



PRESENTACIÓN

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 28, n.º 103, 2023, e8394375
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9555



Presentación

Jessica VISOTSKY

<http://orcid.org/0000-0001-7943-5258>

jessicavisotsky@yahoo.com.ar

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Este trabajo está depositado en Zenodo:

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8394375>

El presente número de la revista «Utopía y Praxis Latinoamericana» aborda la perspectiva de los derechos de los pueblos en clave interseccional.

Este eje que es transversal a todo el *dossier* recupera el debate en torno a las opresiones múltiples y las identidades que atraviesan a los sujetos y los pueblos que luchan en nuestra América, para el abordaje de la perspectiva de sus derechos. Estas reflexiones se dan a la luz de debates contemporáneos en nuestros países, recuperando perspectivas profundamente cuestionadoras, críticas, ahondando en las realidades de los pueblos: indígenas, afrolatinoamericanos y poblaciones empobrecidas de las periferias de las ciudades.

Este abordaje en torno a la imbricación de opresiones bajo el capitalismo colonial y de las identidades que se reivindican en las luchas, tiene como centrales algunos puntos que resultan un común denominador en los trabajos, tales como el abordaje realizado desde las periferias y desde los sures; la puesta en cuestión de una serie de centrismos: el eurocentrismo, lo que venimos a denominar como capital/centrismo o el centralismo de las capitales de nuestros países, el patriarcado, el racismo o primacia blanca, el antropocentrismo, entre otros.

Asimismo, los trabajos que se presentan tienen en común el abordaje de los procesos de luchas y resistencias, la metodología que desarrollan, el que son gestados de prácticas militantes, activistas, o lo que vamos a denominar como investigaciones participantes emancipatorias. Esto no se contrapone a prácticas descriptivas y comprensivas de la investigación que pretende no sólo visibilizar problemáticas, o describir realidades, ni hacerlo desde lugares de ajenidad, sino que lo hacen desde lugares que promueven transformaciones, desde prácticas y espacios colectivos.

El *dossier* reúne trabajos de países de América Latina como Panamá, Brasil, Uruguay, Argentina y Chile.

En la sección **ESTUDIOS** contamos con un trabajo de Jessica Visotsky denominado “Interseccionalidad crítica versus descriptiva: hacia una herramienta política de liberación de los pueblos” en el que se invita a reflexionar acerca del paradigma interseccional a la luz de las necesarias reflexiones en torno a la criticidad que demanda el abordaje en dicha perspectiva. Ahonda en reflexiones acerca del paradigma, las tradiciones que abrevaron en su planteo, las ancestras que abonaron al mismo, así como las tendencias contemporáneas respecto de abordajes descriptivos como contraparte a los abordajes que contribuyen a asumir una mirada crítica que profundice en las causas y que propicie perspectivas transformadoras.



En la sección **ARTÍCULOS**, se comparten siete trabajos que permiten abordar desde diferentes dimensiones la problemática de las opresiones múltiples. Desde los migrantes, los barrios periféricos de las ciudades del interior argentino, los y las migrantes y las maternidades afrodescendientes y los pueblos indígenas. Estos abordajes se realizan en una lectura que atraviesa países como Argentina, Brasil, Chile, en los cuales los debates acerca del racismo son de una enorme urgencia política y epistemológica, pero también las perspectivas feministas antirraciales.

El primer trabajo, de Nina Lys Nunes, Lucas Bredariol, Joseane Costa, y Fernanda Brando, denominado “Direitos humanos: lições aprendidas com a palmeira Juçara”, ahonda desde una perspectiva de derechos humanos y de los pueblos el problema de la biodiversidad, como la característica más singular del planeta Tierra y su relación con las sociedades, abordada desde el campo de la sociobiodiversidad. Desde Brasil, pretende reflexionar en este trabajo sobre cómo la instituições públicas brasileiras vienen trabajando la relación entre la sociobiodiversidad y los derechos humanos, con vistas a la promoción de la justicia socioambiental. La autora comparte un estudio de caso de la cadena de valor de la palmera Juçara (*Euterpe edulis* Mart.), en el estado de São Paulo, Brasil en el que analiza la actuación del estado puntualizando en las oportunidades y los desafíos que tienen que considerarse para la orientación de acciones y ráticas pautados desde la agroecología, en la recuperação de las áreas degradadas, en la conservación de la biodiversidade y la vida en los territorios.

En segundo lugar, en el trabajo de Roxana C. Fraticola, denominado “El derecho a preservar la identidad cultural de los pueblos originarios: subordinación de los saberes ancestral a la cultura dominante. Caso: escuela estatal inserta en comunidades *mapuche* de la Provincia del Neuquén, Argentina”, la autora recupera una escena en un aula de escuela urbana, cuya población es de niños y niñas mapuche y no mapuche, donde un maestro no mapuche enseña un tema de ciencias naturales, contenido que entra en conflicto con el conocimiento de un niño *mapuche*. A partir de un análisis en profundidad, analiza el avasallamiento del derecho a preservar la cultura y mantener la cosmovisión de los pueblos originarios, derecho que la autora sostiene ha sido negado por la cultura dominante que se expresa en la escuela estatal argentina la cual no otorga validez al conocimiento de los pueblos preexistentes a la constitución del estado nacional, invisibilizándolo. Realiza un análisis de esta situación desde las dimensiones política, institucional y subjetiva experiencial, con la intención de realizar un aporte a las praxis reivindicatorias de los derechos de los pueblos originarios, desde una mirada decolonial situada en el Sur de América Latina y desde una provincia del interior del país.

En el tercer trabajo de Gonzalo Fernández, denominado “Instantáneas de lucha: el pensamiento raigal y la investigación acción participativa como modalidad de aproximación a los barrios populares de Salta-Argentina”, el autor aborda los modos de instrumentar metodologías cualitativas, articulando heurísticamente aquello que llamamos pensamiento raigal. El autor argentino, realiza un contrapunto con algunos aspectos teóricos para fundamentar trabajos colaborativos en la línea de la Investigación Acción Participativa y junto a los Barrios Populares de Salta capital y la Universidad Nacional de Salta. Da cuenta en el trabajo de la lucha de las comunidades por los derechos humanos destacando tácticas de organización y acciones colectivas desde lo metodológico, el diario de campo y la cámara fotográfica son las bitácoras de las que se nutre el análisis de las prácticas colectivas. En el plano epistemológico las perspectivas de la sociología de la imagen y el pensamiento raigal permiten reflexionar sobre los procesos de luchas por los derechos humanos en Latinoamérica.

En el cuarto trabajo de Yafza Tamara Reyes-Muñoz denominado “Situación de personas afrodescendientes en América Latina e impactos del racismo en las maternidades de mujeres haitianas en Chile: Una breve discusión”, la autora, pretende visibilizar las situaciones de violencia que viven mujeres haitianas en Chile, a partir de las experiencias vividas por las mismas en servicios de salud y jurídicos; realiza una descripción general de la situación de afrodescendientes en América Latina y El Caribe, centrándose en las mujeres haitianas en Chile. En el artículo analiza casos de violencia extrema en dicho contexto entre los años 2017 y 2021. La autora propone la necesidad de entender los derechos humanos de la población afrodescendiente y de las mujeres haitianas, desde los derechos de los pueblos, entendiendo la maternidad y la reproducción de la vida como cuestiones culturales y profundamente comunitarias.

El quinto trabajo de Alex Vargem y Jessica Visotsky, denominado “Educación en derechos humanos de los pueblos y justicia racial en el movimiento de migrantes de África Sub-Sahariana en Brasil y Argentina”, recupera la perspectiva de la justicia racial desde los estudios afrolatinoamericanos para ahondar en la praxis pedagógica en derechos humanos desde la perspectiva de derechos de los pueblos al interior de los movimientos de migrantes del África subsahariana en Brasil y Argentina. La investigación está desarrollada desde perspectivas cualitativas, historia oral, las etnografías colaborativas y la investigación participante, miradas que nos permiten plantear los procesos de co-investigación o co-construcción de conocimientos junto a los propios sujetos que sufren las vulneraciones de derechos y que luchan por la justicia racial. Entre los resultados de la investigación se señala la necesidad de asumir perspectivas interseccionales para comprender y explicar las opresiones, la necesidad también de asumir miradas que complejizan el abordaje respecto de los procesos pedagógicos para poder desarrollar iniciativas desde los propios movimientos y políticas públicas de acompañamiento o de restitución de derechos.

En el sexto trabajo de Verónica Jaramillo y Laura Gottero, denominado “Regularización y acceso al trabajo de personas migrantes en Argentina durante la (pre) pandemia”, las autoras analizan el entramado de normativas migratorias, que han incidido directamente en el derecho al trabajo de la población migrante en el periodo 2017-2021 en la Argentina. La discusión que proponen recupera recursos desde la perspectiva de la autonomía de las migraciones, desde la cual realizan un análisis socio-jurídico para observar el modo particular en el que interactuaron migración y trabajo durante la pandemia, en el marco de las medidas de emergencia sanitaria que condicionaron modalidades de trabajo migrante y de regularización migratoria. A partir de este trabajo plantean la necesidad de dar una discusión multidimensional respecto del modo en que el Estado define líneas de política migratoria inmersas en procesos de acumulación capitalista, donde la fuerza de trabajo migrante constituye un vector estratégico nunca reconocido y siempre vulnerabilizado.

El séptimo trabajo, de Natalia Boffa, denominado “Universidad del Monte: reproducción social wichí y derechos indígenas”, recupera una experiencia educativa desarrollada entre 2011 y 2022, la Universidad del Monte, comunidad y organización wichí vecina a Misión Chaqueña, en la provincia de Salta, Argentina. Esta organización ha desarrollado una serie de actividades que intentan recuperar y reproducir las formas de vida wichí, como parte de sus derechos indígenas. En este estudio, la autora argentina, propone reflexionar sobre las estrategias de reproducción social wichí y los sentidos que cobran los derechos reconocidos por los organismos internacionales y el Estado (en este caso, argentino y salteño) en la vida cotidiana wichí en el territorio de chaco-salteño. Ha realizado un trabajo de campo de tipo etnográfico que le permitió recorrer y conocer distintos procesos organizativos wichí, de los que la Universidad del Monte es solo uno, pero que la autora considera que representa un nodo fundamental para reflexionar sobre los sentidos de sus luchas socio-territoriales en relación al significado atribuidos a los derechos indígenas.

En la sección **ENSAYOS** se comparte un trabajo de Abdiel Rodríguez Reyes, denominado “Descolonizando el ejercicio del poder. Experiencias latinoamericanas”, en el que el autor panameño aborda el concepto de poder desde un abordaje descolonizador desde el que se propone un aprender de experiencias latinoamericanas que considera una grieta en el muro de la modernidad capitalista. Señala dos grandes movimientos por un lado el movimiento antisistémico zapatista y al progresismo político, entendiendo y analizando cómo ambos aprovechan esa grieta desde lugares disímiles para abrir nuevos horizontes en donde se ejerza el poder de forma distinta, para la liberación de las ataduras de la modernidad capitalista.

En la sección **NOTAS Y DEBATES DE ACTUALIDAD** contamos con un aporte de Raúl Zibechi, “Mundos otros y pueblos en movimiento. Debates sobre anti-colonialismo y transición en América Latina” en el que nos invita a reflexionar en torno a los pueblos organizados como sujetos colectivos de la resistencia al capitalismo neoliberal y a la vez como creadores de mundos nuevos. Zibechi sostiene en este trabajo que la experiencia viva de los pueblos es la brújula para la reflexión teórica y para proyectar el tipo de transición que estamos viviendo hacia los mundos otros que se están construyendo y los modos como cada pueblo los está defendiendo. El pensador y activista uruguayo señala que gran parte de las ideas que siguen moldeando la práctica anti-sistémica, operan a modo de barrotes que encierran la lucha en una cárcel político/conceptual que impide desplegar las energías emancipatorias. La pregunta que atraviesa su trabajo es ¿por qué personas dispuestas a dar la vida por una causa, tienen tanta dificultad para poner en cuestión certezas más

que cuestionadas por la vida? Y afirma cómo el empeño en continuar la senda de la vieja política responde tanto a limitaciones conceptuales como a psicológicas, ya que revisar certezas implica entrar en el terreno de la inseguridad personal, en el desasosiego y la angustia que produce la falta de respuestas contundentes ante situaciones complejas como las que vivimos en este período, y así, por esa razón, los fracasos y los errores propios suelen camuflarse culpando al imperialismo y a las derechas de todos nuestros problemas, lo que de paso nos permite eludir la autocrítica para corregir el rumbo. En esta línea invita a dialogar a partir de seis dificultades que enfrentamos en el ejercicio de un pensamiento crítico y para alentar “la experimentación rebelde” por caminos aún poco transitados, saliendo del trillado sendero de la movilización para conseguir demandas que acerquen a los trabajadores al poder, por la vía que sea.

Por último, en la sección **LIBRARIUS** se presentan tres reseñas bibliográficas; la primera escrita por Libia Y. Contreras Yttesen, del libro: *Racionalidades predatoras: los derechos de las empresas transnacionales*. De la autora Ana Luisa Guerrero G. / La segunda escrita por Lorena Vargas Ampuero, del libro: *Hegemonía-subalternidad en la historia social de la educación: reflexiones en centros de alfabetización de adultos en Bahía Blanca-Argentina: entre los años 1999 y 2003*. De la autora Jessica Visotsky / la tercera escrita por Escutia-Miranda, Ricardo, del libro: *La Sociedad de la pandemia*. Del autor José Luis Arriaga Ornelas.

Este es un verificador de tablas de contenidos. Previene a la revista y a los(as) autores(as) ante fraudes. Al hacer clic sobre el sello TOC checker se mostrará una firma electrónica demostrando que el archivo no ha tenido cambios. Al capturar el código QR se abrirá en su navegador un archivo preservado con la tabla de contenidos de la edición: **AÑO 28, N.º 103, 2023**. TOC checker, para garantizar la fiabilidad de su registro, no permite a los editores realizar cambio a las tablas de contenidos luego de ser depositadas. Compruebe que su trabajo esté presente en el registro.



User: ut0103
Pass: ut28pr1032023

Clic logo

