

Santa Clara

EDITORIAL

La Revista Edumecentro, "Revista de Educación Médica del Centro", irrumpe ya en los espacios divulgativos del quehacer científico de los educadores en ciencias de la salud del país, con el propósito de obtener una mayor apertura y colaboración con su entorno. Surge producto del desarrollo alcanzado por los profesionales docentes del territorio central y su afán por lograr la excelencia académica de los procesos formativos en el marco de una integración docente atencional investigativa que potencie la obtención de una correcta productividad científica y tecnológica.

Su consejo editorial atesora grandes aspiraciones con el inicio de sus ediciones, puesto que constituye una vía para comunicar los *mejores resultados del trabajo metodológico* desplegado por las carreras y sedes universitarias, los diversos *materiales bibliográficos de consulta* elaborados por sus profesores, así como los *productos tecnológicos* confeccionados para el perfeccionamiento del proceso docente educativo.

Entre las opciones que ofrece se encuentra la existencia de un *espacio paralelo para colaborar en red*, mediante el blog: "Desarrollo y perspectivas de la Educación Médica en Villa Clara", por lo que se intenciona la discusión colectiva de alguna temática publicada en esta revista, previa selección de su dirección editorial.

La sección de *historia* procura la divulgación de aquellos aspectos que distinguen el acontecer de la docencia médica en este contexto, ya sea mediante biografías de reconocidas figuras en este ámbito, del inicio y desarrollo de las carreras, especialidades, cátedras honoríficas, o de sus instituciones formadoras, todo lo cual permite recordar las raíces que sustentan el desarrollo actual y prospectivo de la educación médica. También dispone de un espacio para divulgar *los eventos* científicos y las *noticias* asociadas con esta área del conocimiento.

Otra opción resulta la sección *documentos*, la cual ofrece la posibilidad divulgar información acerca del desarrollo de los procesos universitarios, tales como informes del proceso docente educativo, discursos o intervenciones realizadas por figuras destacadas en este ámbito.

Su proceso editorial ha sido organizado por secciones (recepción, proceso de revisión por expertos, revisión ortográfica, traducción e indización, y diseño y edición en la Web), lo cual permite retroalimentar a los autores de los trabajos y a la dirección de la revista acerca del flujo de información del proceso editorial.

Sin duda, muchas son las oportunidades que se brindan y el avance ulterior que se alcance dependerá de la rapidez con que se procesen los artículos recibidos, de la comunicación mantenida con los autores durante el proceso editorial hasta su salida final en la Web, de la calidad de los trabajos publicados, de la cantidad de lectores que consulten sus páginas, y

de la posibilidad para recepcionar y procesar las cartas recibidas y las sugerencias realizadas.

EDUMEDECENTRO se compromete a lograr mejores resultados que la consoliden como una revista de calidad.

Comité Editorial
Revista Edumecentro