

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.307>

La depresión y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios

Depression and Its Relationship with Suicidal Ideation in University Students

Evelyn Pamela Abril Solis

Universidad Técnica de Ambato

eabril0710@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6727-2631>

Ambato – Ecuador

(+593)983483540

Fanny Rocío Gavilanes Manzano

Universidad Técnica de Ambato

fr.gavilanes@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0477-5068>

Ambato – Ecuador

(+593)984695671

Artículo recibido: 18 de diciembre de 2022. Aceptado para publicación: 19 de enero de 2023.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La depresión y la ideación suicida representan un problema en la salud mental, puesto que se considera un malestar psicológico que se ha incrementado principalmente en la población de jóvenes. Diversos son los factores que se ven relacionados con la problemática como factores psicológicos, biológicos, sociales, familiares, académicos, laborales o sentimentales. El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre depresión e ideación suicida en estudiantes universitarios, mediante un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 130 estudiantes universitarios (76.9% mujeres y 23.1% hombres), se aplicó la Escala de autoevaluación para la depresión de Zung (SDS) y la Escala de desesperanza de Beck (BHS). Se determinó que existe una depresión e ideación suicida respectivamente ligera y leve. Se identifica que no existe una correlación significativa entre depresión e ideación suicida en la población de estudio $p=0.740$ ($Rho = -0.029$, $p > 0.50$). Para concluir la depresión y la ideación suicida depende de muchos factores biopsicosociales, por lo tanto, este estudio se ha hecho para fortalecer los conocimientos previos entorno a las variables antes mencionadas proporcionando información exploratoria.

Palabras clave: depresión, estudiante universitario, ideación, suicidio

Abstract

Depression and suicidal ideation represent a problem in mental health, since it is considered a psychologic discomfort that has increased principally in the young population. There are various factors that seem to be related with the problem such as psychological, biological, social, familiar, academical, sentimental or labor aspects. The objective of this investigation was to determine the relation between depression and suicidal ideation in university students, by the means of a quantitative approach, a correlational reach, non-experimental design and transversal cut. The sample was composed by 130 university students (76.9% female and 23.1% male) Zung self-rating Depression Scale (SDS) and Beck's hopelessness Scale (BHS) were applied. It was determined that a slight depression and suicidal ideation exists. Identifying that there is not a significative correlation between depression and suicidal ideation in the samples mentioned beforehand $p=0.740$ ($Rho= -0.029$, $p > 0.50$). To conclude, depression and suicidal ideation depend on several biopsychosocial aspects, therefore, this study has been performed to strengthen previous knowledge regarding the variables before mentioned, this way providing exploratory information.

Keywords: depression, ideation, suicide, university student

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Solis, E. P. A., & Gavilanes Manzano, F. R. (2023). La depresión y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 930-939. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.307>

INTRODUCCIÓN

Una de las mayores problemáticas que atraviesa la sociedad hoy en día está relacionado con el incremento en las estadísticas sobre depresión e ideación suicida, especialmente en los jóvenes ya que se han visto afectados por diversos factores psicológicos, biológicos, sociales, familiares, académicos, laborales o sentimentales que repercute de manera significativa en la vida cotidiana de la persona (Osorio et al., 2022).

Por consiguiente, la depresión es un factor de riesgo uno de los síntomas es la ideación suicida en el cual la persona tiende a aislarse, así como el presentar una disminución o poco interés en las actividades cotidianas, etc., síntomas muy notorios que aumenta la intensidad de la enfermedad. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) señala que la depresión es una enfermedad habitual que afecta al 5% de adultos causando alteraciones en las actividades escolares, laborales y familiares, ocasionando el suicidio entre la población de 15 a 29 años.

Con base a lo mencionado, la OMS (2022) refiere que la depresión es una enfermedad frecuente y grave que se desencadena por varios factores tales como genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos que afecta la vida diaria de la persona quien lo padece. Por otro lado, Beck et al., (1983) plantea que la depresión es un esquema que implica una mirada negativa de sí mismo, de su entorno y también de su futuro. Según la Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2014) los síntomas que se manifiestan son estado de ánimo bajo, reducción del placer (anhedonia) como también del interés, pérdida o aumento de peso, alteraciones del sueño, agitación o retraso psicomotor, cansancio o pérdida de energía muestra sentimiento de inutilidad o culpabilidad, existe disminución de la capacidad para pensar y concentración y puede presentar pensamientos autolíticos.

La Organización Panamericana de Salud (OPS, 2018) señala que la depresión es una de las principales causas de discapacidad que afecta a la población adolescente y adultos jóvenes siendo una de las enfermedades más comunes. Por su parte, el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2017) manifiesta que la depresión repercute de manera negativa en las tareas cotidianas de la persona, donde la mujer se ve mayormente afectada en comparación a los hombres con un total de 36.631 y 13.748 respectivamente.

Diversos estudios relacionados con la problemática de depresión en población joven universitaria destacan el 27.5% y el 11.2% de mujeres y hombres mexicanos presenta síntomas depresivos respectivamente (Lazarevich et al. 2018). Así mismo Sánchez et al. (2021) evidencia el 45% de la muestra total peruana detecta indicadores de depresión y ansiedad, mientras que en Chile se identifica que el 29% de la población evaluada presenta algún trastorno depresivo (Trunce et al., 2020).

Por su parte Cañón y Carmona (2018) mencionan que la ideación suicida hace referencia a la presencia de pensamientos relacionados a la intención de quitarse la vida de manera planificada, no planificada o mediante algún método. De acuerdo con González y Crespo (2022) los síntomas que se destacan son sentimientos de derrota como también atrapamiento, desesperanza y muestra valoraciones negativas lo que incrementa la posibilidad de suicidio.

Según Yepes et al. (2022) la ideación suicida es más frecuente en los adolescentes ya que en esa etapa del desarrollo existen mayores dificultades y necesidades, donde son más propensos a la inmediatez y la impulsividad, lo que aumenta el riesgo de ideaciones suicidas, debido a que en su mayoría son incapaces de manejar situaciones de humillación y vergüenza, así como el rechazo de su entorno social, fracaso escolar, pérdida de seres queridos, entre otros, factores importantes que pueden llegar a desencadenar en un suicidio.

Varios son los factores que desencadenan a un pensamiento suicida como violencia doméstica, abuso sexual o físico, consumo de sustancias, entre otros, donde la ideación suicida presenta un mayor riesgo a futuros intentos de suicidio, mientras que la planificación del suicidio representa un riesgo aún más alto que conlleva a la muerte. Por tal motivo, se debe tomar muy en cuenta

los síntomas para un reconocimiento pronto del trastorno y permita brindar un tratamiento adecuado, que con la colaboración de una red de apoyo (familia, amigos, pareja, etc.) contribuya a frenar la problemática.

Además, la OMS (2021) menciona que 700.000 personas se suicidan cada año siendo la cuarta causa de muerte entre la edad de 15 a 29 años lo que corresponde al 77% de la población. Mientras que, la OPS (2018) señala que en América es la segunda causa de muerte entre población de 15 a 29 años.

El Ministerio de Salud Pública (MSP, 2021) indica que hay un aumento de suicidio en Ecuador con un 6,91%, en la población menor de 30 años que corresponde al 47%. El índice más alto de suicidio se presenta en las regiones Sierra y Amazonía específicamente en Bolívar, Tungurahua, Pastaza, Orellana y Cañar respectivamente. En Tungurahua el número de suicidios es de 41 y la tasa por 100.000 habitantes es de 18,1 en el área urbano y en el área rural el número de suicidios es de 28 y la tasa por 100.000 habitantes es 8.

Varios estudios relacionados con la problemática de ideación suicida en estudiantes universitarios señalan que el 58,1% presentaron ideación suicida (Portela et al., 2019). Así mismo Jiménez y Caballero. (2021) evidenció que el 8% de hombres y mujeres colombianos presentan alto riesgo de ideación suicida, mientras que en Brasil el 26.33 % la ideación suicida está presente y muy relacionada con la depresión, donde estos indicadores depresivos incrementan en un 2.6% la ideación suicida (Silva et al., 2022).

El aumento en el índice de riesgo de depresión y la presencia de ideación suicida en estudiantes universitarios despierta la importancia de estudios que aporten a la problemática, razón por la cual la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre depresión e ideación suicida en estudiantes universitarios.

MÉTODO

El enfoque fue cuantitativo, de alcance correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, con una muestra no probabilística por conveniencia de 130 (76.9% mujeres y 23.1% hombres), estudiantes de Psicología Clínica de una universidad de Tungurahua, correspondiente al periodo académico octubre 2022 - marzo 2023 cumpliendo con los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Los criterios de inclusión son estar legalmente matriculado en el periodo académico octubre 2022 – marzo 2023 en una universidad de Tungurahua, pertenecer a la Facultad de Ciencias de la Salud y haber firmado el consentimiento informado y mantener el deseo de participación y el criterio de exclusión es ser menores de 18 años.

Los instrumentos psicológicos aplicados en el presente estudio fueron:

Escala de autoevaluación para la depresión de Zung (SDS) elaborado por William W. K. Zung en 1965, con el objetivo de medir el nivel de depresión presente en el individuo. Consta de 20 ítems, los cuales se puntúa de 1 a 4 mediante escala Likert (Poco tiempo, Algo de tiempo, Una buena parte del tiempo y La mayor parte del tiempo). Con base a la puntuación adquirida se determinará los distintos niveles de depresión, los mismos se encuentra establecidos en cuatro categorías: rango normal (puntuaciones menores de 50), ligeramente deprimido (50-59 puntos), moderadamente deprimido (60-69 puntos) y severamente deprimido 70 o más puntos. Cuenta con una confiabilidad de 0.85 de Alfa de Cronbach (Águila et al., 2021).

Escala de desesperanza de Beck (BHS) cuyos autores son Beck, Weissman, Lester y Trexler en 1974. Permite medir el riesgo suicidio del sujeto. Está compuesta por 20 ítems con respuestas dicotómicas (Verdadero Falso) con puntuación de 0 y 1. Con base a la puntuación adquirida se determinará los distintos niveles de riesgo suicida, los mismos se encuentran establecidos en cuatro categorías: rango normal o asintomático (0-3 puntos), leve (4-8 puntos), moderado (9-14

puntos) y severo de 15-20 puntos. Cuenta con una confiabilidad de 0.86 de Alfa de Cronbach (Alamo et al., 2019).

Con relación a los aspectos éticos se obtuvo la autorización del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud; se contó con el consentimiento informado, para formar parte de la investigación, se aplicó un cuestionario sociodemográfico y los dos reactivos psicológicos. La información fue recolectada en las aulas de la universidad, se explicó de manera general el objetivo del estudio, posteriormente se les proporcionó las pruebas de forma digital a través de un enlace, la aplicación fue grupal y durante la misma el evaluador estuvo presente, en caso de que surgiera alguna duda y para controlar que el proceso evaluativo sea adecuado; el tiempo de aplicación fue de 30 minutos respetando la confidencialidad y el anonimato de los participantes.

Se utilizó el paquete estadístico Jamovi versión 2.3.18 para el análisis de datos, aplicando la prueba de Spearman para establecer la correlación de las variables, la prueba Shapiro para observar la normalidad y la prueba T de Welch para comparar el nivel de depresión entre mujeres y hombres, las medias de puntuación según el sexo y las tablas de frecuencias.

RESULTADOS

Tabla 1

Niveles de Diagnóstico de Depresión

| Diagnóstico de Depresión | Frecuencias | % del Total |
|--------------------------|-------------|-------------|
| Moderadamente deprimido | 2 | 1.5% |
| Ligeramente deprimido | 23 | 17.7% |
| Rango normal | 105 | 80.8% |
| Total | 130 | 100% |

La medición del nivel de depresión (Tabla 1) determinó el predominio de rango normal de depresión con el 80.8 %, el 17.7% reflejo ligeramente semiología depresiva mientras que el 1.5% se evidencio depresión moderada.

Tabla 2

Niveles de Diagnóstico de Ideación Suicida

| Diagnóstico Ideación Suicida | Frecuencias | % del Total |
|------------------------------|-------------|-------------|
| Severo | 4 | 3.1% |
| Moderado | 24 | 18.5% |
| Leve | 41 | 31.5% |
| Rango normal o asintomático | 61 | 46.9% |
| Total | 130 | 100% |

Al analizar la ideación suicida (Tabla 2) se evidencia el 46.9% presentó un rango normal de ideación suicida, el 31.5% manifiesta diagnóstico leve, el 18.5% diagnóstico moderado y el 3.1% reflejó un diagnóstico severo.

Tabla 3 y 4

Comparación de depresión según el sexo

| | Sexo | Puntuación Total | | |
|------------------|-------------------|------------------|------|-------|
| Media | Hombre | 43.3 | | |
| | Mujer | 44.1 | | |
| | | Estadístico | gl | p |
| Depresión | T de Welch | -0.593 | 46.4 | 0.556 |

Dado que la distribución de puntuación de depresión no es normal se aplicó la prueba T de Welch en donde no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la media de hombres (M=43.3) y de mujeres (M=44.1) ($t(46.4) = -0.593$ $p > 0.050$) (Tabla 3 y 4).

Tabla 5

Correlación entre Depresión e Ideación Suicida

| | | Depresión |
|------------------|-----------------|-----------|
| Ideación Suicida | Rho de Spearman | -0.029 |
| | valor p | 0.740 |

Respecto a la relación entre depresión e ideación suicida (Tabla 5), dado que la distribución de las puntuaciones no es normal se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que no hay relación entre la depresión y la ideación suicida ($Rho = -0.029$, $p > 0.50$).

DISCUSIÓN

Los resultados presentados en relación con la depresión se evidenció una prevalencia del rango normal (80.8%), dato que concuerda con Obregón et al. (2020) quienes mostraron en su estudio la prevalencia del rango normal 67.04% presente en estudiantes universitarios, datos que se contraponen con el identificado por Trochez et al. (2020) donde el 61% se destaca en el nivel leve.

En lo que respecta a la ideación suicida, se identifica un predominio del rango normal o asintomático (46.9%), dato semejante a la investigación de Ardiles et al. (2022) donde prevalece el nivel asintomático con el 62,2% en estudiantes universitarios, mientras que Rodríguez et al. (2021) difiere con los resultados presentes, ya que evidencia el 46.9% con predominio de nivel moderado de pensamientos suicidas.

En el presente estudio se evidenció que no existe diferencia significativa entre depresión y el sexo, datos que coinciden con el estudio presentado por Troncoso y González. (2020) en donde se encontró que no hubo diferencias significativas entre hombres y mujeres. Sin embargo, estos resultados difieren con los identificados por Arévalo et al. (2019) y Quintero y Gil. (2021) quienes evidencian que el sexo femenino es más propenso a presentar depresión.

Los resultados presentes en el estudio permiten evidenciar que no existe una correlación significativa entre depresión e ideación suicida, datos que difieren con el estudio realizado por Sánchez (2018) donde existe una correlación entre el estrés académico y la ideación suicida mientras que Usuga et al. (2019) y Vigo et al. (2021) establecen que la depresión se relaciona de manera directa con síntomas ansiosos, estrés y carencias a nivel familiar a causa de la exigencia tanto académica como de la vida diaria, agravados con la resiente pandemia Covid-19 que han

desencadenado un malestar relacionado al estado anímico de los jóvenes, mientras que Gratz et al. en el 2021 considera que, si es consecuencia de la pandemia debido a la rápida propagación y la toma de medidas extremas para evitar los contagios, afectando directamente a las personas más vulnerables, dando paso a un aumento de estrés como también de síntomas emocionales.

Además, Bojórquez et al. (2021) ha identificado que la ideación suicida y la soledad no tienen correlación. Dentro del tercer motivo de riesgo más alarmante ya que la interacción social es una necesidad esencial y la ausencia de esta se relaciona con problemas mentales en la población joven.

Así mismo, para los jóvenes pasar a la etapa universitaria para lograr un buen resultado académico pueden presentar problemas psicológicos, en donde la depresión se asocia con sintomatología ansiosa y estrés, debido a una alimentación inadecuada y presión universitaria (Ramón et al., 2019).

Este estudio obtiene hallazgos considerables, sin embargo, es importante valorar ciertas limitaciones tales como la muestra del estudio, la misma que estuvo conformada únicamente por estudiantes de la carrera de Psicología Clínica y referente al diseño las respuestas fueron recopiladas en un solo punto en el tiempo.

CONCLUSIONES

Se determinó que la mayoría de estudiantes universitarios no presentan depresión, sin embargo, existe un porcentaje (19%) que presenta sintomatología depresiva.

En cuanto a la ideación suicida se estableció que los participantes tienen un rango normal, debido a que tienen redes de apoyo, proyectos de vida personales, sociales y el manejo de situaciones estresantes.

Con respecto a la depresión según el sexo, no existe diferencia significativa entre ambos, por ende, hombres y mujeres tienen la misma probabilidad de desarrollar la problemática emocional.

Finalmente, se evidenció que no existe una relación significativa entre depresión e ideación suicida en la población de estudio.

REFERENCIAS

Ardiles – Irrarázabal, R., Cortés – Sandoval, C., Diamond – Orellana, S., Gutiérrez – Leal, C., Paucar – Evanan, M y Toledo – Valderrama. (2022). Burnout académico como factor predictivo del riesgo suicidio en estudiantes de enfermería. *Revista Index de Enfermería*, 31(1), 14-18. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000100005

Arévalo García, E., Castillo – Jiménez, D. A., Cepeda. I., López Pacheco. J y Pacheco. R. (2019). Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios: relación con rendimiento académico. *Revista Interdisciplinary Journal of Epidemiology and Public Health*, 2(1), 1-8. Doi:10.18041/2665-427X/ijeph.2.5342

Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª ed.). Panamericana.

Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F & Emery, G. (1983). *Cognitive therapy of depression* (1ª ed.). Desclée de Brower

Cañón Buitrago, S. C y Carmona Parra, J. A. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Revista Pediatría Atención Primaria*, 20 (80), 1-9. <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v20n80/1139-7632-pap-20-80-387.pdf>

González, E y Crespo, M. (2022). Revisión sistemática de la relación entre sintomatología postraumática y conducta suicida. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 27(1), 73-90. <https://doi.org/10.5944/rppc.27757>

Gratz, K. L., Mann, D. A. J y Tull, M. T. (2021). Ideación suicida en estudiantes universitarios durante la pandemia de Covid-19: identificación de subgrupos de riesgo. *Revista Investigación en Psiquiatría*, 302, 1-3. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114034>

Jiménez Villamizar, M. P y Caballero Domínguez, C. C. (2021). La salud general percibida y su asociación al síndrome de burnout académico e ideación suicida en universitarios colombianos. *Revista Psicogente*, 24(45), 1-6. <https://doi.org/10.17081/psico.24.45.3878>

Lazarevich, I., Irigoyen Camacho, M. E., Velázquez – Alba, M. C., Lara Flores, N., Nájera Medina, O y Zepeda Zepeda, M. A. (2018). Depression and food consumption in Mexican college students. *Revista Nutrición Hospitalaria*, 35(3), 1-7. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.1500>

López Posadas, J. R., Gómez Rodríguez, J., Sibaja Reyes, I y Marín Gómez, L. S. (2021). Depresión y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería durante el confinamiento por Covid-19. *Revista de Divulgación Científica*, 11, 1-5. <http://148.214.84.21/bitstream/20.500.12059/5476/3/Depresi%20y%20consumo%20de%20alcohol%20en%20estudiantes%20universitarios%20de%20enfermer%20durante%20el%20confinamiento%20por%20Covid-19.pdf>

Ministerio de Salud Pública. (2017). Depresión. <https://www.salud.gob.ec/este-7-de-abril-se-celebra-el-dia-mundial-de-la-salud-con-el-tema-depresion-hablemos/#search>

Ministerio de Salud Pública. (2021). Suicidio. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio.pdf>

Obregón – Morales, B., Montalván Romero, J. C., Segama- Fabian, E., Dámaso – Mata, B., Panduro – Correa, V y Arteaga – Livias, K. (2020). Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Revista Educación Médica Superior*, 34(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013

Organización Mundial de la Salud. (2021). Depresión. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Organización Panamericana de Salud. (2018, 28 de septiembre). Depresión. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14710:world-mental-health-day-2018&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Organización Panamericana de Salud. (2018, 28 de septiembre). Suicidio. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14710:world-mental-health-day-2018&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Osorio Castaño, C. A., Ortiz, E., Avendaño – Prieto, B. L y Hernández - Pozo. M. R. (2022). Sentido de vida y su asociación con la ansiedad y la depresión en jóvenes. *Revista Interdisciplinaria*, 39(2), 355-368. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.2.22>

Portela Veloso, L. U., Soares Lima, C. L., E Silva Sales, J. C., De Souza Monteiro, C. F., De Souza Gonçalves, A. M y Guedes da Silva Júnior, F. J. (2019). Ideação suicida em universitários da área da saúde: prevalência e fatores associados. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 40, 1-6. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180144>

Quintero López, C y Gil Vera, V. D. (2021). Depresión en estudiantes universitarios derivada del Covid-19: un modelo de clasificación. *Revista de Psicología*, 21(1), 1-15. DOI: 10.18270/chps.v21i1.3712

Ramón Arbués, E., Martínez Abadía, B., Granada López, J. M., Echániz Serrano, E., Pellicer García, B., Juárez Vela, R., Guerrero Portillo, S y Sáez Guinoa, M. (2019). Conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios. *Revista Nutrición Hospitalaria*, 36(6), 1339-1345. DOI: <http://dx.doi.org/10.20960/nh.02641>

Rodríguez de los Ríos, L. A., Carbajal Llanos, Y. M y Gutiérrez Vásquez, R. (2021). Rasgos de personalidad e ideación suicida en estudiantes de una universidad nacional de Lima. *Revista Educa UMCH*, 18, 127-136. <https://revistas.umch.edu.pe/EducaUMCH/article/view/205/152>

Sánchez Carlessi, H. H., Yarlequé Chocas, L. A., Alva, L.J., Núñez Llacuachaqui, E. R., Arenas Iparraguirre, C., Matalinares Calvet, M. L., Gutiérrez Santayana, E., Egoavil Medina, I., Solis Quispe, J y Fernández Figueroa, C. (2021). Indicadores de ansiedad, depresión, somatización, y evitación experiencial en estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por Covid-19. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(2), 346-353. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3179>

Sánchez – Villena, A. (2018). Relación entre estrés académico e ideación suicida en estudiantes universitarios. *Revista Eureka*, 15(1), 27-38. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/885114/eureka-15-1-9.pdf>

Silva de Sousa, G., Duarte Ramos, B. M., Batista Tonaco, L. A., Dos Santos Reinaldo, A. M., Odeta Pereira, M y Lappann Botti N. C. (2022). Factors associated with suicide ideation of healthcare university students. *Revista Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental*, 75(3), 1-8. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0982>

Trochez, J., Fera, J. J y Ledesma, R. (2020). Asociación del test de Zung para la ansiedad y depresión con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Revista Espacios*, 41(28), 48-61. <https://www.revistaespacios.com/a20v41n28/a20v41n28p04.pdf>

Troncoso Gonzáles, V. H y González García, H. P. (2020). Patrón de consumo de alcohol y depresión en estudiantes de licenciatura de dos áreas del conocimiento, Universidad Autónoma de Zacatecas. *Revista electrónica semestral en Ciencia de la Salud*, 11(1), 1-17. <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/ibnsina/article/view/755/706>

Trunce Morales, S. T., Villaroel Quinchalef, G. P., Arntz Vera, J. A., Muñoz Muñoz, S. I y Werner Contreras, K. M. (2020). Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento

académico en estudiantes universitarios. Revista Investigación en educación médica, 9(36), 8-16. <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2020.36.20229>

Usuga Jerez, A. J., Lemos Ramírez, N. V., Pinzón Ardilla, J. L., Pérez Rivero, P. F y Uribe Rodríguez, A. F. (2019). Sucesos vitales estresantes, ansiedad, y depresión en estudiantes de una universidad privada de Bucaramanga. Revista de Informes Psicológicos, 21(2), 61-74. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v21n2a04>

Vigo, D., Jones, L., Munthali, R., Pei, J., Westenberg, J., Munro, L., Judkowitz, C., Wang, A. Y., Van den Adel, B., Dulai, J., Krausz, M., Auerbach, R. P., Bruffaerts, R., Yatham, L., Gadermann, A., Rush, B., Xie, H., Pendakur, K & Richardson, C. (2021). Asociación de la diseminación del Covid-19 con síntomas de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. Revista Psiquiátrica, 32(153), 53-69. <https://doi.org/10.53680/vertex.v32i153.105>

Yepes Sandoval, A. C., Rubio Gaitán, N., Vinaccia Alpi, S y Bernal Guerrero, S. (2021). Relación entre los niveles de autoestima, resiliencia, ideación suicida y riesgo suicida en jóvenes indígenas zenúes de Córdoba, Colombia. Revista Psicología y Salud, 32(2), 295-304. <https://doi.org/10.25009/pys.v32i2.2750>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 