

# ESTIGMAS Y EXCLUSIONES EN LA VIDA COTIDIANA ESCOLAR DE LOS ACADÉMICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIO DE CASO

*Juan Manuel Piña Osorio\**

## PRESENTACION

Este trabajo tiene como objetivo interpretar el sentido de las acciones que tejen diariamente los académicos de las Ciencias Sociales (CS), del Departamento de Preparatoria Agrícola (PA) de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH). El sentido lo construye el actor teniendo como interlocutor a sus compañeros de academia o materia, de área, de departamento, así como a los estudiantes a quienes imparte clase. La vida cotidiana (VC) se despliega en espacios particulares, pero se construye socialmente.

Entre las características de la UACH se encuentra su prestigio académico dentro del área agronómica, adquirido a lo largo del siglo, lo que le ha permitido contar con espléndidas condiciones institucionales para la realización del trabajo académico. Como ejemplo, se puede señalar que cuenta con bibliotecas y centros de cómputo en cada uno de sus departamentos; como parte de la formación estudiantil se realizan viajes de estudios a diversos puntos del país con el objetivo de analizar alguna temática de tipo agronómico, para lo cual la institución proporciona el transporte y los viáticos respectivos para estudiantes y profesores; cuenta con una planta numerosa de académicos de tiempo completo (%), que tiene el apoyo para realizar estudios de posgrado en el país o en el extranjero; tiene instalaciones para albergar a un sector numeroso de estudiantes como becados internos y otro tanto como becados externos. Algo que no debe dejarse de lado es su estructura de gobierno democrático, porque todas las autoridades se eligen mediante el voto de la comunidad, o de sectores de ésta.

A diferencia de otras instituciones educativas, su bachillerato es un tronco común que forma a los estudiantes para que se incorporen en alguna de las especialidades en ingeniería agronómica que se imparten en la Universidad. Su PA cuenta con 8 áreas académicas. Una de ellas corresponde a CS y otra a Disciplinas Humanísticas (DH), porque, de acuerdo con los estatutos de la Institución, estas áreas son indispensables para la formación de los estudiantes y para emprender la investigación de lo agronómico, objeto de conocimiento que involucra a seres humanos.

El área de CS, universo de estudio de esta investigación, tenía, en 1995, 28 profesores de tiempo completo y 4 academias: Geografía, Derecho Agrario, Sociología y Economía. De sus especialidades o licenciaturas, una correspondía a Sociología Rural (SR) y la otra a Economía Agrícola (EA).

Con base en los anteriores indicadores, se puede derivar que se trata de una Institución con buena infraestructura académica, con una planta docente dedicada de tiempo completo a las funciones de formación, investigación y difusión, en donde, podría suponerse, las CS tienen un papel importante para que los académicos y estudiantes puedan desarrollar todas estas tareas. Podría decirse que se trata de una universidad de excelencia, por sus espléndidas condiciones institucionales y por la trayectoria escolar de sus estudiantes. Sin embargo, la UACH como cualquier otra institución escolar está formada por académicos y estudiantes integrados en grupos, que se encuentran constantemente en tensión porque tienen proyectos de formación e investigación distintos. Por su estructura de gobierno democrático, la discusión se presenta en todos sus ámbitos académicos, lo mismo en una reunión de áreas, que en cualquier otra instancia departamental, incluso en el mismo Consejo Universitario.

\* Profesor-investigador del Centro de Estudios sobre la Universidad-UNAM.