

El abordaje del psicólogo clínico en la promoción, prevención e intervención de la salud mental. Portoviejo – Ecuador

Liliana Carolina Caicedo Guale

liliana.caicedo@uleam.edu.ec

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Yita Maribel Briones Palacios

yita.briones@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Eleticia Isabel Pinargote Macías

eleticia.pinargote@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Stéfano Alexander Durán Solórzano

sduranso@uoc.edu

Centro de Investigación y Psicológica Atención

Leonor Alexandra Rodríguez Álava

leonor.rodriguez@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Portoviejo - Ecuador

RESUMEN

La intervención del Psicólogo Clínico busca dar solución a los problemas de la salud mental del individuo. En los tiempos actuales, su participación ha cobrado mayor relevancia en la búsqueda del bienestar y la estabilidad emocional del sujeto. En esta intervención existen diversos enfoques que son aplicados de acuerdo a la formación, preferencia del profesional y necesidades del paciente. Por ello, el propósito de este trabajo investigativo fue identificar desde qué enfoque, los psicólogos clínicos que laboran en las instituciones públicas y privadas del cantón Portoviejo, realizan las actividades de promoción, prevención e intervención en la salud mental. Este estudio, por sus características de sus datos se considera de tipo cuantitativo con enfoque descriptivo. La técnica de recolección de datos, fue la encuesta 50 que se aplicó a los profesionales en Psicología Clínica. La selección obedeció a una muestra intencionada, cuyos criterios de inclusión fueron: que sean del mismo sexo, se mantengan en ejercicio de su profesión, y que su edad oscile entre 25 y 55 años. Se logró identificar que el enfoque Cognitivo-Conductual es el más utilizado, mientras que la tercera parte de los profesionales en psicología encuestados utiliza el integralista. La estrategia que

direcciona la promoción, conservación y prevención de la salud mental prevaleció la Psicoeducación, en la que despliegan actividades como charlas, talleres, casas abiertas y capacitaciones, enfocadas en fortalecer la salud mental y generar un impacto positivo a nivel social.

Palabras clave: cognitivo-conductual; enfoques de abordaje; psicoeducación; psicólogo clínico; salud mental

The approach of the clinical psychologist in the promotion, prevention and intervention of mental health. Portoviejo - Ecuador

ABSTRACT

The intervention of the Clinical Psychologist seeks to solve the mental health problems of the individual. In current times, their participation has become more relevant in the search for well-being and emotional stability of the subject. In this intervention there are various approaches that are applied according to the training, professional preference and needs of the patient. Therefore, the purpose of this research work was to identify from what approach, the clinical psychologists who work in public and private institutions of the Portoviejo canton, carry out promotion, prevention and intervention activities in mental health. This study, due to the characteristics of its data, is considered quantitative with a descriptive approach. The data collection technique was survey 50 that was applied to professionals in Clinical Psychology. The selection was based on an intentional sample, whose inclusion criteria were: that they are of the same sex, that they remain in the exercise of their profession, and that their age ranges between 25 and 55 years. It was possible to identify that the Cognitive-Behavioral approach is the most used, while a third of the psychology professionals surveyed use the integralist. The strategy that directs the promotion, conservation and prevention of mental health prevailed Psychoeducation, in which they deploy activities such as talks, workshops, open houses and trainings, focused on strengthening mental health and generating a positive impact at the social level.

Keywords: cognitive-behavioral; approach approaches; psychoeducation; clinical psychologist; mental health

Artículo recibido: 05 de Mayo 2021

Aceptado para publicación: 20 de Junio 2021

Correspondencia: liliana.caicedo@uleam.edu.ec

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la demanda de los servicios del psicólogo clínico es mayor, las competencias de este profesional, se ajustan esencialmente en el ámbito de la salud mental y la conducta adaptativa. Su principal función es evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas de índole psicológicos, así como de prevenir aquellos aspectos que afecten al bienestar subjetivo de la persona y sufrimiento del ser humano. Esta intervención está supeditada al diagnóstico que cada profesional aborda, al nivel de intervención que lleva con sus pacientes, y la perspectiva aplicada mediante las teorías dinámicas aborda (Barrera y Reyes, 2020), (García, Piqueras, Rivero, Ramos y Oblitas, 2008).

Con base a lo mencionado, Quintero y Gallego (2019) indican que el abordaje se maneja desde dos perspectivas, de las cuales, la una considera que la clínica se entiende como un método, mientras que la otra estima a la clínica, como un sinónimo del ejercicio psicoterapéutico, por ello se conoce que la psicología clínica, busca desde sus inicios favorecer, los procesos de adaptación de los individuos (Bregman, López y García, 2015).

Dentro del mismo marco de ideas, las dificultades mentales, son tratadas por los psicólogos clínicos, identificados como los especialistas de la salud mental, los cuales se encuentran direccionados sobre varios enfoques psicológicos, que le permiten intervenir, en el comportamiento de los individuos, como son los enfoques biológicos, psicodinámicos, humanista existencial, cognitivo – conductual, sistémico familiar, ecléctico e integracionista (Riveros, 2014).

Cabe recalcar que día a día, aumenta en gran medida la importancia de la participación psicológica en el tratamiento psicosocial de los individuos, debido a su alta influencia, en la génesis y desarrollo de algunas enfermedades psíquicas, que repercuten en el estilo de vida de los individuos (Carrobes, 2012). En función de lo expuesto, se puede asegurar que la madurez psicológica, acompañada de la honestidad y creatividad del profesional en la Psicología, permiten fomentar el bienestar de la salud mental de los sujetos, lo que incrementa su rendimiento tanto personal como laboral (Dewa, 2000).

El propósito del presente trabajo investigativo, fue identificar desde qué enfoque, los psicólogos clínicos realizan actividades de promoción, prevención e intervención en la salud mental en el cantón Portoviejo – Ecuador.

Para una mayor comprensión, a continuación, se citan los enfoques que son aplicados en el abordaje psicológico clínico:

- a) **Enfoque psicobiológico:** El enfoque psicobiológico se define como la base biológica del comportamiento, antiguamente estas bases se le atribuían a las cuestiones genéticas y fisiológicas, en la actualidad, las neurociencias amplían esta forma de comprender el comportamiento humano, estableciendo una relación entre el sistema nervioso y la conducta (Montravela y Ortega, 1993).
- b) **Enfoque psicodinámico:** Es importante acotar que el propósito de la Intervención psicoanalítica, es ayudar al sujeto a identificar y explorar, sus conflictos emocionales inconscientes, ésta forma de intervención demuestra la manera cómo opera el dinamismo de la estructura psíquica en el individuo, lo que explica así, el comportamiento humano (Labrador, Echeburúa y Becoña, 2000). Para estos autores, las actividades de prevención y promoción en salud mental que se manejan desde este enfoque, se las realiza con la práctica orientada a un colectivo desde normativas institucionales y estatales, hasta establecer un dispositivo que se sustente en la política del deseo, se busca estrategias en dirección a una posible cura, a través de la escucha (Compodómico, 2015). Por ende, se considera que la formulación psicodinámica hace una afirmación sobre la naturaleza de los problemas, o dificultades del paciente generalmente desde el punto de vista de los patrones inadaptativos, repetidos que se producen en las relaciones con el mundo interno del paciente, incluyendo los conflictos inconscientes, vinculados a una información histórica en el marco de un modelo explicativo (Johnstone y Dallos, 2017).
- c) **Enfoque humanista existencial:** Uno de los grandes terapeutas humanistas fue Carl Rogers (1902 – 1987), quien planteó, la teoría de la personalidad, la misma que se centra, en considerar que el individuo debe encontrar el bienestar en su propia naturaleza, orientada hacia la autorrealización (Riveros, 2014). Se considera que uno de los mayores aportes de la psicología humanista existencial, es que la naturaleza del ser humano es eminentemente buena (Henaó, 2013). Por otra parte, el enfoque existencial y humanista, se encausa hacia el individuo responsable de sí mismo, libre de elegir y decidir de acuerdo a las experiencias de vida (Rosso, 2006). A diferencia del enfoque psicoanalítico, que propone que el sujeto es presa de sus pulsiones y que éstas, están en conflicto con lo que la sociedad demanda, la psicología humanista promueve al sujeto cultivar su “yo” (Carrobles, 2015), por lo

cual se pone en manifiesto, al hombre como el aspecto principal de la existencia, es decir, sin él, no se puede realizar ningún tipo de proceso, dentro del ámbito existencial. Con base a lo descrito, se considera que es, el mismo ser humano, el que le da sentido a su existencia, por tanto, es el único creador de sus mecanismos defensivos y psicopatológicos (Hernández, Donado, De la Rosa, Castilla, Pérez Rodríguez y Ripol, 2020).

- d) **Enfoque Cognitivo – Conductual:** Este enfoque, para la intervención terapéutica, tiene como base teórica el pensamiento consciente del ser, quien es capaz de dirigir sus emociones y conductas, el mencionado enfoque, distingue dos factores claves: la ira, como respuesta emocional a ciertos estímulos, y los comportamientos agresivos (Mesa, 2015), por lo tanto, se considera que la intervención terapéutica, va direccionada hacia la identificación de aquellos pensamientos distorsionados; sin embargo, el abordaje cognitivo, busca mejorar la percepción, la interpretación y la evaluación de los problemas laborales y recursos personales que realiza el individuo (Guerrero y Rubio, 2005).
- e) **Enfoque sistémico familiar:** El enfoque sistémico se diferencia de los demás enfoques, porque su objeto de análisis no es el individuo, sino el sistema (Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano, 2016). Se considera que el pensamiento sistémico, se ocupa de las relaciones sociales y la dinámica de su funcionamiento, por tanto, la intervención se orienta hacia la identificación de aquellas dificultades comunicacionales (Salina, 2019).
- f) **Enfoque ecléctico:** Este se utiliza en diferentes problemas psicológicos considerados de carácter urgente; esta manera de mediación se utiliza, centrándose en los resultados alcanzados en las respectivas intervenciones (Restrepo, 2008).
- g) **Enfoque Integracionista:** El enfoque integrativo es flexible, porque incorpora elementos aparentemente divergentes entre los diversos enfoques psicoterapéuticos, en él, se enfatizan las necesidades del paciente con la intención de lograr un beneficio doble (Neufeld, 2019). Se considera que las personas, actualmente tienen a su disposición más herramientas psicoterapéuticas para el tratamiento, y la solución de sus problemas, ya que el terapeuta cuenta con un número mayor de enfoques terapéuticos, para apoyar a su cliente desde un punto de vista integrativo (Mascarúa, 2008).

Como se evidencia, en los enfoques expuestos se hace referencia a la intervención focalizada del terapeuta desde diferentes aristas para el tratamiento de la salud mental del individuo, en donde se aborda frecuentemente, los principales problemas que ocasionan trastornos mentales, con el propósito de disminuir el rechazo de las personas, hacia los tratamientos direccionados en aras de salvaguardar la salud mental (Osada y Arriola, 2009).

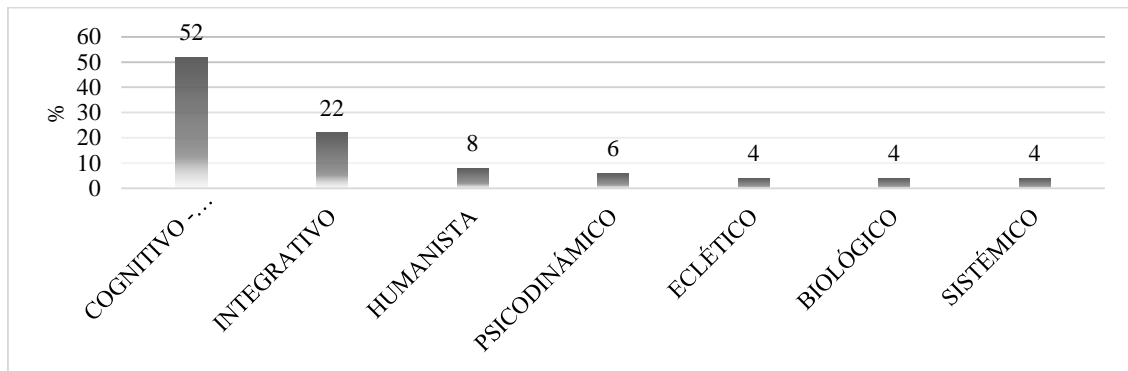
Si bien es cierto, la salud mental se la define como un estado completo de bienestar físico, mental y social, en donde se excluye a la ausencia de enfermedades o dolencias (OMS, 2004), esto implica, el desarrollo de estilos de vida (Briones, Gilces y Escobar, 2018), según las características personales, interpersonales, sociales y laborales, que apuntan a una idea integrada de bienestar biopsicosocial (Mebarak, Castro, Salamanca y Quintero, 2012). Sin embargo, se considera que los malestares psicológicos, el sufrimiento y las enfermedades mentales, pueden causar daños que originen problemas crónicos y letales (Dewa, 2000). En este contexto (Pinargote & Moreira 2020) aseveran “la salud mental incluye el bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que se piensa, siente y actúa cuando se enfrentan las adversidades de la vida” (p.9).

2. METODOLOGÍA

El presente estudio su desarrollo se guio bajo un enfoque descriptivo, por la naturaleza de sus datos es de carácter cuantitativo. Se apoyó en los métodos, deductivo y análisis-síntesis. La población objeto de estudio la constituyó 500 psicólogos clínicos, que laboran en los sectores públicos y privados como instituciones educativas, instituciones de inclusión económica-social, y centros de salud, de la ciudad de Portoviejo, Ecuador. Se seleccionó una muestra intencionada de 50 profesionales en las áreas antes mencionadas, los mismos que fueron escogidos, según los siguientes criterios de inclusión: ser del mismo sexo, estar en ejercicio de su profesión, y que su edad oscile entre 25 y 55 años.

La recolección de datos, se realizó mediante una encuesta, formulada por diez preguntas, cuya finalidad fue identificar el tipo de enfoque, estrategias y acciones de prevención y promoción de la salud mental que se aplican en los pacientes. Los resultados obtenidos, fueron expresados en porcentajes para permitir su comprensión y análisis, de manera coherente.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

FIGURA 1: ENFOQUES PSICOLÓGICOS UTILIZADOS POR LOS PSICÓLOGOS CLÍNICOS

Fuente: Psicólogos que laboran en las instituciones públicas y privadas de Portoviejo

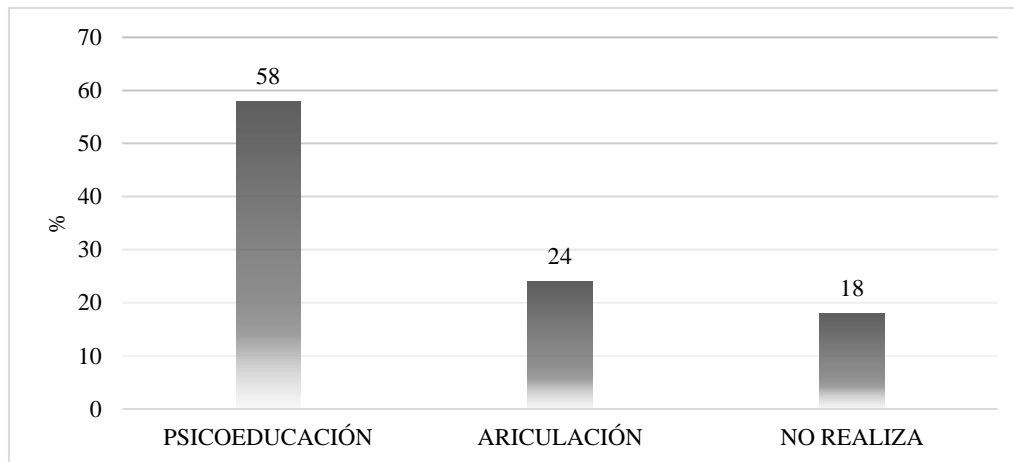
Elaboración: propia.

Como se puede observar en la figura 1, el enfoque más utilizado por los psicólogos clínicos, es el Cognitivo–Conductual (52%), seguido por el integrativo (22%), mientras que los restantes enfoques, revelan porcentajes menores de 8%, por lo que se considera que éstos, son menos utilizados en el ámbito de la intervención. Según Johnstone y Dallos (2017), el método Cognitivo–Conductual, mantiene alta relevancia, en el ámbito de la intervención psicoterapéutica, en el mismo posicionamiento, Neufeld (2019), menciona que este enfoque tiene mayor eficacia, frente a las problemáticas psicológicas, lo que demuestra que los profesionales en Psicología Clínica, objeto de estudio, aplican procesos psicoterapéuticos adecuados para la recuperación del paciente.

La información obtenida, indica, además, que el 22% de los psicólogos encuestados trabaja bajo un enfoque integrativo, de acuerdo a los expertos, la aplicación de este enfoque es adecuado para promover la salud mental. Se destaca por la utilización de estrategias de intervención, que no sólo funcionan en la reducción de síntomas o problemas específicos, sino que, además contribuyen, a lograr mayor estabilidad emocional y aumentar la calidad de vida de los individuos (Jané-Ilopis, 2004). En un estudio realizado por Cueva (2015) denominado “La psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad como alternativa psicoterapéutica favorable al proceso de adherencia al tratamiento en pacientes oncológicos del Hospital Carlos Andrade Marín” de la ciudad de Quito, se demostró que la Psicoterapia Integrativa es una alternativa favorable al proceso de Adherencia al Tratamiento en pacientes oncológicos. Lo cual coincide con la información percibida en la práctica en donde los pacientes que recibían terapia integrativa mostraban mejor predisposición a continuar con el tratamiento

oncológico; Esto demuestra que este enfoque resulta favorable para el tratamiento de pacientes que requieren apoyo psicoterapéutico.

FIGURA 2: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL



Fuente: *Psicólogos que laboran en las instituciones públicas y privadas de Portoviejo*

Elaboración: *propia.*

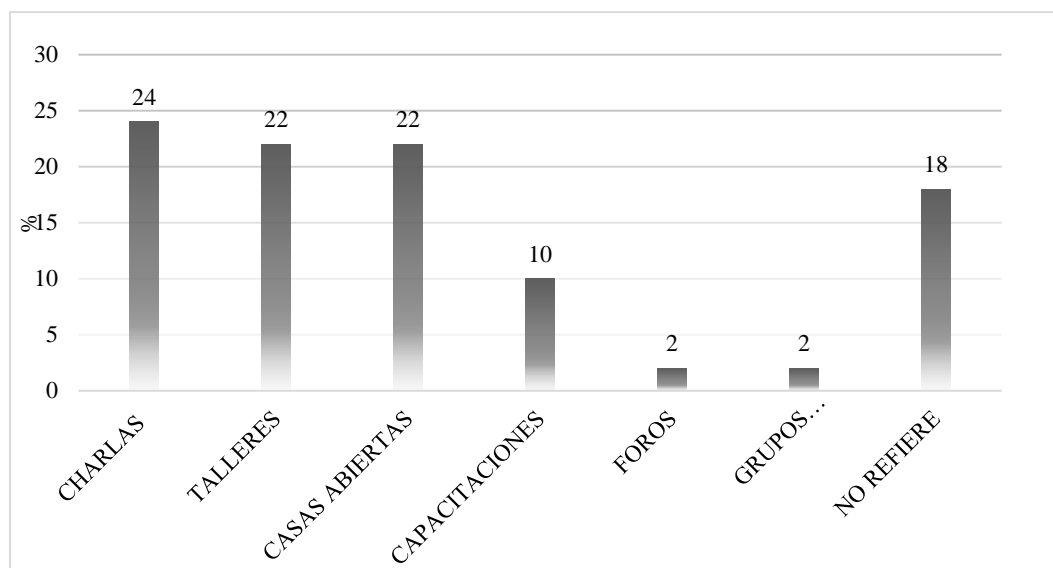
En la figura No. 2 referente a las estrategias de promoción y prevención aplicadas por los psicólogos para promover la salud mental, se visualiza que el 58% de los profesionales en esta área utiliza la Psicoeducación, considerándose como la mejor opción. Si bien es cierto, las estrategias preventivas y de promoción, se hayan dirigidas al bienestar de los individuos, para disminuir la prevalencia de trastornos mentales, por medio de la psicoeducación, la cual consisten en construir bases sólidas (Cueva y Moreno, 2018), que promueven el bienestar desde los primeros años de vida en los individuos. Esta táctica tiene como objetivo, adquirir competencias direccionadas a solucionar situaciones que interrumpen el bienestar psicológico (García, 2007), por lo antes mencionado, se considera como favorable que la mayoría de los psicólogos clínicos del cantón Portoviejo, utilicen la Psicoeducación, como una estrategia promovedora de bienestar, y facilitadora de los procesos de diagnóstico, en cuanto a la salud mental individual y comunitaria se refiere (Alves, Eulalio y Brobeli, 2009).

Por otra parte, el 24% de psicólogos realizan articulación, con otras instituciones de acuerdo a las competencias que requiere cada situación, ya que la intervención no se realiza desde una sola disciplina, es decir se trabaja de manera interdisciplinaria. En la actualidad, se ha constatado que, a nivel mundial, el surgimiento de nuevos modelos de asistencia, están mediados por la comprensión de la salud mental desde un modo

interdisciplinario (Eyzaguirre, 2016), como se ha podido evidenciar la articulación disciplinar como estrategia de promoción y prevención conlleva buenos resultados.

Es importante recalcar que existe un considerable grupo de Psicólogos clínicos correspondiente el 18% que mencionaron no realizar acciones de prevención y promoción en salud mental, a pesar de que estas formas de intervención son parte de las estrategias de políticas públicas en el Ecuador (Chávez, Samaniego y Aguilar, 2013, es importante recalcar, que el trabajo del profesional de la salud mental debe incorporar dentro de su práctica, aspectos de índole preventivo, para que su accionar tenga mayor impacto a nivel social, y permita fortalecer los procesos de intervención (Garcés, 2010). La utilización de estrategias de promoción y prevención, permite mejorar los estilos de vida de manera saludable, estas prácticas fomentan el desarrollo emocional y mental de los individuos lo que repercute favorablemente en el ámbito familiar y socio comunitario (González, 2015).

FIGURA 3: ACCIONES UTILIZADAS EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN.



Fuente: Psicólogos que laboran en las instituciones públicas y privadas de Portoviejo

Elaboración: propia.

La figura 3 sobre las acciones utilizadas en la prevención y promoción en la que se auscultó que prevalecen las charlas, talleres y casas abiertas, porcentuadas entre 24, 22 y 22% respectivamente. Las acciones mencionadas se hayan dirigidas a grupos etarios,

este trabajo se direcciona desde la psicología positiva, de igual manera se realizan con grupos focales y foros (Hamui y Varela, 2013). Por los beneficios que brindar se considera que estos programas de prevención y promoción, son esenciales en la orientación de los individuos, sobre todo en actividades direccionadas al arte, deporte y cultura (Carrobbles, 2015).

4. CONCLUSIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación llevaron a las siguientes derivaciones: Los enfoques más utilizados por los psicólogos clínicos se centran en el Cognitivo-Conductual, el cual fomenta de forma directa la intervención psicoterapéutica favorable y contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los individuos. Otro enfoque que tuvo predominio es el integrativo, el mismo que brinda mucha utilidad al paciente, su principal función es la unificación apropiada en la intervención para trabajar de forma integral el plano afectivo, conductual, cognitivo y fisiológico, sin dejar de lado el componente espiritual del individuo.

Otro aspecto importante es que la tercera parte de los profesionales en psicología encuestados, aplican estrategias para a fomentar la promoción, conservación y prevención de la salud mental, mediante el planteamiento de acciones que implican la utilización de la psicoeducación.

Finalmente, se evidenció que, entre las acciones más relevantes aplicadas por los psicólogos clínicos del Cantón Portoviejo, con la finalidad de prevenir y promocionar la salud mental se destacan las charlas, talleres, casas abiertas y capacitaciones. El despliegue oportuno de estas actividades en la praxis del profesional en Psicología Clínica genera un impacto a nivel individual, familiar y social.

5. LISTA DE REFERENCIAS

- Alves, R., Eulalio, M. y Brobeil, S. (2009). La promoción de la salud y la prevención de enfermedades como actividades propias de la labor de los psicólogos. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 61(2), 1–12.
- Barrera, N. y Reyes, J. (2020). Revisión literaria del trastorno de ansiedad un abordaje desde los enfoques de la psicología. Universidad Cooperativa de Colombia. Disponible en: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16713/3/2020_trastorno_a_nsiedad.pdf [Consultado el 15 de mayo de 2021]

- Bregman, C., López, W. y García, F. (2015). La psicología clínica en las publicaciones hispanoamericanas: Un análisis bibliométrico del período 2012-2014. *Terapia Psicológica*, 33(3), 205-219. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000300005>.
- Campodónico, N. (2015). El abordaje psicoanalítico en los Centros de Salud: un nuevo desafío. *Revista de Psicología-Segunda época*. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/51976/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Consultado el 15 de mayo de 2021]
- Carrobles, J. A. (2015) Presente y futuro de la Psicología Clínica y Sanitaria en España: Una visión alternativa. *Papeles del Psicólogo*, 36 (1), 19-32.
- Carrobles, J.A. (2012). Psicólogo Clínico y/o Psicólogo General Sanitario. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 20(1), 449-470.
- Chavez, H., Samaniego, Z. y Aguilar, Z. (2013). Manual de atención primaria en Salud. *Revista Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Cuevas, J. y Moreno, N. (2018). Psicoeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en su rol de cuidadora. *Enfermería Universitaria*, 14(3), 54-67. <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.06.003>
- Cueva Pico, A. R. (2015). La psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad como alternativa psicoterapéutica favorable al proceso de adherencia al tratamiento en pacientes oncológicos del Hospital Carlos Andrade Marín. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7553/1/T-UCE-0007-153c.pdf>
- Dewa, C. (2000). Chronic physical illness, psychiatric disorder and disability in the workplace. *Soc Sci Med*, 51(1), 41-50.
- Eyzaguirre, Calos. (2016). El proceso de incorporación de la medicina tradicional y alternativa y complementaria en las políticas oficiales de salud. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/03/880047/el-proceso-de-incorporacion-de-la-medicina-tradicional-y-altern_CDkDGRx.pdf [Consultado el 15 de mayo de 2021]
- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V. y Montesano, A. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar. Disponible en: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistematico_Enero2016.pdf [Consultado el 15 de mayo de 2021]

- Garcés, E. (2010). El Trabajo Social en salud mental. Cuadernos de trabajo social. 23(1), 333-352.
- García, B. (2007). ¿Dónde se encuentra la prevención y promoción de la salud mental en el momento actual? Revista de La Asociación Española de Neuropsiquiatría, 27(2), 355–365. <https://doi.org/10.4321/S0211-57352007000200007>.
- García, L., Piqueras, J., Rivero, R., Ramos, V. y Oblitas, G. (2008). Panorama de la psicología clínica y de la salud CES. Psicología, 1(1), 70-93.
- González, C. (2015). La Psicología Clínica después de la Psicología General Sanitaria en España: Una propuesta razonada. Papeles del Psicólogo, 36 (1), 9-18.
- Guerrero, E. y Rubio, J. (2005). Estrategias de prevención e intervención del “burnout” en el ámbito educativo. Salud mental, 28(5), 27-33.
- Hamui, A. y Varela, M. (2013). La técnica de grupos focales Investigación en Educación Médica, 2(5), 55-60.
- Henao, M. (2013). Del surgimiento de la psicología humanística a la psicología humanista-existencial de hoy. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 4(1), 83-100.
- Hernández, M., Donado, J., De la Rosa, S., Castilla, J., Pérez, M., Rodríguez, K. y Ripol, G. (2020). Comprensión del concepto de la psicopatología desde el Enfoque Humanista Existencial: un abordaje a la luz de De Castro. Revista Latinoamericana de Psicología Existencial un Enfoque Comprensivo del Ser, 1(20), 20-23.
- Jané-Ilopis, E. (2004). La eficacia de la Promoción de la salud mental y la Prevención de los trastornos mentales. Revista de La Asociación Española de Neuropsiquiatría, 89(67), 67–77.
- Johnstone, L. y Dallos, R. (2017). La formulación en la psicología y la psicoterapia. Dando sentido a los problemas de la gente. Bilbao: Desclee de Brouwer. Disponible en: <https://www.edesclee.com/img/cms/pdfs/9788433029003.pdf> [Consultado el 15 de mayo de 2021]
- Mascarúa, G. M. N. (2008). La psicoterapia integrativa multidimensional en el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Psicología Iberoamericana, 16(1), 44-51.
- Mesa, Jennifer. (2015). Inteligencia Emocional, Rasgos de Personalidad e Inteligencia Psicométrica en Adolescentes. Disponible en:

<https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/310420/TJRMJ.pdf>

[Consultado el 15 de mayo de 2021]

- Montraveta, C. F., & Ortega, J. (1993). La biología evolutiva y la psicología: el enfoque psicobiológico. *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Psicología*, 46(2), 171-175.
- Neufeld, Carmem Beatriz. (2019). Psicoterapia integrativa: historia, presupuestos y futuro entrevista con Héctor Fenández-Álvarez. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 15(2), 156-163. <https://dx.doi.org/10.5935/1808-5687.20190022>
- Organización Mundial de la Salud (OMS. (2004). *Prevención de Los trastornos Mentales: Intervenciones Efectivas y Opciones Políticas*. Ginebra. Disponible en: https://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf [Consultado el 15 de mayo de 2021]
- Osada L, Jorge, & Arriola-Quiroz, Isaías. (2009). El enfoque de la salud mental. *Revista médica de Chile*, 137(11), 1432-1533. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872009001100021>
- Quintero, C., y Gallego, D. (2019). Abordaje del concepto de clínica en publicaciones científicas en psicología entre 2015 y 2019. *Desigualdad conflictos*. Disponible en:
https://repository.uniminuto.edu/xmlui/bitstream/handle/10656/11217/Memoria_Perspectivas%20de%20investigacion%2C%20innovacion%20y%20desarrollo.%20I%20Seminaro%20Clinica%20psicologica_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=8 [Consultado el 15 de mayo de 2021]
- Restrepo, M. U. (2008). Factores comunes e integración de las psicoterapias. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 37(1), 14-28.
- Riveros, Edgardo. (2014). La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia. *Ajayú Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 12(2), 135-186.
- Rosso, M.(2006). Terapia humanista existencial fenomenológica. *Revista Alayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 4(1), 90-117.
- Salina, C. (2019). El enfoque sistémico como modelo de reflexión y de intervención en el ámbito educativo. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23001/1/Salina%20Froste%2c%20Carla.pdf> [Consultado el 15 de mayo de 2021]