

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1048>

## **Análisis en la implementación del software CONTPAQi® en el programa educativo de Licenciado en Contaduría Pública**

Analysis in the implementation of the software of the CONTPAQi®  
system in the educational program of Bachelor of Public Accounting

**Luisita Yareth Sánchez Vázquez**

Yarethsanchez53@gmail.com  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Villahermosa – México

**Aransazú Avalos Díaz**

aransazu.avalos@ujat.mx  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Villahermosa – México

Artículo recibido: 16 de agosto de 2023. Aceptado para publicación: 31 de agosto de 2023.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### **Resumen**

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la implementación de nuevos sistemas tecnológicos contables (software del sistema CONTPAQi®) en la impartición de clases a los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), y así identificar la importancia que tiene esta en su aprendizaje. El proceso metodológico se realizó con un enfoque cuantitativo ya que su propósito es cuantificar la recopilación y el análisis de datos para poder analizarlos, usando una técnica descriptiva con el fin de darle una mejor interpretación a este trabajo. Los sistemas contables contribuyen a una mejor perspectiva financiera al ayudar en la toma de decisiones. Softwares contables como CONTPAQi facilitan el trabajo en las áreas contables. Con ellos, puede obtener información sobre las ganancias o pérdidas de una empresa en minutos, sin importar la moneda, el día, el país o la hora en que se encuentre. Según los estudios realizados, más del 50% del alumnado conoce estos sistemas contables (software CONTPAQi) y más del 80% considera necesaria la implementación práctica de estos sistemas en el aula. La UJAT cuenta con el equipamiento y las instalaciones necesarias y se ha capacitado a los docentes en el manejo de CONTPAQi, apoyando la idea de enseñar de manera más práctica a los estudiantes. Es un compromiso fundamental la adecuación de los programas de estudios de los estudiantes de contaduría pública en competencias tecnológicas que sirvan para su desempeño profesional.

*Palabras clave:* software contable, contpaqi, estudiantes universitarios, contabilidad educativa

## Abstract

The objective of this research was to analyze the implementation of new accounting technology systems (CONTPAQi® system software) in the teaching of classes to students of the Public Accounting Degree at the Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), and thus identify the importance. What does this have in your learning? The methodological process was carried out with a quantitative approach since its purpose is to quantify the collection and analysis of data in order to analyze them, using a descriptive technique in order to give a better interpretation to this work. Accounting systems contribute to a better financial outlook by aiding in decision making. Accounting software such as CONTPAQi facilitate work in accounting areas. With them, you can get insights into a company's profit or loss in minutes, no matter what currency, day, country, or time you're in. According to the studies carried out, more than 50% of the students know these accounting systems (CONTPAQi software) and more than 80% consider the practical implementation of these systems in the classroom necessary. The UJAT has the necessary equipment and facilities and teachers have been trained in the management of CONTPAQi, supporting the idea of teaching students in a more practical way. It is a fundamental commitment to adapt the study programs of public accounting students in technological skills that serve their professional performance.

*Keywords:* accounting software, contpaqi, university students, educational accounting

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Sánchez Vázquez, L. Y., & Avalos Díaz, A. (2023). Análisis en la implementación del software CONTPAQi® en el programa educativo de Licenciado en Contaduría Pública. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(2), 6255–6268.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1048>

## INTRODUCCIÓN

Con el paso de los años, el ser humano ha estado en constantes cambios para hacer las actividades de manera más rápidas y eficientes, es por ello que ha creado máquinas que agilicen los procesos o software que simplifiquen el papeleo. En la actualidad la tecnología es fundamental para la vida diaria, en casa, en el trabajo o en la escuela, Mario Bunge define tecnología como “el desarrollo de la actividad científica aplicada al mejoramiento de nuestro medio natural y artificial, a la invención y manufactura de bienes materiales y culturales” (Bunge, 2001)

El conjunto de herramientas tecnológicas en las escuelas modifica las estrategias de aprendizaje facilitando la transmisión de conocimientos, y de este modo los alumnos desarrollan habilidades y destrezas, aunque muchas veces este método de aprendizaje no se puede llevar a cabo en las escuelas públicas por diversos factores, como es que las escuelas no cuenten con la infraestructura (computadoras, mobiliario, internet), lo que lleva a preguntarnos ¿cómo se forman profesionistas competentes si no tienen los recurso necesario para aprender?

La educación escolarizada en todos los niveles se constituye por distintos elementos, entre ellos: a) la institución escolar con su organización, su infraestructura, equipamiento y otros constitutivos de mayor complejidad, b) el currículum, c) la didáctica, d) las prácticas educativas y los recursos pedagógicos, e) los sujetos del acto educativo y f) otros sujetos sociales (Rosas, 2016) Así que, la tecnología es necesaria en el proceso educativo de los estudiantes del nivel superior.

La implementación de paquetes de contabilidad en los planes de estudio se ha convertido en una herramienta esencial para los estudiantes de licenciatura como la de contaduría pública. En la actualidad, los sistemas de información contable son cada vez más complejos y la necesidad de tener una formación específica en este campo se ha vuelto indispensable.

El avance tecnológico se ha expandido en todas las profesiones ayudando a cada una a tener un mejor manejo en su área de estudio y esto conlleva a que las leyes estén en constante cambio para no quedar obsoletas. En la actualidad existen muchas reformas que obligan a los profesionistas a llevar sus registros en bases digitales, como lo es el caso de los contadores públicos en México, que en el artículo 28 apartado III del Código Fiscal de la Federación (CFF) menciona “Los registros o asientos que integran la contabilidad se llevarán en medios electrónicos conforme lo establezcan el Reglamento de este Código y las disposiciones de carácter general que emita el Servicio de Administración Tributaria.” De igual forma, el artículo 33 apartado B y 34 del CFF indica la obligación que tienen los contribuyentes de llevar su contabilidad electrónica.

La contabilidad electrónica es una herramienta fundamental para las empresas y el gobierno, permitiendo transparencia y eficiencia en la gestión financiera y fiscal. Por esta razón, es importante que en las escuelas implementen softwares contables en la formación de estudiantes de contabilidad. En el mundo laboral actual, la mayoría de las empresas utilizan software de contabilidad a diario, por lo que los estudiantes deben estar preparados para manejar estas herramientas y comprender cómo funcionan.

Una de las problemáticas encontradas es que en las universidades públicas se les enseña a los estudiantes los registros contables con el método tradicional en el aula de clases sin usar softwares contables, aun cuando las autoridades gubernamentales estipulan la obligación de utilizar los medios electrónicos, el 1 de julio de 2014 en México se estipulo en la resolución miscelánea fiscal en sus modificaciones en el artículo 43 transitorio que, los contribuyentes

están obligados a llevar su contabilidad a los medios electrónicos y enviarlos al Servicio de Administración Tributaria (SAT) en un determinado formato y en los plazos especificados. El análisis realizado radica en la importancia que tiene la implementación de los sistemas contables en los alumnos que se preparan para ser los profesionistas del mañana.

Esta investigación tiene como objetivo analizar las percepciones que tienen los estudiantes con un avance curricular de un 40% de la Licenciatura en Contaduría Pública (LCP) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), sobre la importancia de implementar el software contable (CONTPAQi®) en el proceso de aprendizaje.

Este artículo busca identificar mediante un análisis la importancia que tiene la implementación de softwares contables (CONTPAQi®) en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública impartida en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco tomando como punto de partida el semestre en curso en el que se está impartiendo capacitaciones a los docentes sobre el manejo de este sistema contable con la finalidad de que ellos puedan utilizarlo en sus clases.

### **Sistema Educativo en México**

El Sistema Educativo Nacional en México está compuesto por los tipos: Básico, Medio Superior y Superior, en las modalidades escolar, no escolarizada y mixta.

La educación de tipo básico está compuesta por los niveles Preescolar, Primaria y Secundaria. El tipo Medio-Superior comprende el nivel de bachillerato, así como los demás niveles equivalentes a éste, y la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes.

El tipo superior es el que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes. Está compuesto por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura, como los estudios de Técnico Superior Universitario. Comprende la educación normal en todos sus niveles y especialidades. (Gobierno de México, 2015)

En nuestro país se han venido implementando reformas en materia de educación para mejorar los sistemas que se le brindan a la población y es por ello que se ha aumentado los financiamientos en este sector como lo menciona el análisis del centro de investigación en política pública en su publicación del mes de noviembre del 2022, sobre el Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2023.

El Gobierno de la Ciudad de México informó que el programa "La Escuela Es Nuestra, Mejor Escuela", incrementó en 50% el presupuesto destinado, al pasar de 232.5 millones de pesos (mdp) en 2021 a 350 millones de pesos para el ejercicio fiscal de 2022. Esto con el objetivo de entregar apoyos económicos a 2 mil 798 escuelas públicas de educación básica de la Ciudad de México.

Para cumplir con el propósito de este programa se efectuaron 2 mil 985 asambleas, que corresponden al 80% de los Centros de Trabajo de Educación Básica Pública de la capital, para la realización de 6 mil 749 acciones de mejoramiento de las aulas educativas. Con el apoyo brindado a las escuelas se busca mejorar la infraestructura física para que los estudiantes tengan una educación de calidad (Portal de Gobierno de la Ciudad de México, 2022)

De acuerdo al Diario Oficial de la Nación, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en su Eje II "Política Social", apartado "Derecho a la educación" establece el compromiso del Gobierno Federal para mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, así como a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación;

El Programa Sectorial de Educación 2020-2024, establece como objetivos prioritarios "2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y "4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional" (Diario Oficial de la Nación, 2022)

Lo cual reafirma la voluntad del gobierno es mejorar el sector educativo en los diferentes ámbitos Incluyendo el de infraestructura en las escuelas del país.

### **La tecnología en la educación**

En México se han estado realizando constantes cambios respecto a la implementación de las nuevas tecnologías para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes, el gobierno busca impulsar a las escuelas con apoyos en infraestructura y equipos, como lo son computadoras en las escuelas, internet y sistemas operativos que promuevan los conocimientos adecuados.

Cuando se habla de la importancia que tiene la implementación de las herramientas tecnológicas en la educación es por el simple hecho que cuando crecemos y buscamos tener un empleo necesitamos implementar conocimientos adquiridos a lo largo de la trayectoria académica es por ello que el gobierno de México incentiva el desarrollo de estos conocimientos, como se puede observar en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023 donde se determina que en materia de educación se proyecta la asignación de recursos por 945 mil 11 millones de pesos, lo que representará un incremento del 6.5% en términos reales respecto al monto aprobado para el 2022 y entregado a la secretaría de educación pública para el 2023 estimado mil 398 millones de pesos para inversión educativa. Los recursos se destinarán a la compra de mobiliario, equipo de cómputo y tecnología de la información, así como infraestructura (obras públicas) y mantenimiento de las edificaciones existentes. (El Instituto Mexicano para la Competitividad IMCO, 2022)

Como lo menciona el artículo tecnología en el proceso educativo: nuevos escenarios; el despliegue de nuevas herramientas tecnológicas y su implementación en los procesos inherentes al aula, apoyan en el desarrollo de tareas, favorecer la comprensión de los contenidos, así como la posibilidad de tener información significativa a la mano; lo cual requiere todo un proceso cognitivo de parte de ellos y de los estudiantes, sobre todo si se comprende que el acceso a la información no garantiza en sí mismo un buen aprendizaje, hay que tener criterios que favorezcan la selectividad, que permitan generar un pensamiento crítico respecto a la información que las tecnologías ponen al alcance de todos los usuarios, buscan generar creatividad y la crítica fundamentada en saberes interpretados y analizados. (Tecnología en el proceso educativo: nuevos escenarios, 2020)

### **Formación contable bajo las nuevas normativas fiscales**

La educación contable puede entenderse como un proceso de transformación que no solo afecta sus vidas que deciden estudiar la contabilidad como una profesión, sino que su capacitación afecta directamente el desarrollo de la dinámica organizacional y social. (Rojas Rojas & Giraldo Gercés, 2015)

Una formación contable se refiere a la educación y capacitación para los contadores y profesionales de finanzas en el país, con el fin de actualizarlos en cuanto a las leyes y regulaciones financieras más recientes.

En México, el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF) establece las normas contables y financieras que deben cumplirse en el país.

Además, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) es la entidad encargada de supervisar el cumplimiento de los impuestos y otros aspectos fiscales.

Algunos de los temas que se abordan en una formación contable bajo las nuevas normativas en México son: contabilidad electrónica, facturación electrónica, auditoría fiscal, impuestos y obligaciones fiscales, control interno, entre otros. También se tratan aspectos éticos y de responsabilidad social empresarial en relación con la contabilidad y finanzas corporativas.

Estar a la vanguardia como contador público es de gran importancia porque el mundo empresarial y financiero está en constante evolución y cambio, y estas transformaciones pueden tener un gran impacto en las empresas y las organizaciones.

Los cambios tecnológicos, las nuevas leyes y normativas fiscales, la globalización, la responsabilidad social empresarial y muchos otros factores pueden cambiar los procesos y herramientas de contabilidad y finanzas.

Por ello, estar al día en la formación contable ayuda a los profesionales de la contabilidad a comprender mejor los cambios en las regulaciones contables y fiscales, así como a identificar nuevas oportunidades de mejora en las finanzas y contabilidad de sus organizaciones.

Además, un contador público actualizado y capacitado en nuevas tecnologías y herramientas puede mejorar la eficiencia en el trabajo y aumentar la calidad de la información financiera, lo que puede proporcionar un valor agregado significativo a la organización que lo contrata.

En resumen, estar a la vanguardia como contador público es esencial para mantenerse actualizado en el entorno empresarial y financiero cambiante y para mejorar la eficiencia y productividad en el trabajo que desempeña.

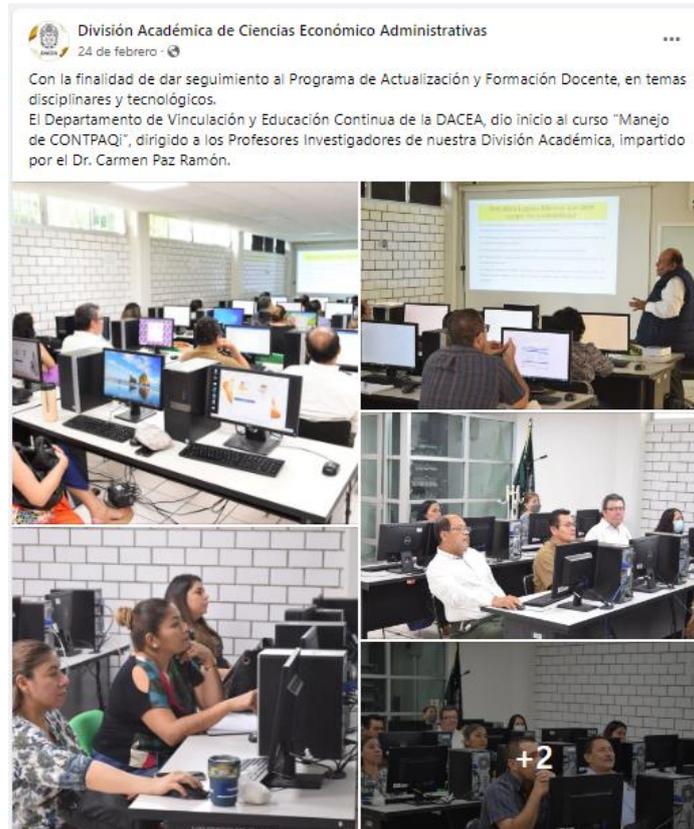
### **Infraestructura tecnológica de la DACEA**

En la DACEA hasta el momento se cuenta con un laboratorio de cómputo de investigación y tutorías con una capacidad máxima de 30 usuarios, el cual está equipado con 30 equipos de cómputo, internet alámbrico e inalámbrico, sistema de audio y accesos independientes, el cual ha prestado servicios de acción tutorial, capacitaciones (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2018)) diplomados, asesorías entre otros adecuada para que los alumnos tengan acceso a computadoras con internet y de esta manera los maestros que imparten materias de contabilidad pueden hacer uso de ellas. En las universidades es importante implementar la tecnología y esto va dependiendo el área de estudio en las carreras de ciencias de la salud se necesita contar con los equipos necesarios para que los estudiantes aprendan a realizar diagnósticos médicos, en las carreras de ingeniería necesitan los equipos tecnológicos que ayuden a los estudiantes a diseñar o programar, este artículo está enfocado en las áreas económicas administrativas más específicamente en la carrera de contaduría pública, esta área en específico requiere del sistema CONTPAQi®. Es por ello que del 24 de febrero al 10 de marzo de 2023 (4to Informe de Actividades DACEA, 2023) la universidad realizó la actualización de este programa y capacitó a 23 maestros que imparten materias de contabilidad para que de esta forma los maestros puedan tener un mejor manejo en las aulas de clases.

De acuerdo a la página de Facebook de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas "Con la finalidad de dar seguimiento al Programa de Actualización y Formación Docente, en temas disciplinares y tecnológicos. El Departamento de Vinculación y Educación Continua de la DACEA, dio inicio al curso "Manejo de CONTPAQi", dirigido a los Profesores Investigadores de nuestra División Académica, impartido por el Dr. Carmen Paz Ramón" (DACEA, 2023) (ver Figura 1)

**Figura 1**

*Capacitación en manejo de CONTPAQi a profesores de la DACEA*



**CONTPAQi como herramienta en la educación contable**

CONTPAQi® Contabilidad es el sistema contable financiero y fiscal favorito de los Contadores. Te da la tranquilidad que necesitas ya que siempre cumples con las últimas disposiciones fiscales y Contabilidad Electrónica, además de que puedes revisar la información de tus obligaciones antes de enviarlas a la autoridad. (Kreston BSG, 2018)

Algunos de los beneficios que ofrece este software es poder llevar un registro de la contabilidad no importando el tamaño de la empresa. Este sistema se adapta a micro empresas como a macros, facilita los registros contables haciendo los cálculos más exactos, efectúa la declaración de proveedores de IVA, enlace directo con el Proveedor de Certificación de Recepción de Documentos Digitales quién es la persona moral autorizada por el SAT para recibir los documentos digitales. Además, que este software permite generar y cumplir con la disposición de Contabilidad Electrónica ante el SAT, ya que su diseño cumple con las Normas de Información Financiera (NIF), cálculo y control del Impuesto al Valor Agregado (IVA), Declara y Paga - SAT (DyP), declaración informativa de operaciones con Terceros (DIOT), entre otras disposiciones fiscales en México.

Los softwares de contabilidad son una herramienta que ha revolucionado la forma en que las empresas llevan sus registros contables y financieros, y su importancia en la educación de los estudiantes de contaduría es vital, estos sistemas contables permiten la automatización de los procesos contables, desde el ingreso de datos hasta la preparación de los estados financieros, por tal motivo, las empresas ya no realizan sus registros manuales, sino se ayudan de los softwares que cada vez son más accesibles en el mercado.

Por esta razón, la enseñanza de software contable es fundamental en la formación de los estudiantes de contabilidad. Otro beneficio de enseñar software de contabilidad en la educación de estudiantes de contabilidad es que puede ahorrar tiempo y reducir errores. Al automatizar los procesos contables, el software permite a los estudiantes concentrarse en tareas más importantes y complejas, lo que les permite trabajar de manera más eficiente y precisa.

### **METODOLOGÍA**

Este trabajo de investigación se realizó con un enfoque cuantitativo ya que su propósito es cuantificar la recopilación y el análisis de datos para poder analizarlos, la investigación se realiza de manera descriptiva con el fin de darle una mejor interpretación a este trabajo. El tipo de diseño es no experimental ya que solo se observó el entorno a investigar.

### **Muestra**

La población tomada en consideración para este estudio corresponde a 808 alumnos que constituyen el total de estudiantes de 0% a un 50% de avance curricular inscritos en la Licenciatura en Contaduría Pública en el semestre febrero-agosto 2023 en la DACEA, según datos recopilados del departamento de servicios escolares de la misma División Académica de la UJAT.

Para continuar con esta investigación se realizó un muestreo de la población con el fin de recolectar datos precisos a un número determinado de estudiantes, con el valor de confianza de 95% y un margen de error de 5% resultando 261 estudiantes a los que se le realizaron encuestas.

### **Instrumento para la recolección de datos**

Con el fin de analizar la implementación del software CONTPAQi® como herramienta didáctica en el programa educativo de Licenciado en Contaduría Pública se invitó a 261 alumnos a responder una serie de preguntas de escala tipo likert a través de la aplicación del instrumento de medición por medio de un formulario de Google para obtener información que servirá para una investigación académica.

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

A continuación, se presentará la información estadística de los resultados utilizando el software estadístico SPSS Statistics, obteniendo tablas de frecuencias con porcentajes de los ítems de la encuesta.

### **Datos Generales**

En la tabla 1, se puede observar los datos generales de los encuestados, se observa que 32% de los alumnos tienen 21 años seguido por un 29% con 18 años, 23% con 20 años y un 16% con 19 años. Considerando el sexo, 44% son hombres y un 56% mujeres. Los encuestados se encuentran entre el primero y quinto semestres de su carrera. Para esta investigación solo se les aplicó las encuestas a los estudiantes de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública. Con el fin de conocer más el entorno de los estudiantes, el 65% de los alumnos respondió que no trabaja y el otro 35% de los alumnos respondió positivamente.

**Tabla 1**

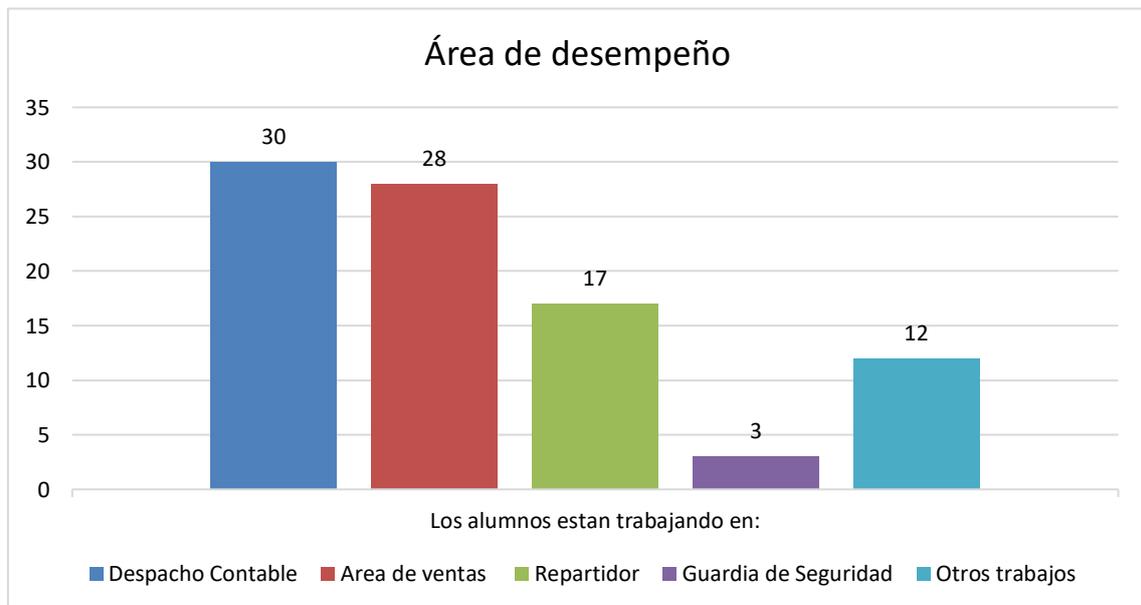
*Datos Generales*

	Datos Generales	Frecuencias	%
<b>Edad</b>	18	75	29 %
	19	43	16 %
	20	60	23 %
	21	83	32 %
	Total	261	100 %
<b>Sexo</b>	Mujer	146	56 %
	Hombre	115	44 %
	Total	261	100 %
<b>Semestre</b>	Primer Semestre	50	19 %
	Segundo Semestre	102	39 %
	Tercer Semestre	48	18 %
	Cuarto Semestre	34	13 %
	Quinto Semestre	27	10 %
	Total	261	100 %
<b>Trabaja</b>	Si	91	35 %
	No	170	65 %
	Total	261	100 %

De acuerdo a los datos anteriores, 91 alumnos (35%) encuestados son trabajadores en diversas áreas, destacando con 30 alumnos que están trabajando en despachos contables, 28 alumnos que trabajan en el área de ventas, 17 como repartidores y 3 como guardia de seguridad, por último, hay 12 personas que tienen otros tipos de trabajos.

**Gráfico 1**

*Área de desempeño de los encuestados que están trabajando*



Esta investigación se basa en la importancia que tienen los sistemas contables en el proceso educativo de los estudiantes universitarios, por tal motivo, en la figura 3 se observan las preguntas que van enfocadas en la percepción que ellos tienen de la enseñanza del software

contable. Donde se observó que más del 50% de los estudiantes conocen el sistema contable CONTPAQi, con el 21% y 37% en De acuerdo y totalmente de acuerdo y esto puede ser porque algunos de los alumnos están ya laborando en el área contable, mientras que el 26% y un 16% está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo lo cual se interpreta como no conocer de este sistema.

85% de los estudiantes están de acuerdo o totalmente con la necesidad del uso de estas herramientas tecnológicas en las aulas de clase, por otro lado, hay un 10% de alumnos que no podrían considerar estos softwares contables como una necesidad en las aulas de clases y un 4% no lo considera necesario.

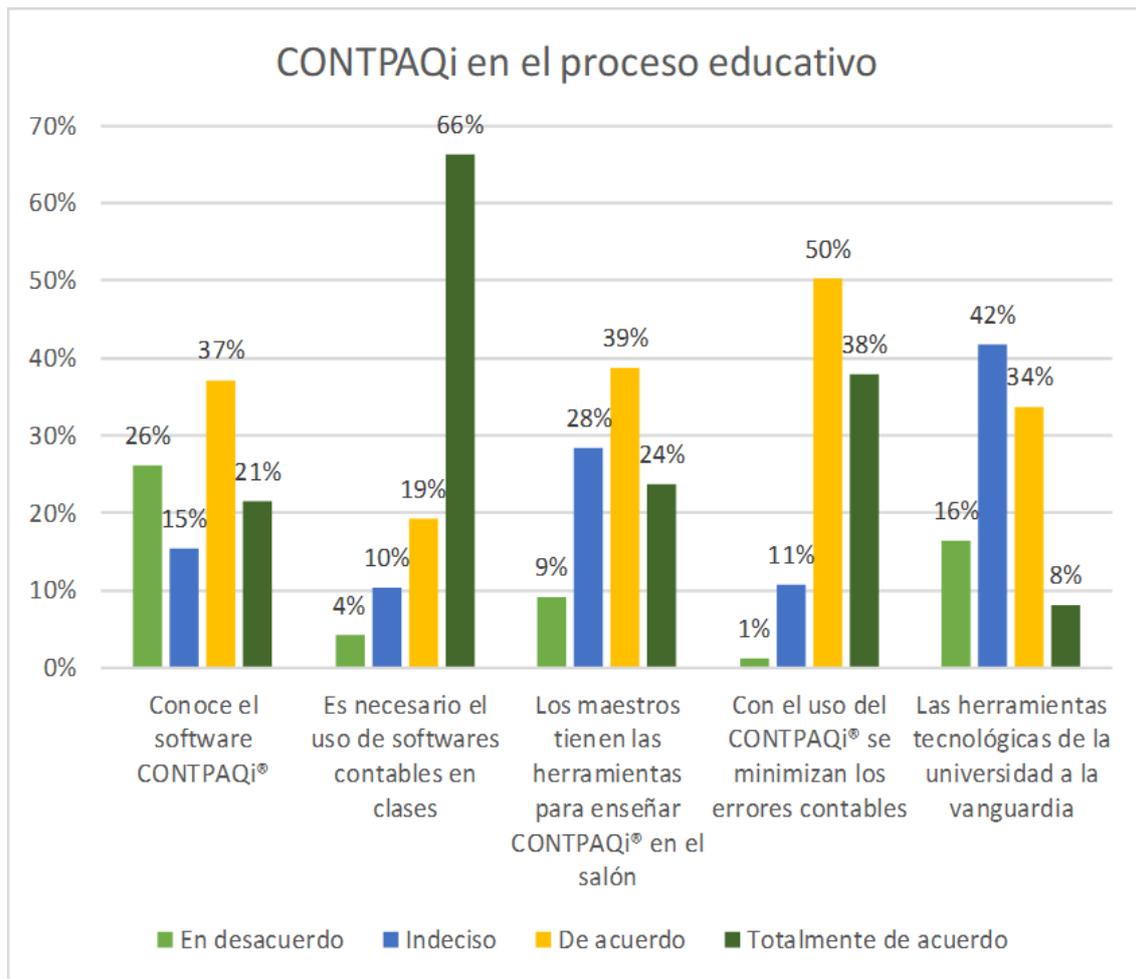
Se les pregunta a los estudiantes si ellos creen que los maestros tendrán las herramientas necesarias para enseñar este software contable y el 39% está de acuerdo con esto, el 24% está totalmente de acuerdo que los maestros si tendrán las herramientas, mientras un 28% de la población encuestada respondió estar indeciso, al final solo un 9% de los encuestados considera que los maestros no tendrán lo necesario para enseñar en su clase estos softwares.

Un 38% respondió que está totalmente de acuerdo con que este sistema contable ayuda a minimizar la cantidad de errores a la hora de su implementación, un 50% concluyó con estar de acuerdo, aunque hay un 11% de los alumnos que podrían dudar si realmente estos sistemas ayudan a minimizar los errores, y el 1% de los alumnos consideran que no ayudan.

En este mismo apartado se les pregunta si consideran que las herramientas tecnológicas que la universidad brinda a los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública están a la vanguardia. Encontrando que solo el 8% de los estudiantes está totalmente de acuerdo con que la universidad si está brindándole los recursos necesarios y actualizados a los estudiantes, un 34% de los encuestados respondió con estar de acuerdo, mientras la mayor parte de la población (42%) respondió no estar seguro de ello, los alumnos no podrían estar de acuerdo en un 100% con esta referencia y para finalizar el 16% piensa que la universidad no cuenta con las herramientas necesarias ni está a la vanguardia.

**Gráfico 2**

*Percepción del uso de CONTPAQ en las aulas universitarias*



A continuación, se puede observar en la Figura 4 la percepción que tienen los estudiantes universitarios sobre el aprendizaje del paquete contable CONTPAQ en su formación profesional.

50% de los estudiantes afirman estar de acuerdo o totalmente en tener los conocimientos de contabilidad electrónica, mientras que el otro 50% está indeciso o desacuerdo sobre conocer el tema.

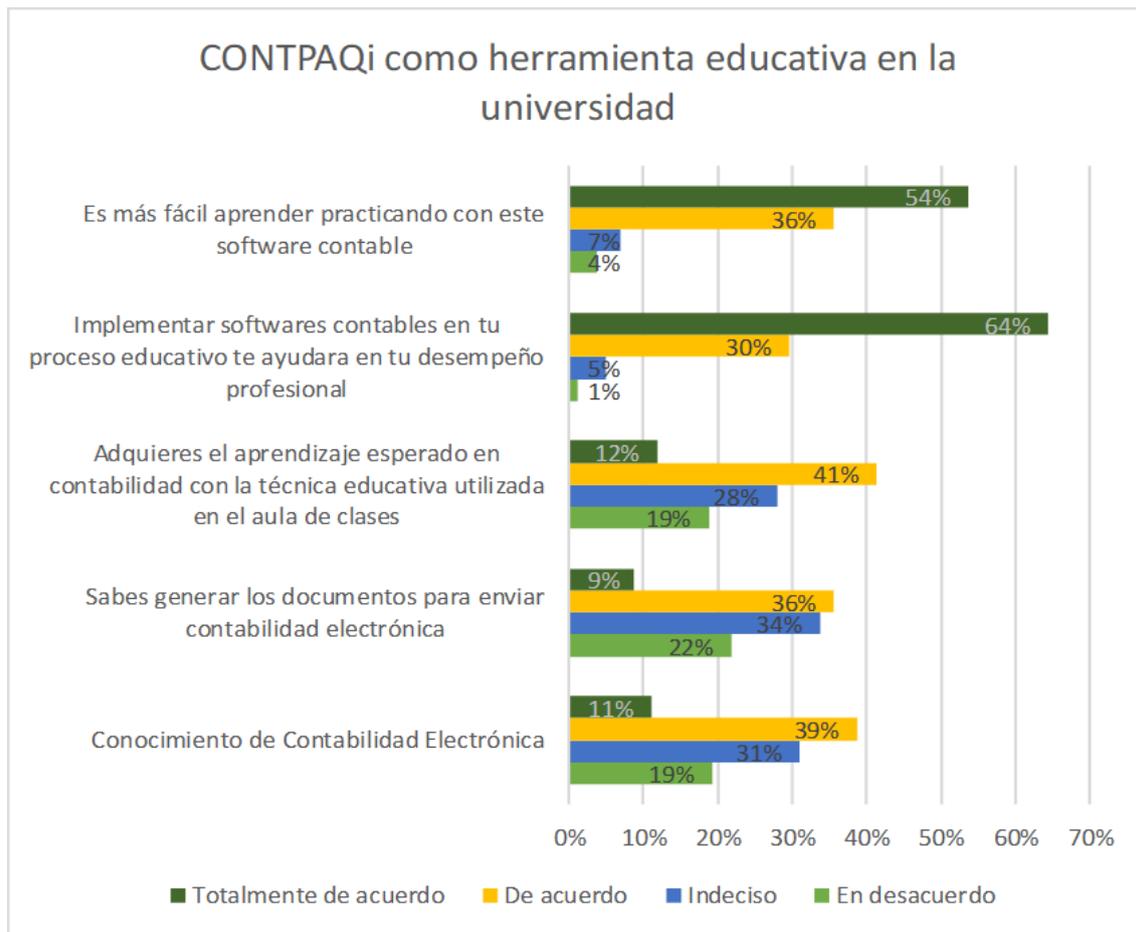
A pesar de esto, solo un 9% de los alumnos están totalmente de acuerdo en conocer cómo se generan los documentos necesarios para enviar contabilidad electrónica y un 36% está de acuerdo con lo mencionado, mientras que el resto desconoce del tema.

Es preciso insistir, que los estudiantes consideran que están teniendo el aprendizaje esperado en contabilidad con la técnica educativa utilizada en el aula de clases. Dado que el 53% estuvo de acuerdo y totalmente, mientras un 28% estuvo indeciso sobre si estaba teniendo el aprendizaje esperado y un 19% estuvo en desacuerdo de tener el aprendizaje esperado.

Finalmente, el 94% estuvieron de acuerdo y totalmente que la implementación de softwares contables en su proceso educativo les ayudará en su desempeño profesional. Así mismo, el 89% están totalmente y de acuerdo en que es más fácil entender sus clases cuando se realizan prácticas con el software contable.

**Gráfico 3**

*Importancia del CONTPAQ en su formación profesional*



Los estudiantes de la DACEA están familiarizados con el término CONTPAQ, y a pesar que no todos lo han usado, coinciden en su importancia de aprender a utilizarlo. La utilidad que tendrá en las aulas universitarias un software contable, se manifiesta en el sentir de los encuestados.

La DACEA cuenta con un laboratorio de cómputo que tienen instalados esta paquetería contable, y sigue realizando esfuerzos para cubrir esta necesidad en los estudiantes, realizando capacitación a su plantilla de profesores que imparten las materias de contabilidad.

**CONCLUSIÓN**

La implementación de la tecnología en la vida cotidiana a motivado al ser humano creando sistemas que facilitan el día a día, con la introducción de la tecnología en la contabilidad facilitó muchas cosas entre ellas hizo que los registros y transacciones fueran más claras y de una manera más rápida y precisa ayudando en el comercio nacional e internacional facilitando su comprensión en cualquier lugar y hora del mundo.

Los sistemas contables ayudan a tener una mejor perspectiva financiera ayudando a la toma de decisiones, estos softwares como CONTPAQi facilitan el trabajo en las áreas de contabilidad con ellas puedes conseguir la información sobre tus ingresos o tus pérdidas todo esto en cuestión de minutos, no importa la moneda, el día, país u hora en la que pueda encontrarse.

El propósito de esta investigación es denotar la importancia que tiene enseñarle a los estudiantes sistemas contables que están a la vanguardia (CONTPAQi) y con ellos lo

indispensable que es las capacitaciones continuas que se deben realizar a los maestros de contabilidad y lo necesario que es que las escuelas cuenten con las herramientas necesarias.

De acuerdo a la investigación realizada existen más de un 50% de los alumnos que si conocen de estos sistemas contables (software CONTPAQi) y hay más de un 80% que ve necesario la implementación práctica de estos sistemas en el aula de clases.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco cuenta con el equipo e instalaciones necesarias y de acuerdo al 4to informe publicado en agosto del presente año se capacitó a los maestros en el Manejo de CONTPAQ, apoyando la idea de enseñarles de una manera más práctica a los estudiantes (4to Informe de Actividades DACEA, 2023). Aunque no es el único programa contable ofertado en el mercado, si es el más utilizado, por lo tanto, ayudará para desarrollar en los estudiantes universitarios competencias digitales que forman su perfil profesional y los ayude en su desempeño laboral al concluir sus estudios universitarios.

Por su parte, la UJAT en especial la DACEA demuestra el compromiso que tiene con los estudiantes universitarios en facilitar la infraestructura y la capacitación a los docentes, y aunque hay limitaciones considerando los requerimientos que la contabilidad electrónica para la emisión de facturas, recibos de nóminas, etc., se pueden desarrollar prácticas de contabilidad básica.

Es por tal motivo, que se observa el paso que está dando la universidad en la formación de profesionales capacitados que cumplan con las necesidades laborales de nuestra sociedad. Todavía hay desafíos por atender, por tal motivo, se sugiere la continuidad y ampliación del estudio desde otras aristas.

## REFERENCIAS

4to Informe de Actividades DACEA. (s.f.). UJAT.

Bunge, M. (2001). La Ciencia su Método y su Filosofía. En La Ciencia su Método y su Filosofía. México: Editorial Cultura

Diario Oficial de la Nación. (25 de 10 de 2022). Obtenido de [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5669525&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5669525&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0)

El Instituto Mexicano para la Competitividad IMCO. (13 de septiembre de 2022). Obtenido de <https://imco.org.mx/recursos-para-la-educacion-en-mexico/>

Gobierno de México. (19 de marzo de 2015). Obtenido de Gobierno de México: <https://www.gob.mx/sep/articulos/conoce-el-sistema-educativo-nacional#:~:text=Sistema%20Educativo%20Nacional-,El%20Sistema%20Educativo%20Nacional%20est%C3%A1%20compuesto%20por%20los%20tipos%3A%20B%C3%A1sico,niveles%20Preescolar%2C%20Primaria%20y%20Secunda>

Gobierno de México. (19 de marzo de 2015). Obtenido de <https://www.gob.mx/sep/articulos/conoce-el-sistema-educativo-nacional#:~:text=Sistema%20Educativo%20Nacional-,El%20Sistema%20Educativo%20Nacional%20est%C3%A1%20compuesto%20por%20los%20tipos%3A%20B%C3%A1sico,niveles%20Preescolar%2C%20Primaria%20y%20Secunda>

Kreston BSG. (2018). Obtenido de <https://krestonbsg.com.mx/blog-5/wp-content/uploads/2018/11/Contpaq.pdf>

Portal de Gobierno de la Ciudad de México. (19 de enero de 2022). Obtenido de <https://gobierno.cdmx.gob.mx/noticias/mayor-apoyo-a-la-escuela-es-nuestra/#:~:text=El%20Gobierno%20de%20la%20Ciudad,el%20ejercicio%20fiscal%20de%202022.>

Rojas Rojas, W., & Giraldo Gercés, G. (30 de abril de 2015). Humanidades y formación contable: una relación necesaria para otear una reorientación de la profesión contable. Obtenido de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/13100>

Rosas, J. L. (2016). Algunas problemáticas y tensiones en el campo educativo y la formación. Diálogos sobre Educación.

Tecnología en el proceso educativo: nuevos escenarios. (2020). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/290/29065286032/29065286032.pdf>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (2018). Obtenido de <https://archivos.ujat.mx/2018/DACEA/Infraestructura-Fisica.pdf>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 