

Riesgo de traumatismo dental en la actividad física en personas con discapacidad

Risk of Dental Trauma in Physical Activity in People with Disability

Guisella Anabel Aquino Santivañez¹

<https://orcid.org/0009000453985285>

Wilbert Juvenal Cossio Bolaños¹

wilbert_dam@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0002-5519-1911>

¹ Escuela Profesional de Estomatología, Universidad Privada San Juan Bautista. Lima, Perú.

**Carta al
Editor**

Correspondencia:

Guisella Anabel Aquino

E-mail: guisellaaquino27@gmail.com

Recibido: 16-02-2024

Aceptado: 10-04-2024

Señor Editor:

En relación con los artículos “**Efectividad de los programas de sensibilización hacia las personas con discapacidad, implementados en las clases de educación física: Revisión Sistemática**” recientemente publicado en su Revista (2023,10 (3):1695 - 1715), permítanos opinar algunos aspectos relacionados a la odontología, dado que la práctica deportiva en personas con discapacidad podría verse afectado su salud bucal. ¹

En la actualidad se ha reportado asociación del trauma dental, bruxismo y las personas con trastornos del espectro autista (PTEA) y síndrome de Down (SD), siendo el bruxismo uno de los trastornos orales y psicofisiológicos más comunes². En la práctica deportiva el uso de protectores bucales es crucial para prevenir lesiones orofaciales y dentales en atletas ya que muestran mejoras potenciales del rendimiento deportivo en acciones específicas³

Es conveniente destacar que los participantes en cualquier programa de intervención (programa de actividad física, ejercicio y deportes) tienen

más probabilidades de disminuir los síntomas depresivos en comparación con grupo de control (es decir, poblaciones con discapacidad intelectual y física), donde la actividad física, el ejercicio y el deporte pueden ser buenos métodos para promover el bienestar, la salud mental y la calidad de vida también en personas con discapacidad⁴.

En tanto Parece que un porcentaje considerable de pacientes que viven con discapacidad intelectual en su fase de transición, con edades comprendidas entre 18 y 25 años, tienen una alta prevalencia de caries dental, gingivitis y enfermedad periodontal en comparación con la población general⁵.

Por lo tanto, reconocemos la importancia de la actividad física en toda nuestra población sin excluir a las personas con discapacidad, a quienes se les debe brindar un trato diferenciado para su práctica con intervención de ser posible los profesionales de la salud odontólogos o en su defecto deben prevenir accidentes con estrategias adecuadas, el uso protector bucales y otros que eviten daños de posibles traumas dentomaxilofaciales⁶.

Referencias:

1. Valderrama-Padilla S, Luis Castelli Correia de Campos F, Fernández-Muño M, Gamonales JM, de Abreu Van Munste Mr, Pérez Norambuena JM, Luarte-Roch C, Teixeira Fabricio Dos Santo LG.. Efectividad de los programas de sensibilización hacia las personas con discapacidad, implementados en las clases de educación física: Revisión Sistemática2023; [10 \(3\): Congreso internacional de ciencias de la actividad física y del deporte: 2023](#). Disponible en: <https://www.rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/265>
2. Khan AJ, Afrose T, Nuha FA, Islam MA, Ahmad MSB. Bruxism management in individuals with autism spectrum disorder and down syndrome - A systematic review. Spec Care Dentist. 2023 Oct 10. doi: 10.1111/scd.12931.
3. Sawade S. Opportunities for Participation: A Mapping Review of Inclusive Physical Activity for Youth With Disabilities. *Pediatr Phys Ther.* 2023 Jan 1;35(1):75-83. doi: 10.1097/PEP.0000000000000973.
4. Jacinto M, Monteiro D, Oliveira J, Diz S, Frontini R, Matos R, Antunes R. The Effects of Physical Activity, Exercise, and Sports Programs on Depressive Symptoms in Individuals with Disabilities: A Systematic Review with Meta-Analysis. *Int J Environ Res Public Health.* 2023 Jun 15;20(12):6134. doi: 10.3390/ijerph20126134.
5. Mato, E. G., Montaña-Barrientos, B. J., Rivas-Mundiña, B., Aneiros, I. V., López, L. S., Posse, J. L., & Lamas, L. M. (2023). Anti-caries Streptococcus spp.: A potential preventive tool for special needs patients. *Special Care in Dentistry.*
6. Albertazzi, S., & Cáceres- Cáceres V. La Formación inicial docente: Desafíos para una educación física de calidad desde la perspectiva de profesores formadores y estudiantes. *Revista de Motricidad Humana.* 2014; 15(2), 72-766

Conflicto de intereses: No hay

Financiamiento: Ninguno