



La construcción colectiva de los Paradigmas Emancipatorios: saberes, prácticas y miradas feministas

The collective construction of Emancipatory Paradigms: feminist knowledge, practices and views

Rodríguez Alomar, Y. E.; León del Río, Y. (2023). La construcción colectiva de los Paradigmas Emancipatorios: saberes, prácticas y miradas feministas. *GeoGraphos*, 14(1), 51-60. <https://doi.org/10.14198/GEOGRA2023.14.1.04>

Yaima Elena Rodríguez Alomar

Instituto de Filosofía. Galfisa, Cuba
yalomar24@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-4969-2058>

Yohanka León del Río

Instituto de Filosofía. Galfisa, Cuba
yohankal@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-0684-9414>

Resumen

La experiencia de los Talleres Internacionales sobre Paradigmas Emancipatorios en Cuba, representa un espacio esencial de debate e intercambio. Desde el año 1995 se han alternado diferentes encuentros en La Habana que aglutinan a numerosas organizaciones de América Latina, el Caribe y otras regiones para la construcción colectiva de una sociedad desde una mirada emancipatoria.

El diálogo entre experiencias y saberes diversos de diferentes organizaciones del mundo proyecta numerosas posibilidades de actuación transformadora que parten de colectivos organizados en diferentes territorios. Estos encuentros han generado un espacio común para pensar y transformar relaciones de dominación, patriarcales, capitalistas, depredadoras, desde alternativas y apuestas emancipatorias.

Por consiguiente, estos talleres se han convertido en sitio de convergencia, denuncia social y política, construcción de pensamiento crítico y acción transformadora.

Palabras clave: paradigmas, saberes, Cuba, construcción colectiva, emancipación, feminismo revolucionario.

Recibido: 05/10/2022. Aceptado: 13/12/2022

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

© 2023 Yaima Elena Rodríguez Aznar & Yoanka León del Río.

Este trabajo se comparte bajo una licencia de Atribución-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons (CC BY-NC 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



Abstract

The experience of the International Workshops on Emancipatory Paradigms in Cuba represents an essential space for debate and exchange. Since 1995, various meetings have been held in Havana, bringing together numerous organisations from Latin America, the Caribbean and other regions for the collective construction of a society from an emancipatory perspective. The dialogue between the different experiences and knowledge of different organisations from all over the world has created numerous possibilities for transformative action by collectives organised in different territories. These meetings have created a common space for thinking about and transforming relations of domination, patriarchy, capitalism and predation on the basis of alternatives and emancipatory approaches. As a result, these workshops have become a place of convergence, social and political denunciation, construction of critical thinking and transformative action.

Keywords: paradigms, knowledge, Cuba, collective construction, emancipation, revolutionary feminism.

1. INTRODUCCIÓN

Los primeros encuentros de Paradigmas Emancipatorios se inician hace casi treinta años, en 1995, con la convicción de construir espacios colectivos de análisis y debate transformador. Los Talleres Internacionales sobre Paradigmas Emancipatorios se convocan cada dos años por el Grupo América Latina, Filosofía Social y Axiología (GALFISA) del Instituto de Filosofía de Cuba, en coauspicio con otras organizaciones e instituciones cubanas e internacionales, como el Centro Memorial Dr. Martín Luther King, Jr. A lo largo de más de 25 años, este esfuerzo ha permitido juntar a muchas compañeras y compañeros de Cuba, el Caribe y América Latina fundamentalmente.

En esencia, constituyen un espacio de construcción colectiva y diálogo de saberes, de crítica al sistema de dominación múltiple y de articulación de las resistencias y luchas del movimiento social popular. Han sido una oportunidad de encontrar nuevas y creativas maneras de juntar esfuerzos, de sentipensar colectivamente, para fundar nuevas prácticas emancipatorias entre todas y todos.

1.1 Historia y sentidos de los Talleres sobre Paradigmas Emancipatorios

Desde el Instituto de Filosofía en la Habana, adscrito al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba, se promueven estudios e investigaciones sobre la compleja realidad latinoamericana, el pensamiento crítico, la praxis de los movimientos sociales y las alternativas emancipatorias en nuestra región, privilegiando las metodologías de

investigación–acción participativa, concepción y metodología de la educación popular, sistematización de experiencias y metodologías feministas.

El trabajo desde estas propuestas tiene como núcleo de análisis y transformación crítica el propio contexto en el que vivimos, en el que nos organizamos y articulamos con colectivos de mujeres, gobiernos locales, diversas formas de gestión económica, redes, líderes y líderes, jóvenes entre otros colectivos. Asimismo, con diversas entidades nacionales e internacionales para gestar proyectos de trabajo y actividades de intercooperación.

Todos estos esfuerzos se expresan en los encuentros de los Talleres Internacionales sobre Paradigmas Emancipatorios, que hasta el momento suman 14 encuentros:

1er Taller (1995) Problemas de la construcción plural del paradigma emancipatorio en América Latina. 2do Taller (1997) Paradigma emancipatorio y modernidad en América Latina. Claves de la Educación Popular en los 90. 3er Taller (1999) Paradigmas emancipatorios: balance y perspectivas de fin de siglo. 4to Taller (2001) Hacia nuevos paradigmas de articulación de las demandas emancipatorias en América Latina. 5to Taller (2003) Movimientos sociales y alternativa social política frente al capital. 6to Taller (2005) El Sur Frente a la Globalización Neoliberal. 7mo Taller (2007) América Latina: movimientos sociales, alternativas políticas y paradigmas emancipatorios. 8vo Taller (2009) Desafíos de los movimientos sociales en los nuevos escenarios en América Latina. 9no Taller (2011) El movimiento social popular en América Latina. Emergencias emancipatorias anticapitalistas en el siglo XXI. 10mo Taller (2013) Movimientos para los nuevos paradigmas de cambio emancipatorio en América Latina. 11no Taller (2015) 20 años de los Talleres de Paradigmas (1995-2015). 12 Taller (2017) Nuevos escenarios de disputas hegemónicas entre emancipación y dominación. «Berta Cáceres vive. El legado de Fidel Castro». 13 Taller (2019) Rebeldías populares y Revolución en América Latina y el Caribe. 60 años de la Revolución Cubana. 14 Taller (2021) La vida frente al capital en tiempos de pandemia y crisis global (Virtual).

El próximo taller tendrá lugar en La Habana en febrero de 2024, tras un período postpandemia en el que se retoman los encuentros de manera presencial, alternando con la modalidad virtual.

Desde el primer encuentro, cuando se iniciaba la experiencia de los Paradigmas se recogía “la primera idea clara y distinta de nuestros talleres: la necesaria construcción colectiva de nuestro propio paradigma emancipatorio” (GALFISA, 1999, 5)

Durante todos estos años el Grupo GALFISA ha generado un espacio para poner en común experiencias y propuestas alternativas al dominio oligárquico imperialista. La divisa ha sido juntarnos para aprender de unos y otros movimientos y procesos, y de unas y otras perspectivas epistémicas que enfrentan la colonización del saber. Paradigmas se compromete con la investigación de co-labor y co-teorización, con una praxis de reflexión emancipadora plural (dialógica, procesual), en la que podamos co-producir conocimientos y saberes comprometidos con la acción social transformadora. Es un espacio que permite desde las prácticas de los movimientos sociales populares y

el pensamiento social crítico que las acompaña, confrontar las reflexiones que emanan de las experiencias de resistencia, lucha y transformación en la vida cotidiana. Los talleres son un espacio donde confluyen y se muestran esos saberes que han sido descalificados y reducidos a la no existencia, un espacio de denuncia permanente de las exclusiones abisales y no abisales y de las maneras y modos en que se generan.

La diversidad de participantes ha sido uno de los valores de los talleres. Coincidir y construir en este espacio es parte de las resistencias populares y evidencia de construcción de alternativas emancipatorias desde nuestra región. Dicha unión, ha permitido la confluencia de experiencias diversas, visiones, conocimientos de distintas procedencias, prácticas en diferentes escenarios, puntos de encuentros y divergencias. Esa articulación entre conocimientos científicos y no científicos, saberes populares, provenientes de una diversidad de voces, es muestra de una ecología de saberes con el horizonte común de construcción de alternativas y articulación de luchas. La valorización de los saberes y experiencias desde esa diversidad que somos, responde a la necesidad de cuestionar el velo occidental que nos ha sido impuesto, como un ejercicio de descolonización ante la violencia epistémica de la modernidad.

La organización abierta y horizontal del debate, permite mostrar otras sabidurías que se tejen desde el cotidiano de los movimientos populares. Paradigmas resulta entonces un lugar desde el cual se convoca al diálogo en el sentido freireano de la palabra:

“La construcción plural de los paradigmas emancipatorios no podrá efectuarse como una ciencia positiva elaborada únicamente desde el recinto académico. Tampoco se trata de un cuerpo conceptual a priori, fundado al margen de las prácticas concretas, que se aplica para la concientización de los sectores populares. La confluencia de activistas sociales y líderes naturales del movimiento popular, por una parte, y académicos (investigadores y profesores universitarios) por otra, no implica que estos últimos consideren a los primeros como educandos pasivos a los que es necesario depositar en sus “cabezas-vasijas” un conocimiento ya sistematizado» (GALFISA, 1999:16)

A lo largo de estos años, el Grupo GALFISA (2019: P.10) ha sistematizado y compartido el sentido de los talleres:

- Identificar las barreras y los puentes para la articulación de las organizaciones, redes y movimientos sociales que se enfrentan al sistema de dominación múltiple del capital desde los testimonios de vida de sus protagonistas.
- Compartir experiencias y sistematizaciones de las luchas de los movimientos sociales y del pensamiento social crítico comprometido con ellas.
- Intercambiar los saberes y sentidos de las utopías libertarias, los imaginarios y la sensibilidad de las luchas populares que tributan a los procesos de emancipación social, de proceso cultural-civilizatorio y de dignificación humana inherentes al socialismo en el siglo XXI.

- Profundizar en aspectos teóricos-metodológicos del pensamiento crítico que se promueve desde las prácticas de los movimientos sociales populares.
- Contribuir a la articulación entre organizaciones, movimientos sociales, redes y campañas con el fin de avanzar hacia un proyecto social emancipador compartido.
- Compartir las tensiones y desafíos de la Revolución y las Rebeldías populares de Nuestra América.

El último encuentro realizado, el 14^a Taller Internacional sobre Paradigmas emancipatorios se celebró en septiembre del año 2021, en plena pandemia, de forma virtual a través de la Plataforma Telegram.

Se trabajaron ejes relacionados con el capitalismo en tiempos de pandemia, nuevas expresiones de dominación múltiple, así como las diferentes situaciones simultáneas de crisis: crisis política, económica, cultural, sanitaria, ambiental, y civilizatoria. Entre otras temáticas del encuentro se hallan las actuaciones de Cuba frente a la pandemia Covid-19 y, fundamentalmente al reconocimiento de mujeres en luchas contra políticas discriminatorias, racistas y opresoras del actual dominio neoliberal, donde las manifestaciones y reivindicaciones feministas formaron parte de la agenda, con la finalidad de impulsar procesos colectivos realmente alternativos al capitalismo imperante.

2. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo de los talleres se fundamenta en la concepción y metodología de la educación popular, así como en metodologías feministas. Se busca la construcción colectiva de conocimientos desde la diversidad e identidad del movimiento social popular y se reflexiona desde el feminismo anticapitalista y popular para trascender la separación entre producción y reproducción de la vida. Los talleres constituyen un ciclo que se mantiene más allá de los límites temporales del propio taller, en un momento puntual del año. Son parte de un proceso de Investigación Acción Participativa (IAP) que les antecede y les sucede, que a la vez se alimenta de cada uno de los encuentros. La cercanía entre los sentidos de la educación popular y la IAP favorecen la confluencia de ambas propuestas en el proceso de la experiencia.

En coherencia con las propuestas metodológicas que se asumen en el taller, se favorece el trabajo colectivo, grupal, y la corresponsabilidad a través de comisiones de trabajo. Las comisiones trabajan desde meses antes del transcurso del taller, y sesionan durante los días en que se desarrolla, garantizando su funcionamiento. Habitualmente se organizan cinco: Metodología, Mística, Cuba, Comunicación y Logística.

Vale destacar la puesta en práctica de la mística revolucionaria como un recurso esencial desde el cual reivindicamos la necesaria expresión del sentir-saber que ha sido desvalorizada en los cánones del predominio de la razón. La mística nos permite apelar

a la sensibilidad, a las emociones, al cuerpo, despertar desde lo simbólico y en coherencia con los sentidos políticos de las luchas. La mística es un recurso que necesitamos para reencantar, para conectar con otros desde soportes que pueden ser artísticos como la pintura, el grafiti, la poesía, la canción. Con ella situamos también nuestra espiritualidad en la lucha, desde otros lenguajes que nos permiten articularnos porque nos son comunes como seres humanos.

Por último, pero no menos importante son la evaluación y el cierre del taller. El cierre como un espacio para sintetizar ideas, reafirmar la necesidad de seguir apostando a los esfuerzos de estar juntas y juntos en el camino de construir nuestros propios paradigmas emancipatorios. La evaluación es un proceso activo que transcurre a lo largo del taller, con la participación tanto de las personas que son parte del encuentro, como de un equipo que realiza observación participante, cuyas visiones dan pistas a la coordinación y sintetiza criterios que aportan mucho a la preparación de los siguientes talleres.

Un aporte en el sentido metodológico, quedó registrado por la comisión de evaluación del 13 taller:

“Observamos la presencia de jóvenes que llevan con mucha apertura y seguridad el encuentro, dando cuenta de su autoestima, trabajo previo, acompañamiento y confianza recibida. Las personas históricas en la organización son claramente reconocidas sin ser protagonistas. Desde la visión de las metodologías participativas y feministas el equipo facilitador corporiza con su ejemplo la dinámica que se quiere generar en un taller. La fluctuación de roles, liderazgos, circulación de saberes, funciones del taller de paradigmas nos parecen elementos importantes a recalcar como aporte a la metodología” (GALFISA, 2019, 3)

Desde el 2021 estamos avanzando en un proceso de sistematizar de la experiencia. La propuesta metodológica de la sistematización que se asume, parte de la propia realidad latinoamericana y sintoniza con la búsqueda de un nuevo paradigma epistemológico para la producción del conocimiento, que hace valer los saberes, sentires y experiencias muchas veces obviados por la lógica de interpretación colonial de las ciencias.

3. RESULTADOS

3.1 La experiencia de los paradigmas como práctica emancipadora de construcción de saberes

En primer lugar, cabe afirmar que el campo de la construcción de conocimientos ha sido monopolizado históricamente por supuestos que no recogen la diversidad epistemológica del mundo. Esto ha tenido entre otras causas, el entendido histórico de que el conocimiento solo se construye desde la razón. El entendido colonial donde se interpreta la realidad desde métodos, categorías y conceptos colonizadores, que supone una posición elitista, racista y androcéntrica, que reduce las culturas no occidentales a

objetos de estudios exóticos. Para esta posición el saber no existe del otro lado de la línea abisal donde se sitúan las personas oprimidas, excluidas, quienes no tienen voz. Además, el entendido patriarcal de que las mujeres no somos seres pensantes capaces de construir saber.

En los Talleres sobre Paradigmas entendemos el proceso de construcción de saberes como práctica emancipadora, esto es, como un proceso colectivo que anuncia una práctica opuesta a la producción y apropiación del conocimiento para la dominación. Integra el saber popular contextualizado y los relatos vivenciales de las mujeres y otros grupos sociales que han sido desvalorizados por la lógica patriarcal. Se sustenta en principios y lógicas metodológicas que apoyan el proceso de construcción colectiva. Posee una dimensión contextual, consciente y comprometida. La práctica de los sujetos sentipensantes se da en una relación de aprendizaje y diálogo entre la pluralidad de sus experiencias, que articula saberes individuales y colectivos, las subjetividades situadas, sentimientos, cosmovisiones, corporalidades. En el proceso de esta práctica, el sujeto toma conciencia de su subjetividad y la proyecta hacia una transformación emancipatoria.

En este camino, partimos de reconocer los saberes del Sur Global, la existencia de conocimientos situados, contruidos desde la vida cotidiana, desde las experiencias en pie de lucha, los saberes solidarios, en diálogo y la ecología de saberes.

En la construcción de saberes resulta esencial entender las metodologías que sustentan el proceso, que expresan las lógicas que sigue el taller en sus diferentes momentos. De igual modo los contenidos que se trabajan, referentes teóricos, organización temática; y los aprendizajes/apropiaciones de las personas participantes, o sea, los saberes para la transformación de la realidad, los sentidos y significados.

Aunque en el epígrafe anterior se hizo referencia a la propuesta metodológica, vale recalcar aquí que las lógicas de construcción del conocimiento que son base de la práctica emancipadora no pueden ser otras que lógicas participativas y horizontales, que conecten razón, afectos, experiencias, reflexión, lo individual y lo grupal. De igual modo, los contenidos responden a una dimensión contextual y comprometida que coloca a debate de manera pertinente, las problemáticas, alternativas y desafíos del movimiento social popular, así como del propio pensamiento emancipador.

3.2 Las luchas contrahegemónicas principales presentes en los Talleres sobre Paradigmas Emancipatorios

A lo largo de los diferentes talleres se ha hecho visible la voluntad anti-dominación capitalista de los movimientos sociales populares (explícita en algunos casos o latente en otros), en el entendido que existen también movimientos sociales instrumentados al capital. Las luchas y resistencias del movimiento social popular en América Latina y el Caribe, han producido el quiebre de la hegemonía del neoliberalismo y del dominio absoluto de nuestras soberanías por el imperialismo norteamericano.

La presencia de una amplia y diversa corriente antiglobalizadora neoliberal, devino nuevo fenómeno político mundial, visible en las resistencias y luchas diversas que convergen a partir del siglo XXI en la experiencia del Foro Social Mundial y en sus sucesivas ediciones regionales y mundiales.

Las temáticas abordadas por los movimientos sociales se crean en torno a los retos de las clases más populares y a las rebeldías para crear un mundo mejor. Esto se expresa en los encuentros sobre paradigmas en el debate contextualizado y coherente, como quedó evidenciado, por citar un ejemplo, en el taller número XIII del año 2019, se colocaron como ejes de trabajo la integración y articulación del movimiento social popular frente a la ofensiva reaccionaria y conservadora; democracia, poder popular y comunidad frente a la judicialización y criminalización de las luchas sociales; soberanía y autonomía de los cuerpos, territorios y naciones frente al libre comercio y la transnacionalización; cultura popular, imaginarios y autoestima revolucionaria frente a la dominación ideológico cultural.

Una síntesis de los ejes analíticos tratados en el XIV Taller, refuerza la intencionalidad de estos debates:

Antimperialismo y movilización revolucionaria, socialista; Reencantamiento de la Revolución, de sus símbolos, del socialismo; Poder popular; Trabajo comunitario; Lucha contra el capital y el neoliberalismo; Antipatriarcado desde un Feminismo anticapitalista y popular; Espiritualidades plenas, teología liberadora; Diversidad, Identidad y Articulación en clave emancipatoria; Solidaridad entre los pueblos; Justicia social y ambiental; Lucha contra la apropiación de las hegemonías de las vacunas e insumos de salud frente al reto de la COVID-19; Educación popular y comunicación contrahegemónica liberadoras; Economía popular y solidaria frente al poder de las transnacionales y los TLC; Promover la cultura del cuidado, desde la perspectiva de la economía feminista, y la producción y reproducción de la vida; Luchas contra todo tipo de discriminación; Comunicación desde rescate de lenguajes, simbologías, historias y susurros popular (Galfisa, 2022).

La profundización del pensamiento crítico para la construcción de la lucha emancipatoria se hace evidente en cada Paradigmas. Los talleres evidencian un permanente cuestionamiento a los poderes dominantes ejercidos por las élites y las minorías acaudaladas por la acumulación y financiarización del capital sobre la alimentación y la naturaleza, la vida y la salud, el hábitat y territorios, suelos, la circulación libre de los seres humanos y los Instrumentos y mediaciones, la ciencia y la tecnología, el arte y la cultura, las espiritualidades.

A contracorriente los procesos revolucionarios van, la esperanza no desaparece y los movimientos populares, desde su organización, coordinación y movilización popular, enfrentan la batalla cotidiana por sus reivindicaciones y empujan a reforzar la unidad y la solidaridad. La certeza posible de que el camino de la emancipación es complejo, pero es la vía para que la dignificación de la vida toda, esté en el centro de todo proyecto social de cambio.

3.3 La necesidad de una mirada feminista

La mirada feminista ha sido eje transversal, contenidos y propuesta metodológica a lo largo de los talleres cada vez con más fuerza. Los talleres de 2017 y 2019 promovieron la realización de los Encuentro de Mujeres en el marco del taller, durante una de sus jornadas. Este espacio viene a colocar elementos esenciales en la consecución de la lucha emancipatoria.

El sentido de trascender la lógica divisionista entre producción y reproducción de la vida, la afirmación de que las mujeres no somos objetos de violencias, ni nuestros cuerpos territorios de conquista. La necesidad de visibilizar que hemos sido históricamente confinadas a una injusticia cognitiva e invisibilizadas como sujetas sentipensantes.

La apuesta por un feminismo popular, anticapitalista, revolucionario, ha permitido tejer juntas un espacio para querernos y querer a las demás como forma de resistencia política ante la guerra que el capitalismo y el patriarcado tiene contra nosotras.

Berta Cáceres, luchadora ambientalista que acompañó los talleres desde el año 2008, en una entrevista audiovisual realizada en el 2015 expresaba: “este proceso de Paradigmas lo sentimos cercano porque hablamos nosotras y nosotros. Hablamos de nuestras resistencias, de nuestras experiencias, de nuestros dolores, de nuestros desalientos, de nuestros desaciertos; y también de nuestras esperanzas y por supuesto de nuestros logros, porque los tenemos. Y aquí reafirmamos también la esperanza. Esa retroalimentación, interacción, multiplicación, creación profunda de lo que se hace en todos nuestros pueblos, juntarlo es algo maravilloso” (Cáceres, 2015).

4. CONCLUSIONES

No hay una vocación iluminista para sentar ideas, sino un convite al dialogo, la problematización y la pregunta. Las nuevas expresiones del capitalismo no son una novedad abstracta, sino la profundización de la contradicción capital vida, y la voracidad virulenta del capital para devorar todas las fuentes de la vida humana y natural. La mundialización globalizada y neoliberal de la producción capitalista, regida por la lógica instrumental de mecanismos formales de explotación con una «acumulación originaria», reforzada cada vez más por poderes facticos globales, élites económicas y financiarización.

Frente a ello, los pueblos siguen inspirando y consolidando sus paradigmas emancipatorios, y los talleres siguen siendo espacio de compromiso y apuesta a nuevos horizontes de vida y esperanza.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Altieri M., Funes-Monzote F.R. (2012). The paradox of Cuban Agriculture, *Monthly Review*, 63-8, Proquest p23. https://doi.org/10.14452/MR-063-08-2012-01_3
- Cáceres, B. 2015. Testimonio presentado en: Multimedia del XI Taller.
- GALFISA, 1999. América Latina: Movimientos Sociales, Alternativas Políticas y Paradigmas Emancipatorios. Se hace Paradigma al andar. Memorias, La Habana.
- GALFISA. 2019a. Paradigmas Emancipatorios: 1995 – 2019, La Habana, Filosofí@.cu.
- GALFISA. 2019b. Desafíos del movimiento social en América Latina y el Caribe, La Habana: Filosofí@.cu.
- GALFISA. 2022. Memorias. XIV Taller Internacional sobre Paradigmas Emancipatorios. La vida frente al capital en tiempos de pandemia y crisis global, La Habana, Filosofí@.cu
- León del Río, Y. 2017. La emancipación no es inefable. *Realidad, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 125, pp. 475–496. Doi: <https://doi.org/10.5377/realidad.v0i125.3287>
- Rodríguez, Y.E. 2021. En clave de taller. A propósito del 14 Taller internacional sobre Paradigmas Emancipatorios. *Revista Cubana de Ciencias Sociales*. La Habana, Filosofí@.cu, 54, p. 66.