

LA BIBLIOTECA... ¡ESA SIRVIENTA TAN UTIL PERO DESAPROVECHADA!

*Víctor Manuel Aguilar Fernández**

RESUMEN

Nuestro siglo, se ha caracterizado por la velocidad vertiginosa en que tanto la ciencia como la tecnología han avanzado. Por tanto, cada vez es más urgente y necesario aprovechar al máximo los conocimientos que éstas producen.

Así mismo, es importante eliminar progresivamente el viejo estereotipo de que el docente es la agencia privilegiada de conocimientos, aquel quien posee el monopolio del saber.

A lo largo del presente trabajo se presenta la necesidad apremiante y las ventajas de impartir una instrucción formal sobre los recursos y servicios de la biblioteca, como fuente de conocimientos, en virtud de la concepción actual que se tiene de lo que es y debe ser la educación. Se pretende, en esencia, que dicha instrucción se imparta, no de manera asistemática e informal como es común que suceda, sino de una manera más organizada e intencionada: de tal manera que la brecha que existe entre los usuarios (docentes, investigadores, alumnos) y la biblioteca sea cada vez menor.

Para lograr tal instrucción de manera sistematizada, se propone que la biblioteca, como centro de información se considere como:

a. Asignatura del plan de estudios de una escuela o facultad.

b. Tema en apoyo a asignaturas en las que se hace uso de ella.

c. Curso propedéutico al ingresar nuevos alumnos a determinado plan de estudios.

Para finalizar se presenta el papel trascendental, que el bibliotecario debe asumir en la propagación de tales ideas para su realización.

INTRODUCCION

El siglo que ha sido testigo de máximas transformaciones en todos los ámbitos (en especial el educativo) es, sin duda alguna, el que estamos viviendo.

En vista de esto, para todos los que estamos involucrados de una manera u otra en el campo educativo nos es muy claro notar que es necesario hacer los ajustes y los cambios pertinentes en nuestros sistemas educativos: es decir, la modernización en la educación es inevitable y necesaria. La revolución en los conocimientos y la intensa competencia mundial imponen hoy a las naciones reflexionar y evaluar con seriedad sus respectivos sistemas educativos.

La integración mundial del desarrollo impone un reto al sistema educativo y exige la formación de personas que sepan aprovechar al máximo los avances científicos y tecnológicos e integrarlos a su cultura.

La modernización educativa requiere establecer, fomentar y difundir estructuras de promoción que permitan auxiliar la formación de maestros, la actualización de sus conocimientos y el perfeccionamiento continuo de su capacidad educativa. Los laboratorios, los centros de cómputo y las bibliotecas, sobre todo las universitarias, son algunas de esas estructuras.

Este artículo intenta ser una contribución parcial para el logro del objetivo de intercambiar experiencias sobre la teoría y la práctica en la actividad bibliotecaria.

Representa una reflexión que intenta hacer eco en todos aquellos que llevan la responsabilidad enorme y a la misma vez el privilegio de trabajar como profesionales en bibliotecas universitarias y en los administradores de la educación directamente vinculados con las mismas.

La presente propuesta, distante de disminuir la problemática, considera en términos generales, algunas consideraciones en torno al estado actual de la instrucción sobre los recursos y servicios de la biblioteca.

También analiza algunos de los inconvenientes de que dicha instrucción se imparta de manera informal,

* Licenciado en educación en la especialidad de socioeconómico administrativas. Diplomado en redacción para asesores de tesis. Universidad de Yucatán.