



## Verdad y Ciencia

Truth and Science

**Monseñor Francisco José Arnaiz, S.J.\***

**Resumen:** El autor felicita a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por motivo de los 50 años de su fundación y retoma las palabras del logo institucional, *veritas et ciencia*, para justificar la importancia de estos conceptos en la filosofía católica que le confiere sentido como Universidad.

**Abstract:** The author congratulates the Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra on the 50th anniversary of its foundation, and reclaims the words of its institutional motto, *veritas et ciencia*, as a way to legitimize the importance of these concepts in the Catholic philosophy that gives the PUCMM its meaning as a University.

Verdad y ciencia son dos palabras emblemáticas que encabezan el escudo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y con ellas arranca su himno: "Verdad y ciencia son tus caminos, Madre y Maestra, tu identidad. Sin verdad no hay ciencia y sin ciencia no hay Universidad."

Ya Aristóteles definía la verdad como *id quod est*: lo que es. Esta verdad es la verdad objetiva, ontológica, que se contrapone a la verdad subjetiva, que es la percepción que el ser humano hace de la verdad objetiva. La verdad subjetiva no siempre coincide con la objetiva ya que en la comprensión, que todo ser humano hace de cualquier realidad o verdad objetiva, intervienen sus conocimientos previos, sus experiencias positivas o negativas y sus intereses. Lo dijo ya el poeta: en este mundo traidor, nada es verdad o mentira, todo es del color, del cristal con que se mira.

La verdad subjetiva es múltiple y diversa y consecuentemente los conocimientos y saberes son muchos y diversos. La verdad objetiva es intransigente e insobornable. No permite ni sesgamientos ni falsedades. Librarla de estas amenazas y estudiarla con rigor y seriedad, cuál es su origen y finalidad, cuáles son sus características y aplicaciones es lo que hace la ciencia. La ciencia, consecuentemente se define como conocimiento cierto de las cosas por sus principios y finalidades, o cuerpo de doctrina metódicamente formado y ordenado que constituye un ramo particular del saber humano.

La grandeza e importancia de la Universidad reside en su función de conservar, ahondar, ensanchar y transmitir la ciencia. Por ello, no debe restringirse simplemente a la transmisión de los saberes ya adquiridos sino que debe dedicar recursos humanos y económicos a la investigación y a la aplicación de sus investigaciones a la industria y comercio nacional, a la producción, a la vida en todas sus dimensiones.

Sobre la verdad ha publicado una excelente Encíclica Benedicto XVI, *Veritas in Charitate*, que él desdobra en "la verdad en el amor" y "el amor en la verdad", las dos fuerzas más ennoblecedoras del ser humano.

Verdad y ciencia no ha sido meramente un lema e ideal para la PUCMM sino un acicate y una autoexigencia. En ellas está la clave de su buen hacer, del éxito de estos primeros cincuenta años y de la satisfacción y orgullo de todos los que la integran.

La genuina Universidad no solo debe ser una fiel transmisora de conocimientos científicos sino que debe ser capaz de despertar en los que a ella acudan una ardiente pasión por la verdad y por el saber científico ensanchado progresivamente por la investigación seria y rigurosa. Ha sido un empeño irrenunciable de la PUCMM. Nuestra felicitación más sincera y deseándole otros cincuenta años de buen hacer y de éxitos indiscutibles.

### Palabras clave

universidades católicas,  
filosofía universitaria, teología

### Key Words

catholic universities, university  
philosophy, theology

\* Estudios en Filosofía, Teología y Humanidades Clásicas. Sacerdote desde 1955, ha sido Rector del Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino en Santo Domingo, Secretario General de la Conferencia del Episcopado Dominicano y en 1989 fue ordenado Obispo Auxiliar del Arzobispado de Santo Domingo. Autor de numerosos libros, y artículos en publicaciones periódicas.

Encuentre el texto en "PUCMM: 50 años sembrando Verdad y Ciencia", <http://www.pucmm.edu.do/STI/campus/CDP/Comunicacion/Publicaciones/Paginas/CuadernodePedagogiaUniversitaria.aspx>

Cuaderno de Pedagogía Universitaria Año 8/ N.16 / julio - diciembre 2011 / Santiago, Rep. Dom.: PUCMM / p.5

Recibido el 5-Dic-11  
Aprobado el 10-Dic-11