

Editorial

Homenaje a la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

En este ejemplar se presenta un homenaje a la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) por arribar a sus sesenta años de creación, 22 de septiembre de 1962, por Decreto Ejecutivo N°845 como Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES), primera etapa de nuestra Universidad.

Los artículos que se incluyen en esta edición exponen sus antecedentes y el crecimiento de algunos decanatos, como se denominan las facultades en nuestra universidad, sus aportes al desarrollo humanístico, científico y tecnológico a la región centroccidental, a la nación y al mundo, destacando el profesionalismo por la formación y conocimiento de nuestros egresados, profesores e investigadores.

Cada uno de los autores presenta su visión y las vivencias propias de los aportes y transferencias de conocimientos realizados.

Evidentemente que la creación de una institución superior, tal como se conoce en la actualidad, tiene por objetivo otorgar el grado más alto de conocimiento para el desempeño de las artes, las humanidades, la salud, la ingeniería, las ciencias en general y más allá títulos de doctorados y postdoctorados, lo cual ha sido el resultado de su evolución a través de los siglos con los aportes de estudiantes, clérigos, profesores, reyes, gobiernos y fundamentalmente la elevación de la conciencia del individuo.

Revisar brevemente la historia de las actuales Universidades a nivel mundial, permite despertar, en los estudiosos, el interés por indagar en mayor profundidad este tema. Acá sólo pretendemos dar una pincelada para concientizar la responsabilidad que se nos dio con el Decreto Ejecutivo N°845 de creación y el porqué de éste homenaje.

La experiencia platónica y aristotélica en Grecia, Babilonia y Palestina fueron los primeros antecedentes, con enfoques religiosos y seculares; así en la Universidad de Nalanda, en la India, acudían al estudio del budismo estudiantes indios y chinos. En Egipto y Marruecos se crea la madraza de Qarawiyyin, en el año 859 por Fátima al-Fihri y su hermana Mariam, quienes decidieron invertir en el progreso de la ciudad donde residían, la actual Fez, con el objetivo de impulsar a los jóvenes de Marruecos que quisieran estudiar y formarse.

En centros como Bagdad, Basora y El Cairo y posteriormente con la penetración musulmana en Córdoba, Toledo y Sevilla se cultivan la física y las matemáticas, la investigación científica, la medicina y las artes liberales. Las escuelas monásticas y

catedralicias con enfoques de estudios generales fueron las antecesoras de las universidades de la edad Media de Bolonia y Paris.

Las universidades medievales se formaron bajo la influencia de Bolonia y Paris, sus egresados se abrieron camino en otras universidades. “En el siglo XIII apareció una centena de universidades, hacia el final de la Edad Media había ochenta” tal como lo comenta Chuaqui J. (2002) en “Acerca de las historias de las universidades”.

En América la primera universidad fue la Universidad de Santo Tomás (Santo Domingo) en 1538 y seis más fueron creadas en ese siglo; entre 1613 y 1691 quince, entre 1704 y 1791 doce destacando la Universidad Central de Venezuela en 1721, y en el siglo diecinueve se crearon seis, entre las cuales estaba la universidad de Los Andes en Mérida, Venezuela, en 1806.

Su contribución al desarrollo social, económico y tecnológico ha sido y es fundamental para la humanidad. “Las universidades como entes de producción de conocimiento científico están obligadas a fortalecer las relaciones académicas productivas con el entorno social, teniendo como meta interactuar constructivamente en escenarios locales, nacionales e internacionales” en *Asociaciones de difusión en Ciencia y Tecnología: Estudio de tres Casos*, Esposito de D., Perozo B. y Martínez H. (2008). Según ellos, en éstas se investigan nuevos conocimientos como aporte al saber para toda la humanidad.

En cuanto al contenido de esta edición, tenemos que el primer ensayo nos lo presenta Travieso V.; el crecimiento, desarrollo, los aportes y transferencias de conocimientos a las comunidades del Decanato de Ciencias de la Salud desde su creación, sus primeras promociones, anécdotas y fotos.

El segundo ensayo de Trujillo N. aporta un avance de su investigación histórica acerca de la trayectoria del Decanato Medicina Veterinaria. Comparte acontecimientos, hechos, episodios y datos, sus importantes aportes para el desarrollo integral nacional en los ámbitos de la salud y sanidad animal, la salud pública y producción sustentable.

Como tercer aporte está el ensayo de Ruedas M. y Sigala E. donde presentan la evolución del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE) en el largo recorrido de sus cincuenta y cinco años y aun hoy, superando obstáculos. Hoy día continúa con sus puertas abiertas coadyuvando con el logro del compromiso institucional y los valores que han permitido a nuestra universidad seguir construyendo futuro.

Martínez R. en el cuarto ensayo nos presenta el Decanato de Ciencias y Tecnología, desde sus inicios, enmarcado en los 60 años de nuestra Universidad incluyendo sus programas, tanto de Pregrado como de Postgrado, sus directores pioneros y la autogestión de sus asociaciones permitiendo lograr la generación de recursos para

la sostenibilidad de los programas educativos y continuar egresando profesionales de calidad.

El último documento es una reseña histórica del Instituto de la Uva que nos presentan las investigadoras Sierra de Pire, M., Piña, S. y Falcón, E. una historia inédita. Refieren artículos científicos de las actividades de investigación, docencia, extensión y producción del Instituto.

Cierro expresando, en nombre del Comité Editorial, mi agradecimiento, pues **Agradecer** es la mayor expresión de Amor Divino que tenemos los seres humanos, a los autores y protagonistas que hicieron posible este ejemplar de “Gestión y Gerencia”, extensivo a los árbitros, traductores, diagramadores, y a los miembros del Comité Editorial quienes hicieron posible su edición a pesar de sus otras tantas responsabilidades académicas.

Que el pensamiento de Francisco de Miranda, precursor de la independencia de Venezuela y América, nos lleve a la reflexión para un mundo mejor, pues está más vigente que nunca a nivel global, “Entre las diversas maneras de matar la libertad, no hay ninguna más homicida para la república que la impunidad del crimen o la proscripción de la virtud”.

Concetta Esposito de Díaz
Directora, Editora

Tribute to the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

This issue presents a tribute to the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) for reaching its sixty years of creation, September 22, 1962, by Executive Decree No. 845 as an Experimental Center for Higher Studies (CEDES), the first stage of our university.

The articles included in this edition expose their background and the growth of some deanships, as the faculties in our university are called, their contributions to humanistic, scientific and technological development in the central-western region, the nation and the world, highlighting the professionalism for the training and knowledge of our graduates, professors and researchers.

Each one of the authors presents his vision and the experiences of the contributions and transfers of knowledge made.

Obviously, the creation of a higher institution, as it is known today, has the objective of granting the highest degree of knowledge for the performance of the arts, humanities, health, engineering, sciences in general and beyond. doctoral and postdoctoral degrees, which has been the result of its evolution through the centuries with the contributions of students, clergy, professors, kings, governments and fundamentally the elevation of individual consciousness.

Briefly reviewing the history of current Universities worldwide, allows scholars to awaken interest in investigating this topic in greater depth. Here we only intend to give a brushstroke to raise awareness of the responsibility that was given to us with Executive Decree No. 845 of creation and the reason for this tribute.

The Platonic and Aristotelian experience in Greece, Babylon and Palestine were the first antecedents, with religious and secular approaches; thus, at the University of Nalanda, in India, Indian and Chinese students attended the study of Buddhism. In Egypt and Morocco, the Qarawiyyin madrasa was created in the year 859 by Fatima al-Fihri and her sister Mariam, who decided to invest in the progress of the city where they lived, the current Fez, with the aim of promoting young people from Morocco who wanted to study and train.

In centers such as Baghdad, Basra and El Cairo and later with the Muslim penetration in Córdoba, Toledo and Seville, physics and mathematics, scientific research, medicine and the liberal arts were cultivated. Monastic and cathedral schools with general studies approaches were the ancestors of the medieval universities of Bologna and Paris.

Medieval universities were formed under the influence of Bologna and Paris, and their graduates found their way to other universities. "In the 13th century, a hundred universities appeared, towards the end of the Middle Ages there were eighty" as Chuaqui J. (2002) comments in "About the histories of universities".

In America the first university was the Universidad de Santo Tomás (Santo Domingo) in 1538 and six more were created in that century; between 1613 and 1691 fifteen, between 1704 and 1791 twelve highlighting the Universidad Central de Venezuela in 1721, and in the nineteenth century six were created, among which was the Universidad de Los Andes in Mérida, Venezuela, in 1806.

Its contribution to social, economic and technological development has been and is essential for humanity. "Universities as scientific knowledge production entities are obliged to strengthen productive academic relations with the social environment, with the goal of interacting constructively in local, national and international scenarios" in Science and Technology Dissemination Associations: Study of three Cases " Esposito de D., Perozo B. and Martínez H. (2008). According to them, in this new knowledge is investigated as a contribution to knowledge for all humanity.

Regarding the content of this edition, we have that the first essay is presented to us by Travieso V.; the growth, development, contributions and transfer of knowledge to the communities of the Deanship of Health Sciences since its creation, its first promotions, anecdotes and Photos.

The second essay by Trujillo N. provides a preview of his historical research about the trajectory of the Deanship of Veterinary Medicine. It shares events, facts, episodes and data, its important contributions to comprehensive national development in the fields of health and animal health, public health and sustainable production.

As a third contribution is the essay by Ruedas M. and Sigala E. where they present the evolution of the Dean of Economic and Business Sciences (DCEE) in the long journey of its fifty-five years and even today, overcoming obstacles. Today it continues with its open doors helping to achieve institutional commitment and the values that have allowed our university to continue building the future.

Martínez R. in the fourth essay presents us with the Deanship of Sciences and Technology, framed in the 60 years of our University, from its beginnings including its programs, both Undergraduate and Postgraduate, its pioneer directors and the self-management of its associations allowing to achieve the generation of resources

for the sustainability of educational programs and continue graduating quality professionals.

The last document is a historical review of the Grape Institute presented to us by the researchers Sierra de Pire, M., Piña, S. and Falcón, E. an unprecedented story. They refer to scientific articles from the research, teaching, extension and production activities of the Institute.

I close by expressing, on behalf of the Editorial Committee, my gratitude, since **Thanking** is the greatest expression of Divine Love that human beings have, to the authors and protagonists who made this issue of "Gestión y Gerencia" possible, extended to the referees, translators, diagrammers, and the members of the Editorial Committee who made its publication possible despite their many other academic responsibilities.

May the thought of Francisco de Miranda, precursor of the independence of Venezuela and America, lead us to reflect for a better world, since it is more current than ever at a global level, *“Among the various ways of killing freedom, there is no more homicidal for the republic than the impunity of crime or the proscription of virtue”.*

Concetta Esposito de Díaz
Director, Editor

Homenagem à Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Este número apresenta uma homenagem à Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) por completar sessenta anos de criação, em 22 de setembro de 1962, pelo Decreto Ejecutivo nº 845 como Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES), primeira etapa de nossa universidade.

Os artigos desta edição expõem a trajetória e o crescimento de algumas reitorias, como são chamadas as faculdades de nossa universidade, suas contribuições para o desenvolvimento humanístico, científico e tecnológico da região centro-oeste, do país e do mundo, destacando o profissionalismo pela formação e conhecimento de nossos graduados, professores e pesquisadores.

Cada um dos autores apresenta sua visão e as experiências das contribuições e transferências de conhecimento feitas.

Obviamente, a criação de uma instituição superior, como é hoje conhecida, tem por objetivo conferir o mais alto grau de conhecimento para o desempenho das artes, humanidades, saúde, engenharia, ciências em geral e não só, doutorados e pós-doutorados, que tem sido o resultado de sua evolução ao longo dos séculos com as contribuições de estudantes, clérigos, professores, reis, governos e fundamentalmente a elevação da consciência individual.

Revisar brevemente a história das Universidades atuais em todo o mundo, permite despertar nos estudiosos o interesse em investigar este tema com maior profundidade. Aqui pretendemos apenas dar uma pincelada para conscientizar sobre a responsabilidade que nos foi dada com o Decreto Ejecutivo nº 845 de criação e o motivo desta homenagem.

A experiência platônica e aristotélica na Grécia, Babilônia e Palestina foram os primeiros antecedentes, com abordagens religiosas e seculares; Assim, na Universidade de Nalanda, na Índia, estudantes indianos e chineses frequentavam o estudo do budismo. No Egito e em Marrocos, a madrassa Qarawiyyin foi criada no ano 859 por Fátima al-Fihri e a sua irmã Mariam, que decidiram investir no progresso da cidade onde viviam, a actual Fez, com o objectivo de promover jovens de Marrocos que queria estudar e treinar.

Em centros como Bagdá, Basra e El Cairo e depois com a penetração muçulmana em Córdoba, Toledo e Sevilha, foram cultivadas a física e a matemática, a pesquisa científica, a medicina e as artes liberais. As escolas monásticas e catedrais com

abordagens de estudos gerais foram as ancestrais das universidades medievais de Bolonha e Paris.

As universidades medievais foram formadas sob a influência de Bolonha e Paris, e seus graduados encontraram o caminho para outras universidades. "No século XIII surgiram cem universidades, no final da Idade Média eram oitenta", como comenta Chuaqui J. (2002) em "Sobre as histórias das universidades".

Na América a primeira universidade foi a Universidad de Santo Tomás (Santo Domingo) em 1538 e mais seis foram criadas nesse século; entre 1613 e 1691 quinze, entre 1704 e 1791 doze com destaque para a Universidad Central da Venezuela em 1721, e no século XIX foram criadas seis, entre as quais a Universidad de Los Andes em Mérida, Venezuela, em 1806.

Sua contribuição para o desenvolvimento social, econômico e tecnológico foi e é essencial para a humanidade. "As universidades como entidades produtoras de conhecimento científico são obrigadas a fortalecer as relações acadêmicas produtivas com o meio social, com o objetivo de interagir construtivamente nos cenários local, nacional e internacional" in Associações de Difusão Científica e Tecnológica: Estudo de três Casos " Esposito de D., Perozo B. e Martínez H. (2008). Segundo eles, nestes novos conhecimentos são investigados como uma contribuição ao conhecimento para toda a humanidade.

Quanto ao conteúdo desta edição, temos que o primeiro ensaio nos é apresentado por Travieso V. o crescimento, desenvolvimento, contribuições e transferência de conhecimento para as comunidades do Reitor de Ciências da Saúde desde a sua criação, suas primeiras promoções, anedotas e fotos.

O segundo ensaio de Trujillo N. traz uma prévia de sua pesquisa histórica sobre a trajetória do Decano de Medicina Veterinária. Compartilha eventos, fatos, episódios e dados, suas importantes contribuições para o desenvolvimento nacional integral nas áreas de saúde e saúde animal, saúde pública e produção sustentável.

Como terceira contribuição está o ensaio de Ruedas M. e Sigala E. onde apresentam a evolução da Pró-Reitoria de Ciências Econômicas e Empresariais (DCEE) na longa jornada de seus cinquenta e cinco anos e ainda hoje superando obstáculos. Hoje continua de portas abertas ajudando a concretizar o compromisso institucional e os valores que têm permitido à nossa universidade continuar a construir o futuro.

Martínez R. no quarto ensaio nos apresenta o Decano de Ciências e Tecnologia, enquadrado nos 60 anos de nossa Universidade, desde seus primórdios incluindo seus programas, tanto de Graduação como de Pós-Graduação, seus diretores pioneiros e a autogestão de suas associações permitindo alcançar a geração de

recursos para a sustentabilidade dos programas educacionais e continuar formando profissionais de qualidade.

O último documento é uma revisão histórica do Instituto da Uva apresentada pelos pesquisadores Sierra de Pire, M., Piña, S. e Falcón, E. uma história inédita. Referem-se a artigos científicos provenientes das atividades de pesquisa, ensino, extensão e produção do Instituto.

Encerro expressando, em nome do Comitê Editorial, meu agradecimento, pois **Agradecer** é a maior expressão do Amor Divino que o ser humano tem, aos autores e protagonistas que tornaram possível este número de "Gestión y Gerencia", estendido aos pareceristas, tradutores, diagramadores e membros do Comitê Editorial que tornaram possível sua publicação apesar de suas muitas outras responsabilidades acadêmicas.

Que o pensamento de Francisco de Miranda, precursor da independência da Venezuela e da América, nos leve a refletir por um mundo melhor, pois é mais atual do que nunca em nível global, "Entre as várias formas de matar a liberdade, não há mais homicida para a república do que a impunidade do crime ou a proscricção da virtude".

Concetta Esposito de Diaz
Diretor, Editor