



Ansiedad por COVID-19 de padres y madres en el contexto del regreso a las escuelas

Autores: Norel Farid Estrada Pérez

Universidad Anáhuac Mayab, **UA**

norelestradap@gmail.com

Mérida, México

<https://orcid.org/0000-0001-6674-7586>

Gabriela Isabel Pérez Aranda

Universidad Autónoma de Campeche, **UACAM**

gaiperez@uacam.mx

Campeche, México

<https://orcid.org/0000-0002-9918-3921>

Sinuhé Estrada Carmona

Universidad Autónoma de Campeche, **UACAM**

Instituto de Psicología Integral y Desarrollo Humano **IPIDEH**

sestrada@uacam.mx

Campeche, México

<https://orcid.org/0000-0002-9605-8148>

Resumen

El propósito de la investigación fue analizar los niveles de ansiedad por COVID-19 (NAC) que presentan los padres y madres de familia ante el regreso a clases de sus hijos e hijas. Para esto se aplicó la escala de ansiedad por coronavirus, según (González-Rivera, Rosario-Rodríguez y Cruz-Santos, 2020), a través de la plataforma *Google Forms*. Se seleccionó una muestra no probabilística por conveniencia de 88 personas, 18 padres y 70 madres de familia con al menos un hijo que estudiara en educación básica privada o pública de la ciudad de Campeche, México. Los resultados muestran diferencias significativas entre los grupos de madres de escuelas públicas y padres de escuelas privadas ($P \leq .05$). Se concluye que, aunque los niveles de ansiedad por COVID que presentó la muestra son mínimos, el nivel de preocupación de contagio por COVID ante el regreso a clases de su(s) hijo/a(s) es alto, sobre todo en las escuelas públicas.

Palabras clave: ansiedad; COVID-19; educación básica.

Código de clasificación internacional: 3207.16 - Estrés.

Cómo citar este artículo:

Estrada, N., Pérez, G., & Estrada, S. (2022). **Ansiedad por COVID-19 de padres y madres en el contexto del regreso a las escuelas**. *Revista Científica*, 7(24), 181-197, e-ISSN: 2542-2987.

Recuperado de: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2022.7.24.9.181-197>

Fecha de Recepción:

04-09-2021

Fecha de Aceptación:

24-01-2022

Fecha de Publicación:

05-05-2022



Parents' anxiety about COVID-19 in the context of returning to school

Abstract

The purpose of the research was to analyze the levels of anxiety due to COVID-19 (NAC) that parents present when their sons and daughters return to school. For this, the coronavirus anxiety scale was applied, according to (González-Rivera, Rosario-Rodríguez and Cruz-Santos, 2020), through the Google Forms platform. A non-probabilistic convenience sample of 88 people, 18 fathers and 70 mothers of families with at least one child who studied in private or public basic education in the city of Campeche, Mexico, was selected. The results show significant differences between the groups of mothers from public schools and fathers from private schools ($P \leq .05$). It is concluded that, although the levels of anxiety due to COVID that the sample presented are minimal, the level of concern for contagion by COVID before the return to school of their child(ren) is high, especially in schools public.

Keywords: anxiety; COVID-19; basic education.

International classification code: 3207.16 - Stress.

How to cite this article:

Estrada, N., Pérez, G., & Estrada, S. (2022). **Parents' anxiety about COVID-19 in the context of returning to school.** *Revista Científica*, 7(24), 181-197, e-ISSN: 2542-2987. Recovered from: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2022.7.24.9.181-197>

Date Received:
04-09-2021

Date Acceptance:
24-02-2022

Date Publication:
05-05-2022



1. Introducción

Durante la segunda semana del mes de marzo de 2020, la Subsecretaria de Salud del gobierno mexicano declaró que se mantendrían restringidas las actividades básicas hasta nuevo aviso en el espacio público general como una recomendación segura de sana distancia. Lo anterior, después de que llegara a México el virus SARS-COV2 a finales de febrero del año 2020. Con esto, el Gobierno de México decretó la cancelación de todas las actividades esenciales para detener los contagios del nuevo coronavirus, así como las complicaciones médicas y muertes que pudiera ocasionar en la población mexicana.

Para Shigemura, Ursano, Morganstein, Kurosawa y Benedek (2020): el impacto más significativo de la pandemia no se encuentra solamente en los riesgos y consecuencias en el contexto médico, sino en los muy probables impactos psicosociales, los cuales están siendo difíciles de descifrar para poder anticipar lo que el COVID-19 provocará en los ámbitos psicoemocionales. Dadas estas circunstancias y al tratarse de un fenómeno emergente de escala global, el temor a lo desconocido, la inseguridad y la incertidumbre eventualmente podrían significar malestares de salud mental como depresión, somatizaciones, abuso de sustancias, ansiedad, entre otras. Lo anterior se desprende de hallazgos encontrados desde el inicio de la pandemia por investigaciones llevadas a cabo en el continente asiático.

Según el Manual Diagnóstico de Enfermedades Mentales (DSM V), la característica principal de la ansiedad o ansiedad generalizada, es una preocupación excesiva, experimentada como una anticipación aprensiva que produce respuestas fisiológicas y sensaciones físicas que las personas identifican como malestar.

Por lo general, la intensidad, duración y frecuencia no es proporcional a la posibilidad o al impacto real del suceso que las personas anticipan, resultando muy difícil poder controlar la experiencia. Al mismo tiempo, los



pensamientos asociados a las situaciones anticipadas obstaculizan la atención y realización de las tareas cotidianas. Las personas diagnosticadas con trastorno de ansiedad generalizada se inquietan casi siempre acerca de circunstancias cotidianas de la vida, como aspectos relacionados con responsabilidades laborales, la salud, aspectos económicos propios o de personas significativas como miembros familiares o amigos.

Para el DSM V, la prevalencia de experimentar un trastorno de ansiedad generalizada en mujeres es del doble que el de los varones. Siendo la edad media de la vida la etapa de mayor prevalencia del diagnóstico, disminuyendo en etapas posteriores de la vida.

Por otra parte, Gil y Cano (2021), explican que la mayoría de los pensamientos alterados durante el confinamiento por la pandemia están racionados con el peligro y el riesgo, con las pérdidas, los daños, las enfermedades y las defunciones. Existe muy poco control interno y externo del contexto, del miedo al daño en el bienestar físico y psicológico, de la frustración, de la poca capacidad de afrontar los desafíos y a la preocupación desmedida por todas las circunstancias de la vida.

Por su parte, Huarcaya-Victoria (2020): explica que la experiencia subjetiva de las personas que presentan niveles altos de ansiedad durante la pandemia implica la interpretación de sus sensaciones corporales inofensivas como evidencia de estar infectados de COVID-19, lo que eventualmente eleva su nivel de ansiedad y obstaculizarles tomar decisiones razonables y cumplir sus propósitos.

Lo anterior lleva a conductas poco o nada adaptativas que tienen consecuencias en los servicios de salud, por ejemplo, presentarse continuamente en las clínicas para ser evaluados de COVID-19 y deshacerse de la idea de estar infectados, así como exagerar en sus hábitos de higiene personal propia y de los demás, aislamiento social y consumo de productos innecesarios como supuesta precaución, lo que implica consecuencias



negativas personales, familiares y comunitarias.

Por otra parte, las personas con bajos niveles de ansiedad también pueden tener consecuencias desfavorables, ya que las personas pueden considerarse a sí mismas inmunes al contagio, lo que los coloca en riesgo ya que no cumplen las instrucciones y protocolos de salud pública, bienestar y distanciamiento social.

Hoy en día, la pandemia del COVID-19, los protocolos de aislamiento social, los cierres en servicios básicos, las cuarentenas y los toques de queda, han producido ansiedad en relación con el contagio del virus, asociado a algunos trastornos mentales como los de ansiedad generalizada, los estados depresivos y los pensamientos suicidas (Wang, Zhao, Feng, Liu, Yao y Shi, 2020).

Dichos sucesos desencadenan interrupción a gran escala en el comportamiento y la vida cotidiana de las personas gracias al acelerado incremento de miedo y ansiedad (Balaratnasingam y Janca, 2006).

En muchos países del mundo se ha comenzado a identificar al bienestar mental como un área necesaria para trabajar en estos periodos de pandemia, en la cual se ha hecho poco, lo cual es preocupante (Xiang, Yang, Li, Zhang, Zhang, Cheung y Ng, 2020). Estudios actuales respaldan la idea de que las dificultades en la salud y el bienestar psicológico no se han atendido adecuadamente (Lee, 2020).

El gobierno mexicano inició el ciclo escolar 2020-2021 utilizando principalmente la televisión y también las tecnologías de la información digital. Esto, con el propósito de garantizar a los menores y adolescentes el derecho a la educación ante el contexto de la propagación del virus SARS-CoV2 (COVID-19), priorizando con ello el interés superior de la niñez y las adolescencias. Así, el gobierno planeó cumplir con la plantación y programación de los estudios en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP, 2021a).



Al cabo de un año de la política de estudios a distancia en casa (abril 2021), los logros de la tercera fase “Aprende en casa” han sido indiscutibles. Sin embargo, algunos estados principalmente del sureste deberán regresar a clases presenciales, sobre todo aquellos que se encuentren en color verde del Semáforo de Riesgo Epidémico de la Secretaría de Salud Federal. El retorno a clases está programado para ser gradual y escalonado en la medida en la que dicho Semáforo lo permita (SEP, 2021b).

Para finales de junio de 2022, la SEP ha insistido en que el retorno a clases presencial del nivel básico sea voluntario y dependerá de las condiciones epidémicas de cada estado y cada comunidad.

El estado de Campeche cuenta con 928,363 habitantes, de los cuales el 49.2% son hombres y el 50.8% son mujeres. En el municipio de Campeche se cuenta con 294,077 habitantes. El municipio de Campeche cuenta con una matrícula de 50,561 estudiantes en 350 escuelas públicas y privadas de nivel básico.

Para el investigador Alfredo Contreras de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, se ha observado un aumento en los niveles de ansiedad en los adultos durante estos periodos del probable regreso clases. Según con el diario digital Infobae (2021): después de dos semanas del regreso de alumnos de primarias y secundarias a los salones de clase, los especialistas empezaron a describir los impactos iniciales de este cambio tanto en los alumnos como en las madres, padres y tutores.

Así, el regreso a los salones de clase en modalidad presencial de los niños también genera confusión y ansiedad en los padres de familia ante la decisión de si llevar a sus hijos a clases o no. Para los padres de familia resulta difícil dejarlos ir a las escuelas mientras los contagios de coronavirus continúan activos, después de pasar más de un año con sus hijos en casa.

Por lo que un porcentaje considerablemente alto de padres y madres de familia están en contra del regreso a clases en salones presenciales, que



la Secretaría de Educación Pública programa para el 30 de agosto, cuando se inicia el ciclo escolar 2021-2022.

Encuestas realizadas por El Financiero muestran que en México el 58% de padres de familia están en contra el retorno a los salones debido a la tercera ola de los contagios de COVID-19. Por el contrario, en el mismo informe muestran que, el 40% de los padres y madres aprueban que sus hijos e hijas regresen en el inicio del ciclo escolar en los salones de clases, y solo 2% dijo no estar enterados de la decisión de la SEP sobre los protocolos para el regreso y las medidas sanitarias.

Con relación a la situación económica en el estudio de Arceo-Gomez, Campos-Vazquez, Esquivel, Alcaraz, Martinez y Lopez (2022): los pacientes del Instituto Mexicano del Seguro Social con ingresos más bajos tuvieron las tasas de hospitalización y mortalidad más altas, describiendo una probabilidad de mortalidad de hasta 5 veces más. Esto tiene relación con el tipo de escuela a la que asisten los niños y niñas, ya que a mayor ingreso económico los padres suelen inscribir a sus hijos en escuelas privadas.

En otro estudio que analizó el nivel en que los padres de familia se involucran en los asuntos escolares de sus hijos, Solís y Aguiar (2017): encontraron diferencias en tres factores principalmente: 1. El tipo de escuela a la que asisten sus hijos, en este caso se involucran más cuando se trata de escuelas privadas; 2. El grado académico, en donde a menor grado académico de los hijos el involucramiento es mayor; y 3. El género de los padres y madres de familia, las madres e involucran más.

De esta forma, el presente trabajo tiene como objetivo analizar los niveles de ansiedad y preocupación por COVID (NAC) que presentan los padres y madres ante el regreso a clases de sus hijos e hijas de escuelas públicas y privadas en la ciudad de Campeche, México. Así como hacer una comparación por género.



2. Metodología (Materiales y métodos)

El trabajo fue de tipo cuantitativo, no experimental ex-post-facto, de alcance comparativo. Se selecciono una muestra de 88 personas, 18 padres y 70 madres de familia, con edades entre los 24 y 60 años con al menos un hijo que estudiara en educación básica privada o pública de la ciudad de Campeche, México.

Se aplicó la Escala de Ansiedad por Coronavirus obteniendo un alfa de Cronbach de 0.86. Este instrumento fue realizado en Puerto Rico y fue validada para poblaciones hispanas por González-Rivera, Rosario-Rodríguez y Cruz-Santos (2020).

El valor de corte que se identificó para indicar síntomas de ansiedad por coronavirus fue ≥ 10 . Este valor de corte para diagnosticar fue determinado mediante la puntuación estandarizada z de 1.00. La puntuación más próxima a este valor z fue 1.13 para una puntuación de 10.

Se elaboro un cuestionario sociodemográfico para identificar las variables de grado de estudios de los hijos y los padres, ocupación de los padres, género y edad de los padres y los hijos, tipo de escuela (pública o privada), número de hijos, si los padres optaron por que sus hijos regresen a clases o seguir la educación en casa.

El proyecto fue avalado por el consejo de ética del Instituto de Psicología Integral y Desarrollo Humano, siguiendo los criterios éticos y legales de confidencialidad y protección de datos personales.

Se realizo un análisis de varianza para comparar el género, el tipo de escuela, el nivel de ansiedad y la preocupación ante el regreso a clases de hijo/a(s).

3. Resultados

En la tabla 1 se muestran los niveles de ansiedad por COVID-19, se puede observar que 65 personas entre ellos padres y madres de familia de

escuelas públicas y privadas tuvieron un nivel mínimo de COVID, mientras que 17 tuvieron un nivel leve y tan solo 6 un nivel de ansiedad moderado.

Tabla 1. Nivel de ansiedad por COVID-19.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mínimo	65	73.9	73.9	73.9
Leve	17	19.3	19.3	93.2
Moderado	6	6.8	6.8	100.0
Total	88	100.0	100.0	

Fuente: Los Autores (2022).

La tabla 2 muestra que no existen diferencias entre los grupos por nivel de ansiedad, mostrando que la mayoría presentan niveles mínimos y leves.

Tabla 2. Análisis de Varianza de una vía del puntaje de ansiedad por COVID-19.

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Entre grupos	55.294	3	18.431	1.662	.181
Dentro de grupos	931.570	84	11.090		
Total	986.864	87			
$P \leq .05$					

Fuente: Los Autores (2022).

En la tabla 3 se muestra que para el reactivo que explora la exposición a información sobre COVID si existen diferencias, no así para los demás reactivos.

Tabla 3. Resultados de cada ítem de la escala de ansiedad por coronavirus por género y tipo de escuela (pública y privada).

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Me sentí mareado, aturdido o débil, cuando leía o escuchaba noticias sobre el coronavirus (COVID-19).	Entre grupos	2.007	3	.669		
	Dentro de grupos	87.084	84	1.037	.645	.588
	Total	89.091	87			
Tuve problemas para quedarme o permanecer dormido porque estaba pensando en el	Entre grupos	4.652	3	1.551		
	Dentro de grupos	77.428	84	.922	1.682	.177



Artículo Original / Original Article

Norel Farid Estrada Pérez; Gabriela Isabel Pérez Aranda; Sinuhé Estrada Carmona. Ansiedad por COVID-19 de padres y madres en el contexto del regreso a las escuelas. *Parents' anxiety about COVID-19 in the context of returning to school.*

coronavirus (COVID-19).	Total	82.080	87				
Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el coronavirus (COVID-19).	Entre grupos	8.910	3	2.970			
	Dentro de grupos	76.079	84	.906			
	Total	84.989	87		3.279	.025*	
Perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el coronavirus (COVID-19).	Entre grupos	1.029	3	.343			
	Dentro de grupos	26.960	84	.321	1.068	.367	
	Total	27.989	87				
Sentí náuseas o problemas estomacales cuando pensé o estaba expuesto a información sobre el coronavirus (COVID-19).	Entre grupos	4.436	3	1.479			
	Dentro de grupos	49.007	84	.583	2.535	.062	
	Total	53.443	87				

$P \leq .05$

Fuente: Los Autores (2022).

En la tabla 4 se representa el nivel de preocupación por parte de los padres ante un contagio en el regreso a clases de sus hijo/a(s).

Tabla 4. Análisis de varianza por género y tipo de escuela para la pregunta ¿Qué tanto le preocupa que al regreso a clases su hijo/a(s) se contagie de COVID-19?.

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Entre grupos	14.303	3	4.768		
Dentro de grupos	127.651	84	1.520	3.137	.030*
Total	141.955	87			

$P \leq .05$

Fuente: Los Autores (2022).

En la tabla 5 se puede observar que las personas que menos se preocupan por un posible contagio de sus hijo/a(s) ante el regreso a clases son los hombres de escuelas privadas, mientras que las mujeres de escuela pública son las que más se preocupan.



Tabla 5. Prueba post-hoc HSD Tukey entre los grupos de la pregunta ¿Qué tanto le preocupa que al regreso a clases su hijo/a(s) se contagie de COVID-19?.

(I) Genero y tipo de escuela	(J) Genero y tipo de escuela	Diferencia de medias (I-J)	Error estándar	Sig.
Hombre escuela privada	Hombre escuela publica	-.750	.616	.618
	Mujer escuela privada	-.730	.396	.259
	Mujer escuela publica	-1.382*	.455	.016
Hombre escuela publica	Hombre escuela privada	.750	.616	.618
	Mujer escuela privada	.020	.532	1.000
	Mujer escuela publica	-.632	.577	.694
Mujer escuela privada	Hombre escuela privada	.730	.396	.259
	Hombre escuela publica	-.020	.532	1.000
	Mujer escuela publica	-.651	.331	.209
Mujer escuela publica	Hombre escuela privada	1.382*	.455	.016
	Hombre escuela publica	.632	.577	.694
	Mujer escuela privada	.651	.331	.209

p ≤ .05

Fuente: Los Autores (2022).

4. Conclusiones

La presente investigación tuvo como propósito Analizar los niveles de ansiedad por COVID (NAC) que presentan los padres y madres ante el regreso a clases de sus hijos e hijas en nivel básico en la ciudad de Campeche.

Como se muestra en los resultados con respecto a los niveles de ansiedad entre padres y madres de familia de escuelas públicas y privadas de Campeche los niveles de ansiedad en general fueron mínimos sin embargo se encontraron diferencias entre el grupo de padres de escuelas privadas y mujeres de escuelas públicas siendo estas últimas las que presentaron mayores niveles de ansiedad.

Con respecto al nivel de preocupación por el contagio de sus hijo/a(s) ante el regreso a clases fue alto, pero al igual que con los niveles de ansiedad los padres de escuelas privadas tuvieron los menores puntajes de preocupación y las madres de escuelas públicas el más alto.



En general las personas con mayor nivel de ingreso suelen inscribir a sus hijo/a(s) en escuelas privadas mientras que las personas con ingresos económicos más bajos suelen ingresar a sus hijos a escuelas públicas.

Es probable que las personas con menores ingresos tengan trabajos informales o no institucionalizados haciendo que por una parte tengan más riesgos a contagiarse, por otro muchas de estas personas no cuentan con seguro médico para tratarse o cuidarse siendo así que llegan directamente a ser hospitalizados cuando la enfermedad ya se ha desarrollado. En cambio, las personas con más ingresos económicos tienden a tener dinero destinado a los tratamientos o cuidados sin que esto amenace fuertemente su economía.

Es probable que debido a esto las mujeres de escuelas públicas hayan presentado los mayores niveles tanto en preocupación ante un contagio en el regreso a clases de sus hijo/a(s) como ansiedad ante el COVID-19.

Finalmente se concluye que los padres y madres de familia presentaron niveles mínimos de ansiedad contrario a la hipótesis planteada, aunque existieron diferencias con respecto a los padres de escuelas privadas y madres de escuelas públicas, siendo estas últimas las que presentaron mayores niveles de ansiedad por COVID y preocupación ante un contagio en el regreso a clases de su(s) hijo/a(s).

5. Referencias

- Arceo-Gomez, E., Campos-Vazquez, R., Esquivel, G., Alcaraz, E., Martinez, L., & Lopez, N. (2022). *The income gradient in COVID-19 mortality and hospitalisation: An observational study with social security administrative records in Mexico. The Lancet Regional Health - Americas*, 6, 1-9, e-ISSN: 2667-193X. Recovered from: <https://doi.org/10.1016/j.lana.2021.100115>
- Balaratnasingam, S., & Janca, A. (2006). *Mass hysteria revisited. Current Opinion in Psychiatry*, 19(2), 171-174, e-ISSN: 0951-7367. Recovered



from: <https://doi.org/10.1097/01.yco.0000214343.59872.7a>

- Gil, A., & Cano, A. (2001). **Aplicación de técnicas cognitivo-conductuales en un caso de ansiedad generalizada.** *Psicología.com*, 5(3), 1-13, e-ISSN: 1137-8492. España: Cibermedicina S.L.
- González-Rivera, J., Rosario-Rodríguez, A., & Cruz-Santos, A. (2020). **Escala de Ansiedad por Coronavirus: Un Nuevo Instrumento para Medir Síntomas de Ansiedad Asociados al COVID-19.** *Interacciones*, 6(3), 1-8, e-ISSN: 2413-4465. Recuperado de:
<https://doi.org/10.24016/2020.v6n3.163>
- Huarcaya-Victoria, J. (2020). **Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19.** *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(2), 327-334, e-ISSN: 1726-4642. Recuperado de:
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>
- Infoabe (2021). **Confusión y ansiedad: los primeros impactos del regreso a clases presenciales en padres de familia según la UNAM.** México: Infobae México, S.A. de C.V.
- Lee, S. (2020). **Coronavirus Anxiety Scale: A brief mental health screener for COVID-19 related anxiety.** *Death Studies*, 44(7), 393-401, e-ISSN: 0748-1187. Recovered from:
<https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1748481>
- SEP (2021a,b). **Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales en las Escuelas de Educación Básica.** Primera edición. México: Secretaría de Educación Pública.
- Shigemura, J., Ursano, R., Morganstein, J., Kurosawa, M., & Benedek, D. (2020). **Public responses to the novel 2019 coronavirus (2019-nCoV) in Japan: Mental health consequences and target populations.** *PCN: Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 74(4), 281-282, e-ISSN: 1323-1316. Recovered from:
<https://doi.org/10.1111/pcn.12988>



- Solís, F., & Aguiar, R. (2017). **Análisis del papel del involucramiento de la familia en la escuela secundaria y su repercusión en el rendimiento académico.** *Sinéctica*, (49), 1-22, e-ISSN: 2007-7033. México: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Departamento de Educación y Valores.
- Wang, Y., Zhao, X., Feng, Q., Liu, L., Yao, Y., & Shi, J. (2020). **Psychological assistance during the coronavirus disease 2019 outbreak in China.** *Journal of Health Psychology*, 25(6), 733-737, e-ISSN: 1359-1053. Recovered from: <https://doi.org/10.1177/1359105320919177>
- Xiang, Y., Yang, Y., Li, W., Zhang, L., Zhang, Q., Cheung, T., & Ng, C. (2020). **Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed.** *The Lancet Psychiatry*, 7(3), 228-229, e-ISSN: 2215-0366. Recovered from: [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30046-8](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30046-8)



Norel Farid Estrada-Pérez
e-mail: norelestradap@gmail.com

Nacido en la ciudad de Houston Texas el 20 de mayo del año 1999, Realicé estudios de Licenciatura en Psicología en la Universidad Anáhuac Mayab, en la ciudad de Mérida Yucatán México. Colaborador clínico y de investigación del Instituto de Psicología Integral y Desarrollo Humano (IPIDEH) en la ciudad de Campeche, México.

Gabriela Isabel Pérez Arandae-mail: gaiperez@uacam.mx

Nacida en la ciudad de Campeche, México el 14 de junio del año 1973. Soy licenciada en psicología por la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP); maestría en psicoterapia en la Universidad Iberoamericana (IBERO); y doctora en el Instituto Humanista de Sinaloa (IHS); profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM), e investigadora nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.

Sinuhé Estrada Carmona
e-mail: sestrada@uacam.mx



Nacido en la Ciudad de México el 21 de julio de 1973. Estudié la licenciatura en psicología en la Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP); maestría en pedagogía en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP); y doctorado en ciencias sociales en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), México; soy investigador de tiempo completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM) e investigador del Instituto de Psicología Integral y Desarrollo Humano (IPIDEH).