejorando el desempeño de sus funciones y propendiendo por un comercio transfronterizo de servicios de contabilidad.

Los estándares internacionales de educación para contadores profesionales. IES, (International education standards for Professional accountants) tienen por objetivo: servir en interés público por el avance mundial de la educación y desarrollo de contadores profesionales, liderar el proceso de armonización, y garantizar la consistencia y calidad de la educación contable a nivel mundial, así como desarrollar las mejores prácticas mundiales para la educación y desarrollo de contadores profesionales.

6.2 Marco Histórico-Jurídico

El Art. 18 de la Constitución Política del Estado establece que, la educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de cátedra y rechaza la intolerancia.

La Ley Universitaria N° 23733 en su art. 2° inc. b) señala realizar investigación en las humanidades, las ciencias y las tecnologías, y fomentar la creación intelectual y artística.

Las hipótesis científicas, es una brújula que nos guía el camino a seguir en la obtención de nuevos conocimientos y más exactos conocimientos sobre la realidad objetiva.

6.3 Marco Bibliográfico

El paradigma Empírico-analítico tiende a separar el objeto de estudio y los métodos a utilizar, tiene un objetivo instrumental, se elige un objeto de estudio, se acota, se explica, se hacen encuestas y finalmente se obtienen resultados. Desde el paradigma empírico analítico se ve el proceso de comunicación de masas como un proceso de persuasión social. Vamos a ver cómo los medios de comunicación intentan persuadir a la sociedad, se hace por medio de unos efectos.

Ante la situación reflejada en los estudiantes de Contaduría Pública y de su necesidad de investigar para así lograr una formación profesional a plenitud, la institución debería mejorar su programa, emplear nuevos métodos, herramientas y lugares acordes que atraigan con una mayor efectividad a los estudiantes.

¹⁴ Proyecto ISAR,

6.4 Estado de arte

La investigación se fundamenta en el proyecto del profesor Luis Eduardo Gutiérrez Ortiz, Contador Público e investigador CIDITEC, el cual tiene como título: *Diagnostico preliminar de las competencias en el programa de Contaduría como recurso dinamizador del proceso educativo.*

Convergencia curricular basada en competencias, desde las funciones extensión – docencia – investigación, en el programa de Contaduría Pública de la Universidad Simón Bolívar, como mecanismo articulador para optimización de resultados académicos en pruebas nacionales e internacionales.

7. Diseño Metodológico

7.1 Método de Investigación

En esta investigación el diseño metodológico que se sigue se ve fundamentado en el método empírico-analítico, porque dicho método hace referencia al proceso de conocimiento que se inicia por la identificación de cada una de las partes que caracteriza una realidad, de esta manera se establece la relación causa-efecto entre los elementos que componen la investigación.

7.2 Tipo de Investigación

El tipo de estudio utilizado en este trabajo es el analítico, el propósito es señalar, además de formular un análisis de orden informativo, crear una cultura investigativa dentro de la comunidad universitaria, dejando a un lado la apatía hacia esta área que toda carrera profesional debe incluir dentro de su pensum académico y en general dentro del desempeño, desarrollo y aplicación de la misma.

7.4 Población

Dentro del alta de gama de entidades educativas a nivel superior que tiene la ciudad de Barranquilla la escogida fue la Universidad Simón Bolívar en el programa de Contaduría Pública.

7.5 Muestra y muestreo

Decidimos realizar las pruebas selectivas en el programa de Contaduría Pública. Las muestras fueron tomadas del último semestre.

7.6 Técnicas e instrumentos de recolección de información.

Para la obtención de la información se utilizó un formato de recolección de datos F-001 sobre “Importancia de la Investigación en el área contable de la Universidad Simón Bolívar”, que consta de 4 preguntas, que recogió los datos proporcionados por los estudiantes entrevistados. Además se utilizó el Internet como herramienta fundamental para captación de información correspondiente definición de conceptos, indagación de otras teorías inclinadas a la investigación en la contabilidad, así como todos los detalles que se deben tener presente para la presentación de un proyecto de investigación.

8. Resultados

Mirándolo desde el punto de vista general, la investigación logra que la población escogida de manera selectiva por nuestro grupo de trabajo dentro de la universidad, se concientizara y despertara en sí, aquellos intereses que nos lleva a contrarrestar aquella apatía como la de no darle la importancia necesaria a estos temas de investigación que en un futuro serían muy importantes para desempeñarnos de manera factible dentro de la sociedad.

9. Desarrollo de la investigación

9.1 Solicitud de profesores capacitados

La comunidad estudiantil en el transcurso de su formación profesional han podido verificar que los profesores que actualmente se encuentran vinculados al proceso de investigación formativa requieren ser fortalecidos para dictar la cátedra de investigación dada la responsabilidad que de ella se desprende en la vida profesional. Esto a su vez genera impacto a futuro ya que al encontrar debilidades en orientación del proyecto de investigación, el estudiante no cuenta con las

herramientas para su óptimo desempeño en este campo.

Por otro lado la universidad no mantiene una continuidad en la asignación de docente para las tutorías, creando un cruce de criterios que al final solo afectan a los estudiantes, ya que cada profesor maneja de diferentes formas su orientación y guía del proyecto causando en los investigadores ideas mal entendidas, conceptos errados e interpretaciones deficientes, de hecho se pueden encontrar situaciones extremas en donde lo que para un profesor es bueno en las primeras etapas del proceso de investigación para otros es totalmente errado al final del proceso como le sucedió a los protagonistas de este proyecto.

Lo antes mencionado es un flagelo que aporta considerablemente a un decaimiento en el interés de todos los estudiantes en el tema de investigación, ya que si el docente no genera seguridad en los conocimientos que está impartiendo esto se ve reflejado a futuros en los resultados que votan los diferentes procesos evaluativos a los que se ven sometidos todos los aspirantes a profesionales específicamente hablando Contadores Públicos. Sin embargo esto un escollo en el camino fácil de solucionar, pero que su vez requiere de una gran inversión por parte de la Universidad Simón Bolívar, como tal tiene dos opciones:

1. Capacitar de excelente forma a los docentes que actualmente dictan, orientan y guían a la población estudiantil en la creación, formación y presentación del proyecto de investigación.
2. Contratar docentes capacitados y especializados en el tema cuya función principal sea la orientación y guía del Proyecto de Investigación.

Actualmente el programa de Contaduría Pública cuenta con docentes 100% entrenados para dictar las diferentes cátedras referente a la profesión, sin embargo muchos de ellos no están capacitados para dictar la cátedra de investigación, y tal vez no precisamente por negligencia de ellos, se puede decir que la mayoría de ellos son docentes cuyo proceso de aprendizaje esta ceñido por parámetros que a la fecha ya están descontinuados y de alguna forma no han incluido dentro de sus métodos y técnicas de enseñanza todas las herramientas que la tecnología y el avance de hoy nos ofrece.

El proceso de formación del profesional de Contaduría es bastante complejo, pero para poder facilitararlo se necesita contar con todas las herramientas necesarias para que este a su vez salga preparado para enfrentarse al mercado laboral, que actualmente solicita profesionales que no se cierren a los cambio y que por el contrario propongan ideas que permitan solucionar problemas y aporten al beneficio colectivo, pero para ello es necesario contar con una enseñanza excelente, ofrecida por docentes calificados en todo el sentido de la palabra.

9.2 Propuesta de nuevas técnicas de aprendizaje

Proponer a la universidad para que las personas encargadas de guiar la formación en investigación innoven técnicas y ambientes de estudio, para que las tutorías tengan un mejor desarrollo y emprendimiento de la misma.

Los tutores están en la obligación de recurrir a los directivos del proceso de formación para que le faciliten las herramientas y contacto necesarios.

Los tutores deben realizar pruebas similares o ir directamente a los campos de acción que es donde en verdad se va a aplicar aquellos conocimientos que se adquieren en cada uno de las socializaciones tenidas con los tutores, es aquí entonces donde los estudiantes sabrán en realidad las indicaciones que se les daba acerca de investigar fueran de gran importancia para su desenvolvimiento de su vida cotidiana y laboral.

Cabe destacar que la Universidad Simón Bolívar cuenta con un semillero de investigación el cual está constituido por estudiantes interesados en la investigación y reciben el apoyo de la facultad y de la Institución, contribuyendo a la formación de investigadores. Sin embargo esta dependencia se encuentra alejada de las instalaciones en donde se desarrolla el proceso de información de los estudiantes, incluso que muchos estudiantes desconocen su existencia. La universidad debe promover estos procesos para acercar a los estudiantes a la investigación, lo que es de vital importancia en la formación de la cultura investigativa, por el contrario dictan y desarrollan la cátedra en salones convencionales no aptos para la ejecución de la misma convirtiendo esta asignatura en otra más del montón.

Al igual que una clase de informática se debe dictar en una sala de cómputo y deportes en un gimnasio o escenario deportivo, así mismo el desarrollo del proyecto se debería presentar en un ámbito propicio como por ejemplo el semillero de investigación.

La dependencia en asunto debería ser incluida dentro del campo de acción de la profesión, es decir, en la sede de Contaduría Pública, para que se convierta en una asignatura más práctica que teórica y de igual forma pueda ser dictada en un ámbito propicio y pueda generar mayor interés dentro de la comunidad estudiantil.

También hay que mencionar que aparte de que las instalaciones con las que cuenta la Universidad Simón Bolívar para el desarrollo de la cátedra no son las más adecuadas, los profesores en su gran mayoría no utilizan técnicas o métodos que generen en los estudiantes la necesidad de investigar. Actualmente con los avances tecnológicos, el investigar puede ser una idea que se venda sola ya que como tal el ser humano es por naturaleza un investigador innato pero de igual forma este proyecto debe ser tentador, para que todos aquellos que inicien sus estudios universitarios deseen iniciar uno. Para ello es necesario que las técnicas y métodos de estudio que se aplica a esta cátedra sean diferentes a los convencionales, con el contrario se encuentra en llenos de una pasión insaciable inclinada a la creación, planteamiento y desarrollo de una propuesta investigativa que aporte a la solución de problemas que aquejen a la sociedad actual.

9.3 Análisis del comportamiento de la comunidad estudiantil

Analizar el comportamiento de la comunidad estudiantil frente a la importancia de la investigación en la profesión de Contaduría Pública de tal forma que logremos notar.

Verdaderamente la investigación han despertado otros interés que para nosotros y para el beneficio de la comunidad y de la profesión juega un papel muy importante ya que dentro de los campos de acción en que nos podemos desenvolver nos encontramos con diversas clases de problemas que de una u otra forma nos veremos en la necesidad de enfrentarlos y tratar de remediarlos, de la mejor manera posible.

Para obtener este análisis se realizan encuestas de una forma selectiva a los estudiantes para que establezcan sus puntos de vista con respecto a la importancia que ellos le dan a la investigación, lo cual servirá de mucho para continuar con el progreso del proyecto y darse cuenta de cómo se está presentando el desarrollo de esta cátedra tanto por parte del profesor como del estudiante. Al igual se hará evidente si todavía hay algunos estudiantes que se encuentran en la misma circunstancia en la que inicialmente estaban como la de mostrar ese poco interés en el presente tema, al no tener conocimiento de por qué es importante la investigación, al no encontrarle gracia a estas horas de clase, al seguir creyendo que esto solo es una materia de relleno, al pensar solamente en una nota y conformarse con un tres.

Con esos resultados también se podrá saber qué le parece al estudiante la cátedra de la investigación, porque le parece importante y porque no, como ha sido su proceso de crecimiento en esta cátedra, que tal le parece la capacitación de los profesores que conocimientos se transmiten, entre otros aspectos. Y un punto importante que los estudiantes mostraran en esta encuesta es si realmente se han sentido motivados para aprender esta cátedra, si les ha dado animo asistir a esta clase y no solo por cumplir horario. Al igual también dirán que les ha parecido las dinámicas de las clases y en que les ha ayudado para su formación.

Además de esto se utilizará el método de la observación, que pondremos en práctica dentro de la jornada académica en las aulas donde se les brinda a los estudiantes la enseñanza de esta cátedra tan importante para la formación académica como Contadores Públicos.

En este método de observación comprobaremos si de verdad se está ayudando para que sea importante la investigación o lo que se está creando es una desmotivación en los estudiantes y por consiguiente un desmerito de la cátedra investigativa.

También sería de gran importancia que los profesores ayudarán al estudiante creando problemas que requieran de investigación, como por ejemplo, un caso en una empresa de auditoría que se le presenten interrogantes al estudiante donde requieran investigar para poder solucionarlo.

7. Cronograma de actividades.

A continuación se presenta una grafica con el cronograma de actividades, objetivos, y el presupuesto.

| 7- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------------|-----------|
| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES-PRESUPUESTO Y FINANCIACION | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Objetivo | Objetivos Especificos | DURACION | CRONOGRAMAS | | | | | | | | | | | | PRESUPUESTO | |
| | | | MESES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Recoger Información | Fomentar en los estudiantes cultura investigativa para que implementen métodos | Solicitar a la universidad Simón Bolívar docentes | 3 | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | \$ 75.000 |
| (observación) Monitoreo | | | 1 | | | ■ | | | | | | | | | | | \$ 10.000 |
| Seguimiento | | Proponer nuevas técnicas de estudio, | 1 | | | | ■ | | | | | | | | | | \$ 30.000 |
| Analizar la Información | | | 1 | | | | | ■ | | | | | | | | | \$ 10.000 |
| Procesar la Información | | Realizar una solicitud a la | 1 | | | | | | ■ | | | | | | | | \$ 50.000 |
| Evaluar la información | | | 2 | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | \$ 10.000 |
| Crear Informes | | universidad Simón Bolívar | 1 | | | | | | | | | ■ | | | | | \$ 66.000 |
| Presentación de Resultados | | Analizar el comportamiento de | 1 | | | | | | | | | | ■ | | | | \$ 15.000 |
| Soluciones | | | 1 | | | | | | | | | | | ■ | | | \$ 35.000 |
| Total Costo de Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | \$ 301.000 | |
| FINANCIACION DE PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Propios | | | | | | | | | | | | | | | | \$ 301.000 | |
| Total de Financiación | | | | | | | | | | | | | | | | \$ 301.000 | |

9. Conclusión

Es importante para todos tener presente que la investigación representa gran parte de la vida profesional, ya que por medio de este proceso se logra la integridad personal de cada individuo. De esta manera se deja claro lo necesario que es para el estudiante y el profesional de la Contaduría despertar ese interés de investigar, para así cumplir con uno de los objetivos más importantes del desarrollo profesional y a su vez mantenerse actualizados en todos los ámbitos, presentado en el entorno social, facilitando de una u otra forma aquella habilidad que permita resolver de manera eficaz y oportuna cualquier problema de origen económico-social que se pueda presentar dentro de nuestro campo de acción como por ejemplo aquellas compañías que puedan solicitar nuestro servicio para la solución de dichos problemas.

Al finalizar el proceso de investigación podemos emitir las siguientes recomendaciones:

Dar a conocer al estudiante en el comienzo de la cátedra para que le sea útil la investigación y la importancia que esta tiene.

Promover en la Universidad Simón Bolívar la realización de capacitaciones a los docentes y estudiantes en el campo de investigativo.

Suministrar herramientas que faciliten la enseñanza y por tanto una mayor desenvolvimiento en clases

10. Bibliografía.

Textos:

Agencia Colombia de Cooperación Internacional ACCI. Indicaciones para Proyectos. Santafé de Bogotá. 2000. Art 18 constitución política de Colombia.

CANALES, F., ALVARADO de E. L. y PINEDA E. B. Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa, 1986

LOREDO ENRIQUEZ, Javier. El proyecto de investigación, orientaciones para su elaboración. México.

GUTIERREZ ORTIZ LUIS EDUARDO. El proyecto de investigación, Diagnostico preliminar de las competencias en el programa de contaduría. Como recurso dinamizador del proceso educativo.

INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS. International Education

Guideline N° 11. Information Technology in the Accounting Curriculum. 1998.

Páginas Web:

www.upnqueretaro.edu.mx/biblioteca/InvestigaciónEducativa/Proyecto_investigacion.htm

www.unisimonbolivar.edu.co