

Abandono de las personas con discapacidad de la casa hogar Betania de Zamora Chinchipe – Ecuador

Abandonment of people with disabilities in the Betania home in Zamora Chinchipe–Ecuador

Jhon Bryan Ochoa Jiménez, Sandra Jackeline Urgiles León

RESUMEN

La presente investigación aborda el fenómeno del abandono familiar de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania de Zamora Chinchipe, Ecuador. El objetivo principal consistió en analizar las causas del abandono familiar en las personas con discapacidad, aplicando instrumentos de recolección de información. La metodología involucró encuestas, entrevistas y observación, con un enfoque descriptivo para analizar los datos recopilados. Los resultados revelaron la falta de apoyo familiar puede ser un desencadenante clave del abandono, además se identificaron variaciones en la percepción de casos de abandono y las posibles causas. La intervención propuesta se centra en fortalecer la capacitación del personal, mejorar recursos y apoyo, fomentar la colaboración con familias y comunidad, implementar protocolos específicos y desarrollar programas de sensibilización pública. Existe un segmento de encuestados que ha sido testigo directo de situaciones de abandono, este hallazgo sugiere una disposición entre los encuestados para considerar nuevas estrategias y enfoques que fortalezcan la prevención del abandono.

Palabras clave: Abandono familiar; discapacidad; Casa hogar; intervención social; cuidado institucional.

Jhon Bryan Ochoa Jiménez

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador. jhon.ochoa.83@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4935-5887>

Sandra Jackeline Urgiles León

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador. surgilesl@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4035-3954>

<http://doi.org/10.46652/rgn.v9i39.1168>
ISSN 2477-9083
Vol. 9 No. 39 enero-marzo, 2024, e2401168
Quito, Ecuador

Enviado: noviembre 30, 2023
Aceptado: febrero 04, 2024
Publicado: febrero 19, 2024
Publicación Continua



ABSTRACT

The present research addresses the phenomenon of family abandonment of individuals with disabilities at Casa Hogar Betania in Zamora Chinchipe, Ecuador. The main objective was to analyze the causes of family abandonment in individuals with disabilities at Casa Hogar Betania Zamora Chinchipe, applying data collection instruments. The methodology involved surveys, interviews, and observation, with a descriptive approach to analyze the gathered data. The results revealed that the lack of family support can be a key trigger for abandonment. Variations in the perception of abandonment cases and possible causes were also identified. The proposed intervention focuses on enhancing staff training, improving resources and support, fostering collaboration with families and the community, implementing specific protocols, and developing public awareness programs. A segment of respondents directly witnessed abandonment situations, suggesting a willingness among them to consider new strategies and approaches to strengthen abandonment prevention.

Keywords: Family abandonment; disability; Foster home; Social intervention; Institutional care.

Introducción

La Casa Hogar Betania ubicada en Zamora Chinchipe es un espacio destinado a brindar atención y cuidado a personas con discapacidad, con el objetivo de garantizar su bienestar y pleno ejercicio de derechos, como lo establece la legislación vigente. Sin embargo, lamentablemente, esta institución se encuentra inmersa en una problemática preocupante que ha llamado la atención de investigadores y defensores de los derechos humanos: el abandono de las personas con discapacidad que residen en ella.

El abandono de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania se erige como un tema de profunda relevancia social y jurídica. La ley ecuatoriana, específicamente el artículo 48, numeral 7, garantiza el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad y sanciona el abandono de estas personas, así como cualquier forma de abuso, trato inhumano, degradante o discriminación basada en la discapacidad. Esta legislación subraya la importancia de brindar una atención de calidad y respeto a esta población vulnerable.

Sin embargo, en contraposición a esta normativa, se ha documentado una serie de situaciones alarmantes en la Casa Hogar Betania. Informes y testimonios sugieren que las condiciones de vida en la institución son precarias, con una falta evidente de atención médica, educación, terapia y apoyo psicosocial. Esta investigación tiene como propósito fundamental abordar esta problemática desde una perspectiva científica y rigurosa. Se plantea el análisis de las causas que subyacen al abandono de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania, así como la formulación de propuestas de intervención social que contribuyan a mitigar esta situación y a garantizar el respeto pleno de los derechos de esta población.

A través de la fundamentación teórica, la aplicación de instrumentos de recolección de información y el análisis de datos, esta investigación aspira a proporcionar una visión comprehensiva de la problemática del abandono en la Casa Hogar Betania, con el fin de generar recomendaciones y soluciones concretas que promuevan un entorno de cuidado y atención adecuados para las personas con discapacidad en esta institución.

El niño, niña, adolescente o adulto va creciendo y empieza a tener necesidades, gastos y por lo tanto los padres, al no contar con los recursos necesarios, empiezan a considerar el abandono como la única salida. Esta es abandonada en las calles o en una casa hogar, por carecer de afecto, son más notorios los problemas emocionales y conductuales, se llega a notar con mayor intensidad, cambios de humor como baja autoestima, depresión y bipolaridad. De la misma forma se observa ansiedad y trastornos alimenticios (Vilches Abogados, 2020).

Por lo tanto, la familia tiene un rol muy impórtate dentro de la vida de las personas, porque aquí es donde los integrantes moldean su moral que regirá su conducta. La familia es referencia de vida de cada persona de nuestra sociedad, son figuras significativas donde se mantienen los vínculos afectivos, valores y donde se producen los sentimientos, adecuados e inadecuados.

Así mismo como establece la ley en el artículo 48 numeral 7 en favor de las personas con discapacidad “La garantía del pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad. La ley sancionará el abandono de estas personas, y los actos que incurran en cualquier forma de abuso, trato inhumano o degradante y discriminación por razón de la discapacidad” (Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador, 2018).

Este contexto legal resalta la importancia de abordar el abandono de personas con discapacidad como un problema de relevancia social y jurídica. La omisión de cuidados y la falta de atención adecuada a estas personas vulnerables no solo constituyen una violación de sus derechos fundamentales, sino que también perpetúan la discriminación y la exclusión social a la que se enfrentan cotidianamente. Además, se ha observado una falta de personal capacitado y recursos adecuados para atender las necesidades específicas de cada individuo con discapacidad. Debido a ello es necesario el establecimiento de la pregunta de la investigación, la cual se detalla a continuación: ¿Cuáles son las bases teóricas y conceptuales que sustentan la comprensión del abandono familiar de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania de Zamora Chinchipe?

Así, se plantean los siguientes objetivos: Objetivo General. -Analizar las causas del abandono familiar en las personas con discapacidad de la casa Hogar Betania Zamora Chinchipe-Ecuador.

Objetivos específicos.–Fundamentar teóricamente el abandono familiar de las personas con discapacidad de la CHB-Zamora Chinchipe – Ecuador. Identificar las causas del abandono familiar de las personas con discapacidad de la CHB- Zamora Chinchipe – Ecuador. Aplicar instrumentos para la recolección de información y análisis de datos. Formular las conclusiones del objeto de estudio a través de la discusión. Diseñar una propuesta de intervención social que atienda el abandono familiar de las personas con discapacidad de la CHB-Zamora Chinchipe–Ecuador.

Hechos actuales que contextualizan el problema

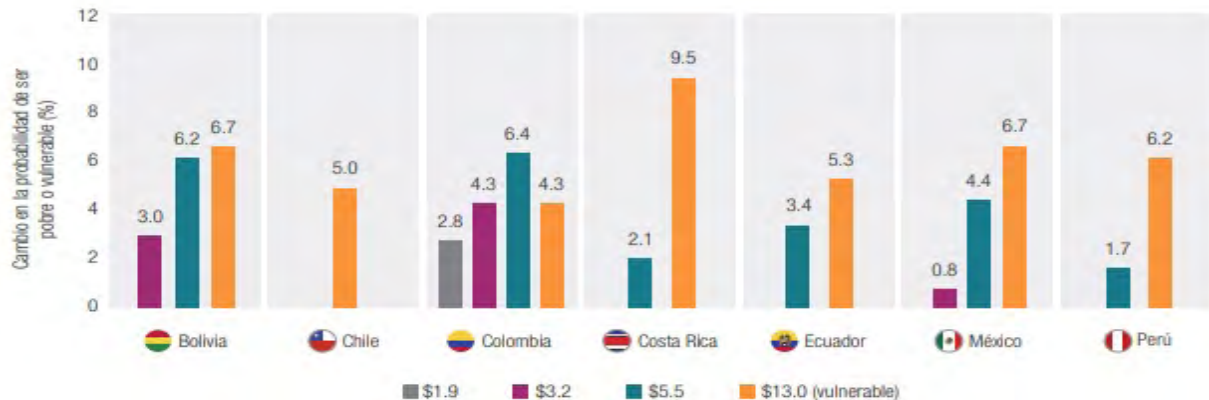
De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2021), en muchas familias, las personas con discapacidad a menudo acaban desconectadas, viviendo aisladas o discriminadas. En el mundo el 15% de la población tiene algún tipo de discapacidad que sería más de 1.000 millones de personas, la discapacidad proyecta problemas con los derechos humanos, en particular siendo objeto de actos de violencia y maltrato o de prejuicios y actitudes poco respetuosas debido a su discapacidad, lo que concurre con otras formas de discriminación por motivos de edad y género.

Una pequeña encuesta realizada en Orissa (India) por las Naciones Unidas (2020) detalló que todas las mujeres y las niñas con discapacidad eran objeto de maltrato físico dentro de casa, el 25% de las mujeres con discapacidad intelectual habían sido violadas y el 6% de las mujeres con discapacidad habían sido esterilizadas por la fuerza.

Según datos de UNICEF (2020), el 30% de los jóvenes que viven en la calle padecen discapacidad, siendo los niños, niñas y adolescentes con discapacidad son uno de los grupos más marginados y excluidos de la sociedad, cuyos derechos son vulnerados de manera generalizada. En comparación con sus pares sin discapacidad, tienen más probabilidades de experimentar las consecuencias de la inequidad social, económica, y cultural. Diariamente se enfrentan a actitudes negativas, estereotipos, estigma violencia, abuso y aislamiento; así como a la falta de políticas y leyes adecuadas, lo mismo que a oportunidades educativas y económicas.

En América Latina y el Caribe viven 85 millones de personas con discapacidad, lo que representa el 14.7% de la población regional (Grupo Banco Mundial, 2021). Los datos indican que las familias donde viven personas con discapacidad son más pobres y en 1 de cada 5 hogares en situación de pobreza extrema vive una persona con discapacidad (p. 2).

Figura 1. Probabilidad de ser pobre si el hogar tiene personas con discapacidad.

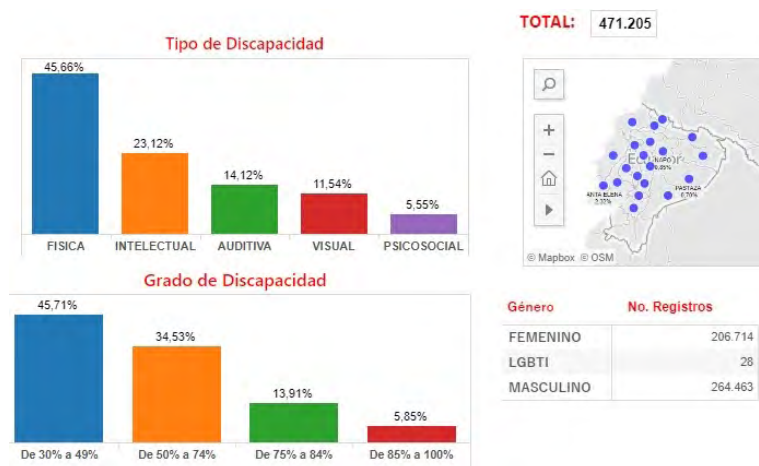


Nota: Regresión de mínimos cuadrados ordinarios (OLS, por sus siglas en inglés) del estatus de pobreza del hogar (bajo las líneas globales de pobreza de \$1.9, \$3.2 y \$5.5 al día) o vulnerable (\$13 al día), controlando por área (urbana/rural), género del jefe de familia, estatus marital, nivel de escolaridad, grupo de edad, número de hijos (si dos o más hijos o no). La gráfica solo incluye efectos significativos a 95 por ciento.

Nota. Obtenido de Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe Banco Mundial.

El consejo nacional para igualdad de discapacidades en el Ecuador muestra que aproximadamente hay 471.205 personas con discapacidad a nivel nacional. El CONADIS muestra que el 5, 41% de las PCD viven en extrema pobreza, mientras que el 31,49% son pobres y el 63,11% es la población no pobre de las PCD (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, 2021).

Figura 2. Total, de personas con discapacidad registradas.



Nota. Obtenido de: Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS).

Marco Teórico y Conceptual

Abandono: se refiere a la acción de dejar o descuidar intencionalmente a una persona, animal o cosa, resultando en su desatención, aislamiento o falta de cuidado adecuado. Este acto puede manifestarse de diversas formas, incluyendo el abandono emocional, social o físico. El abandono emocional implica ignorar las necesidades afectivas de alguien, mientras que el abandono social implica retirar el apoyo social y la interacción (Cotrado y Huapaya, 2020). El abandono puede ser voluntario o involuntario y puede ocurrir en diversas situaciones, como relaciones personales, cuidado de niños, cuidado de animales o incluso en el contexto de propiedades y objetos. Independientemente de su forma, el abandono puede tener efectos perjudiciales significativos en la salud y el bienestar de aquellos que lo experimentan.

Discapacidad: Según Rojas et al. (2021), la discapacidad es una condición que afecta a una persona en diversos aspectos de su vida debido a limitaciones físicas, mentales, sensoriales o cognitivas. Estas limitaciones pueden dificultar su capacidad para llevar a cabo actividades cotidianas, participar plenamente en la sociedad o realizar tareas específicas. Las discapacidades pueden ser de origen congénito, adquirido o degenerativo, y varían en su gravedad y alcance.

Abandono familiar: El abandono familiar se refiere a la situación en la que un miembro de una familia es dejado o excluido deliberadamente por otros miembros del núcleo familiar, resultando en la falta de apoyo emocional, financiero o físico. Esta forma de abandono puede tomar varias formas, como la negligencia emocional, la deserción física o la exclusión social (Pinargote, 2020).

Las siguientes bases teóricas hacen referencia a la fundamentación de teorías centradas en el análisis de la investigación orientada al abandono de las personas con discapacidad de la casa hogar Betania de Zamora Chinchipe – Ecuador.

Teoría del abandono familiar

Según Cotrado y Huapaya (2020), el abandono familiar se produce cuando una persona abandona el hogar familiar y deja a las personas de las que dependen de él y los deja en situación de desvalimiento. Los casos en que se abandone el hogar familiar y se despreocupe totalmente de las necesidades de las personas que con él conviven y que dependen del que abandona económicamente.

La teoría del abandono familiar es una perspectiva fundamental en el estudio de las dinámicas familiares relacionadas con la discapacidad. Esta teoría se centra en comprender las razones y factores que llevan a las familias a tomar la dolorosa decisión de abandonar a un miembro con discapacidad, un fenómeno social y psicológico complejo que merece un análisis en profundidad. Uno de los pilares clave de esta teoría es el estrés familiar. Se reconoce que cuidar de una persona con discapacidad puede generar una carga emocional y física significativa en los miembros de la familia.

Además del estrés, la teoría del abandono familiar examina la falta de apoyo social y económico como un factor importante (Miranda, 2019). Las familias que cuidan de personas con discapacidad a menudo requieren apoyo externo, ya sea en forma de servicios de atención médica, terapia, educación especial o asistencia financiera. La falta de acceso a estos recursos puede hacer que la tarea de cuidar sea insostenible, lo que, a su vez, puede contribuir al abandono. Otro elemento crítico es la estigmatización social. La sociedad a menudo perpetúa estereotipos negativos sobre la discapacidad, lo que puede llevar a la vergüenza y al aislamiento de las familias.

Teoría del estrés familiar

La Teoría del Estrés Familiar es un enfoque crucial en el estudio de las dinámicas familiares relacionadas con el cuidado de personas con discapacidad. Según Acebo y Samada (2020) esta teoría se basa en la premisa de que el cuidado de una persona con discapacidad puede generar una serie de estresores en el núcleo familiar, y busca comprender cómo estas tensiones pueden afectar tanto a nivel individual como colectivo. En el contexto de esta teoría, se considera que el estrés familiar se origina en la interacción entre los estresores relacionados con la discapacidad y los recursos de afrontamiento disponibles para la familia.

La Teoría del Estrés Familiar reconoce que los miembros de la familia pueden experimentar estrés de manera individual, pero también puede haber un impacto sistémico en la unidad familiar en su conjunto (Osorio et al., 2019). Los niveles elevados de estrés pueden dar lugar a tensiones intrafamiliares, conflictos y cambios en las dinámicas familiares. Además, esta teoría considera que las familias pueden desarrollar recursos de afrontamiento para hacer frente a los estresores. Estos recursos pueden incluir el apoyo social, la adaptación de roles familiares, la búsqueda de servicios de apoyo y la comunicación efectiva. La capacidad de la familia para movilizar estos recursos de manera efectiva puede mitigar el impacto negativo del estrés. En el contexto del abandono de personas con discapacidad, la Teoría del Estrés Familiar puede ayudar a comprender por qué algunas familias pueden llegar a considerar el abandono como una opción. Cuando los estresores superan los recursos de afrontamiento disponibles, las familias pueden sentir que no tienen otra alternativa. La falta de apoyo adecuado y de servicios de respiro puede agravar aún más la situación de estrés.

Teoría de la estigmatización social

La Teoría de la Estigmatización Social de acuerdo con Navarro y Trigueros (2021), es un marco teórico crucial que se centra en cómo las personas con discapacidad pueden ser objeto de estigmatización y discriminación debido a su condición, lo que puede tener efectos significativos en su calidad de vida y bienestar emocional. Desde la perspectiva de esta teoría, se sostiene que la discapacidad es a menudo vista como una desviación de la norma o una característica negativa. Esta percepción errónea puede llevar a la estigmatización, que se refiere a la asignación de estereotipos negativos y etiquetas a las personas con discapacidad.

En el contexto de la Teoría de la Estigmatización Social, las personas con discapacidad pueden enfrentar obstáculos significativos para su inclusión y participación en la sociedad debido a la percepción errónea y estigmatizante de su discapacidad (Bonhomme, 2021). Esto puede manifestarse en la falta de empleo, la limitación de oportunidades educativas y la restricción de actividades sociales y recreativas. El análisis desde esta teoría puede revelar cómo la estigmatización social puede tener un impacto profundo en la autoestima y la autoimagen de las personas con discapacidad.

Además, esta teoría destaca la importancia de la concienciación y la educación para combatir la estigmatización. Se reconoce que cambiar las actitudes y percepciones de la sociedad hacia las personas con discapacidad es fundamental para promover la inclusión y la igualdad.

De acuerdo con Landa (2021), la igualdad y la estigmatización social son conceptos fundamentales en el ámbito sociológico y político que han generado un extenso debate a lo largo de la historia. Este análisis se centrará en examinar la relación entre ambos fenómenos, destacando cómo la falta de igualdad puede contribuir a la estigmatización de ciertos grupos sociales. En primer lugar, es esencial comprender el significado y la importancia de la igualdad en una sociedad.

Sin embargo, en la realidad, la igualdad a menudo es un ideal difícil de alcanzar. Las desigualdades socioeconómicas, por ejemplo, pueden perpetuar y amplificar las disparidades en el acceso a la educación, la salud y las oportunidades laborales. Estas desigualdades, lejos de ser simples diferencias, tienen repercusiones profundas en la vida de las personas y pueden llevar a la creación de estratos sociales claramente definidos (Levantezi et al., 2020). La estigmatización social, por otro lado, se presenta cuando ciertos individuos o grupos son marcados por características que son percibidas como desviaciones de la norma social. Esto puede basarse en rasgos físicos, comportamientos, orientaciones sexuales o identidades culturales.

Un punto clave en este análisis es cómo la falta de igualdad contribuye a la estigmatización. Cuando las oportunidades y recursos no están distribuidos equitativamente, se crean condiciones que favorecen la percepción de ciertos grupos como menos capaces o valiosos. La estigmatización se convierte así en una herramienta que refuerza las desigualdades existentes, generando un círculo vicioso difícil de romper (La Barbera, 2019). En este contexto, la estigmatización no solo refleja la exclusión social, sino que también funciona como un mecanismo de justificación de la desigualdad. Los estigmas sirven para justificar la posición inferior de ciertos grupos al atribuirles características negativas, ya sean reales o construidas socialmente.

La falta de igualdad en el acceso a la educación y al empleo para estos grupos puede generar percepciones erróneas sobre su capacidad intelectual o habilidades laborales. Estos prejuicios, enraizados en la desigualdad estructural, refuerzan la exclusión social y limitan las oportunidades de desarrollo para esos individuos (Rodríguez, 2020). Asimismo, es fundamental analizar cómo las instituciones y estructuras sociales contribuyen a la estigmatización. Las normas culturales, las políticas gubernamentales y las prácticas institucionales pueden perpetuar estigmas al no abordar de manera efectiva las desigualdades subyacentes.

Para González (2022), abordar este complejo entramado de desigualdad y estigmatización, es necesario implementar medidas a nivel individual, social y político. En primer lugar, se requiere un cambio en la conciencia colectiva para desafiar y dismantlar los estereotipos arraigados en la sociedad. La educación juega un papel crucial en este proceso al fomentar la empatía, la comprensión y la apreciación de la diversidad. A nivel institucional, las políticas públicas deben dirigirse de manera directa a la eliminación de las barreras que perpetúan la desigualdad. Esto implica garantizar la igualdad de oportunidades en áreas clave como la educación, el empleo y la atención médica (Fondón & Alzás, 2023).

La creación de leyes y normativas que prohíban la discriminación y promuevan la igualdad también desempeña un papel crucial en este proceso. Sin embargo, estas medidas deben ir más allá de lo superficial y abordar las raíces sistémicas de la desigualdad, reconociendo y corrigiendo las disparidades históricas que han perpetuado la exclusión de ciertos grupos (Siles, 2021). Además, es importante destacar el papel de los medios de comunicación en la construcción de estereotipos y en la amplificación de la estigmatización.

Metodología

En el proceso investigativo de la problemática planteada se aplicarán los siguientes métodos: El método Inductivo-deductivo, ya que permite estudiar el abandono de las personas con discapacidad de la casa hogar Betania a partir de conceptos, los cuales conducirán a la realización del análisis correspondiente. Las técnicas e instrumentos a utilizarse serán: La observación, misma que se aplicará debido a que se logrará visualizar de forma general la realidad de las personas con discapacidad frente al abandono familiar de la CHB de Zamora, conjuntamente con la encuesta, la cual está realizada en la escala de Likert y fue dirigida a los trabajadores de la institución y la entrevista semi estructurada dirigida al representante de la institución, la cual ayudará a obtener información relevante en cuanto al objeto de estudio de la investigación a realizar con el fin de dar respuesta a los objetivos planteados anteriormente. La recolección bibliográfica aportará a conseguir información de diferentes libros, documentos, publicaciones en internet, para poder fundamentar criterios que consigan el desarrollo de contenidos teóricos y prácticos relacionados con la problemática de investigación. Este trabajo investigativo tiene un enfoque cuali cuantitativo, ya que intenta analizar detalladamente las causas del abandono familiar, además de la utilización de una encuesta para recabar datos a ser analizados. Además, es un estudio de alcance transversal que se refiere a la recolección de datos en un momento determinado, cuyo periodo de estudio será de enero a diciembre del 2023. El instrumento será aplicado al total de trabajadores miembros de la Casa Hogar Betania, los cuales son 35 personas.

Resultados

Durante la aplicación de la técnica de observación directa en el marco de la investigación se orientó meticulosamente la recopilación de datos hacia la identificación y comprensión de factores específicos relacionados con las causas del abandono. La observación se diseñó con un enfoque agudo en aspectos que pudieran arrojar luz sobre las circunstancias que conducen a la separación de las personas con discapacidad de sus entornos familiares.

En este sentido, se prestó especial atención a las interacciones familiares, evaluando la naturaleza de las relaciones entre los residentes y sus familias. Se registraron las visitas, la frecuencia y la calidad de la comunicación, buscando detectar posibles tensiones o desafíos que pudieran contribuir al abandono. Los comportamientos observados durante las visitas familiares se analizaron detalladamente para comprender las dinámicas emocionales y evaluar la presencia de factores que podrían influir en la decisión de abandonar a una persona con discapacidad en la institución.

Además, se examinaron las condiciones de vida y el trato recibido por los residentes con discapacidad dentro de la Casa Hogar Betania. La observación se centró en aspectos que podrían influir directamente en la decisión de las familias de dejar a sus seres queridos en la institución, como la calidad de la atención, la adecuación de los servicios brindados y la percepción general del bienestar de los residentes. La encuesta recopilada presenta datos informativos relevantes sobre la población objeto de estudio en la casa hogar, centrándose en variables clave como la edad, el género y la antigüedad en la institución. A continuación, se realiza un análisis descriptivo de estos datos, expresando los resultados en porcentajes y detallando la información:

La encuesta realizada ha arrojado información significativa sobre la percepción y experiencias de los encuestados en relación con la capacitación recibida, los recursos y apoyo disponibles, así como las dificultades experimentadas en el ámbito laboral vinculadas al abandono de personas con discapacidad. A continuación, se proporciona un análisis más detallado de estos datos, utilizando la escala de Likert (1 (muy malo) al 5 (muy bueno)), con un enfoque específico en porcentajes y detalles informativos.

En relación con las dificultades experimentadas en el ámbito laboral vinculadas al abandono de personas con discapacidad, se observa que el 29% de los encuestados reporta enfrentar dificultades sustanciales, reflejadas en una puntuación de 1 en la escala de Likert. Este indicador denota un nivel considerable de desafíos y tensiones percibidos por un segmento significativo del personal. Es crucial destacar que un porcentaje considerable, específicamente el 43% de los participantes, asigna puntuaciones intermedias (2 y 3). Esta variabilidad en las respuestas sugiere una diversidad de experiencias y percepciones en cuanto a las dificultades laborales asociadas al abandono de personas con discapacidad. Este hallazgo resalta la complejidad inherente a las dinámicas laborales en este contexto específico.

La percepción de casos de abandono varía entre los encuestados. Un 31% asigna la puntuación más alta (5), indicando una fuerte percepción de la presencia de casos de abandono. Esta cifra contrasta con el 11% que asigna la puntuación más baja (1), mostrando una diversidad de opiniones. El 23% asigna la puntuación intermedia (3), sugiriendo una percepción moderada. Estos resultados subrayan la importancia de abordar las percepciones individuales y evaluar las condiciones que contribuyen a estas opiniones. La identificación de posibles causas de abandono muestra una diversidad de opiniones. El 26% asigna puntuaciones altas (4 y 5), indicando una fuerte percepción de múltiples causas. En contraste, el 14% asigna la puntuación más baja (1), señalando una percepción menos acentuada de estas causas. La variedad en las respuestas destaca la complejidad de abordar los factores contribuyentes a los casos de abandono.

En cuanto a la disposición a informar casos de abandono, se observa una variabilidad en las respuestas de los encuestados. Un 26% muestra una fuerte disposición a informar, evidenciada por asignar puntuaciones altas (4 y 5), mientras que un 17% indica una disposición menos acentuada al asignar la puntuación más baja (1). Este análisis destaca la diversidad de actitudes hacia la comunicación de casos de abandono. La importancia de fomentar un entorno donde los empleados se sientan cómodos informando se resalta, ya que esto resulta crucial para mejorar la calidad de los servicios y garantizar la seguridad de los residentes.

El 23% de los encuestados asigna la puntuación más alta, denotando una percepción significativa de que algunos residentes han sido abandonados por sus familiares. Esta cifra sugiere una proporción sustancial de encuestados que identifican la presencia de casos de abandono en la casa hogar. La variabilidad en las respuestas, con porcentajes descendentes a medida que disminuye la puntuación, refleja la diversidad de opiniones entre los encuestados. Esta variabilidad puede atribuirse a diferencias en la interpretación de señales de abandono o a la percepción individual de las situaciones.

El 20% de los encuestados asigna la puntuación más alta, señalando la percepción de que la falta de apoyo familiar es un factor significativo en el abandono. Este resultado destaca la importancia atribuida al papel de la familia en la vida de los residentes y sugiere que, según la percepción de los encuestados, la falta de apoyo familiar puede ser un desencadenante clave del abandono. La variabilidad en las respuestas refleja la complejidad de abordar este aspecto, ya que no todos los encuestados comparten la misma perspectiva sobre la influencia de la familia en el abandono. El 26% de los encuestados considera efectivas las medidas actuales de seguimiento y contacto con las familias para prevenir el abandono. Sin embargo, la sorprendente simetría en la distribución de las respuestas sugiere una división de opiniones, ya que un porcentaje igual asigna la puntuación más baja, indicando una percepción mínima de la eficacia de estas medidas. Este hallazgo podría señalar la necesidad de revisar y mejorar los métodos de seguimiento y contacto con las familias para garantizar su efectividad.

El 17% de los encuestados asigna la puntuación más alta, indicando que han observado casos específicos de abandono por parte de familiares, este resultado destaca que existe un segmento de encuestados que ha sido testigo directo de situaciones de abandono. La variabilidad en las respuestas sugiere que no todos los encuestados comparten la misma experiencia o nivel de observación, lo que puede deberse a diferentes roles y responsabilidades dentro de la institución. El 29% de los encuestados asigna la puntuación más alta, indicando que creen que se podrían implementar medidas adicionales para prevenir el abandono por parte de familiares. Este hallazgo sugiere una disposición entre los encuestados para considerar nuevas estrategias y enfoques que fortalezcan la prevención del abandono.

La entrevista desarrollada a la dirección de la Casa Hogar Betania proporcionó una visión integral de la institución, destacando su compromiso con el cuidado y apoyo de personas con discapacidad. La misión de la Casa Hogar se centra en proporcionar un entorno inclusivo que fomente el desarrollo integral de los residentes. La directora ha desempeñado el cargo durante cinco años, liderando iniciativas para mejorar continuamente la calidad de vida de aquellos a quienes atienden. Este periodo de liderazgo sugiere estabilidad y experiencia en la dirección, elementos cruciales para el éxito de una institución de este tipo. En cuanto a la capacidad de la Casa Hogar, la directora informó que actualmente pueden atender a 50 personas con discapacidad, y en la actualidad, están atendiendo a 45 individuos. Este enfoque en la adaptabilidad destaca la capacidad de la institución para ajustarse a las necesidades cambiantes de la población que atiende. En la sección dedicada al abandono de personas con discapacidad, la directora expresó que, según su percepción, no se han identificado casos de abandono en la Casa Hogar Betania.

Discusión

La investigación sobre el “Abandono de las personas con discapacidad de la casa hogar Betania de Zamora Chinchipe–Ecuador” es de suma importancia dada la vulnerabilidad de este grupo de individuos. La discusión de los resultados obtenidos y su comparación con investigaciones similares en otros países arroja luz sobre tendencias y desafíos comunes en el ámbito internacional. Los resultados de la observación directa revelaron datos esenciales sobre las condiciones de vida y las interacciones familiares de los residentes. Se identificaron posibles tensiones y desafíos que podrían contribuir al abandono, evidenciando la complejidad de esta problemática (Rodríguez et al., 2021).

En cuanto a las percepciones sobre casos de abandono, la diversidad de opiniones entre los encuestados sugiere la complejidad y subjetividad del tema. Este hallazgo resalta la importancia de abordar las percepciones individuales al diseñar estrategias de prevención. Además, la disposición a informar casos de abandono revela una variabilidad en las actitudes del personal, subrayando la necesidad de enfoques adaptativos para mejorar la comunicación y la respuesta ante estos casos. Los datos sobre la percepción de casos específicos de abandono y las posibles causas identificadas brindan una comprensión profunda de la problemática desde la perspectiva del personal.

La entrevista a la directora proporcionó una visión integral de la institución, resaltando su compromiso y estabilidad en la dirección. Sin embargo, la docente sugiere centrar la discusión en las estrategias basadas en los resultados de la encuesta. La falta de casos de abandono identificados por la directora podría contrastarse con las percepciones del personal y explorarse cómo estas diferencias afectan la implementación de medidas preventivas. Los retos y desafíos identificados por la directora, como la escasez de recursos financieros y la estigmatización, deben ser abordados considerando las experiencias del personal y las percepciones de la encuesta. Estrategias innovadoras de recaudación de fondos y la adaptación a la estigmatización podrían ser discutidas en detalle, destacando la importancia de soluciones contextualizadas.

La efectividad de las medidas de seguimiento y contacto con las familias, aunque identificada como relativamente equitativa según la encuesta, presenta una oportunidad para profundizar en la variedad de opiniones y experiencias de los encuestados. La discusión puede explorar cómo mejorar y adaptar estas medidas para garantizar una respuesta más efectiva, considerando la naturaleza cambiante de las dinámicas familiares y las expectativas de los residentes. La percepción de casos específicos de abandono y las posibles causas identificadas por el personal proporcionan una base sólida para el análisis.

La capacidad de la institución para adaptarse a las necesidades cambiantes de la población, según la información proporcionada por la directora, también se correlaciona con investigaciones que subrayan la importancia de la flexibilidad y la personalización en entornos de atención a personas con discapacidad (Oloriz & Fernández, 2020). Estudios previos han resaltado que la falta de adaptabilidad puede conducir a un aumento en las tasas de abandono (Guilcamaigua & Del Salto, 2023). En cuanto a los recursos y el apoyo ofrecido por la Casa Hogar Betania, la diversidad de servicios proporcionados se alinea con las recomendaciones de la literatura científica (Chicaiza, 2021).

La entrevista a la directora, aunque valiosa para comprender la visión global de la institución, puede integrarse en la discusión de manera más específica. Se puede abordar cómo la percepción de la directora sobre la falta de casos de abandono se alinea o contrasta con las percepciones del personal identificadas en la encuesta. Este enfoque permite analizar cómo las estrategias y programas mencionados por la directora se traducen en la percepción y experiencia del personal en la prevención del abandono. Además, se puede explorar cómo la adaptabilidad de la institución, destacada por la directora, se refleja en las respuestas y acciones concretas del personal en el abordaje de las dificultades identificadas en la encuesta.

Al considerar los retos y desafíos identificados por la directora, como la escasez de recursos financieros y la estigmatización, la discusión puede ampliarse para explorar cómo estas problemáticas se reflejan en las experiencias y percepciones del personal identificadas en la encuesta. Estrategias específicas para abordar estas dificultades, basadas en las respuestas del personal, pueden ser discutidas en detalle. Los retos y desafíos identificados por la directora, como la escasez de recursos financieros, son problemáticas recurrentes en instituciones similares a nivel mundial. La investigación futura podría centrarse en estrategias innovadoras de recaudación de fondos y modelos sostenibles para abordar estas limitaciones económicas, especialmente en contextos donde los recursos son limitados (Varona, 2020).

Propuesta

Diseño de Propuesta de Intervención Social para abordar el abandono familiar de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania–Zamora Chinchipe, Ecuador.

La realidad del abandono familiar de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania (CHB) de Zamora Chinchipe, Ecuador, demanda la formulación de una intervención social integral que aborde esta problemática de manera efectiva. El diseño de esta propuesta se fundamenta en los resultados obtenidos de la investigación, considerando las percepciones del personal, la dirección de la institución y las necesidades específicas identificadas. La intervención propuesta se centra en varios pilares fundamentales, abarcando desde la capacitación del personal hasta el fortalecimiento de la colaboración con las familias y la comunidad.

1. Fortalecimiento de la Capacitación del Personal:

Objetivo: Mejorar la competencia y sensibilidad del personal en la atención de personas con discapacidad, con énfasis en la identificación temprana de señales de abandono.

Acciones Propuestas:

- Implementar programas de capacitación continua que aborden aspectos teóricos y prácticos de la atención a personas con discapacidad.
- Incluir módulos específicos sobre la detección de posibles casos de abandono y la aplicación de protocolos de intervención.
- Facilitar la participación en talleres y conferencias conducidos por expertos en discapacidad y abandono familiar.

Justificación: El fortalecimiento de la capacitación del personal es esencial para garantizar una atención de calidad y promover la identificación temprana de situaciones de abandono. La formación continua empodera al personal para abordar los desafíos específicos relacionados con la discapacidad y contribuye a la creación de un entorno más comprensivo y efectivo.

2. Fortalecimiento de Recursos y Apoyo:

Objetivo: Mejorar la infraestructura, recursos y servicios disponibles en la CHB para atender de manera adecuada las necesidades individuales de las personas con discapacidad.

Acciones Propuestas:

- Evaluar y mejorar las instalaciones para garantizar accesibilidad y comodidad.
- Incrementar la contratación de personal especializado en terapia ocupacional y servicios médicos.
- Establecer convenios con instituciones educativas para proporcionar programas educativos personalizados.

Justificación: Un entorno bien equipado y recursos especializados son fundamentales para ofrecer una atención integral a las personas con discapacidad. El fortalecimiento de estos aspectos contribuirá a mejorar la calidad de vida de los residentes y a prevenir situaciones de abandono.

3. Fomento de la Colaboración con Familias y Comunidad:

Objetivo: Establecer un vínculo sólido entre la CHB, las familias de los residentes y la comunidad local para promover un entorno de apoyo continuo.

Acciones Propuestas:

- Organizar reuniones periódicas con las familias para compartir información, progresos y abordar inquietudes.
- Desarrollar programas de sensibilización comunitaria sobre la importancia de apoyar a personas con discapacidad.
- Facilitar la participación de la CHB en eventos y actividades comunitarias.

Justificación: La colaboración efectiva con las familias y la comunidad es esencial para crear un entorno de apoyo continuo. Esta conexión fortalecida puede ser un factor clave en la prevención del abandono al brindar un sistema de apoyo más amplio.

4. Implementación de Protocolos Específicos para Abordar el Abandono:

Objetivo: Establecer protocolos detallados para identificar, abordar y prevenir casos de abandono familiar, garantizando una respuesta adecuada ante situaciones críticas.

Acciones Propuestas:

- Desarrollar protocolos específicos para evaluar posibles casos de abandono, involucrando a profesionales en psicología y servicios sociales.
- Establecer un sistema de seguimiento efectivo para evaluar continuamente la efectividad de las intervenciones implementadas.
- Proporcionar capacitación específica sobre los protocolos a todo el personal de la CHB.

Justificación: La implementación de protocolos específicos proporcionará una guía clara para el personal en situaciones de abandono, garantizando una respuesta consistente y efectiva. Esto también contribuirá a la prevención de futuros casos.

5. Desarrollo de Programas de Sensibilización Pública:

Objetivo: Crear conciencia en la sociedad sobre la importancia de apoyar a personas con discapacidad y reducir el estigma asociado.

Acciones Propuestas:

- Diseñar campañas de sensibilización en medios locales, redes sociales y eventos comunitarios.
- Colaborar con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para amplificar el impacto de las campañas.
- Organizar eventos educativos en escuelas y comunidades locales.

Justificación: La sensibilización pública es crucial para fomentar un cambio cultural que promueva la inclusión y reduzca el estigma asociado a la discapacidad. Esto puede contribuir significativamente a la prevención del abandono al crear un entorno más comprensivo y solidario.

Conclusión

La investigación ha logrado fundamentar teóricamente el fenómeno del abandono familiar de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania. La distribución demográfica revela una población diversa en términos de edad y género, aspectos que influyen en las dinámicas internas y las necesidades específicas de atención. Los resultados indican que la capacitación del personal y la percepción de recursos y apoyo son elementos cruciales que impactan en la calidad de vida laboral y, por ende, en la atención brindada a los residentes. La investigación ha proporcionado una base teórica sólida al identificar la variabilidad en las experiencias laborales y las percepciones sobre el abandono, destacando la necesidad de intervenciones personalizadas.

La encuesta ha permitido identificar diversas causas del abandono familiar en la Casa Hogar Betania. La percepción de casos de abandono y la evaluación de posibles causas revelan la complejidad de este fenómeno. La falta de apoyo familiar se destaca como un factor significativo según la percepción de los encuestados. Además, la conciencia institucional y la disposición a informar casos de abandono varían entre el personal. Estos resultados ofrecen una comprensión detallada de las causas subyacentes al abandono familiar, proporcionando una base valiosa para la formulación de estrategias de intervención.

La investigación ha logrado cumplir con el objetivo de aplicar instrumentos para la recolección de información y análisis de datos de manera efectiva. La encuesta diseñada ha proporcionado datos detallados sobre la percepción y experiencias del personal en relación con el abandono de personas con discapacidad. El uso de la escala de Likert ha permitido cuantificar estas percepciones y analizarlas en profundidad. Este enfoque metodológico ha facilitado la obtención de información valiosa para comprender el fenómeno del abandono desde la perspectiva del personal de la Casa Hogar Betania.

Es crucial destacar que, según la percepción de los encuestados, la carencia de apoyo familiar puede ser un desencadenante clave del abandono, sugiriendo que existe un segmento que ha presenciado situaciones de abandono. Este hallazgo indica una disposición entre los encuestados para considerar nuevas estrategias de prevención. A pesar de la declaración de la directora sobre la ausencia de casos de abandono, la divergencia con el equipo de trabajo subraya la necesidad de una revisión exhaustiva y de estrategias más efectivas para abordar esta problemática.

La investigación ha culminado con la formulación de una propuesta de intervención social destinada a abordar el abandono familiar de personas con discapacidad en la Casa Hogar Betania. Los resultados obtenidos, junto con las experiencias y percepciones del personal y la dirección, han guiado el diseño de estrategias específicas. La propuesta se centra en mejorar la capacitación del personal, fortalecer los recursos disponibles y promover la colaboración efectiva con las familias. Esta intervención busca abordar las causas identificadas del abandono y mejorar la calidad de vida de los residentes.

Referencias

- Abellán, M. (2021). Capital social, redes de confianza y cambio climático. Un enfoque neoinstitucionalista-tecnocrático. *Miriada: Investigación en ciencias sociales*, 13(17), 251-269. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8154423>
- Acebo, G., & Samada, Y. (2020). El estrés familiar y su influencia en el rendimiento laboral. *Mikarimin*, 6, 103-114. <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1715>
- Álvarez, A. (2020). Migraciones e identidad. Una aproximación desde la teoría de la identidad colectiva y desde la teoría del sujeto. *Revista Latinoamericana de Estudios de la Paz y el Conflicto*, 1(1), 97-115. <https://doi.org/10.5377/rlpc.v1i1.9518>

- Aparicio, M., & Porxas, M. (2019). Convención sobre personas con discapacidad: de la teoría a la práctica. *Drets*. <https://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/16429/DretDiscapacitat.pdf#page=37>
- Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador. (2018). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito, Ecuador: Publicación oficial de la Asamblea Constituyente. <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador.pdf>
- Benlloch, S. (2020). Teoría del Apego en la Práctica Clínica. *Revista de Psicoterapia*, 31(116), 169-189. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7484095>
- Bonhomme, A. (2021). La teoría vygotskyana de los afectos ante el capitalismo emocional en la escuela. *Interdisciplinaria*, 38(1), 85-100. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.6>
- Botella, A., & Ramos, P. (2019). La teoría de la autodeterminación : un marco motivacional para el aprendizaje basado en proyectos. *Redined*. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/217946>
- Carvajal, M., Ramírez, D., & Toro, A. (2020). Estructura conceptual del emprendimiento y capital social. *Revista de Ingenierías Interfaces*, 3(2). <http://biblos.unilibrecucuta.edu.co/ojs/index.php/ingenieria/article/view/485/661>
- Chaparro, L., Carreño, S., & Rojas, J. (2022). Adopción del rol del cuidador del paciente crónico. *Aquichan*, 22(4). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8617934>
- Chicaiza, T.J.R. (2021). *Contexto Social de personas con discapacidad en procesos de Inclusión laboral*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5784747>
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. (Julio de 2021). *Gobierno del Encuentro*. <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Cotrado, S., & Huapaya, G. (2020). Abandono del adulto mayor: una perspectiva sociodemográfica. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 3(7). <https://doi.org/10.33996/repsi.v3i7.42>
- Cristaldo, P., Ruffinelli, R., Gavilán, S., García, B., & Lo Bianco, Á. (2020). Una vez más invisibles en pandemia: Salud mental, personas con discapacidad y pueblos originarios. *Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, 5(especial), 86-92. <https://doi.org/10.54549/ky.5e.2020.86>
- Cuesta, J., De la Fuente, R., & Ortega, T. (2019). Discapacidad intelectual: una interpretación en el marco del modelo social de la discapacidad. *Controversias Y Concurrencias Latinoamericanas*, 10(18), 85-106. <http://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/93>
- De la Fuente, G. (2019). Desinstitucionalización o abandono de la política. *Bajo Palabra, Revista de Filosofía*, (20), 39-50. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7040266>
- De Lamo, I. (2021). La persistencia del patriarcado. Análisis sociolegal sobre la desinstitucionalización de la familia nuclear patriarcal y la evolución de la opresión de las mujeres en el siglo XXI. *IgualdadES*, 3(5), 427-459. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8199319>
- Fondón Ludeña, A., & Alzás García, T. (2023). Educación en igualdad y Sociología de las Relaciones de Género: Resistencias culturales de la transformación social. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 16(1), 76. <https://doi.org/10.7203/RASE.16.1.16647>

- Fonseca, R. (2019). El desarrollo sostenible humano local: La evolución de la inclusión del territorio en las teorías del desarrollo. *Economía y Desarrollo*, 162(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0252-85842019000200003&script=sci_arttext
- Galán, A. (2020). How does Attachment Theory improve our clinical practice? A time for summing-up. *Papeles del Psicólogo*, 41(1), 66-73. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2917>
- García, C. (2019). Dimensiones de la teoría del desarrollo humano. *Ehquidad: La Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (11), 27-54. <https://www.redalyc.org/pdf/6721/672174444002.pdf>
- García, V. (2019). Hacia el modelo social de la discapacidad: una reforma que está pero que nunca llega. *Actualidad civil*, 7(8). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7052118>
- Garcia, W.P., & Pereira, A.P.A.D. (2021). A Pessoa com Deficiência Intelectual e a Compreensão de sua Existência. *PHENOMENOLOGICAL STUDIES–Revista da Abordagem Gestáltica*, 27(2), 179-187. <https://doi.org/10.18065/2021v27n2.5>
- Garzón Sánchez, I., Gerolin Pelucci, M., Herrero Brandin, M. J., Mena Castañares, M., Canto Combarro, A., & Vidorreta Gutiérrez, I. (2020). Abordaje de las dificultades de comunicación en personas con discapacidad intelectual: La importancia del contexto. *Revista Española de Discapacidad*, 8(1), 103-127. <https://doi.org/10.5569/2340-5104.08.01.06>
- González Painemal, V.A. (2022). Personas con discapacidad y uso de la fuerza policial en contexto del estallido social en Chile. *Revista Española de Discapacidad*, 10(2), 155-184. <https://doi.org/10.5569/2340-5104.10.02.09>
- González Parra, K. (2022). Estigma, Violencia y Marginalidad El ocultamiento del ejercicio de la prostitución callejera. *Raíces: Revista Nicaragüense de Antropología*, 59-72. <https://doi.org/10.5377/raices.v6i11.14472>
- González Vides, L.I., & Gross Martínez, M. (2022). Marco histórico de la educación de las personas con discapacidad visual en Costa Rica. *Revista Educación*, 46(2), 542-557. <https://doi.org/10.15517/revedu.v46i2.49662>
- Grupo Banco Mundial. (2021). *Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe*. <https://acortar.link/4ye59b>
- Guilcamaigua Espinosa, N.J., & Del Salto Pazmiño, W.N. (2023). El Delito de Abandono de Personas y su Incidencia en los Adultos Mayores como Grupo de Atención Prioritaria. *Tesla Revista Científica*, 3(1), e148. <https://doi.org/10.55204/trc.v3i1.e148>
- Gulayín, M. (2022). Carga en cuidadores familiares de personas con esquizofrenia: una revisión bibliográfica. *Vertex Revista Argentina de Psiquiatría*, 33(155). <https://doi.org/10.53680/vertex.v33i155.135>
- La Barbera, M. (2019). Igualdad entre mujeres y hombres = Equality Between Women and Men. *EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad*, 233-242. <https://doi.org/10.20318/eunomia.2019.4702>

- Landa Arroyo, C. (2021). El derecho fundamental a la igualdad y no discriminación en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional del Perú. *Estudios Constitucionales*, 19(2), 71-101. <https://doi.org/10.4067/S0718-52002021000200071>
- Levantezi, M., Shimizu, H.E., & Garrafa, V. (2020). Princípio da não discriminação e não estigmatização: Reflexões sobre hanseníase. *Revista Bioética*, 28(1), 17-23. <https://doi.org/10.1590/1983-80422020281362>
- Libiert Frost Nájera, C. (2021). Estructura digital accesible es un derecho humano de las personas con discapacidad visual. *Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación*, 6(1), 1-15. <https://doi.org/10.48162/rev.36.021>
- Miranda, F. (2019). Diagnóstico, teoría e intervenciones públicas para abatir el abandono escolar en la educación secundaria de segundo ciclo. *Revista Latinoamericana de Educación comparada*, (14), 11-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6799109>
- Murgueytio, L. (2020, 15 de enero). *Diseño de un dispositivo de prevención de fatiga por compasión dirigido a voluntarios en cuidados paliativos. Proyecto realizado desde la Teoría Humanista en el Hospice San Camilo en el año 2019* [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/17955>
- Naciones Unidas. (2020). 10 datos sobre la discapacidad. <https://www.who.int/es/news-room/facts-in-pictures/detail/disabilities>
- Navarro, N., & Trigueros, R. (2021). Generación de estigma hacia la esquizofrenia en estudiantes universitarios desde la teoría del marco relacional: una réplica experimental. *Psicología Conductual*, 29(1), 73-93. <https://doi.org/10.51668/bp.8321104s>
- Oloriz, M.G., & Fernández, J.M. (2020). El rendimiento académico de los estudiantes en situación de discapacidad. *Revista RETOS XXI*, 4(1). <https://doi.org/10.33412/retosxxi.v4.1.2792>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, 24 de noviembre). *Discapacidad*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
- Osorio, E., Lapeira, P., & Acosta, D. (2019). Cuidado al familiar del paciente críticamente enfermo desde la teoría de Callista Roy. *Duazary*, 16(2), 50-62. <https://doi.org/10.21676/2389783X.2941>
- Portacio, D., Sahagún, M., & Vales, A. (2020). Necesidades y apoyos percibidos por personas con diversidad funcional visual en Sucre, Colombia. *Revista de ciencias sociales*, 26(1), 175-186. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7384413>
- Rodríguez Alfaro, M.I. (2022). La capacidad jurídica de las personas con discapacidad en la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y los principales desafíos para el Legislador Chileno. *Revista de Derecho (Concepción)*, 90(252), 45-73. <https://doi.org/10.29393/RD252-2CJMR10002>
- Rodríguez Gamero, M.A. (2020). Nuevas perspectivas conceptuales en la afirmación del derecho a la igualdad de las personas con discapacidad mental: Una evaluación crítica de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional peruano. *Estudios Constitucionales*, 18(1), 143-210. <https://doi.org/10.4067/S0718-52002020000100143>

- Rodríguez, Y., Calva, V., Carrión, C., & Reyes, B. (2021). Características sociodemográficas, del cuidado y nivel de carga en los cuidadores de personas con discapacidad severa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 2527-2544. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.472
- Rodríguez Alfaro, M.I. (2022). La capacidad jurídica de las personas con discapacidad en la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y los principales desafíos para el Legislador Chileno. *Revista de Derecho (Concepción)*, 90(252), 45-73. <https://doi.org/10.29393/RD252-2CJMR10002>
- Rodríguez Gamero, M. A. (2020). Nuevas perspectivas conceptuales en la afirmación del derecho a la igualdad de las personas con discapacidad mental: Una evaluación crítica de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional peruano. *Estudios Constitucionales*, 18(1), 143-210. <https://doi.org/10.4067/S0718-52002020000100143>
- Rodríguez, Y., Calva, V., Carrión, C., & Reyes, B. (2021). Características sociodemográficas, del cuidado y nivel de carga en los cuidadores de personas con discapacidad severa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 2527-2544. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.472
- Siles, A. (2021). Moradores de tinieblas: La jurisprudencia del Tribunal Constitucional peruano ante el derecho a la igualdad de personas privadas de libertad en centros penitenciarios. *Estudios Constitucionales*, 19(1), 309-355. <https://doi.org/10.4067/S0718-52002021000100309>
- Tomás, J., & Gutiérrez, M. (2019). Aportaciones de la teoría de la autodeterminación a la predicción de la satisfacción escolar en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 37(2). <https://doi.org/10.6018/rie.37.2.328191>
- UNICEF. (2020). Niños, niñas y adolescentes con discapacidad. <https://www.unicef.org/lac/ninos-ninas-y-adolescentes-con-discapacidad>
- Varona Jiménez, A. (2020). El abandono de los animales en tiempos de pandemia: Perspectiva constitucional, civil y penal. *Derecho Animal. Forum of Animal Law Studies*, 11(4), 119-128. <https://doi.org/10.5565/rev/da.513>
- Vilches Abogados. (2020). Delito de abandono de menores o discapacitados. <https://acortar.link/NXvTyo>

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes ajenas a este artículo.

Notas

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.