

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.644>

## **Factores de desempleo en los graduados y su incidencia en la sociedad**

Unemployment factors among graduates and incidence on society

**Cecilia Catalina Toscano Morales**

ceciliactoscano@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0002-1982-4814>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Isabel Cristina López Villacís**

ic.lopez@utaedu.ec  
<https://orcid.org/0000-0003-4325-568X>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Rita Cumandá Santana Mayorga**

rc.santana@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0001-7026-2047>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Oscar Eduardo Ruiz Robalino**

oe.ruiz@uta.edu.ec  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

**Jenny del Pilar Viera Guerrero**

jdp.viera@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0009-0008-9534-5787>  
Universidad Técnica de Ambato  
Ambato – Ecuador

Artículo recibido: 08 de mayo de 2023. Aceptado para publicación: 13 de mayo de 2023.  
Conflictos de Interés: Ninguno de declarar

### **Resumen**

Este artículo tiene como finalidad analizar los factores que influyen en el desempleo y la incidencia en la sociedad. El desempleo es un mal que se encuentra presente en todo el mundo, en Ecuador más de 160.000 personas pierden su trabajo pleno cada año, y esta situación se agrava con el pasar de los años pese a que el gobierno implementa medidas para mitigar, dentro del país, personas que han alcanzado un título universitario se sienten decepcionadas por falta de plazas laborales es así que la población entre 15 y 34 años, es decir la población económicamente activa del país, representa un 61,9% de los desempleados y muchos de ellos cuentan con títulos de tercer nivel. Por otra parte, entre los años 2014, 2015 y 2016, mediante una evaluación se determinó que las 22 carreras de educación superior, principalmente técnicas, contribuyen en los 7 sectores productivos, donde en empleados en ocupaciones de alojamiento y servicio de comidas el 0,05% corresponde a los graduados; en empleados en ocupaciones de servicios administrativos y de apoyo el 0,21% son graduados; en empleados en creación el 1.045% son graduados; de los empleados en industrias manufactureras el 0.19% son graduados;


de los empleados en ocupaciones de alojamiento el 0.23% son graduados; de los empleados en abastecimiento de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado el 0.66% son graduados y de los empleados en transporte y almacenamiento el 0.185 son graduados.

*Palabras clave:* desempleo, graduados, profesionales, matriz productiva, gobierno

## Abstract

The purpose of this article is to analyze the factors that influence unemployment and its incidence in society. Unemployment is an evil that is present throughout the world, in Ecuador more than 160,000 people lose their full job each year, and this situation worsens over the years despite the fact that the government implements measures to mitigate it, within the country, people who have obtained a university degree feel disappointed due to the lack of job openings, so the population between 15 and 34 years of age, that is, the economically active population of the country, represents 61.9% of the unemployed and many of them They have third level titles. On the other hand, between the years 2014, 2015 and 2016, through an evaluation it was determined that the 22 higher education careers, mainly technical, contribute in the 7 productive sectors, where in employees in accommodation and food service occupations 0,05% corresponds to graduates; in employees in administrative and support service occupations, 0.21% are graduates; in employees in creation, 1,045% are graduates; of the employees in manufacturing industries, 0.19% are graduates; of employees in accommodation occupations, 0.23% are graduates; Of the employees in supply of electricity, gas, steam and air conditioning, 0.66% are graduates and of the employees in transportation and storage, 0.185 are graduates.

*Keywords:* unemployment, graduates, professionals, productive matrix, government

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Toscano Morales, C. C., López Villacis, I. C., Santana Mayorga, R. C., Ruiz Robalino, O. E., & Viera Guerrero, J. del P. (2023). Factores de desempleo en los graduados y su incidencia en la sociedad. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(2), 716–722. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.644>

## **INTRODUCCIÓN**

El desempleo es un término muy complejo, este se refiere a un estatus de ocupación, cuando la población busca un trabajo, pero no logran encontrarlo; entonces podemos decir que, el desempleo no tiene ningún precio para una aceptación; aunque el trabajo es un sustento para poder sacar medios y mantener un buen nivel de vida económica (Jacome, 2020).

Dentro de una sociedad el desempleo se agrava debido a crisis políticas, sociales, ambientales y por avances de tecnologías ya que estas se encuentran marcadas en incrementar la productividad y por ende se ve afectado el trabajo de muchas personas, es decir, el grupo laboral de una empresa puede disminuir notablemente ya que los medios tecnológicos los reemplazan (Fernández, 2020). Aunque el desempleo no afecta a toda la humanidad, hay que considerar factores tales como la edad, el tiempo que esté sin trabajo, las cargas familiares, lo cual repercute directamente en los ingresos económicos y por ende obliga a un cambio de vida (INEC, 2020).

En el Ecuador el desempleo ha aumentado con el pasar del tiempo debido a la crisis económica, las políticas de los nuevos gobiernos y sus administraciones fallidas, pero no solo son causas estrictamente políticas, debemos tomar en cuenta factores externos e impredecibles como lo es la crisis sanitaria que se vive actualmente por causa de la Covid-19 que ha afectado muchos negocios, ha incitado a la suspensión de gran parte de las empresas que generaban empleo en el país dejando a mucha de la población a la deriva (Sumba Bustamante et al., 2020).

Como consecuencia del desempleo y el déficit de la Balanza Comercial hacen que la economía del Ecuador sea vulnerable, por lo cual se implementó el cambio de la matriz productiva siendo este un modelo de desarrollo, esta transformación consta de cuatro ejes fundamentales: la diversificación de los productos; estimulación de la tecnificación y conocimientos en los procesos de producción con un valor agregado; sustitución selectiva de los productos de importación, y el fomento a las exportaciones para alcanzar la productividad y competitividad (Servicio Nacional de Contratación Pública [SERCOP], 2014). Por otra parte, las nuevas políticas de la educación superior y SES están fortalecidas y reestructuradas para que los graduados desarrollen la capacidad de buscar soluciones a los problemas de la matriz productiva y de esta forma tengan mayor empleabilidad (Escobar, 2016).

## **MÉTODO**

El presente trabajo se ha desarrollado en base a un estudio metódico de artículos de revistas especializadas, libros e información relevante con el fin de analizar varias situaciones sobre el ámbito del desempleo en la sociedad, además se ha incluido información importante relacionada con la incidencia del estado en este tema y esto permite una actualización de conocimientos de forma vinculada mediante la utilización de técnicas de localización y fijación de información y contenidos bibliográficos.

## **RESULTADOS**

### **Impacto del desempleo en los nuevos profesionales**

Muchos jóvenes sueñan con obtener un título universitario, graduarse y emprender su rumbo laboral, pero dentro de la realidad las cosas no son como se las plantea, al terminar una carrera universitaria el principal obstáculo al que se enfrentan es la falta de experiencia profesional, esto se debe a que algunas de las universidades no presentan facilidades para vinculación de estudiantes en el mercado laboral (Vidal y Espinosa, 2019). Ecuador cuenta con un 35% de la población económicamente activa entre 25 y 29 años presentando un título universitario (Martínez, 2020).

Se estima que dentro del país para el 2018 el 28% de los desempleados poseían un título universitario y para el 2019 solamente 4 de cada diez jóvenes encontraban empleo después de un año de iniciar su búsqueda, a esto se suma que 160.000 personas pierden su empleo pleno cada año, Albo Perdomo manifiesta que posee todos los requisitos para ingresar a una empresa, su único impedimento es la falta de experiencia laboral, pero no solamente los jóvenes son aquellos que padecen de esta situación, por ejemplo, Sandra Grijalva tiene 55 años y es enfermera pero no ha podido conseguir un empleo acorde a su rama ya que su edad se tornó un obstáculo y a más de esto ella expresa que para ingresar a cualquier institución pública necesita de “palancas” (Álvarez y Romero, 2018; Enríquez y Carolina, 2019; Torres, Munguía, y Valdovinos, 2020).

En Ecuador, dentro del primer trimestre del 2021 la tasa de desempleo incrementó de 5% a 5,8%, mientras que en la zona urbana y rural se visualizó un incremento de 7,3% y 2,8% respectivamente (Encuesta Nacional de Empleo y Subempleo (Enemdu), 2021). Según el diario el Universo, las personas con un porcentaje de desempleo mayor son aquellas entre 25 y 34 años con un 32,7%, seguidos por los individuos entre 15 y 24 años con el 29,2%, a partir de esto se estima que más del 50% de los desempleados a nivel nacional son individuos con una preparación universitaria o al menos culminados los estudios secundarios (Navarro, 2018; Pasantes, 2019).

### **Cómo influye el gobierno en el desempleo**

El covid-19 fue la causante de un inicio en la crisis del desempleo provocando que 1,8 millones de ecuatorianos perdieron sus puestos de trabajo, en el ámbito internacional la Organización Internacional del Trabajo (OIT) anunció datos en que cerca de 195 millones de trabajos fueron perdidos a nivel mundial (Araujo, 2020). El estado ecuatoriano ha implementado medidas que según su parecer favorecen a personas en estado de vulnerabilidad entregando bonos, algunos críticos manifiestan que el realizar transferencias directas a personas consideradas vulnerables y que de alguna forma han perdido sus ingresos es desfavorable y es mejor reemplazarlas por las canastas solidarias apoyando así a los sectores productores (Campo, 2020).

El 19 de mayo el ex presidente Lenin Moreno anunció que tomó siete medidas ante la problemática situación del covid-19, entre las que se pudo observar la reducción de la jornada laboral en el sector privado, la reducción del tamaño del estado y principalmente la liquidación de Tame, empresa que produjo una pérdida por 400 millones de dólares durante los últimos cinco años, cautelando así el incremento de recursos en el estado y el pago de los empleados públicos, además, la creación de “Reactive Ecuador” prevé obtener 1000 millones de dólares destinado a cubrir todos los costos de micro, pequeñas y medianas empresas (Tapia, 2020).

En qué grado afecta los graduados en la matriz productiva

La economía del Ecuador respecto al 2011, se basaba en un 14-20% en el PIB, entre 20-30% en los ingresos públicos y más de la mitad en las exportaciones, pero los niveles de productividad señalan que la economía del Ecuador es la menos competitiva del mundo (Organización Mundial del Comercio [OMC], 2011). Además, la matriz productiva del Ecuador se basaba en una economía extractiva, explotando los recursos naturales, exportación de materias primas e importación de bienes y servicios terminados con un alto valor agregado que generan un déficit en la Balanza Comercial, frente a esto Rafael Correa, implementó el proyecto de transformación de la matriz productiva, así la economía extractiva pasó a ser una economía tecnológica e innovadora (Vallejo, 2015).

La educación superior especialmente las carreras técnicas y tecnológicas como tecnología superior en agricultura, en mecánica industrial, en automatización e instrumentación, en desarrollo de Software, en confección textil, en procesamientos de alimentos, entre otros,

además de la formación dual permiten que nuevos graduados adquieran capacidades para resolver problemas y fortalecer los cuatro ejes de la matriz productiva, por ende, tendrán mayor oportunidad de trabajo (Escobar, 2021).

En una evaluación realizada en las empresas entre los años 2014, 2015 y 2016, las 22 carreras de la modalidad dual que contribuyen en los 7 sectores productivos, se determina que de los 64.797 de empleados en actividades de alojamiento y servicio de comidas el 0,05% corresponden a los graduados; de los 130.250 empleados en actividades de servicios administrativos y de apoyo el 0,21% son graduados; de los 99.586 de empleados en construcción el 0,04% son graduados; de los 311.152 de empleados en industrias manufactureras el 0.19% son graduados; de los 45.989 de empleados en actividades de alojamiento el 0.23% son graduados; de los 21.372 de empleados en suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado el 0.66% son graduados y de los 75.837 de empleados en transporte y almacenamiento el 0.18% son graduados, es decir existe mayor empleabilidad para las personas con carreras técnicas y tecnológicas, y de formación dual, ya que los sectores productivos requieren de personas aptas y calificadas para su desarrollo (Méndez, Solís y Morales, 2019).

### **CONCLUSIONES**

Se puede decir que el desempleo es un problema que afecta a nivel mundial, hay que tener en cuenta que esta situación no afecta solo a las personas sin empleo, sino que también afecta en

el desarrollo de una nación, por ello Ecuador ha optado por tomar medidas para frenar esta situación pero la actualidad el desempleo tuvo un aumento demasiado alto debido a la causa de la pandemia (Sars-Cov-2) con un porcentaje de 5.8% a nivel nacional, por lo que esta situación provoca una gran inestabilidad en la economía, por otra parte, el desempleo ha tenido un impacto negativo en los nuevos profesionales, debido a una falta de integración en el mercado laboral y a los requisitos que muchas empresas imponen, permitiendo visualizar una tasa de desempleo de más del 50% en la población económicamente activa del país.

Algunas carreras universitarias como las técnicas y tecnológicas llenan de conocimientos y habilidades a los graduados para que se incorporen a la matriz productiva, las carreras como tecnología superior en agricultura, en mecánica industrial, en automatización e instrumentación, en desarrollo de Software, en confección textil, en procesamientos de alimentos, y otros, son carreras especializadas en los sectores productivos e industrias estratégicas, así como lo es en la industrias manufactureras con 311.152 de empleados, el 0.19% son empleados recién graduados; dentro de las actividades de alojamiento con 45.989 de empleados un 0.23% del personal son graduados y en las actividades de suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado con 21.372 de empleados el 0.66% son graduados



## REFERENCIAS

Álvarez, J., & Romero, F. (2018). La empleabilidad de graduados universitarios en el contexto Latinoamericano. Obtenido de Atenas: <https://www.redalyc.org/pdf/4780/478047208001.pdf>

Araujo, A. (2020, 22 agosto). Las medidas que atacaron al desempleo en las crisis. El Comercio. <https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/medidas-atacaron-desempleo-crisis-economia.html>

Campo, J. (2020, 16 octubre). El Comercio. Ecuador registra una rápida recuperación de las cifras de empleo. <https://www.coronavirusecuador.com/2020/10/ecuador-registra-rapida-recuperacion-de-las-cifras-de-empleo/>

Díaz, N., Mora, L., & Durán, M. (2019). Las bases del cambio de la matriz productiva en Ecuador (2006-2016). *Universidad y Sociedad*, 11(4), 377-384.

Encuesta Nacional de Empleo, D. y. (2021). En los primeros tres meses del año casi 75.000 personas se sumaron al desempleo. Obtenido de El Universo: <https://www.eluniverso.com/noticias/economia/en-primeros-tres-meses-del-ano-casi-75000-personas-se-sumaron-al-desempleo-nota/>

Enríquez, & Carolina. (2019). Cuatro de cada 10 personas sin empleo son jóvenes en Ecuador. Obtenido de El Comercio: <https://www.elcomercio.com/actualidad/negocios/desempleados-jovenes-ecuador-inec.html>

Escobar, C. (2016). Las políticas de educación superior en el país y el cambio de la matriz productiva: transformación de institutos técnicos y tecnológicos, y política de becas al exterior. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar.

Escobar, C. (2021). Políticas de educación superior y cambio de matriz productiva. *ResearchGate*, 331-362.

Fernández, R. (2020). Tasa mundial de paro 2007-2021. *Statista*.

García, K. (2019). Análisis del incremento del desempleo en el Ecuador, período 2014 –2018. (tesis de grado). Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Guayaquil.

INEC. (2020). Crecen el desempleo y la pobreza en Ecuador, según el INEC. <https://www.primicias.ec/noticias/economia/desempleo-empleo-estadisticas-deterioro-ecuador/>

Jacome, G. (2020). Empresas y trabajadores: entre los más impactados por el coronavirus en Ecuador. *VoaNoticia*, págs. <https://www.voanoticias.com/coronavirus/coronavirus-ecuador-desempleo>. Obtenido de <https://www.voanoticias.com/coronavirus/coronavirus-ecuador-desempleo>

Larrea, C. (2020). Pobreza, necesidades básicas y desempleo. Area Urbana del Ecuador. [www.flacsoandes.edu.ec](http://www.flacsoandes.edu.ec)

Martínez, A. (2020). Quito tiene mayor número de personas con instrucción superior en Ecuador. Obtenido de *Metro 18*: <https://www.metroecuador.com.ec/ec/noticias/2017/06/13/quito-mayor-numero-personas-instruccion-superior-ecuador.html>

Méndez, M., Solís, M., & Morales, M. (2019). Formación dual y el cambio de la matriz productiva del Ecuador. *Universidad Ciencia y Tecnología*, 02(11), 91-100.

Navarro, J. (2018). 28% de los desempleados tienen estudios superiores en Ecuador. Obtenido de El Universo: <https://www.eluniverso.com/noticias/2018/09/23/nota/6964475/28-desempleados-tienen-estudios-superiores-ecuador/>

Organización Mundial del Comercio [OMC]. (2011). Examen de las Políticas Comerciales. Ecuador. Obtenido de file:///C:/Users/dell/Downloads/S254-01.pdf

Pasantes, K. (2019). El desempleo juvenil es tres veces más alto que la media nacional. Obtenido de Primicias: <https://www.primicias.ec/noticias/economia/desempleo-juvenil-tres-veces-mas-alto-media-nacional/>

Servicio Nacional de Contratación Pública [SERCOP]. (2014). Matriz Productiva. La revista de la Contratación Pública, 1-17.

Sumba Bustamante, R. Y., Saltos Ruiz, G. R., Rodríguez Suarez, C. A., & Tumbaco Santiana, Z. L. (2020). El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias. Polo Del Conocimiento: Revista Científico - Profesional, ISSN-e 2550-682X, Vol. 5, No. 10, 2020, Págs. 774-797, 5(10), 774-797. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659441&info=resumen&idioma=SPA>

Tapia, E. (2020, 19 mayo). Lenin Moreno anunció siete medidas; recorta USD 4.000 millones del gasto público. El Comercio. <https://www.elcomercio.com/actualidad/negocios/lenin-moreno-medidas-economicas-coronavirus.html>

Torres, T., Munguía, J., & Valdovinos, M. (2020). Representaciones sociales de empleo y desempleo en estudiantes universitarios de Quito, Ecuador. Obtenido de SciELO: <http://dx.doi.org/10.15517/rr.v97i2.32704>

Universo, E. (2021). En un mes más de 70.000 personas quedaron desempleadas en Ecuador, según datos del INEC. Obtenido de El Universo: <https://www.eluniverso.com/noticias/economia/en-un-mes-mas-de-70000-personas-quedaron-desempleadas-en-ecuador-segun-datos-del-inec-nota/>

Vallejo, M. (2015). Transformación de la matriz productiva y el intercambio comercial de vehículos automóviles Ecuador - Colombia. comercio y negocio N° 5, 101-119.

Verónica, A., Marchán, O., Gabriela, K., & Velasco, R. (2020). Escuela Superior Politécnica Del Litoral Facultad De Economía Y Negocios.

Vidal, G., & Espinoza, O. (2019). El desempleo entre los jóvenes recién graduados. Obtenido de El Telégrafo: <https://www.eltelgrafo.com.ec/noticias/cartas/1/desempleo-jovenes-graduados>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 