

## Enfoque estratégico para la acreditación de la especialidad de Higiene y Epidemiología en Villa Clara

Strategic approach for the accreditation of the Hygiene and  
Epidemiology specialty in Villa Clara

Regla de la Caridad Poveda Rodríguez<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9345-9256>

Jorge Luis Quirós Hernández<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-2815-1447>

Neil Reyes Miranda<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5526-3866>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Villa Clara. Cuba.

Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [reglapo@infomed.sld.cu](mailto:reglapo@infomed.sld.cu)

---

### RESUMEN

La epidemiología es una ciencia básica de la Salud Pública porque sus fundamentos científicos permiten la toma de decisiones en los problemas de salud. Para controlar la calidad de la formación de los profesionales y perfeccionarla, se aplica el sistema de acreditación de escenarios docentes, proceso de gran importancia que garantiza la calidad del pregrado y el posgrado. En la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara se realizó dicho proceso en la especialidad de Higiene y Epidemiología, fue utilizada la autoevaluación estratégica del escenario laboral como actividad previa. El interés de los autores es exponer

el método seguido para cumplir con los requerimientos establecidos. Con la aplicación de esta matriz estratégica para lograr el estado deseado en el proceso docente de la especialidad de Higiene y Epidemiología en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara se logró una evaluación de excelente.

**DeCS:** epidemiología; acreditación; educación médica; docentes; Medicina.

---

### **ABSTRACT**

Epidemiology is a basic science of Public Health because its scientific foundations make possible decision-making regarding health problems. To control the training quality for professionals and improve it, the accreditation system for teaching scenarios is applied, a very important process that guarantees the quality of undergraduate and postgraduate training. At the University of Medical Sciences of Villa Clara, in the specialty of Hygiene and Epidemiology, this process was carried out; the strategic self-assessment of the work scenario as a prior activity, was used. To expose the method followed to comply with the established requirements, is the aim of the authors. By using this strategic matrix to achieve the desired state in the teaching process of the specialty of Hygiene and Epidemiology at the University of Medical Sciences of Villa Clara, an excellent evaluation was achieved.

**MeSH:** epidemiology; accreditation; medical, education; faculty; Medicine.

---

Recibido: 11/10/2023

Aprobado: 11/12/2023

La Epidemiología es una ciencia básica de la Salud Pública porque sus fundamentos científicos permiten la toma de decisiones en los problemas de salud. En la formación de los futuros médicos es muy importante el enfoque epidemiológico porque los dotará de herramientas para la labor en la comunidad.<sup>(1)</sup>

La formación de los profesionales de la Medicina se desarrolla en varios escenarios asistenciales que les permiten aprender haciendo en los futuros contextos donde trabajarán. La educación en el trabajo en Cuba es un principio rector de la educación médica y la principal forma de organización de la enseñanza donde se vincula el estudio con el trabajo y la teoría con la práctica en unidades de salud y la comunidad, allí los estudiantes se integran al equipo básico de salud, aplican el método clínico, epidemiológico y social con la asesoría de un profesor o tutor.<sup>(2)</sup>

Con el objetivo de controlar la calidad de la formación de los profesionales y perfeccionarla, se aplica el sistema de acreditación de escenarios docentes, proceso de gran importancia que garantiza la calidad del pregrado y el posgrado. Se aspira a que el estudiante adquiera las competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores para desempeñar con éxito su profesión).<sup>(3,4)</sup>

En el proceso de evaluación institucional que desarrolla el Ministerio de Educación Superior se han logrado impactos en la calidad de la formación, cultura de evaluación externa y el desarrollo de una comunidad de evaluadores que dominan métodos, procedimientos y técnicas de evaluación.<sup>(5)</sup>

Existen diversas experiencias relacionadas con el proceso de acreditación en las universidades, entre las que se destaca el sistema de monitoreo del impacto de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas donde ha sido evaluada la correspondencia entre los objetivos del programa y los resultados para hacer una valoración sobre el proceso formativo, lograr la retroalimentación y elevar la pertinencia social.<sup>(6)</sup>

En la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara se realizó el proceso de acreditación de la especialidad de Higiene y Epidemiología, fue utilizada la autoevaluación estratégica del escenario laboral como una de sus variables como actividad previa. El interés de los autores es exponer el método seguido para cumplir con los requerimientos establecidos.

Santa Clara ene-dic.

La planificación estratégica permite la toma de decisiones para lograr un estado deseado en una organización administrativa o escenario de formación. Existen varias experiencias en la aplicación de la matriz DAFO en instituciones de salud.<sup>(7)</sup>

Una matriz estratégica DAFO es una sencilla herramienta para el estudio de una situación determinada, sus características internas (fortalezas y debilidades) y la visión genérica del entorno externo (amenazas y oportunidades), de ahí sus siglas. Permite identificar en un momento determinado dichos elementos para implementar el proceso de mejora.

La formación del especialista en Higiene y Epidemiología data de más 30 años en la provincia y a diferencia de otras especialidades, son variados los escenarios docentes y laborales. Una debilidad o riesgo declarada en la estrategia es la estructura funcional del Centro Provincial de Higiene Epidemiología y Microbiología, pero para convertirlo en fortaleza, se ha vinculado la Salud Ambiental con sus departamentos de Alimentos, Agua y Residuales, Medicina del Trabajo, Higiene Escolar, Seguridad Biológica y Radiológica todos en tiempo real y con relaciones prácticas con Acueducto, Centros de elaboración y expendio de alimentos, Centros laborales y escolares de riesgo, Planificación física y unidades de salud, entre otras.

En el sector de la Salud en Cuba la ejecución de acciones intersectoriales y de integración en los diferentes niveles ha permitido la atención a los temas prioritarios y favorecido los resultados alcanzados, gracias a diversos factores como la disposición de los profesionales, técnicos y trabajadores, la integración de la comunidad y la aplicación de novedosas técnicas y estrategias.<sup>(8)</sup>

Sobre la epidemiología de enfermedades, tanto trasmisibles como crónicas no trasmisibles en un escenario de amenazas e incertidumbres de eventos sanitarios y naturales a escala global, se ha mantenido la guardia epidemiológica, las entregas de guardia, las clínicas epidemiológicas y la actualización de temas que afectan el cuadro de salud en la provincia como estrategia que fortalece, tanto la docencia como la práctica médica, al igual que el enfoque preventivo en el control de vectores.

Los laboratorios de Microbiología molecular, Microbiología y Química sanitaria que radican en el centro, se vincularon a los módulos afines para el conocimiento de las técnicas y prácticas y la posterior aplicación de sus resultados diagnósticos con gran beneficio para la asistencia médica y el método epidemiológico. También ha sido importante el desempeño docente del departamento de Promoción y Educación para la Salud que constituye una fortaleza.

Otra oportunidad la constituye el estrecho vínculo docente-asistencial con los departamentos de Epidemiología de los hospitales universitarios de la ciudad de Santa Clara, por sus recursos humanos de excelencia y los materiales que aseguran el cumplimiento, con calidad, de los módulos correspondientes.

En la Atención Primaria de Salud se ejecutan los principales planes de control epidemiológico a favor de la salud de la comunidad. Se integran todos los especialistas involucrados, que de igual forma participan en talleres, seminarios, revisiones bibliográficas, conferencias, actividades de dirección, docente-educativas y de investigación. El apoyo de las estructuras de la Universidad de Ciencias Médicas asegura el vínculo teórico con las funciones que deberá cumplir el futuro especialista.

En esta matriz estratégica se señaló como debilidad las consecuencias en la práctica diaria del escenario económico actual (amenaza), pero se logró utilizar todas las oportunidades de los servicios, infraestructura, tecnologías y áreas compatibles con el trabajo de la especialidad no disponibles en nuestro medio, adecuándolos a las particularidades de cada módulo, con un grado de satisfacción de los residentes, graduados y profesores como medida de control que constituyó una fortaleza. No se detuvo la formación, pases de año y graduaciones, ni el duro trabajo durante la pandemia.

Otras oportunidades aprovechadas: el elevado nivel científico, técnico y profesional de los miembros del comité y claustro académico, las excelentes relaciones de cooperación con las restantes instituciones del territorio que aportan ciencia, experiencia y conocimiento al proceso.

Entre las amenazas que se constituyen en debilidad y se deben tener presentes están: la inestabilidad en el contexto epidemiológico actual en Cuba y en la región y la incertidumbre resultante en medio de los necesarios cambios del modelo socioeconómico en el país.

Con la aplicación de esta matriz estratégica para lograr el estado deseado en el proceso docente de la especialidad de Higiene y Epidemiología en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, se cumplió con los estándares establecidos en los escenarios laborales. El Ministerio de Educación Superior acordó otorgó la evaluación de excelente en la acreditación a dicha especialidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Leyva León AI, Barly Rodríguez L, Téllez Lazo L. Formación epidemiológica en los estudiantes de la carrera Medicina. Estudio histórico tendencial. Opuntia Brava [Internet]. 2019 [citado 18/09/2023]; 11(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/793>
2. Martínez Asanza D. Acerca de la educación en el trabajo, principio rector de la educación médica cubana. FEM [Internet]. 2021 [citado 18/09/2023]; 24(6):[aprox. 1 p.]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2014-98322021000600325](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322021000600325)
3. Fernández Rodríguez Z, Soler Morejón C. Aspectos esenciales acerca de la acreditación de las instituciones docentes para la educación en el trabajo en ciencias médicas. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2021 [citado 18/09/2023]; 16(2):[aprox. 4 p.]. Disponible en: <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1382>
4. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Manual de implementación. Resolución 10/2019. SEAES: Subsistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Posgrado (SEA-EP). La Habana: MES; 2019.
5. La evaluación institucional: un reto para los procesos sustantivos de las universidades. EDUMECENTRO [Internet]. 2015 [citado 18/09/2023]; 7(2):[aprox. 1 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742015000200001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200001)
6. Del Huerto Marimón ME, Darias Domínguez C. Metodología para monitoreo del impacto de la formación de especialistas en la Universidad Médica matancera. Rev Med Electron

[Internet]. 2019 [citado 18/09/2023];41(6): [aprox. 7 p.]. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242019000601397](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000601397)

7. Hidalgo Mederos R, Tadeo Oropesa O, García Hernández KC, Valcárcel Izquierdo N, Guevara Alonso NY. Proyecto de transformación en el departamento docente metodológico e investigaciones del policlínico docente “Julián Grimau”. Infodir [Internet]. 2020 [citado 18/09/2023];32: [aprox. 18 p.]. Disponible en:

<https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/558/1102>

8. Morales Ojeda R, Mas Bermejo P, Castell-Florit Serrate P, Arocha Mariño C, Valdivia Onega NC, Druyet Castillo D, et al. Transformaciones en el sistema de salud en Cuba y estrategias actuales para su consolidación y sostenibilidad. Rev Panam de Salud Pública [Internet]. 2018 [citado 18/09/2023];42: [aprox. 8 p.]. Disponible en:

<https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e25/>

### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

### **Contribución de los autores**

Búsqueda de información bibliográfica, redacción y revisión del informe final: Regla de la Caridad Poveda Rodríguez, Jorge Luis Quirós Hernández, Neil Reyes Miranda

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)