

# Presentación

**E**n un tiempo en que las preocupaciones del Trabajo Social se centran en la revitalización de la discusión en torno al respeto de los Derechos Humanos y la ética; en la contribución al logro de la igualdad de género; en las condiciones específicas de personas migrantes, refugiadas, viviendo con discapacidades, con VIH-SIDA, pertenecientes a la tercera edad o ancianas.

Del mismo modo que las preocupaciones profesionales disciplinares se abocan al trabajo con la juventud y la infancia, sus grados de vulnerabilidad y las condiciones de pobreza que atentan contra la dignidad humana y que persisten en muchas regiones de Latinoamérica que aún reclaman justicia social y equidad; coexiste la necesidad del mejoramiento de la formación en Trabajo Social, en un entorno caracterizado por las transformaciones mundiales de la educación superior, del trabajo remunerado, y por los límites disciplinares difusos, lo que produce la confluencia de diferentes profesiones en la intervención e investigación social, entre ellas el Trabajo Social.

El Departamento de Trabajo Social de la Universidad Católica Silva Henríquez, publica el número 19 de la Revista Perspectivas, con la finalidad originaria de contribuir a la difusión y reflexión del quehacer profesional disciplinar, esperando a su vez, entregar insumos para nutrir la discusión sobre la formación profesional. Para el logro de tal cometido, la presente edición de Perspectivas, se encuentra estructurada formalmente en tres partes: Artículos; resultados de investigaciones; y materiales para la discusión.

En cuanto a los contenidos, los artículos por una parte recogen la preocupación por la subjetividad presente en distintos fenómenos sociales. Ello se plasma a través de un eje de análisis correspondiente a la dimensión simbólica, que es posible desentrañar a partir de un artículo en que Susana Moniec reflexiona sobre la conformación de la sociedad de la beneficencia en Argentina, y de otro, en que Cristina Bettanin, revisa las marcas en la memoria colectiva de

ese país, que han estampado las políticas habitacionales de la última dictadura militar argentina. Desde este mismo eje de análisis, Pablo Rivera aborda la aceptación y asimilación social de los cambios experimentados por la sociedad chilena durante su proceso de modernización.

Al mismo tiempo, Heidi Tinsman en una mirada retrospectiva a la reforma agraria chilena, entrega elementos que permiten adentrarse en la conformación de una nueva cultura juvenil rural, que estaría a la base de los conflictos generados entre madres e hijas en ese contexto. Dicho contexto es ilustrado a partir de la entrevista realizada por Juan Campos a Jacques Chonchol, Ministro de Agricultura durante el gobierno del presidente Salvador Allende, incluida al final de la presente edición.

Por otra parte, la interculturalidad cobra sentido como eje de análisis en el artículo escrito por Ricardo Zúñiga, respecto de la acción comunitaria que es posible realizar en un entorno barrial canadiense caracterizado por la pluriculturalidad. Asimismo, la dimensión intercultural es propuesta por Alejandra Santana y Lilian Sanhueza, como un eje de intervención social que potenciaría el protagonismo de las familias mapuches en el logro de sus propias transformaciones, constituyéndose por tanto, en una característica que necesariamente deberá ser discutida como parte del quehacer profesional disciplinar del Trabajo Social.

La preocupación actual respecto a las condiciones de empleo de las y los Trabajadores Sociales y las posibilidades laborales para los jóvenes en general en el contexto chileno, es abordada por Paula Vidal, desde la mirada de la flexibilización laboral y los desafíos que ello implica al Trabajo Social, como asimismo, desde las políticas de desempleo juvenil en Chile por Maricela González. A partir de ello, es posible nutrir una mirada crítico reflexiva con la finalidad de contextualizar tanto la formación profesional, como la investigación e intervención social en dicho campo.

Desde un prisma diferente y siendo el Trabajo Social un área de estudios en constante intercambio con otros campos del saber, la infancia constituye un tema de análisis en que se propone como eje de discusión la postura profesional disciplinar. En tal sentido, Osvaldo Marcón aborda el tema del trabajo con niños o niñas judicializados que deben enfrentar el haber cometido hechos delictivos.

Asimismo, Jorge García discute la postura del Trabajo Social en torno a las posibilidades de adopción internacional de niñas y niños en el contexto peruano.

Seguidamente, conscientes de la necesidad del Trabajo Social de dotar de mayor rigurosidad las estrategias de producción de conocimientos, proponemos como insumo la discusión y la posible aplicación, del método de análisis estructural de contenidos, el que es descrito exhaustivamente por María Angélica Rodríguez en una nota técnica incluida en el apartado “materiales para la discusión”.

Con la certeza de que el presente número de la Revista de Trabajo Social Perspectivas reúne aportes que potencian el debate y desarrollo profesional disciplinar, les invitamos a adentrarse en la lectura de los escritos que la conforman, como asimismo, a enviarnos sus artículos, resultados de investigaciones o aquellos trabajos que pudieran ser considerados como materiales para la discusión y susceptibles de ser publicados en nuestras páginas.

M<sup>a</sup> Daniela Sánchez Stürmer  
Directora

Sandra Iturrieta Olivares  
Editora