



FREITAS, Danielle Gomes de. **O curso eco design em sustentabilidade – Programa Gaia Education: análise sob a perspectiva do paradigma ecológico e da espiritualidade.** 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019.*

Resumo

Compreender a atual crise global pelo panorama ambiental requer reconhecimento, disposição e vontade para pensar e criar possibilidades de uma ação justa e em concordância com o paradigma ecológico, em prol da mudança desta realidade. Dentre várias ações em andamento a educação para a sustentabilidade acena com perspectivas reais e concretas. Esta pesquisa se insere no âmbito da investigação desta educação, e teve como objetivo identificar a espiritualidade e qual sua tipologia através da análise sob a perspectiva do paradigma ecológico e da espiritualidade, no curso Eco design em sustentabilidade do Programa Gaia Education realizado na Ecovila Terra Una/MG. O programa foi criado em 2005 pela Rede de Educadores Globais de Ecovilas para uma Terra Sustentável, passando a ser considerado complemento padrão pela ONU para a Década de Educação para o Desenvolvimento Sustentável 2005\2014. Baseado na Pedagogia de Aprendizagem Vivencial, o Programa Gaia Education tem a finalidade de fornecer instrumentos\ técnicas que possibilitem aos seus alunos aprender diferentes práticas sustentáveis, baseadas nas experiências comunitárias e nas relações que elas estabelecem com o ambiente, sendo rural ou urbano. A

* Orientador: Prof. Dr. Paulo Agostinho Nogueira Baptista. Defesa ocorrida em 29 de março de 2019. País de origem: Brasil. E-mail da autora: dagomeslobo@gmail.com

metodologia adotada consistiu na pesquisa bibliográfica de fontes primárias e secundárias dos materiais do curso e de obras de referência na área da sustentabilidade e espiritualidade, no âmbito das Ciências da religião, da teologia, da educação, das ciências ambientais e sociais. Realizou-se a análise sistemática e hermenêutica dos discursos. Ao final da pesquisa, constatou-se a identificação da espiritualidade presente no curso, assim como outras perspectivas de práticas espirituais e de diálogo como referência para o desenvolvimento da educação para a sustentabilidade de forma integral. Palavras chave: Ecologia. Paradigma ecológico. Educação. Sustentabilidade. Espiritualidade. Gaia Education. Ciências da Religião.

Palavras-chave: Ecologia. Paradigma ecológico. Educação. Sustentabilidade. Espiritualidade. Programa Gaia Education. Ciências da Religião.

Abstract

Understanding the current global crisis as a systemic crisis requires recognition, willingness and will to think and create possibilities for a just action, in conformity with the ecological paradigm, in favor of the change of this reality. Among the several actions in progress, education for the sustainability waves with real and concrete perspectives. This research is part of the investigation of this education, in the line "Religion, Politics and Education", and had as objective to analyze the Course Eco design in sustainability, of Gaia Education Program, under the perspective of the sustainability and the spirituality. It also sought to identify if spirituality is present in the course and what its typology would be. The Program was created in 2005, by the Network of Global Ecovillage Educators for a Sustainable Earth, becoming a standard complement by the UN for the "Decade of Education for Sustainable Development 2005\2014". Based on the Pedagogy of Experiential Learning, the Gaia Education Program aims to provide technical tools that enable its students to learn different sustainable practices, based on community experiences and the relationships they establish with the environment,

whether rural or urban. The methodology of the research was the bibliographic nature of primary and secondary sources, through course materials and reference works in the area of education, sustainability and spirituality, in the context of the Sciences of religion, theology and environmental and social sciences. After the research, it was verified the articulation between education, sustainability and spirituality, as well as that this present spirituality is sui generis, revealing spiritual practices and dialogue as a reference for the development of education for sustainability in an integral way. Keywords: Ecology. Ecological paradigm. Education. Sustainability, Spirituality. Eco Design Course of the Gaia Education Program. Science of Religion.

Keywords: Ecology. Ecological paradigm. Education. Sustainability. Spirituality. Eco Design Course of the Gaia Education Program. Science of Religion.