



INFORME DEL GRUPO REGIONAL ANDINO (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú)

María Teresa Múnera Torres

**Docente Investigadora - Escuela Interamericana de Bibliotecología -
Universidad de Antioquia - Colombia**

RESUMEN

A continuación se presenta el informe de la coordinación del Grupo Regional Andino EDICIC, cuyo contenido principal se centra en las dinámicas que se plantearon para llevar a cabo algunas acciones que fomentaran procesos de cooperación entre los miembros de varios países de Iberoamérica y no exclusivamente de los del Grupo Regional Andino. Por tanto se hará alusión al proyecto titulado "Desarrollo profesional en los mercados de trabajo y competencias de los egresados de bibliotecología, información y documentación en Iberoamérica" y cuya formulación estuvo a cargo del doctor Johan Pirela de la Universidad del Zulia en Venezuela. También se hará una descripción de los eventos que se llevaron a cabo por parte de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, que estimularon el trabajo cooperado entre varios países de Iberoamérica, como son el Primer Congreso Internacional de Investigación en Ciencia de la Información y la Primera Reunión Regional de Institutos y Centros de Investigación de América Latina y el Caribe, con motivo de la celebración de los 25 años del Centro de Investigaciones de la EIB. Al final se hará una propuesta sobre el proyecto de investigación planteado inicialmente.

Palabras-Clave: Movimiento Asociativo; Región Andina; Desarrollo Profesional; Mercados de Trabajo. Informe.

ABSTRACT

In the following article the report of the Andean Regional Coordination Group EDICIC is presented, which main content is focused on the dynamics that were proposed to perform some actions to promote cooperation processes among the members of several Iberoamerican countries and not just those in Andean Regional Group. Therefore a mention will be made to the project entitled "Professional Development in Labor markets and Skills of library and information science graduates in Iberoamerica" formulated by Dr. Johan Pirelli, from University of Zulia in Venezuela. A description of the events that took place by the Interamerican School of Library and Information Science at the University of Antioquia will be made as well. These events encouraged the collaborative work among several Iberoamerican countries, such as the II International Congress on Research in Information Science and First Regional Meeting of the Institutes and Research Centers in Latin America and the Caribbean, to celebrate 25 years of the Research Center IBE. There will be a proposal on the proposed research project initially at the end.

Keywords: Associative Movement; Andina Region; Professional Development; Labor Markets; Report.

1 INTRODUCCIÓN

Desde el mes de noviembre de 2008, se asumió la coordinación del Grupo Regional Andino, con la motivación de llevar a cabo dinámicas que contribuyeran con la integración de los profesionales de la ciencia de la información en diferentes países de Iberoamérica. En consecuencia, se iniciaron una serie de conversaciones que arrojaron como resultado, la formulación de un proyecto de investigación denominado “Desarrollo profesional en los mercados de trabajo y competencias de los egresados de bibliotecología, información y documentación en Iberoamérica”. No obstante, surgieron inconvenientes que impidieron el que continuara el desarrollo del mismo. Igualmente, en mi calidad de Directora de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, se apoyó la realización de eventos académicos que dieran posibilidad al trabajo cooperado de los miembros de países de Iberoamérica. Es así como se lleva a cabo el Segundo Congreso Internacional de Investigación en Ciencia de la Información, en el mes de mayo de 2009 y la Primera Reunión de Institutos y Centros de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información, en el mes de septiembre de 2010. En estos eventos, se logró convocar a profesionales del área de la ciencia de la información de países de Iberoamérica y se establecieron contactos y relaciones que contribuyeron con el fortalecimiento del trabajo cooperado en la región.

2 ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

2.1 Propuesta de Investigación

La propuesta de investigación “*Desarrollo profesional en los mercados de trabajo y competencias de los egresados de bibliotecología, información y documentación en Iberoamérica*” fue formulado por el doctor Johan Pirela Morillo de la Universidad del Zulia en Venezuela y con la cooperación de los siguientes colegas:

- Ruth Helena Vallejo Sierra (Universidad de La Salle - Colombia);
- Aurora De La Vega (Universidad Católica del Perú - Perú);
- Carlos Miguel Tejada (Universidad Complutense de Madrid - España);
- José Antonio Frías (Universidad de Salamanca - España);

- Luisa Orera (Universidad de Zaragoza - España);
- Lina Escalona Ríos (Universidad Nacional Autónoma de México - México);
- María Pilar Cid (Universidad Autónoma de Barcelona - España);
- María Gladys Cerreta (Universidad de la República del Uruguay - Uruguay);
- Gabriela Quesada (Universidad de la República del Uruguay - Uruguay);
- Isabel Madrid (Universidad de la República del Uruguay - Uruguay);
- María Manuela Pinto (Universidad de Porto - Portugal);
- María Manuel Borges (Universidad de Coimbra - Portugal);
- María Teresa Múnera (Universidad de Antioquia - Colombia).

2.2 Justificación y Planteamiento del Problema

El proyecto pretendía, mediante un estudio empírico, dar cuenta del desarrollo profesional en los mercados de trabajo donde se insertan los profesionales egresados de las carreras de Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación de Iberoamérica. Se consideraría como criterio general para la selección de la muestra, a los egresados, durante los años 2006-2008, de las Escuelas, Departamentos o Facultades de Bibliotecología y Archivología, de Documentación e Información de los siguientes países: España, Portugal, Colombia, México, Uruguay, Costa Rica, Venezuela y Perú.

Un estudio de esta naturaleza y alcance permitiría generar información valiosa para consolidar o reorientar los procesos de planificación y evaluación del currículo, ya que podrían aportar referentes empíricos válidos, que permitieran avanzar hacia la formación de profesionales de la información y la documentación más pertinentes, integrales, sensibles, competitivos y comprometidos con el entorno social, los cuales deberían responder con dinamismo y creatividad a los retos y realidades actuales.

En varias oportunidades se ha cuestionado el currículo de la Educación Superior en general y el de Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación, en particular, porque se argumenta que existe una brecha entre las necesidades y características de los mercados de trabajo y la oferta académico-curricular de las Universidades. El estudio sobre el desarrollo profesional desde los

mercados de trabajo aporta una información valiosa acerca del impacto del currículo en tales mercados y genera la base empírica para sustentar nuevas propuestas de formación. Tales propuestas deben ser formuladas no solamente a partir de la lógica del mundo académico sino considerando la lógica y funcionamiento del mundo del trabajo, espacio en donde el profesional, en definitiva, se insertará.

Este tipo de estudios son aun más necesarios en carreras que forman profesionales en áreas del conocimiento que hoy adquieren matices de complejidad y transversalidad sin precedentes, tal es el caso de carreras vinculadas con la gestión de la información y el conocimiento, como la Bibliotecología, Archivología y Ciencias de la Información. Estas carreras deben formar profesionales que intervengan efectivamente en entornos cada vez más signados por cambios y turbulencias, derivadas del avasallante desarrollo del conocimiento científico, la producción masiva de contenidos que fluyen en distintos niveles y por medio de diversas fuentes en el ciberespacio. Por ello, es necesario caracterizar los perfiles del profesional de la información, sobre la base del comportamiento y tendencia del mercado de trabajo real, potencial y emergente, con el propósito de determinar hasta qué punto el currículo de las Escuelas de Bibliotecología y Archivología del país está dando respuesta a tales mercados y también para proponer nuevas líneas de formación dentro del currículo del área de ciencias de la información en el nivel de pre-grado¹.

2.3 Objetivos de la Investigación

Los objetivos planteados en la propuesta de investigación anteriormente planteada, son:

2.3.1 *Objetivo General*

Analizar el desarrollo profesional y las competencias profesionales de los egresados de Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación a partir de su inserción en los mercados de trabajo del ámbito iberoamericano.

¹ PIRELA, Johan. **Desarrollo profesional en los mercados de trabajo y competencias de los egresados de bibliotecología, información y documentación en Iberoamérica**. Zulia: Universidad del Zulia, 2009.

2.3.2 *Objetivos Específicos*

- a) Caracterizar la inserción laboral de los egresados de Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación en Iberoamérica;
- b) Comparar el desarrollo profesional que los egresados de Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación de las universidades iberoamericanas han tenido a partir de su inserción en los mercados de trabajo;
- c) Estudiar la opinión de los egresados en relación con la formación recibida en las Escuelas, Programas y Facultades de Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación de Iberoamérica;
- d) Identificar las competencias profesionales que a juicio de los egresados de las Escuelas, Programas y Facultades deben fortalecerse en la formación profesional de la Bibliotecología, Archivología, Información y Documentación.

2.4 Estrategia Metodológica

La metodología del proyecto consistiría en revisar estudios de mercados realizados en Iberoamérica, con el propósito de integrar métodos y técnicas empleadas previamente para estructurar un cuestionario que considerara variables e indicadores que midieran aspectos de desarrollo profesional, inserción laboral y competencias profesionales propuestas por los egresados. En cada país se designaría un representante que elaboraba un directorio de los egresados de su carrera, Escuela o Facultad durante los años a2006-2008, ello con el propósito de facilitar el seguimiento a los informantes que, en cada país, llenará el cuestionario. Dicho cuestionario se pondría a disposición en línea, en el sitio web de la EDICIC. El cuestionario en línea permitiría alimentar una base de datos, cuya información recopilada sería exportada al paquete SPSS para generar los resultados correspondientes.

Como se puede apreciar, el proyecto es de un interés muy especial y se considera sigue siendo válido retomar dicha iniciativa, acorde con la situación y posibilidades económicas de las instituciones participantes.

3 REALIZACIÓN DEL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

La Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, convocó a través del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información CICINF y el Grupo de Investigación “Información, Conocimiento y Sociedad”, la realización del Segundo Congreso Internacional en Investigación en Ciencia de la Información, entre el 4 y el 6 de mayo de 2009 y en el cual se dieron cita diferentes investigadores de países de América Latina y España. En esta oportunidad, las temáticas que se convocaron estuvieron enfocadas en los campos de la terminología y los usuarios de la información, como puntos de encuentro y las relaciones necesarias para la transferencia de la información.

Se invitó a profesionales de la Bibliotecología, la Biblioteconomía, la Documentación, la Ciencia de la Información y disciplinas afines, con el propósito de reflexionar sobre la terminología y los usuarios de la información, como componentes importantes dentro del proceso de transferencia de la información. Esta importante actividad, se constituyó en la oportunidad para crear espacios de acercamiento entre la práctica investigativa y el ejercicio profesional en relación con los temas que se desarrollaron, y permitieron la elaboración de marcos teóricos de utilidad para su aplicación en diferentes contextos. Las temáticas específicas del Congreso, fueron:

- En el campo de la Terminología: Didáctica de la terminología, Terminología y traducción, Terminología y Documentación, Terminología y Sociedad, Terminología y Análisis del discurso, Terminología y lingüística computacional;
- En el de los Usuarios de la Información: Estudios de usuarios, Métodos, técnicas e instrumentos para el estudio de usuarios, Necesidades de información, Satisfacción de necesidades, Comportamiento informativo, Formación de usuarios;

- Desarrollo de habilidades informativas, Alfabetización informacional, Cultura informacional.

De igual forma se contó con diferentes modalidades y actividades académicas. Por tanto, se presentaron: Ponencias de Expertos invitados, talleres temáticos en Terminología y Usuarios de la Información, ponencias orales y exposición de experiencias exitosas en ambas líneas temáticas. Se contó con la participación de representantes de países como Brasil, España, Argentina, Venezuela, México, Costa Rica. Se contó entre los expertos internacionales con la presencia de los doctores Emir José Suaiden, Sueli Mara Soares Pinto Ferreira de Brasil, los doctores Miguel Ángel Marzal García-Quismondo, Mercé Lorente Casafont de España, los doctores Jesús Lau Bioi, Catalina Naumis Peña, Patricia Hernández Salazar de México, el doctor Johan Pirela de Venezuela, entre otros expertos que llegaron de Argentina, Cuba y Costa Rica.

Como resultado de dicho evento, se generaron nuevas propuestas de trabajo cooperado entre las Escuelas de Bibliotecología de América Latina y se empezó a gestar el proyecto de trabajo conjunto entre los Institutos y Centros de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información de América Latina y el Caribe; dicha dinámica arrojó como resultado, la realización de la Primera Reunión Regional de Institutos y Centros de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en América Latina, en la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, en el mes de septiembre del año 2010.

4 REALIZACIÓN DE LA PRIMERA REUNIÓN REGIONAL DE INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

Como se expresó anteriormente, la realización de la Primera Reunión Regional de Institutos y Centros de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información de América Latina y el Caribe, surge como otra iniciativa de trabajo cooperado entre las Escuelas de Bibliotecología de América Latina. Por tanto el Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información CICINF, adscrito a la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, en el marco de la celebración de sus 25 años de existencia, convoca a los directores de

los institutos y centros de investigación de América Latina y el Caribe. Esta reunión se lleva a cabo los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2010.

Responden al llamado los doctores : Emir Suaiden, director del Instituto Brasileiro de Información Científica y Técnica (IBICT) del Brasil, Jaime Ríos Ortega, director del CUIB, UNAM de México, Johann Pirela Morillo, director del Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías del Conocimiento (CIDTEC) de la Universidad del Zulia, en Venezuela, Catalina Zavala Barrios, directora del Centro de Investigaciones y Desarrollo Bibliotecológico de la Biblioteca Nacional del Perú, Anna Szlejcher, directora de la Escuela de Archivología de la Universidad de Córdoba, Argentina y Mónica Montoya Ríos, jefe del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información CICINF, de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia.

Como conclusiones importantes de la reunión anteriormente referida, se enuncian las siguientes:

En cuanto al objetivo general de la reunión, la Reunión logró el objetivo general de dar lugar a un debate sobre las áreas, métodos y metodologías de investigación en bibliotecología en la región latinoamericana, con el ánimo de destacar la importancia del trabajo colaborativo para el establecimiento de redes, y la consolidación de un discurso regional que nos posicione con acciones concretas y visibles a nivel mundial.

En cuanto al estado del arte sobre las diferentes líneas de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información, se evidenció que las líneas y temáticas de investigación han evolucionado desde concepciones técnicas e instrumentales hasta la incorporación de temas y problemas con perspectivas educativas, sociales, culturales, históricas y tecnológicas, entre otras.

Se apreciaron líneas similares e intereses de investigación comunes, como la epistemología de la bibliotecología y la ciencia de la información, los usuarios y servicios de información, las tecnologías y las intersecciones entre la información, la cultura y la sociedad.

Las líneas de investigación se mantienen en un proceso de revisión permanente.

En cuanto al estado del arte de la investigación bibliotecológica y ciencia de la información en general:

El impulso a la creación y desarrollo de los centros de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información ha permitido institucionalizar la práctica investigativa en el área. Este desarrollo ha dependido de las condiciones de cada institución.

Es necesario estimular la creación de centros en los países que aún no cuentan con ellos.

La práctica investigativa en el área cuenta con una estructura que incluye líneas y grupos, además de otras modalidades, como los seminarios temáticos, que le dan direccionalidad y sistematicidad a los procesos de investigación.

En cuanto a los métodos y las metodologías se observaron criterios diversos para su definición. Sin embargo, fue posible detectar que se utilizan metodologías cuantitativas y cualitativas con el uso de diversas técnicas e instrumentos.

Se destacó la importancia de desarrollar investigaciones de las cuales se deriven productos sociales que contribuyan con los procesos de inclusión y metodologías propias.

Las iniciativas de cooperación y las relaciones interdisciplinarias son incipientes y han respondido a las condiciones del momento, pero sin continuidad ni planificación, salvo las experiencias del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) y del Instituto Brasileiro de Información Científica y Técnica (IBICT).

Las dificultades de algunos centros hablan de la necesidad de cooperación e integración para superar limitaciones presupuestarias que impiden logros importantes en la investigación.

Los referentes teóricos y metodológicos que se están abordando en las investigaciones dejan inquietudes sobre la pertinencia en el uso de enfoques y métodos, además de la vinculación de los temas que se están trabajando con las necesidades palpables en el contexto social.

Aunque los centros atienden políticas y prioridades emanadas de sus propios organismos nacionales de ciencia, tecnología e innovación, es necesario fijar criterios específicos en torno a: formación de talento humano, obtención de presupuestos alternativos, incentivos, evaluación y validación de la investigación, de cooperación y de articulación con los programas de pregrado y posgrado que se ofrecen en el área de las ciencias de la información.

En cuanto al establecimiento de lazos de cooperación académica entre los diferentes institutos, centros y grupos de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en América Latina y establecer marcos de acción para el trabajo cooperativo:

Se generó una agenda de investigación con cuatro áreas centrales: información y sociedad, organización del conocimiento, bibliotecas, archivos y patrimonio cultural y formación del talento humano. Estas áreas serán abordadas mediante proyectos cooperativos, lo cual propiciará la integración necesaria y la formación de redes de trabajo.

Se diseñó un plan, con acciones concretas que apuntan al fortalecimiento y desarrollo de la investigación en la región. El Plan integra componentes como: investigación, comunicación y formación

Por último se decidió que la II Reunión de Institutos y Centros de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información de América Latina y el Caribe, se realizará en México a finales de 2011, bajo la organización del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), de la Universidad Nacional Autónoma de México”ⁱ.

5 PROPUESTA

A la luz de la primera actividad del Grupo Regional Andino, que consiste en la propuesta de una investigación sobre el “Desarrollo profesional en los mercados de trabajo y competencias de los egresados de bibliotecología, información y documentación en Iberoamérica”, se propone retomar esta iniciativa y tenerla en cuenta como una de las actividades de EDICIC, que pueda contar con un presupuesto propio que facilite su exitoso desarrollo y culminación.

CITAS

ⁱ MONTOYA RÍOS, Mónica. Conclusiones de la Primera Reunión de Institutos y Centros de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información de América Latina y el Caribe, Medellín, septiembre 8, 9 y 10 de 2010. // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. – Medellín. – Vol. 33, no. 2 (julio-diciembre 2010); p.475