



Recepción: 17 / 02 / 2016

Aceptación: 16 / 06 / 2016

Publicación: 15 / 11 / 2016



Ciencias de la educación
Artículo de revisión

La efeméride del día de la Madre como actividad didáctica para la educación de valores

The ephemeris of Mother's Day as a didactic activity for the education of values

As efemérides do dia das mães como atividade didática para a educação de valores

Tatiana Dolores Acosta-Regalado ^I
tatianaacosta88@gmail.com

Correspondencia: tatianaacosta88@gmail.com

Ciencias de la educación
Artículo de revisión

^I. Investigador Independiente, Jipijapa, Ecuador.

Resumen

Actualmente, nuestra sociedad exige de la escuela que no se supedite sólo a una mera transmisión de conocimientos; porque requiere que forme seres humanos capaces de vivir y convivir en sociedad, en un ambiente pleno de valores como el respeto, participación y libertad y que sean capaces de elaborar una concepción de la realidad que integre a la vez el conocimiento y la valoración ética de la misma. Esa concepción cívica y humanista de la educación está plasmada en nuestra Constitución. El presente artículo pretende describir la experiencia de implementación del uso de las efemérides, especialmente el día de la Madre como actividad didáctica para la educación de valores. Desde el punto de vista teórico esta investigación se sustenta en los aportes de Adine (2002), Labarre (2005), Simons y Silvestre (2007), así como Casañas, Fierro y Lamus (2016), quienes asumen la educación de valores desde la consideración de la integralidad entre lo cognitivo, lo afectivo, lo volitivo y lo comportamental. Desde el punto de vista metodológico este artículo se supedita al enfoque materialista-dialéctico, que asume los métodos teórico-prácticos, tales como el analítico-sintético, el histórico-lógico, de lo abstracto a lo concreto, la observación, la encuesta y la estadística descriptiva. Se realizó un set de actividades preparatorias para la celebración de la efeméride respectiva al día de la madre con la participación de 32 estudiantes de Educación Secundaria General, lo cual resultó efectivo para el estímulo de la creatividad y las competencias socioemocionales de los estudiantes que participaron de todas estas actividades.

Palabras clave: Lúdica; efeméride; didáctica; educación en valores.

Abstract

Currently, our society demands that the school not be subject only to a mere transmission of knowledge; because it requires that it forms human beings capable of living and living in society, in an environment full of values such as respect, participation and freedom and that they are able to elaborate a conception of reality that integrates both the knowledge and the ethical assessment of the same. That civic and humanistic conception of education is embodied in our Constitution. This article aims to describe the experience of implementing the use of ephemeris, especially Mother's Day as a didactic activity for the education of values. From the theoretical point of view this research is based on the contributions of Adine (2002), Labarre (2005), Simons and Silvestre (2007), as well as Casañas, Fierro and Lamus (2016), who assume the education of values from the consideration of the integrality between the cognitive, the affective, the volitional and the

behavioral. From the methodological point of view this article is subject to the materialist-dialectical approach, which assumes theoretical-practical methods, such as the analytical-synthetic, the historical-logical, from the abstract to the concrete, the observation, the survey and the Descriptive statistics. A set of preparatory activities for the celebration of the respective ephemeris on Mother's Day was carried out with the participation of 32 students of General Secondary Education, which was effective for stimulating creativity and socio-emotional skills of the students who participated in All these activities.

Keywords: Playful; event; didactic; education in values.

Resumo

Atualmente, nossa sociedade exige que a escola não esteja sujeita apenas a uma mera transmissão de conhecimento; porque exige que ele forme seres humanos capazes de viver e viver em sociedade, em um ambiente repleto de valores como respeito, participação e liberdade e que sejam capazes de elaborar uma concepção da realidade que integre o conhecimento e a avaliação ética de a mesma. Essa concepção cívica e humanística da educação está incorporada em nossa Constituição. Este artigo tem como objetivo descrever a experiência de implementar o uso de efemérides, especialmente o Dia das Mães como atividade didática para a educação de valores. Do ponto de vista teórico, esta pesquisa baseia-se nas contribuições de Adine (2002), Labarre (2005), Simons e Silvestre (2007), bem como de Casañas, Fierro e Lamus (2016), que assumem a educação de valores a partir da consideração da integralidade entre o cognitivo, o afetivo, o volitivo e o comportamental. Do ponto de vista metodológico, este artigo está sujeito à abordagem materialista-dialética, que assume métodos teórico-práticos, como o analítico-sintético, o histórico-lógico, do abstrato ao concreto, a observação, a pesquisa e o Estatística descritiva. Foi realizado um conjunto de atividades preparatórias para a celebração das respectivas efemérides no Dia das Mães, com a participação de 32 alunos do Ensino Médio, que foram eficazes para estimular a criatividade e as habilidades socioemocionais dos alunos que participaram do Todas essas atividades.

Palavras-chave: Brincalhão; efemérides; didático; valores educação.