



**IXTLI**

Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación

Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

**Volumen 11 - Número 21**  
**2024**

Publicación de la  
Asociación de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.  
ALFE







Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación  
**Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação**

ISSN 2408-4751  
Volumen 11 - Número 21  
2024



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE**  
**ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE**

**JUNTA DIRECTIVA / COMITÉ GESTOR 2023-2025**

Presidencia: Alexandre Filordi de Carvalho  
Universidad Federal de Lavras, Brasil.

Secretaria: Sagraria Chávez Arreola  
Universidad Autónoma de Queretaro, México

Tesorero: Javier Gustavo Rio  
Universidad Nacional de Sab Martín, Argentina

Organizador nuevo Congreso 2025:  
Tuillang Yuing-Alfaro  
Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Organizador del Congreso pasado 2023;  
Andres Mejía Delgadillo  
Universidad de Los Andes, Colombia

Vocales:

Marisa Meza Pardo  
Pontificia Universidad Católica de Chile

Andrea Díaz Genis  
Universidad de la república del Uruguay

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>  
[alfesecretaria@gmail.com](mailto:alfesecretaria@gmail.com)



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.  
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

**IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**  
**REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

**ISSN 2408-4751**

**COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:**

Erika Saldaña Pérez, FES Aragón-UNAM, México

Marcus Pereira Novaes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Mario Sobarzo, Universidad de Santiago de Chile

Mónica Almanza, Red de formación ética y ciudadana (REDETICA), Colombia.

Rodolfo Isaac Cisneros Contreras, Universidad Nacional Autónoma de México.

**Editora Volumen 11, Número 21.**

Erika Saldaña Pérez, Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM, México

**Contacto con / Contato com IXTLI en:**

[www.revista.ixtli.org](http://www.revista.ixtli.org)

[ixtli.alf@gmail.com](mailto:ixtli.alf@gmail.com)

**IXTLI**

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.

O conteúdo dos artigos publicados é da responsabilidade de seus autores e não reflete necessariamente o posicionamento do Comitê Editorial



**IXTLI - VOLÚMEN 11 - NÚMERO 21 - 2024**  
**ISSN 2408-4751**

**SUMARIO / CONTEÚDO:**

**ARTÍCULOS / ARTIGOS:**

- 1 Laura Alicia Soto Rangel **Itinerario de la educación humanista en México: un acercamiento a la filosofía mexicana desde la historia de las ideas de Carmen Rovira** p. 12
2. Rolando Picos Bovio. **Filosofía y educación: utopía, esperanza y emancipación. Apuntes para una narrativa latinoamericana en el siglo XXI** p. 33
- 3 Arturo Meléndez Montero **La “interculturalidad” en la formación ciudadana costarricense: una lectura desde la pedagogía crítica** p. 51
4. Maria dos Remédios de Brito & Dhemersson Warly Santos Costa **A educação como paisagem nômade. La educación como paisaje nômade** p. 76
5. Diego Mauricio Torres de Luna **¿De qué interculturalidad estamos hablando?.** p. 94

**CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS.**

p. 113

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.





## **Nómina de evaluadores externos ad hoc que colaboraron en el Volumen 11, Número 21.:**

El Comité Editorial de Ixtli, agradece de modo muy especial a los/as siguientes especialistas que han colaborado generosamente en la evaluación doblemente ciega que se ha realizado para seleccionar los artículos del presente.

María Gisella Boarini. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Mariana Inés Conde. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Jesús Escamilla Salazar. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. México.

Cecilia Fiel. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Rubén Gutiérrez Guajardo. Universidad de Monterrey, UDEM. México.

Pastor Hernández Madrigal. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 246-SLP. México.

Ricardo Yadel Murillo Pérez. Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. México.

Ángela Santi. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil.

Alejandra Elizabeth Tapia Garcia. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. México.

Erick Cafeel Vallejo Grande. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. México.

Minerva Zambrano Sánchez. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. México.