

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1955>

Capacidad y nivel de respuesta de las personas con discapacidad visual ante eventos emergentes

Capacity and level of response of people with visual disabilities to emerging events

Cristian Barros

cbarros@sangabrielriobamba.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-5412-4696>
Instituto Superior Tecnológico San Gabriel
Riobamba – Ecuador

Pablo Figueroa

p.figueroa@sangabrielriobamba.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7711-6886>
Instituto Superior Tecnológico San Gabriel
Quito – Ecuador

Jhonatan García

j.garcia@sangabrielriobamba.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-7367-8882>
Instituto Superior Tecnológico San Gabriel
Riobamba – Ecuador

Marialex Piña

marialex_pina@sangabrielriobamba.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-2654-8847>
Instituto Superior Tecnológico San Gabriel
Riobamba – Ecuador

Eddy Cevallos

eddy_cevallos@sangabrielriobamba.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-6947-0387>
Instituto Superior Tecnológico San Gabriel
Riobamba – Ecuador

Artículo recibido: 27 de marzo de 2024. Aceptado para publicación: 12 de abril de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

A pesar de que las personas con discapacidad visual pueden ser un grupo que represente un bajo porcentaje en la sociedad, sigue siendo un grupo existente y vulnerable, sobre todo al momento de existir algún tipo de emergencia, en donde el obviar sus necesidades y requerimientos pueden desembocar en resultados negativos al momento de suscitarse un evento emergente de tipo natural o antrópico. Dicha investigación tuvo como objetivo identificar factores que contribuyen a mejorar la capacidad de respuesta de personas con discapacidad visual ante eventos emergentes, además de, los elementos que pueden afectar su desempeño; para esto se realizó un estudio de campo, de tipo cuantitativo, no experimental, correlacional y de corte transversal sobre una muestra de 40 personas con discapacidad visual, elegidos por muestreo por conveniencia en donde se aplicó el instrumento Test de Emergencia, además de, recolectar datos de forma sistemática y organizada a través de los simulacros planteados y valorados con la fórmula de K Togawa para medir el tiempo de evacuación de las instalaciones de la asociación para personas con discapacidad visual. En base a

los resultados obtenidos se identificó que la participación en simulacros previos y el conocimiento de las instalaciones son factores determinantes para mejorar la capacidad de respuesta en escenarios de evacuación, planteando la necesidad de incluir activamente a personas con discapacidad en los procesos de planeación, participación e inclusión en estas acciones y en la toma de decisiones.

Palabras clave: personas con discapacidad visual (PCDV), capacidad de respuesta, nivel de respuesta, emergencias, simulacros, tiempo de evacuación

Abstract

Although people with visual impairment may be a group that represents a low percentage in society, it is still an existing and vulnerable group, especially when there is some kind of emergency, where ignoring their needs and requirements can lead to negative results at the time of an emergency event of natural or anthropogenic type. The objective of this research was to identify factors that contribute to improve the response capacity of visually impaired people to emergent events, as well as the elements that may affect their performance; For this purpose, a quantitative, non-experimental, correlational and cross-sectional field study was conducted on a sample of 40 people with visual impairment, chosen by convenience sampling where the Emergency Test instrument was applied, in addition to collecting data in a systematic and organized way through the drills planned and evaluated with the K Togawa formula to measure the evacuation time of the facilities of the association for people with visual impairment. Based on the results obtained, it was identified that participation in previous drills and knowledge of the facilities are determining factors in improving the response capacity in evacuation scenarios, suggesting the need to actively include people with disabilities in the planning, participation and inclusion processes in these actions and in decision making.

Keywords: people with visual impairment, response capacity, response level, emergencies, drills, evacuation time

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: Barros, C., Figueroa, P., García, J., Piña, M., & Cevallos, E. (2024). Capacidad y nivel de respuesta de las personas con discapacidad visual ante eventos emergentes. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (2), 1355 – 1366.
<https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1955>

INTRODUCCIÓN

La discapacidad es un concepto que se encuentra en constante cambio y se relaciona directamente a la interacción con la sociedad y el entorno, como se dijo en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, por lo tanto, los factores que dificultan la integración de las personas con discapacidad en la sociedad son: las barreras arquitectónicas, barreras actitudinales, dificultades en la comunicación y en intercambio de información (Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias [SNGRE], 2020).

La discapacidad visual es una condición que afecta aproximadamente a 2200 millones de personas a nivel global, de los cuales, al menos la mitad de los individuos pudieron haber prevenido o tratado su discapacidad. Las principales causas para la pérdida de visión dentro de estos casi 1000 millones de casos son; la Presbicia, causante principal del deterioro visual cercano, con un 86.2%, seguido de afecciones que deterioran la visión lejana, tales como: cataratas 9.4%, Ametropías 8.8%, degeneración macular en relación con la vejez 0.8%, glaucoma 0.7% y retinopatía diabética 0.3% (Organización Mundial de la Salud, 2023).

La ausencia de visión puede generar graves consecuencias para el individuo a lo largo de su vida y aún más en condiciones de emergencia. Actualmente, a nivel global no existen una adecuada cantidad de sistemas inclusivos en infraestructuras públicas, tanto para la integración en sociedad como al momento de suscitarse algún tipo de evento emergente, derivando en la ausencia de protocolos adecuados para salvaguardar la vida de personas con discapacidad visual (PCDV) ante una emergencia (OMS, 2023).

La discapacidad visual es una condición que afecta a una gran cantidad de personas en todo el mundo, pudiendo tener un impacto significativo en la capacidad de una persona para realizar tareas cotidianas, teniendo mayor influencia en el proceder de las emergencias. La investigación propuesta pretende identificar los factores que influyen sobre la capacidad de respuesta de PCDV y de forma indirecta alentar a PCDV a prepararse y participar en escenarios simulados de emergencias, mejorando así sus posibilidades de supervivencia ante un evento real.

Pazmiño (2024) determina que la Gestión Inclusiva del Riesgo orientada a personas con discapacidad en Ecuador, presenta valores bajos que no cumplen con la meta esperada en relación a los porcentajes de la región, esto compromete la coordinación con diferentes instituciones, así también existe reducida participación de las personas con discapacidad dentro de la planificación y ejecución de simulacros o eventos que ameriten evacuación, sumado a la falta de capacitaciones influyen en el limitado conocimiento de la población general y con discapacidad sobre estos temas, desencadenado en la necesidad de trabajar en la reestructuración e implementación de planes de acción que se focalicen en capacitar a personas con discapacidad en simulacros y gestión de riesgos.

En 2019, Hidalgo obtienen como resultado una reducción de 11 segundos en el tiempo de evacuación real frente al óptimo, de PCDV, posterior a las capacitaciones y la participación previa en simulacros, planteando la relación entre las capacitaciones, los simulacros y la capacidad de respuesta ante situaciones de evacuación. Asimismo, Del Risco & Durand en 2018, determina que el desconocimiento del personal sobre sus funciones frente a eventos adversos, se convierte en determinante al momento de presentarse un desastre debido a que no se cumpliría las funciones ni tampoco se brindaría atención organizada y establecida en el lugar del simulacro (Del Risco & Durand, 2018).

Según la Guía de Gestión del Riesgo de Desastres para la Comunidad, la capacidad consiste en una "Combinación de fortalezas, atributos y recursos disponibles en una organización, comunidad o sociedad que pueden utilizarse para gestionar y reducir los riesgos de desastres y reforzar la resiliencia" (Moreno & Ocles, 2018).

Para poder aumentar la capacidad de respuesta de una persona con discapacidad se deben implementar ciertos procedimientos que les permitan reconocer el riesgo de manera temprana, para ello se debe tomar en cuenta que:

“Algunas personas con discapacidad pueden recibir las señales de alerta temprana sin modificaciones; Otras personas con discapacidad dependen de su familia o de las personas de su entorno para recibir la información del sistema de alerta temprana; Se debe generar información en formatos accesibles, para que las señales de alarma puedan llegar de forma oportuna a las personas con discapacidad visual, auditiva o intelectual” (Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias [SNGRE], 2020).

La vulnerabilidad se define como un grupo de factores físicos, socioeconómicos y ambientales que incrementan la probabilidad de un sujeto o comunidad, a los efectos de las amenazas” (Moreno & Ocles, 2018).

Según las estadísticas que nos muestra el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades-CONADIS (2023), hasta 2023 existe en el Ecuador alrededor de 55.000 PCDV, de las cuales 22.806 son de sexo femenino y 32.672 de sexo masculino. En Chimborazo, existe una población de 1721 personas con discapacidad visual, de las cuales 972 pertenecen al cantón Riobamba, dividiéndose en 439 de género femenino y 533 de género masculino (Ecuador, 2021).

Así mismo existen leyes que respaldan la discapacidad en general, pero no específicas a las personas no videntes, dichas leyes se encargan de la no discriminación, integración de las personas con discapacidad además de la prevención y tratamiento de las mismas.

Ortuño (2017), en su estudio concluye que la relación entre discapacidad visual y capacidad de evacuación, no solo depende de las estructuras arquitectónicas, como tampoco de la aplicación de leyes, es necesario identificar, conocer y entender las necesidades específicas y las limitaciones de las personas con diferentes discapacidades en situaciones de emergencias, y así establecer soluciones específicas, promoviendo el conocimiento y sensibilidad a la sociedad sobre las personas con discapacidades.

La presente investigación tiene como objetivo identificar factores que contribuyan a mejorar la capacidad de respuesta de PCDV ante eventos emergentes simulados y su posible proyección a escenarios reales, para obtener resultados cuantificables y generar un contraste entre el nivel de conocimiento de las personas con discapacidad ante una emergencia, además de, establecer correlaciones entre el tiempo de respuesta y la presencia o ausencia de una persona que guíe durante la evacuación, el conocimiento de las instalaciones y la participación previa en capacitaciones o simulacros.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de campo de corte cuantitativo, de alcance descriptivo, esto implica, según Hernández-Sampieri (2018), recopilar y reportar información sobre varios conceptos, categorías y subcategorías relacionadas al fenómeno o problema de investigación, de diseño no experimental y transversal. La muestra se seleccionó a través de una técnica de muestreo no probabilístico, con los siguientes criterios de inclusión:

- Personas asociadas al centro de personas con discapacidad visual.
- Personas con discapacidad visual.

Alcanzando un número de 40 participantes, una vez seleccionada la población, que la edad de los participantes oscila entre los 25 y 65 años, entre hombres y mujeres los cuales tienen discapacidad visual en porcentajes entre el 25% y el 77%.

Se aplicó el instrumento Test de Emergencia, donde se plantearon un total de 25 preguntas cerradas con respuestas de sí y no (Hidalgo, 2019), que fue diseñada por la Universidad de Sevilla (Barranco, 2020), con el fin de la creación de planes de emergencia que evalúa el conocimiento y la capacidad de una PCDV para reconocer y enfrentar una emergencia.

Se realizó la medición del área de las distintas instalaciones dentro de la asociación de PCDV para, posteriormente, calcular el tiempo óptimo de evacuación en casos de emergencia, esto con la ayuda de la fórmula de K. Togawa que permite obtener el tiempo máximo en el simulacro (Ninabanda & Bejarano, 2021). A continuación, se desglosan los elementos de la fórmula.

Para distinguir los resultados en forma organizada y expresada en forma porcentual. Se aplicó el coeficiente de Pearson, prueba utilizada para medir la correlación existente entre las variables estudiadas (Matos et al., 2020).

Fórmula

$$TS = \frac{N}{A * K} + \frac{D}{V}$$

TS: Tiempo de salida (segundos).

N: Número de personas.

A: Ancho de salida (metros)

K: Constante experimental 1.3 personas/metros-segundos.

D: Distancia total recorrida (metros)

V: Velocidad de desplazamiento:

Horizontal: 0.6 m/s Vertical: 0.4 m/s

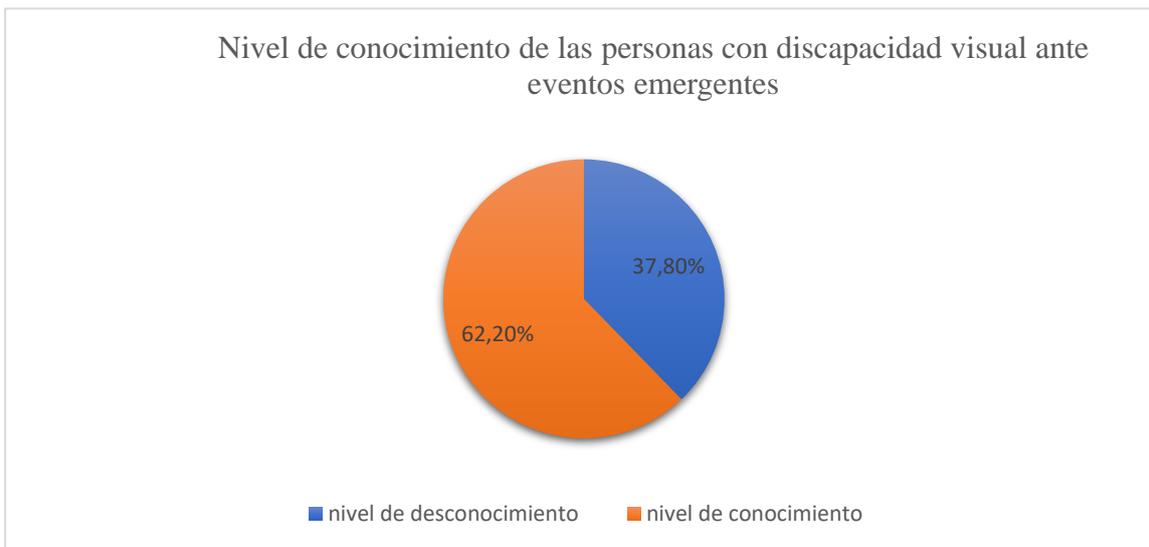
Por último, se estructuró y organizó un simulacro de incendios dentro de las instalaciones de la institución privada para PCDV, para obtener datos del tiempo real de la evacuación y de esta forma realizar un análisis comparativo con el tiempo óptimo previamente obtenido.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En base a los datos obtenidos en el Test de Emergencia, se graficó el nivel de conocimiento de los integrantes de la asociación de PCDV.

Gráfico 1

Nivel de conocimiento de las PCDV ante eventos emergentes



Nota: El gráfico muestra el porcentaje del nivel de conocimiento de las PCDV ante eventos emergentes.

El esquema anterior indica que más de la mitad de las personas pertenecientes a la asociación no tienen conocimientos sólidos para actuar ante eventos emergentes, en contra posición de un 37.8% que si ha recibido previamente capacitaciones sobre simulacros o ha participado en simulaciones anteriormente.

Resultado de la fórmula K. Togawa, tiempo óptimo

A continuación, se desglosa la información necesaria para la fórmula de K. Togawa, donde se obtuvo el tiempo de salida desde cada lugar en las diferentes ubicaciones del edificio. Al obtener la media de estos tiempos se obtuvo el tiempo óptimo de evacuación.

Tabla 1

Cálculo de tiempo óptimo de evacuación

Lugar	Ubicación	N. de personas	Distancia (metros)			Tiempo (segundos)		Distancia total	Tiempo total segundos	Tiempo en minutos
			Ancho	Horizontal	Vertical	Horizontal	Vertical			
1	1er piso	4	0,94	30,7	7,2	51,97	18,81	37,9	76	1,16
2	1er piso	9	0,94	30,7	7,2	54,43	21,27	37,9	84	1,34
3	1er piso	4	0,94	28,9	7,2	48,97	18,81	36,1	72	1,13
4	1er piso	4	0,94	30,2	7,2	51,14	18,81	37,4	75	1,15

5	1er piso	4	0,94	25,8	7,2	43,81	18,81	33	67	1,07
6	1er piso	4	0,94	22,2	7,2	37,81	18,81	29,4	61	1,01
7	Planta baja	7	0,94	31,2	-	53,63	-	31,2	58	0,58
8	planta baja	4	0,94	32	-	54,14	-	32	56	0,56

Nota: La tabla indica la distancia y el tiempo del recorrido horizontal que corresponde a cada piso, así también, el tiempo vertical que corresponde al desplazamiento por las escaleras.

Resultados del simulacro, tiempo real

Para obtener el tiempo real de evacuación se realizaron dos simulacros en las instalaciones de la institución para PCDV, donde se cronometró el tiempo de desplazamiento de las PCDV, para generar un proceso comparativo de los resultados obtenidos.

Tabla 2

Tiempo real de desplazamiento durante la evacuación.

Lugar	Área	Desde	Hasta	Tiempo
1	1er Piso	Baño	Punto de encuentro	1,16
2	1er Piso	Aula de computación	Punto de encuentro	1,34
3	1er Piso	Biblioteca	Punto de encuentro	1,13
4	1er Piso	Secretaria	Punto de encuentro	1,15
5	1er Piso	Aula hogar	Punto de encuentro	1,07
6	1er Piso	Aula 1	Punto de encuentro	1,01
7	Planta baja	Baño	Punto de encuentro	0,58
8	Planta baja	Sala de actos	Punto de encuentro	0,56

Nota: Se obtiene el tiempo real de desplazamiento desde las diferentes áreas del edificio.

Visualizamos el tiempo real que obtuvieron los participantes durante el simulacro de cada una de las instalaciones hasta el punto de encuentro.

Tabla 3

Tiempo de acción durante del primer y segundo simulacro.

	1er simulacro	2do simulacro
Proceso	Hora	
Inicio de simulacro	16:00:00	15:00:00
Activación de alarma	16:00:05	15:00:05
Comunicación SIS ECU 911	16:01:10	15:01:00
Evacuación de integrantes del centro de discapacidad visual	16:01:41	15:03:30
Arribo de ambulancia	16:06:43	15:07:57
Acción de personal prehospitalario	16:08:13	15:09:54
Control de incendio	16:11:00	15:10:30
Evacuación de heridos	16:26:31	15:22:10
Traslado de heridos a centro asistencial	16:39:05	15:35:17
Fin de simulacro	16:42:00	15:38:00

Nota: En esta tabla el dato más relevante para la investigación es; Evacuación de integrantes del centro de discapacidad visual.

Al realizar una comparación, es evidente que existe una reducción del tiempo de ejecución general entre el primer y segundo simulacro. El tiempo de evacuación de las PCDV del segundo simulacro aumenta debido a que se cronometró el tiempo de salida de la última persona; la cual no había participado en simulacros previos, no era guiada por otra persona y no conocía las instalaciones, para fines de la investigación se sistematizó el tiempo de evacuación de los participantes por separado.

Tabla 4

Medición del tiempo de evacuación del 2do simulacro

	Lugar	Área	Desde	Hasta	Tiempo
Primer simulacro	1	1er Piso	Aula de computación	Punto de encuentro	1,36
Segundo simulacro	1	1er Piso	Biblioteca	Punto de encuentro	1,13
	2	1er Piso	Aula de computación	Punto de encuentro	1,26
	3	1er Piso	Biblioteca	Punto de encuentro	3,25

Nota: Se visualiza cada uno de los tiempos obtenidos en el segundo simulacro.

Tabla 5

Tiempo de evacuación planteando diferentes escenarios

Parámetros de evacuación		Tiempo óptimo de evacuación	Tiempo real de evacuación	Efectividad	Inefectividad
Primer simulacro	PCDV que participó en un simulacro, acompañado de un guía y con conocimiento de las instalaciones.	1,08	1,41	76%	24%
Segundo simulacro	PCDV que participó en dos simulacros, acompañado de un guía y con conocimiento de las instalaciones.	1,08	1,13	95.5%	4.5%
	PCDV que participó en dos simulacros, sin guía y con conocimiento de las instalaciones.	1,08	1,30	83%	17%
	PCDV que no ha participado en simulacros, sin guía y sin conocimiento de las instalaciones.	1,08	3,25	-201%	301%

Nota: El tiempo óptimo de evacuación se obtuvo al obtener la media de todos los tiempos de salida, los demás tiempos, se obtuvieron por medio del primero y segundo simulacro.

Tabla 6

Correlaciones

Correlaciones					
		Capacidad de respuesta	Simulacros previos	Persona que Guía	Conocimiento de las instalaciones
Tiempo de respuesta	Correlación de Pearson	1	-,775**	-0,447	-,894**
	Sig. (bilateral)		.000	.082	.000
	N	40	40	40	40

Nota: **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). *. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Correlaciones entre el tiempo de respuesta y participación en simulacros anteriores, presencia de guía durante la evacuación, conocimiento de las instalaciones.

De los resultados obtenidos resalta la correlación inversa entre el tiempo de respuesta y la participación previa en simulacros, donde se encontró una relación fuerte evidenciando una correlación de Pearson de -,775** y significancia de $p = .000$, esto indica que, a medida que la persona participa en simulacros, el tiempo de evacuación disminuye, determinando que la participación activa en simulacros es un factor que sí influye frente a la reducción del tiempo de respuesta. Asimismo, el conocimiento de las instalaciones representa una correlación fuerte de -,894** de Pearson y significancia de $p = .000$, esto implica que el conocer el lugar del que es necesario evacuar, mejora el tiempo de respuesta del sujeto, no obstante, la presencia de una persona que acompañe durante la evacuación guarda una relación menos significativa en términos estadísticos, lo que se puede explicar por la edad de los participantes y su nivel de autonomía cotidiana.

Por otra parte, se obtuvo el tiempo de evacuación óptimo de las personas sin ningún tipo de discapacidad desde las distintas áreas del edificio, dando como resultado final un tiempo de 1.08 minutos. El tiempo real de evacuación de las PCDV fue de 1.30 minutos, es necesario mencionar que este valor corresponde a la evacuación de PCDV y una persona previamente capacitada que pertenece a la institución que realiza la función de guía, tomando en cuenta estos elementos, el tiempo de evacuación mejora, al ayudar en la dirección espacial, lo que mejora el desplazamiento por las instalaciones. Mientras que, durante el segundo simulacro mejoró el tiempo de evacuación, esto debido a que, además de, tener una persona que guía, el individuo ya se encontraba preparado y alertado de la situación, obteniendo así un tiempo de 1 minuto 20 segundos, mejorando un 7% su capacidad de respuesta.

Los sujetos que contaban con guía, sumado a la participación en simulacros anteriores, tuvieron alrededor del 76% de posibilidades de salir en el tiempo adecuado en un escenario de emergencia. Pero, si la persona conocía las instalaciones; factor que mejora su percepción sensorio-espacial, más haber participado en simulacros anteriores y ser guiado por una persona sin discapacidad, su porcentaje de efectividad alcanzaba el 95,5%.

Otro factor que influyó en los resultados fue la percepción sensorio-espacial y la memoria espacial de las PCDV, que acuden a las instalaciones de forma frecuente, ya que están más adaptadas al edificio donde se realizó el simulacro, esta adaptación permite realizar acciones más controladas debido a que les brinda seguridad en sus desplazamientos. Las PCDV que conocen las instalaciones y han participado previamente en simulacros, pero se le restringe el acompañamiento de un guía alcanza un 83% de posibilidad de evacuar en el tiempo óptimo.

Hidalgo Rodríguez (2019) determina en sus resultados una disminución del tiempo de evacuación obtenido durante el segundo simulacro. Según Nakano (2020), el tiempo mejora sustancialmente si se realiza más de dos simulacros, con el mismo escenario y mejorando las estrategias de evacuación, en esta etapa se debe proceder basados en la aprobación entre las partes participantes integrando a la comunidad interesada y con altas probabilidades de cooperar durante un evento real.

Por último, las PCDV que se encontraban solas, que no conocían las instalaciones y no habían formado parte de simulacros anteriores, su capacidad de respuesta disminuyó un 201% lo que se evidencio en el tiempo de salida de las instalaciones, siendo este de 3 minuto 30 segundos, en comparación con el tiempo óptimo de 1 minuto 08 segundos.

Se determinó, mediante un análisis comparativo, entre el tiempo óptimo y el tiempo real, que el conocimiento del entorno en donde se frecuenta puede ser un factor positivo para las PCDV al momento de efectuar un proceso de evacuación, mejorando la capacidad de respuesta y disminuyendo el tiempo de evacuación.

Esto se explicaría según Alemán-Ramírez (2020), porque al conocer el espacio donde el sujeto se desenvuelve, ayuda a percibir mayor control corporal, aumentando la seguridad en sus movimiento y, por ende, incrementa su velocidad y la eficiencia al caminar; mejorando también su estabilidad y postura. Fomentando lo mencionado por Fox, White, Rooney & Rowland (2007), que ya contemplaba la necesidad de incluir activamente a personas con discapacidad en los procesos de planeación, participación e inclusión en estas acciones y en la toma de decisiones, así como incrementar el conocimiento y la relevancia de como los equipos de emergencias deberían apoyar a personas con discapacidad, por ello la necesidad de capacitación y entrenamiento del personal sanitario.

CONCLUSIÓN

De acuerdo con los hallazgos obtenidos:

Existen factores que pueden ser determinantes a la hora de evaluar la capacidad de respuesta de PCDV, alterando de forma positiva la ejecución de una evacuación, estos elementos son; la preparación o capacitaciones previas, la participación activa en la planificación y desarrollo de simulacros anteriores, el conocimiento interno de las instalaciones y el acompañamiento de un guía o una persona sin discapacidad.

Para este estudio se evidenció que las PCDV que han participado en simulacros o evacuaciones anteriores, y conocen las instalaciones tuvieron mejor desempeño durante la evacuación, además, estadísticamente resalta al tener una correlación importante con el tiempo de respuesta. De esta forma se debe recalcar la importancia de preparar a personas sin ningún tipo de discapacidad para que estas puedan guiar y aumentar el porcentaje de supervivencia ante un escenario emergente. Dicho esto, existe la necesidad de enfatizar en que las PCDV sean partícipes en simulacros de emergencia y otros escenarios de evacuación, para así disminuir el tiempo de salida de las instalaciones, aumentando de forma positiva su desempeño en alguna emergencia real. Si la preparación y el conocimiento de las PCDV es reducido, aumenta la susceptibilidad a convertirse en víctimas en un evento emergente.

La presente investigación permitió evidenciar la reducida información de la que se dispone con respecto al nivel de conocimiento y capacidad de respuesta de las PCDV ante un evento emergente, principalmente en Latinoamérica y en el contexto ecuatoriano abriendo un campo muy interesante donde se pueda realizar investigaciones orientadas a contribuir con la mitigación de vulnerabilidades de las personas con discapacidad y consolidar estrategias que se ajusten a sus necesidades particulares.

REFERENCIAS

- Alemán-Ramírez, C. (2020). Marcha en personas con discapacidad visual: Revisión de literatura. *MHSalud*, 17(1), 64–74. <https://doi.org/10.15359/MHS.17-1.5>
- Barranco, Ó. (2020). idUS - Inclusión de las personas con discapacidad en los Planes de Autoprotección: Planes de Evacuación de Emergencia Personales. <https://idus.us.es/handle/11441/101790>
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades-CONADIS. (2023). Estadísticas de Discapacidad – Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Del Risco, M., & Durand, A. (2018). Capacidad de respuesta de la brigada de emergencia frente a un desastre natural-simulacro-en el Centro de Salud Materno Infantil Márquez-Callao [Tesis]. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Ecuador, P. de la R. del. (2021). Reglamento a la Ley Orgánica de Discapacidades (Última Reforma 22-04-2021). <http://biblioteca.defensoria.gob.ec/handle/37000/3406>
- Fox, M. H., White, G. W., Rooney, C., & Rowland, J. L. (2007). Disaster preparedness and response for persons with mobility impairments: Results from the University of Kansas nobody left behind study. *Journal of Disability Policy Studies*, 17(4), 196–205. <https://doi.org/10.1177/10442073070170040201>
- Hernández -Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill educación. <http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>
- Hidalgo, D. R. (2019). Gestión de riesgos mayores en las instalaciones de la imprenta Braille Fence de la Provincia de Chimborazo: Elaboración del plan de emergencia. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/5846>
- Matos, U., Contreras, F., & Olaya, J. (2020). Estadística descriptiva y probabilidad para las ciencias de la información con el uso del SPSS (Asociación de Bibliotecólogos del Perú, Ed.; Vol. 1).
- Moreno, L., & Ocles, A. (2018). GUÍA DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA LA COMUNIDAD (Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias (SNGRE), Ed.). www.gestionderiesgos.gob.ec
- Nakano, G., Yamori, K., Miyashita, T., Urra, L., Mas, E., & Koshimura, S. (2020). Combinación de simulacro de evacuación escolar con simulación de inundación por tsunami: consenso entre los expertos en desastres y los ciudadanos sobre una estrategia de evacuación.
- Ninabanda, D., & Bejarano, C. (2021). Gestión de riesgos mayores en las instalaciones del servicio nacional de gestión de riesgos y emergencias en el Cantón Riobamba: propuesta plan de contingencia [Tesis]. Universidad Nacional de Chimborazo.
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Ceguera y Discapacidad Visual. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>
- Ortuño, D. (2017). Estudio para la evacuación de personas discapacitadas en edificios de pública concurrencia.

Pazmiño, P. (2024). Análisis de política pública orientada a la inclusión social y económica de las personas con discapacidad en el Ecuador (Bachelor's thesis) [BachelorThesis, Universidad Técnica del Norte]. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/15627>

Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias [SNGRE]. (2020). GUÍA PARA LA GESTIÓN INCLUSIVA DEL RIESGO CON ENFOQUE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD. (Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias, Ed.). Biblioteca Virtual SNGRE. <https://biblioteca.gestionderiesgos.gob.ec:8443/items/show/125>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) 