



Hoy queremos contar una Iniciativa nueva que ha surgido en este 2023. Se trata de **ZONA SUR**, un programa gratuito de apoyo escolar, refuerzo pedagógico y acompañamiento familiar y social para cuarenta y ocho menores de la Zona Sur de la Ciudad de Dos Hermanas. La mayoría de ellos de etnia gitana. Recordemos que, según la Fundación Secretariado Gitano, seis de

cada diez niños y niñas gitanas no acaban la ESO. El 86,8% de los menores gitanos se encuentran en situación de pobreza infantil y más del 20% de sus hogares carecen de conexión a internet. La iniciativa ZONA SUR cuenta con la participación de tres profesoras contratadas a tal fin así como del equipo pedagógico de la Fundación IDEAS. Además de los profesionales que garantizan la estabilidad del programa, se cuenta con los voluntarios que quieren venir a colaborar con esta iniciativa. Se desarrolla todas las tardes lectivas del año. Son tres horas diarias de lunes a jueves. Los viernes se ofrecen talleres de refuerzo emocional y una vez al mes se realiza una convivencia o salida cultural a una fábrica, una ciudad o algún espacio que aporte disfrute y cultura. Las historias de vida y el informe psicopedagógico son algunas de las innovaciones pedagógicas que ofrece ZONA SUR y que muestran, una vez más, que a los menores que tienen más carencias, **tenemos que darles más escuela**. ¿Te animas a colaborar? Puedes contactar en [info@fundacionideas.net](mailto:info@fundacionideas.net). No hay un camino para la solidaridad, la solidaridad es el camino.

## 2 Desafiando la rutina: Educación Social y el revoloteo del tiempo libre

Ruper Muñoz, Fundación Plan B Educación Social (SA)

¡Atención, ciudadanía del reino del tedio educativo! Sí, tú, que has sobrevivido otro día de clase y ahora te enfrentas a la temible bestia conocida como “tiempo libre” ¿qué hacer con esa rara criatura que siempre parece escaparse como agua entre los dedos?

El presente artículo explora la importancia y beneficios de la educación durante el tiempo libre, las desigualdades sociales y el papel crucial que éste desempeña en nivelar el campo de juego educativo y lo que supone en todo ello la Educación Social.

**Beneficios cognitivos, dimensiones sociales y emocionales de la Educación en el Tiempo Libre.**

El tiempo libre se ha revelado como un

espacio invaluable para la educación, proporcionando oportunidades únicas para el desarrollo integral de los individuos.

Investigaciones recientes han destacado la influencia positiva de la educación en el tiempo libre en el desarrollo cognitivo de los individuos. Las experiencias educativas durante el tiempo libre fomentan la creatividad, mejoran las habilidades de resolución de problemas y contribuyen al pensamiento crítico. Las interacciones sociales durante actividades educativas no formales fortalecen las habilidades de comunicación y promueven la empatía. Además, se ha observado un impacto positivo en el bienestar emocional de los participantes.

Esta educación no trata solo de llenar lagunas



académicas; también es un terreno fértil para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, la participación en actividades extracurriculares, promueve la resiliencia, mejora la autoestima y fomenta habilidades interpersonales esenciales.

### **Desigualdades sociales: la brecha educativa persistente y el poder transformador del tiempo libre.**

Las desigualdades educativas persisten como un lastre en el desarrollo equitativo. El tiempo libre puede actuar como un catalizador para cerrar las brechas educativas. Estas experiencias no solo son igualadoras, sino que también tienen el potencial de empoderar a la juventud en riesgo de exclusión social.

Uno de los mayores desafíos en la lucha contra estas desigualdades educativas es el acceso desigual a recursos. La educación en el tiempo libre puede abordar esta brecha proporcionando un terreno común donde toda la infancia y la adolescencia, independientemente de su trasfondo económico, pueden acceder a oportunidades educativas enriquecedoras.

La disponibilidad de programas de educación no formal, actividades asociativas, actividades extracurriculares durante el tiempo libre, entre otras, actúa como un salvavidas para aquellos que carecen de recursos en sus entornos cotidianos.

### **Educación Social al rescate: desafiando las desigualdades con un toque de irreverencia educativa.**

En todo este espectro entra en juego la Educación Social, su papel de profesión acompañante y

facilitadora de procesos la convierte en un agente muy importante que no solo enseña sino que conecta, comprende y crea puentes para afrontar estas desigualdades.

No es solo su papel en el tiempo libre, aunque es lo que nos ocupa, pero es ahí donde transforma los momentos de ocio en oportunidades educativas. La Educación Social desafía el statu quo educativo y trabaja para la inclusión de una educación integral. La misma importancia tiene un curso académico, como un programa de educación en habilidades sociales en un centro joven o una actividad de fin de semana entre asociaciones infantiles.

Entender la educación de los individuos como un todo, es clave para darle la importancia que tiene al desarrollo de programas en el tiempo libre sin olvidar espacios informales de manera individual y en el grupo de pares.

### **Conclusión: hacia un futuro equitativo y de empoderamiento generacional.**

En resumen, el tiempo libre no es enemigo de la educación, es su aliado secreto. Y no es nueva esta idea de la educación integral considerando los programas fuera de la escuela.

Es algo que desde hace mucho tiempo se viene reivindicando: Ferrer i Guàrdia y sus clases familiares y dominicales, María Montessori y la importancia del grupo de pares, Lorenzo Milani y su escuela abierta “365 días al año”, la Institución Libre de Enseñanza o las misiones pedagógicas de la II República española.

En este esfuerzo constante por construir un mundo más equitativo, la Educación Social emerge como un faro de esperanza y oportunidad: desde brindar acceso a recursos educativos hasta cultivar habilidades sociales y emocionales, un enfoque actual que ofrece una plataforma transformadora para aquellas personas que enfrentan desafíos socioeconómicos.

La próxima vez que nos enfrentemos a ese vasto océano de tiempo libre, recordad que es más que solo un paréntesis entre clases. Es la oportunidad de desafiar, explorar y, sobre todo, disfrutar de la fascinante aventura que es aprender. ¡Que el tiempo libre sea un playground educativo! ¡Adelante, el mundo es nuestro enorme patio de recreo!

