



FERREIRA, Adilson do Nascimento. **Identificação de vestígios de intolerância religiosa a partir da categoria de Rosto, de Emmanuel Levinas: estudo de caso em uma escola pública.** 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019.*

Resumo

Este trabalho buscou identificar traços de intolerância religiosa no espaço público escolar, com base na categoria de Rosto, extraída do pensamento de Emmanuel Levinas. Optou-se por uma pesquisa de campo, utilizando a metodologia investigação qualitativa de estudo de caso e como ferramenta de investigação a análise crítica do discurso, na corrente francesa, na visão de Dominique Maingueneau. O campo de pesquisa escolhido foi uma escola pública que oferta exclusivamente ensino médio, situada na periferia do Município de Belo Horizonte. A escola está localizada em uma região com índice elevado de vulnerabilidade social, de acordo com a pesquisa realizada pela Prefeitura de Belo Horizonte, em parceria com o CRISP - UFMG que consolidou o índice de vulnerabilidade juvenil de Belo Horizonte (IVJ-BH/2015). O trabalho foi desenvolvido entre março de 2017 e fevereiro de 2019. A pesquisa envolveu revisão bibliográfica para compreender o pensamento de Emmanuel Levinas, a questão da intolerância religiosa e a corrente francesa da análise crítica do discurso. Concomitantemente à revisão bibliográfica, realizaram-se trabalhos de observação e coleta de dados no

* Orientador: Prof. Dr. Carlos Frederico Barboza de Souza. Coorientador: Prof. Dr. Fabiano Victor de Oliveira Campos. Defesa ocorrida em 26 de março de 2019. País de origem: Brasil. E-mail do autor: diaconopermanentebhadilson@gmail.com

campo delimitado previamente, mediante entrevistas informais e semiestruturadas e aplicação de questionário. A pesquisa foi autorizada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), conforme registro CEP/CAAE: 91198918.6.0000.5137.

Palavras-chave: Intolerância religiosa. Escola pública. Rosto. Levinas. Análise crítica do discurso.

Abstract

This work sought to identify traces of religious intolerance in the public school space, based on the category of Rosto, extracted from the thought of Emmanuel Levinas. We chose a field research, using the qualitative research methodology of case study and as a research tool the critical analysis of the discourse, in the French current, in the view of Dominique Maingueneau. The chosen field of research was a public school, which offers exclusively Secondary Education, located in the peripheral region of the municipality of Belo Horizonte. The school is located in a region with a high index of social vulnerability, according to a survey conducted by Belo Horizonte City Hall in partnership with CRISP - UFMG that consolidated the índice de vulnerabilidade juvenil de Belo Horizonte (IVJ-BH/2015). The work was developed between March 2017 and February 2019. The research work involved a bibliographical review sought to understand the thinking of Emmanuel Levinas, the issue of religious intolerance and the Critical Analysis of the French Current Discourse. Concomitant to the bibliographic review, we carried out observation and data collection in the field delimited previously, through informal and semi-structured interviews and questionnaire application. The research was authorized by the Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), according to registration CEP/CAAE: 91198918.6.0000.5137.

Keywords: Religious intolerance. Public school. Face. Levinas. Critical discourse analysis.