

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.321>

**Síntomas de ansiedad y factores estresantes en
estudiantes, prácticas hospitalarias post pandemia.
Facultad de Enfermería y Obstetricia, Concepción –
Paraguay, 2022**

Anxiety Symptoms and Stressors in Students, Post-Pandemic Hospital
Practices. Faculty Of Nursing And Midwifery, Concepción – Paraguay,
2022

Rutilio Daniel Valiente Fernández

rudanyi@gmail.com

Orcid <https://orcid.org/0000-0003-3438-0593>

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Universidad Nacional de Asunción

Concepción – Paraguay

Lira Andrea Del Padre Bentrón

lirabentron@gmail.com

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Universidad Nacional de Asunción

Orcid <https://orcid.org/0000-0001-5131-4729>

Concepción – Paraguay

Deidamia Carolina Echague

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Universidad Nacional de Asunción

Concepción – Paraguay

Sara Andrea Cantero

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Universidad Nacional de Asunción

Concepción – Paraguay

Lourdes Beatriz Pérez Da Silva

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Universidad Nacional de Asunción

Concepción – Paraguay

Artículo recibido: día mes 2022. Aceptado para publicación: 19 de enero de 2023.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons .



Como citar: Valiente Fernández, R. D., Del Padre Bentrón, L. A., Echague, D. C., C antero, S. A., & Pérez Da Silva, L. B. (2023). Síntomas de ansiedad y factores estresantes en estudiantes, prácticas hospitalarias post pandemia. Facultad de Enfermería y Obstetricia, Concepción – Paraguay, 2022. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades 4(1), 1101–1108. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.321>

Resumen

El presente artículo científico se realizó debido a la importancia del cuidado de la salud mental de los estudiantes, con el objetivo de Analizar la presentación de síntomas de ansiedad y factores estresantes en estudiantes durante las primeras experiencias de prácticas hospitalarias, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Concepción - Paraguay, 2022. Metodología, investigación de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo de corte transversal y diseño no experimental. Se utilizó un instrumento que involucró un test de ansiedad y un cuestionario pre elaborado que indaga sobre el estrés durante las primeras prácticas hospitalarias, a través de formulario google, se aplicó a 78 estudiantes de la carrera de enfermería y obstetricia que cursan el tercer y quinto semestre, atendiendo a sus primeras experiencias de prácticas luego de la pandemia por Covid-19. Una vez obtenido los resultados se realizó la tabulación y el análisis de los datos, para presentarlos en gráficos. Se obtuvo los siguientes resultados los estudiantes han realizado por primera vez sus prácticas hospitalarias y de acuerdo a la aplicación de los test se ha obtenido que el 12% han presentado síntomas psíquicos de ansiedad y han indicado mayoritariamente los factores estresantes relacionados al cuidado de los pacientes, específicamente al evitar cometer errores durante el cuidado de los pacientes y la presión que sienten al ser evaluados durante la realización de procedimientos, en menor medida han indicado aquellos factores relacionados a los estudios, tareas o relacionamiento con docentes o compañeros.

Palabras clave: ansiedad, estrés, prácticas hospitalarias

Abstract

This scientific article was carried out due to the importance of mental health care for students, with the objective of analyzing the presentation of anxiety symptoms and stressors in students during the first experiences of hospital practices, Faculty of Nursing and Obstetrics, Concepción - Paraguay, 2022. Methodology, research with a quantitative approach, descriptive level of cross-section and non-experimental design. An instrument was used that involved an anxiety test and a pre-prepared questionnaire that inquires about stress during the first hospital practices, through a google form, it was applied to 78 students of the nursing and obstetrics career who are in the third and fifth years. semester, based on their first internship experiences after the Covid-19 pandemic. Once the results were obtained, the tabulation and analysis of the data was carried out, to present them in graphs. The following results were obtained: the students have carried out their hospital practices for the first time and according to the application of the tests, it has been obtained that 12% have presented psychic symptoms of anxiety and have mainly indicated the stressors related to patient care. , specifically by avoiding making mistakes during patient care and the pressure they feel when being evaluated during procedures, have indicated to a lesser extent those factors related to studies, homework, or relationships with teachers or peers.

Keywords: anxiety, stress, hospital practices

INTRODUCCIÓN

Según el Ministerio de salud, las alteraciones mentales componen una prioridad en salud pública, dado que se encuentran entre una de las causas más importantes en la atención primaria; de igual forma los problemas mentales abarcan una amplia variedad de trastornos que son más comunes y menos persistentes en el tiempo, ya que en algún momento de la vida se es posible experimentar sentimientos de tristeza, ansiedad, insomnio u otros síntomas que pueden generar malestar y algunos inconvenientes en las personas, pero que no llegan a provocar un deterioro significativo en su vida social, laboral o en otras áreas importantes de la actividad cotidiana, es así que la salud mental es fundamental porque afecta a la persona y la forma de relacionarse con los demás (1).

Es por esta razón, que la ansiedad y el estrés se convierten en una de las alteraciones mentales que día a día afectan a las personas en sus diferentes áreas de funcionamiento (familiar, personal, laboral, social). En sus estudios acerca de la ansiedad y estrés en estudiantes del área de la salud, este ha sido un tema que ha ido alcanzando gran relevancia y notoriedad en los últimos años, ya que no solo deteriora el bienestar mental y físico de quien los padece, sino que también afecta negativamente su entorno social y académico. Es por esto que cabe resaltar que la ansiedad “ocupa el primer lugar en la prevalencia las enfermedades mentales con un 17%, y el riesgo a tenerlos en cualquier momento de la vida aumenta a un 25%, siendo más frecuentes en mujeres que en hombres”.

Se resaltan algunas bases teóricas que son de importancia a nivel internacional como Duarte, J; I Varela, I; Braschi, L & Sánchez, E. en su artículo de investigación titulado “Estrés en estudiantes de enfermería”, elaborado para la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, España; plantean una problemática encaminada hacia el estrés mantenido en el tiempo en los estudiantes de enfermería, en donde manifiestan que este, desencadena diferentes procesos de enfermedad tanto a nivel físico como mental. Por esta razón y debido a que en muchas ocasiones no se puede eliminar la exposición constante al evento estresante, es importante priorizar el conocimiento de los mecanismos de afrontamiento y de influencia negativa en la persona a fin de aportar a la persona herramientas y estrategias que ayuden a sobrellevar la problemática de forma exitosa (3).

Bonilla, K., & Padilla, Y. en su estudio realizado para la pontificia Universidad de Chile observaron que entre los cuadros clínicos por los que los estudiantes consultaban los servicios psicoterapéuticos se encontraba la sintomatología depresiva (15.78%), la sintomatología ansiosa (15.31%) y los problemas familiares (14.39%) (4).

Así mismo, Castillo, C., Chacón, T. & Díaz, G. entre los resultados obtenidos tras la investigación realizada en la facultad de Medicina de la Universidad de Chile evidenciaron que los estudiantes de Enfermería mostraron mayores niveles de ansiedad estado y ansiedad rasgo que los estudiantes de Tecnología Médica. Así mismo para ansiedad severa en Enfermería 20.5% y Tecnología Médica 9.2% (5).

De igual forma Duarte, J; Varela, I; Braschi, L & Sánchez, E. En su estudio realizado para la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, España, observaron que el grupo de primer año del programa de enfermería presenta de forma significativa un menor nivel de estrés que los grupos de segundo o tercero en formación práctica (1er. curso = 24,52 [D.T= 7,87]; 2do. curso = 29,38 [D.T= 8,49]; 3er. curso = 28,60 [D.T= 7,48], esto en función de las responsabilidades que van adquiriendo los estudiantes como parte de sus prácticas clínicas a fin de alcanzar los objetivos curriculares que fortalecen su formación académica y profesional (3).

Por todo lo anterior la investigación fue realizada atendiendo a la importancia del cuidado de la salud mental de los estudiantes, teniendo en cuenta que la práctica hospitalaria puede generar estrés y ansiedad durante los primeros días o periodo de realización. Ante lo planteado surgió la interrogante ¿Cómo se presentan los síntomas de ansiedad y factores estresantes en estudiantes durante las primeras experiencias de prácticas hospitalarias, Facultad de Enfermería y Obstetricia, filial Concepción, 2022? A partir de la pregunta, se plantea como objetivo: Analizar la presentación de síntomas de ansiedad y factores estresantes en estudiantes durante las primeras experiencias de prácticas hospitalarias, Facultad de Enfermería y Obstetricia, filial Concepción, 2022.

MÉTODO

A través del enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal.

La población estuvo conformada por 78 estudiantes del tercer y quinto semestre de las carreras de enfermería y obstetricia de la Facultad de Obstetricia y enfermería, filial Concepción, atendiendo a sus primeras prácticas hospitalarias luego de la pandemia por Covid-19, se tomó como muestra el 100% de los estudiantes, siendo el total de la población de estudio.

La técnica utilizada fue un cuestionario adaptado a la escala de estrés y ansiedad (instrumento KETZKAK cuestionario bilingüe de estresores de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas y la escala «nursing stress» escala de estresores laborales en personal de enfermería) y el test de escala de ansiedad de Hamilton, realizando previamente una prueba piloto.

Se aplicó el formulario Google forms. Una vez obtenido los resultados se realizó la tabulación y el análisis de los datos, presentando en gráficos.

El estudio fue realizado atendiendo a los tres principios éticos fundamentales, el principio del respeto, la beneficencia y la justicia.

RESULTADOS

Figura 1

Experiencias previas en hospitales

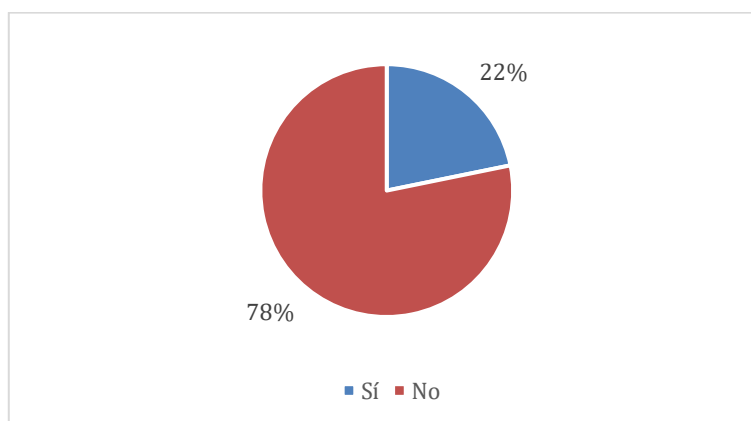
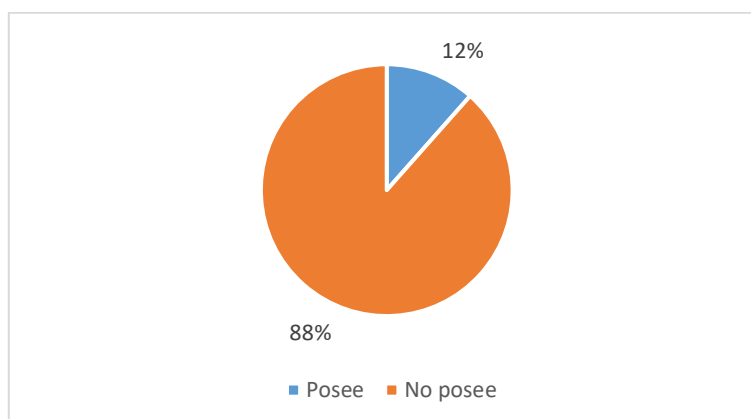


Figura 2

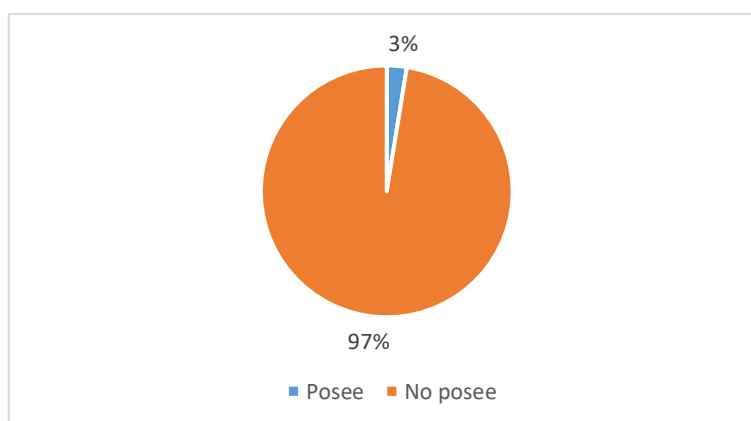
Resultados del Test de ansiedad de acuerdo a síntomas psíquicos



El 88% de los estudiantes no posee síntomas psíquicos de ansiedad, mientras que el 12% sí posee síntomas que indican síntomas psíquicos.

Figura 3

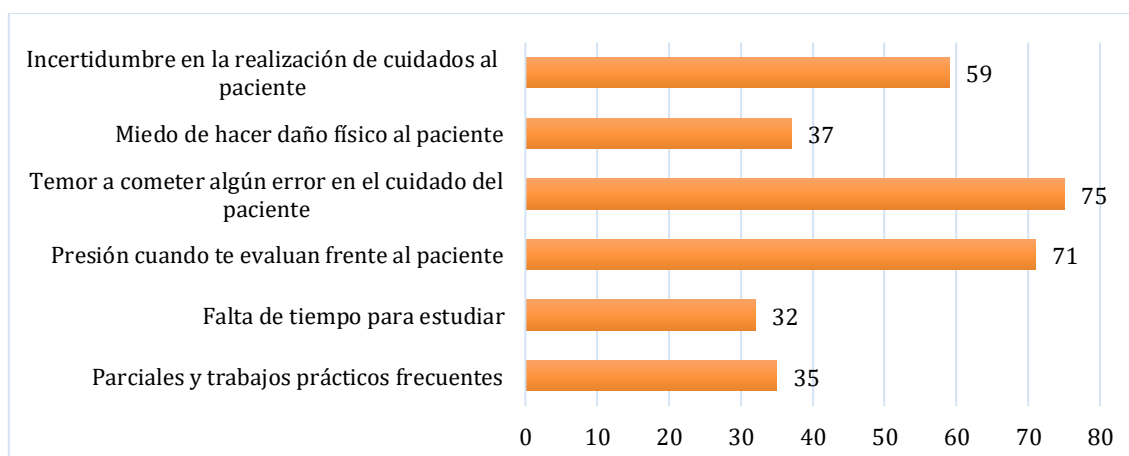
Resultados del Test de ansiedad de acuerdo a síntomas somáticos



El 97% de los estudiantes encuestados no posee síntomas somáticos de ansiedad, y el 3% sí posee.

Figura 4

Factores estresantes durante las prácticas profesionales



Los factores estresantes durante las prácticas profesionales son 75% temor a cometer errores en el cuidado del paciente, 71% presión cuando lo evalúan frente al paciente, 59% incertidumbre en la realización de los cuidados al paciente, 37% miedo de hacer daño físico al paciente, 35% parciales y trabajos prácticos frecuentes, y 32% falta de tiempo para estudiar.

DISCUSIÓN

En este artículo, que tuvo como objetivo Analizar la presentación de síntomas de ansiedad y factores estresantes en estudiantes durante las primeras experiencias de prácticas hospitalarias, Facultad de Enfermería y Obstetricia, 2022.

La mayoría de los estudiantes encuestados respondieron que no han tenido experiencias previas de prácticas hospitalarias, y de acuerdo a la escala de ansiedad aplicada se ha obtenido que el 12% posee síntomas que indican síntomas psíquicos, y 3 síntomas somáticos de ansiedad. En cuanto a los factores estresantes durante las prácticas profesionales son de mayor a menor por temor a cometer errores en el cuidado del paciente, la presión al ser evaluados frente al paciente, la incertidumbre en la realización de los cuidados al paciente, y miedo de hacer daño físico al paciente, además de las parciales y trabajos prácticos frecuentes, y la falta de tiempo para estudiar.

En una investigación realizada por Bonilla, K., & Padilla, Y. En la pontificia Universidad de Chile observaron que entre los cuadros clínicos por los que los estudiantes consultaban los servicios psicoterapéuticos se encontraba la sintomatología depresiva (15.78%), la sintomatología ansiosa (15.31%) y los problemas familiares (14.39%) (4).

En esta investigación se pudo obtener resultados que indican que los estudiantes presentan más síntomas psíquicos, es decir la ansiedad afecta de mayor forma en la parte psicológica como ser, el estado de ánimo, la tensión, los temores, insomnio o dificultad para concentrarse o de memorizar. En tanto que los factores que generan mayor estrés son los relacionados al cuidado de los pacientes, al temor de hacerle daño o fallar en una técnica, lo que indica que podría deberse al inicio de las prácticas hospitalarias, lo que se espera pueda mejorarse con el mejoramiento de las habilidades y conocimientos.

Actualmente es visto que la ansiedad y el estrés se convierten en una de las alteraciones mentales que día a día afectan a las personas en sus diferentes áreas de funcionamiento (familiar, personal, laboral, social). En un estudio acerca de la ansiedad y estrés en estudiantes del área de la salud, este ha sido un tema que ha ido alcanzando gran relevancia y notoriedad en los últimos años, ya que no solo deteriora el bienestar mental y físico de quien los padece, sino que también afecta negativamente su entorno social y académico (1).

El artículo realizado se enmarcó dentro del área del cuidado de la salud mental. Teniendo como objetivo "Analizar la presentación de síntomas de ansiedad y factores estresantes en estudiantes durante las primeras experiencias de prácticas hospitalarias, Facultad de Enfermería y Obstetricia, 2022".

Obteniendo como resultado principal que los estudiantes han realizado por primera vez sus prácticas hospitalarias y de acuerdo a la aplicación de los test se ha obtenido que el 12% han presentado síntomas psíquicos de ansiedad y han indicado mayoritariamente los factores estresantes relacionados al cuidado de los pacientes, específicamente al evitar cometer errores durante el cuidado de los pacientes y la presión que sienten al ser evaluados durante la realización de procedimientos, en menor medida han indicado aquellos factores relacionados a los estudios, tareas o relacionamiento con docentes o compañeros.

REFERENCIAS

Hernández Marín JA. Factores asociados a síntomas de ansiedad en los estudiantes del programa de enfermería de la universidad de Santander-Udes, Bucaramanga (tesis de grado). Universidad de Santander Udes facultad ciencias de la salud programa de enfermería Bucaramanga, Santander; 2018.

Roas Lavy ZM. Relación entre el nivel de estrés y el desempeño laboral del personal de enfermería del hospital Apoyo Camaná; 2015.

De Dios Duarte MJ, Varela Montero I, Braschi Diaferia L, Sánchez Muñoz E. Estrés en estudiantes de enfermería. Universidad Pedagógica Nacional, Educación Médica Superior. 2017. Sitio en internet. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=80402> [Consultado el: 2 de noviembre 2022]

Bonilla Silva K, Padilla Infanzón Y. Estudio piloto de un modelo grupal de meditación de atención plena (mindfulness) de manejo de la ansiedad para estudiantes universitarios en puerto rico. Revista puertorriqueña de psicología, V. 26 | No. 1 | PP. 072 – 087| 2015

Castillo Ávila IY, Barrios Cantillo A, Alvis Estrada LR. Estrés académico en estudiantes de enfermería de Cartagena, Colombia. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo, vol. 20, núm. 2, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. 2018. Sitio en internet. Disponible en: [https://revistas.javeriana.edu.co/filesarticulos/IE/20-2%20\(2018-II\)/145256681002/](https://revistas.javeriana.edu.co/filesarticulos/IE/20-2%20(2018-II)/145256681002/) [Consultado el: 2 de noviembre 2022]