

RELIGACIÓN

R E V I S T A

El trabajo infantil y su incidencia en la pobreza: estudio de caso del cantón Huaquillas, Ecuador

Child Labor and its Impact on Poverty: A Case Study of the Huaquillas Canton, Ecuador

Glenda Anabel Salgado Renteria; Sandra Jackeline Urgiles León

RESUMEN

El trabajo infantil es aquel que permite que los niños, niñas y adolescentes realicen actividades de trabajo en diferentes ámbitos con la finalidad de ayudar a la familia para solventar los gastos a diario que permite tener la relación con la pobreza porque identifica la carencia de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de la población, por ende, es un indicador que no permite la estabilidad de una familia, por lo que, tiene como objetivo analizar el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza. La investigación se realizó mediante el método inductivo que permitió el análisis de todo el proceso de estudio mediante lo particular a lo general, con el enfoque cuantitativo donde el estudio reveló que la situación socioeconómica influye para que los niños, niñas y adolescentes recurran a realizar la práctica en mención, por lo que, en el estudio se comprobó la correlación de las variables tipo de vivienda y trabajo infantil identificaron la pobreza que existe en la población de estudio.

Palabras clave: Niños; niñas; adolescentes; trabajo infantil; pobreza, familia.

Glenda Anabel Salgado Renteria

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador
gasalgador@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5480-3763>

Sandra Jackeline Urgiles León

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador
surgilesl@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4035-3954>

<http://doi.org/10.46652/rgn.v9i39.1150>
ISSN 2477-9083
Vol. 9 No. 39 enero-marzo, 2024, e2401150
Quito, Ecuador

Enviado: agosto 28, 2023
Aceptado: diciembre 05, 2023
Publicado: diciembre 24, 2023
Publicación Continua



Abstract

Child labor is that which allows children and adolescents to perform work activities in different areas with the purpose of helping the family to pay for daily expenses, which allows the relationship with poverty because it identifies the lack of the necessary resources to satisfy the needs of the population, therefore, it is an indicator that does not allow the stability of a family, therefore, its objective is to analyze child labor and its incidence in poverty. The research was carried out using the inductive method that allowed the analysis of the entire study process from the particular to the general, with a quantitative approach where the study revealed that the socioeconomic situation influences children and adolescents to resort to the practice in question, so that the study proved the correlation of the variables type of housing and child labor identified the poverty that exists in the study population.

Key words: children; adolescents; child labor; poverty, family.

Introducción

La presente investigación trata acerca del trabajo infantil y su incidencia en la pobreza de los niños, niñas y adolescentes del Cantón Huaquillas, donde se demuestra la problemática, con la finalidad de analizar el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza.

Según La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR ACNUR) refiere que: “La OIT explica que se considera trabajo infantil toda aquella actividad o trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y dignidad y es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico” (2019, p. 1). El trabajo infantil está considerado como una actividad que provoca un alto riesgo para los niños, niñas y adolescentes en los diferentes aspectos de la vida, por ende, se considera como un efecto primario que tiene como resultado privar del goce de derechos a los mismos porque al estar inmerso en la actividad laboral involucra que tiene un déficit en su desarrollo, produce aspectos negativos para el bienestar integral de la población estudiada.

El Cantón Huaquillas, su nombre está profundamente ligado a la historia del Ecuador, pues hace referencia a la gran cantidad de enterramientos indígenas (huacas), está situado junto a la frontera con Perú, hace parte de la provincia de El Oro; Esta ciudad posee un intenso movimiento comercial que contribuye a su constante florecimiento, de manera que es la muestra perfecta de cómo la ubicación estratégica de una ciudad puede influir en su fama y desarrollo. Como frontera activa del sur de Ecuador, el poblado está en permanente contacto con viajeros y comerciantes, es por ello que la procedencia de las personas que recorren sus calles casi siempre es incierta. Así mismo, la vida bulle en sus plazas y edificios donde los productos se comercializan por doquier. La ciudad en sí misma es un enorme centro comercial que admite cualquier clase de mercadería y en donde las ofertas se encuentran en cualquier esquina y el clima es cálido y seco durante todo el año. Además, Huaquillas sería dueño de la parte sur occidental de la provincia de El Oro, limitado con Arenillas al norte y este quedando así un territorio pequeño de 72.6 Km² el mismo que se distribuyó con 5 parroquias urbanas conformadas por: El Paraíso, Ecuador, Milton Reyes, Puerto Hualtaco, Unión Lojana (López Olivares, 2022).

Por último, las problemáticas que se han presentado por ser zona fronteriza cuenta con diversas problemáticas en el ámbito social, pero al referirse al trabajo infantil es importante mencionar que existe un alto índice de niños, niñas y adolescentes que inciden en la práctica de trabajo infantil, por consiguiente, se cuenta con diversas causas que son un detonante para realizar la problemática; en un alto porcentaje se encuentra la situación económica desfavorable de la familia lo que obliga que salgan del hogar para comenzar a realizar una actividad laboral para obtener dinero con el que permita satisfacer las necesidades que presentan, asimismo. Es así que, se hace mención sobre la relación con la familia quien se encarga de cumplir un rol fundamental conjuntamente con la responsabilidad de velar por el bienestar de la población pero en estos casos se convierte en el principal causante de que se realice esta práctica en las diferentes modalidades e inclusive en muchos casos sin darse cuenta cada uno de los riesgos a los que puedan estar expuestos al momento de realizarlo por ende, el Estado como ente protector cuenta con la finalidad de cambiar el patrón mediante políticas públicas que se otorga con el propósito de restituir los derechos.

El tema de investigación es de interés debido a que la incidencia de la pobreza en las familias son las que causan el trabajo infantil por lo que la única finalidad es que a través de las normativas establecidas, se incluya y priorice el bienestar del mismo, que no se vele por el interés político de los representantes locales, más bien que se presente una intervención inmediata en la problemática donde se garantice una promoción tanto a nivel provincial, nacional como internacional de manera que permita dejar marcado un precedente para el progreso de la población esperando tener una gran acogida con excelentes resultados de la investigación; con una evaluación respectiva y sobre todo demostrar a diferencia de lo que sucedía con anterioridad a lo que será una realidad diferente para los niños, niñas y adolescentes.

La investigación se realizó con el propósito de analizar el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza, de manera que este tema no se ha realizado con anterioridad, mediante un procedimiento de observación participante se ha visualizado que a pesar de los múltiples beneficios que brindan las entidades gubernamentales siempre se presenta la situación desfavorable para las familias que cuentan con recursos económicos bajos por lo que han dejado de lado el pensamiento acerca del bienestar que deben tener los niños, niñas y adolescentes, por lo que recurren a tomar la decisión de que trabajen para cubrir sus necesidades básicas. La presente investigación tiene como objetivo analizar el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza

El estudio del trabajo infantil y su incidencia en la pobreza: Estudio de Caso del Cantón Huaquillas –Ecuador, es una problemática social a nivel mundial que permitió conocer cada uno de los componentes que llevan a demostrar las causantes para realizar esta práctica que en muchos de los casos se refiere a realizar actividades laborales de menor y mayor riesgo de peligrosidad, además, que priva a los niños a vivir la etapa de niñez de forma satisfactoria, así como de manera natural, impidiendo desarrollarse adecuadamente y de forma digna.

Es de gran importancia identificar la teoría que sustente la investigación, de manera que permite describir el aporte que brinda para establecer la correlación con la problemática que menciona sobre los factores que inciden en la práctica de trabajo infantil. Así mismo, se trata sobre la

explicación de manera general con el propósito de tener un cambio social para brindar una solución referente a fortalecer para obtener un buen funcionamiento que permita tener un accionar adecuado dentro de la sociedad.

Sen, al referirse en su teoría de las capacidades menciona que: “(...) analiza problemas sociales que afectan el bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social (...)” (Urquijo Angarita, 2014, p. 3).

A través de la teoría de las capacidades se analizó la problemática sobre los factores que inciden en trabajo infantil, convirtiéndose en un factor que afecta al bienestar y al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes están insertos dentro del ámbito laboral, es decir, se presentan diferentes necesidades por las que pasan cada una de las familias dentro de esta práctica, de manera que impide ejercer los derechos que les corresponde de acuerdo a la ley por ende, al no cumplirse con lo antes mencionado se convierte en injusticia y desigualdad dentro de la sociedad porque al exponer a trabajar a un niño o adolescente conlleva consecuencias negativas en todos los aspectos de la vida del mismo.

De la misma forma, Juan Pablo Fernández hace mención en la teoría de las capacidades sobre la seguridad humana donde refiere que la seguridad humana también deba apuntar a desarrollar la capacidad de las personas y comunidades para tomar decisiones informadas y actuar en nombre de principios e intereses en muchas áreas de la vida (2015, p. 143).

La teoría de las capacidades se refiere a la necesidad de tener en cuenta la seguridad humana que deben tener los niños, niñas y adolescentes que practican trabajo infantil, porque a través de esta práctica que se encarga de limitar el tiempo que debe ser impartido en actividades que fomenten un buen desarrollo, de la misma manera asegurar que su integridad no se encuentre bajo riesgo, por ende, es importante abordar el desarrollo en distintas dimensiones del bienestar, la esperanza de vida y la atención sanitaria primaria.

Además, es importante mencionar que esta teoría busca que la población vulnerable cuente con una buena estabilidad y calidad de vida que permita desarrollarse dentro de todos los ámbitos con la finalidad de satisfacer las necesidades, tener seguridad y libertad respectiva como un resultado satisfactorio para la población prioritaria.

Por consiguiente, Rojo Ardila & Castro Álvarez mencionan que: “(...) la teoría de las capacidades es una alternativa para mejorar la sociedad, y poder desarrollar situaciones donde las personas puedan llevar a cabo el tipo de vida que prefieran y así contribuir con un mejor desempeño económico (...)” (2020, p. 59).

Es decir, dentro de los factores que involucran a los niños, niñas y adolescentes menciona sobre la situación económica como un factor principal de las familias que recurren a la práctica de trabajo infantil, por motivo que no cuentan con un trabajo estable, un trabajo seguro y con todos los beneficios de ley, recurren a tomar la decisión que los NNA cumplan el rol de trabajar con el propósito de cubrir las necesidades personales o familiares sin tener en cuenta los riesgos a los que

se exponen al salir de casa, de la misma forma limitan su tiempo y actividades que deben estar destinadas para su desarrollo y bienestar social.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) hace referencia que el trabajo infantil es aquel que priva a los niños, niñas y adolescentes a incrementar su potencial porque perjudica al bienestar, el desarrollo en todos los niveles y en gran porcentaje a la dignidad por el alto riesgo que presentan las actividades laborales para su etapa inicial (2022), mientras que la investigación tiene relación con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) porque señala que la población en mención al momento de realizar trabajo infantil fomenta una prevalencia sobre lo forzoso y que causa una serie de factores de riesgo con la posibilidad de que son vinculados a temprana edad con el fin de ayudar con la contribución a la satisfacción de las necesidades presentadas dentro del hogar (OIM, 2019).

Asimismo, es importante mencionar acerca de la infancia y adolescencia que son etapas fundamentales para el ser humano de manera que debe cumplir con cada una de las fases mencionadas porque proporciona un desarrollo integral y crecimiento favorable, sin embargo, los niños, niñas y adolescentes al realizar una actividad laboral se presenta como una problemática social que conlleva altos y leves riesgos dentro del trabajo, por lo que dificulta el bienestar integral de esta población vulnerable.

El trabajo infantil provoca una gran afectación dentro del ámbito personal: desfavorece la autonomía personal, provoca consecuencias físicas y psicológicas, en el ámbito familiar: la falta de comunicación, familias disfuncionales, en el ámbito educativo: presentan deserción escolar, bajas calificaciones y poca actuación dentro de las actividades curriculares, en el ámbito de la salud: provoca desnutrición, enfermedades leves-crónicas, riesgos de lesiones por la actividad realizada en sectores de peligro y en el ámbito social: poca relación con sus pares y escasa interacción social, finalmente, al momento de realizar una actividad laboral tiene como efecto la pobreza y sobre todo privar los derechos de la población vulnerable.

La pobreza como consecuencia del trabajo infantil

El trabajo infantil es una consecuencia inevitable para que exista pobreza dentro de las familias de los niños, niñas y adolescentes que realizan esta práctica, de manera que priva el desarrollo, la infancia y vulnera los derechos, convirtiéndose en un aspecto negativo porque se presenta la dificultad en las familias a través de no contar con un trabajo estable para poder cubrir las necesidades por lo que, recurren a que los NNA trabajen en diversos sectores de mayor y menor peligrosidad sin contar con las consecuencias perjudiciales que causan y obstaculizan diversos ámbitos de los mismos con sus familias.

La pobreza es el factor principal en las familias por lo que impide que dispongan de los recursos necesarios para cubrir cada una de sus necesidades como, por ejemplo: comprar alimentos, vestuario, acceder a una vivienda, sanidad y todo esto se obtiene como resultado que tomen la difícil decisión de abandonar los estudios (Montaño, 2018).

La pobreza desde hace tiempo atrás se ha convertido en un indicador que mide cual es nivel que presenta la familia dentro de una estabilidad económica, además, la pobreza es causante de la escasez por las que un hogar debe pasar y siendo aquella que permite vivir con lo justo y necesario teniendo como resultado un alto índice de vulnerabilidad en determinadas poblaciones (Stezano, 2021), asimismo, en relación con lo que manifiesta Alexandra Cortez la falta de dinero es un factor principal que conlleva a los niños, niñas y adolescentes a realizar trabajo infantil, además, se convierte en una condición para las familias que no cuentan con los recursos suficientes para satisfacer las necesidades que se presentan dentro del hogar (2018, p. 6).

Miño & Gómez hacen referencia sobre “niños/as trabajadores (...), que manifiesta la convicción de que los procesos de globalización financiera y la desigualdad en términos de calidad de vida y salud también afectan de manera negativa las trayectorias infantiles de algunos territorios” (Miño & Gómez, 2019).

Es decir, que las desigualdades se han dado desde siglos atrás que la única evolución se ha existido hasta la actualidad se trata sobre el incremento de esta problemática, además, parten desde un proceso de globalización que siempre ha estado involucrado dentro de las familias de los niños, niñas y adolescentes, porque, comienza con la falta de trabajo que limita a tener recursos para satisfacer cada una de las necesidades de todos los integrantes del hogar, de manera, que los ingresos, el acceso a bienes y servicios forman parte fundamental para la estructura económica de la familia que al momento de no contar con un rubro o también acerca de los ingresos mínimos que reciben las familias, son lo que permiten que no se pueda cumplir con todo lo necesario y recurren a la problemática establecida como el trabajo infantil porque consideran a los niños como una fuerza de trabajo de manera que los utilizan como una estrategia para la subsistencia sin tener en cuenta que es perjudicial para para el desarrollo y crecimiento de los NNA.

Asimismo, el Banco Mundial se refiere a la situación de pobreza de la siguiente manera que: durante casi 25 años, el número de personas que viven en la pobreza extrema con menos de 2,15 dólares al día ha disminuido constantemente. En 2020, sin embargo, la tendencia se ha roto, ya que la pobreza ha aumentado debido a las perturbaciones provocadas por la crisis del COVID-19, así como a los efectos de los conflictos y el cambio climático. Entre 75–95 millones más de personas se encuentran viviendo en situaciones de pobreza debido a la Pandemia, la guerra en Ucrania y el aumento de la inflación en pobreza extrema en 2022, en comparación con proyecciones anteriores debido al COVID-19. (Banco Mundial, 2022).

Además, la pobreza es una problemática que involucra múltiples factores determinantes, la manera de diferenciarlos es dependiendo las circunstancias de cada época, país o región, es necesario conocer los enfoques que deja como resultado la dificultad del acceso a oportunidades para mejorar la calidad de vida de los seres humanos, por ende, se correlacionó un antes y después de la pandemia Covid-19 en el 2020, resultando la disminución de ingresos, reducción de puestos de trabajo en grandes, medianas y pequeñas empresas por lo que, esta medida fue perjudicial de manera general pero en especial para los hogares de extrema pobreza y para los trabajadores informales quienes fueron los más afectados a nivel mundial, a través de la situación presentada que

causó un fuerte impacto hasta volver a recuperar su rentabilidad y estabilidad de las personas que pasaron por la realidad antes mencionada.

Por lo que se ha considerado que la entrada de los niños, niñas y adolescentes al mercado laboral se debe, en la mayoría de los casos al entorno familiar como medio que los involucra directamente, el trabajo no es un hábitat adecuado o apropiado para el desarrollo de los mismos, por lo que, tiene como referencia a los componentes económicos, sociales y culturales que se asocian a cada una de las necesidades, donde finalmente terminando impulsando a los NNA que entren como trabajadores a una edad temprana privando de la recreación conjuntamente con los derechos que le corresponden por ley pero, los adultos que conllevan a realizar trabajo infantil tienen como único propósito que apoyen a la supervivencia que debe tener la familia al presentarse situaciones difíciles porque ante la sociedad el grupo prioritario se presenta como vulnerable y que de alguna manera va a tener acogida por las personas externas quienes van a colaborar con esta situación para generar un cambio pero lo único que se logra es tener un incremento de este problema (Amezcuca Gutiérrez et al., 2020).

Además, es importante mencionar que la pobreza se mide a partir de los ingresos que recibe una persona por lo que el estudio en América Latina y el Caribe ha tenido diferentes escalas según el marco histórico desde 1990 en un 8% promedio, ubicándose en 48,4% que correspondió a 204 millones de personas, luego en el 2000 se redujo en la mayoría de los países y se presentaba estancamiento en otros. Por ende, en el siglo XXI se observó una disminución importante que hasta el 2014 fueron 168 millones de personas vivían en situación de carencia, lo que supone el 28,2% de la población y 70 millones en pobreza extrema. Sin embargo, la desigualdad existente entre países es marcada en países como Honduras, Guatemala, Nicaragua, Colombia, Bolivia, Venezuela, Ecuador, El Salvador, Perú y México, considerados como los más pobres de América Latina (Delgado Munévar, 2019).

De esta manera, es de vital importancia en este estudio hablar de la pobreza, donde detalla cada uno de los porcentajes que ha manejado desde épocas pasadas y cómo ha evolucionado en Latinoamérica haciendo referencia a Ecuador acerca de la pobreza que forma parte del ingreso familiar, por ende, existe desigualdad en la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes que la única solución es recurrir hacia la práctica de trabajo infantil con el propósito de aportar un rubro económico para sobrevivir, asimismo, aparte de ser una causa se convierte en una consecuencia grave donde los NNA dejan de lado sus derechos para satisfacer las necesidades del hogar. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos en el Ecuador “La pobreza por ingresos es sinónimo de carencia y privación, que limita a una persona para alcanzar un mínimo nivel de vida” (INEC, 2022).

A través del INEC se obtuvo información referente a cada una de las situaciones que se analizan sobre los diversos aspectos de la población que se representa por un valor estadístico donde se conoció la forma de evaluar la pobreza que se encarga de limitar sobre las necesidades básicas de las familias, de manera que no admite evolucionar porque se presentan obstáculos que no permiten el progreso y estabilidad que necesitan los integrantes adultos de la familia por lo que

al presentarse esta problemática existe como consecuencia que los niños, niñas y adolescentes recurran a las diferentes calles del país para realizar trabajo infantil en las distintas ramas laborales.

La encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo realizada hasta diciembre 2022 demostró que la pobreza a nivel nacional se ubicó en 25,2% y la pobreza extrema en 8,2%. En el área urbana la pobreza llegó al 17,8% y la pobreza extrema a 3,9%. Finalmente, en el área rural la pobreza alcanzó el 41,0% y la pobreza extrema el 17,4% (INEC, 2022).

El trabajo realizado a través de la encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo aplicada desde el 07 de noviembre con resultados hasta el mes de diciembre del 2022 en diferentes provincias del país reflejó como resultado que después de la pandemia del 2020 sigue establecido un porcentaje referencial a la situación de pobreza a nivel nacional, mientras que exista la pobreza, desempleos y sin fuentes de trabajo estables para las personas adultas no permitirán tener un cambio positivo seguirán habiendo NNA en las calles realizando diferentes actividades de trabajo de manera que se interrumpió toda la posibilidad de que la población tenga una estabilidad económica que permita atender todas las necesidades del hogar

En la Provincia de El Oro, con un total de 600,659 como población total, 483,429 población en edad de trabajar, 228,814 población económicamente inactiva y 254,615 población económicamente activa (INEC, 2010, p. 4) mientras que en el Cantón Huaquillas, a través del proyecto realizado por el GAD- Municipal, refleja la Incidencia de la pobreza: El 66.10% de la población, se encuentra debajo de la línea de pobreza (2014, p. 7).

El análisis de pobreza en la provincia se evidenció a través de la cantidad de población económicamente inactiva que demostró que existe un alto porcentaje de personas que no se encuentran laborando lo que provoca consecuencias negativas acerca de su vida, sin embargo, un aspecto importante mencionar que no se han abierto plazas de trabajo, por último, haciendo referencia a la pobreza en el Cantón Huaquillas, se presentan factores que involucran la pobreza teniendo en cuenta la competencia con el país Perú por los precios del comercio, seguido de la llegada de extranjeros que en muchos casos ofrecen una obra de trabajo más barata por ende, la persona decide acoger al precio más económico dejando de la lado a los nacionales a pesar del efecto que se presente, siendo el resultado que los niños, niñas y adolescentes al ver todos estos antecedentes toman la decisión de salir a trabajar empezar a aportar en el hogar y en muchos casos para satisfacer las propias necesidades.

Metodología

La presente investigación analizó el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza: Estudio de Caso del Cantón Huaquillas Ecuador, de manera que a través de la pobreza se han identificado varios elementos que se encuentran involucrados para la vulneración de los derechos de los NNA, por lo tanto, se realizó desde el enfoque cuantitativo, el mismo que permitió medir, validar y comprobar la información obtenida por parte de los 50 NNA que forman parte del objeto de estudio con la finalidad de analizar el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza.

A través, del método cuantitativo permitió recopilar la información necesaria sobre de la población estudiada, de manera que en el transcurso de la investigación se aplicó la técnica de la encuesta que permitió obtener información acerca del análisis del trabajo infantil y su incidencia en la pobreza (2013, p. 180).

Por lo que, una vez recolectados los datos, fueron procesados mediante la herramienta para análisis estadístico PSPP (Statistical Package for the Social Sciences), la cual permitió leer los datos, analizarlos de acuerdo con “las instrucciones proporcionadas, y escribir los resultados en un archivo de lista, con una salida estándar o en una ventana de pantalla gráfica (2014, p. 6).

Además, la investigación se realizará mediante el método inductivo el mismo que permitirá analizar todo el proceso de estudio de lo particular a lo general. A través del método inductivo se accederá al estudio trabajo infantil y su incidencia en la pobreza, de manera que se presenta como mayor indicador a la situación de pobreza, esta investigación se ejecutó de manera particular en 10 sectores tales como: Manuel Aguirre, El Pescador, El Bosque, Las Mercedes, Brisas de América, Jambeli, Américas, Los Artesanos, 8 de Septiembre y El Paraíso del cantón Huaquillas, asimismo, en un futuro la investigación podrá visualizar la efectividad de la misma para disminuir el trabajo infantil en los NNA (2017, p. 11-12).

El estudio fue de tipo transversal, se llevó a cabo en el periodo de marzo a mayo de 2023 en el Cantón Huaquillas. A través de la investigación no experimental por motivo que demostró el objetivo principal donde se analizó el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza basándose en el diseño de la encuesta que se aplicó a los niños, niñas y adolescentes de los diferentes sectores de la ciudad acerca del trabajo infantil y su incidencia en la pobreza por lo que, se seleccionó a 50 NNA como muestra selecta para cumplir con el propósito de la investigación relacionada con la incidencia de la pobreza de los NNA en trabajo infantil.

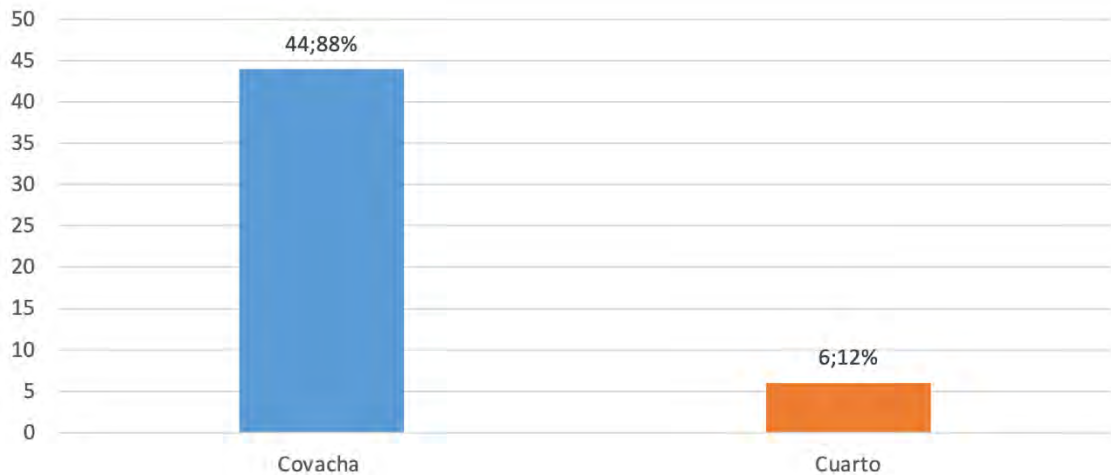
El alcance del estudio fue descriptivo de manera que dentro de la investigación permitió realizar estudios correlacionales para poder medir cada una de las instancias para comprobar las necesidades que presentan las familias, por lo que a través de la misma se describe como los niños, niñas y adolescentes recurren a realizar trabajo infantil en diferentes ámbitos por lo que se logró determinar cómo influye la pobreza en las familias, asimismo, permitió especificar que a través de las variables que fueron estudiadas acerca del tipo de vivienda obtuvieron un porcentaje alta de correlación lo que permitió medir cada una de las características que inciden para describir el fenómeno de interés sobre el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza: Estudio de Caso del Cantón Huaquillas Ecuador (1994, p. 13-14).

Resultados

El análisis de los resultados se realizaron a través de datos estadísticos que indican sobre la temática del trabajo infantil y su incidencia en la pobreza de los niños, niñas y adolescentes del Cantón Huaquillas, además, para obtener los resultados se efectuó la correlación de variables tipo

de vivienda y posesión de la misma, acorde a las respuestas de la población de estudio, el resultado fue un porcentaje alto en la correlación donde se determina que la pobreza influye en las familias estudiadas.

Figura 1. ¿Qué tipo de vivienda tienes?

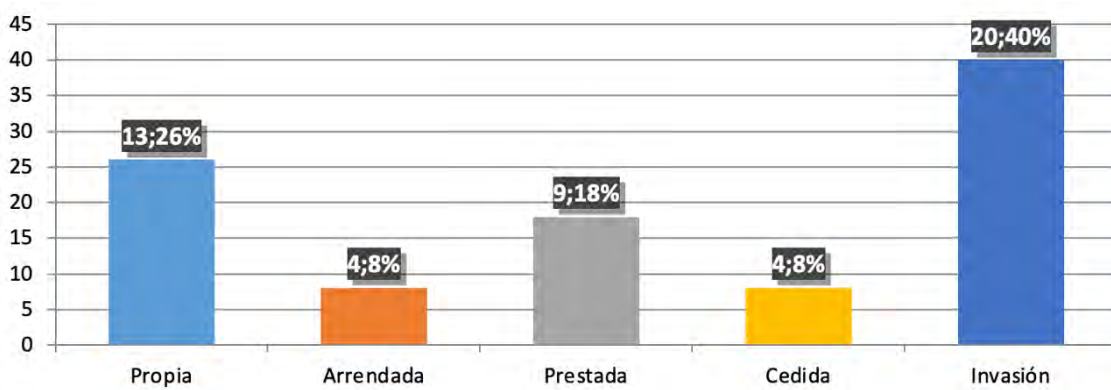


Nota: Esta figura muestra el porcentaje sobre el tipo de vivienda de los NNA.

Fuente: Glenda Salgado Renteria

En la presente figura se indica que el 88% la vivienda es covacha y el 12% un cuarto de vivienda. Según el gráfico expuesto la gran mayoría de los encuestados indican que tienen una vivienda de tipo covacha, es decir que tienen ingresos bajos según el INEC, puesto que la vivienda está caracterizada como pobreza.

Figura 2. ¿Cuál es la posesión de la vivienda?



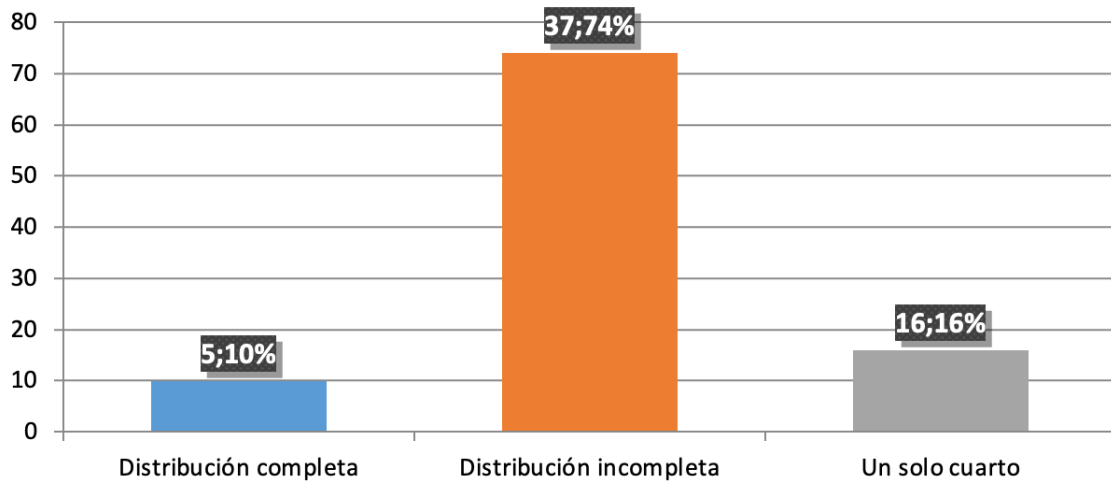
Nota: Esta figura muestra el porcentaje de la posesión de la vivienda de los NNA encuestados.

Fuente: Glenda Salgado Renteria

En la presente figura se indica que el 40% tenía como posesión por invasión, el 26% es propia, el 18% es prestada, el 8% es arrendada y el 8% es cedida por parte de uno de los familiares.

El gráfico obtenido a través de la encuesta dirigida a los niños, niñas y adolescentes demuestra que la mayoría de los encuestados cuentan con la posesión de la vivienda por invasión realizada en terrenos baldíos.

Figura 3. ¿Tú vivienda cuenta con una distribución?

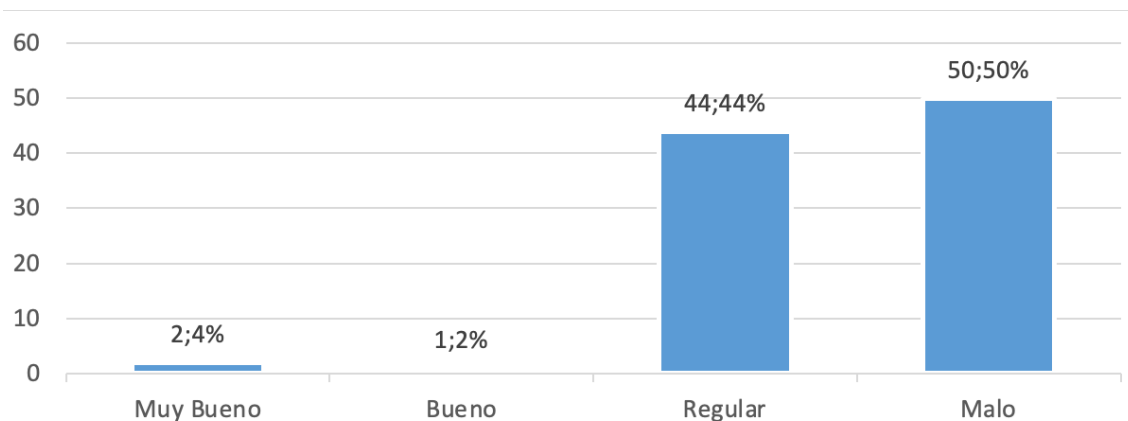


Nota: Esta figura muestra la distribución de la vivienda de los NNA encuestados.

Fuente: Glenda Salgado Rentería

En la presente figura indica que que el 74% cuenta con distribución incompleta, el 16% es un solo cuarto, el 10% cuentan con distribución completa. El gráfico obtenido a través de la encuesta dirigida a los niños, niñas y adolescentes, demuestra que la mayoría de los encuestados cuentan con distribución incompleta en los domicilios.

Figura 4. Estado de la vivienda: ¿Cuál es el estado del techo?



Nota: Esta figura muestra el estado del techo de la vivienda de los NNA encuestados.

Fuente: Glenda Salgado Rentería

En la presente figura indica que que el 50% el techo en mal estado, el 44% en estado regular, el 4% es muy buen estado y el 2% en buen estado. El gráfico obtenido a través de la encuesta dirigida

a los niños, niñas y adolescentes demuestra que la mayoría de los encuestados cuentan con un mal estado en el techo de las viviendas.

Relación de Variables

La relación de variables se aplicó el método estadístico de chi cuadrado, haciendo mención que es una prueba no paramétrica que se utiliza para correlacionar variables con la finalidad de determinar la relación entre ellas que permite medir si hay asociación estadísticamente entre ambas. Se realizó una relación entre la variable tipo de vivienda y posesión de la vivienda, teniendo como resultado que la pobreza incide en el trabajo infantil.

Tabla 1. Incide la pobreza en trabajo infantil

Variable Vivienda	Variable: Vivienda	Chi-Cuadrado de Pearson	Comprobación
Factor: Vivienda	Factor: Trabajo Infantil		
Tipo de vivienda	Posesión de la vivienda	0,009	Existe correlación

Nota: Esta tabla muestra el índice de correlación de Chi-Cuadrado de Pearson para identificar la correlación entre las variables.

Tabla 2. Prueba de Chi-cuadrado de incidencia de pobreza en trabajo infantil

Estadístico	Valor	df	Sig. Asint. (2-colas)
Chi-cuadrado de Pearson	13.65	4	.009
Razón de Semejanza	11.38	4	.023
N de casos válidos	50		

Nota: Esta tabla muestra los valores y el índice de correlación de Chi-Cuadrado de Pearson contrastados en SPSS

Discusión

En la investigación parte desde la problemática de trabajo infantil que se encarga de la pérdida de derechos, oportunidades, obstáculos, vulneración de derechos por las que tienen que pasar el grupo estudiado por motivo, al hacer referencia entre el trabajo infantil y la pobreza los autores Sousa & Kiss y Andermann (2019) mencionan que “El trabajo infantil es una tragedia humana y social (...) que afecta a lo largo de toda su vida, compromete su propio futuro, y el de las generaciones venideras a través de un persistente círculo vicioso” (p. 1), de manera que se demuestra que existen muchas alternativas que buscan prevenir esta problemática pero hasta la actualidad solo se considera un aporte para el hogar mientras que los niños, niñas y adolescentes siguen realizando esta práctica que se ha convertido en influencia desde hace mucho tiempo atrás, sin importar la

vulneración de los derechos que inclusive los adultos por la falta de educación desconocen todo lo que la ley otorga a los grupos vulnerables, que sufren por parte de la familia un desinterés que se ha ido generando como un patrón en las diferentes generaciones que solo piensan en lo económico y no en cómo puede afectar esta situación en los distintos ámbitos de los mismos. La pobreza ha simbolizado la carencia que no permite acceder a la obtención de varios recursos, por lo que a las familias se ha presentado como limitante para satisfacer las necesidades de todos los integrantes del hogar, permitiendo que los niños, niñas y adolescentes realicen la práctica de trabajo infantil, por lo que los autores Cortés & Estrada y Guerrero (2018) señalan que “Los NNA de hogares pertenecientes al quintil más bajo de los ingresos tienen mayor probabilidad de trabajar” (p. 4), de esta manera recurren a diferentes sectores de mayor y menor riesgo donde el grupo es expuesto con el único fin de solventar sus necesidades.

La situación de vivienda ha sido un panorama que ha generado pobreza dentro de las familias siendo factores que a través de la desigualdad socioeconómica ha permitido enfrentar esta realidad en cada uno de los niños, niñas y adolescentes que no cuentan con las condiciones necesarias, con una vivienda estable para enfrentar un fenómeno natural por lo que los autores Incacutipá et al. (2022) indican que “define la vivienda como la expresión cultural de las formas de vida, costumbres y tradiciones de sus moradores” donde se da a conocer que cada ser humano debe tener una vivienda digna para crecer física, mental y emocionalmente porque el hábitat debe ser favorable para el bienestar de los mismos, por ende, dentro de la investigación se demostró que la situación de vivienda es un alto indicador de pobreza, porque no cuentan con todas las condiciones habitables, en muchas circunstancias cuentan con casas con material de caña, no cuentan con las divisiones correspondientes, se encuentran en un lugar alto en riesgo referente a seguridad, asimismo, al no poseer recursos necesarios, recurren a invadir terrenos baldíos con el fin de obtener una vivienda pero a lo largo por su inestabilidad se convierten en una necesidad insatisfecha (p. 1).

Propuesta

La propuesta se realizará para la prevención de la práctica de trabajo en los niños, niñas y adolescentes que se ofrece a través del Proyecto de Erradicación de Trabajo Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social en convenio con el GAD Municipal del cantón Huaquillas, con la finalidad de ejecutar estrategias que permita promover la restitución de los derechos en los diferentes ámbitos de la población, brindando espacios de recreación, talleres con temáticas referentes a la problemática, visitas domiciliarias que generan confianza, de la misma forma la comunicación de todos los integrantes de la familia para conocer sus limitaciones y necesidades que permita tener conocimiento de la realidad que se presenta a diario, además, la investigación tuvo como objetivo analizar el trabajo infantil y su incidencia en la pobreza.

De manera que la propuesta implementará a través de actividades que aborden a las necesidades de cada una de las familias con el fin de brindar una respuesta positiva que permita fortalecer los conocimientos acerca de emprendimientos que puedan realizar las familias, además, la implementación de capacitaciones y asesoramiento sobre el acceso a cambiar el estilo de vida de

las familias para que puedan solventar los gastos con el fin de fortalecer la estabilidad económica de la familia para prevenir que los niños, niñas y adolescentes tengan que recurrir a la práctica de trabajo infantil.

Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos en la investigación se concluye que la situación de vivienda incide en el ámbito de la pobreza, de manera que se generó como una circunstancia negativa para los niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo infantil, porque al momento del estudio de caso a través del levantamiento de información que se realizó para conocer la realidad que presentan cada una de las familias quedó establecido que también la pobreza proviene de generación en generación, de igual manera a pesar que existe desigualdades dentro de la sociedad por lo que se considera que las familias no buscan un progreso y se conforman con la situación por la que están atravesando sin pensar que los niños, niñas y adolescentes merecen una estabilidad económica y familiar, merecen no ser vulnerados los derechos con el fin de disfrutar de los mismos.

Al referirse sobre la pobreza, el hábitat y el trabajo infantil tienen semejanza al mencionar sobre que los niños, niñas y adolescentes de recursos socioeconómicos bajos, se enfrentan a situaciones negativas que solo les permite tener carencia pero no estabilidad, siendo que el ambiente donde se encuentra el grupo estudiado pueda ser estable pero sin embargo, se demuestra que por las estrategias planteadas a través del proyecto donde se encuentran insertas se busca mejorar poco a poco el bienestar de las mismas, fomentando de manera positiva todas las acciones que generen un nuevo emprendimiento, mejorar el ambiente y sobre todo erradicar la práctica de trabajo infantil, la única finalidad que tiene es privar a los niños, niñas y adolescentes del goce de los derechos, de disfrutar todo aquello que les corresponde desde la etapa de la infancia hasta la adultez, por ello es importante considerar el ámbito socioeconómico para que las familias puedan contar con una estabilidad con el fin de no hacer trabajar a los NNA.

A través, de los resultados de la investigación se comprobó que existe correlación entre las variables trabajo infantil y tipo de vivienda demostrando que son factores que se involucran dentro de la pobreza que afecta a cada una de las familias que no cuentan con los recursos necesarios para la satisfacción de necesidades básicas.

Finalmente, se puede decir que los niños, niñas y adolescentes están expuestos a la práctica de trabajo sin medir el riesgo que pueda causar porque en algunos casos lo realizan solos o en compañía de un adulto pero de igual manera genera un riesgo porque afecta en todo el sentir de manera física y psicológica, además, afecta su desarrollo pero con el pasar del tiempo se han creado varias estrategias, planes y proyectos que puedan generar un aporte positivo para la erradicación de la problemática con el fin de mejorar la calidad de vida de todo el grupo estudiado.

Referencias

- Amezcuca Gutiérrez, A. E., Durán González, R. E., & Moreno Lozano, A. (2020). Los niños que trabajan en México ¿y su derecho a jugar? *Revista Conrado*, 16(75), 21-31. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1382>
- Araujo, P. J. (2014). Manual introductorio al uso del programa PSPP para el análisis. *Biblioteca las casas*, 6.
- Banco Mundial. (2022, diciembre 15). *Banco Mundial*. <https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2022/12/15/2022-in-nine-charts>
- Cortés Aguilar, A., Estrada Cañas, I., & Guerrero Rincón, I. (2018). Factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia. *Revista Finanzas y Política Económica*, 1(10). <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2018.10.1.5>
- Cortés Aguilar, A., Estrada Cañas, I., & Guerrero Rincón, I. (2018). Factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia. *Revista Finanzas y Política Económica*, 10(1). <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2018.10.1.5>
- Delgado Munévar, W. G. (2019). Pobreza, exclusión social y comportamiento económico de los países latinoamericanos. *Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana*, 7.
- Fernández Pereira, J. P. (2015). *Seguridad Humana*. <https://cdhcm.org.mx/wp-content/uploads/2015/06/seguridad-humana.pdf#page=139>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón Huaquillas. (2014). *Proyecto Mem Tec bordillos Sector 03*.
- Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1994). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill
- Inacutipá-Limachi, C., Inacutipá-Limachi, D. J., & Puma-Llanqui, J. S. (Diciembre de 2022). Vivienda saludable y seguridad alimentaria: condiciones primordiales para el desarrollo de las comunidades altoandinas del Perú. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 10(3), e25.
- INEC. (2010). *Resultados del Censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/el_oro.pdf
- INEC. (2022). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Diciembre 2022*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2022/Diciembre_2022/202212_Boletin_pobreza.pdf
- INEC. (2022). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo 2022 (ENEMDU)*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2022/Diciembre_2022/202212_PobrezayDesigualdad.pdf
- López Olivares, D. (2022). Huaquillas Ecuador. *GoRaymi*. <https://www.goraymi.com/es-ec/el-oro/huaquillas/ciudades/huaquillas-ecuador-ad3591f50>
- Miño, M. G., & Gómez, R. E. (2019). El desarrollo sostenible sin erradicar el trabajo infantil en Argentina y Brasil: ¿es una forma de discriminación? *Revista Ra Ximhai*, 15(1). <http://dx.doi.org/10.30972/fhn.0445839>

- Montaño, J. (2018, diciembre 02). Trabajo Infantil. *lifeder*. <https://www.lifeder.com/trabajo-infantil/>
- OIM. (2019). Erradicar el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas en las cadenas mundiales de suministro. *Alliance*, 11-15.
- OIT. (2022, agosto 20). Trabajo Infantil. *Organización Internacional del Trabajo*. <https://acortar.link/Lp8oFc>
- Robles Altamirano, A. L., Naranjo Pinela, T. C., Valderrama Barragán, G. A., & Rovalino Palacios, E. B. (02 de Junio de 2019). Factores socio psicopedagógicos que inciden en el bajo rendimiento de los escolares de la “Unidad Educativa Paulino Milán Herrera”. *Conrado*, 15(67). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000200349
- Rodríguez Jimenéz , A., & Pérez Jacinto, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN*, 11-12.
- Rojo Ardila, A., & Castro Álvarez, J. F. (2020). Teoría de las capacidades una alternativa en la búsqueda del bienestar social. En A. Rojo Ardila, & J. F. Castro Álvarez, *Tendencias en la investigación universitaria* (pp. 35-47). Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero. <https://alinin.org/wp-content/uploads/2020/05/Libro-Tendencias-Vol.-X-1.pdf>
- Santana, V. S., Kiss, L., & Andermann, A. (2019). The scientific knowledge on child labor in Latin America. *Cadernos De Saúde Pública*, 35(7), e00105119. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00105119>
- Stezano, F. (02 de 2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura. *Documentos de Proyectos*, (1), 15.
- Ugalde Binda, N., & Balbastre Benavent, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. *Ciencias Económicas*, (2). <https://doi.org/10.15517/rce.v3i12.12730>
- UNHCR, ACNUR. (2019, junio 11). *Trabajo infantil: qué es, causas y consecuencias*. <https://acortar.link/i6GuUn>
- Urquijo Angarita, M. (2014). La teoría de las capacidades en amartya sen. *Edetania. Estudios Y Propuestas Socioeducativos*, (46), 63–80

DECLARACIÓN

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes ajenas a este artículo.

Agradecimientos

A la Unidad Académica de Posgrado de la Universidad Católica de Cuenca, por su apoyo a la investigación científica y formativa.

Notas

El artículo no ha sido enviado a otra revista no publicado previamente