

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1164>

Mercado laboral de licenciados en contaduría: Situación actual y perspectivas

Labor market for graduates in accounting: current situation and prospects

Juan Carlos Román Fuentes

juancrf@unach.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4007-3717>

Universidad Autónoma de Chiapas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas – México

Rebeca Román Julián

rroman@unach.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6119-1910>

Universidad Autónoma de Chiapas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas – México

Rafael Timoteo Franco Gurría

rfrank3@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7330-6113>

Universidad Autónoma de Chiapas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas – México

Artículo recibido: 21 de agosto de 2023. Aceptado para publicación: 22 de septiembre de 2023.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

Resultado de una investigación documental desarrollada para identificar oportunidades y tendencias laborales de los licenciados en contaduría y su vinculación con el mundo del trabajo como elemento que permita evaluar al programa educativo de esa licenciatura que se imparte en una universidad pública en el marco de los procesos de desarrollo curricular; en esta contribución se analizan datos proporcionados por el Observatorio Laboral sobre las Tendencias del Empleo Profesional en México y el Instituto Mexicano de la Competitividad; complementada con algunas de las predicciones y conclusiones derivadas del Foro Económico Mundial y las sugerencias vertidas por la Federación Internacional de Contadores sobre los futuros roles que debe desempeñar un contador en una entidad que demande sus servicios; los resultados de la revisión muestran que la vinculación de esta disciplina con el sector laboral, aun con la dificultad que entraña la identificación de datos estadísticos específicos y confiables, [que en ocasiones parecieran contradictorios] de manera general muestra un comportamiento aceptable, con altas tasas de ocupación, con niveles salariales que se ubican en el promedio nacional y con tendencia hacia la equidad de género; no obstante, se vislumbran desafíos en el futuro inmediato, en donde la incorporación de las tecnologías, la minería de datos y la robotización amenazan a las áreas que realizan procesos repetitivos (como sería la generación de registros contables y de auditoría); lo que obliga a repensar los roles que estos profesionales deben desempeñar en las organizaciones, así como la ponderación del desarrollo de competencias socioemocionales en los planes de estudio.

Palabras clave: contaduría, mercado laboral, pertinencia, planes de estudio

Abstract

Result of a documentary investigation developed to identify job opportunities and trends of accounting graduates and their relationship with the world of work as an element that allows evaluating the educational program of that degree that is taught at a public university within the framework of development processes curriculum; This contribution analyzes data provided by the Labor Observatory on Professional Employment Trends in Mexico and the Mexican Institute of Competitiveness; complemented with some of the predictions and conclusions derived from the World Economic Forum and the suggestions expressed by the International Federation of Accountants on the future roles that an accountant must play in an entity that demands their services; The results of the review show that the link between this discipline and the labor sector, despite the difficulty involved in identifying specific and reliable statistical data, [which at times seem contradictory] generally shows an acceptable behavior, with high rates of occupation, with salary levels that are located in the national average and with a trend towards gender equity; However, challenges are looming in the immediate future, where the incorporation of technologies, data mining and robotization threaten the areas that carry out repetitive processes (such as the generation of accounting and audit records); which forces us to rethink the roles that these professionals must play in organizations, as well as the weighting of the development of socio-emotional skills in the study plans.

Keywords: accounting, labor market, relevance, study plans

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Román Fuentes, J. C., Román Julián, R. & Franco Gurría, R. T. (2023). Mercado laboral de licenciados en contaduría: Situación actual y perspectivas. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(3), 1364–1376.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1164>

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en contaduría es una disciplina profesional que tiene como campo de actuación la generación, revisión y análisis de información financiera de las entidades y a través de la toma de decisiones basadas en ésta, se vincula a la disminución de riesgos empresariales y a la promoción de una evolución favorable para atender los retos de la sostenibilidad; por ello, para las universidades que ofertan esta opción de formación, representa un desafío ante la necesidad de ofrecer programas educativos actualizados, pertinentes y que respondan a los retos que se atisban en el porvenir.

En este sentido se instauran procesos de rediseño o actualización curricular de planes y programas de estudio y con frecuencia suele acudir al término de pertinencia; para ello en no pocas ocasiones este concepto se asocia con la vinculación casi de manera exclusiva con el sector laboral; desde esa lógica, de acuerdo con Gibbons (1998), se concibe a las instituciones educativas como instrumentos para servir a las sociedades, olvidando su función crítica y atendiendo más a una posición pragmática asociada al suministro de recursos humanos calificados; contrario a esa visión, Tünnermann (2001) considera que de alguna manera es una visión reduccionista pues pretende circunscribir este constructo (el de pertinencia), a la atención prioritaria de las demandas de la economía o del sector laboral, soslayando otros desafíos y perspectivas de mayor amplitud; a esta postura contribuye Malagón (2007) cuando afirma que una cosa es acercar la educación al mundo laboral y otra, que las instituciones educativas deban mercantilizarse, dedicando sus esfuerzos de manera preponderante a la generación de mano de obra requerida por la producción.

Esta discusión pareciera acotada si se atiende lo señalado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 1995), cuando afirma que la pertinencia es un concepto polisémico y que al intentar definirlo al menos deben considerarse las relaciones de la educación superior con: la sociedad en su conjunto; el estado; las bases de dirección y gestión de los centros educativos, su financiamiento y los gastos compartidos; los procesos de renovación de la enseñanza y el aprendizaje; el fortalecimiento de las funciones de investigación y la responsabilidad con respecto a los niveles educativos precedentes.

De manera que, la relación de la educación superior con el sector laboral, si bien es un elemento importante para inferir estándares de pertinencia, no debe ser el único.

Aclarado lo anterior, a continuación, se analizan datos que ilustran la vinculación de los licenciados en contaduría con el sector laboral; para ello se acude a dos fuentes principales de información estadística: el Observatorio Laboral sobre las Tendencias del Empleo Profesional en México (STPS, 2023) y los resultados que publica el Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO, 2023); complementa la información anterior algunas de las predicciones y conclusiones relevantes derivadas del Foro Económico Mundial 2023 sobre las tendencias del empleo y las sugerencias vertidas por la Federación Internacional de Contadores (2019) acerca de los futuros roles que debe desempeñar un contador en una entidad que demande sus servicios.

El objetivo de esta contribución es aportar elementos que permitan inferir la situación del mercado laboral que enfrentan los profesionales de esta disciplina; los pronósticos que se vierten sobre las expectativas laborales y las sugerencias que deberían orientar los esfuerzos de formación profesional de los futuros contadores para identificar oportunidades de desarrollo, áreas de oportunidad y demandas que, eventualmente pueden satisfacerse a través de los procesos de evaluación, actualización y rediseño curricular de los planes y programas de estudio.

METODOLOGÍA

De acuerdo con la clasificación propuesta por Hernández et al. (2014), esta investigación tiene un alcance descriptivo y de manera general en su ejecución se observaron los pasos que plantea Lara (2015), clasificados en cinco etapas a saber: planeación de la investigación, recopilación de la información, procesamiento, interpretación y comunicación de las observaciones.

Considerando la forma empleada para recopilar la información se clasifica como investigación documental, definida por Baena (2014) como una forma de buscar respuestas a cuestiones específicas a partir de la revisión de documentos. Por la naturaleza del tipo de investigación, su diseño es no experimental y transeccional; los principales instrumentos para la colecta de datos fueron las fichas bibliográficas y las de contenido.

RESULTADOS

Observatorio Laboral sobre Tendencias del Empleo Profesional en México.

De acuerdo con los resultados publicados en el portal electrónico de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS, 2023), derivadas del Observatorio Laboral que refiere las Tendencias del Empleo Profesional al cuarto trimestre de 2022, en la tabla 1 se destacan los principales promedios:

Tabla 1

Principales promedios sobre Tendencias de Empleo Profesional en México (4º Trimestre 2022)

Indicador	Promedio
Total de profesionistas empleados en el país	10.8 millones
Total de profesionistas ocupados del área de Administración y Negocios*	24.44%
Total de profesionistas ocupados del área de Contabilización y Fiscalización**	7.53%
Distribución por género de profesionistas ocupados, respecto al área de Administración y Negocios:	
Mujeres	49.3%
Hombres	50.7%
Promedio de mujeres ocupadas profesionistas ocupadas en el país	45.14%
Edad promedio de los profesionistas ocupados del área de Administración y Negocios:	
Entre 20 y 24 años	5.3%
Entre 25 y 34 años	33.4%
Entre 35 y 44 años	27.2%
Más de 45 años	34%
Tipo de empleo desempeñado por los profesionistas de Administración y Negocios:	
Subordinado:	79.1%
Trabajadores por cuenta propia:	13.7%
Empleadores:	7.3%
Promedio de ingresos mensuales de los profesionistas a nivel nacional (considerando todas las disciplinas que comprende el estudio)	\$13,342
Promedio de ingresos mensuales de los profesionistas del área de Administración y Negocios	\$14,039
Promedio de ingresos mensuales de los profesionistas del área de Contabilización y Fiscalización	\$13,418
Promedio de discrepancia respecto a relación del perfil profesional y las actividades desarrolladas (Área de Administración y Negocios)	53%
Respecto a Chiapas:	
Total de profesionistas ocupados en la entidad (sin especificar el tipo de profesionista)	308,124

Distribución por género de los profesionistas ocupados en la entidad	
Mujeres:	43.2%
Hombres:	56.8%

Nota: *El área de Administración y Negocios agrupa a las licenciaturas de: Administración y Gestión de Empresas; Comercio; Contabilización y Fiscalización; Economía; Finanzas, Banca y Seguros; Mercadotecnia y Publicidad; Negocios y Administración y programas multidisciplinarios o generales.

Nota: **El área de Contabilización y Fiscalización sería la licenciatura que más se identifica con la Licenciatura en Contaduría, de ahí que se destaquen sus datos específicos.

Respecto a los promedios de ingresos mensuales por salarios del área de Administración y Negocios; el sector de Finanzas, Banca y seguros es el más alto, con \$22,189.

Fuente: elaborada con base en los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo publicados en el portal electrónico del Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, con fecha de corte al 4º. Trimestre de 2022.

Compara Carreras del Instituto Mexicano de la Competitividad

Otro estudio que permite dimensionar de manera más específica la disciplina contable y su vinculación con el sector laboral es el que publica el Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO, 2023), que plantea algunas ventajas con relación al estudio anterior; pues presenta cifras que son puntuales para la disciplina contable; vale la pena aclarar que algunas cifras pueden contraponerse a las reportadas en la tabla anterior, sin embargo, habrá de considerarse que este reporte representa un análisis que se realiza conjugando cálculos estadísticos del propio IMCO, información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía; la Secretaría de Educación Pública y la propia encuesta ENOE; los principales indicadores se muestran en la tabla 2.

Tabla 2

Indicadores laborales relacionados con la Licenciatura en Contaduría, según el IMCO

Indicador	Promedio
Total de profesionistas que han estudiado esta licenciatura	1'144,892
Promedio de mujeres que son de nuevo ingreso a esta licenciatura	56.7%
Promedio global de mujeres que estudian esta licenciatura	54.6%
Promedio de edades del universo de contadores:	
Menores a 30 años:	15%
Mayores a 30 años:	85%
Tasa de aceptación de aspirantes en la universidad, respecto al número total de solicitudes	69.9%
Tasa de ocupación que reportan estos profesionistas	96.5%
Tasa de ocupación promedio nacional considerando el universo de profesionistas	95.9%
Tasa de informalidad que reportan estos profesionistas	21.3%
Tasa de informalidad promedio nacional considerando el universo de profesionistas	55.8%
Principales sectores en donde laboran los licenciados en Contaduría:	
Servicios profesionales, financieros y corporativos:	34.1%
Comercio:	21.3%
Industria manufacturera:	10%
Gobierno y organismos internacionales	9.7%
Servicios sociales:	7.5%
Posición que ocupan los licenciados en Contaduría:	
Subordinados:	73.6%

Empleadores:	7.2%
Trabajo por cuenta propia:	17.5%
Trabajo sin pago:	1.7%
Promedio de ingresos mensuales por concepto de salarios de estos profesionistas	\$12,878
Distribución de rangos del ingreso promedio:	
Promedio de los que obtienen entre \$6,953 y \$10,440	25%
Promedio de los que obtienen entre \$15,000 y \$23,350	25%
Promedio de ingresos mensuales por concepto de salarios distribuido por sexo:	
Mujeres:	\$11,872
Hombres:	\$13,982
Promedio de ingresos mensuales de estos profesionistas por rango de edad:	
Menores a 30 años:	\$10,288
Mayores a 30 años:	\$13,531
Promedio de ingresos mensuales de estos profesionistas de acuerdo con la formalidad o no:	
Empleos formales:	\$13,905
Empleos informales:	\$8,403
Promedio de licenciados en Contaduría que reportan estudios de posgrado:	2.2%
Promedio de ingresos mensuales por concepto de salarios de los Licenciados en Contaduría cuando reportan estudios de posgrado	\$16,710
Número total de instituciones educativas que imparten esta licenciatura	1,398
Matrícula total actual de estudiantes de esta licenciatura	254,443 alumnos
Matrícula promedio que absorben las universidades: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Nuevo León	10%
Retorno de la inversión de estudiar esta licenciatura de acuerdo con la universidad de origen*:	
Universidad pública:	
Costo promedio:	\$48,399
Tiempo para recuperar la inversión:	9.3 meses
Universidad privada:	
Costo promedio:	\$452,070
Tiempo para recuperar la inversión:	86.9 meses

Nota: *El retorno de la inversión es un cálculo que considera el costo promedio de estudiar la licenciatura, el tiempo que toma la recuperación de lo invertido y la tasa anual de retorno sobre esta inversión.

Fuente: elaborada con base en las cifras publicadas en el portal electrónico del IMCO (2023) en la sección de "Compara carreras".

Informe sobre el futuro de los trabajos. Foro Económico Mundial

Aunque al revisar las cifras anteriores podría construirse una percepción favorable de esta licenciatura, no deben perderse de vista algunos de los retos que se vislumbran a futuro; para ello se consideran algunas de las predicciones que se expresaron a través del informe: The Future of Jobs Report 2023, presentado en el pasado Foro Económico Mundial (2023).

Desde la visión de los empresarios participantes en el estudio, la tecnología seguirá siendo la clave para la reestructuración de las empresas, en donde la extensión del acceso digital será una prioridad.

El mayor impacto para crear empleos en el futuro o en su caso desaparecerlos estarán influenciados por las tendencias ambientales (inversión en transición ecológica y cambio climático, ampliación de estándares ESG [factores ambientales, sociales y de gobierno corporativo]); la tecnología

(tecnologías nuevas y de vanguardia) y factores económicos (incremento en costos, costo de vida de los consumidores, efectos post-COVID).

Respecto a la evolución y adopción tecnológica, sobresale la inteligencia artificial, la computación en la nube y el manejo de grandes volúmenes de datos, cerca del 75% de las empresas encuestadas señalan como opciones de adopción de estas alternativas en los siguientes cinco años.

Aun cuando se prevé que la adopción de tecnologías en la mayoría de las organizaciones permite la creación de empleos en los próximos cinco años (calculado en 69 millones de empleos), también se reconoce una eliminación de puestos de trabajo de cerca de 83 millones de empleos; lo que implica una rotación estructural del mercado laboral que implica la desaparición neta de 14 millones de empleos, que representan cerca del 2% del empleo actual.

Sin dejar de considerar al razonamiento, la comunicación y la coordinación como características inherentes a los seres humanos, estas competencias se ven amenazadas por la inteligencia artificial y la robotización de procesos, lo que hará que en el futuro estas acciones sean más automatizables.

A pesar de que habrá sectores que se verán beneficiados con nuevos puestos laborales como en sectores educativos, agrícolas, comercio y comercio digital, se esperan pérdidas importantes en el desempeño de roles administrativos y en los puestos tradicionales de seguridad, fábricas y comercio, de tal forma que se predice que para 2027 habrá menos oportunidades para funciones administrativas, de mantenimiento de registros, lo que incluye a cajeros y taquilleros, contabilidad, auditoría, nóminas y puestos secretariales, producto de los procesos de digitalización y automatización.

Dentro de las habilidades prioritarias para los próximos cinco años, de acuerdo con los representantes empresariales participantes en este foro son: pensamiento analítico; pensamiento creativo; inteligencia artificial y macrodatos; resiliencia, flexibilidad y agilidad; liderazgo e influencia social; empatía y escucha activa; curiosidad y aprendizaje permanente; gestión medio ambiental; diseño y experiencia del usuario; orientación al servicio y servicio al cliente.

Roles futuros de los Contadores. Federación Internacional de Contadores

El IFAC (2019) desde la lógica de aportar ideas y sugerencias para afrontar los retos que los profesionistas de la contabilidad que les depara el futuro no solo para permitir la supervivencia de la profesión sino para que los contadores resulten de valía en las organizaciones propone los siguientes siete roles que habrán de desempeñar en las empresas tanto del sector privado como público, descritos en la tabla 3.

Tabla 3

Roles futuros de los contadores

Rol	Descripción	Requerimientos
Copiloto	Profesionista encargado de liderar la estrategia, facilitando el cambio, influenciando al personal, involucrándose en la toma de decisiones y en las iniciativas orientadas a impulsar cambio y crecimiento	Implica desarrollar una mentalidad estratégica y de liderazgo ya sea como director financiero o vicepresidente de finanzas, que pueda: <ul style="list-style-type: none"> • Inspirar y guiar a los colaboradores (tanto de su equipo como externos) • Desarrollar una visión general, en la dirección y marco estratégico de la empresa, generando iniciativas de cambio innovadoras que permitan mejorar el modelo de negocios • Alinear la estrategia comercial y financiera para impulsar crecimiento y desarrollo • Capacidad para identificar oportunidades de crecimiento y creación de valor, así como las expectativas de cambio en el mercado.
Navegador	Participando en la dirección de la organización hacia la creación de valor y a la rentabilidad sustentable.	Involucra participar en las decisiones que permitan: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar tendencias, riesgos, oportunidades, visualizar escenarios, formular pronósticos y predicciones • Generar información confiable y oportuna sobre: tendencias del mercado, clientes, productos, proveedores, amenazas. • Alinear la estrategia con indicadores de valor y rendimiento, en función a recursos empleados. • Facilitar la combinación de personas, procesos y sistemas; generando información de la organización integral.
Protector de la marca	Resguarda a la organización y su credibilidad (reputación) a través de una administración eficiente de recursos (tangibles e intangibles; financieros y no financieros)	Involucra proteger el prestigio de la entidad a través de una dirección corporativa eficaz que atienda a las expectativas de todas las partes interesadas que facilite: <ul style="list-style-type: none"> • La protección de valor y salvaguarde todos los recursos de la organización de situaciones críticas. • Garantizar que los procesos de toma de decisiones se realizan sobre bases sólidas y bajo principios sostenibles. • Asumir el liderazgo en la gestión de riesgos, promoviendo una cultura consciente del riesgo. • Promover valores clave, como la integridad y la administración justa • Garantizar que las personas correctas desarrollen los procesos con oportunidad.
Vocero de la organización	Favorece la comunicación efectiva interna y externa (con todas las partes interesadas) describiendo con claridad oportunidades y retos que se presentan.	Se refiere a la importancia de descripciones efectivas y procesos de comunicación genuina, auténtica y útil (fundamental en el campo financiero); para ello se necesita: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y comunicación efectiva acerca de la creación de valor a lo largo del tiempo, mediante la optimización de los recursos acorde con la estrategia y el modelo financiero del negocio. • Ser capaz de trascender la explicación del modelo de negocio y su rendimiento más allá de lo cuantitativo. • Emplear datos, conocimientos y experiencias para comunicar con efectividad.

Habilitador tecnológico	Promueve la generación de conocimiento para el crecimiento y la toma de decisiones empleando la digitalización, la automatización de procesos y la inteligencia artificial, sin competir con ellas.	Para garantizar que una organización sobreviva ante los retos que plantea la digitalización es necesario que los modelos de negocios en sus aspectos operativos y financieros se conviertan en procesos habilitados digitalmente, requiriendo: <ul style="list-style-type: none"> • Poseer conocimientos y habilidades que permitan aprovechar herramientas digitales y tecnológicas disponibles. • Estrechar la colaboración con los expertos en información y tecnología mejorando los sistemas existentes, potencializando las herramientas que mejoren la productividad y la generación de valor. • Promover una cultura basada en datos, modelado y herramientas analíticas.
Experto en procesos y control	Busca la generación de procesos financieros y flujos de trabajo integrales, eficientes y efectivos, facilitando el control	Debe considerarse que la era de la digitalización desafía a los procesos existentes, por ello la experiencia de los contadores debe servir para: <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los procesos configurándose para generar valor en la era digital, implementando en forma efectiva el uso de la tecnología que permita mejorar la función de las finanzas a través de procesos y flujos de trabajo interconectados. • Integrar totalmente los negocios con los procesos financieros, favoreciendo la efectividad de los mismos y el logro de los objetivos tendiendo la creación de valor hacia los clientes y entregando controles más efectivos.
Profesionista confiable	Emplea la objetividad profesional para enfrentar desafíos de la organización	Ser un profesional de confianza implica vivir los principios éticos fundamentales de la profesión que permitan garantizar un negocio responsable, con prácticas que generen confianza; por ello se requiere: <ul style="list-style-type: none"> • Usar el profesionalismo como plataforma que garantice que la organización vive sus valores y facilita el liderazgo ético en la toma de decisiones de toda la organización. • Enfrentar riesgos con profesionalismo y objetividad que permitan asumir riesgos en forma responsable y considerando imparcialmente toda la información disponible. • Construir relaciones sólidas con todo el personal de la organización, impulsar ideas que influyan en el comportamiento y las acciones de los demás. • Garantizar que se utilicen sistemas y procesos correctos, para proteger a la organización de fraudes, prácticas de corrupción y faltas.

Nota: Traducción propia del artículo Future Fit Accountant (IFAC, 2019).

DISCUSIÓN

De acuerdo con las cifras presentadas por el IMCO (2023); esta licenciatura presenta tasas de ocupación que alcanzan al 96.5%; lo que la ubica ligeramente por encima del promedio nacional (90.6%). Si bien es cierto que las tasas de ocupación que se reportan pueden considerarse como altas; no debe perderse de vista que presentan una tasa de informalidad que alcanza al 21.3% (aunque por debajo del promedio nacional que es de 55.8%) dato importante a tomar en cuenta si se pondera que la diferencia salarial entre un empleo formal y uno informal representa cerca del 39% en detrimento de estos últimos.

Es una licenciatura que presenta bajas tasas de rechazo para los estudiantes de nuevo ingreso, pues cerca de 7 de cada 10 aspirantes, son aceptados en las instituciones de educación superior.

Es una disciplina estudiada tanto por hombres como por mujeres, aunque la tendencia pareciera favorecer al sexo femenino al incrementar las tasas de nuevo ingreso; a pesar de ello, debe considerarse que existe una brecha salarial por sexo, en donde las mujeres obtienen en promedio un 15% menos.

En lo que se refiere a la diferencia de salarios en función de la edad, este estudio reporta que cuando se tienen menos de 30 años, el salario mensual promedio es de \$10,288, de manera que el salario de \$13,531 se logra cuando se es mayor de esa edad.

Más del 75% de los profesionales de esta disciplina se desempeñan en el sector servicios (profesionales, financieros y corporativos); en el comercio y en la industria manufacturera.

Respecto a las cifras reportadas por la ENOE (2023), esta disciplina se encuentra dentro del promedio nacional del mercado laboral de profesionistas en lo que se refiere a los salarios mensuales, aunque ligeramente por debajo del promedio que perciben los profesionistas que se desempeñan dentro del área denominada Administración y Negocios.

Digno de llamar la atención es la diferencia salarial entre los profesionales que laboran en el sector "contabilización y fiscalización" (así lo clasifica la encuesta) y los servicios que se prestan en el sector de "finanzas, banca y seguros"; en donde quienes se desempeñan en esta área alcanzan salarios promedio superiores en cerca del 65% (considerando que de acuerdo con los perfiles de egreso que declaran las instituciones educativas que ofertan esta licenciatura, suelen incluir al área financiera como parte de la formación profesional).

En lo que se refiere al Estado de Chiapas, en general los profesionistas perciben un salario inferior en 21% respecto al promedio nacional y esta entidad, ocupa el lugar 30 de las 32 entidades federativas; no se encontraron cifras específicas de quienes se desempeñan como licenciados en contaduría.

De acuerdo con esta encuesta las disciplinas que se ubican dentro del área clasificada como "Administración y Negocios" es la que mayor discrepancia presenta dentro del panorama nacional respecto al trabajo desempeñado y la relación de éste con el perfil de egreso de la licenciatura.

Representa todo un reto, formar licenciados en esta disciplina que sean emprendedores, pues tanto la ENOE (2023) como el IMCO (2023) indican que solo 7 de cada 100 son empleadores; en contraste, la mayoría se desempeñan como trabajadores subordinados; 73% según IMCO (2023) y 79% según ENOE (2023).

Destaca la diferencia sustancial que se presenta cuando se calcula el retorno de la inversión y su relación con los ingresos salariales que se perciben en función de la universidad de origen; mientras que los que egresan de una universidad privada tardarán en promedio siete años; quienes provienen de una universidad pública podrán recuperar lo invertido en menos de un año; amén de la inversión

realizada, pues estudiar en una universidad pública significa en promedio invertir ocho veces menos respecto a egresar de una universidad privada.

En lo referente a las amenazas que enfrenta la profesión contable, ya desde la década pasada Oppenheimer (2014) menciona que la contabilidad entendida como una actividad rutinaria podría ser desplazada por la tecnología robótica, lo que de alguna forma implicaba ampliar, modernizar y actualizar la visión contable incrementando el abanico de servicios que desde esta profesión pueden aportarse a los negocios.

Considerando lo anterior, en los procesos de rediseño curricular resulta importante considerar los roles que en el futuro habrán de desempeñar los contadores en el mundo de las entidades propuestos por el IFAC, lo que implica traducir esos roles enunciados en contenidos y actividades de aprendizaje en los planes y programas de estudio.

CONCLUSIÓN

La licenciatura en Contaduría, por definición involucra procesos de generación de información financiera, que resulta indispensable para las organizaciones en la toma de decisiones y asimismo de la comprobación de lo razonable de estas cifras; por lo tanto, esencialmente abarca la técnica de contabilidad (para generar información) la auditoría (para comprobar lo razonable de esta información) y las finanzas (por la toma de decisiones y el empleo de los recursos financieros).

Desde esa formación multidisciplinaria, la vinculación de esta licenciatura con el sector laboral, aun con la dificultad que entraña la identificación de datos estadísticos específicos y confiables, (que en ocasiones parecieran contradictorios) de manera general muestra un comportamiento aceptable, con altas tasas de ocupación, con niveles salariales que se ubican en el promedio nacional y con tendencia hacia la equidad de género.

La incorporación al mercado laboral de estos profesionistas, entre otros, implica dos retos específicos: el primero se relaciona con la posibilidad de incorporarse a empleos formales, pues aunque es una licenciatura que se ubica por debajo del promedio nacional de los empleos informales; pertenecer a la informalidad representa obtener un salario inferior que en promedio impacta en cerca del 39% y el segundo se relaciona con la necesidad de mejorar las prácticas laborales relacionadas con la equidad de género, no basta que se incorporen al sector laboral tanto mujeres como hombres, sino que perciban salarios equivalentes en función de las capacidades profesionales sin distinción del sexo al que pertenezcan, pues como se ha ilustrado, ser mujer contadora representa obtener un salario inferior en 15%.

No deben perderse de vista los desafíos que de acuerdo con especialistas y empresarios se vislumbran para el futuro inmediato, donde la incorporación de las tecnologías de vanguardia, la minería de datos y la robotización de procesos, amenazan a las áreas que realizan procesos repetitivos (como sería la generación de registros contables y de auditoría); considerando que la inteligencia artificial pareciera que se acerca cada vez más a desarrollar las habilidades de razonamiento y comunicación, con resultados aparentemente satisfactorios.

Así las cosas, a pesar de que a la fecha existen datos alentadores sobre la vinculación con el entorno laboral de quienes egresan de esta licenciatura a nivel nacional, deberán considerarse los riesgos que el futuro plantea a quienes se interesan en esta disciplina, ante el vertiginoso desarrollo de las tecnologías en el mundo de las organizaciones, de ahí el reto para que los procesos de formación profesional atienden no solo las demandas laborales, sino los desafíos por venir; considerando la posibilidad de modificar los perfiles de egreso en donde los licenciados en contaduría, además de gestores de la información financiera, también se conviertan en líderes dentro de las organizaciones, capaces de innovar los procesos, protegerlas, mejorando los sistemas de comunicación interna y

externa, así como estableciendo controles internos efectivos que permitan alcanzar los objetivos de las entidades y demostrando alto sentido de responsabilidad, confiabilidad y ética en su actuar profesional; de ahí la importancia de atender los nuevos roles que se proponen deban desempeñar estos profesionales en el futuro dentro de las empresas.

Por ello habrá de insistirse que, en la formación de estos profesionistas, debe atenderse el reto que implica el desarrollo de competencias sociocognitivas (también llamadas blandas) donde las relacionadas con pensamiento creativo, analítico; liderazgo; empatía; escucha activa; curiosidad y aprendizaje permanente; calidad en el servicio, siguen siendo valoradas y esperadas en los futuros egresados.

REFERENCIAS

- Baena, P., G. (2014). Metodología de la Investigación. Serie Integral por competencias. Editorial Patria. Ebook.
- Federation International Accountant (IFAC; 2019). Future Fix Accountant. Contadores Preparados para el Futuro: roles para la próxima década. <https://www.ifac.org/knowledge-gateway/preparing-future-ready-professionals/publications/future-fit-accountants-roles-next-decade>
- Foro Económico Mundial. (2023). The Future of Jobs Report 2023. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023/digest>
- Gibbons, M. (1998). Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI. Washington. Banco Mundial.
- Hernández, S., R., Fernández, C., C., Baptista, P., L. (2014). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill Educación. Sexta Edición.
- Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO, 2022). Compara Carreras. <https://imco.org.mx/comparacarreras/carrera/334>
- Lara, M., E. (2015). Fundamentos de Investigación. Un enfoque por competencias. Alfa-Omega. 2ª Edición
- Malagón, P. L. (2007). Currículo y pertinencia, en la educación superior. Cooperativa Editorial Magisterio
- Oppenheimer, A. (2014). ¡Crear o morir! Cómo reinventarnos y progresar en la era de la innovación. Random House Mondadori.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (1995). Política para el cambio y el desarrollo de la Educación Superior. París. <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000989/098992s.pdf>
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2023). Tendencias del Empleo Profesional. Cuarto Trimestre 2022. <https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Tendencias-empleo.html>
- Tünnermann B., C. (2001). Universidad y sociedad. Balance histórico y perspectivas desde América Latina. Hispamer. 2ª Edición

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 