

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1538>

Importancia de la sexualidad en adolescentes

Importance of sexuality in adolescents

Rodolfo Moisés Espinosa Tigre

respinozat@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0681-5764>
Universidad Católica de Cuenca
Macas – Ecuador

Diana Ibeth Coral Bastidas

diana.coral@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0201-875X>
Universidad Católica de Cuenca
Macas – Ecuador

Eulalia Sofia Calvopiña Sarmiento

eulalia.calvopina@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2116-1829>
Universidad Católica de Cuenca
Macas – Ecuador

Artículo recibido: 14 de diciembre de 2023. Aceptado para publicación: 29 de diciembre de 2023.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


La sexualidad, es fundamental en el estilo de vida de las personas, es un complemento satisfactorio cuando hay una relación cercana y emocional con otra persona. Pueden surgir complicaciones y consecuencias cuando no hay orientación ni educación hacia los jóvenes; se presenta en primera instancia, un marco informativo para enseñar en instituciones educativas y en el hogar; en segunda instancia se presentan recomendaciones para ser implementadas por el gobierno y autoridades involucradas con el propósito de minimizar este problema social. El objetivo propuesto es determinar la importancia de la sexualidad en los adolescentes de los diferentes establecimientos educativos del Cantón Morona. La metodología utilizada fue la investigación de tipo exploratorio, cuasi experimental, bibliográfica-documental, por la utilización de diferentes fuentes teóricas, la documentación de los hallazgos y de campo por la recopilación de datos estadísticos, se usó una encuesta con preguntas en escala de Likert agrupadas en tres dimensiones de acuerdo a las variables de estudio, en base al universo se determinó la muestra de 158 personas involucradas en la investigación, con un nivel de confianza del 95% y de significancia del 5%. Para la interpretación de datos y determinación de los coeficientes de correlación de Pearson se utilizó el software estadístico SPSS. La sexualidad y los adolescentes están correlacionados moderadamente en un nivel de 0,496 de acuerdo con el coeficiente de correlación de Pearson. En conclusión, podemos decir que se acepta la hipótesis de estudio de la Importancia de la Sexualidad en Adolescentes de los diferentes establecimientos educativos del Cantón Morona.

Palabras clave: sexualidad, adolescentes, educación sexual, desinformación

Abstract

Sexuality is fundamental in people's lifestyles; it is a satisfactory complement when there is a close and emotional relationship with another person. Complications and consequences can arise when there is no guidance or education for young people; In the first instance, an informative framework is presented to be taught in educational institutions and at home; In the second instance, recommendations are presented to be implemented by the government and authorities involved with the purpose of minimizing this social problem. The proposed objective is to determine the importance of sexuality in adolescents from different educational establishments in the Morona Canton. The methodology used was exploratory, quasi-experimental, bibliographic-documentary research, through the use of different theoretical sources, documentation of the findings and field through the collection of statistical data, a survey with questions on a Likert scale was used. . grouped into three dimensions according to the study variables, based on the universe the sample of 158 people involved in the research is calculated, with a confidence level of 95% and significance of 5%. SPSS statistical software was used to interpret the data and determine the Pearson evaluation coefficients. Sexuality and adolescents are moderately correlated at a level of 0.496 according to Pearson's correlation coefficient. In conclusion we can say that the study hypothesis of the Importance of Sexuality in Adolescents from the different educational establishments of the Morona Canton is accepted.

Keywords: sexuality, adolescents, sexual education, misinformation

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons 

Cómo citar: Espinosa Tigre, R. M., Coral Bastidas, D. I., & Calvopiña Sarmiento, E. S. (2023). Importancia de la sexualidad en adolescentes. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(6), 1452 – 1464. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1538>

INTRODUCCIÓN

La presente investigación y análisis literario tiene el propósito de brindar información verídica y eficaz a los lectores acerca de lo importante que es en los adolescentes la Educación sexual, puesto que, la falta de conocimiento en el área de la sexualidad, refleja una serie de consecuencias como son: desconocimiento con un alto grado de significancia en temas del uso y manejo de métodos anticonceptivos, embarazos no deseados, enfermedades e infecciones de transmisión sexual, abusos y violaciones, entre otros; la mayoría de estos factores son originados debido a que el desconocimiento, las doctrinas y los prejuicios culturales siguen arraigadas a tabúes y también a la escasa comunicación en el entorno familiar, escolar y personal (Espejo, Cordero, Quintero & Martín, 2018).

Por lo anterior, lo que se pretende alcanzar mediante esta revisión literaria, es fomentar en los adolescentes, la iniciativa de tomar e implementar las acciones pertinentes sobre el cuidado de la salud en temas de sexualidad, con el objetivo de minimizar el miedo a expresarse o informarse, ya que se consideran puntos importantes que se deben de tratar y enseñar en las instituciones educativas, así como una de las responsabilidades que las autoridades gubernamentales deben de adoptar para su enseñanza y difusión ante la sociedad (Saeteros, Pérez & Sanabria, 2018).

De acuerdo a (UNESCO, 2022), la educación sexual integral (ESI) es un proceso que cuenta con un plan de estudios para dar a conocer los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Esto sucede en la mayoría de las veces en los grupos de jóvenes que desafortunadamente, en casos concretos, sufren de una desorientación sexual notoria en todos los sentidos, siendo así una de las problemáticas principales por las cuales puede perjudicar el futuro de cada uno, a través de una enfermedad, contagios, embarazos no deseados, entre otros. como lo señala (Martínez, 2010, Pág. 122).

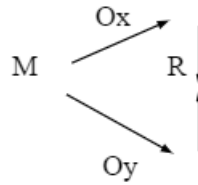
METODOLOGÍA

La investigación se manejó con un enfoque cuantitativo, pues se manejaron datos numéricos tomados de los elementos que conformaron la muestra de estudio, es de tipo descriptiva, se explicó a base de estudios, las principales características y propiedades del fenómeno de estudio que se analizó, describiendo las tendencias de una población. Además de manejar un diseño no experimental, debido a que se trabajó en relación con los datos recopilados de la encuesta aplicada.

La técnica que se usó es de tipo bibliográfica-documental, bibliográfica para poder fundamentar las diferentes teorías y definiciones se recurrió a las fuentes de bases de datos científicas donde se fundamentó las teorías y definiciones de las variables de estudio, fue documental porque se documentó los hallazgos científicos de los documentos científicos que se utilizarán, además del análisis estadístico de los resultados de estudio.

Para la recuperación de los datos se estructuró una encuesta que permitió identificar los principales indicadores que permitieron comprender de mejor manera las variables de estudio, las preguntas están basadas en la escala de Likert, contextualizada en dos partes la una con las preguntas de la variable X, la otra parte con las preguntas de la variable Y, se estructuraron igual número de preguntas para estas dos siendo en total 16 preguntas de acuerdo a la contextualización de las variables desarrolladas en el marco teórico. Para la validación del cuestionario para las encuestas y análisis de hipótesis y correlación se empleó el software estadístico SPSS.

Las variables están interrelacionadas bajo el siguiente esquema estadístico:



Datos:

M = Representa la muestra de estudio

Ox = Representa a la variable Tecnologías de la información comunicación.

Oy = Representa a la variable gestión administrativa

R = Indica el grado de correlación entre ambas variables.

La población de estudio estuvo planteada para los establecimientos de educación media superior del Cantón Morona, los elementos de estudio dentro de estos establecimientos fueron los estudiantes de tercero de bachillerato que sumaron un total de 185 personas.

Para determinar la muestra, se utilizó un muestreo aleatorio simple, la fórmula estadística que se utilizó fue la de poblaciones finitas, con un nivel de confianza de 95% y de significancia del 5%, además de un 5% de margen de error, dando como resultado 158 encuestados.

Esta validación se dio por el método de Alpha de Cronbach, siendo de 0,7 de confiabilidad del instrumento valores que se encuentra en el rango de -1 hasta 1, además se realizó el análisis de la importancia de cada una de las preguntas, determinando que todas las preguntas tenían una importancia muy significativa y que no se podía mejorar más este nivel de confiabilidad.

Por ello, Asalde & Antonio (2020) mencionan que la educación sexual, es un conjunto de temas relacionados a la sexualidad que se imparten a través de métodos de enseñanzas, capacitaciones y aprendizajes que se deben brindar a las personas en general, pero en este caso haciendo énfasis en los adolescentes. La adolescencia, es el período comprendido entre la niñez y la edad adulta que se inicia progresivamente con los cambios propios de la adolescencia y se caracteriza por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales, en los cuales existen múltiples causas de crisis, conflictos y contradicciones.

No obstante, Cubas (2020) argumenta que los adolescentes tienen una escasa información real acerca de todos los temas de sexualidad ya que lo que saben lo han aprendido de sus amigos o solo lo han leído en redes sociales, lo que se considera un medio informal para aprender acerca de la salud sexual en la etapa adolescente, esta informalidad, da apertura a que los grupos de jóvenes tengan una sexualidad activa a temprana edad, y como consecuencia de ello, se producen embarazos no deseados, infecciones y enfermedades de transmisión sexual, debido a la falta de efectividad en los métodos anticonceptivos utilizados por la población en comento.

Cabe mencionar, que todo lo relacionado a los procesos de educación sexual que se ha presentado en los últimos años, se ha catalogado como un problema social, en donde se necesita a pasos agigantados que las autoridades de los países intervengan de manera precisa y periódica, ya que la población de adolescentes y jóvenes se encuentran en un estado emocional desorientado que los hacen cometer errores arriesgando sus vidas sin algún sentido de responsabilidad y arriesgando su

futuro de manera particular, no obstante, este problema social ha afectado la salud mental de muchos jóvenes, provocando trastorno y en su caso ansiedad social. (Campo, Vanegas & Herazo, 2017).

Realmente las condiciones culturales que se manejan en la sociedad en relación a la temática sexual, no ha sido notoria para beneficio de los jóvenes, ya que uno de los factores que influyen para que se genere este problema social, es la desinformación al interior de las familias, es decir, no existen momento de charla o pláticas que orienten a los jóvenes sobre el tema en comento y muchas veces, esto es debido a la falta de confianza entre cada uno de los miembros, e incluso cuando el adolescente proviene de una familia disfuncional (López, 2014).

Por esta razón, es de suma importancia que se implementen programas de orientación sexual, en las instituciones educativas desde el nivel primaria, donde los niños ya pueden empezar a distinguir las variables y los factores que intervienen en los temas sexuales, ya sea a través de juegos, dinámicas, que involucren carteles, dibujos, etc. Estos procesos implementados al interior de las escuelas desde la edad temprana, coadyuvará, fortalecerá y permitirá que el problema de educación sexual, disminuya en una tasa significativa de aquí a las próximas generaciones (Rosales & Salinas, 2017).

La mayoría de las instituciones educativas, deben establecer mecanismos efectivos para brindar información del cómo educar y enseñar a sus hijos desde casa, la importancia de la sexualidad sana durante la adolescencia, con el propósito de que los mismos jóvenes lleven una formación de acuerdo al orden de la vida, no realizando acciones de las cuales se puedan arrepentir más adelante, es por ello, que lamentablemente existe un sesgo grande en las escuelas y en las familias, ya que de igual forma uno de los factores que influye a que existan familias disfuncionales, es la desorientación sexual en los adolescentes a como lo señala (Delgado y Barcia, 2020) donde la familia es la base y la columna vertebral donde los niños y adolescentes empiezan a desarrollar la capacidad de socialización, lo que conlleva a la afectividad, a los aprendizajes con el objetivo de que construyan su propia personalidad, el aprendizaje y el conocimiento.

Es conveniente resaltar que, desde el ámbito cultural, cuando no se tiene la educación sexual adecuada y permanente en las escuelas y al interior del hogar en las familias, muchos jóvenes y adolescentes sufren las consecuencias y el rumbo de su vida cambia radical y completamente; ejemplo de ello, es el caso de las mujeres jóvenes que a temprana edad, salen embarazadas, y cuando este evento se presenta, limitan sus estudios, algunas dejan de hacerlo, el varón tiene que ir a buscar trabajo y lo académico lo deja a un lado, por lo que en el futuro crean familias disfuncionales, ya que factores como el compromiso, las responsabilidades, los gastos y lo económico, no es alcanzado por la etapa de inmadurez en el que se encuentran provocando así otro problema social por el cual hay que trabajar, invertir recursos y tiempo para solucionarlos (Venegas & Nayta, 2019).

La realidad de las cosas en la actualidad, es que el mundo se encuentra en constante cambio, y es por ello, que muchos padres de familia además de que no brindan la atención, ni la educación y la orientación sexual adecuada a sus hijos, dan mucha libertad y libertinaje a sus jóvenes, provocando en ellos un ambiente o un sesgo que les limita a entender las consecuencias de sus actos, la mayoría de las mujeres embarazadas a nivel mundial, oscilan en edades entre 15 y 21 años de edad aproximadamente, situación que impacta a la sociedad, ya que estos resultados son reflejos de la poca importancia que se tomado en los procesos de enseñanza del tema de la sexualidad (UNESCO, 2021a).

De acuerdo con estudios realizados por UNESCO (2021b) se identificó que los padres y las madres de los adolescentes de países Latinoamericanos, no cuentan con los instrumentos viables y necesarios para poder entablar una charla o plática con sus hijos en relación al tema de sexualidad, lo cual al interior del hogar se considera una debilidad y posiblemente una amenaza; de igual forma este caso sucede mucho en las escuelas, donde el docente no cuenta con el nivel de expertiz y experiencia necesarios para hablar con sus estudiantes de manera apropiada acerca del tema, de tal forma de

cuando alguno de estos desee asesorar al estudiante acerca del tema, los estudiantes no lo tomen de una forma antimoral y antiético.

A la fecha existe mucha literatura que habla del tema, pero lamentablemente tienen ciertos sesgos que impide proveer las soluciones correctas y sustentables para minimizar el problema en algunos países del mundo, es por ello, que los procesos de investigación científica deben ser más rigurosos en cuanto al estudio del comportamiento humano en el contexto en el que se encuentra, ya que esto permitirá identificar las causas raíces por las cuales el problema de la desinformación de educación sexual en tan notoria en pleno siglo XXI, no obstante, las organizaciones mundiales que están involucradas en proyecto de la agenda 2030, se están preparando para cumplir uno de los principios básico que se enfoca a la inclusión social, donde se establece que todo individuo tiene derecho a la educación, es decir a adquirir el conocimiento sobre todo aquello que desconoce, la sociedad tiene derecho a la salud, y esto conlleva a sumar esfuerzos para cuidar la integridad física de la humanidad, entre otros (Naciones Unidas, 2018).

La identidad sexual ayuda al individuo a liberarse de prejuicios sociales y proporciona un nivel de vida basado en la libertad como persona y como ente social.

Según Monereo y Pozo (2011), la identidad empieza cuando un organismo es capaz de auto reconocerse y de atribuir determinados rasgos, conductas y consecuencias de las acciones así mismo (p. 11).

Estas definiciones ofrecidas por estos autores acercan una idea más clara de lo importante que es la identidad sexual en el individuo, ya que tiene que ver con su personalidad, su aceptación en la sociedad y su integración con los demás. Es por ello que se puede decir que la identidad, como función de la sexualidad, implica tener una identidad de género, asumirse en uno de los dos sexos con libertad y autonomía, reconocerse a sí mismo y aceptarse gustosamente tal cual se es, por la razón de que la identidad es un factor imprescindible a la hora de saberse quién es y cómo aceptar su sexualidad.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se basa en un análisis correlacional, para esto se debe comprender que es el coeficiente de correlación de Pearson, de acuerdo a (Hernández Sampieri et al., 2014) explica que es uno de los mejores métodos estadísticos para describir las relaciones existentes entre una o más variables, de tipo parentético y el comportamiento de los datos tienden a tener una distribución normal, además se considera el coeficiente de correlación puede estar desde -1 a +1.

Para la aceptación de la incidencia que se dan entre las variables de estudio se tomará en cuenta este coeficiente de correlación, conjuntamente con el valor P y el nivel de significancia que devuelva el software estadístico SPSS, que de acuerdo a (Hernández Sampieri et al., 2014), P deberá ser menor que el nivel de significancia de 0,05 cuando se trabaja con un nivel de confianza del 95% y $P < 0,01$, cuando el nivel de confianza es de 99%.

Teniendo presente los conceptos teóricos del proceso estadístico para la interpretación de un modelo correlacional, se procede a comprobar la hipótesis de estudio que fue:

H0 = La sexualidad incide en la adolescencia.

H1 = La sexualidad NO incide en la adolescencia.

Tabla 1

Correlación: Sexualidad & Adolescencia

Correlaciones			
		Sexualidad	Adolescencia
V.I	Correlación de Pearson	1	,876**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	158	158
V.D	Correlación de Pearson	,876**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	158	158
**. Correlaciones			

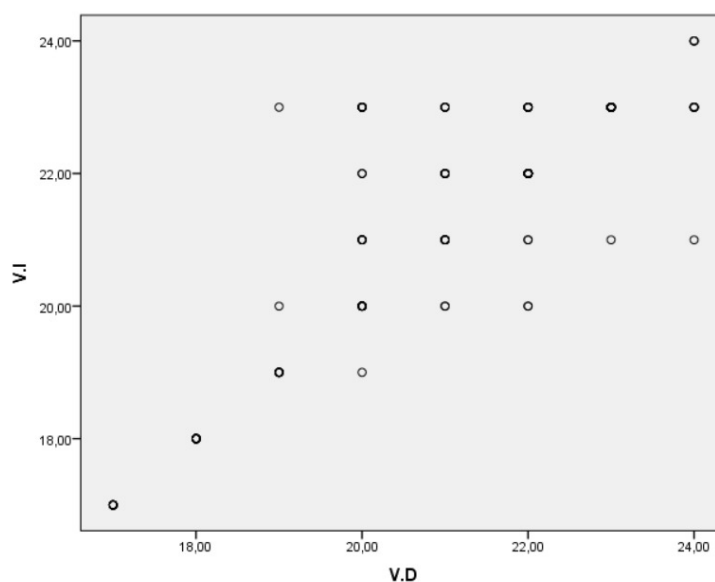
Nota: La tabla presenta la correlación de las variables de investigación.

Fuente: Elaboración Propia (2023).

El nivel de correlación de acuerdo a los datos obtenidos se encuentra en un nivel de correlación positiva buena, pues esta es de 0,876 tal como se aprecia en la tabla 1 y figura 1, pudiendo concluir que las variables Sexualidad y La adolescencia correlacionan moderadamente en el nivel de Sig.=0,000, que es inferior a 0,01.

Gráfico 1

Correlación lineal de variables de estudio



Nota: El gráfico representa la correlación lineal de las variables de investigación

Fuente: Elaboración Propia (2023).

De acuerdo a los resultados se procede a validar la hipótesis de estudio H0, la cual manifiesta que la sexualidad en todas sus sub variables, las cuales fueron: Educación Sexual, E.T.S, Embarazos no deseados, Preferencia Sexual, inciden de manera positiva en los Adolescentes de los diferentes establecimientos educativos del Cantón Morona, tales como: Conductas, Desarrollo, Desempeño, Prejuicios. Todas estas fueron sustentadas desde el marco teórico y respaldadas mediante el proceso estadístico.

Una vez que se determinó la correlación existente entre las dos variables de estudio, se procederá a ver cómo estas están correlacionadas a nivel interno de acuerdo a las sub variables de la Educación sexual frente a los adolescentes, lo que se detalló en la investigación.

Sub variable 1: Educación sexual & los adolescentes.

Tabla 2

Correlación: Educación sexual & los adolescentes.

Correlaciones			
		Sub variable 1 Educación Sexual	Adolescentes
Sub variable 1 Educación Sexual	Correlación de Pearson	1	,576**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	158	158
Adolescentes	Correlación de Pearson	,576**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	158	158

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

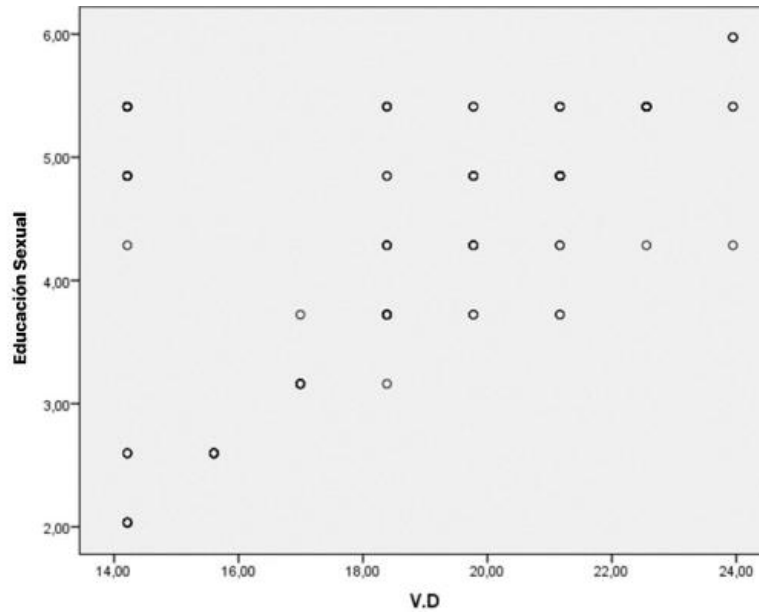
Nota: La tabla presenta la correlación de la Sub variable 1, la educación sexual, perteneciente a la variable X la Sexualidad & los adolescentes

Fuente: Elaboración Propia (2023).

El nivel de correlación de acuerdo a los datos obtenidos se encuentra en un nivel de correlación positiva buena de 0,576 como se observa en la tabla 2 y figura 2 que contribuye a la correlación general de 0,7, pudiendo concluir que la educación sexual perteneciente a la variable Sexualidad y los Adolescentes correlacionan significativamente en el nivel de Sig.=0,000, que es inferior a 0,01.

Gráfico 2

Correlación: Educación sexual & los adolescentes



Nota: El gráfico representa la correlación de la subvariable 1, la Educación sexual, perteneciente a la variable X la sexualidad & los adolescentes.

Fuente: Elaboración Propia (2023).

Sub variable 2: ETS & Los adolescentes

Tabla 3

Correlación: ETS & Los adolescentes

Correlaciones		Sub variable 2 E.T.S.	Los adolescentes
Dimensión 2 Canales de Comunicación	Correlación de Pearson	1	,515**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	158	158
Procesos Administrativos	Correlación de Pearson	,515**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	158	158

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

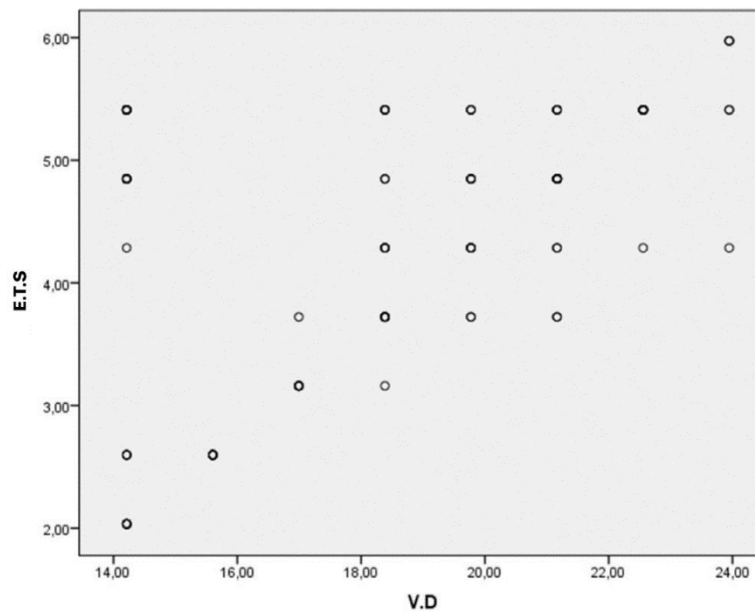
Nota: La tabla presenta la correlación de la dimensión 2, canales de comunicación perteneciente a la variable X las Tics & los procesos administrativos

Fuente: Elaboración Propia (2023).

El nivel de correlación de acuerdo a los datos obtenidos se encuentra en un nivel de correlación positiva buena de 0,515 como se observa en la tabla 3 y figura 3, que contribuye a la correlación general de 0,7, pudiendo concluir que esta Sub variable sobre los adolescentes, perteneciente a la variable Sexualidad y los Adolescentes correlacionan significativamente en el nivel de Sig.=0,000, que es inferior a 0,01.

Gráfico 3

Correlación: E.T.S & Los adolescentes



Nota: El gráfico representa la correlación de la Sub variable 2, E.T.S. perteneciente a la variable X la Sexualidad & los adolescentes.

Fuente: Elaboración Propia (2023).

DISCUSIÓN

Sin duda alguna, en temas de comportamiento humano y psicológicos, se ha podido apreciar que falta mucho por hacer, los cambios en la mentalidad de los individuos hacia la modernidad actual, ha dejado beneficios perdurables en los ámbitos de tecnología, mercado, desarrollo e innovación; sin embargo, en temas sociales y familiares, ha dejado un gran vacío en la sociedad; ya que las áreas de la sexualidad del ser humano, deben ser moldeadas y orientadas hacia un objetivo en común, no obstante, con la forma de pensar de los jóvenes de ahora, el libertinaje ha tomado control en sus comportamientos sexuales, haciendo de esta área de la personalidad de la humanidad, un área desordenada, que a fin de cuentas, afecta la formación, el crecimiento y desarrollo de la población juvenil en la actualidad.

Por lo anterior, no hay duda alguna de que los jóvenes empiezan la actividad sexual a muy temprana edad, esto es debido a que se encuentran en completo desarrollo físico, mental y emocional y muchos de ellos, lo hacen por experimentar cosas nuevas, por placer, o en su caso por curiosidad, resultado de una falta de educación y orientación sexual; las instituciones educativas en un 35% no han implementado hasta el día de hoy, los mecanismos de supervisión en cuanto al comportamiento de sus estudiantes, además de que no se cuenta con un plan de estudios formal que pueda implementarse al interior de las aulas para la formación de los jóvenes en temas de sexo, familia, consecuencias de no cuidarse cuando se practica el acto sexual o llevarlo a cabo con cualquier persona, entre otros (UNFPA, 2020).

Es importante mencionar que de manera individual será complicado minimizar la problemática de la falta de educación sexual en adolescentes, por lo que todos los mecanismos implementados deben ser de manera conjunta, es por ello, que una de las propuestas que se deberían implementar son las siguientes:

Crear programas para realizar pláticas y reuniones con los padres de familia de manera semestral por parte de las instituciones educativas donde se encuentran adscritos sus hijos, levantando minutas y listas de asistencia.

Por parte de la institución educativa, se debe realizar mesas redondas, coloquios o congresos sobre el tema de sexualidad, con el propósito de que los estudiantes participen de manera periódica expresando sus puntos de vista en relación al tema sobre todo realizando investigación y lectura para exponer lo que hayan leído y entendido.

Por parte de las Instituciones Educativas, se debe de crear un área que se llame: "Vinculación", esto con el propósito de que se hagan convenios, acuerdos, cartas de intención o en su caso gestión directa, con centros de salud u hospitales para que brinden pláticas y exposiciones sobre la sexualidad de manera semestral, donde los jóvenes expresen sus dudas y externen todo lo relacionado al tema.

Derivado de los convenios realizados por las instituciones educativas y centros de salud u hospitales públicos, se propone se cree un equipo profesional de Enfermería y todo el equipo multidisciplinario, para participar en las actividades preventivas del embarazo adolescente, brindando educación sobre salud sexual y métodos anticonceptivos con fundamentos científicos, usando una metodología que pueda ser de fácil captación y didáctico, con el objetivo de buscar un fortalecimiento en la educación en los jóvenes al interior de la escuela. (Asalde & Antonio, 2022)

Implementar programas de capacitación al claustro docente de las instituciones educativas en relación al tema, ya que, en la mayoría de los eventos presentados, estos no cuentan con elementos teóricos y científicos para poder ayudar y orientar a los jóvenes al interior del aula de la manera correcta y esto provoca confusión en cada uno de ellos, haciéndolos cometer errores que perjudicarán su futuro de manera significativa.

Solicitar a las autoridades gubernamentales provea los recursos necesarios para la contratación de psicólogos que puedan contribuir a disminuir este problema social, al menos al interior de las escuelas.

REFERENCIAS

Campo, A., Vanegas, J. & Herazo, E. (2017) Orientación Sexual y Trastorno de Ansiedad Social: Una Revisión Sistemática. *Revista Chilena Neuro Psiquiatra*, 55(2), 93-102. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272017000200004&lng=es&nrm=iso#:~:text=http%3A//dx.doi.org/10.4067/S0717%2D92272017000200004%C2%A0.

Cubas, A. (2020) Educación Sexual: Diseño de una Investigación para Explorar las Actitudes de Padres, Madres y Tutores/as Legales de Adolescentes en Cantabria. [Tesis de Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos. Universidad de Cantabria.

Delgado, K. & Barcia, M. (2020) Familias Disfuncionales y su Impacto en el Comportamiento de los Estudiantes. *Polo del Conocimiento*, 5(12), 419-433. DOI: 10.23857/pc.v5i12.2064.

Espejo, J., Cordero, A. Quintero, L. & Martín, H. (2018) El Rol de los Padres y Madres en la Educación Sexual de sus Hijos e Hijas. [Trabajo de Grado] Universidad Católica de Colombia.

Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA] (2020) Orientaciones y Técnicas Programáticas Internacionales sobre Educación Integral en Sexualidad Fuera de la Escuela: Un enfoque basado en Evidencia para Programas Extracurriculares. UNFPA.

López, F. (2014) Sexualidad en la adolescencia ¿y qué podemos hacer con los adolescentes los diferentes agentes educativos? *Adolescere*, 11(1), 24-34. <https://www.adolescenciasema.org/usuario/documentos/24-34%20Sexualidad%20en%20la%20adolescencia.pdf>.

Martínez, J. (2019) Educación de la Sexualidad: Estado Actual y Propuestas del Futuro. *Revista de Estudio de Juventud*, 123, 121-138. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/01/revista_injuve_123.pdf.

Naciones Unidas (2018) La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una Oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2021) Educación en Sexualidad: Prácticas Saludables en Entornos Virtuales para Adolescentes y Jóvenes [Plan Internacional en América Latina y el Caribe] <https://plan-international.org/uploads/sites/56/2022/04/Nota-Educacion-en-Sexualidad.pdf>.


Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2021) Oportunidades Curriculares de Educación Integral en Sexualidad, Educación General Básica: Preparatoria, Elemental y Media. <https://es.unesco.org/sites/default/files/oportunidades-curriculares-de-educacion-integral-en-sexualidad.pdf>.

Rosales, A. & Salinas, F. (2017) Educación Sexual y Género en Primarias Mexicanas ¿Qué dicen los libros de texto y el profesorado? *Revista Electrónica Educare*, 21(2), 1-21. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.21-2.11>.

Saeteros, R., Pérez, J. & Sanabria, G. (2018) Estrategia de la Educación Sexual con Metodología de Pares para Estudiantes Universitarios Ecuatorianos. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(2), 295-311. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662018000200295.

Venegas, M. & Nayta, B. (2019) Factores de Riesgo que Inciden en el Embarazo Adolescente desde la Perspectiva de Estudiantes Embarazadas. *Revista Pediatr Aten Primaria*, 21 (83), e109-e119. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación (Sexta)*. McGRAW-HILL.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .