

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1412>

## Participación de Enfermería en la reanimación cardiopulmonar básica

Nursing Participation in basic cardiopulmonary resuscitation

**María Sailema**

mb.sailema@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0002-4260-868>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Virginia Mariño**

vl.marino@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0003-0115-1196>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Gabriela Quinatoa**

gg.quinatoa@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0003-0481-8443>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Walter Guacho**

walterg1803@hotmail.com  
<https://orcid.org/0009-0007-0381-2687>  
Hospital General Docente Ambato  
Ambato – Ecuador

**Mónica Ramírez**

monitaliz28@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0001-8144-9819>  
Hospital General Docente Ambato  
Ambato – Ecuador

**Marielena Freire**

marilis.freire42@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0009-4952-6859>  
Hospital General Docente Ambato  
Ambato – Ecuador

**Jaime Moreta**

ja.moreta@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0003-2782-7078>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

Artículo recibido: 03 de noviembre de 2023. Aceptado para publicación: 30 de noviembre de 2023.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### Resumen

La Reanimación Cardiopulmonar (RCP) es una intervención médica crucial diseñada para restablecer la circulación sanguínea y la función respiratoria en personas con paro cardiorrespiratorio (PCR), el objetivo de la investigación fue determinar la participación de enfermería en el RCP básico. El tipo de investigación del presente trabajo fue cualitativo con alcance descriptivo al buscar responder la pregunta ¿Cuál es la participación de Enfermería en el RCP básico? mediante una revisión bibliográfica


con validez científica. En relación a la participación de enfermería se puede mencionar que es necesario conocer acerca de los factores que pueden desencadenar una PCR y cuando realizar el RCP porque los resultados de la Reanimación Cardiopulmonar pueden variar según una serie de factores, incluyendo la causa del paro cardíaco, los conocimientos de los profesionales de enfermería son bajos, mencionando que han tenido poca o casi nada capacitación del RCP ya sea por factores como; falta de tiempo, recursos económicos, centros de formación cercanos, la falta de exigencia de formación en RCP en el lugar de trabajo y también la falta de interés por parte del profesional. Los Conocimientos y habilidades que permiten al profesional de enfermería tener destreza, motivación, liderazgo, principios éticos, determina la probabilidad de supervivencia, con la finalidad de participar activamente.

*Palabras clave:* enfermería, participación del personal, reanimación cardiopulmonar

## Abstract

Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is a crucial medical intervention designed to restore blood circulation and respiratory function in people with cardiorespiratory arrest. The objective of the research was to determine nursing participation in basic CPR. The type of research in this study was qualitative with descriptive scope as it sought to answer the question "What is nursing participation in basic CPR?" by means of a bibliographic review with scientific validity. In relation to nursing participation it can be mentioned that it is necessary to know about the factors that can trigger CPR and when to perform CPR because the results of Cardiopulmonary Resuscitation can vary according to a series of factors, including the cause of cardiac arrest, the knowledge of nursing professionals is low, mentioning that they have had little or almost no CPR training either by factors such as ; lack of time, economic resources, nearby training centers, lack of demand for CPR training in the workplace, and also lack of interest on the part of the professional. The knowledge and skills that allow the nursing professional to have skills, motivation, leadership, ethical principles, determine the probability of survival, with the aim of participating actively.

*Keywords:* nursing, staff participation, cardiopulmonary resuscitation

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Sailema, M., Mariño, V., Quinatoa, G., Guacho, W., Ramírez, M., Freire, M., & Moreta, J. (2023). Participación de Enfermería en la reanimación cardiopulmonar básica. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(5), 1525 – 1539.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1412>

## INTRODUCCIÓN

El paro cardíaco respiratorio (PCR) tiene una baja incidencia en los jóvenes, se evidencia en diferentes investigaciones que el control y prevención de enfermedades, cada año en Estados Unidos fallecen un estimado de 2000 jóvenes que se encuentran en edades de 15 a 25 años aparentemente sin ninguna patología asociada a sufrir un paro cardíaco; estas muertes dejan un impacto devastador en los familiares y amigos de los pacientes (Schlesinger, S 2023). En todo el mundo, se estima que ocurren paros cardiorrespiratorios fuera del ámbito hospitalario en más de 400.000 personas/año en los Estados Unidos, incluyendo alrededor de 5.000 lactantes y niños, con una tasa de mortalidad mayor 90% (Lindsay, M. & Shaji, M. 2023).

La Reanimación Cardiopulmonar (RCP) conocida como intervención del equipo de salud, indispensable para restablecer la circulación sanguínea y la respiración del paciente con paro cardiorrespiratorio; existen diversas causas que desencadenan esta complicación clínica desde descargas eléctricas, problemas cardíacos, obstrucción de vías aéreas esta condición especialmente en neonatos y lactantes menores. La aplicación de las maniobras de reanimación es exitosa si los profesionales están capacitados para salvaguardar la vida de los pacientes, combinando compresiones torácicas y ventilaciones para mantener el flujo de sangre oxigenada hacia los órganos vitales, cada uno de los profesionales que integran un equipo de salud puede desempeñar el papel adecuado para marcar la diferencia entre la vida y la muerte en situaciones de emergencia (Soriano Vega & Quispe Gozar, 2020).

En Latinoamérica, 4 de cada 10 personas presentan enfermedades cardiovasculares lo cual predispone a la población presentar mayores riesgos de fallecer de forma temprana, este tipo de enfermedades representan el 18% de las causas de mortalidad, de los cuales el 16% de éstos son personas mayores de 20 años. Por lo que se hace imperante e indispensable conocer de RCP para salvar vidas brindando tiempo crucial hasta que llegue la ayuda médica profesional. Es relevante mencionar que cada minuto que pasa después del paro cardíaco, las probabilidades de vida de las personas se reducen aproximadamente un 10%, el inicio de la muerte neuronal empieza a partir del quinto minuto, siendo innecesario realizar la reanimación después del décimo minuto (Carranza Camino, 2020).

Estos pacientes presentan síntomas antes del episodio, la mayoría secundarios a una cardiopatía isquémica y ocurren a nivel extrahospitalario, un proceso de RCP correcto prolonga una vía para realizar una desfibrilación exitosa según el caso. La sobrevida del paro cardíaco a nivel extrahospitalario implica una cadena de supervivencia que engloba; la detección temprana del paciente y activación del sistema de urgencia médica llamando al 911 y brindando una RCP temprana, desfibrilación externa automática (DEA) temprana, cuidados avanzados y cuidados postreanimación y logrando una supervivencia evaluada al alta hospitalaria, mayor al 50% y con buena recuperación neurológica, al mantener el flujo de sangre hacia el cerebro y otros órganos vitales, se previene el daño cerebral y otros efectos adversos que pueden surgir debido a la falta de oxígeno (Rodríguez-Reyes et al., 2015).

La RCP y el uso adecuado de desfibriladores externos automáticos deben ser procesos conocidos por todo el personal de salud y la población en general. Ante este acontecimiento las decisiones tienen que ser con pensamiento crítico, precisas y rápidas, es por ello que los conocimientos deben ser actualizados combinados con la práctica y materiales adecuados pueden evitar muertes (Cabello López, J. M, 2023).

Para el profesional de enfermería es importante conocer la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básica, esta participación puede salvar la vida de una persona, si se la realiza de manera segura, correcta y oportuna. Es importante que no solo el personal de salud deba conocer este procedimiento y tener entrenamiento sobre RCP básico manteniendo un conocimiento actualizado para participar en la intervención (De la Torre Mendoza, I. 2022). Conjuntamente, la Asociación Americana especializada en problemas cardíacos conocida como AHA, clasifica esta maniobra en soporte vital básico y establece

sus respectivos protocolos de intervención, indica que la supervivencia del paciente está relacionada con la calidad de la reanimación cardiopulmonar y la activación del sistema de respuesta a emergencia (Huato et al., 2022; Tapia et al., 2020; Valencia A, 2021).

Por lo tanto, es necesario que el profesional de enfermería esté capacitado de forma teórica y práctica sobre el tema al ser indispensable para salvar vidas, en este contexto la siguiente revisión bibliográfica pretende determinar la participación de enfermería en el RCP básico, recolectando información con validez científica detallada y actualizada, destacando el papel protagónico, el cual debe contemplar habilidades como liderazgo, motivación, responsabilidad y ética, necesaria para una atención oportuna. Estos resultados servirán como fuente bibliográfica para futuras investigaciones.

## **METODOLOGÍA**

La presente investigación tiene una metodología cualitativa, para determinar la participación de enfermería en el RCP básico, de acuerdo con la finalidad la investigación es aplicada debido a que busca la generación de conocimiento en base a la información existente; de acuerdo al alcance es descriptiva al buscar características de fuentes documentales de lo que se pretende estudiar; de fuente documental al buscar responder la pregunta ¿Cuál es la participación de Enfermería en el RCP básico? mediante una revisión bibliográfica con validez científica.

La selección de información se realiza según los términos de búsqueda utilizando los descriptores de la salud DeCS; "enfermería"; "participación del personal"; "reanimación cardiopulmonar" y los operadores booleanos "AND", "OR" y "NOT". Los criterios de inclusión son artículos de posgrados, especialidad y doctorado que se encuentren en revistas indexadas, plataformas digitales como PubMed, Scielo, Redalyc y Dialnet; serán publicaciones de los años 2018-2023 en el idioma español, inglés y portugués.

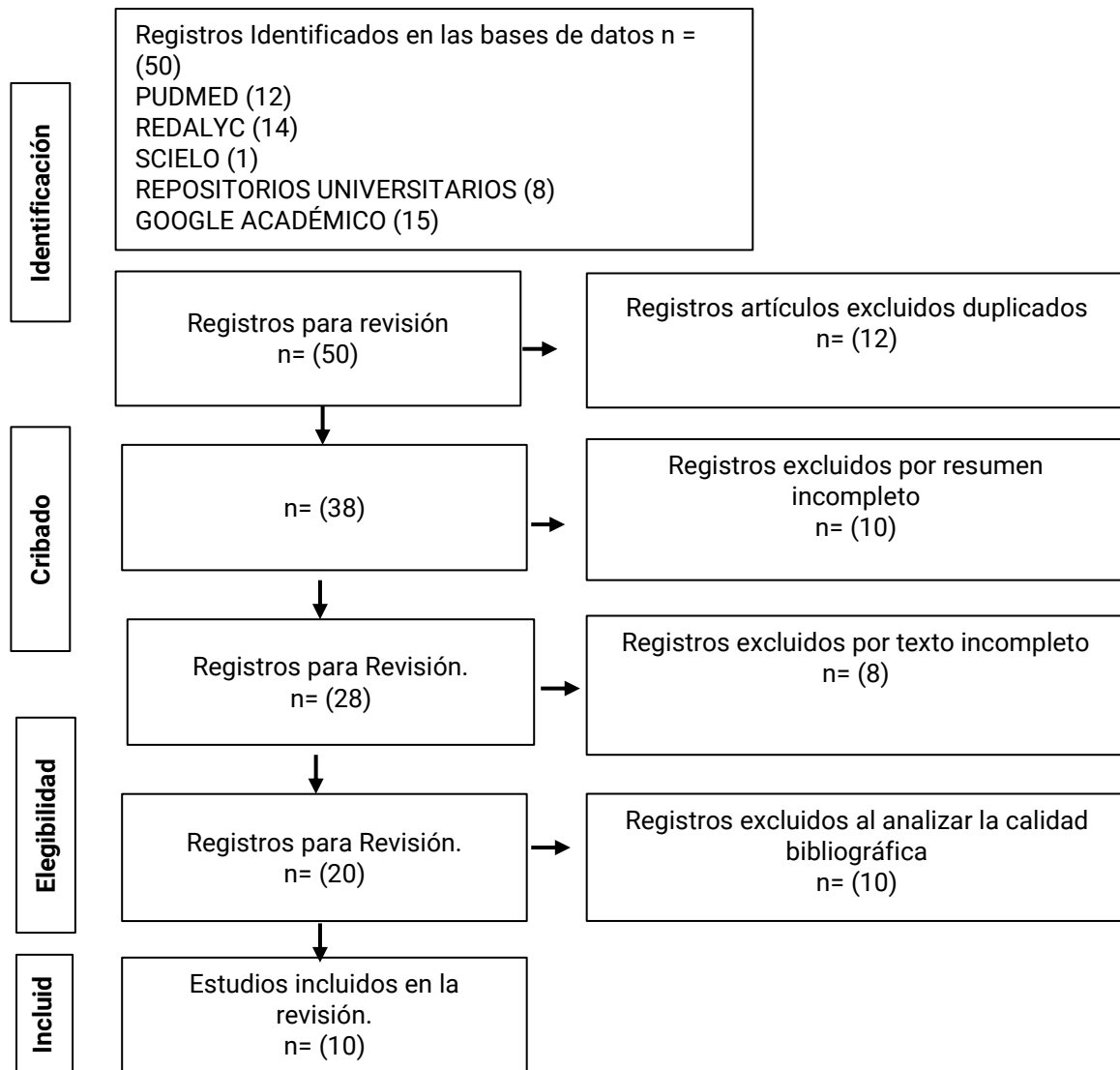
Los criterios de exclusión para la investigación contemplan investigaciones que no se encuentren indexadas, trabajos publicados en repositorios de tercer nivel, fuentes informativas como prensa, revistas y otros documentos que no estén avalados académicamente. Para la realización de esta revisión bibliográfica, se tuvieron en cuenta los aspectos éticos relacionados con los derechos de autor y normas de citación, para obtener un enfoque metodológico sólido y sistemático para la selección de evidencia científica

Para la revisión sistemática de esta investigación se utilizó el método PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses), el cual ayuda a la selección de los documentos adecuados para garantizar que tenga validez científica (Pagina, et al., 2021). Posteriormente se presentan los resultados más relevantes de los estudios seleccionados para la investigación de forma cronológica, usando los DeCS antes mencionados se encontró un total de 50 artículos de los cuales se obtuvieron información de las siguientes bases de datos: Scielo 2, Redalyc 3, Repositorios Universitarios 3 y Google Académico 2.

A continuación, en el cuadro 1, se evidencia el método PRISMA aplicado a las investigaciones encontradas en la búsqueda inicial; 50 artículos relacionados con el tema de investigación. Se excluyeron 12 artículos duplicados, manteniendo la integridad de la revisión, con un total de 38 artículos relevantes para la clasificación y posterior a la revisión del resumen se excluyeron 10 quedando un total de 28 artículos para los que se aplicó una lectura crítica para evaluar la calidad y relevancia, posteriormente en esta etapa se suprimió un total de 8 artículos para la siguiente fase al realizar una revisión y lectura se excluyó 10 artículos debido a la calidad de bibliográfica que presentó; por último se incluyó a la revisión 10 artículos procedentes de las bases de datos seleccionadas.

**Tabla 1**

*Método PRISMA aplicado a la selección de evidencia científica*



**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Se determinó en la revisión de la literatura en el contexto de la investigación que un 40% son artículos publicados en el 2021, un abordaje del tema en estudio tuvo lugar un 40% en Brasil y Perú, investigaciones encontradas en un 30 % en bases de datos como Redalyc y Repositorios Universitarios, con metodología descriptiva, explicativa, cualitativa, cuantitativa, prospectiva.

**Tabla 2**

*Artículos seleccionados*

<b>Año</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Metodología</b>	<b>Resultados</b>	<b>Conclusiones</b>
2021 PANAMÁ. Repositorio Universidad de Panamá	Determinar el efecto positivo de la educación continua en reanimación cardiopulmonar en el desempeño del profesional de enfermería del servicio de urgencias (Quiróz, 2021).	Estudio no experimental transeccional de tipo descriptivo (Quiróz, 2021).	En términos de conocimiento sobre Paro Cardio Respiratorio el 73% o sea once de los sujetos encuestados consideran que poseen mucho conocimiento sobre paro cardio respiratorio, pero un 27% manifiesta que sus conocimientos son pocos, (Quiróz, 2021).	Tiene un efecto positivo en el desempeño del profesional de enfermería del servicio de urgencias, brinda conocimientos, competencias, destrezas y habilidades necesarias para actuar con seguridad y autocontrol durante RCP (Quiróz, 2021).
2023. PERÚ. Google Académico	Determinar la relación existente entre conocimientos y las habilidades de reanimación cardiopulmonar básicas en enfermeros (Puma Castillo & Condori Berrios, 2021).	Es una investigación de tipo cuantitativo, método descriptivo correlacional de corte transversal, donde se utilizó como técnicas la encuesta y la observación. Participaron en este estudio la totalidad de 40 enfermeros (Puma Castillo & Condori Berrios, 2021).	Dentro de los resultados se encontró que el nivel de conocimientos en RCP de los enfermeros es regular en un 35% y bueno en un 27.5%. En cuanto a las habilidades, los enfermeros presentan una habilidad buena en un 37.5 % y es deficiente en un 30% (Puma Castillo & Condori Berrios, 2021).	Deficiencias en cuanto a la postura del reanimador en la ubicación y colocación de las manos; asimismo deficiencias en la colocación de la posición de seguridad. Finalmente, según la prueba de chi cuadrado no existe relación significativa entre ambas variables (Puma Castillo & Condori Berrios, 2021).

<p>2019. PERÚ. Repositorio Nacional José Faustino Sánchez Carrión.</p>	<p>Determinar el efecto de la Intervención Educativa sobre Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) Básica en la mejora del conocimiento en las enfermeras de los hospitales Regional de Huacho y Rezola de Cañete (Cabello López, 2023).</p>	<p>Investigación aplicada, de tipo cuantitativo cuasi experimental y de enfoque prospectivo. Con una muestra de 96 enfermeras de los hospitales Regional de Huacho y Rezola de Cañete. Se aplicó un cuestionario con 22 preguntas un antes y después de la aplicación de la Intervención Educativa sobre RCP básica (Cabello López, 2023).</p>	<p>Alcanzaron un conocimiento con nivel medio, debido a que muchos de los profesionales han recibido capacitaciones previas y/o han aplicado dichas maniobras. Que la intervención educativa de RCP básica después de su aplicación en las enfermeras de los hospitales de Huacho y Cañete: alcanzaron un conocimiento con nivel alto; lo que evidencia el efecto favorable de dicha intervención (Cabello López, 2023).</p>	<p>La intervención educativa de RCP básico en las enfermeras de los hospitales de Huacho y Cañete, si lograron alcanzar mejora de su conocimiento con nivel alto (Cabello López, 2023).</p>
<p>2022. BRASIL. SciELO</p>	<p>Analizar la retención de conocimientos y habilidades de los profesionales de enfermería después de la formación y reciclaje en reanimación cardiopulmonar (Araujo et al., 2022).</p>	<p>Estudio de intervención, prospectivo y analítico en el cual 56 profesionales de enfermería recibieron entrenamiento teórico y práctico de RCP en servicio. Nueve meses tras el primer entrenamiento (E1), esos profesionales participaron de un reentrenamiento (E2). Ellos fueron acompañados por 18 meses. La tendencia lineal del conocimiento y habilidades en el período subsecuente a los entrenamientos fue calculada y se aplicó el test de Wilcoxon (Araujo et al., 2022).</p>	<p>Las intervenciones aumentaron significativamente el conocimiento y las habilidades de los profesionales, sin embargo, en el periodo subsecuente las competencias se redujeron. A pesar de ello, tras un período de nueve meses ellas todavía se mantuvieron superiores a aquellas identificadas previamente al estudio. Hubo reducción del 18,2% tras E1 contra el 13,0% tras E2 (<math>p &lt; 0,01</math>) del conocimiento en el test teórico y del 7,6% tras E1 contra el 5,3% tras E2 (<math>p &lt; 0,01</math>) de las habilidades en el test práctico (Araujo et al., 2022).</p>	<p>Los profesionales de enfermería lograron retener más conocimiento y habilidades en RCP tras el reentrenamiento, lo que refuerza la importancia de la regularidad de cursos de capacitación y de la educación continua en salud (Araujo et al., 2022).</p>
<p>2021. BRASIL. SciELO</p>	<p>Evaluar si los estudiantes de medicina son capaces de conservar sus habilidades durante más de seis meses (Moretti et al., 2021).</p>	<p>Estudio observacional, prospectivo, de casos y controles. Estudiantes de medicina completaron un curso de 40 horas sobre muerte súbita y paro cardíaco. La evaluación de habilidades se llevó a cabo inmediatamente después del</p>	<p>Asistieron al curso cincuenta estudiantes de primer año (27 mujeres), con edades comprendidas entre 18 y 24 años (promedio 21). El número de pasos completados correctamente después de seis meses fue significativamente menor que inmediatamente después del curso</p>	<p>Seis meses después del curso observamos una pérdida significativa de habilidades entre los estudiantes de medicina, comprometiendo la efectividad general de la atención (Moretti et al., 2021).</p>

		curso y seis meses después (Moretti et al., 2021).	(10,8 frente a 12,5 p < 0,001). El sexo y la edad no afectaron los resultados. La calidad general fue considerada excelente en el 78% de los servicios prestados inmediatamente después del curso, significativamente superior al 40% después de seis meses (p < 0,01). Después de seis meses, se observó un mayor número de errores en los pasos relacionados con habilidades más prácticas (como el posicionamiento de las manos) (Moretti et al., 2021).	
2021. PERÚ. Google Académico	Identificar el nivel de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública del Perú (Miranda Conislla & Urure Velazco, 2021).	Es una investigación de Tipo de descriptivo cuantitativo, de corte transversal. La muestra fue de 54 alumnos de VII ciclo de enfermería (Miranda Conislla & Urure Velazco, 2021).	El 46,30% de alumnos tienen los conocimientos deficientes sobre reanimación cardiopulmonar básico, el 44,44% tienen conocimientos regulares y el 9,26% tienen conocimiento bueno. El 50% de alumnos tienen los conocimientos deficientes reanimación cardiopulmonar avanzado, el 46,30% tienen conocimiento regular y el 3,70% tienen conocimiento bueno (Miranda Conislla & Urure Velazco, 2021).	Con un 95% de confianza los datos dan evidencia que el nivel de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en estudiantes de Enfermería; es deficiente (Miranda Conislla & Urure Velazco, 2021).
2020. PERÚ. Repositorio Nacional Pedro Ruiz Gallo	Determinar el nivel de conocimiento del profesional de enfermería sobre protocolo de RCP adulto en un servicio de emergencia de un hospital MINSa II-2, Chiclayo 2020 (Tapia Díaz & Ugaz Gástelo, 2020b).	Es una investigación cuantitativa descriptiva. La población lo constituye los profesionales de enfermería que laboran en el servicio de emergencia del hospital en estudio, la muestra fue de carácter censal, se aplicó a 30 profesionales de enfermería (Tapia Díaz & Ugaz Gástelo, 2020b).	Los resultados se clasificaron en un nivel de bajo (1-5), regular (6-10) y alto (11-15) del RCP Básica y un nivel de bajo (16-18), regular (19-21) y alto (22-25) del RCP Avanzado (Tapia Díaz & Ugaz Gástelo, 2020b).	EL Profesional de enfermería que labora en el servicio de emergencia, la mayoría tiene un nivel de conocimiento bajo en un 50%, un nivel de conocimiento regular de 22% y solo un 28% de conocimiento alto sobre el Protocolo de Reanimación Cardiopulmonar Adulto (Tapia Díaz & Ugaz Gástelo, 2020b).



<p>2021. COLOMBIA. Redalyc</p>	<p>Brindar herramientas que ayuden en la toma de decisiones sobre las indicaciones de la RCP (Muskus &amp; Gempeler-Rueda, 2022).</p>	<p>Cualitativo</p>	<p>Las tasas de sobrevida a corto y largo plazo de la RCP extrahospitalaria son bajas. Según diferentes registros epidemiológicos, alrededor del mundo la sobrevida estimada al alta hospitalaria se encuentra entre el 0,5 % y el 12 %. En una revisión sistemática y metanálisis que incluyó estudios hasta el 2019 realizada por Yan et al. Se evidenció una tasa de sobrevida al alta hospitalaria del 8,8 %, al mes del 10,7 % y al año del 7,7 %. Por otra parte, la RCP intrahospitalaria parece tener una mayor tasa de sobrevida a corto plazo, relacionada con la disponibilidad de recursos y el menor tiempo con el que se instauran las medidas de resucitación. Sin embargo, no se alcanzan valores muy superiores, y al evaluar la sobrevida a largo plazo, los resultados no son muy alentadores (Muskus &amp; Gempeler-Rueda, 2022).</p>	<p>A pesar de todos los avances que se han obtenido hasta la actualidad en las técnicas de RCP, las tasas de sobrevida a corto y largo plazo son bajas y en un gran porcentaje de los sobrevivientes existe un deterioro neurocognitivo que afecta significativamente su calidad de vida y funcionalidad. Ello repercute de manera importante no solo en la calidad de vida de los familiares, sino en la sostenibilidad del sistema de salud (Muskus &amp; Gempeler-Rueda, 2022).</p>
<p>2020. BRASIL. Redalyc</p>	<p>Evaluar la confianza en sí mismos, conocimientos y habilidades respecto a la reanimación cardiopulmonar de internos de enfermería (Brandão et al., 2020).</p>	<p>Estudio descriptivo y cuantitativo, realizado de abril a julio de 2018, en una Universidad Pública del Nordeste de Brasil, con 80 pasantes de enfermería. Se aplicó una prueba de conocimientos, una escala de autoconfianza en situaciones de emergencia y una evaluación práctica de habilidades utilizando un maniquí. Se utilizaron las pruebas de</p>	<p>Los internos presentaron niveles medios bajos de confianza en sí mismos ante una situación de emergencia. Las preguntas teóricas sobre el lugar para tomar el pulso y la posición de la víctima tuvieron más respuestas entre los internos. Los principales déficits en conocimientos fueron sobre el inicio de las compresiones (<math>p=0,245</math>) y el número de compresiones/respiraciones (<math>p=0,034</math>). En habilidades, los déficits fueron en el posicionamiento de</p>	<p>Se resaltaron debilidades en conocimientos y habilidades, lo que resalta la relevancia de nuevas metodologías para intensificar y garantizar la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje (Brandão et al., 2020).</p>

		Kruskal-Wallis y Pearson Chi-Cuadrado (Brandão et al., 2020).	manos y brazos del socorrista ( $p=0,058$ ), movimiento del tronco ( $p=0,062$ ) y profundidad correcta de las compresiones ( $p=0,086$ ) (Brandão et al., 2020).	
2020. BRASIL. Redalyc	Verificar si los diferentes períodos de entrenamiento mediante simulación in situ influyen en la construcción de habilidades para la reanimación cardiopulmonar en el ambiente de hemodiálisis (Brandão et al., 2020).	Se trata de un estudio experimental no aleatorizado, realizado con profesionales de enfermería de una unidad de diálisis ubicada en un gran Hospital Universitario de la región sur de Brasil. Los participantes fueron distribuidos en 3 grupos que recibieron diferentes períodos de intervención (2, 4 y 8 meses) (Brandão et al., 2020).	Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas en el análisis del conocimiento, en el grupo de periodicidad cuatrimestral. En la evaluación de habilidades, se observó resultado significativo ( $p=0,048$ ) para el grupo de periodicidad de 4 meses, en la técnica de compresiones torácicas (Brandão et al., 2020).	Con este estudio demostramos que la simulación in situ promovió la construcción de habilidades cada 4 meses, corroborando que el aprendizaje a través de la experimentación y la reflexión, y dentro del contexto profesional, puede contribuir a la educación permanente en salud. Se necesitan más estudios en el contexto de la diálisis para confirmar y generalizar los hallazgos (Pisciottani et al., 2020).

En el cuadro anterior se detallan los estudios que contribuyeron a la confiabilidad y validez de la revisión de las investigaciones en el contexto de la Participación de enfermería en el RCP Básico, las cuales señalan que la capacitación y el conocimiento adecuado sobre la RCP básico son esenciales para participar en este procedimiento de manera efectiva y segura. Muchas organizaciones de atención médica y entidades de capacitación ofrecen cursos de RCP y reanimación avanzada que brindan a los profesionales de la salud y al público en general la formación necesaria para responder adecuadamente en situaciones de emergencia (Puma et al., 2021; Quiróz, S, 2021).

El RCP, puede se puede realizar a nivel extrahospitalario e intrahospitalario, en los estudios indican que el personal de enfermería, tanto estudiantes como profesionales, mantienen un conocimiento bajo en relación a los protocolos de RCP. En un estudio se puede evidenciar que incluso seis meses después de un curso de capacitación, los asistentes tienen una pérdida significativa de habilidades y conocimientos, comprometiendo la atención de calidad que requieren los pacientes (Moretti et al, 2021; Tapia et al., 2020).

En relación a la participación de enfermería se puede mencionar que es necesario conocer acerca de los factores que pueden desencadenar una PCR y cuando realizar el RCP porque los resultados de la Reanimación Cardiopulmonar pueden variar según una serie de factores, incluyendo la causa del paro cardíaco, la rapidez con la que se inició la RCP básica y la calidad de la atención brindada. Aunque se han realizado avances en las técnicas, la supervivencia sigue siendo un desafío y los sobrevivientes pueden enfrentar consecuencias graves en términos de salud neurocognitiva y calidad de vida. Este artículo señala que las tasas de supervivencia después de una RCP son muy baja, afectando su capacidad de tener una vida normal, incluso teniendo dificultades en realizar sus actividades diarias, relaciones sociales y laborales ((Muskus & Gempeler-Rueda, 2022; Pisciotani et al., 2020).

La participación de enfermería es fundamental, pero en los estudios se evidencia que el conocimiento es muy bajo. Recomiendan realizar capacitaciones in situ para lograr mejorar el conocimiento y habilidades. Un reentrenamiento y regularidad de los cursos siendo importante la educación continua en salud, creando nuevas metodologías para intensificar la efectividad del proceso enseñanza – aprendizaje. Esto destaca la importancia de la investigación continua y la mejora de las prácticas de RCP,

De acuerdo con los resultados analizados y buscando cumplir con el objetivo de la investigación se define que las acciones en el proceso de la atención en salud necesitan la participación segura en el proceso o situación. La participación implica estar activamente comprometido en el procedimiento y en las actualizaciones que este pueda tener contribuyendo de manera oportuna a la toma de decisiones y garantizando una apropiada atención de enfermería (Ríos & Mosca, 2023).

Enfermería en la RCP (Resucitación Cardiopulmonar) desempeña un papel imprescindible para la atención inmediata a la emergencia, cada una de las fases de las que se compone el precedente necesita la participación activa de enfermería para marcar la diferencia en la supervivencia, recuperación o muerte del paciente. Importante mencionar las responsabilidades que cumple el profesional de enfermería en la RCP, desde la fase inicial al valorar al paciente y determinar que efectivamente se encuentra en una condición crítica que pone en riesgo la vida, monitoreando los signos vitales, nivel de consciencia; una enfermera está capacitada para determinar si el paciente se encuentra en parada cardiorrespiratoria e inicial el protocolo establecido con la primera acción llamando al número de emergencia 911 en el ambiente extrahospitalario o activando código azul en el ambiente intrahospitalario (Campillo Martinez, 2021).

Los resultados de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) pueden variar según una serie de factores, incluyendo la causa del paro cardíaco, la rapidez con la que se inició la RCP y la calidad de la atención brindada. A pesar de realizar correctamente el procedimiento por parte de enfermería, las tasas de

supervivencia, tanto a corto como a largo plazo, siguen siendo bajas. Esto es un desafío importante en la atención médica de emergencia y destaca la necesidad de seguir mejorando las prácticas y los protocolos de RCP (Quiróz, 2021).

Se menciona que un gran porcentaje de los sobrevivientes de una parada cardíaca experimentan un deterioro neurocognitivo. Esto significa que pueden experimentar problemas cognitivos y neurológicos que afectan su capacidad para pensar, recordar y funcionar normalmente en la vida diaria. Este deterioro neurocognitivo tiene un impacto significativo en la calidad de vida y la funcionalidad de los sobrevivientes. Esto puede incluir dificultades para llevar a cabo actividades diarias, mantener relaciones sociales y realizar tareas laborales (Condori Sea, O, 2020; Debord-Peguet, S., Peguet, O., Carry, P.-Y., & Gueugniaud, P.-Y, 2022).

La RCP puede ser necesaria en una variedad de entornos y circunstancias, desde un hospital hasta un lugar público. El conocimiento sobre cómo adaptar las técnicas de RCP a diferentes situaciones es crucial, la RCP bien realizada puede marcar la diferencia en la supervivencia del paciente, conocer las últimas directrices y técnicas basadas en evidencia médica puede aumentar las posibilidades de un resultado exitoso. Es esencial coordinar las acciones con otros miembros del equipo de respuesta de emergencia, como médicos, enfermeros y técnicos de emergencias médicas. Tener un conocimiento común del procedimiento facilita la comunicación y la colaboración efectiva (Sinche Melendez, L. P, 2022).

Los conocimientos de enfermería en base al tema de reanimación cardiopulmonar es deficiente mencionando que no reciben capacitaciones constantes afectando así la efectividad de su participación en este procedimiento, se le atribuye diferentes factores asociados entre la falta de tiempo de los profesionales por las actividades que realizan, a nivel país la falta de recursos económicos para la capacitación en el sector público, los cursos de actualización de forma privada no están accesibles para los profesionales por los altos índices de costos, no se encuentran centros de capacitación cercanos, se distribuyen solamente en las principales ciudades; finalmente y se considera la más importante la falta de interés por el profesional de enfermería de la actualización y perfeccionamiento de conocimientos y destrezas (Otero Agra, 2020).

Conocer el protocolo adecuado de RCP también puede ayudar a proteger la seguridad del personal de atención médica que está brindando la atención. Las directrices de RCP se actualizan periódicamente para reflejar las mejores prácticas basadas en la evidencia científica más reciente. Estar actualizado en estas directrices es esencial para brindar atención de calidad.

## **CONCLUSIÓN**

Se requiere conocimientos adecuados mediante capacitación práctica no solo teórica, en RCP para participar de manera efectiva y segura en este procedimiento. Muchas organizaciones de atención médica e instituciones educativas ofrecen cursos avanzados de RCP para brindar a los profesionales de la salud y al público la capacitación necesaria para responder adecuadamente en caso de emergencia. Los conocimientos y habilidades brindan a las enfermeras, la motivación, el liderazgo, pensamiento crítico para identificar oportunidades de supervivencia y el objetivo de la participación activa. A pesar de los avances tecnológicos en la RCP de emergencia, la supervivencia sigue siendo un desafío y los sobrevivientes pueden enfrentar consecuencias graves en términos de salud neurocognitiva y calidad de vida, además de brindar un amplio apoyo a los sobrevivientes para manejar las secuelas a largo plazo. Esto resalta la importancia de la capacitación regular, así como la importancia de la investigación continua y la mejora de la práctica de la RCP básica, ya que los conocimientos y las habilidades tienden a disminuir con el tiempo sin estas actividades educativas.

## REFERENCIAS

- Adriazola Martínez, E. F., & Tapia Piérola, J. A. (2021). Principales recomendaciones de reanimación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencia para el año 2020. *J. health med. sci. (Print)*, 143-149.
- American Heart Association International. (s. f.). Recuperado 30 de agosto de 2023, de <https://international.heart.org/>
- Araujo, N. R. de, Araújo, R. A. de, Moretti, M. A., & Chagas, A. C. P. (2022). Entrenamiento y reentrenamiento sobre reanimación cardiopulmonar para enfermería: Una intervención teórico-práctica. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 56, e20210521.
- Brandão, M. G. S. A., Fontenele, N. Â. O., Ximenes, M. A. M., Lima, M. M. de S., Galindo, N. M., Araújo, T. M. de, & Barros, L. M. (2020). Autoconfiança, conhecimento e habilidade acerca da ressuscitação cardiopulmonar de internos de enfermagem. *Revista Cuidarte*, 11(2). <https://www.redalyc.org/journal/3595/359565318012/>
- Cabello López, J. M. (2023a). Intervención educativa sobre RCP básico dirigido a enfermeras de los hospitales de Huacho y Cañete – 2019. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/7312>
- Cabello López, J. M. (2023b). Intervención educativa sobre RCP básico dirigido a enfermeras de los hospitales de Huacho y Cañete – 2019. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/7312>
- Campillo Martinez, M. L. (2021). Conocimientos de prevención y actuación ante una parada cardiorrespiratoria en el personal de enfermería que trabaja en plantas de hospitalización. <https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/60263>
- Carranza Camino, K. P. (2020). Nivel de conocimiento del enfermero sobre protocolo de reanimación cardiopulmonar básica del servicio de emergencia de un hospital de Lima, 2020. Universidad Privada Norbert Wiener - WIENER. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/4512>
- Condori Sea, O. (2020). Competencias del profesional de enfermería en la reanimación cardiopulmonar de adultos, Hospital Seguro Social Universitario La Paz, Gestión 2020 [Thesis]. <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/24854>
- Debord-Peguet, S., Peguet, O., Carry, P.-Y., & Gueugniaud, P.-Y. (2022). Reanimación cardiopulmonar en el medio hospitalario. *EMC - Anestesia-Reanimación*, 48(2), 1-11. [https://doi.org/10.1016/S1280-4703\(22\)46406-1](https://doi.org/10.1016/S1280-4703(22)46406-1)
- De la Torre Mendoza, I. (2022). Conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básico del personal de enfermería del servicio de emergencia del Hospital Ernesto German Guzmán Gonzáles - Oxapampa, marzo 2021. Recuperado de <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/2849>
- Huato, D. V., Larrea, M., & Campos-Miño, S. (2022). Revisión y cambios 2022 de las últimas Guías de Resucitación Cardiopulmonar de la American Heart Association (AHA). *Metro Ciencia*, 30(4), Article 4. <https://doi.org/10.47464/MetroCiencia/vol30/4/2022/60-67>
- Lindsay, M. & Shaji, M. HealthyChildren.org [Internet]. [citado 30 de agosto de 2023]. Paro cardíaco repentino en personas jóvenes. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/injuries-emergencies/sports-injuries/Paginas/Sudden-Cardiac-Death.aspx>

Miranda Conislla, Y. K., & Urure Velazco, I. N. (2021). Nivel de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería en una universidad pública del Perú. *Rev. enferm. vanguard.* (En línea), 54-60.

Moretti, M. A., Camboim, A. de O., Ferrandez, C. A., Ramos, I. C., Costa, I. B., Canonaco, J. S., Mathia, V. L., Ferreira, J. F. M., & Chagas, A. C. P. (2021). Retenção das Habilidades de Ressuscitação Cardiopulmonar nos Estudantes de Medicina. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, 117, 1030-1035. <https://doi.org/10.36660/abc.20200546>

Muskus, N. O., & Gempeler-Rueda, F. E. (2022). Reanimación cardiopulmonar. Cuando el corazón para ¿reanimar o acompañar? *Universitas Medica*, 63(1), 1-8.

Otero Agra, M. (2020). Influencia en la calidad de la reanimación cardiopulmonar en el ámbito escolar y deportivo: Estudio de diferentes factores (p. 1) [[Http://purl.org/dc/dcmitype/Text](http://purl.org/dc/dcmitype/Text), Universidade de Vigo]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=286885>

Pagina, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: Una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recsep.2021.06.016>

Paro cardíaco repentino en personas jóvenes. (s. f.). *HealthyChildren.org*. Recuperado 30 de agosto de 2023, de <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/injuries-emergencies/sports-injuries/Paginas/Sudden-Cardiac-Death.aspx>

Paro cardíaco—Cuidados críticos. (s. f.). *Manual MSD versión para profesionales*. Recuperado 30 de agosto de 2023, de <https://www.msmanuals.com/es-ec/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/paro-card%C3%ADaco-y-reanimaci%C3%B3n-cardiopulmonar/paro-card%C3%ADaco>

Pisciottani, F., Ramos-Magalhães, C., & Figueiredo, A. E. (2020). Efeitos da aplicação periódica da simulação in situ para educação permanente em ressuscitação cardiopulmonar no contexto da hemodiálise. *Enfermería Nefrológica*, 23(3), 274-284.

Puma Castillo, X. A., & Condori Berrios, M. L. (2021). Conocimientos y habilidades de reanimación cardiopulmonar básico en enfermeros de un hospital público, Puno—2021. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/13649>

Quiróz, S. (2021). Efecto de la educación continua en reanimación cardiopulmonar en el desempeño del profesional de enfermería del servicio de urgencias [Masters, Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado]. <http://up-rid.up.ac.pa/5256/>

Ríos, N. B., & Mosca, A. M. (2023). Influencia de factores personales, profesionales y motivacionales en la participación de enfermeros en educación continua. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2(1). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=109143>

Rodríguez-Reyes, H., Muñoz Gutiérrez, M., Márquez, M. F., Pozas Garza, G., Asensio Lafuente, E., Ortíz Galván, F., Lara Vaca, S., & Mariona Montero, V. A. (2015). Muerte súbita cardiaca. Estratificación de riesgo, prevención y tratamiento. *Archivos de Cardiología de México*, 85(4), 329-336. <https://doi.org/10.1016/j.acmx.2015.06.002>

Schlesinger, S. *Manual MSD versión para profesionales 2023* [Internet]. [citado 30 de agosto de 2023]. Paro cardíaco - Cuidados críticos. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es->

ec/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/paro-card%C3%ADaco-y-reanimaci%C3%B3n-cardiopulmonar/paro-card%C3%ADaco


Sinche Melendez, L. P. (2022). Conocimiento y prácticas de reanimación cardiopulmonar adulto en los enfermeros del servicio de urgencia y emergencia de un hospital de Cerro de Pasco, 2022. Repositorio institucional-WIENER. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7332>

Soriano Vega, A. F., & Quispe Gozar, B. S. (2020). Competencias de la enfermera en la reanimación cardiopulmonar básica y su repercusión en la incidencia de fallecimientos en el servicio de emergencia del Hospital Félix Mayorca Soto Tarma 2020. Universidad Nacional del Callao - Repositorio institucional - CONCYTEC. <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5470>

Tapia Díaz, J. R., & Ugaz Gástelo, I. C. (2020a). Nivel de conocimiento del profesional de Enfermería sobre protocolo de reanimación cardiopulmonar adulto. Servicio de emergencia de un Hospital MINSA II-2 Chiclayo, 2020. <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9648>

Tapia Díaz, J. R., & Ugaz Gástelo, I. C. (2020b). Nivel de conocimiento del profesional de Enfermería sobre protocolo de reanimación cardiopulmonar adulto. Servicio de emergencia de un Hospital MINSA II-2 Chiclayo, 2020. <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9648>

Valencia Tunque, A. (2021). Nivel de conocimiento sobre reanimación cardio pulmonar básico en el personal de enfermería del Hospital Edgardo Rebagliati Martins Lima—Perú 2021. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/697>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) .