

# UNIVERSIDAD SIN FRONTERAS: UN RETO ANTE EL NUEVO MILENIO

*Armando Rugaría Torres\**

El título de este escrito "Universidad sin Fronteras", puede insinuar que se tratan de considerar los límites nacionales o internacionales de la Universidad. Sin embargo, no es así, antes de pensar en cruzar los umbrales universitarios hay que considerar las barreras que se sitúan en las entrañas de su quehacer y que, de hecho impiden o frustran cualquier intento de exportar servicios universitarios o adecuarse a demandas sociales. Un país, una institución o una persona, crece a partir de lo que en esencia y existencia es y no de lo que creemos que sea o inclusive deba ser a la luz de exigencias externas ajenas a la mística de su manera de ser.

Cómo responder a las presiones de liberación, modernidad, globalización, o lo que sea sin antes o, al mismo tiempo revisar las barreras universitarias que impiden salir de la rutina caótica en la que se encuentran estas instituciones. De otra manera, si se pretende que la Universidad se ajuste a las tendencias de modernización, en primer lugar se deben clarificar sin ambigüedades en qué consisten estas tendencias y sus repercusiones concretas en la Universidad y, en segundo, se deben debatir estas repercusiones por la comunidad universitaria tratando de promover un consenso de aceptación con la misma intensidad o pasión.

El propósito de este escrito merodea alrededor de algunas barreras internas a la universidad que desde mi punto de vista impiden el que la Universidad salga del marasmo en que se encuentra (cfr. Bok, 1990; Chejaibar, 1986; Fuentes, *et al.*, 1985; Hanet, *et al.*, 1985; Mendoza, 1987; Ortega, 1986; Todd y Gago, 1990).

Cinco aspectos o barreras se van a discutir en forma crítica: la idea de universidad; el concepto de educación; la mística de la investigación; la tarea del profesor; y los métodos docentes. Dentro de ellos iré permeando algunas propuestas que se antojan pertinentes ante la situación planteada.

## LA IDEA DE UNIVERSIDAD

A los pocos días de haber sido nombrado para un puesto de dirección general, resentí el peso de las diversas ideas sobre las que se sustenta una universidad mexicana. No me había percatado, en mi nicho académico de ingeniería, del impacto tan grande que tienen las ideas en las acciones o decisiones universitarias. Una de estas ideas corresponde a "la universidad". La universidad es concebida desde como "un lugar sagrado para la reflexión pura" hasta un espacio para acción política, pasando por la idea clásica de una institución la cual enseña, investiga y difunde. Por supuesto, hay otras ideas de universidad en las mentes de grupos y gestores universitarios, pero no es necesario enunciarlas para insinuar el problema derivado de esta situación: ante las varias ideas de universidad existentes dentro de una universidad, la resultante es la pérdida de eficacia o la imposibilidad de tener una comunidad bien establecida (cfr. Rugaría, 1991).

Al parecer, estamos en un momento histórico de la universidad en el cual es necesario *redefinirla* con firmeza y reorganizarla de acuerdo con la nueva definición. No es posible exigir a la universidad que se convierta en la salvación de un pueblo; tampoco permitirle dedicarse a cualquier cosa. La universidad no es un hospital, ni una parroquia, ni una industria, ni una empresa, ni un partido político; en realidad, la universidad tiene que dedicarse fundamentalmente a preparar gente para éstas y otras instituciones.

Nadie duda que las instituciones de *educación superior* son para educar. Pero en realidad sucede que otros objetivos universitarios han desplazado a la educación como la tarea fundamental de una universidad. Es más, a veces, el sentido de una universidad se agota en sus funciones: enseñar, investigar, y difundir, sin pensar en su para qué.

Sin lugar a dudas, nos demos cuenta o no, *detrás* de gran parte de las disputas y decisiones universitarias está una idea de universidad que queremos "promover". Mientras esta idea no se *unifique* mediante el

\* Rector de la Universidad Iberoamericana. Golfo-Centro.