



JARDIM, Elaine Franciny Santos. **A noção de Deus em crianças:** ideias infantis sobre Deus analisadas em seu ambiente social. 2020. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Ciências da Religião, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG.*

Resumo

O objetivo deste trabalho foi explorar a concepção de Deus em crianças de sete, nove e 11 anos, verificar como ela evolui durante o desenvolvimento e identificar as diferenças e semelhanças entre elas. Baseou-se no conceito de Piaget de que o conhecimento evolui progressivamente por meio de estruturas de raciocínio. Elas se integram umas às outras através de estágios hierárquicos, enfocando o período operatório concreto, em que o sujeito adquire uma ação interiorizada reversível. Também na fenomenologia de Van der Leeuw, quando ele declara que essa metodologia busca puramente o fenômeno: tudo aquilo que se mostra. Leva em consideração a íntima relação tanto com aquilo que se mostra, como a quem se mostra. Considera-se que existe uma evolução na forma das crianças relatarem sobre Deus. No estágio operatório concreto, relatam Deus como um ser grande e poderoso, cujo espírito está em toda parte. Participaram desta pesquisa vinte crianças de sete, nove e 11 anos frequentadoras do CRAS – Centro de Referência da Assistência Social, todas cadastradas no Cadastro Único do governo federal e beneficiárias do programa Bolsa Família. O instrumento utilizado foi um desenho de Deus realizado pela criança e uma entrevista sobre a concepção de Deus, a partir de um roteiro semiestruturado e de acordo com o método clínico-fenomenológico. Para o tratamento dos dados, foram reunidas as entrevistas gravadas e comparadas às respostas, para a

* Orientador: Prof. Dr. Wellington Teodoro da Silva. Defesa ocorrida em 25 de março de 2020.
País de origem: Brasil. E-mail da autora: elainefranciny@gmail.com

elaboração de categorias. Foi feita a organização das entrevistas de acordo com as categorias definidas. Em todas as categorias as crianças construíram a partir de ensinamentos religiosos de base cristã suas próprias concepções sobre a existência e a natureza de Deus. Observou-se, entretanto, que apesar de estruturadas pelas próprias crianças, persistem traços da relação social característica dos ensinamentos recebidos por elas.

Palavras-chave: Fenomenologia. Método clínico-fenomenológico. Concepções de Deus. Criança. Ciências da Religião Aplicada.

Abstract

The objective of this research was to explore God's conception in children aged seven, nine and 11, to verify how it evolves during development and to identify the differences and similarities between them. It was based on Piaget's concept that knowledge evolves progressively through reasoning structures. They integrate with each other through hierarchical stages, focusing on the concrete operative period, in which the subject acquires a reversible internalized action. Also, in van der Leeuw's Phenomenology, when he declares that this methodology purely seeks the phenomenon: everything that is shown. It considers the intimate relationship with both what is shown and to those who are shown. It is considered that there is an evolution in the way children report on God. In the concrete operative stage, they report God as a great and powerful being, whose spirit is everywhere. Twenty children aged seven, nine and 11 years old attending CRAS (Social Assistance Reference Center) participated in this study, all registered in the Federal Government's Single Register and beneficiaries of the Bolsa Família program (social project to help families). The instrument used was a drawing of God performed by the child and an interview on the conception of God, from a semi-structured script and according to the clinical-phenomenological method. For the processing of the data, the interviews recorded and compared to the answers were gathered for the elaboration of categories. The interviews were organized according to the defined categories. In all categories children built from Christian-based religious teachings their own conceptions about the existence and nature of

God. However, it was observed that although structured by the children themselves, traces of the social relationship characteristic of the teachings received by them persist.

Keywords: Phenomenology. Clinical-phenomenological method. Conceptions of God. Child. Sciences of Applied Religion.