



EDITORIAL

En esta ocasión, con nuestra vigésima cuarta entrega del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, les ofrecemos una serie de artículos que de seguro contribuirán al desarrollo profesional de todos nuestros lectores. Desde Ventanas abiertas a la pedagogía universitaria presentamos al articulista Wilfredo Rosario con su tema: "Aspectos fundamentales que definen al maestro y su rol". Este artículo describe al docente como un ente social que cumple unos compromisos y que a su vez impacta con su personalidad y trato a sus estudiantes, pero además de estas características personales, el docente del siglo XXI se perfila como un investigador que construye su saber orientado a la solución de problemas específicos dentro de su campo educativo.

Compartimos también la investigación realizada por la Doctora Leyda Brea Sención. Su artículo resume los hallazgos de un estudio llevado a cabo en tres fases sobre los factores que determinan el sentido de pertenencia de los estudiantes de la PUCMM en el campus Santo Tomás de Aquino, cuyos resultados han permitido conocer sus sentimientos de identificación, de arraigo y vinculación con sus respectivos grupos y el ambiente de aprendizaje que les brinda nuestra universidad. El objetivo de esta investigación radica en descubrir el impacto en el compromiso que los estudiantes manifiestan a raíz de esta identificación. El estudio concluye que el conocimiento de estos factores y el de sus consecuencias se constituye en una clave para la formulación de acciones conducentes a la conformación de los ambientes adecuados y al fortalecimiento de este sentimiento.

José Alejandro Rodríguez Núñez presenta su artículo sobre la valoración de las competencias comunicativas al servicio y uso de la lengua en contextos académicos. El articulista plantea que los procesos de enseñanza y de aprendizaje que nos conciernen, independientemente de un área o disciplina en particular, deberían adoptar un giro más comunicativo-participativo y menos repetitivo-informativo. Es preciso que, desde la planificación de nuestros planes de estudio, hasta los programas de asignatura, se incorporen, ya sea explícita o implícitamente,

procesos comunicativos encaminados a fortalecer el desarrollo comunicativo, y así contribuir a la formación de un sujeto capaz de recibir y emitir información con eficiencia y eficacia.

En la sección Ecos desde las facultades presentamos la investigación de la profesora Sahly Wehbe, cuyo fin es mostrar la incidencia del resumen como estrategia de aprendizaje en los estudiantes. La articulista se propone explicar las cuatro fases del proyecto llevado a cabo y a su vez pretende demostrar que incluir el resumen como estrategia para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de Derecho de los Contratos produce mayor dominio del discurso de la disciplina y competencias cognitivas que repercuten en el desempeño académico.

En pasos y huellas compartimos la entrevista a la profesora Alexandra Borbón, una maestra con 42 años de labor en la PUCMM y con una trayectoria ejemplar en todas las funciones que ha desempeñado tanto a nivel docente como administrativo. A pesar de todos los cargos que ha ocupado, ella manifiesta que el hilo conductor de su carrera es y sigue siendo la docencia, porque su pasión es la enseñanza.

Para concluir, en la sección Notas bibliográficas Wilson Genao nos presenta la reseña de la obra *La utilidad de lo inútil* de Nuccio Ordine, un manifiesto en el que su autor realiza una reflexión crítica de la sociedad utilitarista y aborda la pérdida de valor y la exclusión de las humanidades en los planes educativos al considerar que carecen de beneficios útiles para la sociedad. El interés del autor no es sostener el valor de las Humanidades y del sentido común en desmedro de la ciencia, la técnica o la competitividad, sino mostrar que ellas tienen un valor en sí mismas y juegan un rol determinante en nuestra formación humana y ciudadana.

Los invitamos a acercarse a cada uno de nuestros artículos con una actitud crítica y reflexiva para retener aquello que pueda impactar su vida como docentes y que a su vez repercuta favorablemente en el aprendizaje y crecimiento de sus estudiantes.