

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.336>

## **Fortalezas del carácter en el personal médico del área de consulta externa en un hospital público de la ciudad de Quito – Ecuador**

Strengths of character in the medical staff of the outpatient area of a public hospital in the city of Quito – Ecuador

***Cristhian Fabricio Morales Fonseca***

Universidad Politécnica Salesiana  
cmoralesf@ups.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0002-9675-5517>  
Quito – Ecuador

***Ana Cristina Tipán Torres***

Universidad Politécnica Salesiana  
atipant1@est.ups.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0002-0218-1373>  
Quito – Ecuador

***Kadya Vanessa Chiguano Chimbo***

Universidad Politécnica Salesiana  
kchiguanoc@est.ups.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0001-7039-1498>  
Quito – Ecuador

***Miguel Ángel Rodríguez García***

Universidad Politécnica Salesiana  
mrodriguezg4@est.ups.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0002-1211-0202>  
Quito- Ecuador

Artículo recibido: 27 de enero de 2022. Aceptado para publicación: 28 de enero de 2023.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### **Resumen**

La presente investigación centró su estudio en las fortalezas del carácter desde una perspectiva Positiva, dejando de lado la visión clásica de la psicología enfocada al estudio de la patología, por lo tanto, las fortalezas del carácter son formadas a raíz de estímulos externos a los que nos vemos expuestos días con día y el cómo reaccionamos ante ellos. La población participante fue un total de 150 médicos pertenecientes al área de consulta externa de un Hospital de Quito que son quienes han estado en el campo de intervención durante todo este tiempo que ha sido realmente caótico. La metodología utilizada fue de tipo no experimental, transeccional, descriptiva, por lo tanto, se analizarán los diferentes resultados obtenidos a través del Test IVyFabre Abrev el cual consta de 24 preguntas que corresponden a cada una de las FDC y son evaluadas en función de una escala Likert y la aplicación del programa estadístico SPSS. En relación con el género femenino las fortalezas más altas son imparcialidad, gratitud, apertura mental e integridad, en contraste con el masculino que fueron imparcialidad, gratitud, integridad y perspectiva. Esta investigación buscó esclarecer el estado actual de la salud mental del

personal médico, trazando así la línea de inicio para futuros proyectos de promoción y prevención de la salud mental y bienestar psicológico.

*Palabras clave:* fortalezas del carácter, bienestar, psicología positiva

## Abstract

The present investigation focused its study on character strengths from a Positive perspective, leaving aside the classical vision of psychology focused on the study of pathology, therefore, character strengths are formed as a result of external emotions to which we are exposed day by day and how we react to them. The participating population was a total of 150 doctors belonging to the outpatient area of a Hospital in Quito who have been in the field of intervention during all this time that has been really chaotic. The methodology used was of a non-experimental, transactional, descriptive type, therefore, the different results obtained through the IVyFabre Abrev Test will be analyzed, which consists of 24 questions that correspond to each one of the FDC and are evaluated based on a Likert scale and the application of the statistical program SPSS. In relation to the female gender, the highest strengths are impartiality, gratitude, open-mindedness, and integrity, in contrast to the male gender, which were impartiality, gratitude, integrity, and perspective. This research sought to clarify the current state of mental health of medical personnel, thus drawing the starting line for future projects for the promotion and prevention of mental health and psychological well-being.

*Keywords:* character strengths, well-being, positive psychology

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Morales Fonseca, C. F., Tipán Torres, A. C., Chiguano Chimbo, K. V., & Rodríguez García, M. A. (2023). Fortalezas del carácter en el personal médico del área de consulta externa en un hospital público de la ciudad de Quito – Ecuador. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 1262–1272. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.336>

## **INTRODUCCIÓN**

El presente estudio busca dar respuesta a uno de los principales focos descritos en la investigación de la Psicología Positiva, en relación con las fortalezas del carácter, facilitando así su contextualización como catalizador del malestar psíquico.

La mayor parte de los estudios enfocados a analizar el papel que juegan las fortalezas cuando el individuo se enfrenta a eventos adversos se orientan más hacia el análisis de la influencia que tienen las fortalezas en el alcance de un crecimiento postraumático (Peterson et al., 2008; Duan & Guo, 2015; Schueller, Jayawickreme, Blackie, Forgeard & Roepke, 2015 en Ruvalcaba, Orozco, Alfaro, Bravo, 2019). Previamente a hablar de la protección y el cuidado de la salud mental es necesario, definir por qué la Psicología Positiva, tiene relación con las fortalezas del carácter, si bien se ha estudiado al ser humano desde el enfoque biomédico este no permite un abordaje holístico del sujeto y sus dimensiones ya que se centra en la patología y encasilla a la problemática desde el malestar.

A diferencia de la Psicología Positiva, la cual propone la investigación de los indicadores de desarrollo personal y su incidencia en el bienestar inter e intrapersonal. Debido a ello el ser humano desarrolla diversas herramientas psicológicas ante situaciones de vulnerabilidad emocional o física de tal manera que el bienestar sea un objetivo por alcanzar. En base a lo expuesto, la situación actual de vulnerabilidad que han atravesado los médicos del área de consulta externa es referente al contexto de la pandemia y el desarrollo del Coronavirus, siendo estos partícipes de largas jornadas de trabajo, alteraciones de la rutina circadiana, estrés, ansiedad y depresión ante la incertidumbre del momento y el incremento del índice de muertes, afectando así la percepción de su trabajo.

Fundamentando lo anteriormente dicho un estudio realizado por investigadores de la UTPL en el 2020, mencionan que los profesionales de la salud son los primeros en evidenciar síntomas relacionados al malestar psicológico, como el desarrollo de insomnio, ansiedad, depresión, entre otros.

En relación a la información acerca de las fortalezas del carácter en el personal médico del área de consulta externa, es imprescindible el desarrollo e investigación de la teoría base, esto con el fin de identificar los principales conceptos, variables y problemáticas a estudiar, siendo este un paso preliminar para determinar las relaciones teóricas que giran al alrededor del bienestar psicológico con una perspectiva positiva, favoreciendo en la complementación de teorías psicológicas orientadas al ámbito clínico y la perspectiva positiva, mismas que servirán para la identificación de fortalezas del carácter del personal antes mencionado, favoreciendo de esta manera a la obtención de conocimiento para la generación de estrategias de prevención y promoción de la salud mental.

Partiendo de estos argumentos, es importante mencionar a la Teoría Positiva de Martín Seligman, en donde precisa en las investigaciones que se han realizado para comprender el estudio acerca de la PP.

Tras entrar a la Universidad de Pensilvania en 1967, inicia sus estudios en Psicología Animal, durante este periodo realiza experimentaciones con perros para probar y definir la indefensión aprendida, es decir, que en ocasiones el ser humano puede creer que es incapaz de cambiar alguna situación, comportamiento o evento, creyendo así en su falta de control, esto lo traslada en las vivencias de los militares que han sido expuestos a guerras para disminuir el estrés postraumático demostrando que el malestar mental que sienten es producto del ambiente en el que se vieron internados provocándoles depresión frente a la falta de control, llevándolos a generar un tratado para la prevención y tratamiento de la depresión en 1975.

En 1980 asciende como director de formación clínica centrándose en el tratamiento e investigaciones de la depresión y varios trastornos. Durante este tiempo cae en cuenta que los

estudios se centraban en el sufrimiento y el malestar de la persona, logra percatarse que el lado optimista y lo que refuerza el sentimiento de bienestar había sido evadido (Mimenza, 2017).

En 1998, al ser presidente de la APA (American Psychological Association) una de las Instituciones más grandes que se encargaba y se encarga de normar parámetros y lineamientos para la publicación de una Investigación, Seligman plantea una nueva perspectiva en el campo de la psicología, haciendo la propuesta de realizar estudios entorno a los aspectos positivos y la reparación de los errores tomando en cuenta las emociones positivas, fortalezas del carácter o el flow, esto debido a que normalmente el estudio que realiza la psicología se centra en el tratamiento de la patología, tratando al individuo como víctima de entornos crueles o de malos genes donde tendrá que sobrevivir más que florecer (Martí & Luisa, 2006).

Este importante estudio se da a raíz de la influencia de la Segunda Guerra Mundial, ya que se intentaba tratar la patología y la reparación mental, por lo que predominaba más el modelo biomédico, no obstante, también se pretendía brindar una vida plena, dando un giro total dentro de la investigación en la psicología en donde centra su estudio en las variables positivas y en los aspectos que implican en el mismo, tomando en cuenta la experiencia del individuo permitiendo el consolidamiento de las fortalezas que incentivan al hombre a seguir hacia adelante (Contreras & Esguerra, 2006).

Es importante esclarecer que la PP es un campo moderno ya que al centrarse en el estudio de la individualidad del ser humano, se espera que podamos afrontar las situaciones de la vida cotidiana pero de una mejor forma en las diferentes esferas de desarrollo por las cuales atravesamos normalmente, así mismo se prioriza la importancia de los logros que se van alcanzando dando paso a la obtención de la felicidad, por medio del aprovechamiento de las capacidades personales incluyendo nuestras emociones, sentimientos y pensamientos, de la misma forma nuestra facultad de manejar las situaciones negativas y desplegarlas.

La idea no es generar una idea utópica en la que no existan experiencias negativas o problemáticas, por el contrario, sabemos que existen, pero el ideal que añoramos gira entorno al buen manejo de estas y aprender a sobrellevarlas con el fin de irnos fortaleciendo, lo que aporta a este crecimiento antes mencionado dependerá del desarrollo de los siguientes rasgos característicos tales como: el autocontrol, autodeterminación, autoconocimiento, autocultivo y auto-responsabilización (Díaz & González, 2011).

Existen áreas en las que la PP se divide para la profundización de su estudio: la subjetiva, la cual se enfoca en el estudio de las experiencias vividas y el impacto positivo en la persona; la individual, hace hincapié en las fortalezas del carácter y sus virtudes; finalmente la institucional que refiere al aspecto humano y su desarrollo en los grupos, estas áreas se encuentran entrelazadas dando lugar a las experiencias subjetivas positivas (Martí & Luisa, 2006).

Para ello nos centraremos en el área individual, específicamente en las fortalezas del carácter en donde se habla de aspectos que influyen en el alcance a una buena vida, esto potencializará las habilidades que tenemos como seres humanos de forma omnisciente. El carácter es un sentido de forma positiva para generar un buen carácter, es decir, la forma en como manejamos una situación y el como nosotros la afrontamos de esta manera es permite la vinculación positiva, incentivando el apareamiento de los rasgos positivos o más conocidos como fortalezas del carácter, sin embargo, hay que puntualizar que incentiva al individuo a valorar más el sentido de la vida y que lo que se haga en la misma debe servir para la reflexión de que es importante, de esta manera es como Seligman y Peterson lo describieron (M. Gancedo, 2007).

Dicho esto, las fortalezas del carácter se van formando con los estímulos externos volviéndolas maleables para así brindar una estabilidad para continuar con el deleite de poder seguir experimentado vivencias que aporten y que alimenten a nuestra buena vida, de modo inédito contribuyen a la definición de las virtudes, es por ello que las 24 fortalezas del carácter planteadas se ven divididas en 6 virtudes. Para desarrollar una virtud en específico se requiere

del apoyo de las fortalezas que la conforman, estas mismas saldrán a flote cuando seamos sometidos a diferentes eventos de forma específica que nos pongan a prueba para su aplicación en entornos determinados, así es cómo pueden usarlas de sencilla fácil para dar sentido a la vida (Peterson & Seligman, 2004).

Según Seligman (2017) el desarrollo y formación de las fortalezas emergen a causa de la cultura ya que como individuos al ser introducidos en la misma atravesamos por un proceso de institucionalización, de enseñanza – aprendizaje de rituales, de instrucciones para formas de comportamientos, incluyendo la manera en cómo nos cuentan historias en nuestra niñez dándonos ciertos parámetros acompañados de emociones positivas que las definan mejor.

Para hablar de bienestar es necesario tener un nivel de bienestar psicológico el mismo que está conformado varias dimensiones de autoaceptación que permite el reconocimiento y aceptación de ciertas cualidades tanto positivas como negativas de la persona, tenemos las relaciones positivas sociales que incluye la capacidad de sostener relaciones íntimas satisfactorias, cálidas y confiables, la capacidad de autonomía que abarca la autodeterminación y la independencia de la persona; control del entorno que se refiere al desarrollo de habilidades para el manejo de situaciones tanto internas como externas; el propósito de vida se enfoca al planteamiento de objetivos y la capacidad de dirigir el comportamiento para alcanzarlos y finalmente el crecimiento personal que es el sentimiento de continuo desarrollo (García-Alandete, 2014).

Teniendo claro este panorama, es importante el poder detallar el sentido del que las fortalezas del carácter sean parte fundamental, para lo cual hemos ido definiendo de lo que es. Las emociones positivas se dan origen gracias a las experiencias, como seres humanos estamos en búsqueda constante de lo que nos genere una verdadera felicidad y por ello es que podemos decir que somos máquinas de experiencias, de todos modos, aún no hemos encontrado la fórmula perfecta para la obtención de la auténtica felicidad por lo que nos hemos visto obligados a buscar atajos para alcanzarla, al poner en marcha dichas fórmulas y obtener esa "felicidad" poniendo en activación nuestras fortalezas y virtudes personales hace que las personas logren obtener una gran cantidad de objetos o cosas que cumplen con esta necesidad, no obstante, se puede determinar la existencia de carencia de espiritualidad o de otras fortalezas esenciales para el alcance de lo esperado, caso contrario sucedería si se pusiera en práctica las fortalezas y virtudes de las cuales estamos dotados brindándonos lo tan añorado, la autenticidad (Seligman, 2017).

Según Seligman (2017) el bienestar se alcanza a partir del empleo de tanto de las fortalezas como de las virtudes que como personas las poseemos, unos más desarrolladas que otros dependiendo de la experiencia generando de esta manera que se logre alcanzar a una autenticidad, con esto queda claro que las fortalezas del carácter son esenciales para la obtención de tan añorado que es el bienestar.

Si bien el campo exploratorio de las secuelas psicológicas a largo plazo que ha dejado la pandemia no ha sido estudiado, se tiene una aproximación cuantitativa de los índices de malestar e indicadores que presentan recurrencia en el personal médico, de esta manera se describen a continuación.

En el estudio se observó la elevada presencia de síntomas de estrés, ansiedad y depresión entre los médicos que participaron en el estudio donde se confirma la preocupación sobre el bienestar psicológico de los médicos generales y nos indica 72.22% de médicos tenían síntomas de estrés, 55.5% depresión, 36.11% tuvo síntomas relacionados con la ansiedad durante el inicio del brote (Rodríguez, 2021).

### **MÉTODO**

La presente investigación será de tipo no experimental, transeccional conocida también como transversal, descriptiva, es decir, se analizarán los diferentes resultados obtenidos, con el fin de determinar y describir las principales fortalezas del carácter presentes en el personal médico del



Área de Consulta Externa. Para ello la muestra será tomada de forma aleatoria y accidental, esto debido a la corta disponibilidad de tiempo del personal, y los test a utilizar se distribuirán de manera virtual y física para llegar a todos los interesados.

Partiendo de los objetivos expuestos y la descripción previa del tipo de estudio a realizar, una de razones principales para la ejecución de esta investigación, es la casi inexistencia de trabajos que evalúen la salud mental de los profesionales de la salud desde los aspectos positivos de protección mental, los cuales guardan una estrecha relación con la disminución de los efectos colaterales, del estrés y la depresión mismos que facilitan la adaptación a situaciones de afecto negativo, razón por la cual se plantea un marco de evaluación cuantitativo, descriptivo e inferencial.

El estudio se ejecutó en el Sector Norte del Distrito Metropolitano de Quito en el Área de Consulta Externa de un Hospital, durante el periodo 2022-2023. El paradigma que se utiliza para el desarrollo de la presente investigación es el positivista, ya que lo que pretende es buscar información que sea verificable y replicable por medio de la aplicación de cuestionarios o entrevistas que permitan de esta manera tener claro la causa de los fenómenos estudiados, así es como se obtienen los datos, formulando de esta manera generalizaciones de los procesos observados para posteriormente ir descartando hipótesis o a su vez aprobarlas por medio de la verificación de información y explicación científica de la naturaleza causal de los diversos procesos.

## RESULTADOS

La población por estudiar se concentró en el Distrito Metropolitano de Quito, específicamente el sector Norte de la ciudad, abarcando una población de 150 profesionales de la salud que laboran de manera activa en el área de Consulta Externa. De los cuales 91 (60.7%) son del género femenino y 59 (39.3%) del género masculino, entre edades comprendidas dentro de 21 a 65 años, siendo la media 32 años.

**Tabla 1**

*Distribución del personal médico, según su género y rango de edad*

Rango de Edad	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	Total	%	Total	%		
20-25	12	8.1%	4	2.7%	16	10.8%
25-30	34	22.6%	19	12.7%	53	35.3%
30-35	6	4%	15	10%	21	14%
35-40	8	5.3%	3	2%	11	7.3%
40-45	15	10%	5	3.3%	20	13.3%
50-55	9	6%	0	0%	9	6%
55-60	4	2.7%	2	1.3%	6	4%
60-65	3	2%	11	7.3%	14	9.3%

**Nota:** Organización de la población presente del área de consulta externa en la evaluación del IV y Fabre Abreviado, de acuerdo con las variables sociodemográficas como el rango de edad y género.

Para la aplicación del cuestionario mencionado con anterioridad, se realizó subdivisiones de grupos por edades para de esta manera identificar en que rango de edad había una predominancia de las FDC que se pretende identificar.

Para la selección del personal a evaluar, se analizó que sector de la población médica, contaba con un mayor índice de integrantes, resultando el Área de Consulta Externa, con una considerable proporción de profesionales activos, sean estos enfermeros o enfermeras, auxiliares de enfermería y médicos.

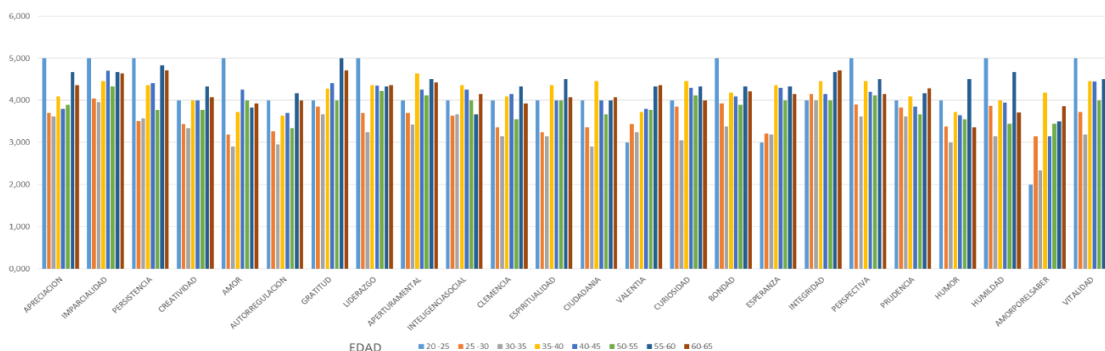
Continuando, se inició el contacto con los jefes de dicha área, los cuales facilitaron la distribución del instrumento al personal sea de manera virtual o presencial según la necesidad del caso.

Durante la aplicación del instrumento, se detalló en las secciones principales del cuestionario, el objetivo de la investigación, el consentimiento informado, el tipo de participación y la garantía de confidencialidad de datos y su uso estrictamente académico.

La toma de datos se inició el 7 y se culminó el 28 de diciembre del 2022. Siguiendo la línea del estudio planteado, se examinan las cualidades psicométricas del IV y Fabre Abreviado de Cosentino y Solano, en relación con el impacto de las variables socio-demográficas como el género y rango de edad, planteados. En base a ello, se efectúa un análisis factorial que permita la evaluación de nivel fiabilidad y re-test para el IVyF, y el desglose individual de cada una de las 24 fortalezas del carácter contrastando con las variables de género y edad.

**Gráfica 1**

*Fortalezas del Carácter en relación a la edad*



**Elaborado por:** Chiguano & Tipán, 2023

**Nota:** Descripción de los resultados de las fortalezas de carácter predominantes en el personal médico según el rango de edad.

De acuerdo con los resultados es importante mencionar que se realizó la división por rangos de edad, en las cuales se puede determinar el predominio de algunas de las fortalezas del carácter desarrolladas en la personalidad de los médicos del área de consulta externa de un Hospital de la ciudad de Quito. Es importante aclarar que varias de las fortalezas a describir no están presentes en todos los rangos de edad, únicamente en los médicos de 20 a 25 años tienen las siguientes fortalezas desarrolladas en un 100 %, estas son: apreciación, imparcialidad, persistencia, amor, liderazgo, bondad, perspectiva. Siendo estas, las que permitirán que brinden protección mental y de esta forma contribuir a su desenvolvimiento diario al que se ven sometidos.

Los siguientes rangos de edad no tienen el 100% desarrolladas las fortalezas del carácter, sin embargo, de acuerdo con lo discutido anteriormente se recalca el hecho de que hay ciertos

rasgos que se presentan más para el afrontamiento de situaciones, recordemos que las fortalezas del carácter son innatas, no obstante, saldrán a flote dependiendo de la situación a los que se vean expuestos. En el rango de edad de 25 a 30 años es curioso el poder detectar que es en donde existe una disminución total de fortalezas desarrolladas y únicamente tiene presente en su personalidad la imparcialidad e integridad al haber alcanzado una puntuación de 4.0 y de 4.1.

Con relación a las siguientes edades de 30 a 35 solamente tienen presente la integridad con una puntuación de 4.0, recordemos que la integridad está encargada de fortalecer las habilidades sociales ya que se al relacionado con los valores permite realizar ciertas alianzas.

De acuerdo con edades de 35 a 40 años la apreciación, imparcialidad, persistencia, creatividad, gratitud, liderazgo, apertura mental, inteligencia social, clemencia, espiritualidad, ciudadanía, curiosidad, bondad, esperanza, integridad, perspectiva, prudencia, humildad, amor por el saber, vitalidad ; al tener solo la presencia de estos rasgos se puede inferir que es en donde ya al tener la experiencia y el trato constante con pacientes deben utilizar las diferentes fortalezas dependiendo de la situación a los que se vean expuestos, por consiguiente estas simplemente se encuentran presentes más no desarrolladas.

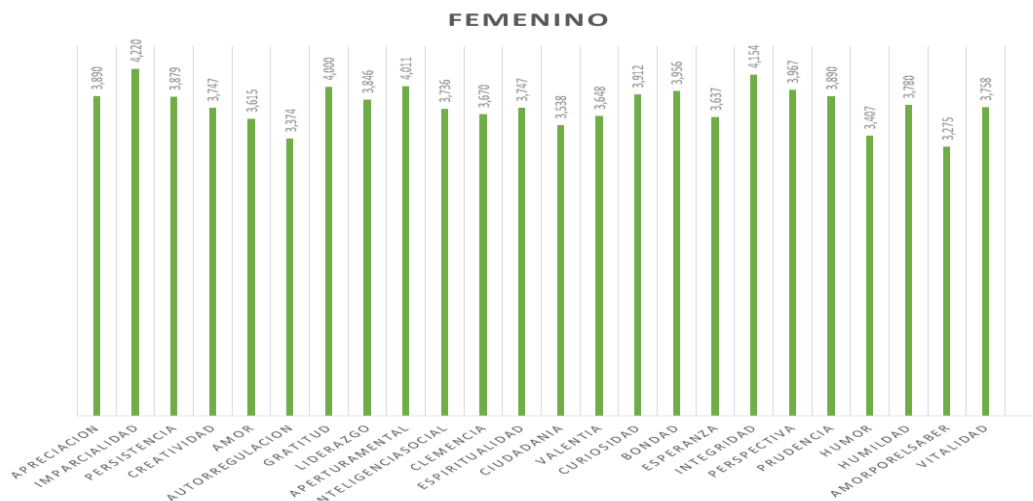
Ahora bien, del rango de edad 40 a 45 las fortalezas presentes son las siguientes: imparcialidad, persistencia, creatividad, amor, gratitud, liderazgo, apertura mental, inteligencia social, clemencia, espiritualidad, ciudadanía, curiosidad, bondad, esperanza, integridad, perspectiva, vitalidad, mientras que de 45 a 50, de 50 a 55 poseen fortalezas similares con pocas diferencias.

Algo que es importante tomar en cuenta es que en el rango de 55 a 65 años la fortaleza que empieza relucir es la autorregulación, esta consiste en control de impulsos para el alcance de metas por medio del cumplimiento de estándares, pero una vez más se encuentra presente mas no desarrollada además del humor el cual se encarga de mantener un estado de ánimo buen. Durante los 55 a 60 años la fortaleza desarrolla es la gratitud siendo la única desarrolla el 100%.

Por lo tanto, se puede determinar que las fortalezas desarrolladas en el personal médico a un nivel macro son las siguientes: imparcialidad la cual se encarga del como un individuo puede llegar a ser equitativo entre unos y otros, por otro lado tenemos la gratitud la cual permite que los seres humanos sean conscientes de las cosas buenas por las cuales atraviesan permitiendo agradecer por lo obtenido, integridad es la forma en cómo vivimos de tal forma que sea genuina y auténtica, finalmente la perspectiva se acerca más a la sabiduría y lo que norma el accionar para posteriormente tener más amplio el panorama viendo de diferente manera y de esta manera servir de guía.

**Gráfica 2**

*Fortalezas del Carácter con relación al género femenino*

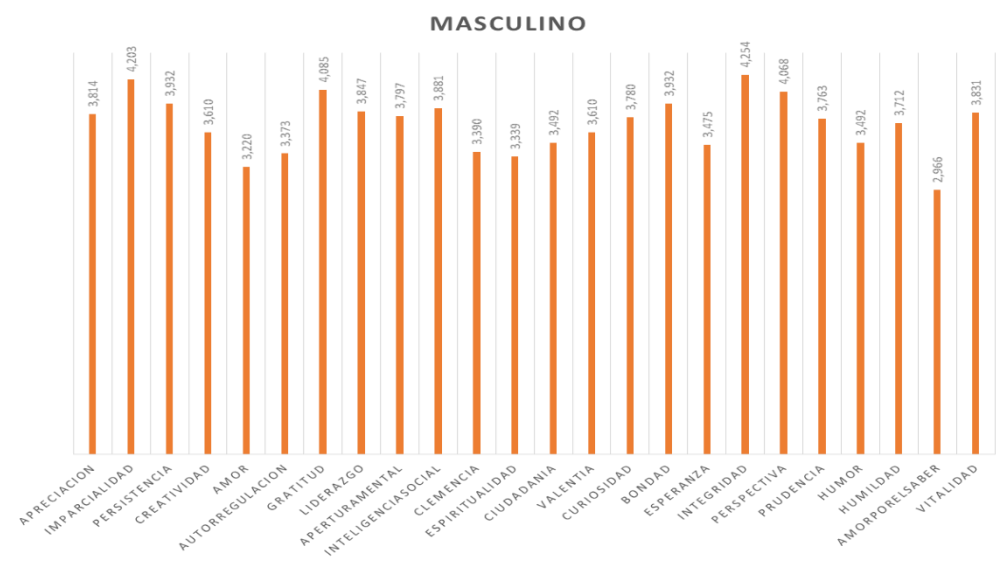




Elaborado por: Chiguano & Tipán, 2023

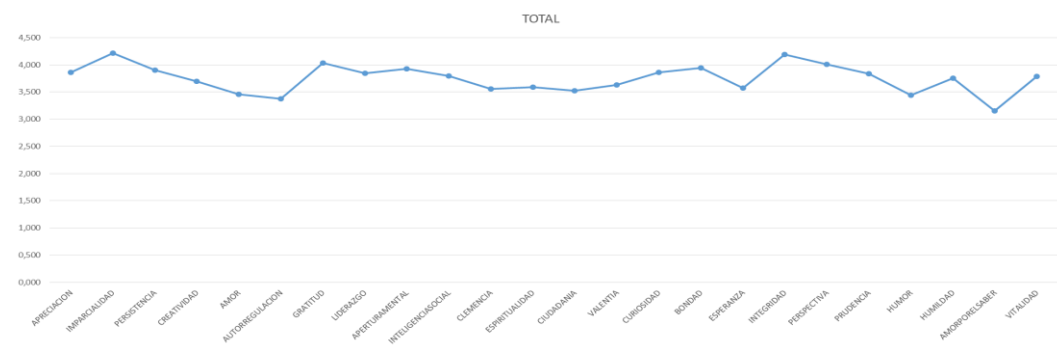
**Gráfica 3**

Fortalezas del Carácter con relación al género masculino



Elaborado por: Chiguano & Tipán, 2023

**Gráfica 4**



Fortalezas del Carácter con relación con el género

Elaborado por: Chiguano & Tipán, 2023

**Nota:** Se evidencia la diferenciación de las Fortalezas del carácter, según la clasificación del género.

Referente a la comparación de las Fortalezas del carácter y el género, se encontraron diferencias, significativas en Espiritualidad (0,41), Amor (0,39), Amor por el saber (0,31), Clemencia (0,28), Apertura Mental (0,22), Esperanza (0,16). Siguiendo la línea de diferenciación marcada, los porcentajes elevados corresponden al género femenino, no obstante, la fortaleza de autorregulación mantenía un margen de la media igual para ambos géneros. De acuerdo con los postulados de Peterson y Seligman (2004), las mujeres generalmente puntúan más alto en fortalezas como el amor, la apertura social, entre otros, esto se debe a que las mujeres presentan una sensibilidad a temas sociales y personales, manteniendo una mejor actitud, empatía y reconociendo las emociones ajenas, lo cual facilita una interacción asertiva con los otro.

**DISCUSIÓN**

De acuerdo con la totalidad de fortalezas del carácter identificadas estas se asocian a la aparición de diversas patologías que tienen una relación negativa con la satisfacción vital, la autoestima, el afecto y el éxito, de igual forma en los procesos de adaptación y la aparición de la depresión y el estrés.

Referente a estas fortalezas Peter y Seligman (2004) mencionan que el tener una disminución en gratitud y perspectiva favorecen al desarrollo de un efecto post- traumático y la incapacidad de ser justos con los demás, al igual que obstaculizar el proceso de crecimiento personal. Las principales fortalezas detectadas en el presente estudio fueron imparcialidad con 57.3%, gratitud con 48%, integridad 48%, y finalmente perspectiva 44.7% dando un promedio de 49.5% de acuerdo con estas fortalezas, Peterson y Seligman (2004) , las comprimen en las siguientes virtudes de la justicia, humanidad, coraje y sabiduría, esto quiere decir que las mismas irán en beneficio del desenvolvimiento de las habilidades sociales ya que al mantener un contacto diario con los pacientes les permite usar ciertas estrategias para el trato de los mismos es así que esto llevado a la cotidianidad irán en pro de la satisfacción y por ende del bienestar, al ir de la mano desde los fundamentos de la Psicología Positiva, mismos que buscan explicar cómo estos procesos de subjetividad caracterizan una buena vida.

Por otro lado, las FDC que se encuentran poco desarrolladas son las siguientes; amor 10,7%, autorregulación con el 19,3%, amor por el saber con el 15,3% y para concluir con humos con un 17,3% dando una totalidad del 15,65%, es decir, la ausencia de las mismas provoca que el individuo experimente diversas patologías que son comórbidas con la depresión, la ansiedad, inadaptabilidad, la sensación de distress y afecto negativo los cuales inciden con la satisfacción vital, el autoestima, el afecto positivo y el éxito y a su vez contribuyen a la salud mental. Según Cosentino (2010) estas fortalezas del carácter constituyen un grupo de rasgos positivos esenciales para la comprensión de un buen vivir psicológico.

Se evidencio que el personal médico más joven tiene desarrolladas al 100 % algunas de estas fortalezas, a diferencia del personal que tiene una trayectoria profesional mucho más extensa ya que han desarrollado nuevas fortalezas como la autorregulación y el humor, estos aspectos sirven como estrategias de afrontamiento y adaptación frente a las adversidades. De acuerdo con la investigación se puede determinar que la población femenina tiene un mayor porcentaje de fortalezas del carácter desarrolladas a diferencia de la población masculina, por lo que Flores (2008), Cordini (2005) citados en Mora (2012) observa la misma situación, atribuyéndola a que las mujeres presentan mejor definición de sus proyectos de vida, por lo que se atribuye a que la mujer tiene más capacidad de adaptación a las circunstancias adversas y para desarrollar esta identidad hace uso de una mayor flexibilidad en el manejo de situaciones difíciles.

Para concluir se determina que el nivel de consistencia interna del test es de 0.93 según los parámetros del alfa de Cronbach, clasificándolo con un rango de excelencia y capacidad de re test de esta forma se entiende que el nivel de correlación entre los 24 ítems del cuestionario IVyFabre Abrev es alta, de los cuales los componentes principales son: apreciación, imparcialidad, persistencia, creatividad y amor, estos explican el 61,39% de variabilidad del test según el género y la edad a la que se han aplicado. Se recomienda que se realicen investigaciones que estudien la relación existente entre las fortalezas del carácter y la auténtica felicidad y su impacto en el bienestar.

Continuar investigaciones que estén dirigidas a la promoción de la salud mental de la población médica, contribuyendo a la prevención de factores de riesgo y la promoción de factores de protección de salud emocional y física. Profundizar investigaciones acerca de las consecuencias del no desarrollo de las fortalezas del carácter, así como también de técnicas que incentiven el desarrollo de estas.

## REFERENCIAS

- Contreras, F. & Esguerra, G. (2006). Psicología positiva: una nueva perspectiva en psicología. *Diversitas*, 2(2), 311. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2006.0002.10>
- Díaz, E. C. & González, J. C. S. (2011). LAS RAÍCES DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA. *Papeles del psicólogo*, 33(3), 172-182. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77824828005.pdf>
- Gancedo, V. y F. el revés de la trama. (2007a). Virtudes y Fortalezas el revés de la trama. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 7, e2451-6600. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5645314>
- García-Alandete, J. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida. En-claves del pensamiento, 8(16), 13-29. <https://www.redalyc.org/pdf/1411/141132947001.pdf>
- Martí, M. & Luisa, M. (2006). El estudio científico de las fortalezas trascendentales desde la Psicología Positiva. *Clínica y Salud*, 17(3), 245-258. <https://journals.copmadrid.org/clysa/archivos/102346.pdf>
- Mimenza, O. C. (2017, 22 septiembre). Martin Seligman: biografía y teorías en Psicología Positiva. *Psicología y Mente*. Recuperado 27 de diciembre de 2022, de <https://psicologiymente.com/biografias/martin-seligman>
- Peterson, C. & Seligman, M. (2004b). Creativity [Electrónico]. En *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification* (pp. 123-137). American Psychological Association. [http://www.ldysinger.com/@books1/Peterson\\_Character\\_Strengths/character-strengths-and-virtues.pdf](http://www.ldysinger.com/@books1/Peterson_Character_Strengths/character-strengths-and-virtues.pdf)
- Peterson, C. & Seligman, M. (2004b). Introduction to a "Manual of the Sanities" [Electrónico]. En *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification* (pp. 18-47). American Psychological Association. [http://www.ldysinger.com/@books1/Peterson\\_Character\\_Strengths/character-strengths-and-virtues.pdf](http://www.ldysinger.com/@books1/Peterson_Character_Strengths/character-strengths-and-virtues.pdf)
- Seligman, M. E. P. (2017b). Sentimiento Positivo y Personalidad Positiva [Electrónico]. En *La Auténtica Felicidad* (1.a ed., pp. 12-23). B, S. A., 2017. <https://www.coachjorgeramos.com/NAVIDAD/Libro1.pdf>
- Slaikeu, K. A. (1996). *Intervención en crisis* (2.a ed.). Editorial El Manual Moderno.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 