



Formación de posgrados en Enfermería, una necesidad para la zona 5 de Ecuador

Postgraduate training in nursing, a need for zone 5 of Ecuador

Formação pós-graduada em enfermagem, uma necessidade para a zona 5 do Equador

Cynthia del Carmen Sánchez-Guevara ^I
cynthiadcsanchez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9216-439X>

Christian Renato Sánchez-Andrade ^{II}
chris19fullrock@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-8662-1734>

Silvana Ximena López-Paredes ^{III}
slopez@ueb.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9289-8089>

Correspondencia: cynthiadcsanchez@gmail.com

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 23 de julio de 2022 * **Aceptado:** 12 de agosto de 2022 * **Publicado:** 06 de septiembre de 2022

- I. Licenciada en Ciencias de la Enfermería, Guaranda, Ecuador.
- II. Licenciado en Ciencias de la Enfermería, Guaranda, Ecuador.
- III. Maestría en Gerencia en salud para el desarrollo local, Licenciada en enfermería, Universidad Estatal de Bolívar, Guaranda, Ecuador.

Resumen

Este artículo presenta la investigación realizada entre los profesionales de enfermería en la zona 5 conformada por las provincias del Guayas (con excepción de los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar y Galápagos, con la finalidad de determinar si existe la necesidad de una formación de posgrado para este sector de la salud. A través de una metodología cuantitativa y descriptiva, y mediante encuestas se recogieron los criterios de 196 enfermeros y enfermeras, 21 empleadores y 66 estudiantes en proceso de titulación de la licenciatura en ciencias de la enfermería de la universidad estatal de Bolívar. Los resultados obtenidos muestran que es necesario desarrollar programas de cuarto nivel que cubran la necesidad de los profesionales, quienes requieren que los costos sean accesibles, se ajusten a horarios que permitan estudiar y trabajar y puedan especializarse.

Palabras clave: posgrado; enfermería; educación; zona 5.

Abstract

This article presents the research conducted among nursing professionals in zone 5, which includes the provinces of Guayas (with the exception of the cantons of Guayaquil, Durán and Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar and Galápagos, with the purpose of determining whether there is a need for postgraduate training in this health sector. Through a quantitative and descriptive methodology, and by means of surveys, the criteria of 196 nurses, 21 employers and 66 students in the process of graduating from the nursing sciences degree program at the state university of Bolivar were collected. The results obtained show that it is necessary to develop fourth level programs that meet the needs of professionals, who require that the costs be accessible, adjust to schedules that allow them to study and work and be able to specialize.

Key words: postgraduate; nursing; education; zone 5.

Resumo

Este artigo apresenta a pesquisa realizada entre os profissionais de enfermagem da zona 5, composta pelas províncias de Guayas (com exceção dos cantões de Guayaquil, Durán e Samborondón), Los Ríos, Santa Elena, Bolívar e Galápagos, com o objetivo de determinar se há necessidade de formação pós-graduada neste setor da saúde. Através de uma metodologia

quantitativa e descritiva, e por meio de pesquisas, foram coletados os critérios de 196 enfermeiros, 21 empregadores e 66 estudantes em processo de graduação em ciências da enfermagem da Universidade Estadual de Bolívar. Os resultados obtidos mostram que é necessário desenvolver programas de quarto nível que atendam às necessidades dos profissionais, que exigem custos acessíveis, horários que lhes permitam estudar e trabalhar e se especializar.

Palavras-chave: pós-graduação; enfermagem; educação; zona 5.

Introducción

La salud Pública corresponde a una ciencia y al mismo tiempo un arte de prevención y tratamiento de dolencias y discapacidades para prolongar la vida, fomentar la eficiencia física y mental de la salud, a través de todos los esfuerzos coordinados de la sociedad para mejorar el medio ambiente, controlar las enfermedades, las lesiones, educar a las personas sobre la higiene, prestar servicios de diagnóstico y tratamiento de enfermedades y su rehabilitación(Almanza Gaibao et al., 2019; Martínez, 2015; Msila & Setlhako, 2013).

Es así, que la formación en Salud Pública es uno de los aspectos que los gobiernos deben enfocarse en las políticas públicas y que a través de la academia se debe dotar de espacios de especialización de los profesionales de enfermería, por tanto, se debe crear y reestructurar los programas de posgrado para las transformaciones actuales, tomando en cuenta los contextos sociales, sus necesidades de acuerdo a los países en donde según sus experiencias requieren necesidades específicas (Rivas Castro, 2013).

En Latinoamérica, los posgrados de enfermería surgieron en países como México, Brasil, Chile y Colombia como una solución para que el campo se desarrolle, sin embargo, el ingreso de aquellos que buscan un posgrado se reduce sustancialmente con respecto a los que realizan una formación de pregrado(Cespedes Cuevas et al., 2021)

En este mismo sentido, la (Organización Panamericana de la Salud, 2016), resalta la importancia de los programas de posgrado y la formación interprofesional y continua para fortalecer al personal de enfermería de toda la región. Asimismo destaca que;

"Las enfermeras son fundamentales para los sistemas de salud, pues prestan la mayor parte de los servicios de atención de salud. Aun así, la región enfrenta una grave escasez de personal de enfermería y, al mismo tiempo, no le sacamos el máximo provecho a los profesionales que

tenemos", dijo la directora de la OPS/OMS, Carissa F. Etienne. "Tenemos que aumentar el número de enfermeras, pero también tenemos que mejorar la educación y el ejercicio de la profesión de enfermería para que este personal pueda desarrollar y utilizar plenamente sus aptitudes, conocimientos y experiencia" (Organización Panamericana de la Salud, 2016).

Del mismo modo, la OPS y la OMS, instan a que cada gobierno en la región genere un cambio y transformación en la educación, fomentando programas de enfermería según las necesidades de las poblaciones. Promover la educación especializada superior para el personal de enfermería que se encuentra trabajando dentro del sistema público, ofrecer oportunidades de educación continua para los y las profesionales y incorporar la educación interprofesional a los programas de estudios de enfermería y hacer un mayor énfasis en la atención primaria en salud. De esta forma los expertos expresan que será un camino para enfrentarse a la escasez de prestadores de atención de salud y que la calidad y eficiencia de los servicios aumente.

En esa misma línea Tapia et al. (2022) manifiestan que;

La enfermería en todos los niveles de atención se presentan en situaciones donde debe tomar decisiones correctas y urgentes para lo que es necesario las competencias que los profesionales requieren según cada área de desempeño, pero además una formación especializada y científica y así brindar cuidados de enfermería de calidad y humanizados, es necesario que la atención de enfermería sea basada en la evidencia, y de esta manera brindar una atención segura para los pacientes y la población en general, evitando incidentes derivados de la propia atención de la salud (p.44).

Con relación a las ofertas de posgrados en el área de enfermería en el Ecuador, no han crecido adecuadamente, sin embargo, existe una oferta por algunas instituciones de educación superior. En el caso de la especialidad en Enfermería en salud comunitaria que fue ofertada por la Universidad de Guayaquil en el año de 1989, posteriormente se abrieron las especialidad de enfermería pediátrica, enfermería en el adulto y enfermería oncológica, pero sin más allá de una promoción. Igualmente, el caso de la Universidad Santiago de Guayaquil, que tuvo la especialidad de enfermería en cuidados críticos, salud mental y nefrología que después no tuvo continuidad.

Por su parte, la Universidad Central del Ecuador, tenían en su oferta las especialidades de enfermería en medicina crítica, emergencias y traumas, perinatología. Actualmente los posgrados que se ofrecen son las maestrías en enfermería en la UDLA, enfermería con mención en cuidados

críticos en la UNIANDES. La Universidad de Cuenca, oferta la maestría en enfermería familiar y comunitaria. La Universidad Católica de Cuenca oferta la maestría en Gestión del cuidado al igual que la Universidad Estatal del sur de Manabí (Franco-Coffré et al., 2021)

Con estos antecedentes, la presente investigación se centró en identificar las necesidades actuales de posgrados en el área de enfermería, considerando la información otorgada por los graduados de la carrera de enfermería de la zona 5, estudiantes en proceso de titulación de la Universidad Estatal de Bolívar y empleadores que se encuentran en la Zona 5, a fin de reconocer aquellas áreas de la salud de mayor de interés y la necesidad latente e insatisfecha de programas de formación académica de cuarto nivel presencial u online dirigidos principalmente a los profesionales de enfermería.

Metodología

La investigación siguió un enfoque cuantitativo, partiendo de la recolección de datos y la aplicación de análisis estadística través de la frecuencia de ocurrencia en la población de estudio. Además, a través de un estudio descriptivo para caracterizar las necesidades de la población encuestada a la cual se aplicó una encuesta diseñada para la muestra, en donde a través de un muestreo probabilístico para poblaciones infinitas aplicada la siguiente ecuación;

$$n = \frac{p(1 - p)k^2 N}{p(1 - p)k^2 + e^2(N - 1)}$$

Donde;

p proporción de individuos con un comportamiento diferente al esperado 0,5 k nivel de confianza que indica que los resultados del estudio sean ciertos 1,96 e error muestra deseado 0,05

N Población 398 Sustituyendo los valores se obtiene que la muestra de estudiantes esté conformada por 196 profesionales de enfermería. Con el fin de considerar una muestra significativa y proporcional de cada Instituto de Educación Superior, se procedió a estratificar la muestra $n = 196/398 = 0.49$

Figura 1: Muestreo estratificado

Instituto de Educación Superior	Población	Factor de estratificación	Muestra
Universidad Estatal de Bolívar	156	0,49	77
Universidad Estatal Península de Santa Elena	87	0,49	43
Universidad Técnica de Babahoyo	87	0,49	43
Universidad Estatal de Milagro	67	0,49	33
Total	398		196

Fuente: autores, 2022

El estudio contó con la participación de 21 representantes de los empleadores, los cuales fueron la totalidad de la muestra. Así mismo, se incluyó en el estudio la actual población de estudiantes que se encuentran en proceso de titulación de la Carrera de Enfermería en la Universidad Estatal de Bolívar, para un total de 66 estudiantes. Las encuestas por su parte, fueron aplicadas a los profesionales de enfermería graduados, estudiantes en proceso de titulación y empleadores, a cada segmento se aplicó un cuestionario cerrado de selección simple. Para el procesamiento de la información se aplicó un análisis estadístico descriptivo empleando los softwares de IBM SPSS para los cálculos de frecuencia absoluta y relativa y de Office; Excel para realizar la agrupación y organización del formato de las tablas, facilitando la presentación, y el análisis de los resultados.

Resultados

Figura 2: Datos de los encuestados profesionales

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	De 22 a 25	102	52%
	De 26 a 30	83	42%
	De 31 a 35	9	5%
	Más de 36	2	1%

Género	Femenino	136	69%
	Masculino	60	31%
Provincia de Residencia	Bolívar	71	36%
	Los Ríos	40	20%
	Santa Elena	39	20%
	Guayas	38	19%
	Chimborazo	8	4%

Fuente: autores, 2022

En la encuesta aplicada a los 196 graduados de enfermería de la Zona 5 en relación a los datos personales el análisis estadístico de la información recaudada indica en relación a la edad, el 52% de los encuestados se ubica en el grupo etario de 22 a 25 años de edad; un 42% de los profesionales de enfermería se ubica en el grupo de 26 a 30 años; un 5% en el grupo de 31 a 35 años y el 1% restante tiene más de 36 años de edad. Con relación al género de los graduados de la Zona 5 se determina en función de los datos suministrados que un 60% pertenece al género femenino y el otro 31% al género masculino. De igual forma se pudo establecer en relación a la provincia de residencia donde habitan los graduados de la Zona 5 que un 36% reside en la provincia Bolívar, un 20% reside en la provincia Los Ríos; un 20% en la provincia Santa Elena; un 19% en la provincia Guayas y un 4% reside en la provincia Chimborazo.

Figura 3: Datos académicos y laborales

		Frecuencia	Porcentaje
Año de graduación	2019	2	1%
	2020	55	28%
	2021	137	70%
	2022	2	1%
Universidad donde realizó los estudios de tercer nivel	Universidad Estatal de Bolívar	77	39%
	Universidad Estatal Península de Santa Elena	43	22%
	Universidad Técnica de Babahoyo	43	22%

	Universidad Estatal de Milagro	33	17%
Nivel académico actual	Tercer nivel	192	98%
	Cuarto nivel en proceso	4	2%
Estatus laboral	<u>Realizando el año de salud rural</u>	121	62%
	Desempleado	38	19%
	Empleado en una institución de salud pública	16	8%
	Empleado en una institución de salud privada	13	7%
	Empleado sin ejercer la carrera	8	4%
¿Durante su ejercicio profesional ha tenido limitantes? Indique cuales	Falta de experiencia	97	49%
	Falta de plazas laborales	61	31%
	Formación académica insuficiente	34	17%
	Otro	4	2%

Fuente: autores, 2022

Los resultados obtenidos de los datos académicos y laborales de los 196 graduados de la Zona 5 entrevistados indican que: el año de graduación del 1% fue el 2019; un 28% indica que se graduó en el 2020; un 70% señala que su graduación fue en el 2021 y 1% en el año 2022. En referencia a la universidad donde realizó los estudios de tercer nivel, los resultados obtenidos del análisis de las encuestas indican que: el 39% realizó sus estudios de tercer nivel en la Universidad Estatal de Bolívar; un 22% estudió en la Universidad Estatal Península de Santa Elena; un 22% realizó en la Universidad Técnica de Babahoyo y restante 17% cursó sus estudios de tercer nivel en la Universidad Estatal de Milagro. En cuanto al nivel académico actual, los resultados del análisis arrojaron que un 98% de los profesionales de la Zona 5 tienen actualmente un tercer nivel académico y un 2% actualmente se encuentra cursando estudios de cuarto nivel académico.

En la encuesta también se abarca el estatus laboral actual de los graduados de la Zona 5 encuestados, a este respecto los resultados indican que al momento de aplicar la encuesta un 62% indica que se encuentra realizando el año de salud rural; un 19% se encuentra desempleado; un 8% empleado en una institución de salud pública y un 7% se encuentra empleado en una

institución de salud privada. De igual forma se les pregunto si ¿durante su ejercicio profesional ha tenido limitantes? y ¿cuál ha sido?, las respuestas analizadas indican que, para el 49% de los encuestados la limitante ha sido la falta de experiencia; para un 31% considera que ha sido la falta de plazas laborales; un 17% indica que su limitante es la formación académica insuficiente y un 2% señala la opción otro limitante.

Figura 4: Preferencias de educación de cuarto nivel

		Frecuencia	Porcentaje
¿Piensa dar continuidad a sus estudios de cuarto nivel en el campo de enfermería?	Sí	189	96%
	No	7	4%
¿Cuenta con disponibilidad de tiempo para cursar estudios de posgrado en el campo de enfermería actualmente?	Sí	116	59%
	No	80	41%
¿Cuáles serían los días que usted considera pertinente para estudiar un postgrado?	Sábado a Domingo	178	91%
	De lunes a viernes	18	9%
¿Qué modalidad de estudios es de su preferencia?	A distancia/En línea	80	41%
	Semipresencial	78	40%
	Presencial	38	19%
¿Cuál de los siguientes horarios sería más conveniente para realizar sus estudios de cuarto nivel?	Fines de semana en horario matutino	121	62%
	Fines de semana en horario vespertino	59	30%
	Entre semana en horario nocturno	16	8%
¿Cuál es su disponibilidad monetaria para realizar un	3.000 - 4.000 USD	88	45%
	4.000 – 5.000 USD	63	32%

estudio de cuarto nivel?	5.000 – 6.000 USD	30	15%
	Más de 6.000 USD	15	8%
¿Por cuál de los siguientes motivos no ha dado continuidad a los estudios de cuarto nivel?	No dispongo del presupuesto económico	85	43%
	No dispongo de tiempo	76	39%
	No existe una universidad que ofrezca el programa de cuarto nivel que me interese	34	17%
	No siento interés por continuar estudios de cuarto nivel	1	1%
¿Le gustaría realizar estudios de cuarto nivel en el campo de enfermería en la Universidad Estatal de Bolívar?	Si	181	92%
	No	15	8%

Fuente: autores, 2022

El 96% de los encuestados SI piensa dar continuidad a sus estudios de cuarto nivel en el campo de enfermería, mientras que el otro 4% NO piensa continuar estudios de cuarto nivel. En relación a la disponibilidad de tiempo para cursar estudios de posgrado en el campo de enfermería actualmente, un 59 % considera que, SI cuenta con disponibilidad de tiempo, pero un 41% considera que NO dispone de tiempo para cursar estudios de cuarto nivel.

En cuanto a la pregunta de ¿Cuáles serían los días que usted considera pertinente para estudiar un postgrado? Del total de profesionales de enfermería encuestados el 91% considera que sería sábado y domingo, mientras que el otro 9% considera que sería pertinente de lunes a viernes

Acerca del horario que sería más conveniente para los graduados de la Zona 5 para realizar sus estudios de cuarto nivel, un 62% opina que sería más conveniente los fines de semana en horario matutino; un 30% considera que sería más conveniente fines de semana en horario vespertino y un 8% piensa que sería más conveniente entre semanas en horario nocturno.

En lo referente a su disponibilidad monetaria para realizar un estudio de cuarto nivel un 45% de los graduados de la Zona 5 indicaron que cuentan con una disponibilidad entre 3.000 a 4.000

USD; un 32% de los encuestados tiene disponibilidad entre 4.000 a 5.000 USD; un 15% indica que su disponibilidad es entre 5.000 a 6.000 USD y un 8% cuenta con una disponibilidad de más de 6.000 USD para estudios de cuarto nivel.

En lo correspondiente a los motivos por los que no ha dado continuidad a los estudios de cuarto nivel, los graduados de la Zona 5, un 43% señala que no dispone del presupuesto económico; un 39% indica que su motivo es no disponer de tiempo; un 17% opina que es porque no existe una universidad que ofrezca el programa de cuarto nivel que me interese y 1% de los encuestados manifiesta que es porque no siente interés por continuar estudios de cuarto nivel.

En lo que respecta a que, si le gustaría realizar estudios de cuarto nivel en el campo de enfermería en la Universidad Estatal de Bolívar, un 92% de los graduados encuestados indica que SI y un 8% señala que NO le gustaría.

Figura 5: Afinidad con el programa

		Frecuencia	Porcentaje
¿Cuál de las siguientes áreas es de su interés para realizar sus estudios de cuarto nivel?	Enfermería clínico quirúrgico	44	22%
	Enfermería en emergencia y urgencias	23	12%
	Enfermería en diálisis	20	10%
	Enfermería en cuidados intensivos	18	9%
	Enfermería en salud pública	15	8%
	Enfermería familiar y comunitaria	13	7%
	Enfermería ginecobstetra	10	5%
	Enfermería en pediatría	8	4%
	Investigación y docencia	7	4%
	Enfermería en gerencia en servicios de la salud	6	3%
	Atención primaria en salud	4	2%
	Enfermería en bioética	4	2%
	Enfermería gerontológica	4	2%
	Enfermería neonatal	4	2%
	Enfermería oncológica	4	2%

	Enfermería en gestión del cuidado	3	2%
	Enfermería en biología de las enfermedades infecciosas	2	1%
	Enfermería de los cuidados paliativos	1	1%
	Enfermería epidemiológica	1	1%
	Otra	5	3%
¿Cuáles son los motivos para realizar sus estudios de cuarto nivel?	Acceso a mejores plazas laborales	100	51%
	Desarrollo de Carrera	47	24%
	Deseo de ejercer la docencia a nivel superior	26	13%
	Mejoras en la remuneración	23	12%

Fuente: autores, 2022

Los resultados relacionados con la afinidad de programas de estudios de cuarto nivel, los 196 graduados de la Zona 5 entrevistados opinan en cuanto a las siguientes áreas de Enfermería que son de interés para ellos; un 22% de los encuestados se interesa en Enfermería clínico quirúrgico; un 12% tiene interés en el área de emergencia y urgencias; un 10% en Enfermería de diálisis; un 9% se interesa en Enfermería en cuidados intensivos; un 8% en el área de salud pública; un 7% en el área de familiar y comunitaria; un 5% en Enfermería ginecobstetra; un 4% en Enfermería pediátrica; un 4% considera de su interés el área de Investigación y Docencia; un 3% en Enfermería en gerencia en servicios de la salud; un 2% respectivamente en cada una de las siguientes áreas: Atención primaria, Enfermería en bioética, en gerontológica, en neonatal, en oncológica y en gestión del cuidado; de igual forma un 1% respectivamente en cada una de las siguientes áreas de Enfermería en biología de las enfermedades infecciosas, Enfermería de los cuidados paliativos y Enfermería epidemiológica y un 3% le interesan otras áreas.

Acerca de los motivos para realizar sus estudios de cuarto nivel, los graduados de la Zona 5, un 51% lo consideran para tener acceso a mejores plazas laborales; un 24% es motivado para tener desarrollo en la Carrera de Enfermería; un 13% lo motiva el deseo de ejercer la docencia a nivel superior y un 12% para tener mejoras en la remuneración.

Resultados de las encuestas aplicadas a los empleadores

El análisis de la información recolectada en las encuestas aplicadas a los graduados de la Zona 5 sobre los datos profesionales, arrojan los siguientes resultados: en relación a la institución donde laboran un 29% lo hace en Hospital General Liborio Pachana Sotomayor; un 24% ejerce en el Hospital Alfredo Noboa Montenegro; un 19% lo realiza en Centro de Salud Los Trigales; un 10% se desempeña en el Centro de Salud Cordero Crespo y un 20% lo hace en el Hospital Básico Nicolás Coto Infante. Acerca del nivel de la institución de salud donde ejercen sus funciones profesionales, un 29% señala que es una institución de primer nivel y el otro 71% indica que es una institución de salud de segundo nivel. En referencia a la provincia donde se encuentra la institución, el 52% se encuentra ubicado en la provincia Bolívar; el 29% en la provincia Santa Elena y el 19% en la provincia Los Ríos. En cuanto al cantón donde se ubica la institución donde labora, el 52% de las instituciones de salud están ubicadas en Guaranda; un 29% están en Santa Elena y un 19% se ubican en Vinces.

Figura 6: Necesidades de posgrado según los empleadores

		Frecuencia	Porcentaje
¿Considera que los profesionales de enfermería que laboran en la institución de salud requieren de estudios de post grado?	Sí	14	67%
	No	7	33%
¿Al momento de realizar la contratación de personal, el nivel académico de Cuarto Nivel es un aspecto determinante al evaluar las hojas de vida?	Sí	2	10%
	No	19	90%
¿Considera que es necesario desarrollar nuevos programas de formación de post grado en el campo de enfermería en la Zona 5?	Sí	21	100%
¿Considera que la obtención de un título de post grado ayudaría al mejor desempeño laboral del personal de enfermería?	Sí	21	100%

¿Cree usted que existe alguna diferencia en el ámbito laboral entre profesionales que han obtenido un título de post grado comparado con profesionales quienes aún no lo han obtenido?	Sí	19	90%
	No	2	10%

Fuente: autores, 2022

Las opiniones de 21 empleadores son indicativos importantes para tener mayor objetividad en los resultados de la investigación, el análisis de la respuesta a que si ¿Considera que los profesionales de enfermería que laboran en la institución de salud requieren de estudios de post grado? un 67% de los empleadores opina que SI, mientras que el otro 33% opina que NO requieren estudios de post grado. En cuanto a la respuesta sobre si ¿al momento de realizar la contratación de personal, el nivel académico de Cuarto Nivel es un aspecto determinante al evaluar las hojas de vida? el 10% de los empleadores manifiesta que SI y un 19% manifiesta que el nivel académico de cuarto nivel NO es determinante al momento de contratar. Sobre si la necesidad de desarrollar nuevos programas de formación de posgrado en el campo de enfermería en la Zona 5; el 100% de los empleadores considera que, SI es necesario desarrollar nuevos programas de posgrados, de igual forma consideran en un 100% que la obtención de un título de post grado ayudaría al mejor desempeño laboral del personal de enfermería. En comparación sobre la existencia de diferencias en el ámbito laboral entre profesionales que han obtenido un título de post grado con los profesionales quienes aún no lo han obtenido, los empleadores consideran en un 90% que SI existen diferencia y un 10% opina que NO existen diferencias entre los profesionales con y sin post grado.

Figura 7: Datos de los estudiantes en proceso de titulación

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	21 a 25 años	46	70%
	26 a 30 años	19	29%
	Más de 30 años	1	2%
Género	Femenino	50	76%
	Masculino	16	24%

¿Durante su Internado Rotativo de Enfermería ha tenido limitantes? Indique cuales	Formación académica insuficiente	13	20%
	Falta de experiencia	44	67%
	Otro	9	14%

Fuente: autores, 2022

Todos los estudiantes participantes se encontraban viviendo en la provincia Bolívar en la actualidad, con una distribución por grupo etario de un 70% de estudiantes con edades comprendidas entre los 21 a 25 años de edad, un 29 de estudiantes con edad entre los 26 a 30 años y un 2% con estudiantes de más de 30 años. Así mismo se identificó que un 76% de los estudiantes era del género femenino y un 24% del género masculino.

Con relación al desempeño en el internado rotativo, se observa que los principales inconvenientes presentados por los estudiantes, fueron la formación académica insuficiente, falta de experiencia y otras causas como; falta de preparación en administración de medicamentos, en el hospital no dejaban realizar procedimientos de enfermería, escasos conocimientos prácticos durante la preparación académica.

Figura 8: Preferencias de educación de cuarto nivel de los estudiantes en proceso de titulación

		Frecuencia	Porcentajes
¿Luego de obtener su título de tercer nivel, piensa dar continuidad a sus estudios académicos realizando un post grado en Enfermería?	Sí	66	100%
	No	9	14%
¿Después de graduarse, cursaría su post grado al mismo tiempo que su año de salud rural?	Sí	57	86%
	No	9	14%
¿Una vez que se haya	De lunes a Viernes	11	17%

graduado, cuáles serían los días que usted consideraría pertinentes para estudiar un postgrado en enfermería?	Sábado a Domingo	55	83%
¿Qué modalidad de estudio sería de su preferencia para realizar un post grado en enfermería?	Presencial	12	18%
	Semipresencial	20	30%
A distancia/En línea		34	52%
Nocturno		17	26%
¿Qué horario sería más conveniente Matutino		22	33%
para realizar un estudios de cuarto nivel luego de graduarse? Vespertino		27	41%
3.000 - 4.000 USD ¿Luego de obtener su título de tercer		37	56%
nivel de enfermería, cuál sería su disponibilidad monetaria para realizar un estudio de cuarto nivel?	4.000 – 5.000 USD	20	30%
	5.000 – 6.000 USD	5	8%
	Más de 6.000 USD	4	6%
¿Luego de graduarse de la Universidad obteniendo el título de tercer nivel, estaría dispuesto/a en realizar un post grado en el campo de Enfermería fuera del país?	Sí	56	85%
	No	10	15%
¿Después de graduarse, le gustaría realizar estudios de cuarto nivel en el campo de Enfermería en la Universidad Estatal de Bolívar?	Sí	40	61%
	No	26	39%

La totalidad de los estudiantes piensa dar continuidad de continuar los estudios de postgrado, de los cuales un 57% indica la intención de realizarlo a la par del año de salud rural. Frente a la distribución de los horarios, un 83% manifiesta preferencia por un horario de sábado a Domingo, de los cuales un 41% señala como más conveniente el horario Vespertino, un 33% en horario Matutino y un 26% en horario nocturno. Contando mayoritariamente, 56% con disponibilidad monetaria de entre 3.000 a 4.000 USD para la ejecución de los estudios.

Figura 9: Afinidad con el programa de los estudiantes en proceso de titulación

		Frecuencia	Porcentaje
¿Una vez se haya graduado, cuál de las siguientes áreas sería de su interés para realizar sus estudios de cuarto nivel?	Enfermería clínico quirúrgico	13	20%
	Enfermería en emergencia y urgencias	11	17%
	Enfermería en cuidados intensivos	6	9%
	Enfermería en diálisis	5	8%
	Enfermería ginecobstetra	5	8%
	Enfermería oncológica	4	6%
	Investigación y docencia	4	6%
	Enfermería en gestión del cuidado	3	5%
	Enfermería en gerencia en servicios de la salud	2	3%
	Enfermería en pediatría	2	3%
	Atención primaria en salud	1	2%
	<u>Enfermería de los cuidados Paliativos</u> Enfermería en salud publica	1	2%
	Enfermería epidemiológica	1	2%
	Enfermería familiar y comunitaria	1	2%
Enfermería neonatal	1	2%	

	Enfermería oncológica pediátrica	1	2%
	Otra	4	6%
Después de graduarse, que motivo le impulsaría a realizar estudios de Cuarto nivel en el campo de enfermería?	Mejoras en la remuneración	4	6%
	Desarrollo de Carrera	13	20%
	Acceso a mejores plazas laborales	21	32%
	Deseo de ejercer la docencia a nivel superior	28	42%

Fuente: autores, 2020

El 20% de la población siente afinidad en el área de enfermería quirúrgica como una opción para dar continuidad a sus estudios de cuarto nivel, 17% en enfermería de cuidados intensivista, 9% en enfermería de cuidados intensivos, mientras que en razón de 8% los estudiantes manifestaron interés en las áreas de ginecobotetra, oncología y diálisis. Se identifica también que un 42% de los participantes desea ejercer docencia a nivel superior, siendo esta la motivación de su especialización, mientras que un 32% manifiesta que, para acceder a mejores plazas laborales, 20% para el desarrollo de carrera y un 6% para mejorar su remuneración.

Conclusiones

La academia en nuestro país no tiene actualmente la oferta requerida por los profesionales del área de enfermería, y debe replantear los propósitos de la formación, planes de estudio enfocados al bienestar del área de la Salud Pública.

Por parte de los estudiantes y jóvenes profesionales de enfermería los mismos quieren realizar una formación de cuarto nivel en especializaciones y maestrías pero la oferta y ubicación geográfica de los programas dificulta que puedan realizar estas formaciones.

Igualmente, se determinó que actualmente existe una proporción de 2% profesionales de enfermería con formación o en vías de formación de postgrado en la Zona 5, de toda la población

que participó en el estudio, evidenciando un déficit sustancial en las mejoras académicas y profesionales en el campo de enfermería en la Zona 5 en salud.

Finalmente, todo lo anterior evidencia que es necesario realizar esfuerzos por parte de las universidades para la creación de programas de posgrado en la zona 5, ya que tanto los posibles maestrantes, profesionales y empleadores consideran que es una necesidad a corto, mediano y largo plazo en beneficio de la sociedad y todos aquellos estamentos dedicados a la Salud Pública del país.

Referencias

1. Almanza Gaibao, A. D. C., Giraldo Duque, L. J., Reyes Diaz, E. A., Medina Naiva, N., & Sotelo Hurtado, S. M. (2019). *Diplomado de profundización en fundamentos de salud pública - 10596/26700*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/26700>
2. Cespedes Cuevas, V. M., Herrera Acajabón, R., Monje Chavez, M., Arias Carabayo, A., Guadrón, J., Mejia Vargas, C., Gonzalez, Y., & Díaz, K. (2021). XXV Seminario Internacional de cuidado. *Impacto de La Pandemia En El Ejercicio de La Profesión: Aprendizajes y Desafíos Para El Cuidado, La Investigación y La Educación*.
3. Franco-Coffré, J., Macías-Solórzano, G., Donoso-Triviño Jeannette, & Oviedo-Rodríguez, R. (2021). *Ciencias de la Salud Artículo de investigación*. 7(5), 745–759. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i5.2280>
4. Martínez, N. (2015). La formación de posgrado en Salud Pública para el ejercicio interdisciplinar en Enfermería. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 29(3), 543–554. <http://scielo.sld.cu>
5. Msila, V., & Setlhako, A. (2013). Evaluation of Programs: Reading Carol H. Weiss. *Universal Journal of Educational Research*, 1(4), 323–327. <https://doi.org/10.13189/UJER.2013.010408>
6. Organización Panamericana de la Salud. (2016). *La OPS/OMS insta a transformar la educación en enfermería en las Américas*. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12003:paho-who-urges-transformation-of-nursing-education-in-the-americas&Itemid=135&lang=es#gsc.tab=0

7. Rivas Castro, A. (2013). *Editorial 2 Situación de la formación de posgrados de enfermería en la Región Caribe*. 10(2). www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/
8. Tapia, S. J. C., Nieto, M. I. F., Wolhein, L. E., & Galarza, V. de los Á. (2022). POSGRADOS EN ENFERMERÍA DE ARGENTINA Y ECUADOR DESDE UNA VISIÓN COMPARADA. *Enfermería Investiga*, 7(3), 43–51. <https://doi.org/10.31243/EI.UTA.V7I3.1682.2022>

© 2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).