

La amenaza del plagio y la responsabilidad compartida

Threat of plagiarism and shared responsibility

Michel Enrique Gamboa Graus¹

Elizabeth Idalia Peñate del Rio²

Maria de la Caridad Smith Batson³

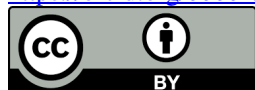
Resumen

El plagio es una práctica no ética que socava la integridad de la investigación académica y científica. En este artículo discutimos varios aspectos relacionados con el plagio, incluidas sus definiciones y tipos, consecuencias, herramientas de detección, buenas prácticas de prevención y responsabilidades compartidas. Si bien existen herramientas para detectar plagio, la prevención efectiva requiere buenas prácticas por parte de los investigadores. La responsabilidad de prevenir el plagio recae en autores, revisores y asesores por igual. Cada parte debe asumir un papel activo en la promoción de la integridad académica y la detección de posibles casos de plagio. Los casos de estudio analizados ilustran la importancia de mantener prácticas éticas en la investigación científica. El plagio en cualquiera de sus tipos socava la integridad del conocimiento y la reputación de los investigadores y sus instituciones. En conclusión, el plagio es una amenaza seria para la integridad académica que debe abordarse de manera proactiva. Al asumir responsabilidades compartidas y adherirse a buenas prácticas, los investigadores pueden garantizar la originalidad de su trabajo y contribuir al avance ético del conocimiento en sus

¹ Licenciado en Educación, especialidades Matemática-Computación y Lenguas Extranjeras (Inglés). Doctor en Ciencias Pedagógicas. Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas, Cuba. E-mail: michelgamboagraus@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3704-9927>

² Ingeniera en Ciencias Informáticas. Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas, Cuba. E-mail: elizabetha.elo@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4388-6879>

³ Licenciada en Educación, especialidad Inglés. Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Titular. Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas, Cuba. E-mail: cariemay65@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4414-0772>



campos. Instamos a los autores a citar correctamente todas las fuentes, parafrasear en lugar de copiar directamente y verificar la originalidad de su trabajo antes de su publicación. Exhortamos a los revisores y asesores de tesis a estar atentos a posibles casos de plagio y tomar medidas correctivas cuando sea necesario. Juntos, podemos promover la integridad y el avance de la investigación académica.

Palabras clave: Ética, plagio, investigación científica

Abstract

Plagiarism is an unethical practice that undermines the integrity of academic and scientific research. In this article we discuss various aspects related to plagiarism, including its definitions and types, consequences, detection tools, good prevention practices, and shared responsibilities. While there are tools for detecting plagiarism, effective prevention requires good practices on the part of researchers. The responsibility for preventing plagiarism rests with authors, reviewers, and reviewers alike. Each party must take an active role in promoting academic integrity and detecting potential cases of plagiarism. The case studies analyzed illustrate the importance of maintaining ethical practices in scientific research. Plagiarism in any form undermines the integrity of knowledge and the reputation of researchers and their institutions. In conclusion, plagiarism is a serious threat to academic integrity that must be addressed proactively. By assuming shared responsibilities and adhering to good practices, researchers can ensure the originality of their work and contribute to the ethical advancement of knowledge in their fields. We urge authors to properly cite all sources, to paraphrase rather than copy directly, and to verify the originality of their work before publication. We exhort reviewers and thesis advisors to be alert to possible cases of plagiarism and take corrective action when necessary. Together, we can promote integrity and advancement of scholarly research.

Keywords: Ethics, plagiarism, scientific research

Introducción

El plagio representa una amenaza creciente en el ámbito académico y científico, poniendo en riesgo la integridad de la investigación y la reputación de los involucrados. El objetivo de este artículo es concienciar y capacitar a los miembros del flujo de trabajo de las revistas (autores, revisores) y a los asesores de tesis doctorales sobre la detección y prevención del plagio en la redacción de artículos científicos y tesis doctorales. Para abordar este problema de manera efectiva, es necesario comprender sus diferentes aspectos y asumir responsabilidades compartidas en la lucha contra el plagio.

En este artículo, exploraremos el alcance del plagio en la investigación científica, abordando los siguientes temas:

- Definición de plagio y sus diferentes tipos: Analizaremos las diversas formas en que el plagio puede manifestarse, desde la copia directa hasta el parafraseo inadecuado y el autoplagio.
- Consecuencias del plagio en la investigación científica y la reputación de los autores: Discutiremos cómo el plagio puede socavar la confianza en la comunidad científica y afectar negativamente la reputación de los autores, las instituciones y las revistas involucradas.
- Herramientas y técnicas para detectar el plagio: Presentaremos las herramientas disponibles para identificar el plagio y cómo pueden ser utilizadas de manera efectiva en la detección y prevención de esta práctica no ética.
- Buenas prácticas para evitar el plagio en la redacción científica: Examinaremos las estrategias y técnicas que los autores pueden emplear para garantizar la originalidad de su

trabajo y evitar el plagio, incluyendo la citación adecuada de fuentes y el uso correcto del parafraseo.

- Responsabilidades de autores, revisores y asesores en la prevención del plagio: Abordaremos cómo cada parte involucrada en el proceso de investigación y publicación debe asumir un papel activo en la promoción de la integridad académica y la detección de posibles casos de plagio.
- Casos de estudio y ejemplos de plagio en la investigación científica: Presentaremos casos reales que ilustran la importancia de mantener prácticas éticas en la investigación y cómo todos los involucrados pueden sufrir efectos negativos como resultado del plagio.

En el contexto actual, donde la cantidad de información y publicaciones científicas es cada vez mayor, es fundamental que los autores, revisores y asesores de tesis doctorales estén capacitados para detectar y prevenir el plagio. Esto garantizará la calidad y la integridad de la investigación científica, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Al asumir responsabilidades compartidas y adherirse a buenas prácticas, los investigadores pueden garantizar la originalidad de su trabajo y contribuir al avance ético del conocimiento en sus campos. Juntos, podemos promover la integridad y el avance de la investigación académica, protegiendo el valor y la reputación de la ciencia en nuestra sociedad.

Desarrollo

Definición de plagio y sus diferentes tipos

Plagio, según la Real Academia Española (2022) es la “acción y efecto de plagiar (copiar obras ajenas como propias)” (párr. 1). En tal sentido, el plagio es el acto de presentar el trabajo, las ideas, las palabras o las expresiones de otra persona como si fueran propias, sin dar el debido crédito o reconocimiento al autor original. Esto puede incluir la copia directa de textos,

parafrasear sin citar adecuadamente, la apropiación de ideas o conceptos, o incluso la presentación de resultados de investigaciones realizadas por otros. En correspondencia, es considerado una falta ética y, en muchos casos, una violación legal de los derechos de autor y la propiedad intelectual. En el ámbito académico y científico, el plagio puede tener consecuencias graves, como la pérdida de la reputación del autor, la retractación de publicaciones y, en algunos casos, sanciones legales o disciplinarias.

Tipos de plagio

Existen varios tipos de plagio, que pueden variar en función de la intención y el grado de similitud con la fuente original. Algunos de los tipos más comunes de plagio incluyen:

- Plagio directo: Copiar y pegar el trabajo de otra persona sin proporcionar citas ni reconocimiento. Este es el tipo más evidente de plagio y se considera una violación grave de la ética académica.
- Plagio parafraseado: Reescribir el trabajo de otra persona con palabras propias, pero sin cambiar el significado ni citar adecuadamente la fuente original. Aunque el texto no sea idéntico, sigue siendo plagio si no se da crédito al autor original.
- Plagio de ideas: Apropiarse de las ideas, conceptos o resultados de investigación de otra persona sin dar crédito al autor original. Esto puede incluir la presentación de teorías, hipótesis o conclusiones como si fueran propias.
- Plagio de autoría: Presentar el trabajo de otra persona como propio, incluso si se ha obtenido el permiso del autor original. Esto puede incluir la presentación de trabajos realizados en colaboración como si fueran de autoría individual.
- Plagio de autoplagio: Presentar el propio trabajo previamente publicado como si fuera nuevo y original, sin citar la fuente original. Aunque el autor sea el mismo, el autoplagio

puede ser problemático, ya que puede llevar a la duplicación de contenido y a la falta de transparencia en la investigación.

- Plagio de fuentes: Utilizar fuentes de información sin citarlas adecuadamente, lo que puede incluir la omisión de citas, la cita incorrecta o la fabricación de citas.
- Plagio de estructura: Copiar la estructura, el orden o la organización de un trabajo sin dar crédito al autor original. Aunque el contenido pueda ser diferente, la apropiación de la estructura puede considerarse plagio.

Es importante tener en cuenta que el plagio puede ser intencional o no intencional. En cualquier caso, es fundamental conocer y aplicar las normas de citación y reconocimiento adecuadas para evitar el plagio y garantizar la integridad de la investigación académica y científica.

Consecuencias del plagio en la investigación científica y la reputación de los autores

El personal académico parece responder al plagio de forma variada e inconsistente (De Maio et al., 2019). No obstante, existe consenso en que el plagio en la investigación científica tiene varias consecuencias negativas tanto para los autores como para el avance del conocimiento en general (Hernández, 2016; Bachelor Print, 2017):

- Pérdida de credibilidad y reputación: Cuando se descubre que un autor ha plagiado, su reputación y credibilidad se ven seriamente afectadas. Esto puede dificultar la publicación de futuros trabajos y limitar las oportunidades profesionales y académicas.
- Sanciones académicas y profesionales: El plagio puede llevar a sanciones por parte de las instituciones académicas o profesionales, como la expulsión de un programa de estudios, la revocación de títulos o la pérdida de financiamiento para la investigación.

- Retracción de publicaciones: Si se descubre que un artículo científico contiene plagio, es posible que la revista o editorial que lo publicó decida retractarse del artículo, lo que significa que se eliminará de sus registros y no se considerará como una contribución válida al conocimiento científico.
- Daño al progreso científico: El plagio puede llevar a la difusión de información incorrecta o duplicada en la literatura científica, lo que dificulta el avance del conocimiento y la construcción de nuevas investigaciones basadas en resultados sólidos y originales.
- Perjuicio económico: El plagio también puede tener consecuencias económicas negativas para la sociedad, ya que los recursos invertidos en investigaciones plagiadas podrían haberse utilizado en investigaciones originales y valiosas (Compilatio, 2023).

En resumen, el plagio en la investigación científica tiene consecuencias graves tanto para los autores como para el avance del conocimiento en general. Es fundamental que los investigadores respeten las normas éticas y las prácticas de citación adecuadas para garantizar la integridad y el progreso de la ciencia.

Herramientas y técnicas para detectar el plagio

Detectar el plagio puede ser un proceso que involucre tanto métodos manuales como herramientas tecnológicas. Aquí hay algunas formas de detectar el plagio:

- Conocimiento del área temática: Los revisores y asesores con experiencia en un campo específico pueden reconocer ideas, conceptos o textos que ya han sido publicados. La familiaridad con la literatura existente puede ayudar a identificar posibles casos de plagio.

- Comparación de textos: Comparar el texto sospechoso con otras fuentes conocidas puede ayudar a identificar similitudes. Esto puede incluir la búsqueda de frases o párrafos específicos en motores de búsqueda como Google para verificar si aparecen en otras publicaciones.
- Herramientas de detección de plagio: Existen varias herramientas y software de detección de plagio que pueden ayudar a identificar similitudes entre el texto sospechoso y otras fuentes. Estas herramientas, como Turnitin, Plagscan o Copyscape, comparan el texto con una amplia base de datos de documentos y publicaciones para identificar coincidencias. Algunas de estas herramientas también pueden detectar el autoplagio y el plagio parafraseado.
- Revisión por pares: El proceso de revisión por pares en la publicación académica y científica puede ayudar a detectar el plagio. Los revisores expertos en el campo pueden identificar similitudes con otros trabajos y señalar posibles casos de plagio.
- Verificación de citas: Comprobar las citas y referencias en un documento puede ayudar a identificar posibles problemas, como citas incorrectas, fuentes no citadas o citas fabricadas.
- Análisis de estilo: A veces, el plagio puede detectarse mediante el análisis del estilo de escritura. Cambios abruptos en el estilo, la voz o el vocabulario pueden indicar que se ha copiado texto de otra fuente.

Es importante recordar que la detección de plagio no siempre es un proceso infalible y que puede haber casos en los que las similitudes sean coincidencias o el resultado de un conocimiento común en un campo específico. Al respecto, Drisko (2022) sostiene que identificar el plagio requiere juicios complejos y no es una simple cuestión de utilizar un software de

detección de plagio. Sin embargo, el uso de estas técnicas y herramientas puede ayudar a identificar y prevenir el plagio en la investigación académica y científica.

Herramientas disponibles

Existen varias herramientas y técnicas para detectar el plagio en textos académicos y otros tipos de documentos (Educación 3.0, 2023). Algunas de las principales herramientas y técnicas incluyen:

- Turnitin: Turnitin es una de las herramientas de detección de plagio más conocidas y utilizadas en el ámbito académico. Compara el texto del documento con una amplia base de datos de fuentes académicas, páginas web y otros documentos para identificar posibles coincidencias.
- Copyscape: Copyscape en línea permite determinar si el contenido ha sido plagiado. Es especialmente útil para los propietarios de sitios web y creadores de contenido que desean proteger su trabajo original.
- Plagscan: Plagscan es otra herramienta de detección de plagio que compara el texto del documento con una gran cantidad de fuentes en línea y bases de datos académicas. Ofrece un análisis detallado de las coincidencias encontradas y permite a los usuarios revisar y corregir posibles problemas de plagio.
- Grammarly: Aunque Grammarly es conocido principalmente como un corrector gramatical, también incluye una función de detección de plagio que compara el texto con más de 16 mil millones de páginas web y bases de datos de ProQuest (Geekflare, 2023).
- Google Scholar: Google Scholar es un motor de búsqueda académico que puede utilizarse para buscar coincidencias de texto en artículos académicos y otras fuentes. Aunque no es

una herramienta de detección de plagio per se, puede ser útil para identificar posibles fuentes de plagio.

- Técnicas manuales: Además de las herramientas automáticas, los profesores y revisores de documentos pueden utilizar técnicas manuales para detectar el plagio, como buscar cambios bruscos en el estilo de escritura, inconsistencias en las citas y referencias, y la presencia de frases o párrafos idénticos a los encontrados en otras fuentes.

Es importante recordar que ninguna herramienta o técnica es infalible, y que la detección del plagio puede requerir una combinación de enfoques y la aplicación de criterios profesionales y éticos.

Herramientas gratuitas

Existen varias herramientas y técnicas gratuitas accesibles en internet para detectar el plagio. Algunas de las más populares incluyen:

- SmallSEOTools Plagiarism Checker: SmallSEOTools ofrece una herramienta de detección de plagio gratuita que permite a los usuarios verificar la originalidad de un texto comparándolo con millones de páginas web y documentos en línea (SmallSEOTools, sf).
- DupliChecker: DupliChecker es otra herramienta gratuita de detección de plagio que compara el texto ingresado con una amplia base de datos de fuentes en línea para identificar posibles coincidencias (Dupli Checker, sf).
- PaperRater: PaperRater es una herramienta en línea gratuita que ofrece servicios de corrección gramatical y detección de plagio. Utiliza algoritmos de aprendizaje automático para comparar el texto con una base de datos de documentos académicos y páginas web (PaperRater, sf).

- Plagiarisma: Plagiarisma es una herramienta gratuita de detección de plagio que permite a los usuarios verificar la originalidad de un texto comparándolo con fuentes en línea, incluidos Google, Yahoo y Bing. También ofrece una función de búsqueda inversa de imágenes para identificar posibles casos de plagio en imágenes (Plagiarisma, sf).
- Quetext: Quetext es una herramienta de detección de plagio que ofrece una versión gratuita con funciones básicas. Compara el texto ingresado con una base de datos de fuentes en línea y proporciona un informe de coincidencias con enlaces a las fuentes originales (Quetext, sf).
- Search Engine Reports Plagiarism Checker: Esta herramienta gratuita permite a los usuarios verificar la originalidad de un texto comparándolo con millones de páginas web y documentos en línea. Proporciona un informe detallado de las coincidencias encontradas y enlaces a las fuentes originales (Grammarly, sf).

Es importante tener en cuenta que las herramientas gratuitas pueden tener limitaciones en términos de la cantidad de texto que se puede verificar, la frecuencia de uso y la precisión de los resultados. Además, siempre es recomendable utilizar varias herramientas y técnicas para obtener una evaluación más completa de la originalidad de un texto.

Herramientas para comparar un documento con otro del que se cree se ha plagiado

Si sospechas que un documento ha sido plagiado de otro específico y deseas compararlos directamente, hay algunas herramientas y técnicas gratuitas en línea que pueden ayudarte a detectar el plagio entre dos documentos:

- Diffchecker: Diffchecker es una herramienta en línea gratuita que permite a los usuarios comparar dos textos y resaltar las diferencias entre ellos. Puedes copiar y pegar el

contenido de ambos documentos en la herramienta y obtener un informe visual de las similitudes y diferencias (Diffchecker, sf).

- Copyleaks Compare Documents: Copyleaks ofrece una herramienta gratuita de comparación de documentos que permite a los usuarios cargar dos archivos y verificar las similitudes entre ellos. La herramienta resalta las coincidencias y proporciona un porcentaje de similitud (Copyleaks, sf).
- Text Compare: Text Compare es una herramienta en línea gratuita que permite a los usuarios comparar dos textos y resaltar las similitudes y diferencias. Puedes copiar y pegar el contenido de ambos documentos en la herramienta y obtener un informe visual de las coincidencias (TextCompare, sf).
- Draftable: Draftable es una herramienta en línea que permite comparar dos documentos en formatos como PDF, Word, PowerPoint y Excel. La versión gratuita permite comparaciones ilimitadas, pero no guarda el historial de comparaciones. Muestra las diferencias y similitudes en una vista de dos paneles (Draftable, sf).
- Técnicas manuales: Además de las herramientas automáticas, puedes utilizar técnicas manuales para comparar dos documentos específicos. Por ejemplo, puedes leer ambos documentos cuidadosamente y buscar similitudes en el contenido, el estilo de escritura, las citas y las referencias. También puedes utilizar la función de búsqueda de palabras clave en un procesador de texto para identificar frases o párrafos idénticos o similares en ambos documentos.

Estas herramientas y técnicas pueden ser útiles para detectar el plagio entre dos documentos específicos. Sin embargo, es importante recordar que ninguna herramienta o técnica

es infalible y que la detección del plagio puede requerir una combinación de enfoques y la aplicación de criterios profesionales y éticos.

Buenas prácticas para evitar el plagio en la redacción científica

Para evitar el plagio en la redacción científica, es fundamental seguir buenas prácticas que aseguren la integridad y la originalidad del trabajo. Algunas de estas buenas prácticas incluyen:

- Entender y reconocer el plagio: Familiarízate con las diferentes formas de plagio, como la copia directa, el parafraseo inadecuado y el autoplagio. Comprender lo que constituye el plagio te ayudará a evitarlo en tu trabajo.
- Tomar notas y organizar las fuentes: Al realizar investigaciones, toma notas detalladas y organiza las fuentes de información. Esto te ayudará a mantener un registro claro de las ideas y datos que has obtenido de otras fuentes y a evitar confusiones al redactar tu trabajo.
- Citar y referenciar adecuadamente: Asegúrate de citar y referenciar todas las fuentes de información que utilices en tu trabajo, siguiendo el estilo de citación específico requerido por tu institución o revista (por ejemplo, APA, MLA, Chicago, etc.). Esto incluye tanto las citas directas como las ideas y datos parafraseados.
- Parafrasear correctamente: Al parafrasear información de otras fuentes, es importante expresar las ideas en tus propias palabras y no simplemente cambiar algunas palabras o el orden de las frases. Asegúrate de comprender completamente el concepto antes de intentar parafrasearlo y siempre proporciona una cita adecuada a la fuente original.

- Utilizar comillas para citas directas: Si decides incluir una cita directa de una fuente en tu trabajo, asegúrate de colocarla entre comillas y proporcionar una cita adecuada. Esto indica claramente que las palabras son de otra persona y no de tu autoría.
- Evitar el autoplagio: El autoplagio ocurre cuando un autor utiliza partes de sus trabajos anteriores sin citarlos adecuadamente. Para evitar el autoplagio, trata cada nuevo trabajo como una pieza única y original, y cita tus trabajos anteriores si es necesario.
- Revisar y editar tu trabajo: Antes de enviar tu trabajo, revísalo cuidadosamente para asegurarte de que todas las fuentes estén citadas y referenciadas adecuadamente y que no haya contenido plagiado involuntario. Para asegurarse de que su trabajo sea original, puede utilizar herramientas de detección de plagio.
- Fomentar la integridad académica: Promueve una cultura de integridad académica y ética en tu entorno de investigación o educativo, compartiendo información sobre el plagio y las buenas prácticas para evitarlo con tus colegas y estudiantes.

Siguiendo estas buenas prácticas, podrás evitar el plagio en la redacción científica y garantizar que tu trabajo sea una contribución original y valiosa al conocimiento en tu campo.

Responsabilidades de autores, revisores y asesores en la prevención del plagio

Coincidimos con la perspectiva de Ahmad y Ullah (2021) de promover la prevención del plagio más que su detección. La prevención del plagio es una responsabilidad compartida entre autores, revisores y asesores en el ámbito académico y científico. Cada uno de estos actores tiene un papel importante en garantizar la integridad y la originalidad del trabajo.

Responsabilidades de los autores

- Redactar trabajos originales y evitar la copia de contenido de otras fuentes sin citarlas adecuadamente.

LA AMENAZA DEL PLAGIO Y LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

- Parafrasear correctamente y citar todas las fuentes utilizadas en el trabajo, siguiendo el estilo de citación requerido.
- Evitar el autoplagio, tratando cada nuevo trabajo como una pieza única y original, y citando trabajos anteriores si es necesario.
- Revisar y editar el trabajo antes de enviarlo, utilizando herramientas de detección de plagio para verificar la originalidad del contenido.
- Asumir la responsabilidad de cualquier problema de plagio que pueda surgir y abordarlo de manera ética y profesional.

Responsabilidades de los revisores

- Evaluar la originalidad y la calidad del trabajo presentado, identificando posibles casos de plagio.
- Verificar las citas y referencias en el trabajo para asegurarse de que estén completas y sigan el estilo de citación requerido.
- Informar al autor y al editor o comité editorial de cualquier sospecha de plagio, proporcionando evidencia y detalles específicos.
- Mantener la confidencialidad del proceso de revisión y tratar los problemas de plagio de manera ética y profesional.

Responsabilidades de los asesores

- Fomentar una cultura de integridad académica y ética entre los estudiantes y colegas, compartiendo información sobre el plagio y las buenas prácticas para evitarlo.
- Supervisar y guiar a los estudiantes y colegas en la redacción de trabajos originales, proporcionando retroalimentación y apoyo en el proceso de investigación y escritura.

- Revisar los trabajos de los estudiantes y colegas antes de su presentación, identificando posibles casos de plagio y sugiriendo correcciones.
- Abordar los problemas de plagio de manera ética y profesional, tomando medidas apropiadas para corregir el problema y prevenir futuras incidencias.

Al asumir estas responsabilidades, autores, revisores y asesores pueden trabajar juntos para prevenir el plagio y garantizar la integridad y la originalidad del trabajo académico y científico.

Casos de estudio y ejemplos de plagio en la investigación científica

El plagio en la investigación científica puede tener consecuencias graves para la reputación y la carrera de los autores involucrados, así como para la integridad del conocimiento científico. A continuación, se presentan algunos casos de estudio y ejemplos de plagio en la investigación científica:

- Caso Hwang Woo-suk: investigador surcoreano, fue acusado de fraude científico en 2005 después de que se descubrió que había falsificado datos en dos artículos publicados en la revista Science sobre la clonación de células madre embrionarias humanas. Además del fraude, se descubrió que Hwang había plagiado imágenes de embriones de otros investigadores en sus publicaciones. Como resultado, los artículos fueron retractados y Hwang fue despedido de su puesto en la Universidad Nacional de Seúl (Wade y Sang-Hun, 2006).
- Caso Diederik Stapel: psicólogo social holandés, fue acusado de fraude científico en 2011 después de que se descubrió que había fabricado datos en al menos 55 de sus publicaciones. Además del fraude, se descubrió que Stapel había plagiado contenido de otros investigadores en sus trabajos. Como resultado, Stapel fue despedido de su puesto

en la Universidad de Tilburg y la mayoría de sus artículos fueron retractados (Bhattacharjee, 2013).

- Caso Kaavya Viswanathan: estudiante de la Universidad de Harvard, fue acusada de plagio en su novela "How Opal Mehta Got Kissed, Got Wild, and Got a Life" en 2006. Se descubrió que Viswanathan había copiado pasajes de varias novelas de Megan McCafferty y otras autoras. Como resultado, el libro fue retirado del mercado por su editor y Viswanathan se disculpó públicamente por el error (Smith, 2006).

Estos casos de plagio ilustran la importancia de mantener la integridad y la originalidad en la escritura y las consecuencias que pueden resultar de no atribuir adecuadamente las fuentes. En cada caso, los autores involucrados enfrentaron consecuencias profesionales y personales, y en algunos casos, sus trabajos fueron retirados o corregidos para abordar el plagio.

El uso de asistentes de escritura con inteligencia artificial en la lucha contra el plagio

El avance de la tecnología ha introducido herramientas poderosas como los asistentes de escritura basados en inteligencia artificial (IA), que están transformando el proceso de investigación y redacción en la academia.

Estas herramientas son esenciales en el mundo académico y científico actual, pues pueden mejorar significativamente la calidad de los trabajos, ayudando en la redacción, corrección de errores y asegurando el cumplimiento de normativas de estilo y formato. Aquí están algunos argumentos:

- Necesidad: En el mundo académico y científico, la cantidad de información que se genera y se necesita procesar es abrumadora. Los asistentes de escritura basados en IA pueden ayudar a los investigadores a manejar esta sobrecarga de información, permitiéndoles centrarse en su trabajo principal de generar nuevas ideas y conocimientos.

- Actualidad: Vivimos en la era de la digitalización y la automatización. La IA está transformando todos los aspectos de nuestra vida, incluyendo la forma en que realizamos investigaciones y escribimos documentos académicos. No utilizar estas herramientas sería quedarse atrás.
- Pertinencia: Los asistentes de escritura basados en IA pueden ayudar a mejorar la calidad de los trabajos de investigación. Pueden ayudar a detectar errores, mejorar la redacción y asegurar que se sigan las normas de estilo y formato. Esto es especialmente relevante en un momento en que la publicación en revistas de alto impacto es cada vez más competitiva.
- Universalidad: Estos asistentes no están limitados por barreras geográficas o lingüísticas. Pueden ser utilizados por investigadores de todo el mundo, ayudando a nivelar el campo de juego y permitiendo que las ideas y los conocimientos se compartan más ampliamente.

En este escenario, los asistentes de escritura basados en inteligencia artificial son una herramienta valiosa que puede ayudar a los investigadores a navegar por el complejo mundo de la investigación académica y científica. Su uso es necesario, relevante y universalmente aplicable en el mundo actual. Sin embargo, su uso también plantea nuevos desafíos éticos y prácticos relacionados con el plagio y la autoría. Hay que recordar que son asistentes, como lo han sido los motores de búsqueda también. Es muy importante contrastar y validar los resultados. En este sentido, es importante destacar que la responsabilidad de prevenir el plagio no recae únicamente en los autores, sino que es una tarea compartida entre todos los actores involucrados en el proceso de investigación:

Autores:

- Utilizar las herramientas de IA de manera responsable: Los autores deben emplear estas herramientas como apoyo para la redacción, la revisión y la mejora de sus trabajos, pero no como un reemplazo de su propio esfuerzo intelectual, ni como autores sustitutos. Es fundamental que comprendan el contenido generado por la IA y lo integren de manera original y coherente en sus escritos.
- Citar correctamente las fuentes: Incluso cuando se utilizan herramientas de IA, es esencial citar adecuadamente todas las fuentes consultadas, incluyendo las utilizadas por la herramienta en sí. La transparencia en el proceso de investigación es fundamental para garantizar la originalidad del trabajo.
- Revisar y verificar el contenido: Los autores deben revisar cuidadosamente el texto generado por la IA para detectar posibles errores, inconsistencias o plagio accidental. Es importante asegurarse de que el contenido final sea original y refleje fielmente las ideas y argumentos del autor. Es su responsabilidad verificar y asegurar que el contenido generado no infrinja los derechos de autor ni comprometa la originalidad del trabajo presentado.

Revisores:

- Estar atentos a posibles casos de plagio: Los revisores deben familiarizarse con el uso de herramientas de IA y estar atentos a indicios que sugieran su uso inapropiado o plagio. Esto incluye la detección de frases o párrafos que no coincidan con el estilo del autor o que presenten similitudes excesivas con otras fuentes.
- Solicitar aclaraciones al autor: Si los revisores detectan dudas sobre la originalidad del trabajo, deben solicitar al autor que proporcione explicaciones detalladas sobre el proceso de escritura y el uso de herramientas de IA.

- Evaluar el uso responsable de la IA: Los revisores no solo deben evaluar la calidad del contenido escrito, sino también la forma en que el autor ha utilizado las herramientas de IA. Es importante reconocer el uso responsable y ético de estas herramientas.

Asesores:

- Capacitar a los estudiantes sobre el uso responsable de la IA: Los asesores deben guiar a sus estudiantes sobre el uso adecuado de las herramientas de IA en el contexto de la investigación académica. Deben estar conscientes de las capacidades y limitaciones de los asistentes de IA, porque su acompañamiento incluye enseñarles a identificarlas, a evitar el plagio y a utilizarlas para mejorar su propio aprendizaje.
- Promover la ética en la investigación: Los asesores deben promover una cultura de ética y responsabilidad en la investigación (Gamboa Graus, 2019), enfatizando la importancia de la originalidad, la transparencia y el reconocimiento adecuado del trabajo de otros. Deben fomentar un uso ético y crítico de estas tecnologías, evaluando no solo la corrección lingüística de los textos, sino también la originalidad y profundidad del análisis presentado. Es esencial que supervisen y orienten a los estudiantes sobre cómo integrar adecuadamente estas herramientas en su proceso de investigación. Al respecto, son útiles guías heurísticas como la de Gamboa Graus (2023).
- Establecer pautas claras sobre el uso de la IA: Las instituciones educativas y los programas de investigación deben establecer pautas claras sobre el uso responsable de las herramientas de IA en la elaboración de trabajos académicos. Estas pautas deben ser comunicadas a todos los estudiantes, investigadores y revisores.

Los asistentes de escritura con IA pueden ser herramientas valiosas para la investigación académica, pero su uso debe ir acompañado de una responsabilidad compartida por parte de

autores, revisores y asesores. Al trabajar juntos para promover el uso ético y responsable de estas herramientas, se puede garantizar la integridad de la investigación y fomentar el avance del conocimiento de manera transparente y original.

Al respecto, es importante recordar:

- La ciencia se encarga de la búsqueda de respuestas, pero es clave saber hacer las preguntas adecuadas, lo que realza el enfoque heurístico que aportan estos asistentes.
- Los asistentes de escritura con IA son una herramienta valiosa, pero no un reemplazo del esfuerzo intelectual.
- La responsabilidad de prevenir el plagio es compartida entre autores, revisores y asesores.
- El uso responsable de la IA es fundamental para mantener la integridad de la investigación.
- La educación debe enfocarse en enseñar a aprender y crear con las herramientas disponibles.

En correspondencia, el uso de asistentes de escritura basados en IA representa un paso adelante en la tecnología educativa, pero su implementación efectiva requiere una responsabilidad compartida. Al educar a los usuarios sobre cómo interactuar con estas herramientas de manera ética y efectiva, y al continuar desarrollando tecnologías que apoyen la integridad académica, podemos impulsar que la contribución de la IA a la educación sea positiva y constructiva. En última instancia, el objetivo es potenciar la investigación y la escritura académica, no sustituirla, fomentando un ambiente de aprendizaje que respete y promueva los valores éticos esenciales en la academia. Este apartado busca clarificar el papel y las responsabilidades de todos los involucrados en el proceso académico cuando se utilizan

asistentes de escritura basados en IA, enfatizando que, aunque estas herramientas son útiles, no eximen a los usuarios de su deber de asegurar la integridad y originalidad de su trabajo.

Beneficios de una investigación ética y original

Una investigación ética y original es fundamental para el avance del conocimiento y la integridad en la academia y la ciencia. Los beneficios de llevar a cabo una investigación ética y original incluyen:

- **Contribución al conocimiento:** La investigación original y ética contribuye al avance del conocimiento en un campo específico, proporcionando nuevos datos, teorías o enfoques que pueden ser utilizados por otros investigadores para desarrollar aún más el campo.
- **Credibilidad y reputación:** Los investigadores que realizan investigaciones éticas y originales establecen una reputación sólida y creíble en su campo, lo que puede llevar a oportunidades profesionales, como colaboraciones, financiamiento de proyectos y reconocimiento por parte de sus colegas.
- **Confianza en los resultados:** La investigación ética y original garantiza que los resultados sean confiables y válidos, lo que es fundamental para la toma de decisiones basada en evidencia en áreas como la política, la medicina y la educación.
- **Evitar consecuencias negativas:** Al realizar investigaciones éticas y originales, los investigadores evitan las consecuencias negativas asociadas con el plagio y el fraude científico, como retractaciones de artículos, pérdida de financiamiento y daño a la reputación profesional y personal.
- **Fomentar la colaboración:** La investigación ética y original fomenta un ambiente de colaboración y apoyo entre investigadores, ya que se basa en la confianza y el respeto mutuo por el trabajo de cada uno.

- Desarrollo de habilidades: Al realizar investigaciones éticas y originales, los investigadores desarrollan habilidades importantes, como el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad para comunicar ideas de manera efectiva.
- Cumplimiento de normas y regulaciones: La investigación ética y original garantiza el cumplimiento de las normas y regulaciones establecidas por instituciones académicas, organismos de financiamiento y comités de ética en investigación.
- Impacto social y económico: La investigación ética y original puede tener un impacto positivo en la sociedad y la economía al abordar problemas importantes, mejorar la calidad de vida, promover el avance tecnológico y la innovación.

En correspondencia, la investigación ética y original es esencial para el progreso científico y académico, y ofrece numerosos beneficios tanto para los investigadores individuales como para la comunidad en general. Al adherirse a prácticas éticas y originales, los investigadores pueden garantizar la integridad y la calidad de su trabajo y contribuir de manera significativa al avance del conocimiento en su campo.

Conclusiones

El plagio es una práctica no ética que debe evitarse en la investigación y la escritura académica. A lo largo de este artículo, hemos discutido los siguientes aspectos relacionados con el plagio:

- El plagio adopta muchas formas, como copiar texto sin citar la fuente, parafrasear sin atribución, autoplagio, falsificación de datos y fraude científico. Cualquiera de estos tipos de plagio compromete la integridad del trabajo académico.
- El plagio en la investigación científica puede tener consecuencias graves, como retractaciones de artículos, pérdida de reputación y financiamiento, e incluso despido. Los

investigadores deben asumir la responsabilidad de garantizar la originalidad de su trabajo para evitar estas consecuencias.

- Existen varias herramientas, como detectores de plagio y motores de búsqueda, que pueden utilizarse para verificar la originalidad de un trabajo y detectar posibles casos de plagio. Los investigadores deben utilizar estas herramientas como parte de su proceso de revisión.
- Las buenas prácticas, como citar correctamente todas las fuentes, parafrasear y resumir en lugar de copiar directamente, y verificar la originalidad del trabajo antes de su publicación, pueden ayudar a prevenir el plagio. Los investigadores deben adherirse a estas prácticas en todo su trabajo académico.
- Autores, revisores y asesores comparten la responsabilidad de prevenir el plagio. Cada parte debe asumir un papel activo en la promoción de la integridad académica y la detección de posibles casos de plagio.
- Los casos de estudio analizados ilustran la importancia de mantener prácticas éticas en la investigación científica. El plagio, en cualquiera de sus tipos, socava la integridad del conocimiento y la reputación de los investigadores y sus instituciones.

En conclusión, el plagio es una amenaza seria para la integridad académica que debe abordarse de manera proactiva. Al asumir responsabilidades compartidas y adherirse a buenas prácticas, los investigadores pueden garantizar la originalidad de su trabajo y contribuir al avance ético del conocimiento en sus campos.

Referencias

Ahmad, S., & Ullah, A. (2021). Sponsoring Academic Integrity: The Role of Human and Informational Sources of Scholarship in Adoption of Plagiarism-Avoiding Techniques

- among Research Students of Social Sciences. *Forman Journal of Social Sciences*, 1(01), 1-28.
- Bachelor Print (2017). ¿Qué es el plagio? Definición, consecuencias y cómo evitarlo <https://www.bachelorprint.es/plagio/>
- Bhattacharjee, Y. (2013). The mind of a con man. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2013/04/28/magazine/diederik-stapels-audacious-academic-fraud.html>
- Compilatio (2023). Plagio durante los estudios: ¿cuáles son los riesgos y las sanciones? <https://www.compilatio.net/es/noticias/plagio-estudios-riesgos>
- Copyleaks (sf). Copyleaks Plagiarism Detector. <https://copyleaks.com/plagiarism-detector>
- De Maio, C., Dixon, K., & Yeo, S. (2019). Academic staff responses to student plagiarism in universities: A literature review from 1990 to 2019. *Issues in Educational Research*, 29(4), 1131-1142.
- Diffchecker (sf). <https://www.diffchecker.com/>
- Draftable (sf). <https://draftable.com/compare>
- Drisko, J. W. (2022). What Is Plagiarism, How to Identify It, and How to Educate to Avoid It. *Journal of Social Work Education*, 1-12.
- Dupli Checker (sf). Plagiarism Checker. <https://www.duplichecker.com/>
- Educación 3.0 (2023). Herramientas para identificar plagios de trabajos en el aula. <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/herramientas-identificar-plagio-trabajos-aula/>
- Gamboa Graus, M. E. (2019). Axiología en los contenidos como organizador de la Pedagogía Desarrolladora. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 10(6), 195-211.

Gamboa Graus, M. E. (2023). *Guía práctica para redactar tu tesis doctoral. Orientaciones efectivas para aportar una metodología desde la investigación educativa*. Editorial Académica Española.

Geekflare (2023). Las 15 mejores herramientas de verificación de plagio para evitar la copia en 2023. <https://geekflare.com/es/best-plagiarism-checking-tools/>

Grammarly (sf). Plagiarism Checker. <https://searchenginereports.net/plagiarism-checker>

Hernández Islas, M. (2016). El plagio académico en la investigación científica. Consideraciones desde la óptica del investigador de alto nivel. *Perfiles educativos*, 38(153), 120-135.

PaperRater (sf). <https://www.paperrater.com/>

Plagiarisma. (sf). Free online plagiarism checker for teachers and students. Turnitin alternative. <http://plagiarisma.net/>

Quetext (sf). Original Writing, Made Easy With Quetext. <https://www.quetext.com/>

Real Academia Española (2022). Plagio. <https://dle.rae.es/plagio>

SmallSEOTools (sf). Plagiarism checker. <https://smallseotools.com/plagiarism-checker/>

Smith, D. (2006). Harvard novelist says copying was unintentional. *New York Times*. <https://www.nytimes.com/2006/04/25/books/harvard-novelist-says-copying-was-unintentional.html>

TextCompare. (sf). <https://www.textcompare.org/>

Wade, N., & Sang-Hun, C. (2006). Researcher faked evidence of human cloning, Koreans report. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2006/01/10/science/10clone.html>